รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567









สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาตามกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบถึงผลการดำเนินงานตามภารกิจการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กนักเรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ฉบับนี้สมบูรณ์บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบุคคลทั่วไปต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

สารบัญ

คำนำ ก

ทำเนียบฝ่ายบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ฉ

ส่วนที่ 1 บริบททั่วไป 1

- ด้านภูมิศาสตร์ 2
- ด้านการศึกษา 2

ส่วนที่ 2 ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา 7

- วิสัยทัศน์ 8
- พันธกิจ 8
- เป้าประสงค์ 8
- กลยุทธ์ 8
- จุดเน้นในการทำงานสู่การปฏิบัติ 9
- จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เขตพื้นที่ 3 G โรงเรียนดี 3 S 9

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 13

- **ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา** 14
- **กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา** 17
  - ▶ โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 18
  - ▶ โครงการพื้นที่ปลอดภัย ห่างไกลภัยคุกคาม 20
  - ▶ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 22
- **กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน** 25
  - ▶ โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ชบาบานการศึกษาตานี 1 ปี 66 26
  - ▶ โครงการรับนักเรียนและการจัดทำระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน ปี 2567 28
  - ▶ โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษา 30
  - ▶ โครงการแก้ปัญหาเด็กออกจากระบบการศึกษาให้เป็นศูนย์ “ตามหาพาน้องกลับเข้าเรียน” 32
  - ▶ โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปี 2567 34
  - ▶ โครงการทุนการศึกษาภูมิทายาท ประจำปี 2567 36
  - ▶ โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 38

สารบัญ (ต่อ)

- **กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่สมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21** 39
  - ▶ โครงการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 40
  - ▶ โครงการสร้างคนดีให้บ้านเมือง 42
  - ▶ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่การส่งเสริมทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน 45
  - ▶ โครงการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 47
  - ▶ โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 49
  - ▶ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 50
  - ▶ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน Stand Alone 53
  - ▶ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับเขตพื้นที่การศึกษา 55
  - ▶ โครงการสร้างขวัญกำลังใจนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน 57
  - ▶ โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการเสริมสร้างความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินผลนานาชาติ (PISA) 59
  - ▶ โครงการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์เชิงรุก (Active Maths) 61
  - ▶ โครงการเร่งรัดการแก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน 62
  - ▶ โครงการโต้วาที คนรุ่นใหม่ควรสนใจประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 63
  - ▶ โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 64
  - ▶ โครงการการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) 66
  - ▶ โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 68
  - ▶ โครงการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 70
  - ▶ โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 72
  - ▶ โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด 74
  - ▶ โครงการขับเคลื่อนนวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ที่เสริมสร้างครูนักออกแบบการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง 76

สารบัญ (ต่อ)

- ▶ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพด้วยแนวคิดโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC – School as Learning Community) 78
- ▶ โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยเกมเป็นฐาน (Gamification) ในการเสริมสร้างความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินผลนานาชาติ (PISA) 81
- ▶ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับครูผู้สอนสาระการเรียนรู้สุขศึกษาบูรณาการเพศวิถีศึกษา สู่คุณภาพผู้เรียน 83
- ▶ โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) 85
- ▶ โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 87
- ▶ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 89
- ▶ โครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ 92
- ▶ โครงการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา 94
- ▶ โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือจังหวัดปัตตานี 96
- ▶ โครงการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท สำหรับโรงเรียนนำร่อง จังหวัดปัตตานี 97
- ▶ โครงการการรณรงค์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการใช้ห้องสมุดโรงเรียน “อ่านสัปดาห์ละเล่ม” (A Book A Week) ปี 2567 99

- ➢ **กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา** 101
  - ▶ โครงการพัฒนาสมรรถนะ (Competency) และทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 (21st-centiry skills) ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา 102
  - ▶ โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 104
  - ▶ โครงการปฐมนิเทศผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย 107
  - ▶ โครงการผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ 108

สารบัญ (ต่อ)

- **กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ** 109
  - ▶ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ 110
  - ▶ โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 111
  - ▶ โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 113
  - ▶ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา 115
  - ▶ โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้วยกระบวนการจัดทำแผน 117
  - ▶ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารพัสดุ 119
  - ▶ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วม 120
  - ▶ โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ 121
  - ▶ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสู่องค์กรคุณภาพ 123
  - ▶ โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง และการวางแผนวินัยทางการเงิน เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา 124
  - ▶ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 125
  - ▶ โครงการคัดเลือก IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 127
  - ▶ โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 129
  - ▶ โครงการพัฒนาศึกษานิเทศก์ระยะหลังการอบรม (Post-Training) 131

ส่วนที่ 4 ผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จ 133

ส่วนที่ 5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ 159

ภาคผนวก 161

- ▶ คณะผู้จัดทำ 162

ทำเนียบฝ่ายบริหาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1



นายประหยัด สุขขี
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1



นายเล็ก เกียรติขจรเดช
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1



นางอัสนี๊ะ คำเจริญ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1



นายปราริชญ์ นามคุณ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1



นายพิเชษฐ์ ปัญญาอุด
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1



นายสมาน เจ๊าะ
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางอภิชญา คงช่วย
ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



นางนงนุช ขันทองดี
ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



นางจุฑารัตน์ อรุโณทัย
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



นางจิตติมาศ พวงมณี
ผอ.กลุ่มอำนวยการ



นายกิติวัชร ขันทองดี
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางสาวกษิมา คงตุก
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน



นางสาวสุรีย์ ศรีมิตร
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



นางชุติมา บัวทองสุข
นิติกรชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่
ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี



นายมูฮำมัด ประจัน
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ส่วนที่ 1

บริบททั่วไป

ส่วนที่ 1
บริบททั่วไป

1. ด้านภูมิศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ตั้งอยู่ หมู่ที่ 6 ถนนปากน้ำ ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี รหัสไปรษณีย์ 94000 ซึ่งตั้งอยู่ภาคใต้ฝั่งทะเลด้านทิศตะวันออก ห่างจากกรุงเทพมหานคร 1,055 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 669.25 ตารางกิโลเมตร มีพื้นที่ในเขตบริการ รวม 4 อำเภอ 53 ตำบล 278 หมู่บ้าน ประกอบด้วย อำเภอเมืองปัตตานี อำเภอปะนาเระ อำเภอยะหริ่ง และอำเภอหนองจิก



2. ด้านการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีข้อมูลด้านการศึกษา ดังนี้

2.1 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวน (โรง)
อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 4	2
อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6	117
อนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 3	17
รวมทั้งสิ้น	136

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

2.2 จำนวนโรงเรียน จำแนกขนาดตามจำนวนนักเรียน

ขนาดโรงเรียน		จำนวน (โรง)
ขนาดเล็ก	(นักเรียน 1 – 120 คน)	51
ขนาดกลาง	(นักเรียน 121 – 600 คน)	80
ขนาดใหญ่	(นักเรียน 601 – 1,500 คน)	4
ขนาดใหญ่พิเศษ	(นักเรียน 1,501 คนขึ้นไป)	1
รวมทั้งสิ้น		136

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

2.3 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามประเภท

อำเภอ	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	จำนวน (โรง)
เมืองปัตตานี	26	2	28
ปะนาเระ	22	4	26
ยะหริ่ง	34	6	40
หนองจิก	37	5	42
รวมทั้งสิ้น	119	17	136

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

2.4 จำนวนนักเรียนและห้องเรียน

อำเภอ	จำนวนนักเรียน			จำนวน (ห้องเรียน)
	ชาย	หญิง	รวม	
ก่อนประถมศึกษา	3,517	3,501	7,018	417
ประถมศึกษา	10,101	9,319	19,420	975
มัธยมศึกษาตอนต้น	762	762	1,524	61
รวมทั้งสิ้น	14,380	13,582	27,962	1,453

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

2.5 จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4
ศึกษานิเทศก์	13
บุคลากร 38 ค (2)	43
พนักงานราชการ	16
ลูกจ้างประจำ	2
ลูกจ้างชั่วคราว	8
รวมทั้งสิ้น	**87**

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

2.6 จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	136
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	35
ข้าราชการครู	1,616
ลูกจ้างประจำ	29
พนักงานราชการ	416
ลูกจ้างชั่วคราวและจ้างเหมาบริการ	
- ธุรการโรงเรียน	121
- วิทยากรสอนศาสนาอิสลาม	201
- พนักงานรักษาความปลอดภัยครู และสถานศึกษา	108
- นักการภารโรง	38
- พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม	20
- ครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนขั้นวิกฤต	4
รวมทั้งสิ้น	**2,724**

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

2.7 โรงเรียนในโครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ	จำนวน (โรง)
1	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	50
2	โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา	6
3	โรงเรียน Stand Alone	1
4	โรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้	4
5	โรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็คซ์อีดี	24
6	โรงเรียนวิถีพุทธ	7
7	โรงเรียนส่งเสริมการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียนของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้	21
8	โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม	10
9	โรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	135
10	โรงเรียนในโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษา ในโรงเรียนของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้	44
11	โรงเรียนคู่ขนานศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)	64
12	โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ระบบสองภาษา (ไทย-มลายู)	45
13	โรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง	1
14	โรงเรียนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	1
15	โรงเรียนในโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	40
16	โรงเรียนในโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	79
17	โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่	1
18	โรงเรียนมาตรฐานสากล	1
19	โรงเรียนสุจริตต้นแบบ	1
20	โรงเรียนสุจริตเครือข่ายร้อยละ 10	14
21	โรงเรียนสุจริตเครือข่ายร้อยละ 20	28
22	โรงเรียนสุจริตเครือข่ายร้อยละ 30	40
23	โรงเรียนสุจริตเครือข่ายร้อยละ 40	53
24	โรงเรียนต้นแบบลูกเสือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1
25	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศรร.)	2
26	สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”	133
27	โรงเรียนนำร่องศูนย์ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน	35
28	โรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	4







ส่วนที่ 2

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

องค์กรคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะ เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ

1. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ **“น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน”** สู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
2. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้เด็กทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. จัดการศึกษาให้นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะตามหลักสูตรสู่การเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
5. เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยใช้นวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ **“น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน”**
2. เด็กทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ
3. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะตามหลักสูตร เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำนวัตกรรมทางการศึกษา ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

1. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21
4. เสริมสร้างสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

จุดเน้นในการทำงานสู่การปฏิบัติ

1. เร่งรัดแก้ไขปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ของนักเรียน
2. เร่งรัดการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ทั้ง บวก ลบ คูณ หารของนักเรียน
3. เร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
4. ส่งเสริมการปลูกฝังและสร้างพื้นฐาน 4 ด้าน แก่ผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10
5. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ
6. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย
7. พัฒนาศักยภาพในการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียน
8. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
9. ส่งเสริมความเข้มแข็งของการนิเทศการศึกษา
10. ส่งเสริมศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในการปฏิบัติงาน
11. พัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานและการให้บริการ ของบุคลากรทางการศึกษา
12. ส่งเสริม สนับสนุน ศักยภาพในการแข่งขันด้านต่าง ๆ แก่สถานศึกษา
13. ส่งเสริมให้บุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน พัฒนาศักยภาพเพื่อรองรับการเป็นประเทศไทย 4.0
14. เสริมสร้างความพร้อมในการเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียน แก่บุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน
15. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
16. ส่งเสริมการพัฒนาภูมิทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
17. ส่งเสริมการพัฒนาภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการศึกษา
18. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา มีมาตรการความปลอดภัย เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสถานที่ปลอดภัยสำหรับทุกคน
19. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เขตพื้นที่ 3 G โรงเรียนดี 3 S

เขตพื้นที่ 3 G

1. G1 : Good person คนดี (รับผิดชอบ มีวินัย ใจบริการ ยึดประโยชน์ส่วนรวม)

1.1 รับผิดชอบ

1) ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเต็มศักยภาพ

2) ปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบเสร็จตามกำหนดเวลา

1.2 มีวินัย

1) ตรงต่อเวลา

2) ปฏิบัติตามกฎกติกาของหน่วยงาน กฎระเบียบของทางราชการ

3) แต่งกายเหมาะสมตามกาลเทศะ

4) ไม่ทอดทิ้งหน้าที่ราชการ

5) อุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ

1.3 ใจบริการ

1) มีความตั้งใจและเต็มใจในการให้บริการ

2) บริการด้วยความยิ้มแย้ม แจ่มใส และควบคุมอารมณ์ได้ดี

3) ปฏิบัติต่อผู้รับบริการด้วยความเสมอภาค

4) มีน้ำใจต่อทุกคน

1.4 ยึดประโยชน์ส่วนรวม

1) มีส่วนรวมกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงาน

2) ไม่นำทรัพย์สินของทางราชการมาเป็นของตนเอง

3) ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

2. G2 : Good job งานดี

2.1 ใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างคุ้มค่า

2.2 ปฏิบัติงานได้ถูกต้องครบถ้วน ตามระเบียบของทางราชการ

2.3 มีผลการปฏิบัติงานเป็นที่ประจักษ์และได้รับการยอมรับ

2.4 มีการติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. G3 : Good environment บรรยากาศดี

3.1 สถานที่ปฏิบัติงานสะอาด เป็นระเบียบและสะดวกในการปฏิบัติงาน

3.2 ภูมิทัศน์ของหน่วยงานร่มรื่น สะอาดและสวยงาม

3.3 บุคลากรมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.4 บุคลากรมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

3.5 มีการสื่อสารอย่างทั่วถึงทั้งองค์กร บนพื้นฐานของความเป็นกัลยาณมิตร

โรงเรียนดี 3 S

S1 = SMART Student

S2 = SMART Teacher

S3 = SMART School

1. SMART Student = เด็กเก่ง

S ย่อมาจาก Strong หมายถึง สุขภาพดี

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกาย สม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง และแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจคนอื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

M ย่อมาจาก Morality หมายถึง มีคุณธรรม

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวทีต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของสังคม

A ย่อมาจาก Achievement หมายถึง ผลสัมฤทธิ์ดี

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนดผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ เฉลี่ยตามเกณฑ์ ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ โดยมีความสามารถในการวางแผนการเป็นระยะ ๆ ไม่ก่อให้เกิดปัญหา อุปสรรคในการทำงาน จนงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีคุณภาพ สามารถปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

R ย่อมาจาก Reading Writing Arithmetic หมายถึง ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการคิดคำนวณ

คำอธิบาย

ผู้เรียนสามารถอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์การอ่าน อ่านได้อย่างคล่องแคล่ว และสามารถจับประเด็นเนื้อหาที่อ่านได้ สามารถจับประเด็นใจความหลักจากสิ่งที่ฟังได้อย่างถูกต้องครบถ้วน สามารถสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัวแล้วสรุปเป็นความรู้ได้ สามารถกำหนดประเด็นในการพูดคุย ซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้ และสามารถเขียนถ่ายทอดความรู้ความรู้สึกนึกคิดเรื่องราวตลอดจนประสบการณ์ต่าง ๆ ไปสู่ผู้อื่นได้

T ย่อมาจาก Technology Skill หมายถึง ทักษะด้านเทคโนโลยี

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต และผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

2. SMART Teacher = ครูดี

S ย่อมาจาก Stimulation & Inspiration หมายถึง การกระตุ้น ส่งเสริม และสร้างแรงบันดาลใจ

คำอธิบาย

ครูมีความรู้มีหลักการสร้างแรงจูงใจการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดการเรียนรู้โดยการกระตุ้น เสริมแรงและสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียนเพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียนด้วยสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง ทั้งความสนใจของผู้เรียน บริบทสังคม กรอบสาระรายวิชาและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยการมุ่งเน้นลักษณะเฉพาะของบุคคลเป็นสำคัญเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ เกิดการร่วมคิดร่วมทำสร้างความท้าทายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เกิดความมั่นใจและความสนุกสนานในการเรียน อีกทั้งร่วมดูแลช่วยเหลือและเอาใจใส่ต่อผู้เรียนทุกคน

M ย่อมาจาก Morality หมายถึง มีคุณธรรม

คำอธิบาย

ปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

A ย่อมาจาก Active Learning Approach หมายถึง จัดการเรียนรู้เชิงรุก

คำอธิบาย

เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล มีการบริหารจัดการเรียนรู้เชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

R ย่อมาจาก Research & Innovation หมายถึง วิจัยและนวัตกรรม

คำอธิบาย

สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุของปัญหาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม เลือกปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาที่เหมาะสม กำหนดคำถามวิจัย ชื่อเรื่อง วัตถุประสงค์ ดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนา สรุปรายงานและสะท้อนผลการวิจัย

T ย่อมาจาก Technology Base Learning หมายถึง ใช้เทคโนโลยีเป็นฐานการเรียน

คำอธิบาย

นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้สืบค้นความรู้ด้วยตนเอง เกิดทักษะการคิดขั้นสูง อำนวยความสะดวกให้ครูและนักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ทางการเรียนร่วมกันอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

3. SMART School = โรงเรียนมีคุณภาพ

S ย่อมาจาก Safety & Sufficiency หมายถึง ปลอดภัยและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย มีการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา “ศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ”

M ย่อมาจาก Morality หมายถึง ปลูกฝังคุณธรรม

คำอธิบาย

การปลูกฝังคุณธรรม มีการขับเคลื่อนนโยบายในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

A ย่อมาจาก Academic & Assurance Focus หมายถึง มุ่งเน้นวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามุ่งเน้นวิชาการและการประกันคุณภาพมีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

R ย่อมาจาก Relation & Participation หมายถึง มีความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและการมีส่วนร่วม

คำอธิบาย

มีความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและการมีส่วนร่วม โดยส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพร่วมกันกับชุมชน มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

T ย่อมาจาก Transparency & Technology หมายถึง มีความโปร่งใสและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีความโปร่งใสและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ค่านิยม

รวดเร็ว โปร่งใส ใส่ใจบริการ

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 และ 2566

ทักษะความสามารถ	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2565	2566	
รวมความสามารถ 2 ด้าน			
ความสามารถด้านภาษาไทย	41.29	47.28	+5.99
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	34.48	39.51	+5.03
รวมเฉลี่ย	**37.89**	**43.40**	**+5.51**

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 และ 2566

รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2565	2566	
ภาษาไทย	41.10	43.48	+2.38
ภาษาอังกฤษ	31.07	30.57	-0.50
คณิตศาสตร์	20.99	23.52	+2.53
วิทยาศาสตร์	32.31	32.78	+0.47
รวมเฉลี่ย	**31.37**	**32.59**	**+1.22**

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 และ 2566

รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2565	2566	
ภาษาไทย	34.02	32.87	-1.15
ภาษาอังกฤษ	26.26	24.97	-1.29
คณิตศาสตร์	18.82	19.37	+0.55
วิทยาศาสตร์	27.80	25.88	-1.92
รวมเฉลี่ย	**26.73**	**25.77**	**-0.95**

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 และ 2566

ทักษะความสามารถ	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2565	2566	
รวมความสามารถ 2 ด้าน			
การอ่านออกเสียง	58.86	63.40	+4.54
การอ่านรู้เรื่อง	71.69	68.13	-3.56
รวมเฉลี่ย	**65.28**	**65.77**	**+0.49**

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับตอนต้น ปีการศึกษา 2565 และ 2566

รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2565	2566	
อัลกุรอาน	38.31	34.71	-3.60
อัลฮะดิษ	35.61	38.61	+3.00
อัลอากีดะฮ์	37.89	32.32	-5.57
อัล-ฟิกฮ์	33.71	36.28	+2.57
อัตตารีค	34.88	31.71	-3.17
อัลอัคลาก	30.84	34.05	+3.21
ภาษามลายู	34.59	40.45	+5.86
ภาษาอาหรับ	30.13	30.94	+0.81
รวมเฉลี่ย	**34.49**	**34.88**	**+0.39**

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับตอนกลาง ปีการศึกษา 2565 และ 2566

รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2565	2566	
อัลกุรอาน	29.27	36.31	+7.04
อัลฮะดิษ	34.46	32.20	-2.26
อัลอากีดะฮ์	39.91	31.60	-8.31
อัล-ฟิกฮ์	33.76	33.64	-0.12
อัตตารีค	34.52	33.66	-0.86
อัลอัคลาก	34.67	33.29	-1.38
ภาษามลายู	31.90	38.14	+6.24
ภาษาอาหรับ	25.36	26.27	+0.91
รวมเฉลี่ย	**32.98**	**33.13**	**+0.15**







ผลการดำเนินงานโครงการ

กลยุทธ์ที่ 1

เสริมสร้างความสุข
และความปลอดภัยให้นักเรียน
ครู และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้รับผิดชอบงานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีความรู้ เข้าใจ และเกิดความตระหนักในการลดคัดแยกขยะและนำกลับมาใช้ซ้ำให้เป็นประโยชน์ และใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า

1.2 เพื่อให้มีต้นแบบ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบงานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่ผ่านการอบรมมีความรู้ เกิดความตระหนักในการลดปริมาณขยะ สามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกวิธีและมีประสิทธิภาพ

2.2 ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ตระหนักในการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า มีจิตสำนึกในการลดปริมาณขยะและสามารถคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี

2.3 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดสามารถบริหารจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 20 สิงหาคม 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 26,160 บาท ใช้จริง จำนวน 25,635 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมให้ความรู้ในการลดปริมาณขยะอย่างถูกวิธีและสามารถนำขยะกลับมาใช้ซ้ำให้เกิดประโยชน์ให้กับครูผู้รับผิดชอบงานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน จำนวน 136 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการขยะของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้คัดเลือกต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีโรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 8 โรง และมีโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเป็นต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) จำนวน 3 โรง ได้แก่ โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร โรงเรียนชุมชนวัดปิยาราม และโรงเรียนวัดมุจลินทวาปีวิหาร (เพชรานุกูลกิจ)

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดกิจกรรมปลูกผักปลูกรักครอบครัว สพป.ปัตตานี เขต 1 สวนครัวกินได้ โดยมีบุคลากรในสำนักงานเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 66 คน

5.1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดกิจกรรม 5 ส. ภายในอาคารสำนักงาน และปรับภูมิทัศน์รอบบริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีบุคลากรในสำนักงานเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 69 คน

5.1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมและรณรงค์การประหยัดพลังงาน โดยจัดทำมาตรการประหยัดพลังงาน พร้อมจัดประชุมชี้แจงและแจ้งเวียนให้บุคลากรในสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนถือปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด

5.1.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการขยะด้วยหลัก 7R ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 85 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสำนึก เกิดความตระหนักในการลดปริมาณขยะ สามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกวิธี และนำขยะมาใช้ซ้ำให้เกิดประโยชน์

5.2.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการขยะอย่างเป็นระบบ จัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงามและปลอดภัย สามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียงได้

5.2.3 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีจิตสำนึก เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างรู้คุณค่า สามารถคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี จัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ ส่งผลให้บุคลากรทางการศึกษามีสุขภาวะอนามัยที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำงาน

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง






โครงการพื้นที่ปลอดภัย ห่างไกลภัยคุกคาม

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจด้านความปลอดภัย มีทักษะสามารถรับมือจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้ระบบ School Health Hero ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาด้านพฤติกรรม อารมณ์และสังคม ตรงตามสภาพปัญหาและไม่ตกเป็นเหยื่อของภัยคุกคามทุกรูปแบบ

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 85 ของครูและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานที่เข้าร่วมอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

2.2 ร้อยละ 85 ของครูที่ดูแลโปรแกรม มีทักษะด้านการใช้โปรแกรม School Health HERO และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตรงตามสภาพปัญหา

2.3 ร้อยละ 85 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 31 มกราคม 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 19,950 บาท ใช้จริง จำนวน 18,190 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมสร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 136 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประกวดคลิปวิดีโอ ภายใต้หัวข้อ “นักเรียนปลอดภัย รู้ทันภัยคุกคาม” โดยมีโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประกวด จำนวน 8 โรง และมีโรงเรียนได้รับรางวัล จำนวน 3 โรง คือ โรงเรียนบ้านตะโละสะมิแล บ้านสะบารัง และโรงเรียนบ้านกูวิง

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมการบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ของสถานศึกษา ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 136 โรง และได้เผยแพร่ข้อมูลด้านความปลอดภัยไซเบอร์ทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 https://sites.google.com/pattani1.go.th/cyber-threats

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจการใช้ระบบ School Health HERO ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ ให้กับครูผู้ดูแลระบบ จำนวน 136 คน

5.1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการฝึกทักษะการสังเกต การระวังป้องกันจากภัยอันตรายใกล้ตัว และการซ้อมแผนเผชิญเหตุให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 68 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน และดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ ทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา ส่งผลให้นักเรียนมีความปลอดภัย สามารถแก้ไขปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบได้ ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5.2.2 โรงเรียนในสังกัดมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบบริหารจัดการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีสื่อที่สะท้อนผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการป้องกัน และจัดการปัญหาภัยคุกคามทุกรูปแบบ

5.2.3 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการเฝ้าระวัง ป้องกันภัยอันตรายทุกรูปแบบ สามารถป้องกันตนเองให้พ้นจากภัยต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

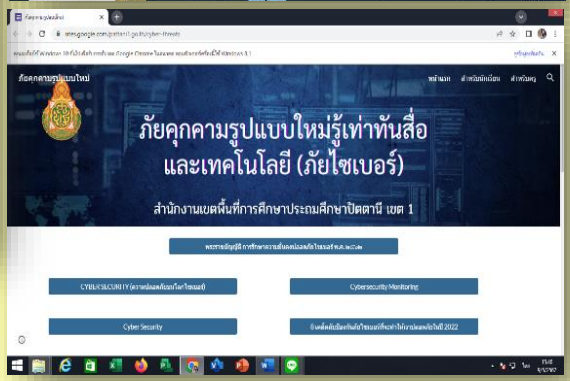
ไม่มี











โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้นำของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและสารเสพติด ตลอดจนทักษะในการดำรงชีวิตและการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

1.2 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา หรือผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ด้านการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

1.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนเด็กปฐมวัยให้มีองค์ความรู้ ทักษะการใช้สื่อและคู่มือการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาผู้นำเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2.2 ร้อยละ 95 ของครูผู้สอนเด็กปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการพัฒนาศักยภาพการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ในการป้องกันและแก้ไขยาเสพติดในสถานศึกษา

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 27 สิงหาคม 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 5 ตุลาคม 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 223,400 บาท ใช้จริง จำนวน 216,200 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาผู้นำเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 17 โรง โรงละ 6 คน รวม 102 คน และครูผู้ควบคุม จำนวน 17 คน รวมทั้งสิ้น 119 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมสร้างการรับรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Google Meet) ให้กับครูผู้สอนเด็กปฐมวัย จำนวน 272 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัยในการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน 272 คน

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ส่งผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ระยะเวลา 2 วัน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนและครูที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และมีภูมิคุ้มกัน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้กับนักเรียนในสถานศึกษา และเป็นแกนนำในการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ทำให้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาลดลง

5.2.2 ครูผู้สอนปฐมวัย มีองค์ความรู้การพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) มีศักยภาพในการจัดประสบการณ์ สร้างทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ในการป้องกันและแก้ไขยาเสพติดในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการทักษะทางสมอง

5.2.3 ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนางานด้านการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้นำของนักเรียนในการสร้างภูมิคุมกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพในสถานศึกษา








เป้าหมาย




NO



ผลการดำเนินงานโครงการ

กลยุทธ์ที่ 2

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค
ทางการศึกษาให้กับ
ประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ชบาบานการศึกษาตานี 1 ปี 66

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงออกและพัฒนาความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ การแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ

1.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน สามารถทำคะแนนได้ในระดับเหรียญทอง

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 5 ธันวาคม 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 31 มีนาคม 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 198,820 บาท ใช้จริง จำนวน 179,520 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และตัวแทนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 40 จังหวัดปัตตานี เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ การแสดง และทักษะอาชีพงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ชบาบานการศึกษาตานี 1 ปี 66 จำนวน 1,566 คน มีผลการแข่งขัน ดังนี้ 1) เหรียญทอง จำนวน 705 เหรียญ 2) เหรียญเงิน จำนวน 235 เหรียญ และ 3) เหรียญทองแดง จำนวน 122 เหรียญ

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถในการแข่งขันอย่างเต็มศักยภาพ

5.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของนักเรียนให้สูงขึ้น

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี















โครงการรับนักเรียนและการจัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน ปี 2567

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด มีและใช้ระบบรายงานผลการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและการรับนักเรียนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ สามารถติดตาม ป้องกัน ช่วยเหลือเด็กไม่ให้ตกหล่นหรือหลุดออกจากระบบการศึกษา

1.2 เพื่อประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้และเข้าใจกระบวนการรับนักเรียนให้แก่โรงเรียน องค์กร และประชาชน

1.3 เพื่อประสานงาน กำกับ ติดตาม แก้ไขปัญหา ร่วมกับสถานศึกษา คณะกรรมการ องค์กรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานรับนักเรียน

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด มีฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ สำหรับวางแผนการรับนักเรียนและสร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กครบทุกโรงเรียน

2.2 ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 8 มกราคม 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 11 กรกฎาคม 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 35,760 บาท ใช้จริง จำนวน 35,482 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการติดตั้งและใช้งานโปรแกรมระบบรายงานผลการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและการรับนักเรียน ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบระบบรายงาน จำนวน 136 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดทำแผนชั้นเรียน 5 ปี แผนชั้นเรียนรายปี และประชุมคณะกรรมการการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 9 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้การรับนักเรียนผ่านช่องทางที่หลากหลายให้กับสาธารณชนและโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง

5.1.4 คณะกรรมการประจำศูนย์ประสานงานการรับนักเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ รายงานผลการรับนักเรียน จำนวน 136 โรง และส่งต่อเด็กตกหล่นให้เข้าสู่ระบบการศึกษา 3 ราย ติดตามช่วยเหลือเด็กเสี่ยงออกกลางคัน (พิการ) จำนวน 2 ราย

5.1.5 คณะกรรมการประจำศูนย์ประสานงานการรับนักเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ร่วมกับศึกษาธิการจังหวัดปัตตานีและสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติจังหวัดปัตตานี ได้ลงพื้นที่ ติดตาม ตรวจสอบการรับนักเรียนของโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 1 โรง ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลปัตตานี

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความเข้าใจการใช้งานโปรแกรมระบบรายงานผลการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและการรับนักเรียน สามารถนำโปรแกรมระบบรายงานมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ และติดตาม ป้องกัน ช่วยเหลือเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2 โรงเรียนในสังกัดมีฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ มีแผนชั้นเรียน 5 ปี และแผนชั้นเรียนรายปี สำหรับใช้วางแผนการรับนักเรียนและสร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กครบทุกโรงเรียน

5.2.3 โรงเรียนในสังกัดมีกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีความเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล ส่งผลให้ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาตามความต้องการ ความถนัดอย่างทั่วถึงและเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

6. ปัญหาและอุปสรรค

6.1 เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับส่วนหนึ่งไม่มีตัวอยู่ในพื้นที่ เนื่องจากติดตามผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างถิ่น/ต่างประเทศ หรือย้ายถิ่นฐานโดยไม่ได้แจ้งย้ายออกทำให้ยากต่อการติดตามและส่งผลต่ออัตราการเข้าเรียนของเด็ก

6.2 เด็กที่มีผู้ปกครองฐานะยากจน และเด็กที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดา มารดา มีปัญหาในการเดินทางไปโรงเรียน ส่งผลต่ออัตราการเข้าเรียนของเด็ก

6.3 ข้อจำกัดด้านเวลา บุคลากร และภาระงานของโรงเรียนที่มีเขตพื้นที่บริการกว้างใหญ่ หรือมีเขตพื้นที่บริการอยู่ในเขตเทศบาล ส่งผลต่อการติดตามเด็กเข้าเรียน

7. ข้อเสนอแนะ

7.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรพัฒนาระบบสารสนเทศที่เชื่อมโยงข้อมูลการเข้าเรียนของเด็กให้ครอบคลุมทุกจังหวัด ทุกสังกัด เพื่อลดภาระการติดตามเด็กเข้าเรียนของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

7.2 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ควรส่งเสริมการมีงานทำ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนเพื่อลดปัญหาการว่างงาน การย้ายถิ่นฐาน และปัญหาอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อการเข้าเรียนของเด็ก

7.3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรสนับสนุนทุนการศึกษา และค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียนยากจนหรือด้อยโอกาสอย่างต่อเนื่อง





โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะอาชีพที่เหมาะสม ตามบริบทพื้นที่แก่นักเรียน

1.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะอาชีพ สามารถวางแผนการประกอบอาชีพในอนาคต

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนเข้ารับการพัฒนาการจัดกิจกรรมทักษะอาชีพของโรงเรียนในสังกัด

2.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย Career Challenge ได้รับการนิเทศติดตามการส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนสู่การมีงานทำ

2.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันมีทักษะ มีทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 4 มิถุนายน 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 3 กันยายน 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 60,990 บาท ใช้จริง จำนวน 60,790 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดประสบการณ์การส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนสู่การมีงานทำ โดยมีครูผู้รับผิดชอบการพัฒนาทักษะอาชีพ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 136 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ลงพื้นที่ติดตามการส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนสู่การมีงานทำ ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย Career Challenge จำนวน 13 โรง ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลปัตตานี โรงเรียนบ้านสะบารัง โรงเรียนบ้านลดา โรงเรียนชุมชนบ้านสะนิง โรงเรียนบ้านสระมาลา โรงเรียนบ้านบูดี โรงเรียนบ้านตะโละสะมีแล โรงเรียนบ้านดาโต๊ะ โรงเรียนบ้านชะเอาะ โรงเรียนชุมชนวัดป่าศรี โรงเรียนบ้านยาบี โรงเรียนบ้านตันหยงเปาว์ และโรงเรียนบ้านปะนาเระ (รัฐอุทิศ)

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประกวดคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีโรงเรียนส่งผลงานเข้าร่วมประกวด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 25 ทีม ประกอบด้วยนักเรียน จำนวน 75 คน ครูผู้สอน จำนวน 50 คน รวมทั้งสิ้น 125 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูผู้สอนมีทักษะ ความรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพให้กับนักเรียนได้เหมาะสมตามบริบทพื้นที่ ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการทำงาน สามารถออกแบบอาชีพได้เหมาะสมตามความถนัดและความสนใจของตนเอง และสามารถต่อยอดสร้างรายได้ในอนาคต

5.2.2 โรงเรียนในสังกัดมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีความหลากหลาย และมีนวัตกรรมต้นแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพ “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์” สามารถเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ได้

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรสนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมให้โรงเรียนดำเนินการอย่างต่อเนื่อง








โครงการแก้ปัญหาเด็กออกจากระบบการศึกษาให้เป็นศูนย์ “ตามหาพาน้องกลับเข้าเรียน”

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อติดตาม ช่วยเหลือ ส่งต่อ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น เด็กด้อยโอกาส ให้สามารถกลับเข้ามาเรียนในระบบการศึกษา ตามความต้องการและเหมาะสมอย่างทั่วถึง แก้ปัญหาเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาให้ได้มากที่สุด

1.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เด็กตกหล่น เด็กด้อยโอกาส ทุกคน ได้เรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับหรือในระดับที่สูงขึ้น

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของเด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น เด็กด้อยโอกาส ได้รับการป้องกัน ติดตาม ช่วยเหลือ แก้ปัญหาไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2 ร้อยละ 70 ของเด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน เด็กตกหล่น เด็กด้อยโอกาสสามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและเรียนจบการศึกษาภาคบังคับหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 3 กันยายน 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10,000 บาท ใช้จริง จำนวน 9,600 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ติดตาม ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาและส่งต่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น และด้อยโอกาส ภายใต้ความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีสถานะการติดตาม ดังนี้

1) ศึกษาต่อในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส 1 จำนวน 1 คน และศึกษาต่อในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำอำเภอยะหริ่ง จำนวน 1 คน

2) ส่งต่อเข้าระบบ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำอำเภอ และประจำจังหวัด จำนวน 9 คน

3) อยู่ระหว่างแก้ไขปัญหา ช่วยเหลือ ป้องกัน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามแนวทางเฝ้าระวังป้องกันความเสี่ยงในการออกกลางคันของนักเรียนในโรงเรียน จำนวน 39 คน

4) อยู่ระหว่างขอจำหน่าย กรณีนักเรียนย้ายถิ่นฐาน หรือนักเรียนไม่มีตัวในพื้นที่ จำนวน 6 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน เด็กตกหล่น เด็กด้อยโอกาส กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้เรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามความต้องการและเหมาะสมของแต่ละรายบุคคล

5.2.2 โรงเรียนในสังกัดมีกระบวนการป้องกัน เฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือเด็กกลางกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน เด็กตกหล่น เด็กด้อยโอกาส กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา สามารถแก้ปัญหาเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ในการติดตาม ช่วยเหลือ ส่งต่อ คุ้มครองเด็กไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา

6. ปัญหาและอุปสรรค

6.1 เด็กและครอบครัว ไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา

6.2 การย้ายถิ่นฐาน ปัญหาครอบครัว รายได้ครัวเรือน ส่งผลต่อการเรียนและคุณภาพชีวิต

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรติดตาม ช่วยเหลือ และส่งต่อนักเรียนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน









โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปี 2567

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ และรับสมัครคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้

1.2 เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การรับนักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ของโรงเรียนในสังกัดให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม สามารถให้บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐฯ สามารถรับนักเรียนด้วยกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567
3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 19 เมษายน 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 16,000 บาท ใช้จริง จำนวน 15,940 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 4 โรง โรงละ 3,000 บาท เพื่อบริหารจัดการและรณรงค์ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้การรับนักเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.1.2 โรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ในสังกัด จำนวน 4 โรง รับสมัครและคัดเลือกนักเรียนใหม่ที่มีคุณสมบัติตรงตามเงื่อนไข เข้าร่วมโครงการปีการศึกษา 2567 จำนวน 121 คน

5.1.3 นักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ในสังกัด จำนวน 4 โรง มีโอกาสเข้ารับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามสโลแกน “กินอิ่ม นอนอุ่น ได้รับโอกาส” ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 320 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ตลอดจนประชาชนทั่วไป ได้ทราบข้อมูลข่าวสารการรับเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ หลากหลายช่องทางอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5.2.2 โรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ในสังกัดดำเนินการรับนักเรียนด้วยความเป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

5.2.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิตและคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น ลดภาระของผู้ปกครอง ส่งผลให้ประชาชนในพื้นที่มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองและนโยบายของประเทศ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี













โครงการทุนการศึกษาภูมิทายาท ประจำปี 2567

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่ยากจน ขาดโอกาส มีความประพฤติดี เรียนดี หรือมีความสามารถพิเศษ หรือได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีโอกาสได้เรียนในระดับที่สูงขึ้นในโรงเรียนของรัฐจนจบหลักสูตรการศึกษาแต่ละระดับ

1.2 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ทุนการศึกษา และค่าใช้จ่ายทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ได้รับทุนภูมิทายาทต่อเนื่อง

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุนภูมิทายาท ปีงบประมาณ 2567 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ทุนการศึกษาและค่าใช้จ่ายทุนการศึกษา

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567
3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 20 สิงหาคม 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3,965,000 บาท ใช้จริง จำนวน 3,964,345 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดสรรทุนการศึกษาภูมิทายาทให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน 503 ทุน ดังนี้

1) กลุ่ม 1 ทุนปีการศึกษาเดียว สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 215 ทุน ทุนละ 5,000 บาท รวมเป็นเงิน 1,075,000 บาท

2) กลุ่ม 2 ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 288 ทุน ทุนละ 10,000 บาท รวมเป็นเงิน 2,880,000 บาท จำแนกเป็นทุนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 68 ทุน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 120 ทุน และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 100 ทุน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดปฐมนิเทศนักเรียนที่ได้รับทุนภูมิทายาท จำนวน 503 ราย

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนที่ยากจน ขาดโอกาส มีความประพฤติดี และเรียนดี หรือมีความสามารถพิเศษ หรือได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมจนจบหลักสูตรการศึกษา และเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

5.2.2 นักเรียนที่ได้รับทุนภูมิทายาทมีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์การรับทุนภูมิทายาท และการใช้จ่ายเงินทุนการศึกษา สามารถปฏิบัติตนและใช้จ่ายเงินทุนได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ และเรียนต่อจนจบหลักสูตรการศึกษา

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี













โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และโรงเรียน

1.2 เพื่อให้คณะกรรมการ สถานศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการชุมชน

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการสนับสนุนงบประมาณการสร้างความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 17 มกราคม 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 31 มีนาคม 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 248,000 บาท ใช้จริง จำนวน 248,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดที่ประสบอุทกภัย เพื่อจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จำนวน 31 โรง โรงละ 8,000 บาท รวมเป็นเงิน 248,000 บาท

5.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียน ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษา ประเพณี วัฒนธรรม และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับความไว้วางใจ ความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการชุมชน ตลอดจนครู นักเรียน และโรงเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน



6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี





ผลการดำเนินงานโครงการ

กลยุทธ์ที่ 3

พัฒนาการจัดการเรียนรู้
สู่สมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคล
แห่งศตวรรษที่ 21

โครงการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

1.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการอำนวยการเรียนรู้ (Coaching) สำหรับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรม มีนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และนำไปพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ทักษะการอำนวยการเรียนรู้ (Coaching) นำไปใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 15 มกราคม 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 มีนาคม 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 131,220 บาท ใช้จริง จำนวน 113,110 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ (Coaching) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ จำนวน 136 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดกิจกรรมเปิดชั้นเรียน Classrooms Challenge โดยด้วยกระบวนการ Lesson Study 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษา จำนวน 2 จุด คือ จุดโรงเรียนบ้านปะกาฮะรัง และจุดโรงเรียนบ้านคอลอตันหยง มีผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 250 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ตามแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้กับครูผู้สอนประวัติศาสตร์ จำนวน 129 คน

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง

5.1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ให้กับโรงเรียนในสังกัด โดยมีโรงเรียนต้นแบบนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ จำนวน 6 โรง

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการอบรมนำองค์ความรู้ได้รับไปพัฒนาการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในสถานศึกษา และนำไปขยายผลให้กับครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

5.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ทักษะการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในสถานศึกษา และนำไปขยายผลให้กับครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

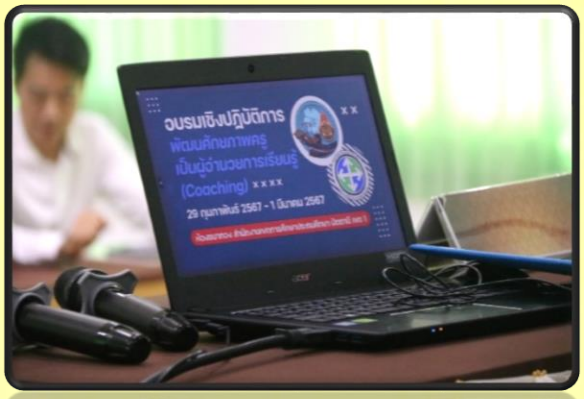
5.2.3 ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรและตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรม Canva และนำสื่อวีดีทัศน์ไปใช้จัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี











โครงการสร้างคนดีให้บ้านเมือง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกระบวนการลูกเสือ

1.2 เพื่อให้มีโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนเขตพื้นที่ ที่เป็นแบบอย่างในการพัฒนางานสภานักเรียนให้กับโรงเรียนอื่นได้

1.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัด เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดปัตตานี เข้าร่วมงานวันสำคัญทางการลูกเสือ

2.2 ร้อยละ 90 ของโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่ สามารถเป็นแบบอย่างการดำเนินงาน และขยายผลให้กับโรงเรียนอื่นๆ ได้

2.3 ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาในสังกัดที่สมัครเข้ารับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับประกาศเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น” ปีการศึกษา 2566

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 95,450 บาท ใช้จริง จำนวน 79,969 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ในนามสำนักงานลูกเสือจังหวัดปัตตานี จัดพิธีถวายราชสดุดีและเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตแห่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี 2566 โดยมีลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือในจังหวัดปัตตานี จากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 15 หน่วยงาน 350 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ในนามสำนักงานลูกเสือจังหวัดปัตตานี จัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 วันที่ 1 กรกฎาคม 2567 โดยมีลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดปัตตานี จำนวน 15 หน่วยงาน 1,000 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และได้ต้นแบบสภานักเรียนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด 2 ประเภท คือ โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 1 โรง (ขนาดกลาง) และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 1 โรง

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้คัดเลือกสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 40 โรง (ระดับเงิน จำนวน 20 โรง ระดับทอง จำนวน 14 โรง ระดับเพชร จำนวน 2 โรง รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 จำนวน 1 โรง และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2 จำนวน 1 โรง)

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือ ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ มีความสามัคคี มีความอดทน รักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันชาติ

5.2.2 โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็งและเป็นแบบอย่างในการพัฒนางานสภานักเรียนให้กับโรงเรียนในสังกัด และเป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดต้นแบบสภานักเรียนระดับภาค และระดับประเทศ

5.2.3 สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้ ส่งผลให้นักเรียนในโรงเรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติดและอบายมุข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาลดลง

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ส่งผลให้นักเรียนในโรงเรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติดและอบายมุข ทำให้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาลดลง








RAINBOW STADIUM PATTANI




โรงเรียนวัดสุถิตย์ชลธาร









โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่การส่งเสริมทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามบริบทและความเหมาะสม

1.2 เพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ให้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้และดำเนินงานการคัดกรองนักเรียนเรียนรวมตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้อง

1.3 เพื่อคัดกรอง วิเคราะห์ และวินิจฉัยผู้เรียนรายบุคคลที่มีแววความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน

1.4 เพื่อส่งเสริมโรงเรียนให้มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 80 ของครูวิชาการของโรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ และสามารถนำไปขยายผลให้ครูผู้สอนในโรงเรียนต่อไปได้

2.2 ร้อยละ 90 ของครูผู้ดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษในสังกัดที่เข้ารับการพัฒนามีทักษะในการออกแบบจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

2.3 ร้อยละ 90 ของครูผู้ดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองนักเรียนเรียนรวมตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษ

2.4 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการคัดกรองด้วยระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

2.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดีที่เป็นกลุ่มเป้าหมายที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้ จำนวน 10 โรงเรียน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 1 พฤษภาคม 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 19 สิงหาคม 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 47,350 บาท ใช้จริง จำนวน 47,250 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการให้กับครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการและครูวิชาการในโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การคัดกรองนักเรียนจากระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ให้กับครูผู้ดูแลระบบโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ให้กับครูผู้ดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและครูผู้ที่สนใจของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 68 คน

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้กับครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดีในสังกัด จำนวน 14 คน

5.1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ถอดประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดีในสังกัด จำนวน 26 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการและครูวิชาการของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในโรงเรียน รวมถึงขยายผลให้กับครูผู้สอนในโรงเรียนของตนเองได้

5.2.2 ครูผู้ดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและครูผู้ที่สนใจของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ สามารถคัดกรองนักเรียนเรียนรวมตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถขยายผลให้ครูในโรงเรียนของตนเองได้

5.2.3 ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดีในสังกัด ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.4 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดีในสังกัด มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้ สามารถเป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี









โครงการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริม ปลูกฝัง ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เกิดทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีงานทำ มีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตอาสา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ เป็นพลเมืองที่ดี

1.2 เพื่อให้มีโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 บูรณาการสู่การจัดการเรียนการสอน

2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและกระบวนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 8 พฤษภาคม 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 31 กรกฎาคม 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 49,450 บาท ใช้จริง จำนวน 46,035 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1 น้อมสำนึกและแสดงออกถึงความจงรักภักดีในพระมหากรุณาธิคุณของในหลวงรัชกาลที่ 10 ที่พระองค์ทรงพระวิริยะอุตสาหะ มุ่งมั่นปฏิบัติพระราชกรณียกิจนานัปการ เพื่อประเทศชาติและพสกนิกรชาวไทย โดยการร่วมกิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” ดังนี้

1) กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์และบำเพ็ญสาธารณกุศล พัฒนาวัด มัสยิด จำนวน 66 คน

2) กิจกรรมปลูกป่าชายเลนแนวใหม่ เพื่อความยั่งยืน ณ บริเวณป่าชายเลน ชุมชนโต๊ะโสม ตำบลบางปู อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี จำนวน 870 คน

3) กิจกรรมบริจาคโลหิตกับสภากาชาดไทย เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล วันคล้ายพระราชสมภพสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2 เมษายน 2567 จำนวน 30 คน

4) กิจกรรมคืนรอยยิ้มให้น้อง ด้วยการรับบริจาคเครื่องอุปโภค บริโภค สำหรับเด็ก ตามกำลังศรัทธา เพื่อมอบให้กับเด็กเรียนดี เรียนเก่ง ยากจน และเด็กกำพร้า ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 และส่งมอบให้กับนักเรียนตามกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 136 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์การประกวดเพื่อคัดเลือกโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Pratice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 10 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ประจำปี 2567 จำแนกตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ด้าน และตามขนาดของโรงเรียน (ใหญ่ กลาง เล็ก) จำนวน 12 โรง

5.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีจิตสำนึกเกิดความตระหนักรู้ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม รู้จักผิดชอบชั่วดีปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม รู้จักปฏิเสธสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เป็นคนดีมีจิตอาสา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ มีทักษะในการประกอบอาชีพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับการพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง









โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยกระบวนการเปิดชั้นเรียน (Open class)

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

2.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เป็นต้นแบบด้านนวัตกรรมมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 29 มีนาคม 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 27 มิถุนายน 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 37,890 บาท ใช้จริง จำนวน 35,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมเปิดชั้นเรียน (Open class) สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ จำนวน 17 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 7 โรง โรงละ 5,000 บาท เป็นเงิน 35,000 บาท เพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการเปิดชั้นเรียน (Open class)

5.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา นำองค์ความรู้ที่ได้ไปบูรณาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับผู้เรียน และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี





โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการหลักสูตร และการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาในสังกัดให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดด้วยวิธีการที่หลากหลาย

1.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุกสอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

1.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีมาบริหารจัดการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลอิสลามศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน

1.5 เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2566

1.6 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการนำผลการทดสอบ RT, NT O-NET และ I-NET วางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสังกัด

1.7 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำผลการทดสอบ RT NT O-NET และ I-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

1.8 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริมด้านการบริหารจัดการหลักสูตรและ การวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในโรงเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในสังกัด บริหารจัดการหลักสูตรการวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนในสังกัดจัดการเรียนรู้เชิงรุกสอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

2.4 สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ 80 สามารถนำเทคโนโลยีมาบริหารจัดการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลอิสลามศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 ร้อยละ 100 ของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ทดสอบการอ่านออกเขียนได้จากสถาบันทดสอบทางภาษาไทย

2.6 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ผ่านการติดตามการออกเขียนได้เชิงรุก(site visit) สามารถอ่านออกเขียนได้

2.7 ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่สมัครใจสอบ ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2566

2.8 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด สามารถวิเคราะห์และนำผลการทดสอบ RT NT O-NET และ I-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.9 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนสอนและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 31 สิงหาคม 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 103,980 บาท ใช้จริง จำนวน 38,710 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมจัดทำวิเคราะห์และปรับปรุงตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 (ปรับปรุง 2560) เพื่อจัดทำคู่มือการวิเคราะห์ตัวชี้วัดระหว่างและปลายทางร่วมกับคณะทำงานปรับปรุงตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 (ปรับปรุง 2560) จำนวน 15 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่างหลักสูตรอิสลามศึกษา ร่วมกับคณะทำงาน จำนวน 20 คน และจัดทำคู่มือการจัดทำหลักสูตรอิสลามศึกษาบูรณาการ เป็นแนวทางให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมวัดและประเมินผลด้านอิสลามศึกษาออนไลน์ให้กับครูวัดผลอิสลามศึกษา จำนวน 44 คน

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยการกระบวนการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 22 โรง

5.1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือและหลักสูตร Pre O-NET CAMP 2023 เพื่อจัดทำคู่มือและหลักสูตร Pre O-NET CAMP 2023 และจัดทำข้อสอบ Pre O-NET ปีการศึกษา 2566 จำนวน 4 รายวิชา (คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ) เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ให้กับครูผู้สอน จำนวน 40 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 โรงเรียนในสังกัด สามารถบริหารจัดการหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 (ปรับปรุง 2560) และนำเทคโนโลยีมาบริหารจัดการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลอิสลามศึกษา นำผลการวิเคราะห์ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2 ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 (ปรับปรุง 2560) และนำไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

5.2.3 โรงเรียนในสังกัดจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยการกระบวนการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.4 โรงเรียนในสังกัด นำผลการวิเคราะห์และนำผลการทดสอบ RT NT O-NET และ I-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพให้ดียิ่งขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

6. ปัญหาและอุปสรรค

6.1 โรงเรียนมีภาระงานอื่นๆ นอกเหนือด้านการสอนมากเกินไป ส่งผลกระทบต่อสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและคุณภาพของผู้เรียน

6.2 การนิเทศแนวทางของ (Lesson Study) กิจกรรม Open Class 3 ขั้นตอน ไม่สามารถดำเนินการได้ครอบคลุมโรงเรียนแกนนำได้ เนื่องจากมีเวลาที่จำกัด

6.3 เนื้อหาหลักสูตรวิชามากเกินไป และไม่เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน

7. ข้อเสนอแนะปัญหาและอุปสรรค

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรนิเทศ ติดตามแนวทาง Lesson Study กิจกรรม Open Class 3 ขั้นตอน ครอบคลุมทุกโรงเรียนแกนนำและโรงเรียนที่สนใจ

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรมีการอบรมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้และบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

7.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยการกระบวนการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา หลักสูตรสถานศึกษาแกนกลาง พ.ศ. 2551 (ปรับปรุง 2560) และหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 ขยายผลไปยังโรงเรียนอื่น ๆ ในสังกัด









โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน Stand Alone

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแนวทางการใช้ทรัพยากรร่วมกันโดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐานให้สามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

1.2 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ตามบริบทของโรงเรียน ตามนโยบายการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้สอดคล้องตาม 8 จุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ

1.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียนให้มี แนวทาง รูปแบบและวิธีการที่เป็นเลิศด้านการบริหารการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีแผนการพัฒนาการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนที่ปฏิบัติได้จริง เน้นการใช้ทรัพยากรร่วมกันตามบริบทพื้นที่โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน

2.2 ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามบริบทได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

2.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 31 สิงหาคม 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 10,060 บาท ใช้จริง จำนวน 3,085 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน ปัญหา และวางแผนแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone จำนวน 16 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน Stand Alone ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 18 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน Stand Alone จำนวน 4 โรง คือ โรงเรียนบ้านท่าข้าม โรงเรียนยะหริ่ง โรงเรียนชุมชนบ้านปูยุด และโรงเรียนวัดมุจลินทวาปีวิหาร (เพชรานุกูลกิจ)

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 โรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน Stand Alone ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สามารถบริหารและจัดการศึกษาการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามแนวทางการพัฒนาโครงการโรงเรียนคุณภาพและบริบทพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2 โรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน Stand Alone ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนที่ปฏิบัติได้จริง เน้นการใช้ทรัพยากรร่วมกันตามบริบทพื้นที่โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

5.2.3 นักเรียนโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน Stand Alone ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

6. ปัญหาและอุปสรรค

6.1 แนวทางและรูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายโครงการโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone ไม่ชัดเจน และล่าช้า ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน

6.2 หน่วยงานต้นสังกัด มีการสำรวจข้อมูลที่ซ้ำซ้อนและเร่งด่วน ส่งผลกระทบต่อโรงเรียนในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการจัดเตรียมข้อมูลเพื่อรายงานผลการพัฒนา

7. ข้อเสนอแนะ

7.1 หน่วยงานต้นสังกัด ควรสร้างการรับรู้แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายโครงการโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน Stand Alone เป็นรูปธรรมให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน และมีคู่มือแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายที่ชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแนวทางได้ถูกต้อง

7.2 หน่วยงานต้นสังกัด ควรมีการวางแผนหรือปฏิทินการปฏิบัติงานที่ชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานมีระบบและเป็นขั้นตอน และมีระยะเวลาที่เหมาะสมต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนา







โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยตามนโยบาย และจุดเน้น สพฐ. ในการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ที่ทันสมัยของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต 1

1.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ได้รับการพัฒนาความรู้ตามแนวทางพหุปัญญา สู่การพัฒนา EF สร้างทัศนคติเชิงบวก สร้างการเติบโตของความคิด และการพัฒนาตนเองให้ทำสิ่งใหม่ จากประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัว ผ่านการเล่น และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เน้นทักษะการสื่อสาร พร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

1.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และนำนวัตกรรมทางการศึกษาระดับปฐมวัยไปใช้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฐมวัย ที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรปฐมวัยและการจัดประสบการณ์ที่ทันสมัยระดับปฐมวัย

2.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศและติดตามบริหารจัดการหลักสูตรกระบวนการของการพัฒนาหลักสูตร ระดับปฐมวัย

2.3 ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยของสถานศึกษาในสังกัด 136 โรงเรียน ที่ผ่านกิจกรรมแรลลี่เสริมสร้างศักยภาพเด็กปฐมวัย “EF Show Kids”

2.4 ร้อยละ 90 ของครูปฐมวัย ที่ผ่านกิจกรรม “ค่ายครูปฐมวัยคนทำสื่อ 2024”

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 31 พฤษคม 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 9 สิงหาคม 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 119,950 บาท ใช้จริง จำนวน 109,961 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมปฏิบัติการ “ค่ายครูปฐมวัยคนทำสื่อ 2024” ให้กับครูปฐมวัย จำนวน 136 คน โดยวิทยากรครูปฐมวัยแกนนำ จำนวน 8 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรกิจกรรมแข่งขันแรลลี่ “EF Show Kids” ตามแนวทางพหุปัญญา สู่การพัฒนา EF ให้กับครูแกนนำปฐมวัย จำนวน 24 คน 4 ครั้ง

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดกิจกรรมแข่งขันแรลลี่ “EF Show Kids” ตามแนวทางพหุปัญญา สู่การพัฒนา EF ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับเด็กปฐมวัย จำนวน 180 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฐมวัย สามารถบริหารและจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรปฐมวัยและจัดประสบการณ์ โดยการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาระดับปฐมวัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2 เด็กปฐมวัยในสังกัด มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ตามแนวทางพหุปัญญาสู่การพัฒนา EF มีทัศนคติเชิงบวก มีความคิดเติบโต และพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรเชิญวิทยากรภายนอก เพื่อเป็นแรงจูงใจให้ครูปฐมวัยมีความสนใจและต้องการที่จะอบรมเพื่อพัฒนางานในหน้าที่

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง









โครงการสร้างขวัญกำลังใจนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจให้แก่สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ในการเข้ารับการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับกลุ่มจังหวัด

1.2 เพื่อยกย่อง และเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่เป็นตัวแทนในการเข้ารับการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับกลุ่มจังหวัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ให้มีความมุมานะ พากเพียรและประกอบกรรมดีอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 3 โรง ผ่านการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับกลุ่มจังหวัดที่ 2

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 1 มีนาคม 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 มิถุนายน 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 30,000 บาท ใช้จริง จำนวน 30,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโรงเรียนเป็นค่าใช้จ่ายในการเตรียมรับการประเมินระดับกลุ่มจังหวัดให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 3 โรง โรงละ 10,000 บาท ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลปัตตานี โรงเรียนบ้านสะบารัง และโรงเรียนบ้านปากบางตาวา

5.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ จนได้รับรางวัลพระราชทาน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร สามารถเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาที่ประสงค์เข้ารับการประเมินในปีต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพได้อย่างต่อเนื่อง

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี


ยินดีต้อนรับ
คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน











โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการเสริมสร้างความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินผลนานาชาติ (PISA)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาครูวิทยากรแกนนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับสถานศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้สามารถออกแบบและบูรณาการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินผลนานาชาติ (PISA)

1.2 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางการประเมินผลนานาชาติ (PISA)

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของครูวิทยากรแกนนำ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับสถานศึกษา มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนเสริมสร้างความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินผลนานาชาติ (PISA)

2.2 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางการประเมินผลนานาชาติ (PISA)

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 1 มีนาคม 2567
3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 มิถุนายน 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 15,670 บาท ใช้จริง จำนวน 11,900 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมเตรียมความพร้อมการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการเสริมสร้างความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินผลนานาชาติ (PISA) ให้กับผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์ จำนวน 30 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการเสริมสร้างความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินผลนานาชาติ (PISA) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 17 คน ครูวิทยากรแกนนำ ระดับสถานศึกษา จำนวน 51 คน รวมทั้งสิ้น 68 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สามารถขับเคลื่อนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในการส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางการประเมินผลนานาชาติ (PISA)

5.2.2 ครูวิทยากรแกนนำ ระดับสถานศึกษา ออกแบบและบูรณาการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินผลนานาชาติ (PISA) และขยายผลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี











โครงการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์เชิงรุก (Active Maths)

1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 1 กรกฎาคม 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 8,070 บาท ใช้จริง จำนวน 4,530 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมสร้างการรับรู้และกำหนดแผนการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม จำนวน 20 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีผู้บริหารการศึกษา ครูแกนนำ ศึกษานิเทศก์และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้คัดเลือกคลิปวีดิโอการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เชิงรุก มีครูผู้สอนเข้าร่วมประกวด จำนวน 12 คน โดยมีครูผู้สอนที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก จำนวน 3 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ออกแบบจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับแนวทางของจุดเน้นการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สามารถ บวก ลบ คูณ หาร ได้ดีขึ้น ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี





โครงการเร่งรัดการแก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อจัดหาสื่อสนับสนุนส่งเสริมความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียน

1.2 เพื่อติดตามการใช้สื่อสนับสนุนส่งเสริมความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียน

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้รับการสนับสนุนสื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยและนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สามารถจัดกิจกรรมแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน โดยใช้สื่อส่งเสริมการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 1 กันยายน 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 448,800 บาท ใช้จริง จำนวน 448,800 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดหาสื่อส่งเสริมการอ่านและเขียนภาษาไทยให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ ติดตามการใช้สื่อเพื่อพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทยและการจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง

5.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีสื่อส่งเสริมการอ่านและเขียนภาษาไทย เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถด้านการอ่านและเขียนภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้น

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี





โครงการโต้วาที คนรุ่นใหม่ควรสนใจประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของผู้นำที่มีความรู้ มีคุณธรรม แสดงออกทางความคิด ฝึกอุปนิสัยด้านการพูด การใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง เหมาะสมให้แก่ผู้เรียน ผ่านการสื่อสารในที่สาธารณะ

1.2 เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เยาวชนของชาติ ตระหนักถึงความสำคัญของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมการแข่งขันโต้วาที มีคุณลักษณะของการเป็นผู้นำที่มีความรู้ มีคุณธรรม กล้าแสดงออกทางความคิดผ่านการสื่อสารในที่สาธารณะ ตระหนักถึงความสำคัญของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 23 กรกฎาคม 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 31 กรกฎาคม 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 3,350 บาท ใช้จริง จำนวน 3,350 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดการแข่งขันโต้วาที ญัตติ “คนรุ่นใหม่ควรสนใจประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหรือไม่” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการ จำนวน 7 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดแข่งขันการโต้วาที ญัตติ “คนรุ่นใหม่ควรสนใจประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหรือไม่” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจากโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 4 ทีม ๆ ละ 3 คน ผลการแข่งขัน ดังนี้ ชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนบ้านฝาง, รองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ โรงเรียนเมืองปัตตานี รองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ โรงเรียนบ้านบางทัน และรองชนะเลิศอันดับ 3 ได้แก่ โรงเรียนบ้านมะปริง

5.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด มีคุณลักษณะของการเป็นผู้นำที่มีความรู้ มีคุณธรรม กล้าแสดงออกทางความคิด ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง เหมาะสม ผ่านการสื่อสารในที่สาธารณะ และตระหนักถึงความสำคัญของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น มีจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี





โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้แก่นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ตามความสมัครใจ

1.2 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำผลการทดสอบ O-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

2.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด สามารถวิเคราะห์และนำผลการทดสอบ O-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จำนวน 387,820 บาท ใช้จริง จำนวน 387,820 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมชี้แจงการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ให้กับคณะกรรมการดำเนินการทดสอบ จำนวน 390 คน

5.1.2 ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 11 สนามสอบ 3,197 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 สนามสอบ 427 คน รวมทั้งสิ้น 15 สนามสอบ 3,624 คน

5.1.3 โรงเรียนในสังกัด สามารถนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 134 โรง

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบสามารถพัฒนาตนเองตามทักษะ และมีความคิดรวบยอดของตนเอง

5.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน สามารถวิเคราะห์และนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี













โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาพุทธศักราช 2546 และหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

1.2 เพื่อนำผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 223 คน ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดสอบและสามารถดำเนินการตามกระบวนการ ตามบทบาทหน้าที่ ได้อย่างถูกต้องและเกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

2.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,289 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 294 คน รวมทั้งสิ้น 1,583 คน ได้เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) สำหรับการวัดความรู้และความคิดรวบยอดของตนเอง และประกอบการสำเร็จการศึกษา

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 21 มกราคม 2567
3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 มีนาคม 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จำนวน 189,960 บาท ใช้จริง จำนวน 175,700 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ให้กับคณะกรรมการดำเนินการทดสอบ จำนวน 205 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,289 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 294 คน รวมทั้งสิ้น 1,583 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 คณะกรรมการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนสามารถการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส ยุติธรรม และมีประสิทธิภาพ

5.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบได้พัฒนาตนเองตามทักษะ และความคิดรวบยอดของตนเอง

5.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน สามารถนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี








โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายประถมศึกษา) และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 40 จังหวัดปัตตานี

1.2 เพื่อนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ไปใช้เป็นฐานในการกำหนดแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายประถมศึกษา) และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 40 จังหวัดปัตตานี ได้เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

2.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายประถมศึกษา) และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 40 จังหวัดปัตตานี ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

2.3 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สามารถนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ไปกำหนดแนวทางในการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาการจัดการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ได้

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2567
3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 20 มีนาคม 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 30,560 บาท ใช้จริง จำนวน 29,490 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมชี้แจงการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ให้กับคณะกรรมการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) จำนวน 138 คน และประชุมชี้แจง

การดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ให้กับคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) จำนวน 138 คน รวมทั้งสิ้น 272 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 2,775 คน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายประถมศึกษา) จำนวน 58 คน และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 40 จังหวัดปัตตานี จำนวน 6 คน รวมทั้งสิ้น 2,839 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 2,860 คน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายประถมศึกษา) จำนวน 75 คน และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 40 จังหวัดปัตตานี จำนวน 9 คน รวมทั้งสิ้น 2,944 คน

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้สรุป วิเคราะห์ และจัดทำรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 และจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 10 เล่ม

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

5.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง วางแผน พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

5.2.3 โรงเรียนได้ประเมิน วินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นรายบุคคล และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป



6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี





โครงการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567

1. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถทางวิชาการผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ผ่านกระบวนการสอบวัดความรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นที่เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 มีสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และทักษะด้านการคิดวิเคราะห์

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 15 มีนาคม 2567
3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 20 สิงหาคม 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 46,400 บาท ใช้จริง จำนวน 45,400 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมชี้แจงการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้กับคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 จำนวน 90 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดสอบแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีนักเรียนทั้งในและนอกสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เข้าสอบแข่งขัน จำนวน 917 คน โดยมีนักเรียนผ่านเกณฑ์การแข่งขันเพื่อเข้าสอบ รอบสอง ระดับชาติ จำนวน 127 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส ยุติธรรมและมีประสิทธิภาพ

5.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สามารถจัดการสอบแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ไม่มีข้อร้องเรียนใด ๆ เป็นเวทีที่นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเข้าสู่เวทีในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

5.2.3 นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งในและนอกสังกัดที่เข้าสอบแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 มีสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ ผ่านเกณฑ์การแข่งขัน และเข้าสอบรอบสอง ระดับชาติ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี











โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

1.2 เพื่อจัดหาสื่อสนับสนุนส่งเสริมความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียน

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สามารถจัดกิจกรรมแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีค่าการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้น

2.3 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้รับการสนับสนุนสื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยและนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 9 มิถุนายน 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 24 กันยายน 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 816,000 บาท ใช้จริง จำนวน 813,450 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนในสังกัดเพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน จำนวน 136 โรง โรงละ 2,500 บาท เป็นเงิน 340,000 บาท และได้จัดหาสื่อส่งเสริมการอ่านและเขียนภาษาไทยให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง โรงละ 1,500 บาท เป็นเงิน 204,000 บาท รวมเงินทั้งสิ้น 544,000 บาท

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดกิจกรรม Challenge การอ่านออกเขียนได้ 100% ให้กับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 7 โรง พร้อมมอบป้ายการันตีให้กับโรงเรียนที่ผ่านการ Challenge การอ่านออกเขียนได้ 100% จำนวน 7 โรง

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ ติดตามการใช้สื่อการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยและการจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ในระดับสถานศึกษา จำนวน 136 โรง

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดสัมมนาเชิงวิชาการถอดบทเรียนการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ให้กับครูภาษาไทยในสังกัด จำนวน 136 คน

5.1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนร่วมจัดนิทรรศการเส้นทางความสำเร็จ จำนวน 5 โรง โรงละ 5,000 บาท รวมเป็นเงิน 25,000 บาท

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับพัฒนาการอ่านออกเขียนได้อย่างมีคุณภาพ สามารถดำเนินได้อย่างประสิทธิภาพ

5.2.2 โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ มีแผนพัฒนาคุณภาพการอ่านออกเขียนได้ สามารถดำเนินการตามแผนและได้รับการเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้อย่างเป็นระบบ

5.2.3 โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจัดนิทรรศการโรงเรียนต้นแบบแนวทางการแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้ สามารถจัดนิทรรศการได้มีคุณภาพและเป็นแบบอย่างให้โรงเรียนอื่น ๆ ได้

5.2.4 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สามารถดำเนินการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ และนำแนวทางการแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้ไปใช้โรงเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้นักเรียนมีการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้เพิ่มสูงขึ้น

6. ปัญหาและอุปสรรค

6.1 ครูผู้สอนภาษาไทยและครูที่รับผิดชอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ยังขาดความรู้ ความสามารถในการสอนให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ และขาดการอบรมอย่างต่อเนื่อง

6.2 โรงเรียนไม่ได้รับการสนับสนุนให้ครูพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

7. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยอย่างต่อเนื่องทุกปี









โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา ให้ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัด ด้วยกระบวนการบริสุทธิ์ ยุติธรรม มีความโปร่งใส และเป็นตัวแทนจังหวัดเข้าร่วมคัดเลือกในระดับกลุ่มจังหวัดต่อไป

1.2 เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรตินักเรียน ที่เรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ในฐานะศูนย์ประสานงานการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด ได้ตัวแทนนักเรียน จำนวน 5 ประเภท และสถานศึกษา 3 แห่ง เพื่อเข้าร่วมคัดเลือกในระดับกลุ่มจังหวัด

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 1 ธันวาคม 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 31 ธันวาคม 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 31,500 บาท ใช้จริง จำนวน 28,478 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดพิจารณาคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด โดยมีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การคัดเลือก จำนวน 3 โรง ดังนี้

1) ประเภทสถานศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนบ้านปากบางตาวา

2) ประเภทสถานศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลปัตตานี

3) ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนบ้านสะบารัง

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ดำเนินการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บริสุทธิ์ ยุติธรรม มีความโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

5.2.2 นักเรียนที่มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดเข้ารับการประเมินทุกประเภท








โครงการขับเคลื่อนนวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ที่เสริมสร้างครูนักออกแบบการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา และครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูงในระดับสถานศึกษา

1.2 เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้ ให้สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง ในระดับสถานศึกษาได้

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา และครูโรงเรียนเครือข่ายนวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ มีความรู้ในการขับเคลื่อนนวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ที่เสริมสร้างครูนักออกแบบการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง

2.2 ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนเครือข่ายนวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ เป็นครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 25 กรกฎาคม 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 31 สิงหาคม 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10,000 บาท ใช้จริง จำนวน 8,828 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมสร้างการรับรู้การขับเคลื่อนนวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ที่เสริมสร้างครูนักออกแบบการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเครือข่ายนวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Google Meet) จำนวน 14 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูนักออกแบบการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูงให้กับครูโรงเรียนเครือข่ายนวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ จำนวน 22 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนนวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ให้กับโรงเรียนแกนนำ จำนวน 1 โรง คือ โรงเรียนบ้านตะโละ เป็นเงิน 5,000 บาท

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนนวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ที่เสริมสร้างครูนักออกแบบการเรียนรู้ ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Google Meet) ให้กับครูโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 22 คน 4 ครั้ง

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนเครือข่ายนวัตกรรมนิเวศกรเรียนรู้ มีความรู้ในการขับเคลื่อนนวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ที่เสริมสร้างครูนักออกแบบการเรียนรู้ สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูงและบรรลุเป้าหมายตามบริบทของโรงเรียน

5.2.2 โรงเรียนเครือข่ายนวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ มีกระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนการรู้สู่ห้องเรียนแห่งความสุข ส่งผลให้นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่สนุกสนานและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

6. ปัญหาและอุปสรรค

6.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ครบกระบวนการ

6.2 ครูเข้ารับการอบรมไม่ครบตามเป้าหมาย เนื่องจากมีภารกิจซ้ำซ้อน

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ เพื่อให้การจัดกิจกรรมครบกระบวนการ และควรมีการนิเทศแบบ On-site ลงสู่ห้องเรียน



โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพด้วยแนวคิดโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC – School as Learning Community)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ให้มีคุณภาพตามองค์ประกอบ 5 ด้าน

1.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียนคุณภาพด้วยแนวคิดโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC - School as Learning Community) สู่คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

1.3 เพื่อนิเทศและติดตามการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามองค์ประกอบ 5 ด้าน ด้วยแนวคิดโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC - School as Learning Community)

2.2 ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามบริบทได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

2.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 19 สิงหาคม 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 23 กันยายน 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 40,000 บาท ใช้จริง จำนวน 33,650 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนด้วยแนวคิดโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) 5 กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และอิสลามศึกษา เพื่อสร้างทีม Lesson Study ระดับโรงเรียน และพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้สู่ชั้นเรียนด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นพเรียน Lesson Study และวิธีการแบบเปิด Open Approach ให้กับครูผู้สอน จำนวน 35 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศและติดตามด้วยกระบวนการศึกษาชั้นเรียน Lesson Study 5 กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และอิสลามศึกษาของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 4 โรง 2 ครั้ง

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดกิจกรรมถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษาและด้านการจัดการเรียนรู้โรงเรียนคุณภาพให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการและครูผู้สอน จำนวน 40 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้และนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการแบบเปิด Open Approach และปฏิบัติสถานการณ์จำลองการนำนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน Lesson Study ได้อย่างน่าพอใจ

5.2.2 โรงเรียนคุณภาพในสังกัด สามารถสร้างทีม Lesson Study ระดับโรงเรียน เพื่อร่วมพัฒนาชั้นเรียนตามกระบวนการ Plan-Do-See 3 ขั้นตอน ประกอบด้วย ขั้นตอนที่ 1 Co-Plan ทีม Lesson Study สร้างแผนการจัดการเรียนรู้ ขั้นตอนที่ 2 Co-Do ทีม Lesson Study และทีมโค้ช Coaching สังเกตชั้นเรียนและขั้นตอนที่ 3 Co-See ทีม Lesson Study และทีมโค้ช Coaching ร่วมกันสะท้อนผล สามารถจัดการเรียนรู้สู่ชั้นเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ มีความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนตามองค์ประกอบ 5 ด้าน สามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยแนวคิดโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

6. ปัญหาและอุปสรรค

6.1 ระยะเวลาในการอบรมน้อยเกินไป ส่งผลให้การทำความเข้าใจในรายละเอียดยังไม่ตกผลึกในการนำไปใช้จริงในสถานศึกษา

6.2 แนวทางและรูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ไม่ชัดเจนและมีความล่าช้า ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในระดับเขตพื้นที่และระดับสถานศึกษาที่มีกรอบระยะเวลาจำกัดในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6.3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสำรวจข้อมูลที่ซ้ำซ้อนและรีบเร่งบ่อยครั้ง ส่งผลกระทบต่อโรงเรียนในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนและการจัดเตรียมข้อมูล เพื่อรายงานผลการพัฒนา

7. ข้อเสนอแนะ

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรขยายเวลาในการอบรมเพิ่มเติมและฝึกปฏิบัติจากการจำลองสถานการณ์จริง และควรนิเทศและติดตามอย่างต่อเนื่องและ จัดกิจกรรม Open Class ในระดับห้องเรียนและระดับสถานศึกษา เพื่อให้ทุกภาคส่วน (เขตพื้นที่ ผู้บริหารสถานศึกษา อาจารย์มหาวิทยาลัย/ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ปกครอง) มีส่วนร่วมในการพัฒนาชั้นเรียน

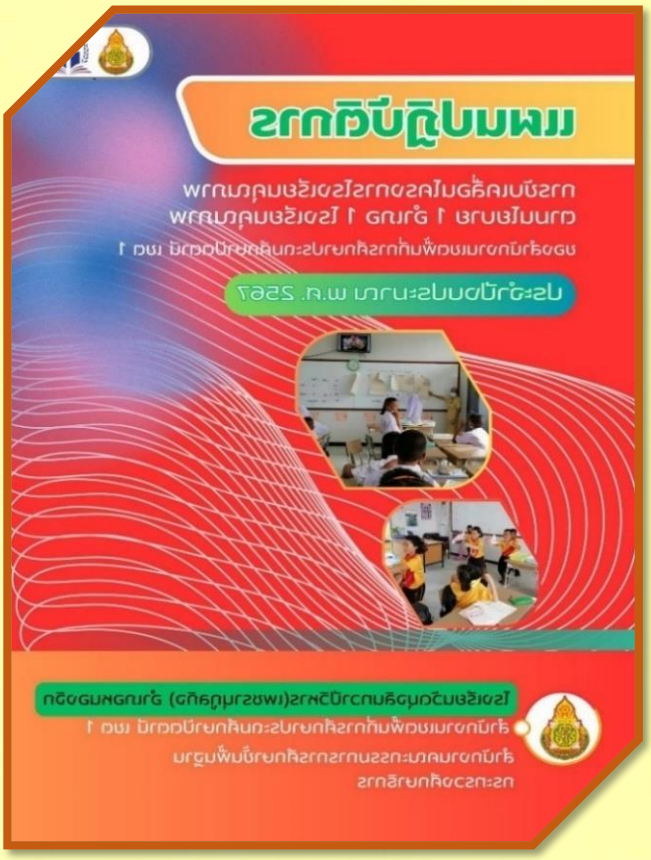
7.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมีการวางแผนหรือปฏิทินการปฏิบัติงานที่ชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานมีระบบ ขั้นตอน และมีระยะเวลาเหมาะสมต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนา

7.3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรสร้างความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายอย่างเป็นรูปธรรมให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และมีคู่มือแนวทางการขับเคลื่อนที่ชัดเจนเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแนวทางได้ถูกต้อง


แผนปฏิบัติการ
การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ
ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
ของโรงเรียนบ้านท่าข้าม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านท่าข้าม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ











โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยเกมเป็นฐาน (Gamification) ในการเสริมสร้างความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินผลนานาชาติ (PISA)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาครูแกนนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับสถานศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้สามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยเกมเป็นฐาน (Gamification) ได้

1.2 เพื่อพัฒนาครูแกนนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับสถานศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้สามารถออกแบบเครื่องมือการวัดผลและประเมินผลได้

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 90 ของครูวิทยากรแกนนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับสถานศึกษา สามารถนำสื่อการเรียนรู้ด้วยเกมเป็นฐาน (Gamification) ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA)

2.2 ร้อยละ 90 สามารถออกแบบเครื่องมือการวัดผลและประเมินผลโดยใช้สื่อการเรียนรู้ด้วยเกมเป็นฐาน (Gamification) ได้ถูกต้องตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA)

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 26 กันยายน 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 28 กันยายน 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 20,000 บาท ใช้จริง จำนวน 20,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยเกมเป็นฐาน (Gamification) ในการเสริมสร้าง ความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินผลนานาชาติ (PISA) ให้กับครูวิทยากรแกนนำ ระดับสถานศึกษา จำนวน 51 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ครูวิทยากรแกนนำ ระดับสถานศึกษา สามารถนำสื่อเกมเป็นฐาน (Gamification) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างความฉลาดรู้ของผู้เรียน และออกแบบกระบวนการวัดผลประเมินผล ตามแนวทางการประเมินผลนานาชาติ (PISA) และนำผลไปขยายผลให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

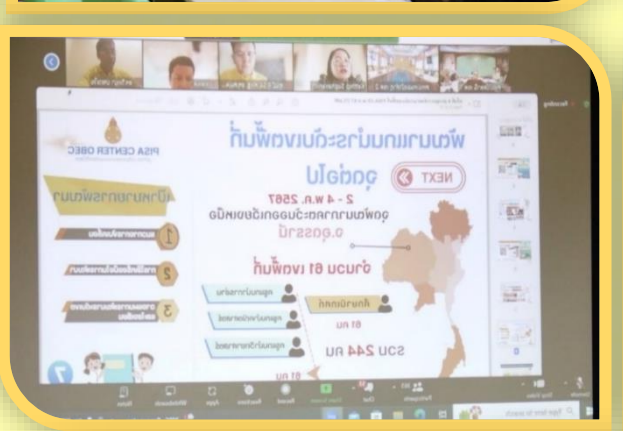
ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี











โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับครูผู้สอน สาระการเรียนรู้สุขศึกษาบูรณาการเพศวิถีศึกษา สู่คุณภาพผู้เรียน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สาระการเรียนรู้สุขศึกษาบูรณาการเพศวิถีศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียน

1.2 เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการเพศวิถีศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพละศึกษาบูรณาการเพศวิถีศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการเพศวิถีศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 30 กรกฎาคม 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 31 สิงหาคม 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2,000 บาท ใช้จริง จำนวน 700 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมชี้แจงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาบูรณาการเพศวิถีศึกษาให้กับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 17 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สาระการเรียนรู้สุขศึกษา บูรณาการเพศวิถีศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียน ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Google Meet) ให้กับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 17 โรง

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาบูรณาการเพศวิถีศึกษามาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

5.2.2 ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้รับนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการเพศวิถีศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี






โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกลั่นกรองคุณภาพ (CVS) รวมถึงมีความรู้ ความเข้าใจการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้สื่อทั้งระบบ Online

1.2 เพื่อขับเคลื่อนเครือข่ายครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.3 เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ

1.4 เพื่อนิเทศ กระตุ้น สนับสนุน ส่งเสริม เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับระบบคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล และองค์ความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โดยนำองค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการใช้สื่อและการสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ที่เป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 1 เมษายน 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 14,960 บาท ใช้จริง จำนวน 12,840 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Google Meet) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาหรือหัวหน้าวิชาการ จำนวน 136 คน และครูผู้ดูแลระบบ จำนวน 136 คน รวมทั้งสิ้น 272 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 20 คน ครูผู้สอน จำนวน 35 คน รวมทั้งสิ้น 55 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ กำกับ ติดตาม และส่งเสริมให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) จำนวน 136 โรง

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้คัดเลือกโรงเรียนที่มีผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการใช้สื่อ การสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของสถานศึกษา โดยมีโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก จำนวน 9 โรง

5.2 เชิงปริมาณ

5.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือหัวหน้าวิชาการ และครูผู้ดูแลระบบ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และมีผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนส่งเสริมการเลือกและประยุกต์ใช้สื่อ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

5.2.2 โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น

5.2.3 โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) มีผลงานเชิงประจักษ์ ด้านการใช้สื่อการสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี









โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูแกนนำออกแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ให้มีทักษะการออกแบบการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์ม ของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

1.2 เพื่อสร้างนวัตกรรมและเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และนิเทศติดตามด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของครูแกนนำ ได้พัฒนาการออกแบบการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) นำนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2.3 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ ที่เป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 1 กรกฎาคม 2567
3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10,000 บาท ใช้จริง จำนวน 8,770 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมพัฒนาศักยภาพครูแกนนำออกแบบการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์ม การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้กับครูแกนนำ จำนวน 12 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมพัฒนาศักยภาพครูแกนนำ ด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้กับครูแกนนำในสังกัด จำนวน 13 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ ติดตาม พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Google Meet) ให้กับครูผู้สอนวิทยการคำนวณโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ ติดตาม พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้กับโรงเรียนขนาดเล็กที่เข้าร่วมโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน 40 โรง

5.1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ดำเนินการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านวิทยาการคำนวณ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยมีครูผู้สอนผ่านเกณฑ์การคัดเลือก จำนวน 3 คน

5.1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ดำเนินการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่และด้านการจัดการเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก จำนวน 5 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูแกนนำ ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการพัฒนาการออกแบบและจัดทำเว็บไซต์ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์ม ด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้ครูผู้สอนนำสื่อด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณไปจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

5.2.2 โรงเรียนขนาดเล็กที่เข้าร่วมโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้รับการนิเทศติดตาม พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และมีผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ส่งผลให้ผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

6. ปัญหาและอุปสรรค

โรงเรียนบางโรง มีอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ใช้การไม่ได้ ทำให้โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อให้จัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีคุณภาพ





โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้กับครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต

1.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้กับครูผู้รับผิดชอบงานหลักสูตรสถานศึกษา

1.3 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) และการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.4 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

1.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต

2.2 ร้อยละ 85 ของโรงเรียนในสังกัด ดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ร้อยละ 85 ของโรงเรียนในสังกัดนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

2.4 ร้อยละ 85 ของนักเรียนในสังกัดมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 8 มีนาคม 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 31 สิงหาคม 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 100,000 บาท ใช้จริง จำนวน 86,635 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) และการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Google Meet) ให้กับครูผู้รับผิดชอบงานหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา จำนวน 136 คน และครูผู้รับผิดชอบงานโครงการโรงเรียนสุจริต จำนวน 136 คน รวมทั้งสิ้น 272 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตและการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้าร่วมประกวด ระดับภูมิภาค จำนวน 6 กิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี จำนวน 4 ผลงาน 2) กิจกรรมการใช้และประเมินหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” จำนวน 2 ผลงาน 3) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 ผลงาน 4) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ครู จำนวน 4 ผลงาน 5) กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ระดับประถมศึกษา จำนวน 9 ผลงาน ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 3 ผลงาน และ 6) กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 9 ผลงาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 10 ผลงาน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 5 ผลงาน

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) โดยมีโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกผลงานเพื่อเข้าร่วมประกวด ระดับภูมิภาค จำนวน 3 ผลงาน ดังนี้ 1) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี จำนวน 1 ผลงาน 2) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ครู จำนวน 1 ผลงาน และ 3) กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 1 ผลงาน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูผู้รับผิดชอบงานโครงการโรงเรียนสุจริต มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) และครูผู้รับผิดชอบงานหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2 โรงเรียนในสังกัดทุกโรงได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ทราบแนวทางและวิธีการในการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต ส่งผลให้โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

5.2.3 โรงเรียนเครือข่ายสุจริตที่จดทะเบียนบริษัทสร้างการดี มีป้ายบริษัทสร้างการดีจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างได้

5.2.4 นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต และต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี













โครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

1. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูโรงเรียนชุมชนบ้านตะลุโบะได้ศึกษาค้นคว้าผลงานวิจัยและนำเทคนิค วิธีการ กระบวนการ สื่อ นวัตกรรม จากงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา หรือแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้โดยใช้งานวิจัยเป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีโรงเรียนชุมชนบ้านตะลุโบะเป็นต้นแบบที่ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 10 พฤษภาคม 2567
3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 13 มิถุนายน 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 16,500 บาท ใช้จริง จำนวน 15,400 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนชุมชนบ้านตะลุโบะ เพื่อดำเนินการจัดทำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ ติดตาม การดำเนินการจัดทำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนชุมชนบ้านตะลุโบะ

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดกิจกรรมถอดบทเรียนการจัดทำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนชุมชนบ้านตะลุโบะ ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Google Meet) ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 70 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูผู้สอนโรงเรียนชุมชนบ้านตะลุโบะ นำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ดีขึ้น และเป็นต้นแบบการใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2 โรงเรียนชุมชนบ้านตะลุโบะ ได้รับการนิเทศ ติดตามในการดำเนินการจัดทำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

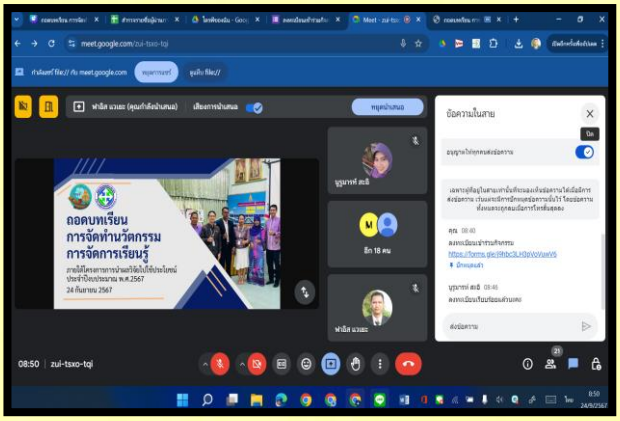
ไม่มี













โครงการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ของโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ และโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา

1.2 เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

1.3 เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ และโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ และโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา ของโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ และโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 30 มกราคม 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 60,000 บาท ใช้จริง จำนวน 60,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา (โรงเรียนอนุบาลปัตตานี) เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำนวน 30 คน 2 ครั้ง

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา เพื่อจัดหาซื้อวัสดุ อุปกรณ์ จำนวน 10 โรง โรงละ 4,000 บาท เป็นเงิน 40,000 บาท

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบและโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาและสมรรถนะในการบริหารจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีทักษะการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรนที่ 21

5.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีโรงเรียนแบบอย่างการขับเคลื่อนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี











โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือจังหวัดปัตตานี

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน ให้สามารถฝึกอบรมลูกเสือและตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาในสถานศึกษา และน้อมนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้

1.2 เพื่อให้บุคลากรทางการลูกเสือ และเนตรนารี ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานบำเพ็ญประโยชน์

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 90 ของบุคลากรทางการลูกเสือตามกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

2.2 ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการลูกเสือ และลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานบำเพ็ญประโยชน์

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 12 สิงหาคม 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จำนวน 100,000 บาท ใช้จริง จำนวน 80,100 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ในนามสำนักงานลูกเสือจังหวัดปัตตานี ได้จัดอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสังกัดสำนักงานลูกเสือจังหวัดปัตตานี จำนวน 50 คน

5.1.2 ลูกเสือ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2567 โดยมีลูกเสือ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 800 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในจังหวัดปัตตานี นำความรู้ เกี่ยวกับหลักการและวิธีการจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานไปพัฒนาในสถานศึกษาและชุมชน

5.2.2 บุคลากรทางการลูกเสือ และลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มีความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี รู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม





6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

โครงการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท สำหรับโรงเรียนนำร่อง จังหวัดปัตตานี

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริม และสนับสนุน การขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท สำหรับโรงเรียนนำร่อง จังหวัดปัตตานี ให้สามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

1.2 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภทสำหรับโรงเรียนนำร่อง จังหวัดปัตตานี ตามนโยบายการพัฒนากิจการลูกเสือสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของผู้อำนวยการลูกเสือ และผู้กำกับกองลูกเสือในโรงเรียนนำร่อง จังหวัดปัตตานี จำนวน 4 โรง มีความเข้าใจและมีความชัดเจนในแนวทางการขับเคลื่อนการทดลองใช้หลักสูตรฯ มีทักษะด้านกระบวนการทางลูกเสือที่เหมาะสมตามบริบท

2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ในโรงเรียนนำร่อง จังหวัดปัตตานี จำนวน 4 โรง มีวินัย จิตอาสา มีทักษะชีวิตสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 31 สิงหาคม 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จำนวน 10,000 บาท ใช้จริง จำนวน 9,800 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ในนามสำนักงานลูกเสือจังหวัดปัตตานี ได้จัดประชุมสร้างการรับรู้ในการจัดทำเครื่องมือนิเทศและปฏิทินการนิเทศสถานศึกษานำร่องทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท ร่วมกับผู้อำนวยการลูกเสือ และผู้กำกับกองลูกเสือในโรงเรียนนำร่อง จังหวัดปัตตานี จำนวน 18 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ในนามสำนักงานลูกเสือจังหวัดปัตตานี ได้นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท และการจัดกระบวนการทางลูกเสือหลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภทให้กับโรงเรียนนำร่องทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท จำนวน 4 โรง ดังนี้

1) ประเภทสำรอง ได้แก่ โรงเรียนบ้านตาหมน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

2) ประเภทสามัญ ได้แก่ โรงเรียนบ้านปะนาเระ (รัฐอุทิศ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

3) ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนบ้านเกาะเปาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

4) ประเภทวิสามัญ ได้แก่ โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ในนามเครือข่ายศึกษานิเทศก์ชายแดนใต้ ได้จัดประชุมสัมมนาเครือข่ายศึกษานิเทศก์ชายแดนใต้นำร่องหลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท ให้กับศึกษานิเทศก์จากสำนักงานลูกเสือจังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา และจังหวัดนราธิวาส จำนวน 6 คน เพื่อสรุปผลการดำเนินการนิเทศขับเคลื่อนการทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือในโรงเรียนนำร่องแต่ละจังหวัด แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการนิเทศที่ประสบความสำเร็จ ทั้งด้านการนิเทศและด้านหลักสูตร 4 ประเภท

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้อำนวยการลูกเสือ และผู้กำกับกองลูกเสือในโรงเรียนนำร่อง จังหวัดปัตตานี มีความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร 4 ประเภท เพื่อนำไปปรับปรุงหลักสูตรลูกเสือสถานศึกษา จัดกิจกรรมฝึกอบรมกระบวนการลูกเสือแก่บุคลากรทางลูกเสือของโรงเรียน และการทดลองใช้หลักสูตรตามแต่ละประเภทที่เหมาะสมตามบริบทได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีวินัย จิตอาสา มีทักษะชีวิตสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

5.2.2 เครือข่ายศึกษานิเทศก์ชายแดนภาคใต้ มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางที่ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของสำนักงานลูกเสือแต่ละจังหวัด เพื่อนำไปพัฒนา วางแผนการทำงานด้านการนิเทศร่วมกันในระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี









โครงการการรณรงค์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการใช้ห้องสมุดโรงเรียน “อ่านสัปดาห์ละเล่ม” (A Book A Week) ปี 2567

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้อ่านหนังสือ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 เล่ม

1.2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมรักการอ่านให้กับนักเรียน

1.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้นำเสนอแนวคิด หรือสนับสนุนให้เกิดการอ่านกับเพื่อน ๆ ในสื่อสังคมออนไลน์

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนต้นแบบที่เข้าร่วมโครงการการรณรงค์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการใช้ห้องสมุดโรงเรียน “อ่านสัปดาห์ละเล่ม” (A Book A Week) ปี 2567 ร้อยละ 80 สามารถดำเนินกิจกรรมผ่านเกณฑ์ตามวัตถุประสงค์

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 10 กรกฎาคม 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติขององค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย จำนวน 64,430 บาท ใช้จริง จำนวน 64,430 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมนำเสนอประสบการณ์การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 15 โรง โรงละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 30 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 15 โรง โรงละ 2,500 บาท รวมเป็นเงิน 37,500 บาท

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการใช้ห้องสมุดให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 15 โรง

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีแนวทางและแบบอย่างในการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และมีสื่อวัสดุในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีคุณภาพเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

5.2.2 โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการนิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนากิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้เป็นต้นแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี









ผลการดำเนินงานโครงการ

กลยุทธ์ที่ 4

เสริมสร้างสมรรถนะและ
ความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร
ครู และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการพัฒนาสมรรถนะ (Competency) และทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 (21st-centiry skills) ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะ (Competency) และทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 (21st-century skills) ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2 เพื่อสร้างการรับรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS

1.4 เพื่อเสริมสร้างความรู้การจัดทำผลงานเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญตาม วPA ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับชมรายการเรื่องเล่า ข่าวตานี 1 ได้รับรู้นโยบาย ข่าวสาร สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้ถูกต้อง รวดเร็วในการดำเนินการ

2.2 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกและเป็นตัวแทนเข้ารับการคัดเลือก เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

2.3 ร้อยละ 50 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ และทักษะสามารถเขียนผลงานเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 15 กรกฎาคม 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 55,330 บาท ใช้จริง จำนวน 43,540 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการ คุณสมบัติ และเทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 150 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคลินิกให้คำแนะนำ ดูแลช่วยเหลือการจัดทำผลงานทางวิชาการให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กลุ่มที่ 2 (ผู้ที่ผ่านมาอบรมและมีนวัตกรรมหรือผลงานแล้ว) จำนวน 43 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบผลงาน โดยใช้โปรแกรม Canva ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมการจัดทำผลงานทางวิชาการ จำนวน 60 คน

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเสริมสร้างความรู้รูปแบบ วิธีการวิจัยการจัดทำผลงานเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตาม วPA ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 41 คน และครูผู้สอน จำนวน 55 คน รวมทั้งสิ้น 96 คน

5.1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้กิจกรรมนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตาม วPA โดยมีผู้บริหารสถานศึกษานำเสนอผลงานวิจัย จำนวน 1 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์ วิธีการ คุณสมบัติ และทักษะสามารถเขียนผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้พัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจ ส่งผลให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

5.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจรูปแบบ วิธีการวิจัยการจัดทำผลงานเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ สามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำผลการประเมินพัฒนางานตามข้อตกลงไปใช้ในการบริหารงานเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการหรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง รวมทั้งมีผลงานเพื่อเสนอขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี









โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความรักสามัคคี ความร่วมมืออันดีระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา และสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประกาศเกียรติคุณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ทำคุณประโยชน์แก่ทางราชการ และผู้มีผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์

2.2 ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ทำคุณประโยชน์แก่ทางราชการเข้าร่วมกิจกรรมรับมอบประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติ

2.3 ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์ เข้าร่วมกิจกรรมรับมอบโล่รางวัล และเกียรติบัตร

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 20 ธันวาคม 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 26 กันยายน 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 229,430 บาท และอนุมัติเพิ่มเติม จำนวน 17,400 บาท ใช้จริง จำนวน 245,750 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 700 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์สร้างความสามัคคี ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,000 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติประกาศเกียรติคุณ และแสดงมุทิตาจิตแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 55 คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมงานแสดงมุทิตาจิต จำนวน 680 คน รวมทั้งสิ้น 735 คน

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดกิจกรรมเสวนาทางวิชาการและงานยกย่องเชิดชูเกียรติ มอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต่างสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 42 รายการ รวม 227 รางวัล

5.1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมพิจารณาคัดเลือกผลงานเชิงประจักษ์ “รางวัลครูเจ้าฟ้ากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ประจำปี 2568 โดยมีผู้เสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 2 ราย

5.1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมพิจารณาคัดเลือกผลงานเชิงประจักษ์ “รางวัล สพฐ. OBEC AWARDS ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีผู้เสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 47 ราย

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความภาคภูมิใจในความเป็นครู และธำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรัก ความสามัคคี ความร่วมมืออันดี และมีการสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

5.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เกษียณอายุราชการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจ และมีขวัญกำลังใจในการใช้ชีวิตหลังเกษียณอายุราชการ

5.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจ ในวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพต่อไป

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี












เกษียณอำลา มุทิตารฤก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
26 กันยายน 256
ณ พราวบอลรูม โรงแรม ส.ปัตตานี


งาน คือ
เกียรติยศ
2567


PROUD
งาน คือ
เกียรติยศ
PROUD TO BE HONORED
2024

โครงการปฐมนิเทศผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ที่เข้ารับการปฐมนิเทศในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ในวันที่ 9 พฤศจิกายน 2566, 13 ธันวาคม 2566, 20 ธันวาคม 2566, 1 กุมภาพันธ์ 2567, 22 กุมภาพันธ์ 2567, 14 พฤษภาคม 2567 และวันที่ 2 กรกฎาคม 2567 มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ระเบียบกฎหมาย ความก้าวหน้าในหน้าที่ สวัสดิการ และมีคุณธรรม จริยธรรม ด้านการปฏิบัติงานในวิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในวันที่ 9 พฤศจิกายน 2566, 13 ธันวาคม 2566, 20 ธันวาคม 2566, 1 กุมภาพันธ์ 2567, 22 กุมภาพันธ์ 2567, 14 พฤษภาคม 2567 และวันที่ 2 กรกฎาคม 2567 จำนวน 43 ราย เข้ารับการปฐมนิเทศ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567
3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 4 กรกฎาคม 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 11,560 บาท ใช้จริง จำนวน 11,560 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดปฐมนิเทศให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ครั้งที่ 1 จำนวน 28 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดปฐมนิเทศให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ครั้งที่ 2 จำนวน 15 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยที่เข้ารับการปฐมนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ หลักในการปฏิบัติงาน ความก้าวหน้าในหน้าที่และสวัสดิการ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

โครงการผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างทัศนคติให้ความรู้ ความเข้าใจและทักษะด้าน ICT ให้กับบุคลากรโรงเรียน

1.2 สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้าน ICT แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าราชการครู ครูอัตราจ้างและพนักงานราชการ

1.3 เพื่อยกระดับการใช้ ICT ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรม

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 30 สิงหาคม 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 20 กันยายน 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 และแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 42,160 บาท ใช้จริง จำนวน 33,490 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ รุ่นที่ 5 ผ่านระบบการถ่ายทอดสดระบบการสื่อสารออนไลน์ (Zoom Meeting) ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น จำนวน 100 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะด้าน ICT สามารถต่อยอด ขยายผล ดูแลให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนทักษะด้าน ICT ให้กับบุคลากรของโรงเรียนในสังกัดในการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ส่งผลต่อผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี





ผลการดำเนินงานโครงการ

กลยุทธ์ที่ 5

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สู่องค์กรคุณภาพ

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย

1.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรู้ รับทราบนโยบาย วิธีปฏิบัติ ข้อราชการ สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 26 ตุลาคม 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 14 สิงหาคม 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 115,850 บาท ใช้จริง จำนวน 43,155 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมชี้แจงข้อราชการและสร้างการรับรู้ด้านนโยบายจากต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติ ให้กับฝ่ายบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 27 ครั้ง ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 1 ครั้ง ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 ครั้ง และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 ครั้ง

5.2 เชิงคุณภาพ

คณะผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รับรู้นโยบายและแนวทางการปฏิบัติราชการ สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน



6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร ให้มีความชำนาญในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับการปฏิบัติงาน

1.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของบุคลากรผู้ดูแลสารสนเทศของกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ

2.2 ร้อยละ 100 ของครูผู้ดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ นำระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาและจัดทำเว็บไซต์โรงเรียนการบริหารและการจัดการเรียนรู้

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 22 มกราคม 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 32,720 บาท ใช้จริง จำนวน 32,720 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (SMSS++) ให้กับครูผู้ดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียน จำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 68 คน รวมทั้งสิ้น 136 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประกวดคัดเลือกเว็บไซต์การบริหารและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 136 โรง โดยมีโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประกวด จำนวน 57 โรง

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้กับธุรการกลุ่มและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 20 คน

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดทำคลิปวิดีโอการจัดเรียนรู้ (KM) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ จำนวน 10 เรื่อง มีผู้เข้าร่วมชม จำนวน 566 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูผู้ดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียน สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาไปประยุกต์ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนตามความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และทันสมัย พร้อมใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและให้บริการสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี











โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็ก

1.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักเรียนให้มีรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ได้ร่วมคัดเลือกและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็ก มีแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2.2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2.3 ร้อยละ 90 ของโรงเรียนขนาดเล็ก มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การบริหารสถานศึกษายุคใหม่

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 6 ธันวาคม 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 40,170 บาท ใช้จริง จำนวน 31,740 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 47 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมชี้แจงขั้นตอนการปฏิบัติงานตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบ จำนวน 16 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมชี้แจงกระบวนการและแนวทางการปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำนวน 16 คน

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 16 โรง

5.1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่และด้านการจัดการเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็กให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำนวน 94 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้การขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

5.2.2 ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน) มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน) และแนวทางการปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ในโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน) ส่งผลให้โรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน) ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามแนวทางการปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี











โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน

1.2 เพื่อพัฒนารูปแบบการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1.3 เพื่อนิเทศ ติดตามงานตามนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้รับการนิเทศความพร้อมเปิดภาคเรียนทั้ง 2 ภาคเรียน

2.2 ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ มีรูปแบบการนิเทศ

2.3 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 สิงหาคม 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 43,240 บาท ใช้จริง จำนวน 36,595 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมคณะทำงานวางแผนการนิเทศและจัดทำเครื่องมือนิเทศเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน จำนวน 15 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมวางแผนการพัฒนารูปแบบและจัดทำเครื่องมือการนิเทศให้กับคณะทำงานในการนิเทศติดตามโรงเรียนในสังกัดทุกโรง จำนวน 45 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดทำแผนการนิเทศให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ ติดตามโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง เพื่อนิเทศการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน จำนวน 2 ครั้ง นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการแก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ จำนวน 1 ครั้ง

5.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดทุกโรง ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน การดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สามารถนำผลการนิเทศ ติดตามไปปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. ปัญหาและอุปสรรค

คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน บางส่วนไม่สามารถปฏิบัติงานนิเทศตามปฏิทินได้ครบทุกคน เนื่องจากมีภารกิจซ้ำซ้อน

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรปรับแผนการประชุมวางแผนการจัดทำแผนการนิเทศเป็นช่วงๆ เพื่อให้สามารถจัดประชุมได้ครบทุกคน และแต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับประเด็นการนิเทศ เพื่อให้ดำเนินการนิเทศได้ตรงตามประเด็นและมีประสิทธิภาพ









โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้วยกระบวนการจัดทำแผน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

1.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 6 เล่ม

2.2 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 20 เล่ม

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 27 พฤศจิกายน 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 5 มีนาคม 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 89,880 บาท ใช้จริง จำนวน 84,740 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมพิจารณากลั่นกรองและปรับปรุงร่างรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 คณะทำงาน จำนวน 41 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 คณะทำงาน จำนวน 35 คน และได้จัดประชุมปฏิบัติการพิจารณากลั่นกรองรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม คณะทำงาน จำนวน 29 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 5 เล่ม และมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 20 เล่ม

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ใช้ในการวางแผนบริหารจัดการศึกษา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้กับส่วนราชการที่เกี่ยวข้องได้รับทราบถึงความก้าวหน้าและความสำเร็จของการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมาในรูปแบบเอกสารสิ่งพิมพ์ และผ่านช่องทางเว็บไซต์ www.pattani1.go.th

5.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ใช้เป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยเหนือทุกระดับและบริบทของหน่วยงาน ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง













โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานพัสดุ

1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 กฎกระทรวงและแนวทางที่กระทรวงการคลังกำหนดด้านการบริหารพัสดุ ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุเข้าร่วมอบรม

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567
3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 188,540 บาท ใช้จริง จำนวน 178,576 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานพัสดุให้กับผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 136 คน และผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ จำนวน 136 คน รวมทั้งสิ้น 272 คณ

5.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 กฎกระทรวงและแนวทางที่กระทรวงการคลังกำหนดด้านการบริหารพัสดุ แนวทางการดำเนินการปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ข้อมูลทรัพย์สินจากระบบ GFMIS ยังไม่สมบูรณ์ และข้อมูลไม่เป็นปัจจุบันจึงทำให้ผู้เข้าอบรมไม่สามารถลงเลขทะเบียนคุมทรัพย์สินกับทะเบียนคุมครุภัณฑ์ของโรงเรียนได้

7. ข้อเสนอแนะ

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ควรดำเนินการจัดทำข้อมูลทรัพย์สินจากระบบ GFMIS ให้ถูกต้องสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน





โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วม

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายภายใต้การมีส่วนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย

1.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 องค์คณะบุคคลได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน

2.2 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้รับการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจากองค์คณะบุคคล

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 24 ตุลาคม 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 24 กันยายน 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 และแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 123,116 บาท ใช้จริง จำนวน 100,284 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ในการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่ตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และฉบับที่แก้ไข (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551 จำนวน 14 ครั้ง ๆ ละ 15 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาครอบคลุมภารกิจงาน 4 ด้าน โดยกระบวนการมีส่วนร่วมขององค์คณะบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมาย

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี





โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างการรับรู้นโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้สามารถขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย

1.2 เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา เห็นถึงความสำคัญของการดำรงซึ่งคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่พึงมีในการปฏิบัติงาน

1.3 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบการบริหารจัดการศึกษา และสามารถนำสถานศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศและยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษารับรู้ รับทราบนโยบาย วิธีปฏิบัติ ข้อราชการ สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐาน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 8 กันยายน 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 10 กันยายน 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 445,600 บาท ใช้จริง จำนวน 439,550 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาสู่องค์กรคุณภาพและศึกษาดูงานสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการ 4 ด้าน ที่มีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างได้ให้กับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 180 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้อย่างเป็นรูปธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ บริหารจัดการด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปราศจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี













โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสู่องค์กรคุณภาพ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีจิตสาธารณะและใจบริการ สร้างระบบการคิดกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพสูง มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

1.2 เพื่อสร้างความตระหนักให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เห็นถึงความสำคัญของการดำรงซึ่งคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่พึงมีในการปฏิบัติงาน

2. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 90 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสู่องค์กรคุณภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 20 กันยายน 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 116,900 บาท ใช้จริง จำนวน 113,150 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสู่องค์กรคุณภาพ ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 68 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีคุณธรรม จริยธรรม และและเจตคติที่ดีในการให้บริการ พัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพสูง ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ส่งผลให้เป็นองค์กรคุณธรรม ปราศจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี







โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง และการวางแผนวินัยทางการเงิน เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการวางแผนทางการเงิน วินัยการเงินส่วนบุคคล

1.2 เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี เกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนทางการเงิน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กรกฎาคม 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 980 บาท ใช้จริง จำนวน 2,370 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 ครั้ง ๆ ละ 9 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญของการวางแผนทางการเงิน มีวินัยด้านการเงิน และการออมสามารถบริหารจัดการทางการเงินของตนเองได้อย่างเหมาะสม

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี







โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักในการป้องกันการทุจริต ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ให้มีพฤติกรรมร่วมต่อต้านการทุจริต ในวงกว้างทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและชุมชน

1.2 เพื่อให้ครูที่รับผิดชอบงาน ITA ในระดับสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางและรูปแบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ (IIT, EIT และ OIT)

1.3 เพื่อยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ให้สูงขึ้น

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีความรู้ในหลักธรรมาภิบาลในการบริหารและการปฏิบัติงานในหน้าที่

2.2 ร้อยละ 100 ของครูที่รับผิดชอบงาน ITA ของสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางและรูปแบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 22 มีนาคม 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 78,000 บาท ใช้จริง จำนวน 62,330 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 26 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมสัมมนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 68 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ให้กับครูผู้รับผิดชอบ ITA ของสถานศึกษา จำนวน 136 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความตระหนักในการป้องกันการต่อต้านทุจริตในวงกว้าง หลีกเลี่ยงผลประโยชน์ทับซ้อน และรายงานตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามแนวทางและรูปแบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในรูปแบบออนไลน์ (ITA Online) ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ส่งผลให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีผลคะแนนอยู่ในระดับ AA (97.25) ถือเป็นองค์กรที่มีศักยภาพและประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี











โครงการคัดเลือก IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

1.2 เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ให้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 2 กรกฎาคม 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,000 บาท ใช้จริง จำนวน 2,890 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 คัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษายอดเยี่ยม IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีโรงเรียนเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 16 โรง โดยมีโรงเรียนผ่านเกณฑ์การคัดเลือก จำนวน 9 โรง ดังนี้ สถานศึกษาขนาดเล็ก ได้แก่ 1) โรงเรียนประชาอุทิศบ้านโคกม่วง ระดับยอดเยี่ยม 2) โรงเรียนบ้านแคนา ระดับดีเด่น สถานศึกษาขนาดกลาง ได้แก่ 1) โรงเรียนบ้านท่าข้าม ระดับยอดเยี่ยม 2) โรงเรียนบ้านดอน (นุ้ยนิธยาคาร) ระดับดีเด่น 3) โรงเรียนชุมชนบ้านปาตา ระดับดีเด่น 4) โรงเรียนบ้านสะบารัง ระดับดีเด่น 5) โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร ระดับชมเชย 6) โรงเรียนบ้านบางราพา ระดับชมเชย และ 7) โรงเรียนบ้านตะโละสะมีแล ระดับชมเชย

5.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษายอดเยี่ยม IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ และได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาอื่น

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี













โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อมอบนโยบายการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส)

1.2 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส)

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 90 ของผู้บริหารการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าร่วมการประชุมรับมอบนโยบายการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 9 มกราคม 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 15 มกราคม 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 165,450 บาท ใช้จริง จำนวน 135,254 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมกำหนดแนวทางและเตรียมการจัดประชุมรับมอบนโยบายการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้กับคณะทำงาน จำนวน 38 คน

5.1.2 ผู้บริหารการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าร่วมประชุมรับมอบนโยบายการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 240 คน

5.2 เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษาหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานและบริบทพื้นที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี






สพฐ. รวมใจ..ช่วยเหลือนักเรียน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้ประสบภัยน้ำท่วมภาคใต้







โครงการพัฒนาศึกษานิเทศก์ระยะหลังการอบรม (Post-Training)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาในระยะหลังการอบรม (Post- Training) ให้กับศึกษานิเทศก์ที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาศึกษานิเทศก์ ประจำปีงบประมาณ 2567 รุ่น ว.1 ในเขตตรวจราชการที่ 7

1.2 เพื่อนิเทศ ติดตาม การปฏิบัติงานด้านการนิเทศ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่จริง ให้กับศึกษานิเทศก์ที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาศึกษานิเทศก์ ประจำปีงบประมาณ 2567 รุ่น ว.1

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์กลุ่มเป้าหมาย มีรูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 6 มิถุนายน 2567
3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 20 กันยายน 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 8,000 บาท ใช้จริง จำนวน 8,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมศึกษานิเทศก์พี่เลี้ยงและศึกษานิเทศก์ ประจำปีงบประมาณ 2567 ระยะหลังการอบรม (Post- Training) ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ ให้กับศึกษานิเทศก์บรรจุใหม่ จำนวน 7 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ ติดตาม ระยะหลังการอบรม (Post- Training) ของศึกษานิเทศก์ ประจำปีงบประมาณ 2567 รุ่น ว.1 ในเขตตรวจราชการที่ 7 จำนวน 7 คน

5.1.3 ศึกษานิเทศก์ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศึกษานิเทศก์ ประจำปีงบประมาณ 2567 รุ่น ว.1 ในเขตตรวจราชการที่ 7 เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการนิเทศในระยะหลังการอบรม (Post-Training) จำนวน 7 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ศึกษานิเทศก์ รุ่น ว.1 ในเขตตรวจราชการที่ 7 ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศึกษานิเทศก์ มีทักษะในการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ทั้งทฤษฎีและการปฏิบัติจริง สามารถสร้างนวัตกรรมในการนิเทศการจัดการเรียนรู้ นำเทคนิคหรือแนวทางใหม่ๆ ที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการนิเทศการเรียนรู้ในโรงเรียน โดยนำเสนอรูปแบบการนิเทศที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่ตนเองรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ภารกิจงานและความเร่งรัดในการดำเนินงานในหลายโครงการทำให้ทับซ้อนในการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน และเลื่อนวัน เวลาในการนิเทศติดตาม

7. ข้อเสนอแนะ

7.1 หน่วยงานต้นสังกัด ควรเพิ่มการสนับสนุนทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา ในการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ศึกษานิเทศก์ควรได้รับการฝึกอบรมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น การใช้สื่อดิจิทัลในการนิเทศ การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ในการติดตามการเรียนการสอน หรือเครื่องมือเทคโนโลยีที่สามารถช่วยในการประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 หน่วยงานต้นสังกัด ควรเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning) และการจัดกิจกรรมที่ช่วยให้ศึกษานิเทศก์สามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเรียนรู้จากเพื่อนร่วมงานหรือศึกษานิเทศก์รุ่นพี่ในลักษณะของกลุ่มเครือข่ายการเรียนรู้ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาการนิเทศที่หลากหลายและมีความคิดสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละโรงเรียน













ส่วนที่ 4

ผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จ

ส่วนที่ 4

ผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จ

ผลการดำเนินงานการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานโดยใช้กลยุทธ์ในการดำเนินงานให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์ ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีผลที่ประสบความสำเร็จได้รับรางวัล ดังนี้

รางวัลระดับกระทรวงศึกษาธิการ

- **การประกวดรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2	โรงเรียนชุมชนบ้านยูโย	รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2

- **การประกวดรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1	โรงเรียนบ้านฝาง	รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1
	โรงเรียนบ้านตะโละสะมีแล	รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1

- **การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษารับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566**
  - **ระดับก่อนประถมศึกษา**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษาขนาดเล็ก	โรงเรียนบ้านปากบางตาวา	สถานศึกษารางวัลพระราชทาน
สถานศึกษาขนาดใหญ่	โรงเรียนอนุบาลปัตตานี	สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

  - **ระดับประถมศึกษา**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษาขนาดใหญ่	โรงเรียนบ้านสะบารัง	สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

รางวัลระดับประเทศ

➢ **การประกวดรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 21 ประจำปี พ.ศ. 2567**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ครูผู้สอน	นางสาวอามีเนาะ หมันหลิน ครู โรงเรียนบ้านสะบารัง	รางวัลครูดีในดวงใจ

➢ **การคัดเลือกผลงาน นวัตกรรม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”**

- **โซนที่ 4 เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้**

ประเภท/ผลงาน	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
คลิปวิดีโอ : บ้านใคร ใครก็รัก	นางสาวศุลธนา อดุลยวาฤทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะโละสะมีแล	รางวัลชนะเลิศ
บทความ : การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning บูรณาการแหล่งเรียนรู้ “ภูมิปัญญาท้องถิ่น สาหร่ายผมนาง” โดยใช้ Ocean Model	นายอาดัม ยูโซะ ครู โรงเรียนบ้านตันหยงลุโละ	ผ่านการคัดเลือก ระดับดีมาก

➢ **การคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ผลงาน	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
การพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องการจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านแคนา ด้วยรูปแบบ 6Es ส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลจาก OBEC Content Center	นางสาวสอพีหยะ อาแวบือซา ครู โรงเรียนบ้านแคนา	ผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

➢ **การคัดเลือกครูดีเด่น “รางวัลครูเจ้าฟ้ากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์” ประจำปี 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ครูผู้สอน ภาคใต้	นางสาวอาอีเซาะ มาหะ ครู โรงเรียนบ้านบางราพา	รางวัลครูเจ้าฟ้ากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

➢ **การคัดเลือกรางวัล THAILAND MORAL AWARDS 2023**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ประเภทบุคคล ผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง	นายอาดัม ยูโซะ ครู โรงเรียนบ้านตันหยงลุโละ	รางวัล THAILAND MORAL AWARDS 2023

➢ **การประกวดรางวัลประเภทผู้มีเกียรติประวัติและผลงานทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี 2567 ของสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
นักบริหารการศึกษาดีเด่น	นายมูฮำมัด ประจัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1	ระดับดีเด่น

➢ **การคัดเลือกนวัตกรรมการนิเทศการศึกษา ประจำปี 2567 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
นวัตกรรมการนิเทศการศึกษา	นายมูฮำมัด ประจัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1	ระดับดีเด่น

➢ **การคัดเลือกสถานศึกษาจัดการศึกษาทั่วไปที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษาขนาดเล็ก	โรงเรียนประชาอุทิศบ้านโคกม่วง	ระดับยอดเยี่ยม
	โรงเรียนบ้านแคนา	ระดับดีเด่น
สถานศึกษาขนาดกลาง	โรงเรียนบ้านท่าข้าม	ระดับยอดเยี่ยม
	โรงเรียนบ้านดอน (นุ้ยนิธยาคาร)	ระดับดีเด่น
	โรงเรียนชุมชนบ้านปาตา	ระดับดีเด่น
	โรงเรียนบ้านสะบารัง	ระดับดีเด่น

➢ **การคัดเลือกรางวัลคุรุชนคนคุณธรรมและรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา "โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ." ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ผู้บริหารสถานศึกษา	นางสาวปาตีเม๊าะ อีแต โรงเรียนบ้านน้ำบ่อ	รางวัลคุรุชนคนคุณธรรม
ครู	นายอับดุลอาสิทธ์ หะยีขาเดร์ โรงเรียนบ้านตันหยงเปาว์	รางวัลคุรุชนคนคุณธรรม
ด้านการจัดการเรียนการสอน	นางสาวสอพีหยะ อาแวบือซา โรงเรียนบ้านแคนา	รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี
	นายอาดัม ยูโซะ โรงเรียนบ้านตันหยงลุโละ	รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี
	นางสาวยัสมะห์ หมีดโต๊ะ โรงเรียนบ้านกลาง	รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี
	นางทัศนันท์ สิทธิชัย โรงเรียนบ้านสะบารัง	รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี
	นางสาวสุไรนี อาแว โรงเรียนชุมชนบ้านปาตา	รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี
	นางซูลยาณี สาและ โรงเรียนชุมชนบ้านปาตา	รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี
	นางสาวอัสลียา ยะผา โรงเรียนบ้านปุลามาวอ	รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี
	นางซัลมา หีมอะด้ำ โรงเรียนบ้านรูสะมิแล	รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

➢ **การแข่งขันเครื่องบินกระดาษพับชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 18**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
เครื่องบินกระดาษพับ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี	เด็กชายอับดุลเราะห์มาน มีฮะ โรงเรียนชุมชนบ้านตะลุโบะ	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1

รางวัลระดับภูมิภาค

➢ การคัดเลือกหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565 - 2566

- ด้านวิชาการ

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก	นางสาววรินดา จาปัง โรงเรียนบ้านท่าพง	ชนะเลิศเหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	นางสาวอามีเนาะ หมันหลิน โรงเรียนบ้านสะบารัง	ชนะเลิศเหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา บูรณาการ	นางสาวอาอีเซาะ มาหะ โรงเรียนบ้านบางราพา	ชนะเลิศเหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	นางสาวนูรีดา อิเฮง โรงเรียนบ้านบางราพา	ชนะเลิศเหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	นางสาวรอฮานา เจะเตะ โรงเรียนบ้านบางราพา	รองชนะเลิศเหรียญทอง อันดับที่ 1
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับก่อนประถมศึกษา	นางสาวฮามีดะ หะยีสาและ โรงเรียนบ้านปากบางตาวา	รองชนะเลิศเหรียญทอง อันดับที่ 2
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวรุสนี ดือราแม โรงเรียนบ้านบางราพา	รองชนะเลิศเหรียญทอง อันดับที่ 2
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางฮายาตี เจะยามา โรงเรียนบ้านสะบารัง	รองชนะเลิศเหรียญทอง อันดับที่ 2
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กิจกรรมนักเรียน	นางสาวนูรีซะห์ สือรี โรงเรียนบ้านบางราพา	รองชนะเลิศเหรียญทอง อันดับที่ 2

- ด้านบริหารจัดการ

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	นายมูฮำมัด ประจัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1	ชนะเลิศเหรียญทอง
ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก	นายกำธร ศรีแสน โรงเรียนบ้านดอน (นุ้ยนิธยาคาร)	ชนะเลิศเหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กิจกรรมนักเรียน	นางสาวนุรไอนี ดะเก๊ะ โรงเรียนบ้านบางราพา	ชนะเลิศเหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับก่อนประถมศึกษา	นางอัฆณีญา ทิพย์กองลาศ โรงเรียนรัชดาภิเษก	รองชนะเลิศเหรียญทอง อันดับที่ 1

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวนูรฮายาตี เจ๊ะเต๊ะ โรงเรียนบ้านน้ำบ่อ	รองชนะเลิศเหรียญทอง อันดับที่ 1
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นายนิรันทร์ หะยีแวกาเดร์ โรงเรียนรัชดาภิเษก	รองชนะเลิศเหรียญทอง อันดับที่ 2

- **ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC	นายมูฮำมัด ประจัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1	ชนะเลิศเหรียญทอง
สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับประถมศึกษา	โรงเรียนบ้านบางราพา	ชนะเลิศเหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC	นางฟัฎลีนี เจะเอาะ โรงเรียนบ้านน้ำบ่อ	ชนะเลิศเหรียญทอง
ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	นายฟาอิส แวเยะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1	รองชนะเลิศเหรียญทอง อันดับที่ 1
ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับปฐมวัย	นางรอซีด๊ะ ดาโต๊ะ โรงเรียนบ้านกอแลบีเละ	รองชนะเลิศเหรียญทอง อันดับที่ 1
ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับประถมศึกษา	นางสาวปวีณ์กร คลังข้อง โรงเรียนบ้านบางราพา	รองชนะเลิศเหรียญทอง อันดับที่ 1
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางสาวรุสนี ดาแซ โรงเรียนบ้านปะกาลือสง	รองชนะเลิศเหรียญทอง อันดับที่ 1
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางสาวรุสนี สาหยัง โรงเรียนบ้านบางราพา	รองชนะเลิศเหรียญทอง อันดับที่ 1
ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการศึกษาโรงเรียนสุขภาวะ ระดับประถมศึกษา	นายกำธร ศรีแสน โรงเรียนบ้านดอน (นุ้ยนิธยาคาร)	รองชนะเลิศเหรียญทอง อันดับที่ 2
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับประถมศึกษา	นายอาดัม ยูโซะ โรงเรียนบ้านตันหยงลุโละ	รองชนะเลิศเหรียญทอง อันดับที่ 2

➢ **การประกวดการแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับภูมิภาค**

ประเภท/ผลงาน	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับประถมศึกษา : ผลิตภัณฑ์สานด้วยรัก แต้มด้วยใจ Banbarahok	โรงเรียนบ้านบาราเฮาะ	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

รางวัลระดับเขตตรวจราชการ

➢ **การคัดเลือกนวัตกรรมการนิเทศการศึกษา ประจำปี 2567 ระดับเครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ 7**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
นวัตกรรมการนิเทศการศึกษา	นายมูฮำมัด ประจัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1	ระดับดีเด่น

รางวัลระดับจังหวัด

➢ **การคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น จังหวัดปัตตานี ประจำปี พ.ศ. 2566**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ข้าราชการพลเรือนดีเด่น	นางสาวปวีกรณ์ คลังข้อง โรงเรียนบ้านบางราพา	ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ระดับจังหวัด

รางวัลระดับศึกษาธิการจังหวัด

➢ **การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2567**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
เนตรนารีสามัญ	นายสมภพ ชุลีนวน โรงเรียนบ้านโคกโตนด	ชนะเลิศ ผู้กำกับ กองเนตรนารี
	นางอรุณี เพ็ชรหิน โรงเรียนบ้านโคกโตนด	ชนะเลิศ รองผู้กำกับ กองเนตรนารี

➢ การคัดเลือกรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567 จังหวัดปัตตานี

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ดีเด่น	นางซอบาริยะห์ มาเส โรงเรียนบ้านสระมาลา	ครูผู้สอนดีเด่น

➢ การคัดเลือกรางวัล “ครูดี ศักดิ์ศรีแห่งปัตตานี” ประจำปี พ.ศ 2567

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ศึกษานิเทศก์	นายมูฮำมัด ประจัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1	ระดับดีเด่น

รางวัลระดับศูนย์ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

➢ การคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติ “เสมาภักดิ์ รักษ์ชายแดนใต้” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ผู้มีผลงานโดดเด่นด้านการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	นายมูฮำมัด ประจัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1	ระดับดีเด่น

รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา

➢ การคัดเลือกหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565 – 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

▶ ประเภทหน่วยงานยอดเยี่ยม

- ด้านบริหารจัดการ

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษา ประเภทประถมศึกษา ขนาดกลาง	โรงเรียนบ้านชะเอาะ	สถานศึกษายอดเยี่ยม
สถานศึกษา ประเภทประถมศึกษา ขนาดใหญ่	โรงเรียนบ้านกอแลบีเละ	สถานศึกษายอดเยี่ยม
สถานศึกษา ประเภทขยายโอกาส ทางการศึกษา	โรงเรียนบ้านน้ำบ่อ	สถานศึกษายอดเยี่ยม

- ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษา ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับประถมศึกษา	โรงเรียนบ้านบางราพา	สถานศึกษายอดเยี่ยม

▶ ประเภทบุคคลยอดเยี่ยม

- ด้านวิชาการ

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก	นางสาววรินดา จาปัง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพง	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาขนาดกลาง	นางสาวพฎาศรัย ทองมา ผู้อำนวยการโรงเรียนพัฒนศึกษา	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม

- ด้านบริหารจัดการ

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก	นายกำธร ศรีแสน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอน (นุ้ยนิธยาคาร)	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาขนาดกลาง	นางสาวศุลธนา อดุลยวาฤทธิ์ ผู้อำนวยโรงเรียนบ้านตะโละสะมีแล	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา	นางสาวปาตีเม๊าะ อีแต ผู้อำนวยโรงเรียนบ้านน้ำบ่อ	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม

- ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC	นายอิสมาแอล มะลี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะโละ	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับปฐมวัย	นางรอซีด๊ะ ดาโต๊ะ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอแลบีเละ	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับประถมศึกษา	นางสาวปวีณ์กร คลังข้อง ผู้อำนวยโรงเรียนบ้านบางราพา	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา การจัดการศึกษาโรงเรียนสุขภาวะระดับประถมศึกษา	นายกำธร ศรีแสน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอน (นุ้ยนิธยาคาร)	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม

▶ ประเภทบุคลากรทางการศึกษายอดเยี่ยม

- ด้านวิชาการ

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ค (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	นางสาวภัชรี ช้ายเกลี้ยง นักวิชาการเงินและบัญชี	บุคลากรทางการศึกษายอดเยี่ยม

▶ ประเภทศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม

- ด้านวิชาการ

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	นางสาวนิวาริน จันทรุ่งโรจน์ ศึกษานิเทศก์	ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม

- ด้านบริหารจัดการ

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	นายมูฮำมัด ประจัน ศึกษานิเทศก์	ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม

- ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	นายฟาอิส แวเยะ ศึกษานิเทศก์	ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม
ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC	นายมูฮำมัด ประจัน ศึกษานิเทศก์	ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม

▶ ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม

- ด้านวิชาการ

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ครูผู้สอน ระดับก่อนประถมศึกษา	นางสาวฮามีดะ หะยีสาและ ครู โรงเรียนบ้านปากบางตาวา	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม
ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวรุสนี ดือราแม ครู โรงเรียนบ้านบางราพา	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม
ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นายอารีฟ อุมา ครู โรงเรียนบ้านกอแลบีเละ	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	นายอาดือนัน มะหะมิง ครู โรงเรียนบ้านบางราพา	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม
ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	นางสาวรอฮานา เจะเตะ ครู โรงเรียนบ้านบางราพา	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม
ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	นางสาวอามีเนาะ หมันหลิน ครู โรงเรียนบ้านสะบารัง	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม
ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางฮายาตี เจะยามา ครู โรงเรียนบ้านสะบารัง	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม
ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา บูรณาการ	นางสาวอาอีเซาะ หามะ ครู โรงเรียนบ้านบางราพา	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม
ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา กิจกรรมนักเรียน	นางสาวนูรีซะห์ สือรี ครู โรงเรียนบ้านบางราพา	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม
ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	นางสาวนูรีดา อิเฮง ครู โรงเรียนบ้านบางราพา	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม

- **ด้านบริหารจัดการ**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ครูผู้สอน ระดับก่อนประถมศึกษา	นางอัฆณีญา ทิพย์กองลาศ ครู โรงเรียนรัชดาภิเษก	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม
ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวนูรฮายาตี เจ๊ะเต๊ะ ครู โรงเรียนบ้านน้ำบ่อ	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม
ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางสาปีน๊ะ ยุนุ๊ ครู โรงเรียนรัชดาภิเษก	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม
ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	นางสาวญีฮาดา ดือราแม ครู โรงเรียนรัชดาภิเษก	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม
ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	นางปาจรีย์ ธรรมโชติ ครู โรงเรียนรัชดาภิเษก	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม
ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นายนิรันทร์ หะยีแวกาเดร์ ครู โรงเรียนรัชดาภิเษก	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม
ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางสาวจุฑาทิพย์ โชติช่วง ครู โรงเรียนรัชดาภิเษก	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม
ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา กิจกรรมนักเรียน	นางสาวนุรไอนี ดะเก๊ะ ครู โรงเรียนบ้านบางราพา	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม

- **ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ครูผู้สอน ระดับก่อนประถมศึกษา	นางอาอีดะ เจะเลาะ ครู โรงเรียนบ้านน้ำบ่อ	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม
ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นายอาดัม ยูโซะ ครู โรงเรียนบ้านตันหยงลุโละ	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม
ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	นางสาวฮัสหนั๊ะ บือราเห็ง ครู โรงเรียนบ้านฝาง	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม
ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางสาวรุสนี ดาแซ ครู โรงเรียนบ้านปะกาลือสง	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม
ครูผู้สอน Active Teacher ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	นางสาวอัจฉรา กุลรังสี ครู โรงเรียนบ้านดอน (นุ้ยนิธยาคาร)	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม
ครูผู้สอน Active Teacher ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	นางสาวรุสนี สาหยัง ครู โรงเรียนบ้านบางราพา	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม
ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC	นางฟัฎลีนี เจะเอาะ ครู โรงเรียนบ้านน้ำบ่อ	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม
ครูผู้สอน ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ระดับประถมศึกษา	นายอาดัม ยูโซะ ครู โรงเรียนบ้านตังหยงลุโละ	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม
ครูผู้สอน ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา	นางสาวฮัสหนั๊ะ บือราเห็ง ครู โรงเรียนบ้านฝาง	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม
ครูผู้สอน การจัดการศึกษาโรงเรียน สุขภาวะ ระดับปฐมวัย	นางสาวมารีแย อับดุลเลาะ ครู โรงเรียนบ้านดอน (นุ้ยนิธยาคาร)	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม
ครูผู้สอน การจัดการศึกษาโรงเรียน สุขภาวะ ระดับประถมศึกษา	นางสาวธัญชนก ธัญคุณานนต์ ครู โรงเรียนบ้านดอน (นุ้ยนิธยาคาร)	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม

➢ **การคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่นจังหวัดปัตตานี ประจำปี พ.ศ. 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ข้าราชการพลเรือน	นางสาวศุลธนา อดุลยวาฤทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะโละมีแล	ข้าราชการพลเรือนดีเด่น จังหวัดปัตตานี

➢ **การคัดเลือกรางวัล ครูดีเด่น "รางวัลครูเจ้าฟ้ากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์" ประจำปี 2568 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ครูผู้สอน	นางสาวอาอีเซาะ มาหะ ครู โรงเรียนบ้านบางราพา	ครูดีเด่น "รางวัลครูเจ้าฟ้ากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์"

➢ **การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ผลงาน	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
การพัฒนาทักษะการอ่านเขียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านดอนรัก โดยใช้เทคนิคการสอน 5 STARS	โรงเรียนบ้านดอนรัก	ชนะเลิศ
พัฒนาการอ่าน การเขียนด้วย “5 นำ Model”	โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โดยใช้ SAAMSARN Model ปีการศึกษา 2567	โรงเรียนบ้านดูซงปาแย	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

➢ **การประกวด Best Practices “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567**

- **ประเภทผลิตภัณฑ์**

ผลงาน	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
กระถางฝัง-ฝากจากใบไม้แห้ง (แรงรักษ์ปากบางตาวา)	โรงเรียนบ้านปากบางตาวา	ชนะเลิศ
“การพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนด้วยกระบวนการ Active Learning ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ผลิตภัณฑ์ปุ๋ยมูลไส้เดือน “ดินเดือน เพื่อนผัก”	โรงเรียนบ้านปะนาเระ (รัฐอุทิศ)	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
ผลิตภัณฑ์น้ำยาล้างจานสมุนไพร B.Y.B	โรงเรียนบ้านยาบี	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

- **ประเภทอาหาร**

ผลงาน	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
น้ำพริกตะไคร้ (ซามาซือไร)	โรงเรียนบ้านดอนรัก	ชนะเลิศ
เลม่อนฮันนี SBR BARISTA การสร้างอาชีพโดยขั้นตอน QSTRC Model	โรงเรียนบ้านสะบารัง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
การจัดกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ Project-Based Learning : PBL การแปรรูปอาหารจากมะพร้าวและอาหารทะเล สมันเจ้าสมุทร โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ตามบันได 5 ขั้น Five Steps of Learning (QSCCS)	โรงเรียนบ้านตะโละสะมีแล	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

➢ การคัดเลือกผลงานโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ ประจำปี 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ด้านที่ 1 วิถีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
โรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนพระราชดำริ "ศูนย์ครูใต้" จังหวัดปัตตานี	โรงเรียนต้นแบบด้านวิถีคนดี
โรงเรียนขนาดกลาง	โรงเรียนบ้านบางราพา	โรงเรียนต้นแบบด้านวิถีคนดี
โรงเรียนขนาดใหญ่	โรงเรียนอนุบาลปัตตานี	โรงเรียนต้นแบบด้านวิถีคนดี

- ด้านที่ 2 มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
โรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนบ้านคลองมานิง	โรงเรียนต้นแบบด้านมีคุณธรรมนำชีวิต
โรงเรียนขนาดกลาง	โรงเรียนบ้านปะกาฮะรัง	โรงเรียนต้นแบบด้านมีคุณธรรมนำชีวิต
โรงเรียนขนาดใหญ่	โรงเรียนบ้านบูดี	โรงเรียนต้นแบบด้านมีคุณธรรมนำชีวิต

- ด้านที่ 3 หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ มีอาชีพ

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
โรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนบ้านใหม่พัฒนวิทย์	โรงเรียนต้นแบบด้านหนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ
โรงเรียนขนาดกลาง	โรงเรียนบ้านตะโละสะมีแล	โรงเรียนต้นแบบด้านหนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ
โรงเรียนขนาดใหญ่	โรงเรียนอนุบาลปัตตานี	โรงเรียนต้นแบบด้านหนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ

- ด้านที่ 4 จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
โรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนบ้านท่าน้ำตะวันตก	โรงเรียนต้นแบบด้านจิตอาสาด้วยหัวใจ
โรงเรียนขนาดกลาง	โรงเรียนบ้านบางราพา	โรงเรียนต้นแบบด้านจิตอาสาด้วยหัวใจ
โรงเรียนขนาดใหญ่	โรงเรียนบ้านบูดี	โรงเรียนต้นแบบด้านจิตอาสาด้วยหัวใจ

➢ **การประกวดเพื่อคัดเลือกต้นแบบ “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School) ประจำปี 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ต้นแบบ “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School) ประจำปี 2567	โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร	ชนะเลิศ
	โรงเรียนชุมชนวัดปิยาราม	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
	โรงเรียนวัดมุจลินทวาปีวิหาร (เพชรานุกูลกิจ)	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

➢ **การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจำปี 2567**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
โรงเรียนขนาดกลาง ระดับประถมศึกษา	โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร	โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน
โรงเรียนขนาดกลาง ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา	โรงเรียนชุมชนบ้านกะมิยอ	โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน

➢ **การประกวดคลิปวีดิโอภายใต้หัวข้อ "นักเรียนปลอดภัย รู้ทันภัยคุกคาม"**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	โรงเรียนบ้านตะโละสะมีแล	ชนะเลิศ
	โรงเรียนบ้านสะบารัง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
	โรงเรียนบ้านกูวิง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	โรงเรียนบ้านฝาง	ชนะเลิศ

➢ **การคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษา ระดับประถมศึกษานขนาดเล็ก	โรงเรียนบ้านเคียน	ระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ 1
สถานศึกษา ระดับประถมศึกษาขนาดกลาง	โรงเรียนบ้านสะบารัง	ระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ 1
	โรงเรียนบ้านกอแลบีเละ	ระดับดีเด่น อันดับที่ 1
	โรงเรียนชุมชนบ้านกรือเซะ	ระดับดีเด่น อันดับที่ 2
สถานศึกษา ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่	โรงเรียนบ้านบางมะรวด	รางวัลยอดเยี่ยม อันดับที่ 1

➢ **การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำการศึกษา ประจำปี 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**

- **ประเภทนักเรียน**

ระดับ	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
นักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนขนาดใหญ่	เด็กชายปรีดิ์รติ ภู่ประเสริฐ โรงเรียนอนุบาลปัตตานี	รางวัลพระราชทาน

- **ประเภทสถานศึกษา**

ระดับ	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนพัฒนศึกษา	รางวัลพระราชทาน
ระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง	โรงเรียนเมืองปัตตานี	รางวัลพระราชทาน

➢ **การคัดเลือกสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษาสีขาว ปลอดภยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น	โรงเรียนยะหริ่ง	รักษามาตรฐาน ระดับเพชรปีที่ 1

➢ **การคัดเลือกสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา 2566**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษาสีขาว ปลอดภยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น	โรงเรียนบ้านปะแดลางา	ระดับเพชร
	โรงเรียนบ้านบูดี	ระดับเพชร

➢ **การคัดเลือกสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับทอง ปีการศึกษา 2566**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษาสีขาว ปลอดภยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น	โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร	ระดับทอง
	โรงเรียนชุมชนบ้านกะมิยอ	ระดับทอง
	โรงเรียบ้านกอแลบีเละ	ระดับทอง
	โรงเรียนบ้านตูเวาะ	ระดับทอง
	โรงเรียนบ้านท่าชะเมา	ระดับทอง
	โรงเรียบ้านตันหยงลุโละ	ระดับทอง
	โรงเรียนชุมชนบ้านกรือเซะ	ระดับทอง
	โรงเรียนบ้านดอนนา	ระดับทอง

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษาสีขาว ปลอดภยาเสพติด และอบายมุขดีเด่น (ต่อ)	โรงเรียชุมชนบ้านปาตา	ระดับทอง
	โรงเรียนบ้านน้ำบ่อ	ระดับทอง
	โรงเรียนบ้านโคกโตนด	ระดับทอง
	โรงเรียบ้านท่าน้ำตะวันตก	ระดับทอง
	โรงเรียนบ้านดอน (นุ้ยนิธยาคาร)	ระดับทอง
	โรงเรียนบ้านแคนา	ระดับทอง

➢ **การแข่งขันโต้วาที ญัตติ “คนรุ่นใหม่ควรสนใจประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหรือไม่” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
การแข่งขันโต้วาที	โรงเรียนบ้านฝาง	ชนะเลิศ
	โรงเรียนเมืองปัตตานี	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
	โรงเรียนบ้านบางทัน	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

➢ **การประกวดโรงเรียนต้นแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
การบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้โดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน	โรงเรียนบ้านมะพร้าวต้นเดียว	โรงเรียนต้นแบบ

➢ **การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่และด้านการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่	โรงเรียนบ้านปรัง	ชนะเลิศ
	โรงเรียนบ้านแคนา	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
	โรงเรียนบ้านท่าพง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
ด้านการจัดการเรียนรู้	นางสาวซาริสา อุโน โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ชนะเลิศ
	นายมูฮำหมัดอันวาร์ มะ โรงเรียนบ้านบาราเฮาะ	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
	นางศุภวรรณ อุเซ็น โรงเรียนบ้านบาราเฮาะ	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

➢ **การคัดเลือกผลงานดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Awards” ครั้งที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**

ประเภท/ผลงาน	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ผลงานผู้บริหารดีเด่น	นายอิสมาแอล มะลี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะโละ	ชนะเลิศ
ผลงานครูดีเด่น ประเภท Unplugged Coding	นางสาวฟิรดาว แลมีซอ ครู โรงเรียนบ้านตะโละ	ชนะเลิศ
	นางสาวนุรซีกีน เพชรเบ็ญวาฮับ ครู โรงเรียนบ้านบางมะรวด	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
ผลงานครูดีเด่น ประเภท Plugged Coding	นางสาวซานีซะห์ เฮง ครู โรงเรียนบ้านตะโละ	ชนะเลิศ
	นางสาวนูรีซา หามะ ครู โรงเรียนบ้านมะพร้าวต้นเดียว	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
	นางสาวรอฮานา เจะเตะ ครู โรงเรียนบ้านบางราพา	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

➢ **การคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านสระมาลา	ชนะเลิศ
	โรงเรียนชุมชนบ้านกะมิยอ	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
	โรงเรียนบ้านน้ำบ่อ	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

➢ **การประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ปีการศึกษา 2567**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ผ่านแหล่งรู้ในท้องถิ่น	นายมูหามัดพิกรี มะหะมัด ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคอลอตันหยง	ชนะเลิศ
	นางสาวอานีตา ปาเก ครู โรงเรียนบ้านน้ำบ่อ	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
	นายอับดุลรอซะ ยะยา ครู โรงเรียนบ้านเตียรยา	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

➢ **การแข่งขันแรลลี่ "EF Show kids" ตามแนวพหุปัญญาสู่การพัฒนา EF ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
แข่งขันแรลลี่ “EF Show Kids” ตามแนวทางพหุปัญญาสู่การพัฒนา EF	โรงเรียนบ้านบางปู	ชนะเลิศ
	โรงเรียนบ้านยาบี	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
	โรงเรียนบ้านจาแบปะมิตรภาพที่ 197	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1

➢ **การประกวดคลิปวีดิโอ "การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เชิงรุก" ขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ บวก ลบ คูณ หาร ปีการศึกษา 2567**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
คลิปวีดีโอ “การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เชิงรุก”	นายซูกีมาน เจ๊ะสะนิ ครู โรงเรียนบ้านดาโต๊ะ	ชนะเลิศ
	นางปาตีเมาะ ชูเดช ครู โรงเรียนบ้านโคกโตนด	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
	นางสาววสุนันท์ เสงสุ้น ครู โรงเรียนอนุบาลปัตตานี	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

➢ **การประกวดผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับสถานศึกษา	นางสาวอิฟฟาณีย์ ดุลดิษยา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแคนา	ระดับดีเยี่ยม
	นางสาวปวีณ์กร คลังข้อง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางราพา	ระดับดีมาก
ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	นางปาจรีย์ ธรรมโชติ ครู โรงเรียนรัชดาภิเษก	ระดับดีเยี่ยม
	นางสาวเปาะนูไร ตูแวปูเต๊ะ ครู โรงเรียนบ้านแคนา	ระดับดีมาก
	นายลุกมาน ดอเลาะ รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางมะรวด	ระดับดีมาก
	นางสาวรอฮานา แวดือราเฮง ครู โรงเรียนบ้านแคนา	ระดับดีมาก

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	นางสาวสอพีหยะ อาแวบือซา ครู โรงเรียนบ้านแคนา	ระดับดีเยี่ยม
	นางสาวปาดีล๊ะ ดือราแม ครู โรงเรียนบ้านแคนา	ระดับดีเยี่ยม
	นางปฏิญญา เจ๊ะดือราแม ครู โรงเรียนบ้านแคนา	ระดับดีเยี่ยม
	นางสาวฮาดีบ๊ะ ดีสะเอะ ครู โรงเรียนบ้านท่ากำชำ	ระดับดีเยี่ยม
	นางสาวนิรดา เจะปอ ครู โรงเรียนบ้านบาราเฮาะ	ระดับดีมาก
	นางสาวมารียะห์ อาลี ครู โรงเรียนบ้านแคนา	ระดับดีมาก
	นางสาวอรวรรณ บุญหลง ครู โรงเรียนบ้านกาฮง	ระดับดีมาก
	นางสาวสากีเราะห์ แวมามุ ครู โรงเรียนบ้านแคนา	ระดับดีมาก
	นางสาวนูรีดา ยูโซ๊ะ ครู โรงเรียนบ้านแคนา	ระดับดีมาก
	นางสาวนูรีซา หามะ ครู โรงเรียนบ้านมะพร้าวต้นเดียว	ระดับดีมาก
	นายอามีล มาหามะ ครู โรงเรียนบ้านนอก	ระดับดีมาก
	นางสาวอนิส เจะมะ ครู โรงเรียนบ้านแคนา	ระดับดีมาก
	นางสาวสาลีหะ เจะโซะ ครู โรงเรียนบ้านแคนา	ระดับดีมาก

➢ การประกวดผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้านอิสลามศึกษา ประจำปี 2567

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ระดับปฐมวัย	นางสาวยัสมะห์ หมัดโต๊ะแหล๊ะ ครู โรงเรียนบ้านกลาง	ชนะเลิศ
	นางสาวนูรฮูดา มามะ ครู โรงเรียนบ้านปะกาลือสง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
	นางสาวนุสนานิง หะยีสะแม ครู โรงเรียนบ้านสะบารัง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3	นางสาวโรซีลา ลาเต๊ะ ครูสอนอิสลามศึกษา โรงเรียนบ้านคอลอตันหยง	ชนะเลิศ
	นางสาวตัสกีน เจะเซ็ง พนักงานราชการสอนอิสลามศึกษา โรงเรียนบ้านปากบางตาวา	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
	นางสาวอาฟัฟ สามะอาลี ครูผู้สอนอิสลามศึกษา โรงเรียนบ้านบานา	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	นายวาลีด เจ๊ะหะ พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ชนะเลิศ
	นางสาวนูรียะห์ เฮ็งยามา ครูผู้สอนอิสลามศึกษา โรงเรียนบ้านกอแลบีเละ	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
	นายอุสมาน โตะกีแม ครูผู้สอนอิสลามศึกษา โรงเรียนบ้านบูดี	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	นายอาซูวัน เจะมะ ครูผู้สอนอิสลามศึกษา โรงเรียนบ้านบากง	ชนะเลิศ
	นายฟากรูดิม สาอุ วิทยากรอิสลามศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านกะมิยอ	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
	นายอิสมาแอ ดาแม ครูผู้สอนอิสลามศึกษา โรงเรียนบ้านบูดี	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

➢ **การแข่งขันกิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 แก่นของเรื่อง : การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	โรงเรียนอนุบาลปัตตานี	ชนะเลิศ
	โรงเรียนชุมชนบ้านยูโย	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
	โรงเรียนบ้านกาฮง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 แก่นของเรื่อง : ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต	โรงเรียนบ้านปุลามาวอ	ชนะเลิศ
	โรงเรียนบ้านกาฮง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
	โรงเรียนชุมชนบ้านยูโย	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แก่นของเรื่อง : STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต	โรงเรียนเมืองปัตตานี	ชนะเลิศ
	โรงเรียนบ้านบูดี	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
	งเรียนบ้านน้ำดำ	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

➢ **การประกวดกิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	โรงเรียนบ้านบาราเฮาะ	ชนะเลิศ
กิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตร ต้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”	นางแวอาซีซะห์ หวังแอ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตันหยงลุโละ	ชนะเลิศ
กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Pratice) ครู	นายอาดัม ยูโซะ ครู โรงเรียนบ้านตันหยงลุโละ	ชนะเลิศ
	นางสาวสิริญญา สุหลง ครู โรงเรียนบ้านกูวิง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
	นางซูไฮณี สาแล๊ะ ครู โรงเรียนบ้านชะเอาะ	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
กิจกรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้บริหารสถานศึกษา	นางสาวปวีณ์กร คลังข้อง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางราพา	ชนะเลิศ
	นางรจนา เจ๊ะแว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระมาลา	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
	นายกษิดิท มณีโชติ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกูวิง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

➢ **การประกวดกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ภายใต้หัวข้อ “Anti - Bribery” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**

ผลงาน	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ระดับประถมศึกษา	โรงเรียนบ้านสะบารัง	ชนะเลิศ
	โรงเรียนชุมชนบ้านยูโย	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
	โรงเรียนบ้านตะโละสะมีแล	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

➢ **การประกวดคัดเลือกแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ประจำปีงบประมาณ 2567**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	นางสาวอารีนา สหพฤฒานนท์ ครู โรงเรียนบ้านปาเระ	ระดับดีเด่น
	นายสุรัตน์ หะยีอุมา ครู โรงเรียนบ้านคอลอตันหยง	ระดับดีเด่น
	นางสาวซูซัน รัตรวมมาลา ครู โรงเรียนบ้านดูซงปาแย	ระดับดีมาก
	นางสาวจันทรา ทองตราชู ครู โรงเรียนบ้านดาโต๊ะ	ระดับดีมาก
	นางสาวดาลีลา สหพฤฒานนท์ ครู โรงเรียนบ้านพ่อมิ่ง	ระดับดีมาก
	นางสาวโศรยา มะมิง ครู โรงเรียนบ้านเคียน	ระดับดีมาก
	นางซีตีฮาวอ ดาโอะ ครู โรงเรียนบ้านตะโละ	ระดับดีมาก
	นางรูฟีดา สุขสารัญ ครู โรงเรียนบ้านกาฮง	ระดับดีมาก
	นางสาวบุหรัน โยธาวงษา ครู โรงเรียนบ้านน้ำบ่อ	ระดับดีมาก
	นายสุรเดช โสดสลาม ครู โรงเรียนชุมชนบ้านกะมิยอ	ระดับดีมาก
	นางรีด้า อาแว ครู โรงเรียนบ้านปะกาจินอ	ระดับดีมาก
	นางสาวศิราลักษณ์ นาแว ครู โรงเรียนชุมชนบ้านสาบัน	ระดับดีมาก
	นางสาวซูรีนา ดาโอะ ครู โรงเรียนชุมชนบ้านกะมิยอ	ระดับดีมาก
	นางยามีละห์ กาแลซา ครู โรงเรียนบ้านท่าพง	ระดับดีมาก
	นางสาวรอฮานา เจะเตะ ครู โรงเรียนบ้านบางราพา	ระดับดีมาก
	นางสาวนุรซีกีน เพชรเบ็ญวาฮับ ครู โรงเรียนบ้านบามะรวด	ระดับดีมาก

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้านการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ (ต่อ)	นางสุวรรณา สาแม ครู โรงเรียนบ้านลดา	ระดับดีมาก
	นางสาวอภิรดี อับดุลเล๊าะ ครู โรงเรียนชุมชนบ้านสะนิง	ระดับดีมาก

➢ **สถานศึกษาที่มีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษาที่มีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน	โรงเรียนอนุบาลปัตตานี	อันดับที่ 1
	โรงเรียนชุมชนวัดป่าศรี	อันดับที่ 2
	โรงเรียนพระราชดำริ "ศูนย์ครูใต้" จังหวัดปัตตานี	อันดับที่ 3

➢ **ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษาออนไลน์	โรงเรียนบ้านปะกาลือสง	ระดับผ่านดีเยี่ยม (99.97 คะแนน)
	โรงเรียนบ้านสะบารัง	ระดับผ่านดีเยี่ยม (99.71 คะแนน)
	โรงเรียนชุมชนบ้านสะนิง	ระดับผ่านดีเยี่ยม (99.71 คะแนน)
	โรงเรียนบ้านกาฮง	ระดับผ่านดีเยี่ยม (99.43 คะแนน)
	โรงเรียนบ้านตลาดนัดคลองขุด	ระดับผ่านดีเยี่ยม (99.38 คะแนน)
	โรงเรียนบ้านบาราเฮาะ	ระดับผ่านดีเยี่ยม (99.14 คะแนน)
	โรงเรียนวัดมุจลินทวาปีวิหาร (เพชรานุกูลกิจ)	ระดับผ่านดีเยี่ยม (99.00 คะแนน)
	โรงเรียนบ้านตือระ	ระดับผ่านดีเยี่ยม (98.43 คะแนน)
	โรงเรียนชุมชนบ้านกะมิยอ	ระดับผ่านดีเยี่ยม (98.33 คะแนน)
	โรงเรียนบ้านท่าข้าม	ระดับผ่านดีเยี่ยม (98.33 คะแนน)
	โรงเรียนบ้านตะโละสะมีแล	ระดับผ่านดีเยี่ยม (98.33 คะแนน)
	โรงเรียนบ้านบูดี	ระดับผ่านดีเยี่ยม (98.33 คะแนน)
	โรงเรียนกองทัพบกอุทิศบ้านดอนยาง	ระดับผ่านดีเยี่ยม (98.33 คะแนน)
	โรงเรียนบ้านสระมาลา	ระดับผ่านดีเยี่ยม (98.05 คะแนน)
	โรงเรียนบ้านบานา	ระดับผ่านดีเยี่ยม (98.05 คะแนน)
	โรงเรียนบ้านดอน (นุ้ยนิธยาคาร)	ระดับผ่านดีเยี่ยม (98.05 คะแนน)
	โรงเรียนบ้านหนองแรต	ระดับผ่านดีเยี่ยม (98.05 คะแนน)
	โรงเรียนบ้านมะพร้าวต้นเดียว	ระดับผ่านดีเยี่ยม (98.05 คะแนน)




ขอแสดงความยินดี
นักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET)
(I-NET) และ (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
100
คะแนน
ปีการศึกษา 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1


งาน ศอ เกียรติยศ
PROUD TO BE HONORED AWARDS 2024
PROUD


PROUD
งาน ศอ เกียรติยศ
PROUD TO BE HONORED

ส่วนที่ 5

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 5
บทสรุปและข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามกรอบภารกิจ นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและสอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่ โดยมีกิจกรรมโครงการต่างๆ ที่เป็นข้อกำหนดจากต้นสังกัดและลักษณะงานที่สร้างสรรค์ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 อันปรากฏผลงานแห่งความสำเร็จเป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนรอบด้าน การให้โอกาสแก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกประเภท การพัฒนาบุคลากรทุกระดับ เพื่อการสร้างขวัญและกำลังใจในการอยู่ร่วมกัน ปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบสร้างสรรค์งานที่ดี เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ให้เข้มแข็ง สามารถแข่งขันและก้าวทันโลกต่อไปในอนาคต





ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายประหยัด สุขขี	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
2. นางอัสน๊ะ คำเจริญ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
3. นางสาวสุภานี บวรศุภศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
4. นายชัยสิทธิ์ ฝุ่นเงิน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
5. นายเมธี อ้วนล่ำ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

คณะทำงาน

1. นางสาวกษิมา คงตุก	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2. นายสมาน เง๊าะ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
3. นางอภิชญา คงช่วย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
4. นางจิตติมาศ พวงมณี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
5. นายกิติวัชร ขันทองดี	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
6. นางจุฑารัตน์ อรุโณทัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
7. นางนงนุช ขันทองดี	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
8. นาวสาวสุรีย์ ศรีมิตร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. นายมูฮำมัด ประจัน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
10. นางชุติมา บัวทองสุข	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
11. นางศิริรัตน์ ทองสิพพัญญู	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
12. นางสุมาลี สุขศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
13. นางกูมาลาตี เจะแว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
14. นางสาวนินิลฮู้ดา แวดาราแม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
15. นางสาวกัญญาภัค บุญเสน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

บรรณาธิการ

1. นางสาวกษิมา คงตุก	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2. นางศิริรัตน์ ทองสิพพัญญู	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
3. นางสุมาลี สุขศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
4. นางกูมาลาตี เจะแว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
5. นางสาวนินิลฮู้ดา แวดาราแม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
6. นางสาวกัญญาภัค บุญเสน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ออกแบบ

1. นางสาวกษิมา คงตุก	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2. นางกูมาลาตี เจะแว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
3. นางสาวกัญญาภัค บุญเสน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

Pattani Primary Educational Service Area Office 1

073 460 079

073 460 080

www.pattani1.go.th