

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทนำ

หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งมีเป้าหมายในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2570) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กำหนดแนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน เป้าหมาย การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาล ภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้บุคลากรในสังกัดตื่นตัวและลงมือต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตของประเทศชาติอย่างเป็นรูปธรรม จึงเห็นความสำคัญจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักในการป้องกันการทุจริตให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ให้มีพฤติกรรมร่วมต่อต้านการทุจริต ในวงกว้างทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและชุมชน
- 2 เพื่อพัฒนาครูที่รับผิดชอบงาน ITA ในระดับสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางและรูปแบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ (IIT, EIT และ OIT)
- 2.3 เพื่อยกระดับและพัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ให้อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1 เชิงปริมาณ

1 ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักในการป้องกันการทุจริต ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารและการปฏิบัติงานในหน้าที่

2 ร้อยละ 100 ของครูที่รับผิดชอบงาน ITA ของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางและรูปแบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

2 เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักในการป้องกันการทุจริต ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารและการปฏิบัติงานในหน้าที่สามารถขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ครูที่รับผิดชอบงาน ITA ของสถานศึกษา สามารถดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความตระหนักในการป้องกันการทุจริต บุคลากรมีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมมีพฤติกรรมร่วมต่อต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและชุมชน ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เป็นองค์กรคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

2. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็ง ส่งผลให้การประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มีผลคะแนนอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

รายการ	การดำเนินงาน
การวางแผน (Plan)	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ วางแผนการดำเนินการ และมอบหมายภารกิจ
การปฏิบัติ (Do)	1. ประชุมวิเคราะห์การประเมิน ITA Online ปีงบประมาณที่ผ่านมา และมอบหมายผู้รับผิดชอบจัดทำรายงาน ตัวชี้วัด OIT 2. ประชุมปฏิบัติการกำหนดรูปแบบและปรับปรุงเว็บไซต์เตรียมการประเมิน ITA Online 3. ประชุมกลั่นกรองรายงาน ตัวชี้วัด OIT 4. จัดประชุมสัมมนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับบุคลากรในสังกัด 5. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์การต่อต้านการทุจริต 7. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
การตรวจสอบ/ ประเมินผล (Check)	ติดตามการจัดทำข้อมูลจากกลุ่ม/หน่วย เพื่อนำมาเข้าระบบการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณชน (OIT)
แนวทางการ อบรมเชิง ปฏิบัติการไป พัฒนา (Act)	นำผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มาพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการปฏิบัติงาน มีจิตสำนึกในการป้องกันต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกรูปแบบในวงกว้าง ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและชุมชน ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ดำเนินการด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้เป็นองค์กรที่มีศักยภาพและประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

งบประมาณที่ได้รับ

งบดำเนินงาน แผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรมหลัก เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในกิจกรรมโครงการสำนักงานเขตพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 88,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักในการป้องกันการทุจริต ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร และการปฏิบัติงานในหน้าที่
- 2 ร้อยละ 100 ของครูที่รับผิดชอบงาน ITA ของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางและรูปแบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

เชิงคุณภาพ

- 1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักในการป้องกันการทุจริต ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารและการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูที่รับผิดชอบงาน ITA ของสถานศึกษา สามารถดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรจัดให้มีโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรอย่างยั่งยืน

ข้อมูลทั่วไป

1. ด้านภูมิศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ตั้งอยู่ หมู่ที่ 6 ถนนปากน้ำ ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี รหัสไปรษณีย์ 94000 ซึ่งตั้งอยู่ภาคใต้ฝั่งทะเลด้านทิศตะวันออก ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 1,055 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 669.250 ตารางกิโลเมตร มีพื้นที่ในเขตบริการรวม 4 อำเภอ 53 ตำบล 278 หมู่บ้าน ประกอบด้วย อำเภอเมืองปัตตานี อำเภอปะนาเระ อำเภอยะหริ่ง และอำเภอหนองจิก



2. ด้านการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีข้อมูลด้านการศึกษา ดังนี้

➤ ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ตารางที่ 1 จำนวนโรงเรียน จำแนกรายอำเภอ

อำเภอ	จำนวน (โรง)
เมืองปัตตานี	28
ปะนาเระ	26
ยะหริ่ง	40
หนองจิก	42
รวมทั้งสิ้น	136

ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวน (โรง)
อนุบาล 1 – ประถมศึกษาปีที่ 4	1
อนุบาล 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6	76
อนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3	13
อนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 4	1
อนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6	40
อนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3	4
อนุบาล 3 – ประถมศึกษาปีที่ 6	1
รวมทั้งสิ้น	136

ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน

ขนาดโรงเรียน	จำนวน (โรง)
ขนาดเล็ก (นักเรียน 1 – 120 คน)	51
ขนาดกลาง (นักเรียน 121 – 600 คน)	80
ขนาดใหญ่ (นักเรียน 601 – 1,500 คน)	4
ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน 1,501 คนขึ้นไป)	1
รวมทั้งสิ้น	136

ตารางที่ 4 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามประเภทที่เปิดสอน

อำเภอ	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	รวม
เมืองปัตตานี	26	2	28
ปะนาเระ	22	4	26
ยะหริ่ง	34	6	40
หนองจิก	37	5	42
รวมทั้งสิ้น	119	17	136

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ และห้องเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	708	766	1,474	100
อนุบาล 2	1,344	1,276	2,620	156
อนุบาล 3	1,330	1,366	2,696	158
รวมก่อนประถมศึกษา	3,382	3,408	6,790	414

ประถมศึกษาปีที่ 1	1,639	1,527	3,166	163
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,617	1,507	3,124	161
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,601	1,546	3,147	162
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,632	1,527	3,159	163
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,672	1,553	3,225	162
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,686	1,611	3,297	161
รวมประถมศึกษา	9,847	9,271	19,118	972
มัธยมศึกษาปีที่ 1	300	254	554	22
มัธยมศึกษาปีที่ 2	259	254	513	21
มัธยมศึกษาปีที่ 3	203	240	443	20
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	762	748	1,510	63
รวมทั้งสิ้น	13,991	13,427	27,418	1,449

ตารางที่ 6 จำนวนโรงเรียน นักเรียน ห้องเรียน และข้าราชการครู จำแนกรายอำเภอ

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน			จำนวนนักเรียนและห้องเรียน								จำนวน ข้าราชการ ครู
				ก่อน ประถมศึกษา		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา ตอนต้น		รวมทั้งสิ้น		
	ประถม ศึกษา	ขยาย โอกาส	รวม	นร.	ห้อง เรียน	นร.	ห้อง เรียน	นร.	ห้อง เรียน	นร.	ห้อง เรียน	
เมืองปัตตานี	26	2	28	1,972	101	6,301	263	201	9	8,474	373	473
ปะนาเระ	22	4	26	1,027	77	2,788	170	358	15	4,173	262	300
ยะหริ่ง	34	6	40	2,111	120	5,271	273	662	24	8,044	417	508
หนองจิก	37	5	42	1,680	116	4,758	266	289	15	6,727	397	468
รวมทั้งสิ้น	119	17	136	6,790	414	19,118	972	1,510	63	27,418	1,449	1,749

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ตารางที่ 7 จำนวนโรงเรียน นักเรียน ห้องเรียน และข้าราชการครู จำแนกตามศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา

ศูนย์เครือข่าย สถานศึกษา	จำนวนโรงเรียน			ก่อน ประถมศึกษา		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา ตอนต้น		รวมทั้งสิ้น		จำนวน ข้าราชการ ครู
	ประ ถม	ขยาย โอกาส	รวม	นร.	ห้อง เรียน	นร.	ห้อง เรียน	นร.	ห้อง เรียน	นร.	ห้อง เรียน	
พญาธานี	8	2	10	650	36	2,167	92	201	9	3,018	137	176
นพเก้า	9	0	9	922	36	3,017	107	0	0	3,939	143	184
ไทรพัฒน์	9	0	9	400	29	1,117	64	0	0	1,517	93	113
ชลาลัยพัฒนา	13	2	15	553	43	1,509	98	118	6	2,180	147	161
ศิริชล	9	2	11	474	34	1,279	72	240	9	1,993	115	139
ยะหริ่งแหลมทราย	11	2	13	1,142	55	2,604	113	278	9	4,024	177	223
ธารามิตร	12	2	14	494	31	1,458	82	283	9	2,235	122	147
พิบูลทอง	11	2	13	475	34	1,209	78	101	6	1,785	118	138
ยาบีคอลอ	13	2	15	522	39	1,632	94	127	6	2,281	139	170
วังพญาหนองจิก	13	2	15	622	42	1,925	100	94	6	2,641	148	174
สุวรรณนगर	11	1	12	536	35	1,201	72	68	3	1,805	110	124
รวมทั้งสิ้น	119	17	136	6,790	414	19,118	972	1,510	63	27,418	1,449	1,749

ตารางที่ 8 จำนวนครูต่อนักเรียนและนักเรียนต่อห้องเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน		จำนวน				อัตราส่วน	
		โรงเรียน (โรง)	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)	ครู (คน)	ครู : นร.	นร. : ห้อง
ขนาดเล็ก	(นักเรียน 1 – 120 คน)	51	4,382	429	423	1 : 10	10 : 1
ขนาดกลาง	(นักเรียน 121 – 600 คน)	80	18,055	852	1,105	1 : 16	21 : 1
ขนาดใหญ่	(นักเรียน 601 – 1,500 คน)	4	3,211	115	148	1 : 22	28 : 1
ขนาดใหญ่พิเศษ	(นักเรียน 1,501 คนขึ้นไป)	1	1,770	53	73	1 : 24	33 : 1
รวมทั้งสิ้น		136	27,418	1,449	1,749	1 : 16	19 : 1

ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนพิการเรียนรวม จำแนกตามประเภทความพิการ

ประเภทความพิการ	จำนวนนักเรียน (คน)
1. บกพร่องทางการมองเห็น	4
1.1 บอด	2
1.2 เลือนราง	2
2. บกพร่องทางการได้ยิน	11
2.1 หูหนวก	6
2.2 หูตึง	5
3. บกพร่องทางสติปัญญา	44
4. บกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ	36
4.1 บกพร่องทางร่างกาย	25
4.2 บกพร่องทางการเคลื่อนไหว	10
4.3 บกพร่องทางสุขภาพ	1
5. บกพร่องทางการเรียนรู้	1,413
6. บกพร่องทางการพูดและภาษา	6
7. บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	6
8. ออทิสติก	30
9. ความพิการซ้อน	14
รวมทั้งสิ้น	1,564

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส จำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส

ประเภท	ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	รวม
เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน	0	0	0	0
เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ	0	0	0	0
เด็กถูกทอดทิ้ง	0	0	0	0
เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน	0	0	0	0
เด็กเร่ร่อน	0	0	0	0
ผลกระทบจากเอดส์	0	0	0	0
ชนกลุ่มน้อย	0	0	0	0
เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	0	0	0	0
เด็กยากจน	5,298	15,224	1,364	21,886
เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	0	0	0	0
อื่น ๆ	0	0	0	0
กำพร้า	6	22	5	33
ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	0	0	0	0
มีความด้อยโอกาสมากกว่า 1 ประเภท	30	150	23	203
รวมนักเรียนด้อยโอกาส	5,334	15,396	1,392	22,122
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	6,790	19,118	1,510	27,418

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุ ปีการศึกษา 2567

สาเหตุการออกกลางคัน	ระดับการศึกษา			
	ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	รวม
มีปัญหาในการปรับตัว	0	0	0	0
สมรส	0	0	0	0
ต้องคดี / ถูกจับ	0	0	0	0
เจ็บป่วย / อุบัติเหตุ	0	0	0	0
หาเลี้ยงครอบครัว	0	0	0	0
อพยพตามผู้ปกครอง	0	0	0	0
ฐานะยากจน	0	0	0	0
มีปัญหาครอบครัว	0	0	0	0
กรณีอื่น ๆ	0	0	0	0
รวมนักเรียนออกกลางคัน	0	0	0	0

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2568

ตารางที่ 12 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อ จำแนกตามเพศ สังกัด และพื้นที่ ปีการศึกษา 2567

จบการศึกษา/ ศึกษาต่อ	จำนวนนักเรียน			พื้นที่									
				ภายในจังหวัด						ต่างจังหวัด		กทม.	
				สพท.เดิม		ต่าง สพท.		ต่างสังกัด					
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
จบการศึกษา	1,779	1,545	3,324	241	245	219	202	1,234	1,035	85	63	0	0
โรงเรียนเดิม	153	158	311	153	158	0	0	0	0	0	0	0	0
โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	322	310	632	88	87	219	202	0	0	15	21	0	0
โรงเรียนสังกัดเอกชน	1,181	1,007	2,188	0	0	0	0	1,120	973	61	34	0	0
โรงเรียนพระปริยัติ ธรรม แผนกสามัญ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กศน.	45	18	63	0	0	0	0	44	16	1	2	0	0
อื่น ๆ	77	45	122	0	0	0	0	69	41	8	4	0	0
โรงเรียนอื่น สังกัด อบท.	1	6	7	0	0	0	0	1	5	0	1	0	0
ศึกษาต่อต่างประเทศ	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2568

ตารางที่ 13 จำนวนนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาต่อและออกไปประกอบอาชีพ จำแนกตามเพศ ปีการศึกษา 2567

รายการ	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
นักเรียนจบทั้งหมด	170	212	382
1. ศึกษาต่อ			
1.1 ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม	0	0	0
1.2 ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในจังหวัดเดิม	80	166	246
1.3 ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในต่างจังหวัด	0	1	1
1.4 ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ใน กทม.	0	0	0
1.5 สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	46	20	66
1.6 สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	0	0	0
1.7 ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ	17	6	23
รวมศึกษาต่อ	143	193	336
2. ประกอบอาชีพ			
2.1 ทำงานภาคอุตสาหกรรม	0	0	0
2.2 ทำงานภาคการเกษตร	0	0	0
2.3 ทำงานการประมง	4	0	4
2.4 ทำงานค้าขาย ธุรกิจ	0	0	0
2.5 ทำงานบริการ	9	3	12
2.6 ทำงานรับจ้างทั่วไป	10	7	17
2.7 ทำงานอื่น ๆ	3	9	12
รวมประกอบอาชีพ	26	19	45
3. บวชในศาสนา	0	0	0
4. ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	1	0	1
รวมทั้งสิ้น	170	212	382

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2568

ตารางที่ 14 จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	131
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	36
ข้าราชการครู	1,585
ลูกจ้างประจำ	16
พนักงานราชการ	442
ลูกจ้างชั่วคราว	
- ธุรการโรงเรียน	121
- วิทยากรสอนศาสนาอิสลาม	201
- พนักงานรักษาความปลอดภัยครูและสถานศึกษา	105
- นักการภารโรง	121
- พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม	21
- ครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนชั้นวิกฤต	4
- บุคลากรคณิตศาสตร์	0
- บุคลากรวิทยาศาสตร์	0
รวมทั้งสิ้น	2,783

ข้อมูล ณ วันที่ 8 ธันวาคม 2568

ตารางที่ 15 จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	0
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4
ศึกษานิเทศก์	14
บุคลากร 38 ค (2)	40
ครูช่วยราชการ	0
พนักงานราชการ	17
ลูกจ้างประจำ	1
ลูกจ้างชั่วคราว	9
รวมทั้งสิ้น	85

ข้อมูล ณ วันที่ 8 ธันวาคม 2568

ตารางที่ 16 โรงเรียนในโครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ	จำนวน (โรง)
1	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	50
2	โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา	6
3	โรงเรียน Stand Alone	1
4	โรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้	4
5	โรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี	24
6	โรงเรียนในโครงการวิทย์พุทธ	7
7	โรงเรียนส่งเสริมการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียนของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้	21
8	โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม	10
9	โรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	136
10	โรงเรียนในโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้	44
11	โรงเรียนคู่ขนานศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)	64
12	โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้อิสลามสองภาษา (ไทย-มลายู)	45
13	โรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง	1
14	โรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	1
15	โรงเรียนในโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	40
16	โรงเรียนในโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	79
17	โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่	1
18	โรงเรียนมาตรฐานสากล	1
19	โรงเรียนสุจริตต้นแบบ	1
20	โรงเรียนสุจริตเครือข่ายร้อยละ 10	14
21	โรงเรียนสุจริตเครือข่ายร้อยละ 20	28
22	โรงเรียนสุจริตเครือข่ายร้อยละ 30	40
23	โรงเรียนสุจริตเครือข่ายร้อยละ 40	53
24	โรงเรียนต้นแบบลูกเสือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1
25	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศร.)	2
26	สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”	133
27	โรงเรียนนาร่องศูนย์ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน	35
28	โรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	4

➤ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 และ 2567

ทักษะความสามารถ	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2566	2567	
รวมความสามารถ 2 ด้าน			
ความสามารถด้านภาษาไทย	47.28	49.68	+2.40
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	39.51	43.00	+3.49
รวมเฉลี่ย	43.40	46.34	+2.94

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 และ 2567

รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2566	2567	
ภาษาไทย	43.48	40.03	-3.45
ภาษาอังกฤษ	30.57	28.13	-2.44
คณิตศาสตร์	23.52	22.23	-1.29
วิทยาศาสตร์	32.78	34.38	+1.60
รวมเฉลี่ย	32.58	31.19	-1.39

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 และ 2567

รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2566	2567	
ภาษาไทย	32.87	33.53	+0.66
ภาษาอังกฤษ	24.97	25.77	+0.80
คณิตศาสตร์	19.37	21.55	+2.18
วิทยาศาสตร์	25.88	28.08	+2.20
รวมเฉลี่ย	25.77	27.23	+1.46

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 และ 2567

ทักษะความสามารถ	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2566	2567	
รวมความสามารถ 2 ด้าน			
การอ่านออกเสียง	63.40	64.18	+0.78
การอ่านรู้เรื่อง	68.13	68.35	+0.22
รวมเฉลี่ย	65.77	66.27	+0.50

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับตอนต้น
ปีการศึกษา 2566 และ 2567

รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2566	2567	
อัลกุรอาน	34.71	35.17	+0.46
อัลฮะดีษ	38.61	40.59	+1.98
อัลอากีดะฮ์	32.32	36.53	+4.21
อัล-ฟิถ์	36.28	36.51	+0.23
ฮัตตารีค	31.71	32.58	+0.87
อัลอัคลาภ	34.05	43.46	+9.41
ภาษามลายู	40.45	30.88	-9.57
ภาษาอาหรับ	30.94	30.29	-0.65
รวมเฉลี่ย	34.88	35.75	+0.87

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาด้านอิสลามศึกษา (I-NET)
ระดับตอนกลาง ปีการศึกษา 2566 และ 2567

รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2566	2567	
อัลกุรอาน	36.31	42.48	+6.17
อัลฮะดีษ	32.20	39.07	+6.87
อัลอากีดะฮ์	31.60	35.87	+4.27
อัล-ฟิถ์	33.64	35.66	+2.02
ฮัตตารีค	33.66	30.93	-2.73
อัลอัคลาภ	33.29	47.54	+14.25
ภาษามลายู	38.14	26.47	-11.67
ภาษาอาหรับ	26.27	25.72	-0.55
รวมเฉลี่ย	33.13	35.47	+2.34

ส่วนที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
๔. ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๕. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)
๖. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดในหมวดที่ ๔ หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตการสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

(๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่การค้า

(๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

(๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

(๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพะที่ดี
- (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของ

ชุมชน

- (๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (๑) จัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการ

บริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ

- (๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้น ภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัว และเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมี

ความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี ๒ แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท้าตันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ(๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เสียขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
- การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

การรักษาความสงบภายในประเทศการพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
ประเทศไทย ปลอดการทุจริต และประพฤติ มิชอบ	ดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓๒ และ/ หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๒ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ และ/หรือได้ คะแนนไม่ ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน

๒. ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

๔. การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรม และตรวจสอบได้

๕. การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๒ แผน คือ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้าที่ตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதองศาว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับ

ท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต ๒๐ ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลก และพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูล และร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำความผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

๑.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้นสามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๒) **ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต** โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกงรู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงานตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

๓) พัฒนาค่านิยมของนักรการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักรการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

๔) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤตินิষอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบหรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างดำเนินการดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนากระบวนการข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๑. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
	ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๙๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๒. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ ๒๕	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๘๐	ลดลงร้อยละ ๙๐

๒. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีประสิทธิภาพมากขึ้น แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

๒.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) **เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต** โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

๒) **ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ** อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักย้าย ถ้ายาทะทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

๓) **พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต** โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
การดำเนินคดี ทุจริตมีความ รวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการ ดำเนินคดี ทุจริต ที่จำเป็นต้องขอ ขยายระยะเวลาเกิน กว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ ๒๕	ไม่เกินร้อยละ ๒๐	ไม่เกินร้อยละ ๑๕	ไม่เกินร้อยละ ๑๐
	จำนวนคดีอาญา ที่หน่วยงานไต่สวน คดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ ๔ ของจำนวน คดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวน คดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๒ ของจำนวน คดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๑ ของจำนวน คดีที่ส่งฟ้อง

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น ๒ ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (๑) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (๒) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์ การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand ๔.๐ เน้นการปรับเปลี่ยน ๔ ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน ๔ มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลุกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)

โมเดลประเทศไทย 4.0 : การพัฒนาสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน



นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ รวมนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน

ด้านที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนกรยุติธรรม

แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการ ติดตามการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทย ให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกัน และเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๔. ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)

๖. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สาระสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้แนะทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการ ทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดในหมวดที่ ๔ หน้าที่ของประชาชน ชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็น ครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุก คน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการ และกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและขจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้ง กลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้ เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้าง ให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมาย บัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติ หน้าที่ หรือกระบวนกรแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มี มาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ใน หน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหาร ราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิด ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือ เจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหา ผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จึงได้มี ความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการ แผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

**ผลการดำเนินการ
ป้องกันการทุจริต
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน แต่ละมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการแต่ละมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ช่วยระยะเวลาในการดำเนินการ แต่ละมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม
- ประชุมวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1	1.ได้นำผลการประเมินในปีที่ผ่านมาวิเคราะห์ ทบทวน จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และกำหนดทิศทางขับเคลื่อนองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล 2.ได้จัดทำมาตรการป้องกันและยกระดับ ITA: กำหนดแนวทางแก้ไขในจุดชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมมอบหมายเจ้าหน้าที่รับผิดชอบรายตัวชี้วัด 3.ได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ: ปรับปรุงโครงสร้างเว็บไซต์ สพป.ปัตตานี เขต 1 ให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน OIT ตามที่ สพฐ. และ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด 4. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถตอบข้อมูลตามองค์ประกอบที่กำหนดอย่างครบถ้วน	ใช้งบประมาณ จำนวน 1,190 บาท	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)

มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน แต่ละมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการแต่ละมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ช่วยระยะเวลาในการดำเนินการ แต่ละมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม
- ประชุมกลั่นกรองรายงานตัวชี้วัด ITA Online	1.ได้ยืนยันความถูกต้องและความสมบูรณ์ของเอกสาร คณะกรรมการฯ ได้ลงมติรับรองข้อมูลและหลักฐานอ้างอิงของทุกตัวชี้วัด พร้อมให้แก้ไขจุดบกพร่อง (เช่น การแก้ไขลิงก์เสีย การจัดรูปเล่ม PDF ให้สวยงาม readable) ให้เสร็จสิ้นตามกรอบระยะเวลา 2.ลดข้อผิดพลาดทางเทคนิค (เช่น ลิงก์เข้าไม่ได้ ไฟล์ไม่ตรงกับหัวข้อตัวชี้วัด) ส่งผลให้ได้รับคะแนนเต็มในส่วนการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) 3.ช่วยยกระดับผลคะแนนการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ 4.การกำหนดผู้รับผิดชอบระบบ ITA Online: มอบหมายเจ้าหน้าที่สารสนเทศและตัวแทนแต่ละกลุ่มงาน ให้รับผิดชอบอัปโหลดไฟล์หลักฐานและปึกหมุด URL ลงในระบบ ITA Online ให้ถูกต้องตามรหัสตัวชี้วัด	ใช้งบประมาณ จำนวน 2,380 บาท	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)

มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน แต่ละมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการแต่ละมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ช่วยระยะเวลาในการดำเนินการ แต่ละมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม
-อบรมสัมมนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุคลากรในสำนักงาน	1.บุคลากรได้รับการพัฒนามีจิตสำนึก มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม และแนวปฏิบัติในการป้องกันการทุจริตเพิ่มขึ้น 2.บุคลากรมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและวัฒนธรรมองค์กร เกิดแนวทางการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีความโปร่งใส ปรับปรุงขั้นตอนการให้บริการแก่ครูและสถานศึกษาให้รวดเร็ว และเป็นธรรม	ใช้งบประมาณ จำนวน 26,430 บาท	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)
-ประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ให้กับครูผู้รับผิดชอบและผู้ดูแลระบบ ITA Online	1.เพิ่มทักษะความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงาน ครูผู้รับผิดชอบและผู้ดูแลระบบ ITA Online ของทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยี มีความเข้าใจขั้นตอนการทำงานในระบบ 2.จัดตั้งเครือข่ายสนับสนุนทางเทคนิค (ITA Support Network): มีการสร้างช่องทางสื่อสาร (เช่น กลุ่ม Line/ทีม Helpdesk) ระหว่างผู้ดูแลระบบระดับเขตพื้นที่กับผู้ดูแลระบบระดับโรงเรียน เพื่อให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว	ใช้งบประมาณ จำนวน 47,940 บาท	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)

มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน แต่ละมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการแต่ละมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ช่วยระยะเวลาในการดำเนินการ แต่ละมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม
-ประชุมปฏิบัติการประเมินผลคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	1.ได้ผลคะแนนการประเมินเบื้องต้นของสถานศึกษา: สพป.ปัตตานี เขต 1 มีข้อมูลสรุปผลคะแนน ITA Online ของโรงเรียนในสังกัดครบถ้วนตามกรอบระยะเวลา ทำให้เห็นภาพรวมและระดับคุณธรรมความโปร่งใสของสถานศึกษาทุกแห่ง 2.สถานศึกษาได้รับการสะท้อนผลเพื่อพัฒนาได้รับทราบข้อบกพร่องทางเทคนิค (เช่น ลิงก์เสีย, เอกสารไม่ตรงตามหัวข้อ) และทำการแก้ไขปรับปรุงข้อมูลให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน 3.การประมวลภาพรวมระดับเขตพื้นที่ได้ข้อมูลสำคัญเพื่อนำไปใช้วิเคราะห์ จัดทำรายงานสรุปผลการประเมิน ITA ภาพรวมของ สพป.ปัตตานี เขต 1 ส่งไปยัง สพฐ. ต่อไป	ใช้งบประมาณ จำนวน 6,800 บาท	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)

ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
แผนงาน 1. บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 2. ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ อำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายยูฮัน สาแล๊ะ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
 2. ว่าที่ ร.ต.หญิงลลิตา อินทศิริ ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
 E-mail : yohen 039@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน - กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ปัตตานี เขต 1 ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติดคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - (1) เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2. แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ
 - * เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - * แนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้มีการ

ปลูกฝังวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

* เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายหลักของแผน 13 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบ การบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็น พลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์ สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรม สุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริม การสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริม วัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดแนวทางดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัดตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตของประเทศชาติอย่างเป็นรูปธรรม จึงเห็นความสำคัญจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักในการป้องกันการทุจริตให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ให้มีพฤติกรรมร่วมต่อต้านการทุจริต ในวงกว้างทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและชุมชน

2.2 เพื่อพัฒนาครูที่รับผิดชอบงาน ITA ในระดับสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางและรูปแบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ (IIT, EIT และ OIT)

2.3 เพื่อยกระดับและพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ให้อยู่ในระดับดีเยี่ยม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 70 คน มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาลในการบริหารและปฏิบัติงาน

3.1.2 ครูผู้รับผิดชอบ ITA ระดับสถานศึกษา จำนวน 272 คน มีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวทางและรูปแบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารและปฏิบัติงาน มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และนำความรู้ที่ได้ ไปปรับใช้ในการป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกได้อย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูผู้รับผิดชอบ ITA ของสถานศึกษาสามารถวิเคราะห์ตัวชี้วัด OIT แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและนำไปประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ได้อย่างถูกต้อง

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความตระหนักในการป้องกันการทุจริต บุคลากรมีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มีพฤติกรรมร่วมต่อต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและชุมชน ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เป็นองค์กรคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

4.2 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็ง ส่งผลให้การประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มีผลคะแนนอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักในการป้องกันการทุจริต ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารและการปฏิบัติงานในหน้าที่

5.1.2 ร้อยละ 100 ของครูที่รับผิดชอบงาน ITA ของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางและรูปแบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีคุณธรรม จริยธรรม และ ความตระหนักในการป้องกันการทุจริต ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารและการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2 ครูที่รับผิดชอบงาน ITA ของสถานศึกษา สามารถดำเนินการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 70 คน

6.2 ครูผู้รับผิดชอบ ITA ของสถานศึกษา จำนวน 272 คน

7. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1.1 ประชุมวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 1.2 ประชุมกลั่นกรองรายงาน ITA Online 1.3 อบรมสัมมนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 1.4 สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	เมษายน – มิถุนายน 2568 เมษายน 2568 พฤษภาคม 2568 กันยายน 2568 กันยายน 2568	นายยูอัน สาแล๊ะ
กิจกรรมที่ 2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ 2.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ให้กับครูผู้รับผิดชอบ ITA ของสถานศึกษา 2.3 ประชุมปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ 2.4 สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มิถุนายน 2568 มิถุนายน 2568 กรกฎาคม 2568 กรกฎาคม 2568	ว่าที่ ร.ต.หญิงลลิตา อินทศิริ/นายยูอัน สาแล๊ะ

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น 88,000 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เงิน 30,000 บาท

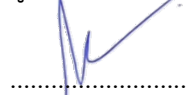
แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	
กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1.1 ประชุมวิเคราะห์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 (ผู้รับผิดชอบ 34 คน เงิน 1,190 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 34 คน x 35 บาท x 1 มื้อ			1,190		1,190
1.2 ประชุมกลั่นกรองรายงานตัวชี้วัด ITA Online (ผู้รับผิดชอบ 34 คน เงิน 2,380 บาท) จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 34 คน x 35 บาท x 1 มื้อ ครั้งที่ 2 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 34 คน x 35 บาท x 1 มื้อ			1,190		1,190
			1,190		1,190
1.3 อบรมสัมมนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุคลากรในสำนักงาน 70 คน เงิน 26,430 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 70 คน x 50 บาท x 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 70 คน x 250 บาท x 1 มื้อ - ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 600 บาท x 3 ชั่วโมง - ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่าถ่ายเอกสาร				7,000 17,500 1,800 130	7,000 17,500 1,800 130
รวมกิจกรรมที่ 1	0	0	3,570	26,430	30,000

2. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ เงิน 58,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	
กิจกรรมที่ 2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ 2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ให้กับครูผู้รับผิดชอบ และผู้ดูแลระบบ ITA Online ของสถานศึกษา แบ่งออกเป็น 2 รุ่น รุ่นละ 136 คน คณะทำงาน 5 คน รวม 141 คน รวมทั้งสิ้น 282 คน (เงิน 48,910 บาท) รุ่นที่ 1 อำเภอเมืองและอำเภอนองจิก - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 141 คน X 35 บาท X 2 มื้อ 9,870 - ค่าอาหารกลางวัน 141 คน X 100 บาท X 1 มื้อ 14,100 รุ่นที่ 2 อำเภอปะนาเระและอำเภอยะหริ่ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 141 คน X 35 บาท X 2 มื้อ 9,870 - ค่าอาหารกลางวัน 141 คน X 100 บาท X 1 มื้อ 14,100 - ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่าถ่ายเอกสาร 970					
2.2 ประชุมปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (กรรมการ 20 คน เงิน 6,800 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 35 บาท x 4 มื้อ 2,800 - ค่าอาหารกลางวัน 20 คน x 100 บาท x 2 มื้อ 4,000					

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	
2.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ (กรรมการ 4 คน เงิน 2,290 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 คน x 35 บาท x 6 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 4 คน x 100 บาท x 3 มื้อ - ค่าถ่ายเอกสาร, เข้าเล่มรายงาน				840 1,200 250	840 1,200 250
รวมกิจกรรมที่ 2	0	0	48,910	9,090	58,000

ผู้เสนอโครงการ



(นายยูธัน สาเล๊ะ)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางอรนุช เกื้อพิทักษ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

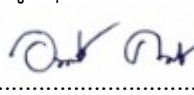
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายชัยสิทธิ์ ฟุนเงิน)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางอัสนิะ คำเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑

ภาคผนวก

**กิจกรรมที่ 1. ประชุมวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**



กิจกรรมที่ 2 ประชุมกลั่นตัวชี้วัด OIT การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมสัมมนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับบุคลากรในสำนักงาน จำนวน 67 คน จำนวน 1 วัน ในวันอาทิตย์ ที่ 21 กันยายน 2568 โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ จาก สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด นครศรีธรรมราช มาให้ความรู้ ณ ชลนภา รีสอร์ท อำเภอชนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช



กิจกรรมที่ 4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้กับสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 136 โรง แบ่งออกเป็นจำนวน 2 รุ่น รุ่นที่ 1 ในวันจันทร์ ที่ 16 มิถุนายน 2568 รุ่นที่ 2 ในวันพุธ ที่ 18 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมชบาทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 กลุ่มเป้าหมายผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA จำนวน 1 คน ผู้ดูแลระบบ จำนวน 1 คน รวมโรงละจำนวน 2 คน รวมทั้งสิ้น 272 คน





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ กลุ่มอำนวยการ

ที่ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กร

และโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

เรียน รอง.ผอ.สพป.ปัตตานี เขต ๑ ผู้อำนวยการกลุ่ม /หน่วย

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ กำหนดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กร และอบรมสัมมนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ จำนวน ๖๗ คน ในวันที่ ๒๐ - ๒๑ กันยายน ๒๕๖๘ ณ ชลธารรีสอร์ท อำเภอหนองจอก จังหวัดนครศรีธรรมราช

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ขอให้แจ้งรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กร และอบรมสัมมนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ดังรายชื่อแนบมาพร้อมนี้)

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายประยัต สุธะ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑

“เรียนดี มีคุณธรรม”

กำหนดการ
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กร
และโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
วันที่ ๒๐ - ๒๑ กันยายน ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมเล ชลนภา รีสอร์ท อำเภอชนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช

วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๘

- | | |
|-----------------------|---|
| เวลา ๐๔.๓๐ น. | - ออกเดินทาง |
| เวลา ๑๐.๓๐ น. | - ลงทะเบียนรับรายงานตัวผู้เข้าประชุม |
| เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. | - ร้องเพลงชาติร่วมกัน |
| | - สวดมนต์ (ศาสนาพุทธ) |
| | - กล่าวคุอาร์ (ศาสนาอิสลาม) |
| | - กล่าวคำปฏิญาณการเป็นข้าราชการที่ดี, กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต กล่าวนำโดย
นายประหยัด สุขชี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา
ปัตตานี เขต ๑ |
| | - พิธีเปิดการประชุม และ บรรยายพิเศษ โดย นายประหยัด สุขชี
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษปัตตานี เขต ๑ |
| | - “การบริหารองค์กรอย่างมีคุณภาพ” |
| เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. | - รับประทานอาหารกลางวัน |
| เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. | - ให้ความรู้ เรื่อง การสร้างแรงจูงใจในการทำงานเป็นทีม ,การสร้างบุคลิกภาพ
ในการเป็นผู้นำ ,เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน
โดย นายสิทธิ สุคนธปฏิบัติ ตำแหน่งนักส่อมวลชนปฏิบัติการ |
| เวลา ๑๗.๐๐ - ๑๘.๓๐ น. | - เข้าที่พัก ปฏิบัติภารกิจส่วนตัว/รับประทานอาหารเย็น |
| เวลา ๑๙.๐๐ - ๒๑.๐๐ น. | - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามมาตรฐานทางจริยธรรมในการเป็นข้าราชการที่ดี/
กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ |

วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๘

- | | |
|-----------------------|---|
| เวลา ๐๖.๐๐ - ๐๘.๓๐ น. | - ปฏิบัติภารกิจส่วนตัว/รับประทานอาหารเช้า |
| เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. | - แนวทางการปฏิบัติราชการที่ดี ผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่และ
กรณีศึกษาจากการชี้มูลความผิดของหน่วยงาน/บุคคล
โดย วิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. จังหวัดนครศรีธรรมราช |
| | - ถาม - ตอบ |
| เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. | - รับประทานอาหารกลางวัน |
| เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. | - สรุปละและประเมินผลแต่ละกลุ่ม |
| เวลา ๑๕.๐๐ น. | - ปิดการฝึกอบรม/สัมมนา ถ่ายรูปพร้อมกัน |

หมายเหตุ : ๑. รับประทานอาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ น

๒. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น. และเวลา ๑๔.๓๐ น.

กำหนดการนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ที่ ศธ ๐๔๐๙๑/๒๖๔๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑
ถนนปากน้ำ ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมืองปัตตานี ๙๔๐๐๐

๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญวิทยากรให้ความรู้ในการอบรมสัมมนาเสริมสร้างประสิทธิภาพคุณธรรม จริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบตอบรับ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ กำหนดอบรมสัมมนาเสริมสร้าง
คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
เพื่อยกระดับคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับบุคลากรในสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ จำนวน ๖๗ คน ในวันอาทิตย์ ที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๘
ณ ชลนารีสอร์ท อำเภอชนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่า
สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช มีบุคลากร ที่ผู้มีความรู้ ความสามารถ ในการให้ความรู้
เกี่ยวกับ แนวทางปฏิบัติเป็นข้าราชการที่ดี จึงขอความอนุเคราะห์บุคลากร จากสำนักงานป.ป.ช. ประจำจังหวัด
นครศรีธรรมราช จำนวน ๑ ท่าน เพื่อเป็นวิทยากร ในการอบรมสัมมนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ
ธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ในวันอาทิตย์ ที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ -
๑๒.๐๐ น. ณ ชลนารีสอร์ท อำเภอชนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช (ตามกำหนดการที่ส่งมาพร้อมนี้)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายประหยัด สุขชี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑

กลุ่มอำนวยการ

โทร. ๐-๗๓๔๖-๐๐๗๙ ต่อ ๑๑๑

โทรสาร ๐-๗๓๔๖-๐๐๘๐

(ยูเอ็น /๐๘๘-๗๙๘-๒๕๗๖)

“เรียนดี มีคุณธรรม”

กำหนดการ
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กร
และโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
วันที่ ๒๐ - ๒๑ กันยายน ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมเล ชลนภา รีสอร์ท อำเภอชนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช

วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๘

- | | |
|-----------------------|--|
| เวลา ๐๔.๓๐ น. | - ออกเดินทาง |
| เวลา ๑๐.๓๐ น. | - ลงทะเบียนรับรายงานตัวผู้เข้าประชุม |
| เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. | - ร้องเพลงชาติร่วมกัน
- สวดมนต์ (ศาสนาพุทธ)
- กล่าวคุอาร์ (ศาสนาอิสลาม)
- กล่าวคำปฏิญาณการเป็นข้าราชการที่ดี, กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต กล่าวนำโดย
นายประหยัด สุขชี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา
ปัตตานี เขต ๑
- พิธีเปิดการประชุม และ บรรยายพิเศษ โดย นายประหยัด สุขชี
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑
- “การบริหารองค์กรอย่างมีคุณภาพ” |
| เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. | - รับประทานอาหารกลางวัน |
| เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. | - ให้ความรู้ เรื่อง การสร้างแรงจูงใจในการทำงานเป็นทีม ,การสร้างบุคลิกภาพ
ในการเป็นผู้นำ ,เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน
โดย นายสิทธิ สุนทรปฏิบัติ ตำแหน่งนักสื่อนวัตกรรมปฏิบัติการ |
| เวลา ๑๗.๐๐ - ๑๘.๓๐ น. | - เข้าที่พัก ปฏิบัติภารกิจส่วนตัว/รับประทานอาหารเย็น |
| เวลา ๑๙.๐๐ - ๒๑.๐๐ น. | - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามมาตรฐานทางจริยธรรมในการเป็นข้าราชการที่ดี/
กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ |

วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๘

- | | |
|-----------------------|---|
| เวลา ๐๖.๐๐ - ๐๘.๓๐ น. | - ปฏิบัติภารกิจส่วนตัว/รับประทานอาหารเช้า |
| เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. | - แนวทางการปฏิบัติราชการที่ดี ผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่และ
กรณีศึกษาจากการชี้มูลความผิดของหน่วยงาน/บุคคล
โดย วิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. จังหวัดนครศรีธรรมราช
- ถาม - ตอบ
- รับประทานอาหารกลางวัน |
| เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. | - สรุปละและประเมินผลแต่ละกลุ่ม |
| เวลา ๑๕.๐๐ น. | - ปิดการฝึกอบรม/สัมมนา ถ่ายรูปพร้อมกัน |

หมายเหตุ : ๑. รับประทานอาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ น

๒. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น. และเวลา ๑๔.๓๐ น.

กำหนดการนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

แบบตอบรับเชิญเป็นวิทยากร

อบรมสัมมนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วันที่ 21 กันยายน 2568

ณ ชลนารีสอร์ท อำเภอชนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช

.....
ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้เชิญข้าพเจ้าเป็นวิทยากร
ตามหนังสือ ที่ ศธ 04091/.....ลงวันที่ 26 สิงหาคม 2568 ได้เชิญข้าพเจ้าเป็นวิทยากร วันที่ 21
กันยายน 2568 เวลา 09.00 - 12.00 น. ณ ชลนารีสอร์ท อำเภอชนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช นั้น

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....
ที่อยู่.....
.....โทรศัพท์.....

☐ ยินดีเป็นวิทยากร ตามวัน เวลา สถานที่ ดังกล่าว

☐ ไม่สามารถเป็นวิทยากรได้

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สพป.ปัตตานี เขต ๑ กลุ่มอำนวยการ โทร. ๐๗๓-๔๖๐๐๗๙ ต่อ ๑๑๑

ที่

วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง การดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรและโครงการ
เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน รอง ผอ.สพป.ปน.๑ / ผอ.กลุ่ม/หน่วย ในสังกัด

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ได้กำหนดจัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรและโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ กันยายน ๒๕๖๘ ณ ชลนารีสอร์ท อำเภอชนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช นั้น

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ จึงอนุมัติให้ผู้ร่วมโครงการตามบัญชีรายชื่อที่ส่งมาพร้อมนี้ ไปราชการตามวันเวลาและสถานที่ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

(นางอัสน๊ะ คำเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑

“เรียนดี มีคุณธรรม”

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรและ
โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระหว่างวันที่ 20 - 21 กันยายน 2568
ณ ชลนารีสอร์ท อำเภอชนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายประยัด สุขชี	ผอ.สพป.ปัตตานี เขต 1	
2	นางอัสน๊ะ คำเจริญ	รอง ผอ.สพป.ปัตตานี เขต 1	
3	นายชัยสิทธิ์ ฝุ่นเงิน	รอง ผอ.สพป.ปัตตานี เขต 1	
4	น.ส.สุภาณี บวรศุภศรี	รอง ผอ.สพป.ปัตตานี เขต 1	
5	นายเมธี อ้วนล่า	รอง ผอ.สพป.ปัตตานี เขต 1	
6	นางอภิขญา คงช่วย	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	
7	นางจุฑารัตน์ อรุโณทัย	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	
8	น.ส.สุรีย์ ศรีมิตร	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	
9	น.ส.กษิมา คงตุก	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	
10	นางอรนุช เกื้อพิทักษ์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	
11	นายกิตติวัชร ชันทองดี	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
12	นางนงนุช ชันทองดี	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	
13	นายชุลกิพลี ฮัตถ์ฮิสดิก	พนักงานอาคารสถานที่และยานพาหนะ	
14	นางกุมมาลาตี เจะแวง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	
15	นายวิฑิตพงษ์ พยณรงค์รัตน์	นักประชาสัมพันธ์	
16	นายฟาอิส แวเยะ	ศึกษานิเทศก์	
17	นางสาวณัฐชยา วิริยะสร้างตน	ศึกษานิเทศก์	
18	นายรุสดี สุหลง	นักจิตวิทยา	
19	นางสาวจิราพร แก้วชูแสง	พนักงานราชการ	
20	นางพัชรี ภู่เพชร	นักทรัพยากรบุคคล	
21	นางสาวสิดีฮาจารย์ ยามะ	เจ้าพนักงานธุรการ	
22	นางสาวสุรินา หะยืออาแวง	เจ้าพนักงานธุรการ	
23	น.ส.มาซีเตาะห์ เจะหะ	นักทรัพยากรบุคคล	
24	นางรุชนี สุขวิจิตร	พนักงานราชการ	
25	นางสาววิณีกาญจน์ เล็กกะสัน	เจ้าพนักงานธุรการ	
26	นายยูฮัน สาแล๊ะ	นักจัดการงานทั่วไป	
27	นายมุหะมะ มามะ	จ้างเหมาบริการ	
28	น.ส.กัญญาภัก บัญเสน	นักจัดการงานทั่วไป	

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรและ
โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระหว่างวันที่ 20 - 21 กันยายน 2568
ณ ชลนารีสอร์ท อำเภอชนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
29	ส.อ.นิวัฒน์ สวัสดิภาพ	พนักงานราชการ	
30	น.ส.โสภาพรรณ ประทุม	นักวิชาการพัสดุ	
31	น.ส.บุญจรัตน์ ชุมเรือง	พนักงานราชการ	
32	นางสาวฐานิตา ปิ่นหอม	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	
33	นางสาวพรรณภัทร หะรัตพันธ์	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	
34	นางวนิดา พรหมจันทร์	นักวิชาการเงินฯ	
35	นางอิสริยาภรณ์ ศรีสุวรรณ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	
36	นางสาวนิวาริน จันทรุ่งโรจน์	ศึกษานิเทศก์	
37	นางสาววรรณณิ อินทศรีมา	ศึกษานิเทศก์	
38	นางสาวผุสดี บิลปะปูน	พนักงานราชการ	
39	นางสาววรรณพร ณ สงขลา	นักทรัพยากรบุคคล	
40	นางเนาวรัตน์ จันทสุวรรณ	นักทรัพยากรบุคคล	
41	นางสาวนุรุลฮูดา มะแอ	พนักงานราชการ	
42	นส.ภิญญาพัชญ์ กระจำวัน	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	
43	นายศรายุทธ คำขึ้น	เจ้าพนักงานธุรการ	
44	ว่าที่ร.ต.หญิงลลิตา อินทศิริ	เจ้าพนักงานธุรการ	
45	นางสาวแวหมีะ แวหะยี	นักวิชาการศึกษา	
46	นางปาชียะห์ เบญจสุหรั่ง	นวก.ศึกษา	
47	นางกุลรภัส เพชรยอด	พนักงานราชการ	
48	นางนุชนาฏ เขียวหมี่	นักวิชาการศึกษา	
49	นางสาวรอฮานา บาอะคีรี	ศึกษานิเทศก์	
50	นางสาวตุแวนัสฟูรี นิมะ	ศึกษานิเทศก์	
51	นายอัสมัน ดราวี	จ้างเหมาบริการ	
52	นางซูรียาตี อัสคอลลีฮัน	ศึกษานิเทศก์	
53	นางฟาริดา หะยีหมัด	ศึกษานิเทศก์	
54	นางสาวณัฐสุดา ญะน่อง	ศึกษานิเทศก์	
55	นายมุฮัมหมัดอ์ราด ลือแบซา	ศึกษานิเทศก์	
56	นางวิชุดา สงสว่าง	พนักงานราชการ	

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรและ
โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระหว่างวันที่ 20 - 21 กันยายน 2568

ณ ชลนารีสอร์ท อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
57	นายหิณ เขียวหมี่	ช่างสี	
58	นายสุรศักดิ์ หมดโตะแห้ว	ศึกษานิเทศ์	
59	นายอิสมาแอ มามะ	ศึกษานิเทศก์	
60	นางสาวแวฟาตีเมาะ เจ๊ะมุซอ	ศึกษานิเทศก์	
61	น.ส.ศรินลา เจ๊ะมามะ	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	
62	นางสาวนันทนา มณีรัตน์	นักวิชาการเงินและบัญชี	
63	น.ส.ศรินทร์ ไชยณรงค์	เจ้าหน้าที่ลูกเสือ	
64	น.ส.ศศิกัญจน์ แซ่หลี่	พนักงานราชการ	
65	น.ส.ชุติมา บัวทองสุข	นิติกร	
66	นายมุฮัมมัด ประจัน	ศึกษานิเทศก์	
67	นายกฤษฎ์พัจน์ ศรีภูวนาค	พนักงานขับรถ	

วิทยากร

- นายสิริชัย สุนทรปฏิภาค นักสื่อนวชนปฏิบัติการ
- นายกอรปณัช รัตนคช เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการพิเศษ

รายชื่อคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต

1. นายสุวิทย์ เจ๊ะโห๊ะ	ผอ.สพป.ปัตตานี เขต 1	ประธานกรรมการ
2. นางอัสน๊ะ คำเจริญ	รอง ผอ.สพป.ปัตตานี เขต 1	กรรมการ
3. นางสาวกรรณิการ์ แยมงาม	รอง ผอ.สพป.ปัตตานี เขต 1	กรรมการ
4. นายวรวิทย์ มัจฉา	รอง ผอ.สพป.ปัตตานี เขต 1	กรรมการ
5. นายณัฐวุฒิ สุผาวัน	รอง ผอ.สพป.ปัตตานี เขต 1	กรรมการ
6. นางจุฑารัตน์ อรุณทัย	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	กรรมการ
7. นางสาวกษิมา คงตุก	ผอ.กลุ่มวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
8. นางสาวสุรีย์ ศรีมิตร	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
9. นางพาริดา ดอเลาะ	ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
10. นายกิตติวัชร ชันทองดี	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
11. นางชุติมา บัวทองสุข	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
12. นางสาวนงนุช ชันทองดี	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
13. นายมุฮัมมัด ประจัน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม DLICT	กรรมการ
14. นางอรนุช เกื้อพิทักษ์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
15. นายยูฮัน สาแล๊ะ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
16. นางสาวนันธิชา เผนานนท์	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ