ประมวลจริยธรรม
และการขับเคลื่อนจริยธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกาาปัตตานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติ หน้าที่เป็นไปตามหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส และยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อันจะ นำไปสู่การสร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาจากประชาชน ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ยั่งยืน

เอกสาร แนวปฏิบัติ Dos & Don'ts ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนของบุคลากรในสังกัดให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ และ กฎหมาย ระเบียบ รวมทั้งหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง โดยนำเสนอแนวปฏิบัติที่ ควรกระทำ (Dos) และ ไม่ควรกระทำ (Don't) อย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการดำรงตนได้อย่างเหมาะสม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็น เครื่องมือสำคัญในการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความโปร่งใส และการปฏิบัติราชการด้วยความเป็นธรรม อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาและประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ประชาชน และประเทศชาติต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

หลักการและเหตุผล ๑

วัตถุประสงค์ ๒

ส่วนที่ ๒ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ๔

๒.๑ แนวคิดการบริหารจัดการภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

๒.๒ แนวคิดมาตรฐานทางจริยธรรม (Ethical Standards)

๒.๓ แนวคิดประมวลจริยธรรม (Code of Ethics)

๒.๔ แนวคิดการบริหารจัดการโดยยึดหลักคุณธรรม (Ethical Management)

๒.๕ แนวคิดการสร้างวัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

๒.๖ ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม (Social Learning Theory)

๒.๗ แนวคิดการพัฒนาองค์กรคุณธรรม (Moral Organization)

ส่วนที่ ๓ แนวปฏิบัติ Dos & Don'ts ของบุคลากรในสังกัดตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ

๒. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

๖. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดหลักการสำคัญเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใส และยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ โดยมาตรา ๗๖ วรรคสาม บัญญัติให้รัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบในการกำหนดประมวลจริยธรรมของหน่วยงาน ซึ่งจะต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมที่รัฐกำหนดไว้ อันเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างธรรมาภิบาล ความรับผิดชอบ และความเชื่อมั่นของประชาชนต่อการปฏิบัติราชการ

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ จึงได้มีการตรา พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นกฎหมายหลักในการกำหนดมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยกำหนดหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม ใช้เป็นกรอบในการปฏิบัติหน้าที่ การตัดสินใจ การแยกแยะสิ่งที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ ตลอดจนเป็นแนวทางในการดำรงตนให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม ทั้งในการปฏิบัติราชการและการดำเนินชีวิต

มาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐไว้ ๗ ประการ ได้แก่ (๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ (๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่ (๓) กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม (๔) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและมีจิตสาธารณะ (๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน (๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ และ (๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ ซึ่งมาตรฐานดังกล่าวใช้บังคับกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐฝ่ายบริหารทุกประเภท รวมถึงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๘ ข. (๔) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ยังได้กำหนดให้มีการปฏิรูประบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ โดยมุ่งพัฒนาระบบที่สามารถจูงใจให้บุคลากรของรัฐปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรู้ ความสามารถ ความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ยึดประโยชน์ส่วนรวมเหนือประโยชน์ส่วนตน มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถพัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารราชการ ตลอดจนกำหนดมาตรการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ของรัฐจาก การให้อำนาจโดยมิชอบของผู้บังคับบัญชา

องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของแต่ละหน่วยงานจัดทำ ประมวลจริยธรรม เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการประพฤติปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมกำหนดในระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศใช้ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ซึ่งกำหนดหลักจริยธรรม ๘ ประการ ได้แก่ (๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ (๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ (๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม (๔) มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง (๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและคุณภาพผู้เรียน (๖) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ (๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ (๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เพื่อให้การนำประมวลจริยธรรมไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนด

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำ แนวปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมุ่งลดความคลุมเครือของพฤติกรรมที่อาจก่อให้เกิดข้อสงสัยหรือที่เรียกว่า "พฤติกรรมสีเทา" (Grey Area) ผ่านการกำหนดตัวอย่างพฤติกรรมที่ควรกระทำ (Dos) และไม่ควรกระทำ (Don'ts) ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ จึงได้จัดทำ แนวปฏิบัติ Dos & Don'ts ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของบุคลากรในสังกัดให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ตลอดจนใช้เป็นแนวทางในการตัดสินใจและการปฏิบัติราชการบนพื้นฐานของหลักคุณธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และการยึดประโยชน์ส่วนรวม อันจะนำไปสู่การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีธรรมาภิบาล เสริมสร้างความเชื่อมั่นของประชาชน และสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และการตระหนักรู้เกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เพื่อกำหนดแนวปฏิบัติ Dos & Don'ts ให้เป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนและการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๓. เพื่อส่งเสริมการใช้หลักจริยธรรมเป็นกรอบในการตัดสินใจและการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติราชการอันจะช่วยป้องกันและลดความเสี่ยงจากพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมหรือพฤติกรรมสีเทา (Grey Area)

๔. เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในหลักคุณธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และ ธรรมาภิบาล อันนำไปสู่การยกระดับประสิทธิภาพการบริหารราชการและการสร้างความเชื่อมั่นต่อผู้รับบริการและประชาชน

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ แนวคิดการบริหารจัดการภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) เป็นหลักการสำคัญในการบริหารราชการแผ่นดินที่มุ่งเน้นให้หน่วยงานของรัฐดำเนินงานด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ รับผิดชอบต่อสังคม และยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และยุทธศาสตร์ชาติ ในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งกำหนดให้ทุกหน่วยงานสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ได้นำหลักธรรมาภิบาลมาเป็นกรอบในการบริหารงาน โดยส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับปฏิบัติราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส รับผิดชอบต่อหน้าที่ ยึดประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชนเป็นสำคัญ ตลอดจนสนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรมและองค์กรแห่งการเรียนรู้

๒.๒ แนวคิดมาตรฐานทางจริยธรรม (Ethical Standards)

มาตรฐานทางจริยธรรม หมายถึง หลักเกณฑ์หรือคุณค่าที่เจ้าหน้าที่ของรัฐพึงยึดถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่และการดำรงตน เพื่อให้การใช้อำนาจรัฐเป็นไปอย่างสุจริต เป็นธรรม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสาธารณะ โดยพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดมาตรฐานทางจริยธรรมไว้เป็นกรอบกลางสำหรับหน่วยงานของรัฐทุกแห่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ได้ยึดมาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าวเป็นกรอบในการกำหนดแนวปฏิบัติ การพัฒนาบุคลากร และการส่งเสริมพฤติกรรมเชิงจริยธรรม เพื่อให้บุคลากรสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม และลดความเสี่ยง จากการเกิดพฤติกรรมที่อาจกระทบต่อความเชื่อมั่นของประชาชน

๒.๓ แนวคิดประมวลจริยธรรม (Code of Ethics)

ประมวลจริยธรรม (Code of Ethics) เป็นแนวทางในการกำหนดมาตรฐานพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของบุคลากรในองค์กร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดกรอบการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ลดความคลุมเครือในการใช้ดุลยพินิจ และสร้างมาตรฐานเดียวกันในการปฏิบัติหน้าที่

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งกำหนดหลักจริยธรรม ๘ ประการ เพื่อใช้เป็นมาตรฐานในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ จึงได้นำหลักจริยธรรมดังกล่าวมาจัดทำแนวปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อถ่ายทอดหลักการสู่การปฏิบัติที่เข้าใจง่าย สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง และเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านคุณธรรมและความโปร่งใส

๒.๔ แนวคิดการบริหารจัดการโดยยึดหลักคุณธรรม (Ethical Management)

การบริหารจัดการโดยยึดหลักคุณธรรม เป็นแนวคิดที่ให้ความสำคัญกับการใช้คุณธรรมและจริยธรรมควบคู่กับหลักการบริหาร เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพและได้รับความเชื่อมั่นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๑ ได้นำแนวคิดดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ผ่านการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร เช่น การจัดทำข้อกำหนด Dos & Don'ts การสร้างการรับรู้ผ่านการประชุมและการอบรม การเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ และการกำกับติดตามพฤติกรรมทางจริยธรรมของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

๒.๕ แนวคิดการสร้างวัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

วัฒนธรรมองค์กร หมายถึง ค่านิยม ความเชื่อ และพฤติกรรมร่วมที่บุคลากรในองค์กรยึดถือและปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการทำงานและภาพลักษณ์ขององค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๑ มุ่งสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในหลัก "ซื่อสัตย์ โปร่งใส รับผิดชอบ บริการด้วยใจ และยึดประโยชน์ส่วนรวม" ผ่านการกำหนดนโยบายด้านคุณธรรม การเป็นแบบอย่างของผู้บริหาร การสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากร และการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมอย่างเป็นระบบ เพื่อให้คุณธรรมและจริยธรรมเป็นส่วนหนึ่งของวิถีการปฏิบัติงานในองค์กร

๒.๖ ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม (Social Learning Theory)

ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมของ อัลเบิร์ต แบนดูรา (Albert Bandura) อธิบายว่า บุคคลสามารถเรียนรู้พฤติกรรมจากการสังเกตแบบอย่าง (Modeling) การเลียนแบบ และการได้รับแรงเสริมจากสภาพแวดล้อม ดังนั้น ผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาจึงมีบทบาทสำคัญในการเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๑ จึงส่งเสริมให้ผู้บริหารทุกระดับปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ถ่ายทอดค่านิยมองค์กร และสนับสนุนให้บุคลากรเรียนรู้ผ่านกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอบรม และการสื่อสารภายในองค์กร เพื่อสร้างพฤติกรรมเชิงจริยธรรมที่ยั่งยืน

๒.๗ แนวคิดการพัฒนาองค์กรคุณธรรม (Moral Organization)

การพัฒนาองค์กรคุณธรรมเป็นแนวทางที่มุ่งปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรมให้เกิดขึ้นทั้งในระดับบุคคลและองค์กร ผ่านกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วม การกำหนดเป้าหมายร่วม และการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๑ ได้นำแนวคิดดังกล่าวมาใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส โดยบูรณาการร่วมกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) การจัดทำแนวปฏิบัติ Dos & Don'ts และการพัฒนาระบบกำกับติดตามด้านจริยธรรม เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้

ส่วนที่ 1

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2564 และ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด่วน

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘

สำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อ ๕ ข้อ ๑๙ และข้อ ๒๐ กำหนดให้ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารบุคคล มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แล้วให้จัดส่งประมวลจริยธรรมดังกล่าวไปประกาศในราชกิจจานุเบกษา รวมทั้งเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในความรับผิดชอบทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

บัดนี้ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ง เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา รายละเอียดตาม QR Code ที่ปรากฏท้ายนี้ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่านแจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ์)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ประมวลจริยธรรมครูฯ

shorturl.asia/YKA2X

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๐
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

ด่วน

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘

สำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน เลขาธิการสภาการศึกษา

ด้วยระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อ ๕ ข้อ ๑๙ และข้อ ๒๐ กำหนดให้ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารบุคคล มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แล้วให้จัดส่งประมวลจริยธรรมดังกล่าวไปประกาศในราชกิจจานุเบกษา รวมทั้งเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในความรับผิดชอบทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

บัดนี้ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ง เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา รายละเอียดตาม QR Code ที่ปรากฏท้ายนี้ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่านแจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ์)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ประมวลจริยธรรมครูฯ

shorturl.asia/YKA2X

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๐
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

ด่วน

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๙

สำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ด้วยระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อ ๕ ข้อ ๑๙ และข้อ ๒๐ กำหนดให้ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารบุคคล มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แล้วให้จัดส่งประมวลจริยธรรมดังกล่าวไปประกาศในราชกิจจานุเบกษา รวมทั้งเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในความรับผิดชอบทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

บัดนี้ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ง เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา รายละเอียดตาม QR Code ที่ปรากฏท้ายนี้ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่านแจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ์)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ประมวลจริยธรรมครูฯ

shorturl.asia/YKA2X

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๐
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามที่บัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ตรีนุช เทียนทอง
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธาน ก.ค.ศ.

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๗๔

สำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า ข้อ ๕ ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถนำแนวทางดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ และสภาพปัญหาความเสี่ยงทางจริยธรรมของแต่ละส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีมติกำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดได้จาก QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ์)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

โดยที่ข้อ ๕ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษาผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่น เหยียดหยาม ทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ (๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา (๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี (๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ (๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผลจากการกระทำของตน	ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ (๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น (๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน

๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็น และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง ยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม (๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ (๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็นการกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย (๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (๕) กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบธรรม (๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม (๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น (๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ของทางราชการ	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า (๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง (๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบ มีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม (๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมที่จะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ (๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าทียม ปราศจากอคติ (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมายและมีวินัย	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ (๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย (๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศแรงกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ (๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม (๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ (๗) หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ (๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยามเพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล	เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่อจิตใจ (๓) ไม่ให้ร้าย ด่าว่า กลั่นแกล้ง ข่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง ด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ (๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภยันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตนจะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจริยธรรมตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมนั้นด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

ส่วนที่ 2
ผลการเสริมสร้างมาตรฐาน ทางจริยธรรม ให้แก่เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนและตอบคำถาม
เรื่องจริยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑
ที่ ๓๗ /๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนและตอบคำถามเรื่องจริยธรรม
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑

.....

ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ รวมทั้งจัดทำแนวทางประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนจริยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนและตอบคำถามเรื่องจริยธรรมของสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ประกอบด้วย

๑. นายสุวิทย์ เจะโซะ	ผอ.สพป.ปัตตานี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกรรณิการ์ แย้มงาม	รอง ผอ.สพป.ปัตตานี เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓. นางอัสน๊ะ คำเจริญ	รอง ผอ.สพป.ปัตตานี เขต ๑	กรรมการ
๔. นายวรวิทย์ มัจฉา	รอง ผอ.สพป.ปัตตานี เขต ๑	กรรมการ
๕. นายณัฐวุฒิ สุขผาวัน	รอง ผอ.สพป.ปัตตานี เขต ๑	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยทุกคน		กรรมการ
๗. นางสาวสุรีย์ ศรีมิตร	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางเนาวรัตน์ จันทสุวรรณ์	นักทรัพยกรบุคคล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาววรรณพร ณ สงขลา	นักทรัพยกรบุคคล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐.นางสาวสีตีฮาจาร์ ยาแม	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑.นางสาวสุรินา หะยีอาแว	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมให้เป็นไปตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการปฏิบัติ Do’s/Don’ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑

๒. ให้คำปรึกษา แนะนำ ตอบคำถามประเด็นเกี่ยวกับจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑

๓. ให้ข้อเสนอแนะการประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑

/๔. หากพบว่า.....

๔. หากพบว่ามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างในสังกัดฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้รายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ทราบโดยเร็ว

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายสุวิทย์ เจะโซะ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑

Dos and Don’ts

พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

Dos	Don’ts
ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสานึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืนข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสียขาดคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มีประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา	ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการเสียหาย
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็กและยอมรับความแตกต่างของบุคคล	ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่าจากความแตกต่างของบุคคล

ผลการฝึกอบรมที่มีการสอดแทรก
สาระด้านจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในหลักสูตรหรือมีผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมดำเนินการโดย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
ใบปีงบประมาณ พ.ศ.2569

การฝึกอบรมข้าราชการครูบรรจุใหม่

ข้าราชการครูที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของข้าราชการ สามารถปฏิบัติงานตามระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง มีความตระหนักในคุณค่าและศักดิ์ศรีของวิชาชีพ ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการปฏิบัติราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และรับผิดชอบต่อหน้าที่ พร้อมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการให้บริการประชาชน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

วิทยากรฝึกอบรมข้าราชการครูบรรจุใหม่

นายสุวิทย์ เจะโซะ
ผอ.สพป.ปัตตานี เขต 1
<u>ให้ความรู้เรื่อง</u> จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

นางสาวกรรณิการ์ แย้มงาม
รอง ผอ.สพป.ปัตตานี เขต 1
<u>ให้ความรู้เรื่อง</u> โครงสร้างอำนาจและหน้าที่ผู้บริหาร วัฒนธรรมองค์กรและส่วนราชการ

นางฟารีดา ดอเลาะ
ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
<u>ให้ความรู้เรื่อง</u> สวัสดิการค่ารักษาพยาบาล เบิกค่าศึกษาบุตร ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

นางสาวสุรีย์ ศรีมิตร
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
<u>ให้ความรู้เรื่อง</u> การเตรียมความพร้อมและการพัฒนาอย่างเข้ม

นางสาวซูฮัยณี มะดีเย๊าะ
นักทรัพยากรบุคคล
<u>ให้ความรู้เรื่อง</u> ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

นางสาวณัฐชยา วิริยะสร้างตน
ศึกษานิเทศก์
<u>ให้ความรู้เรื่อง</u> กระบวนการ PLC ชุมชนวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

นางสาวสุรินา หะยีอาแว
เจ้าพนักงานธุรการ
<u>ให้ความรู้เรื่อง</u> สิทธิประโยชน์ของข้าราชการครู

กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมมาภิบาล ในเขตพื้นที่การศึกษา

ผลจากการดำเนินการจัดกิจกรรมทำให้บุคลากรมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพกฎ ระเบียบของทางราชการ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และร่วมกันสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล ส่งผลให้บรรยากาศการทำงานเป็นไปด้วยความร่วมมือ ความโปร่งใส และมีประสิทธิภาพ อันเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพและเป็นที่เชื่อมั่นของประชาชน ภายใต้แนวคิด “สามัคคี มีวินัย ถูกต้องฉับไว ใส่ใจบริการ”

นายสุวิทย์ เจะโซะ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ให้โอวาทแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

นายณัฐวุฒิ สุผาวัน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ กล่าวคำปฏิญาณเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเตรียมตัวเคารพธงชาติ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานับถือศาสนาพุทธสวดมนต์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานับถือศาสนาอิสลามกล่าวขอดุอา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากล่าวภายใต้แนวคิด“สามัคคี มีวินัย ถูกต้องฉับไว ใส่ใจบริการ”

อบรมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ นำทีมโดยนายสุวิทย์ เจะโซะ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ผู้อำนวยการกลุ่ม - หน่วย ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด เข้าร่วมประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อเดินหน้ายกระดับคุณภาพการศึกษา มอบนโยบายผู้บริหารสถานศึกษา มุ่งขับเคลื่อนองค์กรด้วยคุณธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ และมอบนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างระบบการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาลการประชุมในครั้งนี้เป็นการชี้แจงทิศทางการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โดยเน้นย้ำให้ผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่งให้ความสำคัญกับการยกระดับลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ความปลอดภัยในสถานศึกษา และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนเข้าถึงโอกาสการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม

นอกเหนือจากมิติด้านวิชาการแล้ว ได้มีการประกาศจตนารมณ์ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม โดยกำชับให้ผู้บริหารสถานศึกษานำหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต มาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

"ผู้บริหารสถานศึกษาต้องเป็นแบบอย่างที่ดี (Role Model) ทั้งในด้านการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต การบริหารงบประมาณและบุคลากรต้องเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ทุกขั้นตอนต้องสามารถตรวจสอบได้ และเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนรวมถึงผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามดูแล เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคมว่าสถานศึกษาในสังกัดเป็นพื้นที่ที่ปลอดการทุจริตอย่างแท้จริง" [นายสุวิทย์ เจะโซะ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ กล่าวเน้นย้ำ

ทั้งนี้ ภายในงานประชุมยังได้มีการชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปี พร้อมทั้งเปิดเวทีให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูล นวัตกรรมการบริหารจัดการ และร่วมกันหารือแนวทางแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาในสังกัดให้ก้าวไปข้างหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืน

การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริตเสริมสร้างคุณธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการวางแผน การเขียนบท การถ่ายทำ การตัดต่อ และการนำเสนอภาพยนตร์สั้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์และกิจกรรมรณรงค์ด้านการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาได้อย่างสร้างสรรค์ อีกทั้งยังเกิดความตระหนักและมีจิตสำนึกในการยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วมในการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ไม่ทนต่อการทุจริต และร่วมกันขับเคลื่อนสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

นายสุวิทย์ เจะโซะ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ประธานในพิธีเปิดจัดการอบรม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากล่าวคำปฏิญาณการต่อต้านการทุจริต

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากล่าวภายใต้แนวคิด“สามัคคี มีวินัย ถูกต้องฉับไว ใส่ใจบริการ”

ทีมวิทยากรให้ความรู้จัดทำสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริตเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา