



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2566



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาตามกลยุทธ์ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบถึงผลการดำเนินงานตามภารกิจการจัดการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กนักเรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายที่สำคัญที่สุดในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา

ขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ฉบับนี้สมบูรณ์ บรรลุ วัตถุประสงค์ที่วางไว้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและบุคคลทั่วไปต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

สารบัญ

คำนำ	ก
ทำเนียบฝ่ายบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1	ฉ
ส่วนที่ 1 บริบททั่วไป	1
➢ ด้านภูมิศาสตร์	2
➢ ด้านการศึกษา	2
ส่วนที่ 2 ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา	7
➢ วิสัยทัศน์	8
➢ พันธกิจ	8
➢ เป้าประสงค์หลัก	8
➢ กลยุทธ์	8
➢ จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เขตพื้นที่ 3 G โรงเรียนดี 3 S	9
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	13
➢ ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษา	14
➢ กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	17
● โครงการพื้นที่ปลอดภัย “นักเรียนปลอดภัย ผู้ปกครองหายห่วง”	18
● โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	20
● โครงการวิถีใหม่ ห่วงไกลภัยคุกคาม เสริมสร้างความสุข	21
● โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ชบาบานการศึกษาตานี 1 ปี 65	23
● โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตรูปแบบ Active Learning	25
● โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	27
● โครงการค่ายทักษะชีวิตรวมพลังเด็กและเยาวชนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน	29
● โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษาและเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)	31
➢ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	33
● โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวมอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน	34
● โครงการขับเคลื่อนงานแนะแนวเพื่อการศึกษาและการมีงานทำ ประจำปีการศึกษา 2566	35
● โครงการรับนักเรียนและการจัดทำระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน ปี 2566	37
● โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปี 2566	40
● โครงการตามหาพาน้องกลับเข้าเรียน “เพิ่มโอกาส ลดปัญหาออกจากระบบการศึกษาให้เป็น “0”	42
● โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	45
● โครงการปฐมนิเทศนักเรียนทุนภูมิทายาท ประจำปี 2566	47
● โครงการส่งเสริมการฝึกทักษะทางด้านอาชีพนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	49

สารบัญ (ต่อ)

• โครงการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ	50
➢ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ผู้สมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21	51
• โครงการเสริมสร้างศักยภาพเด็กปฐมวัย “EF Show Kids”	52
• โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	54
• โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)	55
• โครงการส่งเสริมงานสถานนักเรียนในสถานศึกษา	57
• โครงการการจัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม “วันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2566”	59
• โครงการเสริมสร้างพหุปัญญารายบุคคลในศตวรรษที่ 21	60
• โครงการพัฒนาทักษะและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสู่ส่วนนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21	62
• โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	64
• โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพในสถานศึกษา	67
• โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านพู่ภาวะถดถอย	69
• โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	71
• โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์	72
• โครงการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา	74
• โครงการคุณธรรม สพฐ.	76
• โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	77
• โครงการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2566	78
• โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่ฐานสมรรถนะผู้เรียน	79
• โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	80
• โครงการพัฒนาสื่อกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ 60 พรรษา (ใบงานและใบความรู้)	83
• โครงการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีโดรนแปรอักษรให้กับครูและนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (Transfer Drone Technology for Training Project)	84

สารบัญ (ต่อ)

• โครงการการแข่งขัน “ปีกหมุนประลองปัญญา” Drone Mission ซึ่งถวายพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2566	86
• โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี	88
• โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	89
• โครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566	90
• โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	91
• โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	93
• โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	95
• โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวัดผลและ ประเมินผลตามแนวทางการประเมินผลนานาชาติ (PISA) สู่การพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนศตวรรษที่ 21	97
• โครงการการจัดพิธีถวายราชสดุดี เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี 2565	99
• โครงการการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษา	100
• โครงการชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2566	101
• โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	103
• โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (O-NET) ปีการศึกษา 2565	105
• โครงการการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)	106
• โครงการการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์	107
• โครงการพัฒนาสมรรถนะครูแกนนำสอนอิสลามศึกษาด้านการออกแบบการจัด การเรียนรู้ (Active Learning)	109
➢ กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	111
• โครงการส่งเสริมการสร้าง พัฒนา และการนำสื่อนวัตกรรมใช้ในการพัฒนางาน	112
• โครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21	114
• โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	115



สารบัญ (ต่อ)

• โครงการสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	117
• โครงการพัฒนาศักยภาพจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ วPA	120
• โครงการจัดงานนิทรรศการสร้างการรับรู้ผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้	121
• โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร : เส้นทางความก้าวหน้าบุคลากรในสำนักงาน	122
➢ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ	123
• โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วม	124
• โครงการพัฒนาการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา	126
• โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	127
• โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้วยกระบวนการจัดทำแผน	128
• โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	130
• โครงการรักษาสีงแวดล้อมด้วยสองมือเรา	131
• โครงการจิตอาสา “ทำความดี ด้วยหัวใจ”	133
• โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	135
• โครงการส่งเสริม สร้างสรรค์ พัฒนางาน ก.ต.ป.น.	136
• โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	138
• โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	140
• โครงการคัดเลือก IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2565	142
➢ ผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จ	143
➢ บทสรุปและข้อเสนอแนะ	164
➢ ภาคผนวก	165
• คณะผู้จัดทำ	166

ทำเนียบฝ่ายบริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1



นายภิรมย์ จินธาดา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1



นายเล็ก เกียรติขจรเดช

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1



นายอัมร สวาทอง

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1



นางอัสน๊ะ คำเจริญ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1



นายศาสตรา ปาสาบุตร

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1



นายสมาน เจ๊ะ

ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางอภิษฎา คงช่วย

ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



นางสาวสิตามน ไชยวัฒน์

ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



นางสาวสุรางค์ อางรรัต

ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



นางจิตติมาศ พวงมณี

ผอ.กลุ่มอำนวยการ



นายกิตติวัชร ชันทองดี

ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางสาวกษิมา คงตุก

ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน



นางสาวสุรีย์ ศรีมิตร

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



นางชุตีมา บัวทองสุข

นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี



นายอุษามัต ประจัน

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริม
การศึกษาทางไกลเทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร

ส่วนที่ 1

บริษัททั่วไป



ส่วนที่ 1 บริบททั่วไป

1. ด้านภูมิศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ตั้งอยู่ หมู่ที่ 6 ถนนปากน้ำ ตำบลสุระมิแล อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี รหัสไปรษณีย์ 94000 ซึ่งตั้งอยู่ภาคใต้ฝั่งทะเลด้านทิศตะวันออก ห่างจากกรุงเทพมหานคร 1,055 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 669.25 ตารางกิโลเมตร มีพื้นที่ในเขตบริการ รวม 4 อำเภอ 53 ตำบล 276 หมู่บ้าน ประกอบด้วย อำเภอเมืองปัตตานี อำเภอปะนาเระ อำเภอยะหริ่ง และอำเภอหนองจิก



2. ด้านการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีข้อมูลด้านการศึกษา ดังนี้

2.1 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวน (โรง)
อนุบาล 1 - ประถมศึกษาปีที่ 4	2
อนุบาล 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6	116
อนุบาล 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3	17
ประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6	1
รวมทั้งสิ้น	136

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

2.2 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน

ขนาดโรงเรียน	จำนวน (โรง)
ขนาดเล็ก (นักเรียน 1 – 120 คน)	47
ขนาดกลาง (นักเรียน 121 – 600 คน)	84
ขนาดใหญ่ (นักเรียน 601 – 1,500 คน)	4
ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน 1,501 คนขึ้นไป)	1
รวมทั้งสิ้น	136

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

2.3 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามประเภท

อำเภอ	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	จำนวน (โรง)
เมืองปัตตานี	26	2	28
ปะนาเระ	22	4	26
ยะหริ่ง	34	6	40
หนองจิก	37	5	42
รวมทั้งสิ้น	119	17	136

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

2.4 จำนวนนักเรียนและห้องเรียน

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน			จำนวน (ห้องเรียน)
	ชาย	หญิง	รวม	
ก่อนประถมศึกษา	3,690	3,551	7,241	415
ประถมศึกษา	10,300	9,495	19,795	982
มัธยมศึกษาตอนต้น	712	718	1,430	61
รวมทั้งสิ้น	14,702	13,764	28,466	1,458

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

2.5 จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4
ศึกษานิเทศก์	13
บุคลากร 38 ค (2)	37
ครูช่วยราชการ	1
พนักงานราชการ	21
ลูกจ้างประจำ	2
ลูกจ้างชั่วคราว	10
รวมทั้งสิ้น	89

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

2.6 จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	116
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	30
ข้าราชการครู	1,580
ลูกจ้างประจำ	36
พนักงานราชการ	415
ลูกจ้างชั่วคราว	
- ธุรการโรงเรียน	121
- วิทยากรสอนศาสนาอิสลาม	201
- พนักงานรักษาความปลอดภัยครู และสถานศึกษา	108
- นักการภารโรง	38
- พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม	20
- ครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนชั้นวิกฤต	4
รวมทั้งสิ้น	2,690

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

2.7 โรงเรียนในโครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ	จำนวน (โรง)
1	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	50
2	โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา	6
3	โรงเรียน Stand Alone	1
4	โรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้	4
5	โรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็คซ์อีดี	24
6	โรงเรียนวิถีพุทธ	7
7	โรงเรียนส่งเสริมการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียนของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้	21
8	โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม	7
9	โรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	135
10	โรงเรียนในโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้	44
11	โรงเรียนคู่ขนานศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)	64
12	โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ระบบสองภาษา (ไทย-มลายู)	45
13	โรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง	1
14	โรงเรียนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	1
15	โรงเรียนในโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	40
16	โรงเรียนในโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	79
17	โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่	1
18	โรงเรียนมาตรฐานสากล	1
19	โรงเรียนสุจริตต้นแบบ	1
20	โรงเรียนสุจริตเครือข่ายร้อยละ 10	14
21	โรงเรียนสุจริตเครือข่ายร้อยละ 20	28
22	โรงเรียนสุจริตเครือข่ายร้อยละ 30	40
23	โรงเรียนสุจริตเครือข่ายร้อยละ 40	53
24	โรงเรียนต้นแบบลูกเสือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1
25	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศร.)	2
26	สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”	133
27	โรงเรียนนาร่องศูนย์ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน	35



ส่วนที่ 2

ทิศทางการบริหาร จัดการศึกษา



ส่วนที่ 2

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

องค์กรคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะ เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ

1. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ “นำดู นำอยู่ นำเรียน” สู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
2. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้เด็กทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. จัดการศึกษาให้นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะตามหลักสูตรสู่การเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
5. เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยใช้นวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ “นำดู นำอยู่ นำเรียน”
2. เด็กทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ
3. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะตามหลักสูตร เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำนวัตกรรมทางการศึกษา ระบบสารสนเทศและ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

1. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21
4. เสริมสร้างสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เขตพื้นที่ 3 G โรงเรียนดี 3 S

เขตพื้นที่ 3 G

1. G1 Good person คนดี (รับผิดชอบ มีวินัย ใจบริการ ยึดประโยชน์ส่วนรวม)

1.1 รับผิดชอบ

- 1) ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเต็มศักยภาพ
- 2) ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบเสร็จตามกำหนดเวลา

1.2 มีวินัย

- 1) ตรงต่อเวลา
- 2) ปฏิบัติตามกฎหมายกติกาของหน่วยงาน กฎระเบียบของทางราชการ
- 3) แต่งกายเหมาะสมตามกาลเทศะ
- 4) ไม่ทอดทิ้งหน้าที่ราชการ
- 5) อุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ

1.3 ใจบริการ

- 1) มีความตั้งใจและเต็มใจในการให้บริการ
- 2) บริการด้วยความยิ้มแย้ม แจ่มใส และควบคุมอารมณ์ได้ดี
- 3) ปฏิบัติต่อผู้รับบริการด้วยความเสมอภาค
- 4) มีน้ำใจต่อทุกคน

1.4 ยึดประโยชน์ส่วนรวม

- 1) มีส่วนรวมกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงาน
- 2) ไม่นำทรัพย์สินของทางราชการมาเป็นของตนเอง
- 3) ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

2. G2 Good job งานดี

- 2.1 ใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างคุ้มค่า
- 2.2 ปฏิบัติงานได้ถูกต้องครบถ้วน ตามระเบียบของทางราชการ
- 2.3 มีผลการปฏิบัติงานเป็นที่ประจักษ์และได้รับการยอมรับ
- 2.4 มีการติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. G3 Good environment บรรยากาศดี

- 3.1 สถานที่ปฏิบัติงานสะอาด เป็นระเบียบและสะดวกในการปฏิบัติงาน
- 3.2 ภูมิทัศน์ของหน่วยงานร่มรื่น สะอาดและสวยงาม
- 3.3 บุคลากรมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 3.4 บุคลากรมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
- 3.5 มีการสื่อสารอย่างทั่วถึงทั้งองค์กร บนพื้นฐานของความเป็นกัลยาณมิตร

โรงเรียนดี 3 S

S1 = SMART Student

S2 = SMART Teacher

S3 = SMART School

1. SMART Student = เด็กเก่ง

S ย่อมาจาก Strong หมายถึง สุขภาพดี

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกาย สม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง และแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจคนอื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

M ย่อมาจาก Morality หมายถึง มีคุณธรรม

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวทีต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของสังคม

A ย่อมาจาก Achievement หมายถึง ผลสัมฤทธิ์ดี

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนดผู้เรียนมีผลการทดสอบรายระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ เฉลี่ยตามเกณฑ์ ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ โดยมีความสามารถในการวางแผนการเป็นระยะ ๆ ไม่ก่อให้เกิดปัญหา อุปสรรคในการทำงาน จนงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีคุณภาพ สามารถปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

R ย่อมาจาก Reading Writing Arithmetic หมายถึง ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการคิด

คำนวณ

คำอธิบาย

ผู้เรียนสามารถอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์การอ่าน อ่านได้อย่างคล่องแคล่ว และสามารถจับประเด็นเนื้อหาที่อ่านได้ สามารถจับประเด็นใจความหลักจากสิ่งที่ฟังได้ อย่างถูกต้องครบถ้วน สามารถสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัวแล้วสรุปเป็นความรู้ได้ สามารถกำหนดประเด็นในการพูดคุยซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้ และสามารถเขียนถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกรู้สึกนึกคิดเรื่องราวตลอดจนประสบการณ์ต่าง ๆ ไปสู่ผู้อื่นได้

T ย่อมาจาก Technology Skill หมายถึง ทักษะด้านเทคโนโลยี

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต และผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

2. SMART Teacher = ครูดี

S ย่อมาจาก Stimulation & Inspiration หมายถึง การกระตุ้น ส่งเสริม และสร้างแรงบันดาลใจ
คำอธิบาย

ครูมีความรู้หลักการสร้างแรงจูงใจการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดการเรียนรู้โดยการกระตุ้น เสริมแรง และสร้างความแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียนเพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียน ด้วยสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง ทั้งความสนใจของผู้เรียน บริบทสังคม กรอบสาระรายวิชาและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยการมุ่งเน้นลักษณะเฉพาะของบุคคลเป็นสำคัญเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ เกิดการร่วมคิด ร่วมทำ สร้างความท้าทายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เกิดความมั่นใจและความสนุกสนานในการเรียน อีกทั้งร่วมดูแลช่วยเหลือและเอาใจใส่ต่อผู้เรียนทุกคน

M ย่อมาจาก Morality หมายถึง มีคุณธรรม

คำอธิบาย

ปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

A ย่อมาจาก Active Learning Approach หมายถึง จัดการเรียนรู้เชิงรุก

คำอธิบาย

เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล มีการบริหารจัดการเรียนรู้เชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

R ย่อมาจาก Research & Innovation หมายถึง วิจัยและนวัตกรรม

คำอธิบาย

สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุของปัญหาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม เลือกปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาที่เหมาะสม กำหนดคำถามวิจัย ชื่อเรื่อง วัตถุประสงค์ ดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนา สรุปรายงานและสะท้อนผลการวิจัย

T ย่อมาจาก Technology Base Learning หมายถึง ใช้เทคโนโลยีเป็นฐานการเรียนรู้

คำอธิบาย

นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้สืบค้นความรู้ด้วยตนเอง เกิดทักษะการคิดขั้นสูง อำนวยความสะดวกให้ครูและนักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ทางการเรียนร่วมกันอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

3. SMART School = โรงเรียนมีคุณภาพ

S ย่อมาจาก Safety & Sufficiency หมายถึง ปลอดภัยและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย มีการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา “ศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ”

M ย่อมาจาก Morality หมายถึง ปลุกฝังคุณธรรม
คำอธิบาย

การปลุกฝังคุณธรรม มีการขับเคลื่อนนโยบายในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

A ย่อมาจาก Academic & Assurance Focus หมายถึง มุ่งเน้นวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา
คำอธิบาย

สถานศึกษามุ่งเน้นวิชาการและการประกันคุณภาพมีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

R ย่อมาจาก Relation & Participation หมายถึง มีความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและการมีส่วนร่วม
คำอธิบาย

มีความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและการมีส่วนร่วม โดยส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพพร้อมกันกับชุมชน มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

T ย่อมาจาก Transparency & Technology หมายถึง มีความโปร่งใสและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ
คำอธิบาย

สถานศึกษามีความโปร่งใสและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้



ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



ส่วนที่ 3

ผลงานดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษา

➤ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 และ 2565

ทักษะความสามารถ	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2564	2565	
รวมความสามารถ 2 ด้าน			
ความสามารถด้านภาษาไทย	44.10	41.29	-2.81
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	41.20	34.48	-6.72
รวมเฉลี่ย	42.67	37.89	-4.78

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 และ 2565

รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2564	2565	
ภาษาไทย	40.30	41.10	+0.80
ภาษาอังกฤษ	33.73	31.07	-2.66
คณิตศาสตร์	33.12	20.99	-12.13
วิทยาศาสตร์	29.93	32.31	+2.38
รวมเฉลี่ย	34.27	31.36	-2.91

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 และ 2565

รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2564	2565	
ภาษาไทย	37.10	34.02	-3.08
ภาษาอังกฤษ	25.33	26.26	+0.93
คณิตศาสตร์	18.45	18.82	+0.37
วิทยาศาสตร์	26.62	27.80	+1.18
รวมเฉลี่ย	26.87	26.72	-0.15

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 และ 2565

ทักษะความสามารถ	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2564	2565	
รวมความสามารถ 2 ด้าน			
การอ่านออกเสียง	40.88	58.86	+17.98
การอ่านรู้เรื่อง	65.18	71.69	+6.51
รวมเฉลี่ย	53.06	65.28	+12.22

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับตอนต้น ปีการศึกษา 2564 และ 2565

รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2564	2565	
อัลกุรอาน	40.69	38.31	-2.38
อัลฮะดีษ	34.33	35.61	+1.28
อัลอากีดะฮ์	37.85	37.89	+0.04
อัล-ฟิถ์ฮ์	39.03	33.71	-5.32
ฮัตตารีค	46.41	34.88	-11.53
อัลอัคลาภ	62.44	30.84	-31.60
ภาษามลายู	43.02	34.59	-8.43
ภาษาอาหรับ	31.42	30.13	-1.29
รวมเฉลี่ย	41.89	34.49	-7.40

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับตอนกลาง ปีการศึกษา 2564 และ 2565

รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2564	2565	
อัลกุรอาน	37.57	38.60	+1.03
อัลฮะดีษ	40.10	35.53	-4.57
อัลอากีดะฮ์	50.58	37.42	-13.16
อัล-ฟิถ์ฮ์	36.84	33.77	-3.07
ฮัตตารีค	45.15	34.94	-10.21
อัลอัคลาภ	42.16	30.66	-11.50
ภาษามลายู	46.34	34.55	-11.79
ภาษาอาหรับ	34.22	29.44	-4.78
รวมเฉลี่ย	41.62	34.49	-7.13



กลยุทธ์ที่ 1

เสริมสร้างความสุข
และความปลอดภัยให้นักเรียน
ครู และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการพื้นที่ปลอดภัย “นักเรียนปลอดภัย ผู้ปกครองหายห่วง”

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนและมาตรการความปลอดภัยครอบคลุมทุกด้าน ทั้งการป้องกัน ปลูกฝังและปราบปราม
- 1.2 เพื่อประกวดคลิปวิดีโอ ทักษะความปลอดภัยในเด็ก หัวข้อ “นักเรียนปลอดภัย ผู้ปกครองหายห่วง”
- 1.3 เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้และทักษะในการระวังป้องกันภัยอันตรายจากภัยใกล้ตัว

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่มีแผนและมาตรการความปลอดภัยครอบคลุมทุกด้าน ทั้งการป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม
- 2.2 ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครู และนักเรียนมีทักษะการเฝ้าระวังป้องกันภัยอันตราย

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 8 มิถุนายน 2566
- 3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 13 กันยายน 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 50,360 บาท ใช้จริง จำนวน 43,750 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนและมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษาให้กับครูผู้รับผิดชอบ จำนวน 136 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้คัดเลือกคลิปวิดีโอทักษะความปลอดภัยในเด็ก หัวข้อ “นักเรียนปลอดภัย ผู้ปกครองหายห่วง” มีโรงเรียนเข้าร่วมการประกวด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 3 โรงเรียน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 1 โรงเรียน โดยมีโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประกวดสื่อคลิปวิดีโอ จำนวน 4 โรงเรียน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ ทักษะการสังเกต การระวังป้องกัน ภัยอันตรายใกล้ตัว การซ้อมแผนเผชิญเหตุให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 66 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีแผนและมาตรการความปลอดภัยครอบคลุมทุกด้าน ทั้งการป้องกัน ปลูกฝังและปราบปราม จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถขับเคลื่อนดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ โดยบูรณาการผ่านการเรียนการสอนและกิจกรรมทักษะต่าง ๆ

โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน ส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ การดูแล และสามารถจัดการ ภัยคุกคามทุกรูปแบบได้ ผู้ปกครองมีความอุ่นใจ เชื่อมั่นในการจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา สามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข

5.2.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีสื่อที่สะท้อน ผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัย ใช้เป็นแนวทางในการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ ส่งผลให้นักเรียน มีทักษะในการจัดการปัญหาเรื่องภัยคุกคามทุกรูปแบบเฉพาะหน้าได้

5.2.3 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการเฝ้าระวัง ป้องกันภัยอันตรายทุกรูปแบบ สามารถป้องกันตนเองให้พ้นจากภัยต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

6.1 บุคลากรในสังกัดไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกคน เนื่องจากติดภารกิจทางราชการที่ทับซ้อน

6.2 โรงเรียนขาดความพร้อมในการดำเนินงานในการจัดทำคลิปวิดีโอ

7. ข้อเสนอแนะ

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุเป็นระยะ ๆ

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรสนับสนุนโรงเรียนให้มีความพร้อม ในการจัดทำคลิปวิดีโอ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ



โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก เกิดความตระหนัก คิดริเริ่มกิจกรรมและนวัตกรรมในการลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ซ้ำให้เป็นประโยชน์ตลอดจนมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย
- 1.2 เพื่อให้มีโรงเรียนต้นแบบ “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School)

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึก ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า เกิดความตระหนักในการลดปริมาณขยะ และสามารถคัดแยกขยะถูกวิธีอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสามารถบริหารจัดการขยะมูลฝอยอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566
- 3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 28 สิงหาคม 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 16,480 บาท ใช้จริง จำนวน 16,480 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต 1 ได้คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกระดับศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 12 โรง และมีโรงเรียนต้นแบบ “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School) ผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศ จำนวน 5 โรง ได้แก่ โรงเรียนบ้านปากบางตาวา วัดสถิตย์ชลธาร บ้านคูวัง ชุมชนวัดปิยาราม และบ้านทุ่งโพธิ์

5.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีโรงเรียนต้นแบบ “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School) ที่เป็นแบบอย่างในการบริหารจัดการขยะ (3Rs) ได้แก่ โรงเรียนบ้านปากบางตาวา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึก เกิดความตระหนัก ริเริ่มกิจกรรมและนวัตกรรมในการลดปริมาณขยะ มีทักษะในการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี มีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย และรู้จักนำขยะมาซ้ำให้เกิดประโยชน์

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรส่งเสริมโรงเรียนในสังกัดทุกโรงจัดกิจกรรม “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School) อย่างต่อเนื่อง



โครงการวิถีใหม่ ห่วงไกลภัยคุกคาม เสริมสร้างความสุข

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนและมาตรการการป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 1.2 เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบที่มีทักษะด้านภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 1.3 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ การใช้โปรแกรม School Health HERO

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่มีแผนและมาตรการการป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 2.2 ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนมีทักษะด้านภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 2.3 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดมีการใช้โปรแกรม School Health HERO ได้

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 23 พฤษภาคม 2566
- 3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 11 สิงหาคม 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 61,690 บาท ใช้จริง จำนวน 61,690 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เจริญปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน หรือมาตรการการป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปรามจากภัยคุกคามทุกรูปแบบให้กับครูผู้รับผิดชอบโรงเรียน ในสังกัด จำนวน 136 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้คัดเลือกคลิปสั้นการป้องกัน ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมและผ่านเกณฑ์การคัดเลือกคลิปสั้นการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ จำนวน 9 โรงเรียน 11 คลิป

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูการเฝ้าระวัง ส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียนด้วยโปรแกรม School Health HERO ให้กับครูผู้ดูแลระบบ ระดับโรงเรียน จำนวน 136 คน

5.2 เจริญคุณภาพ

5.2.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีแผนเผชิญเหตุ หรือมาตรการการป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปรามจากภัยคุกคามทุกรูปแบบในโรงเรียน และนำไปสอดแทรกบูรณาการ ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบได้ ส่งผลให้นักเรียนไม่ตกเป็นเหยื่อจากภัยคุกคาม เรียนได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

5.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีโรงเรียนต้นแบบการป้องกันภัย คุกคามทุกรูปแบบ

5.2.3 ครูผู้ดูแลระบบระดับโรงเรียน (School Admin) มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้โปรแกรม School Health HERO สามารถดูแลให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา ส่งผลให้ครูประจำชั้นทุกชั้น สามารถเข้าระบบคัดกรองนักเรียนได้อย่างถูกต้อง ทำให้นักเรียนได้รับการดูแลตรงตามสภาพปัญหาในเวลาที่เหมาะสม

6. ปัญหาและอุปสรรค

6.1 โรงเรียนขาดความพร้อมในการดำเนินงานในการจัดทำคลิปสั้นการป้องกันภัยคุกคาม

6.2 โรงเรียนบางโรง มีการเปลี่ยนแปลงครูผู้ดูแลระบบ (School Admin) ทำให้การคัดกรองและรายงานข้อมูลไม่ต่อเนื่อง ไม่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

7. ข้อเสนอแนะ

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนหรือมาตรการการป้องกัน ปลุดัง และปราบปรามจากภัยคุกคามทุกรูปแบบให้กับครูผู้รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรสนับสนุนโรงเรียนให้มีความพร้อมในการจัดทำคลิปสั้นการป้องกันภัยคุกคาม

7.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรกำกับ ติดตาม และจัดอบรมการใช้โปรแกรม School Health HERO ให้กับครูผู้รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง



โรงเรียนบ้านน้ำบ่อ
ได้จัดทำ SPA model เพื่อตอบสนองมาตรการ 3 ป.
คือ ป้องกัน ปลุดัง ปราบปราม



โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ขบวนการศึกษาดานี 1 ปี 65

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้นักเรียนได้แสดงออกและพัฒนาความสามารถด้านวิชาการ การแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ
- 1.2 เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏต่อสาธารณชน

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.1 ร้อยละ 80 ของตัวแทนนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้รับ เหรียญทอง จากการแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
- 2.2 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ขบวนการศึกษาดานี 1 ปี 65 มีความพึงพอใจ ระดับมาก

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 12 พฤศจิกายน 2565
- 3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 20 มกราคม 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 353,625 บาท ใช้จริง จำนวน 353,625 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และตัวแทนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 40 จังหวัดปัตตานี เข้าร่วมกิจกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1,000 คน มีผลการแข่งขัน ดังนี้ 1) ชนะเลิศ จำนวน 168 รายการ 2) รองชนะเลิศ อันดับ 1 จำนวน 121 รายการ และ 3) รองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 103 รายการ

5.1.2 ตัวแทนนักเรียนที่ชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคใต้ จังหวัดสตูล จำนวน 166 รายการ (2 รายการขอสิทธิ์) มีผลการแข่งขัน ดังนี้ 1) ชนะเลิศ จำนวน 2 รายการ 2) รองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 4 รายการ และ 3) รองชนะเลิศ อันดับ 2 จำนวน 4 รายการ

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถในการแข่งขันอย่างเต็ม ศักยภาพ

5.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของนักเรียนให้สูงขึ้น

6. ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการดำเนินงานไม่เพียงพอ

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรจัดหางบประมาณเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนในการดำเนินงานโครงการ



โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต รูปแบบ Active Learning

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อดำเนินการตรวจและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตของครูผู้สอน
- 1.2 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ในลักษณะการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning
- 1.3 เพื่อพัฒนาและขยายผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.1 ร้อยละ 90 ของครูผู้จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต มีแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ในลักษณะการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 23 มิถุนายน 2566
- 3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 13 กรกฎาคม 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,000 บาท ใช้จริง จำนวน 5,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง ส่งแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตด้วยรูปแบบ Active Learning ให้คณะกรรมการตรวจและประเมิน โดยมีแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นต้นแบบระดับสถานศึกษา จำนวน 20 คน และมีผลงานเชิงประจักษ์ดีเด่น ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 6 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 นิเทศ ติดตามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตด้วยรูปแบบ Active Learning โรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง

5.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีครูต้นแบบที่มีแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตด้วยรูปแบบ Active Learning นำไปใช้การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามสภาพของตนเองและครอบครัว

6. ปัญหาและอุปสรรค

ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตด้วยรูปแบบ Active Learning ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรรณีเทศ ติดตามและให้ความช่วยเหลือโรงเรียนในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตด้วยรูปแบบ Active Learning



โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อคัดเลือกครูเพื่อเป็นครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต และคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน
- 1.2 เพื่อให้ครูในโรงเรียนนำร่องระบบสารสนเทศเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนได้อย่างถูกต้อง
- 1.3 เพื่อสร้างเสริมสุขภาพจิตนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม ให้มีทักษะชีวิต รู้จักเข้าใจ และจัดการตนเองได้

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต และสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ระดับยอดเยี่ยม สามารถเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาอื่นได้
- 2.2 ร้อยละ 100 ของครูผู้ดูแลระบบสารสนเทศเพื่อการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนในโรงเรียนนำร่องระบบสารสนเทศเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถดูแล ช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ครูประจำชั้น ในการนำเข้าสู่ข้อมูลนักเรียนเข้าสู่ระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 ร้อยละ 80 ของตัวแทนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม ได้รับการพัฒนาสร้างเสริมสุขภาพจิต มีทักษะชีวิต สามารถรู้จัก เข้าใจ และจัดการตนเองได้

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 26 พฤษภาคม 2566
- 3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 7 กรกฎาคม 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 30,000 บาท ใช้จริง จำนวน 30,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

- 5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ประชาสัมพันธ์ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต้นแบบ
- 5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 7 โรง และผ่านการคัดเลือกระดับภูมิภาค จำนวน 1 โรง ได้แก่ โรงเรียนชุมชนบ้านกรือเซะ
- 5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 คน

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้กับครูผู้ดูแลระบบสารสนเทศ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนนาร่อง จำนวน 30 คน

5.1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมพัฒนาสร้างเสริมสุขภาพจิต รู้จัก เข้าใจ และจัดการตนเอง ให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม ในโรงเรียนนาร่อง จำนวน 68 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีสถานศึกษาต้นแบบที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต สามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียน และครูในสังกัดได้

5.2.2 ครูผู้ดูแลระบบสารสนเทศเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนนาร่อง มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเข้าใช้งานระบบได้อย่างถูกต้อง และให้คำแนะนำ กำกับ ติดตามครูประจำชั้นได้

5.2.3 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม ได้รับการดูแล แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบเหมาะสม ท่วงถึง และรวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจในระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

6. ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการดำเนินงานไม่เพียงพอ

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนกลุ่มเป้าหมาย



โครงการค่ายทักษะชีวิตรวมพลังเด็กและเยาวชน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด และสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน ห่างไกลจากยาเสพติด

1.2 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น คิด วิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ สามารถจัดการกับอารมณ์และความเครียด รู้จักการปฏิเสธสารเสพติด และสร้างสัมพันธภาพที่ดี กับผู้อื่น

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการค่ายทักษะชีวิตรวมพลังเด็กและเยาวชนปรับเปลี่ยน พฤติกรรมนักเรียน มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับ สิ่งเสพติดต่าง ๆ และอบายมุขตลอดจนมีการเฝ้าระวังและภูมิคุ้มกันจากยาเสพติดในสถานศึกษา สามารถเป็นแกนนำ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 28 สิงหาคม 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 10 กันยายน 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 35,000 บาท บาท ใช้จริง จำนวน 33,565 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดกิจกรรมค่ายทักษะชีวิตรวมพลัง เด็กและเยาวชนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 16 โรงเรียนละ 6 คน จำนวน 96 คน และครูผู้รับผิดชอบ จำนวน 16 คน รวมทั้งสิ้น 112 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดต่าง ๆ และอบายมุข ตลอดจนมีการเฝ้าระวังและภูมิคุ้มกันจาก ยาเสพติดในสถานศึกษา สามารถเป็นแกนนำในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น รู้จักคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหา อย่างสร้างสรรค์ จัดการกับอารมณ์ และความเครียด ในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นได้ มีทักษะในการ ปฏิเสธสารเสพติด

5.2.2 ครูที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมโครงการ ค่ายทักษะชีวิตรวมพลังเด็กและเยาวชนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน ไปถ่ายทอดสู่นักเรียนในโรงเรียนได้

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น รู้จักคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ จัดการกับอารมณ์ และความเครียด ในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นได้ มีทักษะในการปฏิเสธสารเสพติด



โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษาและเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ได้ตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น คิด วิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สามารถจัดการกับอารมณ์และความเครียด รู้จักการปฏิเสธสารเสพติด และสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

1.2 เพื่อเป็นการป้องกันเฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือ และสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

1.3 เพื่อให้นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC มีบทบาทในการแก้ปัญหาให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยกัน

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ ตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดต่าง ๆ และอบายมุข มีการเฝ้าระวังและภูมิคุ้มกันจากยาเสพติดในสถานศึกษา

2.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC สามารถเป็นที่ปรึกษาและแก้ปัญหาให้กับเพื่อนด้วยกันได้ตามหลักการอย่างถูกต้อง

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 10 กรกฎาคม 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 20 สิงหาคม 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 44,000 บาท ใช้จริง จำนวน 44,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 17 โรงเรียน 2,500 บาท ในการจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา และกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา และกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 17 โรงเรียน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ จัดการกับอารมณ์และความเครียด ในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นได้ มีทักษะในการปฏิเสธสารเสพติด

5.2.2 นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) สามารถเป็นที่ปรึกษาและแก้ปัญหาให้กับเพื่อนด้วยกันได้อย่างกลายานมิตร

6. ปัญหาและอุปสรรค

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณไม่เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด



กลยุทธ์ที่ 2

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค
ทางการศึกษาให้กับ
ประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวม อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินการคัดกรองนักเรียนเรียนรวม ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษได้อย่างถูกต้อง
- 1.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรวม โดยการนิเทศบูรณาการใช้พื้นที่เป็นฐานอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.1 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวมอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน มีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองนักเรียนทางการศึกษาพิเศษ
- 2.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดการเรียนรวมที่ได้รับการนิเทศแบบบูรณาการใช้พื้นที่เป็นฐาน สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 4 มีนาคม 2566
- 3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 60,220 บาท ใช้จริง จำนวน 40,980 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 107 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินการคัดกรองนักเรียนเรียนรวม ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ผู้เข้ารับการอบรมไม่ครบตามกลุ่มเป้าหมาย

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ควรนิเทศ ติดตามในการดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างต่อเนื่อง



โครงการขับเคลื่อนงานแนะแนวเพื่อการศึกษาและการมีงานทำ ประจำปีการศึกษา 2566

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมการทำงานของศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาให้เกิดความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนงานแนะแนวและการศึกษาเพื่อการมีงานทำในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสามารถของตนเอง เกิดแรงจูงใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.1 ร้อยละ 90 ของครูแนะแนวและครูผู้รับผิดชอบแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการขับเคลื่อนงานแนะแนวและการศึกษาเพื่อการมีงานทำ สามารถดำเนินการขับเคลื่อนงานแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเห็นความสามารถของตนเอง เกิดแรงจูงใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 26 กรกฎาคม 2566
- 3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 10 สิงหาคม 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 14,000 บาท ใช้จริง จำนวน 13,475 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

- 5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณให้กับศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา (โรงเรียนเมืองปัตตานี) จำนวน 9,000 บาท เพื่อพัฒนาครูแนะแนว “ครูแนะแนวในศตวรรษที่ 21” โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 17 คน
- 5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ ติดตามการจัดอบรมพัฒนาครูแนะแนวของศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา
- 5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดแนะแนวสู่ครูเพื่อการศึกษา และการประกอบอาชีพให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 75 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานแนะแนว และการศึกษาเพื่อการมีงานทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้รู้จักและค้นพบตนเอง ตัดสินใจและวางแผนการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม มีความพร้อมเข้าสู่โลกอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ในรูปแบบวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีถัดไป (Next Normal)

5.2.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด เห็นคุณค่าและความสามารถของตนเอง เกิดแรงจูงใจ มีแนวทางในการเลือกเส้นทางเพื่อศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น และการประกอบอาชีพ ตลอดจนการปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เท้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคปัจจุบัน

6. ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณในการดำเนินการไม่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษา ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการให้เพียงพอและครอบคลุมนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย



โครงการรับนักเรียนและการจัดทำระบบฐานข้อมูล ประชากรวัยเรียน ปี 2566

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ และความเข้าใจให้แก่โรงเรียน องค์กร คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เด็ก ผู้ปกครอง และประชาชน เกี่ยวกับการดำเนินงานรับนักเรียน และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานรับนักเรียน สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เป็นธรรม และเสมอภาค

1.2 เพื่อบริหารจัดการให้มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนที่ครอบคลุมเขตพื้นที่บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

1.3 เพื่อประสานงาน กำกับ ติดตาม แก้ไขปัญหา ร่วมกับสถานศึกษา คณะกรรมการ องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานรับนักเรียนให้เป็นไปด้วยความยุติธรรม เสมอภาค สุจริต โปร่งใสและตรวจสอบได้

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.1 ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียน อายุ 3 - 6 ปี เข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษาตามความเหมาะสม
- 2.2 ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 2.3 ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- 2.4 นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ)
- 2.5 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด มีฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนสำหรับวางแผนการรับนักเรียน และสร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กครบทุกโรงเรียน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 4 มกราคม 2566
- 3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 23 มิถุนายน 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 11,000 บาท ใช้จริง จำนวน 10,405 บาท

5. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียน

1.1 ผลการดำเนินงาน

1.1.1 เชิงปริมาณ

1.1.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดทำแผนชั้นเรียน 5 ปี และแผนชั้นเรียนรายปี จำนวน 8 คน และประชุมคณะกรรมการการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 9 คน

1.1.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ การรับนักเรียนผ่านช่องทางที่หลากหลาย ให้กับสาธารณชนและโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรงเรียน

1.1.2 เชิงคุณภาพ

1.1.2.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 รับนักเรียน ด้วยกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีความเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

1.1.2.2 บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ได้ทราบข้อมูลข่าวสารการรับเด็กเข้าเรียนอย่างทั่วถึง ประชากรเด็กวัยเรียนตั้งแต่อายุ 3-18 ปี ทุกอำเภอในเขตพื้นที่บริการเข้ารับการศึกษาอย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.2 ปัญหาและอุปสรรค

1.2.1 เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับส่วนหนึ่งไม่มีตัวอยู่ในพื้นที่เนื่องจากติดตามผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างถิ่น/ต่างประเทศ หรือย้ายถิ่นฐานโดยไม่ได้แจ้งย้ายออกทำให้ยากต่อการติดตามส่งผลต่ออัตราการเข้าเรียนของเด็ก

1.2.2 เด็กที่มีผู้ปกครองฐานะครอบครัวยากจน และเด็กที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดา มารดา ที่มีปัญหาในการเดินทางไปโรงเรียน ส่งผลต่ออัตราการเข้าเรียนของเด็ก

1.2.3 ข้อจำกัดด้านเวลา บุคลากร และภาระงานในโรงเรียนของโรงเรียนที่มีเขตพื้นที่บริการขนาดใหญ่ ส่งผลต่อการติดตามเด็กเข้าเรียน

1.3 ข้อเสนอแนะ

1.3.1 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ควรส่งเสริมการมีงานทำและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน เพื่อลดปัญหาการว่างงาน การย้ายถิ่นฐาน และปัญหาอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อการเข้าเรียนของเด็ก

1.3.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรสนับสนุนทุนการศึกษา และค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียนยากจนหรือด้อยโอกาสอย่างต่อเนื่อง



กิจกรรมที่ 2 การจัดการฐานข้อมูลและการติดตามเด็กเข้าเรียน

2.1 ผลการดำเนินงาน

2.1 เจริญปริมาณ

2.1.1 คณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลระบบติดตามเด็กเข้าเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 4 คน ศึกษาดูงานการติดตั้งและใช้งานโปรแกรมระบบรายงานผลการเกณฑ์ เด็กเข้าเรียนและการรับนักเรียน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3

2.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมเตรียมความพร้อม ในการใช้งานโปรแกรมระบบรายงานผลการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและการรับนักเรียน ให้กับครูผู้รับผิดชอบ ระดับศูนย์เครือข่าย จำนวน 11 ศูนย์

2.2 เจริญคุณภาพ

2.2.1 คณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลระบบติดตามเด็กเข้าเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการติดตั้งและใช้งานโปรแกรมระบบรายงานผลการเกณฑ์ เด็กเข้าเรียนและการรับนักเรียน สามารถวางแผนจัดเตรียมข้อมูลพื้นฐานประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รองรับการจัดตั้งและใช้งานโปรแกรมระบบรายงานผลการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและ การรับนักเรียน

2.2.2 ครูผู้รับผิดชอบงานรับนักเรียนระดับศูนย์เครือข่ายและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ ในการนำโปรแกรมระบบรายงานผลการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและการรับนักเรียนมาใช้งานติดตาม รับเด็กเข้าเรียน สามารถขยายผลแก่โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายและสามารถเตรียมข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นต่อการนำเข้าระบบ ตามที่ผู้พัฒนาโปรแกรมระบบกำหนดได้

2.2 ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

2.3 ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดอบรม การใช้งานโปรแกรมระบบรายงานผลการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและการรับนักเรียนให้กับครูผู้รับผิดชอบของโรงเรียน ในสังกัดทุกโรง



โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนประชารัฐ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปี 2566

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ การรับนักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พักนอน) ให้สาธารณชนได้รับทราบ

1.2 เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การรับนักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พักนอน) ของโรงเรียนในสังกัดให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม เสมอภาคและทั่วถึงให้สามารถจัดการเรียนรู้และส่งเสริมทักษะอาชีพอย่างมีคุณภาพ

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พักนอน) สามารถรับนักเรียนด้วยกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

2.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจน นักเรียนที่ไม่มีผู้อุปการะ และนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เข้าเรียนในโรงเรียนโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พักนอน) สามารถเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีทักษะด้านอาชีพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 20 เมษายน 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 25 กรกฎาคม 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 28,000 บาท ใช้จริง จำนวน 28,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 4 โรงเรียน 5,000 บาท เพื่อบริหารจัดการและรณรงค์ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้การรับนักเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พักนอน)

5.1.2 โรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ในสังกัด จำนวน 4 โรงเรียน รับสมัครและคัดเลือกนักเรียนใหม่ที่มีคุณสมบัติตรงตามเงื่อนไขของโครงการ จำนวน 131 คน

5.1.3 นักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ในสังกัด จำนวน 4 โรงเรียน มีโอกาสเข้ารับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามสโลแกน “กินอิ่ม นอนอุ่น ได้รับโอกาส” ประจำปีการศึกษา 2566 รวมทั้งสิ้น 282 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ตลอดจนประชาชนทั่วไป ได้ทราบข้อมูลข่าวสารการรับเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ หลากหลายช่องทางอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5.2.2 โรงเรียนพระราชวังจันทน์ชัยแดนภาคใต้ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ดำเนินการรับนักเรียนด้วยความเป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

5.2.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิตและคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น ลดภาระของผู้ปกครอง ส่งผลให้ประชาชนในพื้นที่มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองและนโยบายของประเทศ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ควรดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง



โครงการตามหาพาน้องกลับเข้าเรียน เพิ่มโอกาส ลดปัญหา เด็กออกจากระบบการศึกษาให้เป็น “0”

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อติดตาม ช่วยเหลือ ส่งต่อ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เด็กออกกลางคัน เด็กด้อยโอกาส ให้สามารถกลับเข้ามาเรียนในระบบการศึกษา หรือตามความต้องการและเหมาะสมอย่างทั่วถึง ลดปัญหาเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาให้ได้มากที่สุด
- 1.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เด็กด้อยโอกาสทุกคน ได้เรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับหรือในระดับที่สูงขึ้น
- 1.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างเด็ก ผู้ปกครอง โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ในการช่วยเหลือ ค้ำครองเด็กไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา
- 1.4 เพื่อค้นหาโรงเรียนตัวอย่างที่มีประสิทธิภาพด้านการติดตามช่วยเหลือ แก้ปัญหา ส่งต่อเด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคันและเด็กด้อยโอกาสให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.1 ร้อยละ 100 ของเด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เด็กออกกลางคัน เด็กด้อยโอกาส ได้รับการติดตาม ช่วยเหลือให้สามารถกลับเข้ามาเรียนในระบบการศึกษา
- 2.2 ร้อยละ 70 ของเด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน เด็กด้อยโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และสามารถจบการศึกษาภาคบังคับหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีโรงเรียนตัวอย่างที่มีประสิทธิภาพด้านการติดตามช่วยเหลือ แก้ปัญหา ส่งต่อเด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคันและเด็กด้อยโอกาสให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา อย่างน้อย จำนวน 2 โรงเรียน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 5 กันยายน 2566
- 3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 14 กันยายน 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10,000 บาท ใช้จ่ายจริง จำนวน 10,000 บาท

5. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 เยี่ยม ติดตาม ประสานการช่วยเหลือ/ส่งต่อนักเรียนกลุ่มออกกลางคัน กลุ่มเสี่ยง และด้อยโอกาส ร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานและภาคีเครือข่าย ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.1 ผลการดำเนินงาน

1.1.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ติดตาม ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาและ ส่งต่อเด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน และเด็กออกกลางคัน ภายใต้ความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จำนวน 45 คน (ร้อยละ 100) โดยมีสถานะการติดตาม ดังนี้

- 1) กลับมาเรียนในโรงเรียนเดิมตามปกติ/สอบและเลื่อนชั้นเรียนได้ จำนวน 17 คน

2) ศึกษาต่อโรงเรียน/สังกัด/จังหวัดอื่น ๆ จำนวน 5 คน (สังกัดโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 19 จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 1 คน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 2 คน โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 1 คน และโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่างจังหวัด) จำนวน 1 คน)

3) อยู่ระหว่างส่งต่อเข้าระบบ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 13 คน

4) อยู่ระหว่างแก้ไขปัญหา ช่วยเหลือ ป้องกัน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามแนวทางเฝ้าระวัง ป้องกันความเสี่ยงในการออกกลางคันของนักเรียนในโรงเรียน จำนวน 10 คน

1.1.2 เชิงคุณภาพ

1.1.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญในการช่วยเหลือ ติดตาม ค่ຸมครองนักเรียนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1.1.2.2 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน นักเรียนออกกลางคัน และนักเรียนด้อยโอกาสได้รับการแนะนำ ช่วยเหลือ ส่งต่อให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือเข้าเรียนตามความต้องการ ความถนัด และความเหมาะสม

1.3 ปัญหาและอุปสรรค

1.3.1 เด็กและผู้ปกครอง ไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา

1.3.2 การย้ายถิ่นฐาน ปัญหาครอบครัว รายได้ครัวเรือน ส่งผลต่อการเรียนและคุณภาพชีวิต

1.4 ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรติดตาม ช่วยเหลือ และส่งต่อนักเรียนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน



กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกโรงเรียนกรณีตัวอย่างด้านการป้องกันแก้ไขปัญหาลดผลุดออกจากระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

2.1 ผลการดำเนินงาน

2.1.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดจำนวน 136 โรง เสนอผลงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาลดผลุดออกจากสถานศึกษา และสามารถคัดเลือกโรงเรียนกรณีตัวอย่างด้านการป้องกันปัญหาลดผลุดออกจากระบบการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 7 โรง

2.1.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีโรงเรียนตัวอย่างด้านการติดตามและแก้ปัญหาลดผลุดออกกลางคืน เด็กออกกลางคืน และเด็กเสี่ยงออกกลางคืนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเป็นแบบอย่างการดำเนินงานมีประสิทธิภาพให้แก่โรงเรียนอื่น ๆ ได้

2.2 ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

2.3 ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อสร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านการบริหารการศึกษา ให้กับผู้บริหารการศึกษา ศึกษาานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดีในสังกัด
- 1.2 เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดีในสังกัดให้เป็นวิทยากรแกนนำในการขยายผลเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านการบริหารการศึกษา
- 1.3 เพื่อสร้างเครือข่ายเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านการบริหารการศึกษาของผู้บริหารการศึกษา ศึกษาานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดีในสังกัด

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุมมีองค์ความรู้ในเรื่องเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านการบริหารการศึกษา
- 2.2 ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดีในสังกัด สามารถเป็นวิทยากรแกนนำในการขยายผลเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านการบริหารการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 ร้อยละ 80 ของผู้บริหารการศึกษา ศึกษาานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดีในสังกัด รวมตัวเป็นเครือข่ายเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านการบริหารการศึกษา

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 25 มกราคม 2566
- 3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 20,000 บาท ใช้จริง จำนวน 19,400 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างองค์ความรู้เรื่องเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการบริหารการศึกษา ให้กับผู้บริหารการศึกษา ศึกษาานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนในโครงการคอนเน็กซ์อีดีในสังกัด จำนวน 24 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 66 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 นิเทศ ติดตามการขยายผลเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการบริหารการศึกษาสู่โรงเรียนในโครงการคอนเน็กซ์อีดี จำนวน 12 โรงเรียน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สร้างกลุ่มเครือข่ายของผู้บริหารการศึกษา ศึกษาานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในโครงการคอนเน็กซ์อีดี จำนวน 24 โรงเรียน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาธิการ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบที่เข้าร่วมโครงการ มุ่งองค์ความรู้เรื่องเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ด้านการบริหารการศึกษา สามารถเป็นวิทยากรแกนนำในการขยายผลต่อยอดให้กับครูในโรงเรียนโครงการคอนเน็กซ์อีดีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2 โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดีในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตามการขยายผลเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการบริหารการศึกษาสู่สถานศึกษา เพื่อติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างขวัญกำลังใจให้โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดีในสังกัด สามารถดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) บรรลุตามวัตถุประสงค์

5.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีกลุ่มเครือข่ายของผู้บริหารการศึกษา ศึกษาธิการ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโครงการคอนเน็กซ์อีดีในสังกัด เพื่อให้โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดีในสังกัดมีการสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

6. ปัญหาและอุปสรรค

การนิเทศ ติดตามและประเมินผลไม่สามารถดำเนินการได้ครบทุกโรง เนื่องจากมีภารกิจที่ซ้ำซ้อนในเวลาเดียวกัน

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรนิเทศ ติดตามประเมินผลแบบบูรณาการ และบริหารจัดการในการปฏิบัติงานไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนกัน



โครงการปฐมนิเทศนักเรียนทุนภูมิทายาท ประจำปี 2566

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ทุนการศึกษา และค่าใช้จ่ายทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ได้รับทุนภูมิทายาทต่อเนื่อง

1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่ยากจน ขาดโอกาส มีความประพฤติดี เรียนดีหรือมีความสามารถพิเศษ หรือได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีโอกาสได้เรียนในระดับที่สูงขึ้น ในโรงเรียนของรัฐจนจบหลักสูตรการศึกษาแต่ละระดับ

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุนภูมิทายาท ประจำปี 2566 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ ทุนการศึกษา หลักเกณฑ์ค่าใช้จ่ายทุนการศึกษา

2.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนทุนภูมิทายาท เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นในโรงเรียนของรัฐจนจบหลักสูตร การศึกษาแต่ละระดับ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 19 กรกฎาคม 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 22 สิงหาคม 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10,000 บาท ใช้จริง จำนวน 10,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ประชุมพิจารณาจัดสรร ทุนภูมิทายาทรายใหม่กับประธานศูนย์เครือข่าย จำนวน 11 ศูนย์ ให้กับโรงเรียนในสังกัด 2 ประเภท ดังนี้

1) ประเภททุนปีการศึกษาเดียว จำนวน 352 ทุน รวมเป็นเงิน 1,760,000 บาท

2) ประเภททุนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 120 ทุน รวมเป็นเงิน 1,200,000 บาท
ทุนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 100 ทุน เป็นเงิน 1,000,000 บาท และทุนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 ทุน เป็นเงิน 200,000 บาท รวมทั้งสิ้น 240 ทุน รวมเป็นเงิน 2,400,000 บาท

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดปฐมนิเทศให้กับนักเรียน ที่ได้รับทุนภูมิทายาทต่อเนื่อง ประเภททุนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกเป็น มัธยมศึกษาปีที่ 1 รายใหม่ จำนวน 120 ทุน มัธยมศึกษาปีที่ 2 รายเดิม จำนวน 100 ทุน และมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายเดิม จำนวน 20 ทุน รวมทั้งสิ้น 240 ทุน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่ยากจน ขาดโอกาส มีความประพฤติดี เรียนดีหรือมีความสามารถ พิเศษหรือได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีโอกาสได้เรียนในระดับ ที่สูงขึ้นในโรงเรียนของรัฐจนจบหลักสูตรการศึกษาแต่ละระดับ

5.2.2 นักเรียนที่ได้รับทุนภูมิทายาท มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ทุนการศึกษา หลักเกณฑ์ค่าใช้จ่ายทุนการศึกษา สามารถเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นในโรงเรียนของรัฐจนจบหลักสูตรการศึกษา แต่ละระดับ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรนิเทศ ติดตามการใช้จ่ายเงินทุนภูมิทายาท



โครงการส่งเสริมการฝึกทักษะทางด้านอาชีพนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

1. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านอาชีพให้กับนักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามสภาพแวดล้อมและบริบทในพื้นที่

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 90 ของนักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐ จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีทักษะทางด้านอาชีพ ที่ใช้เป็นแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคตได้

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 21 กรกฎาคม 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 7 กันยายน 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 60,400 บาท ใช้จริง จำนวน 59,360 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 4 โรงเรียน เพื่อจัดหาสื่อและวัสดุฝึกทักษะอาชีพนักเรียนในโรงเรียน จำนวน 280 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 4 โรงเรียน 3 ครั้ง

5.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพิจารณาทักษะด้านอาชีพที่หลากหลายตามความถนัดและความต้องการ ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะ มีประสบการณ์ สามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และต่อยอดการสร้างอาชีพ สร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัวในอนาคตได้

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรนิเทศ ติดตามการส่งเสริมอาชีพในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และขยายผลให้กับโรงเรียนในสังกัดครบทุกโรงเรียน



โครงการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่ได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

1.2 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ วัดและประเมินผลจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ของผู้จัดการศึกษา และผู้เรียนให้เป็นไปอย่างมีระบบและมีคุณภาพ

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้จัดการศึกษา สามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแผนการจัดการเรียนรู้

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 7 สิงหาคม 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 7 กันยายน 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,000 บาท ใช้จริง จำนวน 4,880 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมคณะกรรมการนิเทศ กำกับ และติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว เพื่อกำหนดเครื่องมือในการนิเทศ กำกับ และติดตามการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ให้สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10 คน

5.1.2 คณะกรรมการนิเทศ กำกับ และติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ได้นิเทศ กำกับ และติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 ครอบครัว ผู้เรียน 2 คน 1 ครั้ง

5.2 เชิงคุณภาพ

ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ส่งผลให้ผู้เรียน (Home School) มีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรการศึกษาในแต่ละระดับชั้น

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณให้กับผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัวอย่างต่อเนื่องทุกปี และนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3

พัฒนาการจัดการเรียนรู้
ผู้สมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคล
แห่งศตวรรษที่ 21

โครงการเสริมสร้างศักยภาพเด็กปฐมวัย “EF Show Kids”

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาความรู้ตามแนวทางพหุปัญญา สู่การพัฒนา EF สร้างทัศนคติเชิงบวก สร้างการเติบโตของความคิด และการพัฒนาตนเองให้ทำสิ่งใหม่ จากประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ผ่านการเล่น และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

1.2 เพื่อให้ครูมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ตามแนวทางพหุปัญญา สู่การพัฒนา EF สร้างทัศนคติเชิงบวก สร้างการเติบโตของความคิด และการพัฒนาตนเองของเด็กปฐมวัยให้ทำสิ่งใหม่ ๆ ให้มีพัฒนาการที่รอบด้าน สติปัญญาสมวัย

1.3 เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการปลูกฝังและส่งเสริมเด็กปฐมวัยในการปฏิบัติตนการดูแลและสนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กแต่ละช่วงวัย ซึ่งจะมีผลต่อพัฒนาการและความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในอนาคต

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยที่ผ่านกิจกรรมแข่งขัน แรลลี่ “EF Show Kids” ตามแนวทางพหุปัญญา สู่การพัฒนา EF เกิดความสนุกสนานมีความสนใจ เด็กสามารถถ่ายทอดสื่อสารด้านภาษา เกิดความสนิทสนม เด็กปรับตัวในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนการเรียนรู้ถึงธรรมชาติของสิ่งต่าง ๆ ในโลกนี้ เด็กได้พัฒนาความรู้ตามแนวทางพหุปัญญา สู่การพัฒนา EF

2.2 ร้อยละ 100 ของครู ที่ผ่านกิจกรรมแข่งขัน แรลลี่ “EF Show Kids” ตามแนวทางพหุปัญญา สู่การพัฒนา EF สามารถนำแนวทางพหุปัญญาไปสร้างกิจกรรมทำให้เด็กเกิดทัศนคติเชิงบวก มีการเติบโตของความคิด ให้เด็กปฐมวัยทำสิ่งใหม่ ๆ ให้มีพัฒนาการที่รอบด้าน

2.3 ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง ที่ผ่านกิจกรรมแข่งขัน แรลลี่ “EF Show Kids” ตามแนวทางพหุปัญญา สู่การพัฒนา EF สามารถนำแนวทางพหุปัญญา ไปสร้างกิจกรรมทำให้เด็กเกิดทัศนคติเชิงบวก มีการเติบโตของความคิดให้เด็กปฐมวัยทำสิ่งใหม่ ๆ ให้มีพัฒนาการที่รอบด้าน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 29 สิงหาคม 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 99,630 บาท ใช้จริง จำนวน 98,320 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรกิจกรรมแข่งขัน แรลลี่ “EF Show Kids” ตามแนวทางพหุปัญญา สู่การพัฒนา EF ให้กับครูแกนนำปฐมวัย จำนวน 36 คน 2 ครั้ง

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมแข่งขันแรลลี่ “EF Show Kids” จำนวน 66 คน 2 ครั้ง

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดกิจกรรมแข่งขันแรลลี่ “EF Show Kids” ตามแนวทางพหุปัญญา สู่การพัฒนา EF ให้กับผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 135 โรงเรียน มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน จำนวน 7,079 คน และครูปฐมวัย จำนวน 480 คน รวมทั้งสิ้น 7,559 คน มีนักเรียนผ่านการแข่งขันตัวแทนระดับศูนย์เครือข่าย 11 ศูนย์ จำนวน 180 คน และครูปฐมวัย จำนวน 100 คน จัดแข่งขันแรลลี่ “EF Show Kids” ตามแนวทางพหุปัญญาสู่การพัฒนา EF ระดับเขตพื้นที่

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีหลักสูตรการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมแรลลี่ “EF Show Kids” ให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้ปฏิบัติด้วยตนเอง ในรูปแบบฐานกิจกรรม 6 ฐาน ได้แก่ ฐานที่ 1 เกมส่งบอลลอดอุโมงค์ ฐานที่ 2 เกมเดินผลัดกะลา ฐานที่ 3 เกมคู่ฉันคือใคร(จับคู่ตัวเลข) ฐานที่ 4 เกมแต่งตัวตุ๊กตา ฐานที่ 5 เกมสีสันบอลสี และฐานที่ 6 หนูทำได้ เกมวิบาก

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีหลักสูตรการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมแรลลี่ “EF Show Kids” ให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้ปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อให้ครูปฐมวัยในสังกัด นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ตามแนวทางพหุปัญญา สู่การพัฒนา EF สร้างทัศนคติเชิงบวก สร้างการเติบโตของความคิด และการพัฒนาดตนเองของเด็กปฐมวัยให้ทำสิ่งใหม่ ๆ ให้มีพัฒนาการที่รอบด้าน มีสติปัญญาสมวัย

5.2.2 เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้รับการพัฒนาความรู้ตามแนวทางพหุปัญญา สู่การพัฒนา EF สร้างทัศนคติเชิงบวก สร้างการเติบโตของความคิด และการพัฒนาตนเองให้ทำสิ่งใหม่ จากประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ผ่านการเล่น และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง



โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะด้านการวัดผลและประเมินผล การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรม มีทักษะด้านการวัดผลและประเมินผล การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และนำไปพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผล การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 1 พฤษภาคม 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 4 ตุลาคม 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 113,620 บาท ใช้จริง จำนวน 83,420 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมพัฒนาศักยภาพครู ในการออกแบบการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ให้กับหัวหน้าหรือครูฝ่ายงานวัดผลและประเมินผล ในสังกัด จำนวน 136 คน และหัวหน้าวิชาการอิสลามศึกษาหรือครูอิสลามศึกษาในสังกัด จำนวน 136 คน รวมทั้งสิ้น 272 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้คัดเลือกคลิปวิดีโอจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และครูผู้สอน อิสลามศึกษาโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง โดยมีโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จำนวน 13 โรง และมีครูผู้สอนต้นแบบ จำนวน 28 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนา กระบวนการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในสถานศึกษาและนำไปขยายผลให้กับ ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ตลอดจนสามารถวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้อย่างยั่งยืน ส่งผลให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่จบไม่ตรงสาขาวิชาเอก
- 1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ทั้งทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน
- 1.3 เพื่อพัฒนาระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.1 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่จบไม่ตรงสาขาวิชาเอก มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้ มีทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล CEFR สามารถจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนในสังกัด มีสมรรถนะทางภาษาอังกฤษ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 2 พฤษภาคม 2566
- 3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 17 สิงหาคม 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 63,640 บาท ใช้จริง จำนวน 40,180 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

- 5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมพัฒนาเทคนิคการสอน ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่จบไม่ตรงสาขาวิชาเอก จำนวน 51 คน
- 5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับ ทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ จำนวน 194 คน
- 5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ ติดตามการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง

5.2 เชิงคุณภาพ

- 5.2.1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่จบไม่ตรงสาขาวิชาเอก มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ สามารถ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ได้มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะทางด้าน ภาษาอังกฤษทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มีสมรรถนะทางภาษาอังกฤษเป็นบุคคลแห่ง ศตวรรษที่ 21

5.2.2 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้ตามมาตรฐาน CEFR ได้เหมาะสมตามบริบท และมีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR

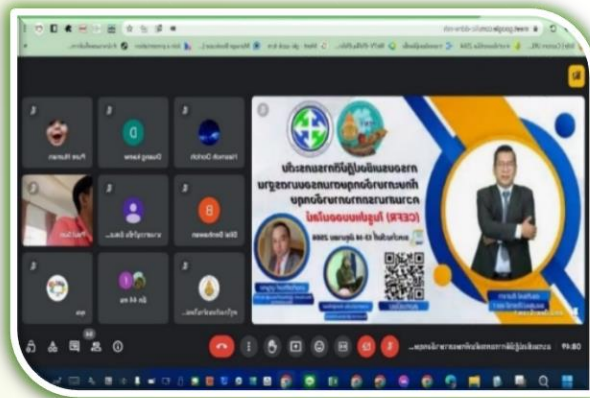
5.2.3 โรงเรียนในสังกัดทุกโรง ได้รับนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนสอนภาษาอังกฤษ ส่งผลให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุข มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

6. ปัญหาและอุปสรรค

โรงเรียนส่งครูเข้ารับการอบรมไม่ครบตามเป้าหมาย

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดเห็นความสำคัญในการพัฒนาครูภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR และบริหารจัดการในกิจกรรม/โครงการไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน



โครงการส่งเสริมงานสถานักเรียนในสถานศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่รับผิดชอบงานสถานักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการทำงานอย่างถูกต้องและต่อเนื่อง สามารถขับเคลื่อนประชาธิปไตยในโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 1.2 เพื่อให้มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่ ที่เป็นแบบอย่างในการพัฒนางานสถานักเรียนให้กับโรงเรียนในสังกัด และสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.1 ร้อยละ 80 ของครูที่รับผิดชอบงานสถานักเรียน มีความเข้าใจในกระบวนการการทำงาน สามารถส่งเสริมประชาธิปไตย โดยใช้กระบวนการสถานักเรียนในโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่ สามารถเป็นแบบอย่างการดำเนินงานและขยายผลให้กับโรงเรียนอื่นๆ ได้

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2566
- 3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 10 กรกฎาคม 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 15,760 บาท ใช้จริง จำนวน 15,620 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เสิ้งปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการงานสถานักเรียนในสถานศึกษาให้กับครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ จำนวน 136 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และได้ต้นแบบสถานักเรียนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด 2 ประเภท คือ โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 3 โรง (ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่) และ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 2 โรง (ขนาดกลาง ขนาดใหญ่)

5.2 เสิ้งคุณภาพ

5.2.1 ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และกระบวนการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน สามารถขับเคลื่อนประชาธิปไตยในโรงเรียนผ่านกระบวนการสถานักเรียน พร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ถูกต้องเหมาะสมให้กับนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม มีวินัยและภูมิใจในสถาบันชาติ

5.2.2 โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็งและเป็นแบบอย่างในการพัฒนางานสถานักเรียนให้กับโรงเรียนในสังกัด และเป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดต้นแบบสถานักเรียนระดับภาค และระดับประเทศ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกโรง

โครงการส่งเสริมงานสถานักเรียนในสถานศึกษา

22 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 08.30 น. - 16.30 น.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1






ว่าที่ร้อยตรีหญิง ลลิตา อินทศิริ
พนักงานราชการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ



นายศาสตรา ปาสาบุตร
รอง ผอ. สพป. ปัตตานี เขต 1
วิทยากร

ห้องประชุม



taj-bcvk-rrx







โครงการการจัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม
“วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2566”

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ
- 1.2 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ในจังหวัดปัตตานี มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี ผูกพันความอดทน มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่ได้เข้าร่วมงานวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2566 มีความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความอดทน รักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 26 มิถุนายน 2566
- 3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 5 กรกฎาคม 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 49,080 บาท ใช้จริง จำนวน 49,080 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เสิ้งปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ในนามสำนักงานลูกเสือจังหวัดปัตตานี จัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ วันที่ 1 กรกฎาคม 2566 โดยมีลูกเสือเนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,000 คน

5.2 เสิ้งคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือ มีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย มีความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความอดทน รักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันชาติ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



โครงการเสริมสร้างพหุปัญญารายบุคคลในศตวรรษที่ 21

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะครูผู้สอนให้เป็นแกนนำในการจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญา
- 1.2 เพื่อคัดกรอง วิเคราะห์ และวินิจฉัยผู้เรียนรายบุคคลที่มีแนวความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.1 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนสามารถเป็นแกนนำในการจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา จากการคัดกรองด้วยระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 15 มิถุนายน 2566
- 3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 18 สิงหาคม 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 13,200 บาท ใช้จริง จำนวน 12,675 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

- 5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญาให้กับหัวหน้าฝ่ายวิชาการหรือครูวิชาการโรงเรียน จำนวน 121 คน
- 5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้คัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญา โดยมีครูที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นครูต้นแบบ จำนวน 7 คน
- 5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคัดกรองนักเรียนจากระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ จำนวน 136 คน
- 5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ กำกับ ติดตามการคัดกรองนักเรียนจากระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ และนำผลจากการคัดกรองนักเรียนจากระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรงเรียน

5.2 เชิงคุณภาพ

- 5.2.1 ครูผู้สอนที่ผ่านการพัฒนามีทักษะในการจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญา สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเป็นแบบอย่างให้กับครูในสังกัดของตนเองได้

5.2.2 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญา ตามบริบทและความเหมาะสมจากการคัดกรอง วิเคราะห์ และวินิจฉัยผู้เรียนรายบุคคล ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะการคิดและได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายตามความต้องการ ความถนัด และความสนใจ

5.2.3 ครูผู้ดูแลระบบของโรงเรียน (ADMIN) ในการดำเนินการนำเข้าข้อมูลนักเรียน และตรวจสอบ/จัดการข้อมูลระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของโรงเรียนตามเวลาที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ครูบางรายไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ เนื่องจากมีการกิจเข้าซ้อนในเวลาเดียวกัน

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรจัดอบรมในช่วงปิดภาคเรียนหรือวันหยุดราชการ และบริหารจัดการในกิจกรรม/โครงการไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน



โครงการพัฒนาทักษะและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สู่นวัตกรรมในศตวรรษที่ 21

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสู่นวัตกรรมของนักเรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรที่กำหนด
- 1.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนให้มีวิธีการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ สู่ความเป็นเลิศ และยกย่องเชิดชูผู้มีผลการจัดการเรียนรู้สามารถเป็นแบบอย่างได้

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.1 ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณในการนำเสนอนวัตกรรมได้อย่างมีคุณภาพ
- 2.2 ร้อยละ 85 ของครูผู้สอน มีนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณสู่ความเป็นเลิศ และเป็นแบบอย่างที่ดีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 3 สิงหาคม 2566
- 3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 8 สิงหาคม 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 25,390 บาท ใช้จริง จำนวน 10,430 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดทำคลังสื่อนวัตกรรมและรูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสู่นวัตกรรม เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 136 โรง

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง ส่งครูและนักเรียนเข้าร่วมประกวด “CODING Achievement Awards” โดยมีครูผู้สอนที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก จำนวน 8 คน นักเรียน จำนวน 2 ทีม ทีมละ 3 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูผู้สอน มีนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณสู่ความเป็นเลิศและเป็นแบบอย่างได้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ได้อย่างมีคุณภาพ

5.2.2 นักเรียน มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

6. ปัญหาและอุปสรรค

โรงเรียนส่งเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดน้อย เนื่องจากมีภารกิจงานที่ซ้ำซ้อนและขาดแรงจูงใจ

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรประชาสัมพันธ์ ส่งเสริม และสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมประกวด และบริหารจัดการไม่ให้งานมีความซ้ำซ้อน



โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำผลการทดสอบ RT NT O-NET และ I-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการเรียนรูของผู้เรียน
- 1.2 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำข้อสอบ RT NT O-NET I-NET และ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้จากคลังข้อสอบไปใช้ในการทดสอบความรู้ของผู้เรียนที่ตรงกับจุดมุ่งหมายและเนื้อหาของแต่ละรายวิชา
- 1.3 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำรูปแบบการสอนจากคลังรูปแบบการสอนไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.1 ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัด สามารถวิเคราะห์และนำผลการทดสอบ RT NT และ O-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ สามารถวิเคราะห์และนำผลการทดสอบ I-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้
- 2.3 ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัด สามารถนำข้อสอบ RT NT O-NET I-NET และ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จากคลังข้อสอบไปใช้ในการทดสอบความรู้ของผู้เรียนที่ตรงกับจุดมุ่งหมายและเนื้อหาของแต่ละรายวิชาได้
- 2.4 ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัด สามารถนำรูปแบบการสอนจากคลังรูปแบบการสอนไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566
- 3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 26 มิถุนายน 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 87,000 บาท ใช้จริง จำนวน 49,600 บาท

5. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์และนำผลการทดสอบ RT NT O-NET และ I-NET วางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลการดำเนินงาน

1.1.1 เชิงปริมาณ

1.1.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-NET ปีการศึกษา 2566 ให้กับครูวิชาการ จำนวน 136 คน

1.1.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (Islamic National Educational Test : I-NET) ปีการศึกษา 2566 ให้กับครูวิชาการอิสลามศึกษา จำนวน 42 คน

1.1.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 136 โรงเรียน 2 ครั้ง

1.1.2 เชิงคุณภาพ

1.1.2.1 โรงเรียนในสังกัด สามารถวิเคราะห์และนำผลการทดสอบ RT NT O-NET และ I-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.1.2.2 โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งผลให้โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ปัญหาและอุปสรรค

สถาบันการทดสอบแห่งชาติ (สทศ) มีนโยบายให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการทดสอบ RT NT O-NET และ I-NET แบบสมัครใจสอบ ทำให้นักเรียนเข้ารับการทดสอบไม่ครบทุกคน ส่งผลให้ข้อมูลผลการทดสอบไม่สามารถนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรขอความร่วมมือโรงเรียนในสังกัด สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการทดสอบทุกคน



กิจกรรมที่ 2 จัดทำคลังข้อสอบ RT NT O-NET I-NET และ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2.1 ผลการดำเนินงาน

2.1.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคลังข้อสอบ RT NT O-NET I-NET และ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้กับครูผู้สอน จำนวน 50 คน เพื่อดำเนินการเผยแพร่คลังข้อสอบ และโรงเรียนในสังกัดนำข้อสอบไปใช้ในการทดสอบความรู้ของผู้เรียน

2.1.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัด สามารถนำข้อสอบ RT NT O-NET I-NET และ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้จากคลังข้อสอบไปใช้ทดสอบความรู้ของผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

2.3 ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และพัฒนารูปแบบการนำเครื่องมือไปปรับใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมที่ 3 จัดทำคลังรูปแบบการสอน

3.1 ผลการดำเนินงาน

3.1.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคลังรูปแบบการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และรูปแบบการสอนอิสลามศึกษา และเผยแพร่คลังรูปแบบการสอนให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง

3.1.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสามารถ นำรูปแบบการสอนจากคลังรูปแบบการสอน ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

3.3 ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรพัฒนาคลังรูปแบบการสอนให้ครบ และมีความหลากหลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพในสถานศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะอาชีพที่เหมาะสม ตามบริบทของโรงเรียน

1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพให้สามารถสร้างงานสร้างรายได้ในอนาคต

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดมีการดำเนินกิจกรรมทักษะอาชีพ “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์”

2.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันมีทักษะ มีพัฒนาการในการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการทำงาน และทักษะอาชีพอย่างเหมาะสม

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 5 กันยายน 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 35,580 บาท ใช้จริง จำนวน 34,730 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพให้กับครูผู้สอนหรือครูผู้รับผิดชอบทักษะอาชีพโรงเรียนในสังกัด ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Google Meet) จำนวน 136 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประกวดคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์” ประจำปี พ.ศ. 2566 โดยมีโรงเรียนส่งผลงานเข้าร่วมประกวด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 21 ทีม ประกอบด้วย นักเรียนจำนวน 63 คน ครูผู้สอน จำนวน 42 คน รวมทั้งสิ้น 105 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูผู้สอนหรือครูผู้รับผิดชอบ สามารถนำความรู้ไปจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพให้กับนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สามารถสร้างงานสร้างรายได้ให้กับตนเองได้ตามความสนใจและบริบทของพื้นที่

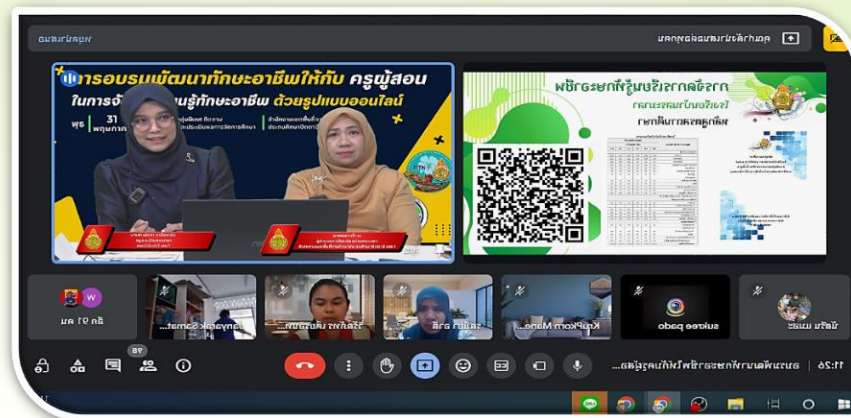
5.2.2 โรงเรียนในสังกัดมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีความหลากหลาย และมีนวัตกรรมต้นแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพ “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์” สามารถเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ได้

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรสนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมให้โรงเรียน ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง



โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้พื้นฐานภาวะถดถอย

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อคัดกรองการอ่าน การเขียน และคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
- 1.2 เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองการอ่าน การเขียน และคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนา
- 2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และคิดคำนวณไม่ได้ได้รับการพัฒนาจนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณได้

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 22 มิถุนายน 2566
- 3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 4 ตุลาคม 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 51,440 บาท ใช้จริง จำนวน 28,745 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ พร้อมเครื่องมือการคัดกรอง ให้โรงเรียนในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน จำนวน 136 โรง

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Google Meet) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 136 คน ครูผู้สอนภาษาไทย จำนวน 136 คน และครูผู้สอนคณิตศาสตร์ จำนวน 136 คน รวมทั้งสิ้น 408 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ และการคิดคำนวณ ระดับสถานศึกษา จำนวน 136 โรง โดยมีโรงเรียนผ่านเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกจากคณะกรรมการเป็นโรงเรียนต้นแบบ จำนวน 6 โรง

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดกิจกรรม Share and Show ของโรงเรียนต้นแบบ จำนวน 6 โรง และมีโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 136 โรง

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีคู่มือการดำเนินงานการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ เครื่องมือการคัดกรอง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานโรงเรียนในสังกัดศึกษาในการดำเนินการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการอ่านออก เขียนได้ และการคิดคำนวณของนักเรียน

5.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนภาษาไทย และครูผู้สอนคณิตศาสตร์ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ และนิเทศ ติดตามการดำเนินงานส่งผล ต่อการดำเนินการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณที่มีประสิทธิภาพ

5.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ และการคิดคำนวณ ที่เป็นแบบอย่างในการบริหารจัดการการอ่านออก เขียนได้ และการคิดคำนวณ ที่เป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ในการพัฒนาผู้เรียน มีครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ และผู้บริหาร มีรูปแบบการบริหารที่เป็นแบบอย่างได้

5.2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีโรงเรียนที่ได้รับรางวัล Share and Show ส่งผลต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน การพัฒนาตนเอง การพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหาร และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรส่งเสริม พัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณโดยบูรณาการร่วมกับกิจกรรมอื่น



โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายของโครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จำนวน 10 โรงเรียน

2.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายของโครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) และพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 22 มิถุนายน 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 4 ตุลาคม 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 10,620 บาท ใช้จริง จำนวน 10,620 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เสิ่งปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้กับครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 10 โรง

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ถอดประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีครูในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม จำนวน 10 โรง โรงละ 2 คน รวม 20 คน

5.2 เสิ่งคุณภาพ

โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายของโครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) และพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น มีการจัดการเรียนรู้ที่เป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ได้

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมในการดำเนินการเพื่อขยายผลให้ครบทุกโรง

โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้สถานศึกษารับทราบนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินการขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
- 1.2 เพื่อให้สถานศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่เป็นตัวอย่างได้
- 1.3 เพื่อให้สถานศึกษาได้สื่อสำหรับใช้เผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.1 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษาที่เข้าร่วมประชุมรับทราบนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินการขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
- 2.2 ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ที่เข้าร่วมประชุมรับทราบนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินการขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
- 2.3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมประชุมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่เป็นตัวอย่างได้
- 2.4 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้สึกรักภูมิใจในความเป็นไทย และเป็นส่วนหนึ่งในการร่วมสร้างจิตสำนึก และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2566
- 3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 2 มีนาคม 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 743,700 บาท ใช้จริง จำนวน 743,700 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เสิ้งปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และชี้แจงบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ จำนวน 284 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดนิทรรศการการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย คณะกรรมการขับเคลื่อนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 30 คน ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน จำนวน 1,829 คน และคณะทำงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ จำนวน 58 คนรวมทั้งสิ้น 1,917 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดกิจกรรมบรรยายพิเศษ “มรดกอารยธรรมลุ่มน้ำปัตตานี ศิวิไลซ์ล้ำค่า ลังกาสุกะ” มีครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 576 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้บริหารการศึกษา ศิษยานุศิษย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมประชุมรับทราบนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินการขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของพื้นที่

5.2.2 โรงเรียนที่เข้าร่วมประชุมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เพื่อเป็นตัวอย่างได้

5.2.3 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้สึกรักภูมิใจในความเป็นไทย และเป็นส่วนหนึ่งในการร่วมสร้างจิตสำนึก และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรมีการบริหารโครงการที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรขยายผลการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์สู่ห้องเรียน และนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง



โครงการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำทางวิชาการโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ และโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- 1.2 เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 1.3 เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ และโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.1 ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ มีทักษะการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2566
- 3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 185,000 บาท ใช้จริง จำนวน 185,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณให้ผู้บริหารสถานศึกษา และครูโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบในสังกัด เพื่อเข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำทางวิชาการโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 โรง คือ โรงเรียนอนุบาลปัตตานี จำนวน 3 ครั้ง

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา เพื่อจัดอบรมพัฒนาศักยภาพด้านหลักสูตร ด้านการรับนักเรียน ด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ในโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ และโรงเรียนเครือข่าย ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ จำนวน 10 โรง โรงละ 5 คน รวม 50 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำทางวิชาการโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา จำนวน 11 โรง 40 คน 2 ครั้ง

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ และโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา จำนวน 11 โรง 15 ครั้ง

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ และโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เพื่อลงสู่ชั้นเรียน

5.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีโรงเรียนแบบอย่างการขับเคลื่อนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา

5.2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ของโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ และโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีทักษะการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

6. ปัญหาและอุปสรรค

โรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบโครงการ จึงทำให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน

7. ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรสร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง



โครงการคุณธรรม สพฐ.

1. วัตถุประสงค์

เพื่อประกวดทำคลิปภาพยนตร์สั้น ครอบครัวคุณธรรม

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการขับเคลื่อนและพัฒนากิจการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมตามนโยบาย โครงการคุณธรรม สพฐ. อย่างต่อเนื่อง

2.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมผ่านกิจกรรมต่างๆ ตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมจนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์อย่าง เป็นรูปธรรม

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 15 กรกฎาคม 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3,500 บาท ใช้จริง จำนวน 1,700 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ประชาสัมพันธ์ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรงเรียน เข้าร่วมประกวดคลิปภาพยนตร์สั้น “ครอบครัวคุณธรรม” เพื่อพัฒนาครู นักเรียนในสังกัดให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และมีโรงเรียนเข้าร่วมการประกวดจำนวน 14 โรงเรียน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูและนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม สามารถขับเคลื่อนและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ตามแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรมจนเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม โดยสามารถถ่ายทอดผ่านคลิปภาพยนตร์สั้น “ครอบครัวคุณธรรม”

5.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีโรงเรียนที่เป็นตัวแทนเข้ารับการคัดเลือก คลิปภาพยนตร์สั้น “ครอบครัวคุณธรรม” ในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรส่งเสริม สนับสนุน และประชาสัมพันธ์ ให้โรงเรียนจัดทำคลิป เพื่อเป็นสื่อในการเรียนการสอนและส่งผลงานเข้าร่วมประกวด



โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

1. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 แก่นักเรียนทุกคนในสังกัดที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการประเมิน

2.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด สามารถวิเคราะห์และนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 25 มกราคม 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,000 บาท ใช้จริง จำนวน 4,040 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 2,928 คน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายประถม) จำนวน 83 คน และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 40 จังหวัดปัตตานี จำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้น 3,014 คน

5.1.2 โรงเรียนในสังกัด 136 โรง นำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนได้ประเมิน วินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นรายบุคคล และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



โครงการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติประจำปี พ.ศ. 2566

1. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถทางวิชาการผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ผ่านกระบวนการสอบวัดความรู้

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งในและนอกสังกัดที่เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2566 มีสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และทักษะด้านการคิดวิเคราะห์

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 19 ธันวาคม 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 8 พฤษภาคม 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 67,700 บาท ใช้จริง จำนวน 67,700 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดสอบแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีนักเรียนทั้งในและนอกสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เข้าสอบแข่งขันจำนวน 1,965 คน โดยมีนักเรียนผ่านเกณฑ์การแข่งขันเพื่อเข้าสอบ รอบสอง ระดับชาติ จำนวน 183 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สามารถจัดการสอบแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ไม่มีข้อร้องเรียนใด ๆ เป็นเวทีที่นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเข้าสู่เวทีในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

5.2.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งในและนอกสังกัดที่เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2566 มีสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ ผ่านเกณฑ์การแข่งขัน และเข้าสอบรอบสอง ระดับชาติ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่นักสมรรถนะผู้เรียน

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครู/ผู้บริหารสถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 80 ของครู/ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสูงขึ้น

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 1 มิถุนายน 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 3 มิถุนายน 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 40,000 บาท ใช้จริง จำนวน 40,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา รวมจำนวน 106 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูได้รับองค์ความรู้ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเกิดผลความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.2 ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ จากกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะ ได้อย่างมีคุณภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ ทำให้มีผู้เข้าร่วมประกวดน้อย

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ เพื่อให้ครูได้รับแนวความคิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้มากขึ้น และเพิ่มพื้นที่การเรียนรู้ที่กว้างขึ้น



โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยเชิงรุก (Active Learning)
- 1.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยด้านการผลิตสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย
- 1.3 เพื่อจัดหาสื่อการสอนให้กับศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 1.4 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 1.5 เพื่อจัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารเพิ่มเติม
- 1.6 เพื่อติดตามผลการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยและศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยเชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีผลการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนเพิ่มขึ้น
- 2.3 ร้อยละ 100 ของศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ใช้จัดกิจกรรมพัฒนาการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่มีคุณภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 15 มกราคม 2566
- 3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,320,000 บาท ใช้จริง จำนวน 1,240,137 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

- 5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือการคัดกรองการอ่านออกเขียนได้และการอ่านคิดวิเคราะห์ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นละ 3 ชุด รวมทั้งสิ้น 27 ชุด
- 5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยเชิงรุก (Active Learning) ให้กับครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 120 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 135 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยด้านการผลิตสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยเชิงรุก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 136 คน และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 125 คน

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ร่วมกับคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น.ได้นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยโรงเรียนในสังกัด 136 โรง

5.1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมต่อยอดการผลิตสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยสู่งานวิจัยในชั้นเรียน ติดตามการใช้สื่อวัตกรรมการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning สู่การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน ให้กับครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 136 คน

5.1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ถอดบทเรียนผลการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารสถานศึกษาตามนโยบายการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้และด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ โดยมีครูผู้สอนได้รับรางวัลประเภทนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน จำนวน 6 คน รางวัลประเภทนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน

5.1.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดสัมมนาเชิงวิชาการสะท้อนผลการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้และนำเสนอผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยแบ่งเป็น 2 รุ่น รุ่นที่ 1 ครูวิชาการหรือครูผู้รับผิดชอบการอ่านออกเขียนได้ จำนวน 130 คน และรุ่นที่ 2 ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 120 คน

5.1.8 โรงเรียนในสังกัดส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 โรงละ 1 เล่ม รวมจำนวน 136 เล่ม

5.1.9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดหาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยให้กับศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน/ตำบล จำนวน 7 ศูนย์ ศูนย์ละ 30,000 บาท รวมเป็นเงิน 210,000 บาท

5.1.10 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณให้กับศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน/ตำบล และระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทย จำนวน 35 ศูนย์ ศูนย์ละ 10,000 บาท รวมเป็นเงิน 350,000 บาท

5.1.11 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับจัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน/ตำบล และระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพิ่มเติมจำนวน 7 ศูนย์ ศูนย์ละ 10,000 บาท รวมเป็นเงิน 70,000 บาท

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีเครื่องมือการคัดกรองการอ่านออกเขียนได้ และการอ่านคิดวิเคราะห์ สามารถนำไปใช้คัดกรองและประเมินพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2 ครูผู้สอนสามารถดำเนินการวิเคราะห์ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน และหาวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้รูปแบบการสอนที่แปลกใหม่ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning

5.2.3 ครูผู้สอนสามารถออกแบบสื่อเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning และสามารถจัดสร้างสื่อการเรียนการสอนทำมือ รวมทั้งสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำสื่อการเรียนการสอนที่ผลิตเข้าสู่ห้องเรียนได้

5.2.4 โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 กำหนด และเพิ่มเติมมาตรการที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.5 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีค่าคะแนนการพัฒนาผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนสูงขึ้น

5.2.6 ศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน/ตำบล และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับการพัฒนาการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

6. ปัญหาและอุปสรรค

โรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมอบรมไม่ครบตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรสร้างความเข้าใจกับผู้บริหารสถานศึกษา และกำหนดเป็นนโยบายเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



โครงการพัฒนาสื่อกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ 60 พรรษา (ใบงานและใบความรู้)

1. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ 60 พรรษา (ใบงานและใบความรู้) ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 โรงเรียนขนาดเล็กในกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 3 โรง มีและใช้สื่อกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ 60 พรรษา (ใบงานและใบความรู้) เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ร้อยละ 100 ของครูในโรงเรียนขนาดเล็กในกลุ่มเป้าหมาย นำสื่อกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ 60 พรรษา (ใบงานและใบความรู้) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 14 มิถุนายน 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 26 กรกฎาคม 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 20,912 บาท ใช้จริง จำนวน 20,912 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดสรรชุดสื่อกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ 60 พรรษา (ใบงานและใบความรู้) ให้กับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 61 - 65 คน จำนวน 3 โรง

5.2 เชิงคุณภาพ

ครูได้นำสื่อกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ 60 พรรษา (ใบงานและใบความรู้) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้สื่อ 60 พรรษา (ใบงานและใบความรู้) ให้กับโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรง



โครงการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีโดรนแปรอักษรให้กับครูและนักเรียน ในจังหวัดชายแดนใต้ (Transfer Drone Technology for Training Project)

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่ออบรมองค์ความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเกี่ยวกับ “โดรนแปรอักษร” และซอฟต์แวร์ควบคุมโดรนแปรอักษร ให้กับครูและนักเรียนในจังหวัดชายแดนใต้
- 1.2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาให้ครู นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้เกิดความสนใจและจุดประกายแนวความคิดสร้างสรรค์ในเทคโนโลยีโดรน ให้สามารถนำไปต่อยอดในการสร้างโครงงานเพื่อเข้าร่วมแข่งขันในการแข่งขันระดับต่าง ๆ ต่อไป
- 1.3 เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้ ได้ส่งเสริมการพัฒนาทางการศึกษาให้ครู และนักเรียน ตระหนัก เห็นความสำคัญของการนำเทคโนโลยี “โดรนแปรอักษร” เป็นสื่อในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีคุณค่า ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติด้วยตนเองจากระดับขั้นพื้นฐานต่อยอดไปสู่การสร้างงานสร้างอาชีพในอนาคต
- 1.4 เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ด้านอากาศยานให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ลดการพึ่งพาและการนำเข้าจากต่างประเทศ

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.1 ร้อยละ 90 ของครู ที่ผ่านการอบรมองค์ความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เกี่ยวกับ “โดรนแปรอักษร” และซอฟต์แวร์ควบคุมโดรนแปรอักษร ในจังหวัดชายแดนใต้ มีความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเกี่ยวกับ “โดรนแปรอักษร”และซอฟต์แวร์ควบคุมโดรนแปรอักษร สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ผ่านการอบรมองค์ความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เกี่ยวกับ “โดรนแปรอักษร” และซอฟต์แวร์ควบคุมโดรนแปรอักษรในจังหวัดชายแดนใต้ มีความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเกี่ยวกับ “โดรนแปรอักษร”และซอฟต์แวร์ควบคุมโดรนแปรอักษร เกิดความสนใจและจุดประกายแนวความคิดสร้างสรรค์ในเทคโนโลยีโดรน ให้สามารถนำไปต่อยอดในการสร้างโครงงานเพื่อเข้าร่วมแข่งขันในการแข่งขันระดับต่าง ๆ ต่อไป

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 25 ตุลาคม 2565
- 3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 16 ธันวาคม 2565

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3,600,000 บาท ใช้จริง จำนวน 3,597,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ส่งครูแกนนำเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดเทคโนโลยีโดรนแปรอักษร Indoor และโปรแกรมควบคุมโดรน จำนวน 12 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดเทคโนโลยีโดรนแปรอักษร Indoor และโปรแกรมควบคุมโดรนให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีโรงเรียนเข้าร่วม จำนวน 70 โรงเรียน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีโดรนแปรอักษรให้กับครูและนักเรียนในจังหวัดชายแดนใต้ (Transfer Drone Technology for Training Project) จำนวน 140 คน

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดการแข่งขันการออกแบบโดรนแปรอักษรจังหวัดชายแดนใต้ (Transfer Drone Technology for Training Project) จำนวน 70 ทีม โดยมีครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 240 คน

5.1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดการแสดงโดรนแปรอักษร จำนวน 200 ลำ โดยมีครู นักเรียน หัวหน้าส่วนราชการ และประชาชน เข้าชมการแสดงบริเวณพื้นที่จัดแสดงโดยรอบ และรับชมผ่านทางสถานีโทรทัศน์และสื่อออนไลน์

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาแกนนำในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความรู้ ความเข้าใจเทคโนโลยีโดรนแปรอักษร และโปรแกรมควบคุมโดรน สามารถทำการควบคุมโดรนแปรอักษร และนำมาพัฒนาการเรียนการสอน และขยายผลให้กับครู และนักเรียนในสังกัดได้

5.2.2 ครูและนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เทคโนโลยีโดรนแปรอักษร และซอฟต์แวร์ควบคุมโดรนแปรอักษร ทำให้เกิดความสนใจและจุดประกายแนวความคิดสร้างสรรค์เทคโนโลยีโดรน สามารถนำไปต่อยอดในการสร้างโครงงานเพื่อเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ และสร้างงานสร้างอาชีพในอนาคตได้

5.2.3 เด็กและเยาวชนในจังหวัดชายแดนใต้ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านอากาศยานเพิ่มจำนวนมากขึ้น สามารถพัฒนาความก้าวหน้าด้านอากาศยานไร้คนขับ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ครูและนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความสนใจเข้ารับการอบรมจำนวนมาก ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ทุกคน

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง



โครงการการแข่งขัน “ปีกหมุนประลองปัญญา” Drone Mission ซึ่งถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2566

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและแสดงให้เห็นถึงพระอัจฉริยภาพด้านการบินทรงเป็นยอดกษัตริย์นักบิน
- 1.2 เพื่อจัดการแข่งขันอากาศยานปีกหมุนและถ่ายทอดสด การแข่งขันรายการ “ศึกปีกหมุนประลองปัญญา” ซึ่งถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2566
- 1.3 เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่มีความรู้ด้านการเขียนโปรแกรม Coding ได้มีเวทีแสดงศักยภาพความสามารถและพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรม Coding ในการควบคุมและสั่งงานโดรน (Drone)
- 1.4 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีอากาศยานไร้คนขับ หรือ โดรน (Drone) ซึ่งเป็นเทคโนโลยีสมัยใหม่ด้านการบินให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.1 ร้อยละ 100 ของครูที่เข้าร่วมโครงการ สามารถถ่ายทอดพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรม Coding ในการควบคุมและสั่งงานโดรน (Drone) ให้นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรม Coding ในการควบคุมและสั่งงานโดรน (Drone) ทำภารกิจที่กำหนด และเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติได้
- 2.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการเขียนโปรแกรม Coding ควบคุมและสั่งงานโดรน (Drone) แก้ไขปัญหาและทำภารกิจตามที่กำหนด เกณฑ์ กติกาในการแข่งขันในระดับชาติได้

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 15 กรกฎาคม 2566
- 3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 20 กรกฎาคม 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,000,000 บาท ใช้จริง จำนวน 1,000,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

- 5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมเตรียมการจัดการแข่งขันและถ่ายทอดสดอากาศยานปีกหมุน รายการ “ปีกหมุนประลองปัญญา” Drone Mission ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยมีผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม จำนวน 60 คน
- 5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ร่วมกับสมาคมกีฬาเครื่องบินจำลองและวิทยุบังคับ ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขันและถ่ายทอดสดอากาศยานปีกหมุน รายการ “ปีกหมุนประลองปัญญา” Drone Mission ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ให้กับโรงเรียน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และภูมิภาคอื่น ๆ

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดการแข่งขันและถ่ายทอดสดอากาศยานปีกหมุน รายการ “ปีกหมุนประลองปัญญา” Drone Mission ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทางสถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส โดยมีครู นักเรียน จาก 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และจากภูมิภาคอื่น เข้าร่วมแข่งขัน 70 ทีม จำนวน 210 คน

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการแข่งขันและถ่ายทอดสดอากาศยานปีกหมุน รายการ “ปีกหมุนประลองปัญญา” Drone Mission ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จำนวน 10 เล่ม

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครู นักเรียน มีความตระหนัก น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสร้างจิตสำนึก และค่านิยมที่ถูกต้องให้แก่เด็ก และเยาวชน

5.2.2 ครู นักเรียนในจังหวัดชายแดนใต้ และภูมิภาคอื่น มีเครือข่ายการพัฒนาเทคโนโลยีสมัยใหม่กับครู นักเรียน ในภูมิภาคอื่นผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเทคโนโลยีโดรน สามารถส่งผลการนำไปพัฒนาต่อยอดสู่การแข่งขันระดับประเทศได้

5.2.3 ครู นักเรียน ได้เพิ่มโอกาสการเรียนรู้พัฒนาตนเองด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี อากาศยานไร้คนขับ (โดรน) อาศัยความรู้และทักษะ “โดรนแปรอักษร” มาสร้างสรรค์ โดยบูรณาการผ่าน STEAM และเพิ่มพูนทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สอดรับกับแนวทาง Thailand 4.0 เพื่อต่อยอดสู่การพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติในอนาคต

6. ปัญหาและอุปสรรค

6.1 ไม่มีสนามซ้อมในการเตรียมความพร้อมก่อนการแข่งขัน

6.2 สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร

7. ข้อเสนอแนะ

7.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรแบ่งการแข่งขันเป็นประเภทหรือช่วงชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และระดับอาชีวศึกษา

7.2 เจ้าภาพจัดการแข่งขันควรจัดเตรียมสนามฝึกซ้อมไว้ให้ผู้เข้าร่วมแข่งขันให้เพียงพอให้กับทีมที่เข้าร่วมแข่งขัน



โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อนิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ ชี้แนะให้กับครูผู้สอนในการดำเนินงานด้านพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี
- 1.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีผลงานดีเด่น (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ (Coding)

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.1 ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและให้คำปรึกษา สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณให้กับผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
- 2.2 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมประกวดต้นแบบการบริหารจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สามารถเป็นต้นแบบในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 9 สิงหาคม 2566
- 3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 17 สิงหาคม 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,000 บาท ใช้จริง จำนวน 1,885 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรงเรียน เข้าร่วมประกวดผลงานด้านการบริหารจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 7 คน เพื่อส่งต่อระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน วิทยาการคำนวณของครูผู้สอน โดยใช้รูปแบบ Active Learning จำนวน 136 โรงเรียน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณในสถานศึกษา ให้ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

5.2.2 ครูผู้สอนและนักเรียนมีสมรรถนะ ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ สร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง และมีวินัยธรรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สู่ความเป็นเลิศเป็นแบบอย่างได้ และส่งผลให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องให้ครบทุกโรงเรียน

โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 3 เรื่อง คือ 1) ผีสั้นๆ และประชุมพระราชนิพนธ์ฯ 2) ผีพลอยประสม และ 3) รัตนพิณจินตศึกษา

1.2 เพื่อรณรงค์การใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 3 เรื่อง คือ 1) ผีสั้นๆ และประชุมพระราชนิพนธ์ฯ 2) ผีพลอยประสม และ 3) รัตนพิณจินตศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ เป็นสื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 10 สิงหาคม 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 60,240 บาท ใช้จ่ายจริง จำนวน 80,240 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดซื้อและจัดสรรหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 1 ชุด (3 เล่ม) ได้แก่ 1) ผีสั้นๆ และประชุมพระราชนิพนธ์ฯ 2) ผีพลอยประสม และ 3) รัตนพิณจินตศึกษา ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรงเรียน

5.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สามารถพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมด้านการอ่านที่หลากหลายและได้รับการพัฒนาด้านสมรรถนะการอ่านขั้นสูง สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอันจะส่งผลให้นักเรียนรักการอ่าน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

6. ปัญหาและอุปสรรค

การดำเนินการจัดซื้อต้องใช้เวลาอย่างน้อย 1 เดือน ทั้งนี้งบประมาณจัดสรรมาในระยะเวลากระชั้นชิด และใกล้กับระยะเวลาที่โรงเรียนจะปิดภาคเรียน ทำให้จะต้องรีบดำเนินการซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบในระยะเวลาในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับระยะเวลาในการดำเนินการ



โครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา ให้ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม มีความโปร่งใส
- 1.2 เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรตินักเรียน ที่เรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ตัวแทนนักเรียนและสถานศึกษา ในแต่ละประเภท 1 คน / 1 สถานศึกษา เพื่อเข้าร่วมคัดเลือกในระดับจังหวัด

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 15 กันยายน 2566
- 3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 25 กันยายน 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10,000 บาท ใช้จ่ายจริง จำนวน 9,020 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เจริญปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้พิจารณาคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การคัดเลือก จำนวน 3 โรงเรียน ดังนี้

- 1) ประเภทสถานศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนบ้านปากบางตาวา
- 2) ประเภทสถานศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลปัตตานี
- 3) ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนบ้านสะบารัง

5.2 เจริญคุณภาพ

5.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ดำเนินการประเมินคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บริสุทธิ์ ยุติธรรม มีความโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

5.2.2 นักเรียนที่มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดเข้ารับการประเมินทุกประเภท



โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต
- 1.2 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.1 ร้อยละ 85 ของโรงเรียนในสังกัด ดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ร้อยละ 85 ของนักเรียนในสังกัดมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
- 2.3 ร้อยละ 85 ของโรงเรียนในสังกัด จัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต และมีผลการดำเนินงาน จนสามารถส่งเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับภูมิภาค ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 15 กรกฎาคม 2566
- 3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 60,000 บาท ใช้จริง จำนวน 58,278 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตในสังกัด จำนวน 136 โรง

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดทำป้ายบริษัทสร้างการดีให้กับโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นเครือข่ายสุจริตในการขับเคลื่อนกิจกรรมบริษัทสร้างการดี จำนวน 5 โรง ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านคูวัง บ้านพ้อมัง บ้านสะบารัง บ้านน้ำบ่อ และโรงเรียนชุมชนวัดปิยาราม

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้าร่วมประกวดระดับภูมิภาค จำนวน 4 กิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 5 ผลงาน 2) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้บริหารสถานศึกษา 6 ผลงาน 3) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ครู 8 ผลงาน 4) กิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” 2 ผลงาน

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรงเรียน เข้าร่วมประกวดการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกผลงานเพื่อเข้าร่วมประกวดระดับประเทศ จำนวน 17 ผลงาน ดังนี้ 1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 6 ผลงาน 2) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 8 ผลงาน และ 3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 3 ผลงาน

5.1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับภูมิภาคได้ จำนวน 4 โรงเรียน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน สามารถดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

5.2.2 โรงเรียนเครือข่ายสุจริตที่จดทะเบียนบริษัทสร้างการดี มีป้ายบริษัทสร้างการดีจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างได้

5.2.3 นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในทุกรูปแบบ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ผู้บริหารสถานศึกษาและโรงเรียนส่งผลงานเข้าร่วมประกวดน้อย เนื่องจากภารกิจงานซ้ำซ้อน

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรประชุมชี้แจงการเขียนผลงานเพื่อส่งเข้าประกวด



โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อจัดหาและสนับสนุนสื่อการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 1.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ได้รับความรู้วิชาอิสลามศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรสื่อการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและดำเนินการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความรู้ความเข้าใจด้านอิสลามศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายหลักสูตร

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 10 สิงหาคม 2566
- 3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 29 กันยายน 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2,278,100 บาท ใช้จริง จำนวน 2,278,100 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

- 5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดหาและสนับสนุนสื่อการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้กับโรงเรียนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด จำนวน 31 โรงเรียน 73,100 บาท รวมเป็นเงิน 2,266,100 บาท
- 5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนสื่อการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยใช้แนวทางการนิเทศ Lesson Study 3 ขั้นตอน จำนวน 31 โรงเรียน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 โรงเรียนมีสื่อการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มีคุณภาพสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในรูปแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2 ครูผู้สอนอิสลามศึกษาใช้สื่อจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในรูปแบบ Active Learning ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิชาอิสลามศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายหลักสูตรที่กำหนดไว้ ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นต่อการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนอิสลามศึกษาให้โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาครบทุกโรง



โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบสร้างสื่อและการใช้สื่อทั้งระบบ Online และ Offline มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้น้องความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างกว้างขวาง

1.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่เป็นแบบอย่างได้

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โดยน้องความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาที่ส่งเข้าร่วมประกวดผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการใช้สื่อและการสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ที่เป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 4 สิงหาคม 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 17 สิงหาคม 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 11,400 บาท ใช้จริง จำนวน 11,140 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และการใช้สื่อ Online และ Offline ให้กับครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 136 โรง

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง เข้าร่วมประกวดผลงานที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการใช้สื่อและการสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของครูผู้สอน โดยมีครูผู้สอนที่ผ่านเกณฑ์การประกวดระดับเขต จำนวน 3 ประเภท และส่งเข้าร่วมประกวดในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 ประเภท ได้แก่

1) ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ได้รับรางวัล “ระดับยอดเยี่ยม”

2) ประเภทครูผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ได้รับรางวัล “ระดับเงิน”

3) ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ได้รับรางวัล “ระดับเงิน”

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลทั้งในระบบ Online และ Offline และสามารถสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์ม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

5.2.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรส่งเสริม สนับสนุน และนิเทศ ติดตามให้โรงเรียนใช้และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างต่อเนื่องให้ครบทุกโรงเรียน



**โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวัดผล
และประเมินผลตามแนวทางการประเมินผลนานาชาติ (PISA)
สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนศตวรรษที่ 21**

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวัดผลและประเมินผล ตามแนวทางการประเมินผลนานาชาติ (PISA)

1.2 เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ระบบแบบทดสอบออนไลน์ PISA Style Online Testing สามารถเข้าทำแบบทดสอบ PISA Style Online Testing และมีความพร้อมรองรับการประเมินผลนานาชาติ (PISA)

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 80 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ผ่านการอบรมสามารถจัดการเรียนรู้และการวัดผลและประเมินผลนานาชาติ (PISA) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สามารถใช้ระบบแบบทดสอบออนไลน์ PISA Style Online Testing ได้อย่างถูกต้อง

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 11 กันยายน 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 15 กันยายน 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10,000 บาท ใช้จริง จำนวน 10,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมพัฒนาศักยภาพครูในการใช้แบบทดสอบออนไลน์ PISA-Style สู่สมรรถนะผู้เรียนศตวรรษที่ 21 ให้กับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระละ 17 คน รวมทั้งสิ้น 51 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบทดสอบ PISA-Style ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ จำนวน 500 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ วัดผลและประเมินผลตามแนวทางการประเมินผลนานาชาติ (PISA) และใช้ระบบ PISA Style ในการพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินที่เน้นการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21

5.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้ระบบออนไลน์ PISA Style Online Testing มีความพร้อมสำหรับการประเมินผลนานาชาติ (PISA) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรกำกับ ติดตาม ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย เข้าสอบในระบบออนไลน์ PISA Style Online Testing ครบทุกคน



**โครงการการจัดพิธีถวายราชสดุดี เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต
พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี 2565**

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และเนตรนารีได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

1.2 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ในจังหวัดปัตตานี ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่ได้เข้าพิธีถวายราชสดุดี เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตแห่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี 2565 ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยและได้แสดงความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2565

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2565

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติของสำนักงานลูกเสือจังหวัด จำนวน 6,080 บาท ใช้จริง จำนวน 6,080 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ในนามสำนักงานลูกเสือจังหวัดปัตตานี จัดพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี 2565 โดยมีลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือในจังหวัดปัตตานี จากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด เข้าร่วมกิจกรรม 29 หน่วยงาน จำนวน 150 คน

5.1.2 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง จัดกิจกรรมบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

5.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และแสดงถึงความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรจัดหาสถานที่จัดกิจกรรม ให้เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการเข้าร่วมกิจกรรม



โครงการการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษา

1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการวิธีการจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน การตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และฝึกอบรมลูกเสือในสถานศึกษาได้

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 90 ของบุคลากรทางการลูกเสือที่ผ่านการอบรมของหน่วยงานและโรงเรียนดำเนินกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมีความเข้าใจหลักการและวิธีการของลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาและสามารถจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาได้

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 9 พฤษภาคม 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 1 มิถุนายน 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จำนวน 50,000 บาท ใช้จริง จำนวน 50,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ในนามสำนักงานลูกเสือจังหวัดปัตตานี ได้จัดอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานให้กับผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสังกัดสำนักงานลูกเสือจังหวัดปัตตานี จำนวน 50 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในจังหวัดปัตตานี นำความรู้เกี่ยวกับหลักการและวิธีการจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานไปพัฒนาในสถานศึกษาและชุมชน

5.2.2 ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มีความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี รู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม

6. ปัญหาและอุปสรรค

ผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่ผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้ย้ายหน่วยงาน ทำให้ไม่สามารถจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในโรงเรียนที่มีการโยกย้ายบุคลากรได้

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด ได้จัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานให้ครบทุกโรงเรียน



โครงการชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน พิธีทบทวนคำปฏิญาณ และสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2566

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ
- 1.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะวิชาการลูกเสือให้กับลูกเสือจิตอาสาพระราชทานผ่านการทำกิจกรรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.1 ร้อยละ 90 ของลูกเสือจิตอาสาพระราชทานที่เข้าร่วมงาน มีจิตสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.2 ร้อยละ 80 ของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มีทักษะและประสบการณ์ทางการลูกเสือ มีลักษณะนิสัยที่ดีมีคุณธรรม ระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 7 มิถุนายน 2566
- 3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 7 กรกฎาคม 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จำนวน 100,000 บาท ใช้จริง จำนวน 100,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ในนามสำนักงานลูกเสือจังหวัดปัตตานี ได้จัดงานชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานให้กับผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในจังหวัดปัตตานี จำนวน 500 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ที่เข้าร่วมชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความสามัคคี มีความอดทน มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ทำคุณประโยชน์ และช่วยเหลือสังคมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน



6. ปัญหาและอุปสรรค

การจัดงานชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานอยู่ในช่วงฤดูฝน ทำให้มีอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อประเมินคุณภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายประถมศึกษา) และโรงเรียนประชานุเคราะห์ 40 จังหวัดปัตตานี

1.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายประถมศึกษา) และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 40 จังหวัดปัตตานีได้เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

2.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สามารถนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ไปกำหนดแนวทางในการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาการจัดการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ได้

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 7 พฤศจิกายน 2565

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 พฤษภาคม 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จำนวน 5,000 บาท
ใช้จริง จำนวน 4,280 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ให้กับคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ จำนวน 230 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 2,938 คน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายประถมศึกษา) จำนวน 83 คน และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 40 จังหวัดปัตตานี จำนวน 11 คน รวมทั้งสิ้น 3,032 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้สรุป วิเคราะห์ และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 และจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 3 เล่ม

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

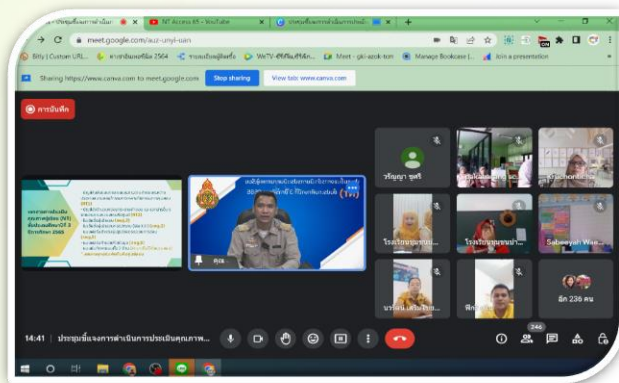
5.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง วางแผน พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

6. ปัญหาและอุปสรรค

การตรวจสอบข้อสอบหลังการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ควรดำเนินการทันทีภายหลังจากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อรายงาน และสรุปผลการประเมินทันเวลาที่กำหนด ส่งผลให้เกิดความผิดพลาดได้ ประกอบกับคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตรวจสอบคำตอบ ครูไม่ตรงเอกภาษาไทยและคณิตศาสตร์

7. ข้อเสนอแนะ

ควรให้ครูตรงเอกภาษาไทยและคณิตศาสตร์เป็นผู้ตรวจกระดาษคำตอบเพื่อไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดของคะแนน



โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2565

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้แก่ นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ตามความสมัครใจ

1.2 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำผลการทดสอบ O-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

2.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด สามารถวิเคราะห์และนำผลการทดสอบ O-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 23 พฤษภาคม 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จำนวน 399,548 บาท ใช้จ่ายจริง จำนวน 399,548 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 11 สนามสอบ 3,022 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 สนามสอบ 484 คน รวมทั้งสิ้น 15 สนามสอบ 3,506 คน

5.1.2 โรงเรียนในสังกัด สามารถนำผลการทดสอบ O-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 134 โรง

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ สามารถพัฒนาตนเองตามทักษะ และมีความคิดรวบยอดของตนเอง

5.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้สอน สามารถวิเคราะห์และนำผลการทดสอบ O-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาพุทธศักราช 2546 และหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

1.2 เพื่อนำผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) เพิ่มขึ้นจากที่ปีผ่านมา ร้อยละ 5

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 24 มกราคม 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 28 มกราคม 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จำนวน 196,400 บาท ใช้จ่ายจริง จำนวน 196,400 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ให้กับคณะกรรมการดำเนินการทดสอบ จำนวน 153 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวมจำนวน 1,669 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 คณะกรรมการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส ยุติธรรม และมีประสิทธิภาพ

5.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบได้พัฒนาตนเองตามทักษะ และความคิดรวบยอดของตนเอง

5.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน สามารถนำผลการทดสอบ I-NET ไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)

โครงการการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคณิตศาสตร์

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีรูปแบบการสอน วิธีการ กิจกรรม ไปใช้ในการวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1.2 เพื่อให้ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดที่มีผลคะแนน 50 อันดับสุดท้ายของการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) สามารถนำรูปแบบการสอนไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผ่านการอบรมสัมมนา สามารถนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 27 มิถุนายน 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 27 กรกฎาคม 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จำนวน 68,440 บาท
ใช้จริง จำนวน 60,095 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมศึกษานิเทศก์ จำนวน 13 คน เพื่อวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์จากผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ ของโรงเรียนที่มีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 42 คน เพื่อจัดทำรูปแบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมสร้างการรับรู้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ให้กับครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัดที่มีผลคะแนน 50 อันดับสุดท้ายของการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 จำนวน 50 คน

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ ติดตามผลการนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนที่มีผลคะแนน 50 อันดับสุดท้ายของการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 จำนวน 50 โรงเรียน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 และโรงเรียนมีผลวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 เพื่อนำไปวางแผน ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้กับผู้เรียน

5.2.2 ครูผู้สอนคณิตศาสตร์สามารถออกแบบ และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ ตรงตามหลักสูตร และผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหา สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาโจทย์ได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น

6. ปัญหาและอุปสรรค

ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ไม่ครบองค์ประกอบ

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรจัดอบรมให้ความรู้ในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ พร้อมจัดทำตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละระดับชั้น



โครงการพัฒนาสมรรถนะครูแกนนำสอนอิสลามศึกษา ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Active Learning)

1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูแกนนำอิสลามศึกษาด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 80 ของครูแกนนำอิสลามศึกษาที่ผ่านการอบรม มีทักษะด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะของผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 26 กรกฎาคม 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 20 กันยายน 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จำนวน 15,300 บาท
ใช้จริง จำนวน 15,300 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมพัฒนาสมรรถนะครูแกนนำอิสลามศึกษาด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้กับครูแกนนำสอนอิสลามศึกษา จำนวน 27 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดทำ Handbook Islamic Study คู่มือการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สาระอิสลามศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ และครูแกนนำสอนอิสลามศึกษา รวมจำนวน 39 คน เป็นผู้ร่วมจัดทำคู่มือ

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศและติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูแกนนำอิสลามศึกษา จำนวน 27 คน โดยใช้แนวทางของ Lesson Study 3 ขั้นตอน คือ 1) ร่วมวางแผนออกแบบการจัดการเรียนรู้ 2) ร่วมสังเกตชั้นเรียน Open Class 3) ร่วมสะท้อนผลสังเกตชั้นเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC สภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการที่จำเป็น และครูแกนนำอิสลามศึกษาอื่น ๆ

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดมี Handbook Islamic Study คู่มือการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสาระอิสลามศึกษา สำหรับใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาในชั้นเรียน

5.2.2 ครูผู้สอนอิสลามศึกษามีทักษะด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สามารถจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปขยายผลให้กับครูผู้สอนอิสลามศึกษาในสังกัด ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรจัดอบรมพัฒนาสมรรถนะครูแกนนำอิสลามศึกษาด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้กับครูผู้สอนอิสลามศึกษาให้ครอบคลุมทุกโรงเรียน



กลยุทธ์ที่ 4

เสริมสร้างสมรรถนะและความก้าวหน้า
ทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครู
และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการส่งเสริมการสร้าง พัฒนา และนำนวัตกรรม มาใช้ในการพัฒนางาน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้าง พัฒนา และนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนรู้
- 1.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการพัฒนามีและใช้นวัตกรรมในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 28 มีนาคม 2566
- 3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 21 กันยายน 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 69,270 บาท ใช้จริง จำนวน 46,320 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

- 5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดเก็บข้อมูลและการทำงานบน Cloud Technology ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 34 คน
- 5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสร้งงานกราฟิก และสื่อการสอนด้วย Canva Application ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ Google Meet และ Youtube : Ptn1 Studio ตามหลักสูตรที่กำหนด จำนวน 6 ครั้ง มีผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น จำนวน 1,200 คน
- 5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดรายการพหุสัปดาห์ข่าวตานี 1 เป็นรายการออนไลน์สด (Live) ในวันพฤหัสบดี เวลา 09.00 - 10.00 น. ช่องทาง Youtube : Ptn1 Studio และ Facebook : Ptn1 Channel เพื่อสร้างการรับรู้นโยบาย ข้อราชการ และเป็นช่องทางในการถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป จำนวน 12 ครั้ง มีผู้เข้าชมทั้งสิ้น จำนวน 2,093 คน
- 5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดรายการออนไลน์ "Reflection" ผ่านช่องทาง Youtube : Ptn1 Studio จำนวน 5 ครั้ง มีผู้เข้าชมทั้งสิ้น จำนวน 1,100 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีพื้นที่จัดการข้อมูลบน Cloud Technology (Google Drive : @ pattani1.go.th) และสามารถปฏิบัติงานบน Cloud Technology ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้าง พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน เอกสารงานวิชาการ สื่อประชาสัมพันธ์ โดยใช้โปรแกรม Canva Application ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบนโยบาย และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพิ่มพูนสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างต่อเนื่อง

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรดำเนินการอบรมพัฒนาการใช้สื่อการสอนด้วยโปรแกรม Canva Application ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน



โครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ระเบียบ กฎหมายการประกอบวิชาชีพควบคุม มีทักษะการปฏิบัติงานและประกอบวิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ ป้องกันการกระทำผิดวินัยและป้องกันการทุจริต

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วย มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ระเบียบกฎหมายการประกอบวิชาชีพควบคุม มีทักษะการปฏิบัติงานและประกอบวิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 11 มิถุนายน 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 76,220 บาท ใช้จริง จำนวน 56,810 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เสิ่งปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 ให้กับข้าราชการครูที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 - 2565 จำนวน 121 คน

5.2 เสิ่งคุณภาพ

ครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 - 2565 มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ระเบียบ กฎหมายการประกอบวิชาชีพควบคุม มีทักษะการปฏิบัติงานและประกอบวิชาชีพครูได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ครูผู้ช่วยเข้ารับการอบรมไม่ครบตามกลุ่มเป้าหมาย

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรจัดอบรมให้กับครูผู้ช่วยที่ยังไม่เข้ารับการอบรมให้ครบทุกคน โดยจัดทำปฏิทินการอบรมให้ชัดเจน



โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ และการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน วิทยฐานะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรในสังกัดมีเทคนิค แนวทางการเขียนผลงานที่มีคุณภาพ มีผลงานดีเด่นประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีศักยภาพ ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

2.2 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เป็นตัวแทนเข้ารับ การประกวดรางวัลสถานศึกษาและบุคคลดีเด่น เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ในระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 14 มีนาคม 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 114,480 บาท ใช้จริง 74,280 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ 4 ประเด็น ประกอบด้วย 1) หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ 2) การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน 3) การประเมินผลการพัฒนา ข้อตกลง PA (คงวิทยฐานะ/เลื่อนเงินเดือน) และ 4) การประเมินเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ/ระบบ DPA ให้กับ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 11 ศูนย์เครือข่าย รวมทั้งสิ้น 1,590 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิค การเขียนผลงานทางวิชาการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด จำนวน 145 คน

5.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ส่งผลงานทางวิชาการเพื่อคัดเลือกเข้ารับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS จำนวน 37 คน ได้รับรางวัล ระดับภาค จำนวน 17 คน และระดับชาติ จำนวน 17 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ สามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำผลการประเมินพัฒนางานตามข้อตกลงไปใช้ในการบริหารงานเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง รวมทั้งมีผลงานเพื่อเสนอขอมี/เลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

5.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ และทักษะการเขียนผลงานทางวิชาการ ที่มีคุณภาพ สามารถนำไปเทียบเคียง ปรับประยุกต์ พัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจ ส่งผลให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ผู้เข้ารับการอบรมมีจำนวนมากกว่ากลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทำให้งบประมาณไม่เพียงพอ และสถานที่จัดประชุมคับแคบไม่เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมอบรม

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรสำรวจความต้องการผู้เข้ารับการพัฒนาก่อนกำหนดกลุ่มเป้าหมายในโครงการ และควรบริหารจัดการสถานที่ในการจัดประชุมให้เพียงพอ เหมาะสม



โครงการสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ความรักสามัคคี ความร่วมมืออันดีระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษาและสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัด

1.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำคุณประโยชน์ในการจัดการศึกษา และผู้ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรัก สามัคคี ความร่วมมืออันดี และมีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

2.2. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ และผู้ที่มีผลงานดีเด่น ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประกาศเกียรติคุณ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 14 มกราคม 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 5 ตุลาคม 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 262,270 บาท ใช้จ่ายจริง จำนวน 254,352 บาท

5. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 สร้างสุขน้อมพี ครูตานี 1

1.1 ผลการดำเนินงาน

1.1.1 เชิงปริมาณ

1.1.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 500 คน

1.1.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์ ความรัก ความสามัคคี ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,000 คน

1.1.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในความเป็นครู และดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม มีความรัก ความสามัคคี ความร่วมมืออันดี และมีการสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น



1.2 ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

1.3 ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2.1 ผลการดำเนินงาน

2.1.1 เชิงปริมาณ

2.1.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติ ประกาศเกียรติคุณ และแสดงมุทิตาจิตแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 44 คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เข้าร่วมงานแสดงมุทิตาจิต จำนวน 557 คน รวมทั้งสิ้น 601 คน

2.1.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมปฏิบัติการบันทึกข้อมูลขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองผ่านระบบบำเหน็จบำนาญและสวัสดิการรักษายาบาล (Digital Pension) ให้กับผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน 41 คน

2.1.2 เชิงคุณภาพ

2.1.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เกษียณอายุราชการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจ และมีขวัญกำลังใจในการใช้ชีวิตหลังเกษียณอายุราชการ

2.1.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เกษียณอายุราชการ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถบันทึกข้อมูลขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองผ่านระบบบำเหน็จบำนาญและสวัสดิการรักษายาบาล (Digital Pension) ได้ถูกต้อง

2.2 ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

2.3 ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรดำเนินการกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง



กิจกรรมที่ 3 ยกย่องเชิดชูเกียรติ “งานคือเกียรติยศ”

3.1 ผลการดำเนินงาน

3.1.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติ มอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่มีผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต่างสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 48 รายการ 269 รางวัล

3.1.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เกิดจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งผลให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3.2 ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

3.3 ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรดำเนินการกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง



โครงการพัฒนาศักยภาพจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ ว PA

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และแนวการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ว PA ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

1.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเขียน และออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ไปสู่การขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ ว PA

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ ว PA เข้าใจถึงระบบ DPA และสามารถจัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอผลงานประกอบการประเมินทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและตนเองได้อย่างเป็นระบบ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 27 พฤษภาคม 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 19 สิงหาคม 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15,000 บาท ใช้จริง จำนวน 8,700 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ ว PA ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 773 คน และครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนปฐมวัย จำนวน 183 คน รวมทั้งสิ้น 956 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ ว PA เพื่อพัฒนาทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรนิเทศ ติดตาม อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



โครงการการจัดนิทรรศการสร้างการรับรู้ผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อจัดนิทรรศการสร้างการรับรู้และเผยแพร่ข้อมูลการจัดการศึกษาโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 1.2 เพื่อมอบเงินช่วยเหลือเยียวยาและทุนการศึกษาแก่ผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 1.3 เพื่อมอบถุงยังชีพแก่ผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์อุทกภัยในพื้นที่

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมงานการจัดนิทรรศการสร้างการรับรู้ผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความพึงพอใจระดับมาก

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 22 ธันวาคม 2565
- 3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 26 ธันวาคม 2565

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 40,000 บาท ใช้จริง จำนวน 40,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ร่วมกับโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 4 โรงเรียน จัดนิทรรศการแสดงผลงาน และสร้างการรับรู้ผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจาก 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ร่วมชมนิทรรศการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมจัดนิทรรศการได้มีโอกาสแสดงความรู้ความสามารถ และนำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างประสบการณ์ที่ดีจากการเข้าศึกษาในโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร : เส้นทางความก้าวหน้าบุคลากรในสำนักงาน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรในสำนักงานให้มีความรู้ ความเข้าใจเส้นทางความก้าวหน้าในสายงานอาชีพ (Career Path)
- 1.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะ(Competency) ในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.1 ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสำนักงานที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในสายงานอาชีพ ตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ
- 2.2 ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสำนักงานที่เข้ารับการพัฒนามีสมรรถนะ (Competency) สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 9 สิงหาคม 2566
- 3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 17 สิงหาคม 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 180,000 บาท ใช้จริง จำนวน 168,556 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเส้นทางความก้าวหน้าในสายงานอาชีพ (Career Path) และทักษะการปฏิบัติงานในสำนักงาน ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 59 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สามารถพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในสายงานอาชีพตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ และมีสมรรถนะ (Competency) ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบทุกคน เนื่องจากมีภารกิจทางราชการที่ซ้ำซ้อน

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรบริหารจัดการให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง



กลยุทธ์ที่ 5

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สู่องค์กรคุณภาพ

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วม

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายภายใต้การมีส่วนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย
- 1.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

องค์คณะของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด ได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยม

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 14 มีนาคม 2566
- 3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 29 กันยายน 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 85,470 บาท ใช้จริง จำนวน 11,525 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ในการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามบทบาทหน้าที่ตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และฉบับที่แก้ไข (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 จำนวน 14 คน 8 ครั้ง

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 (ก.ต.ป.น.) จำนวน 9 คน และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 (อ.ก.ต.ป.น.) จำนวน 60 คน รวมทั้งสิ้น 69 คน เพื่อสร้างเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัด

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 พร้อมด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 (อ.ก.ต.ป.น.) ลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา และให้คำปรึกษาการบริหารงานของโรงเรียน ทั้ง 4 ด้าน และติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายใต้นโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่อ่านออกเขียนได้ทุกคน” โรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีรายงานผลการดำเนินงาน และวิดีโอ นำเสนอผลการดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เพื่อรับการคัดเลือก “ก.ต.ป.น. ต้นแบบ” ระดับประเทศ รุ่นที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาครอบคลุมภารกิจงาน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานทั่วไป การบริหารงานบุคคล การบริหารงาน วิชาการ และด้านการบริหารงานงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุตามเป้าหมาย ภายใต้การมีส่วนร่วม ขององค์กรคณะบุคคล

5.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้รับการคัดเลือกเป็น ก.ต.ป.น. ต้นแบบ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “ระดับดีเยี่ยม”

6. ปัญหาและอุปสรรค

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณสำหรับจัดประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาล่าช้า

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับใช้ในการจัดประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ



โครงการพัฒนาการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาเจ้าหน้าที่การเงินและหัวหน้าวิชาการของสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริหารงานด้านการเงินในสถานศึกษา

1.2 เพื่อพัฒนาเจ้าหน้าที่การเงินและหัวหน้าวิชาการ ของสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจการเขียนโครงการที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานไปขับเคลื่อนสู่กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 90 ของเจ้าหน้าที่การเงินและหัวหน้าวิชาการ มีความรู้ ความเข้าใจด้านการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา

2.2 ร้อยละ 90 เจ้าหน้าที่การเงินและหัวหน้าวิชาการ สามารถเขียนโครงการให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานไปขับเคลื่อนสู่กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 31 มกราคม 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 21 มีนาคม 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 56,940 บาท ใช้จริง จำนวน 56,725 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมแนวปฏิบัติการเบิกจ่ายงบประมาณ และกิจกรรม Workshop วิธีการเขียนโครงการที่ถูกต้องให้กับเจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียน จำนวน 136 คน และหัวหน้าวิชาการ จำนวน 136 คน รวมทั้งสิ้น 272 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีคู่มือการเบิกจ่ายงบประมาณสำหรับสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง ใช้เป็นแนวทางในการเบิกจ่ายงบประมาณ

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 เจ้าหน้าที่การเงิน และหัวหน้าวิชาการระดับสถานศึกษา สามารถบริหารงบประมาณในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2562 และตามมติ ครม. รวมทั้งระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

5.2.2 เจ้าหน้าที่การเงิน และหัวหน้าวิชาการระดับสถานศึกษา สามารถเขียนโครงการได้อย่างถูกต้อง มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานไปขับเคลื่อนสู่กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรจัดอบรมเป็นกลุ่มย่อย เพื่อให้ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะให้กับผู้เข้ารับการอบรมอย่างทั่วถึง

โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้ดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถพัฒนาระบบเว็บไซต์ของสถานศึกษา ใช้สื่อดิจิทัลแพลตฟอร์มได้อย่างมีคุณภาพ

2.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีและใช้สื่อดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างยั่งยืน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 13 มิถุนายน 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 35,800 บาท ใช้จริง จำนวน 30,260 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำเว็บไซต์สื่อดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับครูผู้ดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในโรงเรียน จำนวน 136 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้ดูแลระบบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำเว็บไซต์สื่อดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรรวบรวมสื่อต่าง ๆ ไว้ในเว็บไซต์คลังสื่อดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา



โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ด้วยกระบวนการจัดทำแผน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อจัดทำรายงานการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ที่สะท้อนให้เห็นถึงผลการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีที่ผ่านมาและนำผลมาปรับปรุง พัฒนารูปแบบ แนวทางในการบริหารจัดการศึกษาในปีต่อไป

1.2 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 - 2570 ใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาระยะ 5 ปี ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดทุกระดับ

1.3 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่ทันสมัยกับสถานการณ์ สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานทุกระดับ และความต้องการจำเป็นเร่งด่วนของพื้นที่

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ที่สะท้อนให้เห็นถึงผลการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีที่ผ่านมา และนำผลมาปรับปรุง พัฒนารูปแบบ แนวทางในการบริหารจัดการศึกษาภายใต้กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นเครื่องมือในการจัดการองค์กร และยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลคะแนนรวมการประเมินมาตรฐานฯ ระดับดีเยี่ยม

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 21 พฤศจิกายน 2565

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 4 เมษายน 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 194,830 บาท ใช้จริง จำนวน 145,699 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดประชุมคณะทำงานกลั่นกรอง และปรับปรุงรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 43 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดประชุมคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 32 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 6 เล่ม

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 - 2570 จำนวน 20 เล่ม และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 20 เล่ม

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องได้รับทราบถึงความก้าวหน้าและความสำเร็จของการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมาในรูปแบบเอกสารสิ่งพิมพ์ และผ่านช่องทางเว็บไซต์ www.pattani1.go.th

5.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ใช้เป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยเหนือทุกระดับและบริบทของหน่วยงาน ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง



โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย

1.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรู้ รับทราบนโยบาย วิธีปฏิบัติ ข้อราชการ สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 11 มกราคม 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 27 กันยายน 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 122,220 บาท ใช้จ่ายจริง จำนวน 34,545 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดประชุมแจ้งข้อราชการและสร้างการรับรู้ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติของหน่วยงานต้นสังกัดและเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับฝ่ายบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 49 ครั้ง และผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 ครั้ง บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 68 คน 1 ครั้ง

5.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รับรู้นโยบาย และแนวทางการปฏิบัติราชการ สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาการดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรบริหารจัดการให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ



โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมด้วยสองมือเรา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีจิตสำนึก เกิดความตระหนัก คิดริเริ่มกิจกรรมและนวัตกรรมในการลด คัดแยกขยะและนำขยะกลับมาใช้ซ้ำให้เป็นประโยชน์ตลอดจนมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

1.2 เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 รณรงค์ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 90 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีจิตสำนึกใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างรู้คุณค่า เกิดความตระหนักในการลดปริมาณขยะ และสามารถคัดแยกขยะถูกวิธีอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เป็นสำนักงานที่ นำทำงาน สะอาด สะดวก บรรยากาศดี ร้อยละ90 ของบุคลากรและผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมาก

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 10 มกราคม 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 53,940 บาท ใช้จริง จำนวน 51,180 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดกิจกรรมปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เพื่อหลักเลียงสารเคมี และจัดกิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทอง จังหวัดนราธิวาส โดยมีบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 43 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดกิจกรรม 5ส ภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีบุคลากรในสำนักงานเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 90 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดประชุมคณะกรรมการกำหนดมาตรการประหยัดพลังงาน จำนวน 24 คน พร้อมรณรงค์ส่งเสริมให้บุคลากรถือปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอก ของสำนักงานเขตพื้นที่ที่มีสถานที่นำทำงาน สะอาด สะดวกบรรยากาศดี โดยมีบุคลากรในสำนักงานเข้าร่วม จำนวน 90 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีจิตสำนึก เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างคุ้มค่า สามารถคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี จัดสภาพแวดล้อม

และอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่ามอง ส่งผลให้บุคลากรทางการศึกษามีสุขภาวะอนามัยที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการทำงานเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสถานศึกษาและชุมชน

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



โครงการจิตอาสา “ทำความดี ด้วยหัวใจ”

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติ แสดงความจงรักภักดี น้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี พระมหากษัตริย์ราชวงศ์จักรี และพระบรมวงศานุวงศ์ฯ เนื่องในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ และให้การสนับสนุนขับเคลื่อนโครงการจิตอาสาพระราชทาน 904 วปร.

1.2 เพื่อส่งเสริม ปลุกฝัง สร้างจิตสำนึก ให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 และประชาชน มีจิตอาสา ทำความดี บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นและส่วนรวม โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 85 ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีจิตอาสา จิตสาธารณะ เสียสละ มีความรัก ความสามัคคี ร่วมมือ ร่วมแรงบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 1 มิถุนายน 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 27 กรกฎาคม 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 16,450 บาท ใช้จริง จำนวน 16,450 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เสิ้งปริมาณ

5.1.1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ทำความสะอาด เก็บขยะ ขุดลอกคูระบายน้ำ ตัดหญ้า ปรับปรุงภูมิทัศน์ ณ บริเวณถนนสาธารณะ (ถนนปากน้ำ) ข้างสำนักงานบ้านพักครูเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 83 คน

5.1.2 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ จิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” คีนรอยยิ้มให้น้อง โดยร่วมบริจาคเครื่องอุปโภค บริโภค มอบให้กับสถานสงเคราะห์เด็กอาโห อำเภอยะหริ่ง จำนวน 30 คน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี จำนวน 50 คน และสถานสงเคราะห์เด็กจังหวัดปัตตานี จำนวน 100 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 180 คน

5.1.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” ปลุกป่าชายเลนแนวใหม่เพื่อความยั่งยืน ณ แนวชายฝั่งหาดปากบางตาวา อำเภอนงนิจ จังหวัดปัตตานี จำนวน 1,500 ต้น โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 750 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และบำเพ็ญสาธารณกุศล ทำความดีโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความรักสามัคคี ส่งผลต่อการสร้างสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง



โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)
- 1.2 เพื่อนิเทศ ติดตามงานตามนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.1 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 2.2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 4 มกราคม 2566
- 3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 20 กันยายน 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 18,000 บาท ใช้จริง จำนวน 11,559 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ลงนิเทศ ติดตามโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง เพื่อนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จำนวน 65 ครั้ง นิเทศการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน จำนวน 5 ครั้ง นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 6 ครั้ง

5.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดทุกโรง ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และงานตามนโยบายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สามารถนำผลการนิเทศ ติดตามไปปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

6. ปัญหาและอุปสรรค

คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน บางส่วนไม่สามารถปฏิบัติงานนิเทศตามปฏิทินได้ครบทุกคน เนื่องจากมีภารกิจงานซ้ำซ้อน

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับประเด็นการนิเทศ เพื่อให้สามารถดำเนินการนิเทศได้ตรงตามประเด็นและมีประสิทธิภาพ

โครงการส่งเสริม สร้างสรรค์ พัฒนางาน ก.ต.ป.น.

1. วัตถุประสงค์

เพื่อรับการคัดเลือก “ก.ต.ป.น. ต้นแบบ” ระดับประเทศ รุ่นที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็น “ก.ต.ป.น. ต้นแบบ” ระดับประเทศ รุ่นที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2566

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 20 เมษายน 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 29 มิถุนายน 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 85,013 บาท ใช้จริง จำนวน 85,013 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมนำเสนอผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา เพื่อรับการประเมินคัดเลือก “ก.ต.ป.น. ต้นแบบ” ระดับประเทศ รุ่นที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 14 โรงเรียนละ 4,000 บาท รวมเป็นเงิน 28,000 บาท จำแนกเป็นกลุ่มโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม จำนวน 7 โรงเรียน และกลุ่มโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน 7 โรงเรียน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 พร้อมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 (ก.ต.ป.น.) คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 (อ.ก.ต.ป.น.) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนโรงเรียนต้นแบบ เข้ารับการคัดเลือก “ก.ต.ป.น. ต้นแบบ” ระดับประเทศ รุ่นที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เข้ารับการประเมินเชิงประจักษ์ โดยคณะกรรมการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 129 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีโรงเรียนต้นแบบพื้นที่นวัตกรรม และโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผ่านเกณฑ์การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา จากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เขตพื้นที่การศึกษา

5.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีผลการคัดเลือก “ก.ต.ป.น. ต้นแบบ” ระดับประเทศ รุ่นที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับ “ดีเยี่ยม” คะแนนรวม 96.88



6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการคัดเลือก "ก.ค.ป.น. ต้นแบบ" ระดับประเทศ รุ่นที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการคัดเลือก "ก.ค.ป.น. ต้นแบบ" ระดับประเทศ รุ่นที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับภาคีเครือข่าย เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของเครือข่าย ตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ค.ป.น.) ให้สามารถเป็นแบบอย่างได้ และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ค.ป.น.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก "ก.ค.ป.น. ต้นแบบ" ระดับประเทศ รุ่นที่ ๒ ลงพื้นที่เชิงประจักษ์ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านรอบคัดเลือก จำนวน ๓๕ เขต เพื่อพิจารณาตัดสินผลการคัดเลือก "ก.ค.ป.น. ต้นแบบ" ระดับประเทศ รุ่นที่ ๒ โดยจำแนกตามระดับคุณภาพ ๓ ระดับ ประกอบด้วย ดีเยี่ยม ดีมาก และดี เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศผลการคัดเลือก "ก.ค.ป.น. ต้นแบบ" ระดับประเทศ รุ่นที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เรียงตามระดับคุณภาพและคะแนนรวม ดังนี้

รางวัลระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑๓ เขต ได้แก่

- | | | |
|--|----------|-------|
| ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัย เขต ๒ | คะแนนรวม | ๑๐๐ |
| ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ | คะแนนรวม | ๙๖.๘๘ |
| ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ | คะแนนรวม | ๙๖.๘๘ |
| ๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ | คะแนนรวม | ๙๖.๘๘ |
| ๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ | คะแนนรวม | ๙๖.๘๘ |
| ๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑ | คะแนนรวม | ๙๖.๘๘ |
| ๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ | คะแนนรวม | ๙๕.๘๓ |
| ๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ | คะแนนรวม | ๙๓.๗๕ |
| ๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา... | คะแนนรวม | ๙๓.๗๕ |

คะแนนรวม 96.88



โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพฤติกรรมร่วมต่อต้านการทุจริตในวงกว้างทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและชุมชน
- 1.2 เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างวัฒนธรรมให้บุคลากรในสังกัดปฏิเสธการรับของขวัญ ของกำนัลทุกชนิด (No Gift Policy) จากการปฏิบัติหน้าที่ และเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน
- 1.3 เพื่อยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ให้สูงขึ้น

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.1 ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารและการปฏิบัติงานในหน้าที่ ส่งผลให้ระดับคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐอยู่ในระดับสูง
- 2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีคะแนนผลการประเมิน ITA Online ร้อยละ 98 ขึ้นไป

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 18 เมษายน 2566
- 3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 17 มิถุนายน 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 49,860 บาท ใช้จริง จำนวน 49,860 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

- 5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดประชุมวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 35 คน
- 5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมสัมมนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 82 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีจิตสำนึกในการป้องกันการต่อต้านทุจริต และประพฤติชอบทุกรูปแบบ หลีกเลี่ยงผลประโยชน์ทับซ้อน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการรายงานตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สามารถจัดทำรายงาน ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ส่งผลให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีผลคะแนนอยู่ในระดับ AA (96.87) ถือเป็นองค์กรที่มีศักยภาพและประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรบริหารจัดการให้มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) อยู่ในระดับคะแนนที่สูงขึ้น



โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักในการป้องกันการทุจริตให้กับผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมทั้งเห็นถึงความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

1.2 เพื่อให้ครูที่รับผิดชอบงาน ITA ในระดับสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางและรูปแบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (IIT, EIT และ OIT)

1.3 เพื่อให้สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินจำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้คะแนนการประเมินไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 คะแนนขึ้นไป

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความตระหนัก และเห็นถึงความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

2.2 ร้อยละ 100 ของครูที่รับผิดชอบงาน ITA ของสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทาง และรูปแบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

2.3 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับดีเยี่ยม (85 ขึ้นไป)

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 22 พฤษภาคม 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 50,000 บาท ใช้จริง จำนวน 50,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 136 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ให้กับครูผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online จำนวน 136 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ดำเนินการประเมินผลคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จำนวน 136 โรง โดยมีระดับเกณฑ์การประเมินดังนี้

- 1) ระดับ AA จำนวน 3 โรง คิดเป็นร้อยละ 2
- 2) ระดับ A จำนวน 61 โรง คิดเป็นร้อยละ 45
- 3) ระดับ B จำนวน 50 โรง คิดเป็นร้อยละ 37

- 4) ระดับ C จำนวน 11 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 8
- 5) ระดับ D จำนวน 10 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 7
- 6) ระดับ F จำนวน 1 โรงเรียน ไม่เข้ารับการประเมิน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา มีความตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

5.2.2 ครูผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ และข้อเสนอแนะไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

บุคลากรของโรงเรียนขาดความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการการเข้ารับการประเมิน ITA Online

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรชี้แจงรายละเอียดในกระบวนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ให้กับผู้รับผิดชอบระดับสถานศึกษาให้ชัดเจน



โครงการคัดเลือก IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2565

1. วัตถุประสงค์

เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษายอดเยี่ยม ให้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา

2.2 สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปี 2565 เป็นแหล่งศึกษาดูงาน และเป็นที่พักพิงหรือวิทยากรแกนนำด้านการประกันคุณภาพ ให้แก่สถานศึกษาอื่นๆ ในสังกัดได้

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 3 กรกฎาคม 2566

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 14 กันยายน 2566

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,000 บาท ใช้จริง จำนวน 2,945 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 คัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษายอดเยี่ยม IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีโรงเรียนเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 8 โรงเรียน ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก จำนวน 5 โรงเรียน

5.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษายอดเยี่ยม IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการควบคุมและตรวจสอบระบบบริหารคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดตามเจตนารมณ์ของกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาอื่น

6. ปัญหาและอุปสรรค

โรงเรียนในสังกัดส่วนใหญ่ ไม่ผ่านคุณสมบัติเบื้องต้นตามเกณฑ์การประเมิน IQA AWARD

7. ข้อเสนอแนะ

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษายอดเยี่ยม IQA AWARD

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาระบบประกันภายในให้สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก



ผลงานดีเด่น ที่ประสบความสำเร็จ

ผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จ

ผลการดำเนินงานการเสริมสร้างโอกาสการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน จัดการศึกษาให้มีมาตรฐานโดยใช้กลยุทธ์ในการดำเนินงานให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์ ส่งผลให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีผลที่ประสบความสำเร็จได้รับรางวัล ดังนี้

รางวัลระดับกระทรวงศึกษาธิการ

- การประกวดรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา 2565

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับ เพชร	โรงเรียนบ้านผาง	ระดับเพชร
	โรงเรียนบ้านตะโล๊ะเสมี่ยม	ระดับเพชร
	โรงเรียนยะหริ่ง	ระดับเพชร

- การประกวดรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1	โรงเรียนชุมชนบ้านยูโย	รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1

รางวัลระดับประเทศ

- การประกวดรางวัล ก.ต.ป.น.ต้นแบบ ระดับประเทศ รุ่นที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ก.ต.ป.น.ต้นแบบ ระดับประเทศ รุ่นที่ 2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1	ระดับดีเยี่ยม (96.88 คะแนน)

- การประกวดรางวัลการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1	ระดับยอดเยี่ยม
ครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	นางสาวพิรดา แวดือรามัน โรงเรียนบ้านสระมาลา	ระดับเงิน

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ครูผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	นายณัฐสรินทร์ การิจิ โรงเรียนชุมชนบ้านตะลุโบะ	ระดับเงิน

- การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2564

● ด้านวิชาการ

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ยอดเยี่ยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา	นางยินดี กังสังข์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1	เหรียญทอง
ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก	นางพอชม เกาะทอง โรงเรียนชุมชนวัดปิยาราม	เหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับก่อนประถมศึกษา	นางคำนิง แซ่อ่อง โรงเรียนอนุบาลปัตตานี	ชนะเลิศเหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางฮายาตี เจะยามา โรงเรียนบ้านสะบารัง	เหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	นางสาวรอฮานา เจะเตะ โรงเรียนบ้านบางราพา	เหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา บูรณาการ	นางสาวอาอ์ไฮะ หามะ โรงเรียนบ้านบางราพา	เหรียญเงิน

● ด้านบริหารจัดการ

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก	โรงเรียนบ้านตะโละสะมีแล	เหรียญทอง
ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก	นายกำธร ศรีแสน โรงเรียนบ้านดอน (นุ้ยนิธยาการ)	เหรียญทอง

● ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC	นายมุฮัมมัด ประจัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1	เหรียญทอง
ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการศึกษาโรงเรียนสุภาพะ ระดับประถมศึกษา	นายกำธร ศรีแสน โรงเรียนบ้านดอน (นุ้ยนิธยาการ)	เหรียญทอง

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา	นางสาวรัตนชาติ เจอะอาแว โรงเรียนบ้านฝาง	เหรียญทอง
ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับประถมศึกษา	นางสาวปวิณกร คลังซ้อง โรงเรียนบ้านบางราพา	เหรียญทอง
ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับปฐมวัย	นางรอชีตะ ดาโต๊ะ โรงเรียนบ้านกอแลปีละ	เหรียญเงิน
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ระดับประถมศึกษา	นายอาดัม ยูโซะ โรงเรียนบ้านตันหยงลูโล๊ะ	เหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	นายอาดัม ยูโซะ โรงเรียนบ้านตันหยงลูโล๊ะ	เหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	นางสาวซุเมียะ มาลาญา โรงเรียนบ้านสะบารัง	เหรียญเงิน
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ระดับประถมศึกษา	นางสาวฮัสหะ ปือราเห็ง โรงเรียนบ้านฝาง	เหรียญเงิน

➤ การประกวดรางวัลสถานศึกษาต้นแบบการประกันคุณภาพ ระดับห้องเรียน

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษาต้นแบบการประกัน คุณภาพ ระดับห้องเรียน	โรงเรียนบ้านน้ำดำ	สถานศึกษาต้นแบบการประกันคุณภาพ ระดับห้องเรียน

➤ การประกวดรางวัลการขับเคลื่อนข้อคิดเห็นสภานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี 2566

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
การขับเคลื่อนข้อคิดเห็นสภานักเรียน ระดับประเทศ ในหัวข้อ “Soft Power สภานักเรียนไทยก้าวไกลสู่สากล” กิจกรรม TCS เทศกาลดี ๆ ที่บ้านฉัน	โรงเรียนบ้านสะบารัง	สภานักเรียน ระดับดีเด่น

- การประกวดรางวัลผลงานสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และกิจกรรมเนื่องในวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ผลงานสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์ต้านต่อต้านการทุจริต ระดับประถมศึกษา ชื่อผลงาน POP IT อยู่ไหน?	โรงเรียนบ้านสะบารัง	ชนะเลิศ

- การประกวดรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2564 เป็นสถานศึกษาที่มีระบบกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษาขนาดกลาง	โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร	ระดับยอดเยี่ยม
	โรงเรียนชุมชนบ้านปาตา	ระดับดีเด่น
	โรงเรียนบ้านสะบารัง	ระดับดีเด่น
สถานศึกษาขนาดเล็ก	โรงเรียนบ้านบางราพา	ระดับยอดเยี่ยม
	โรงเรียนบ้านกลาง	ระดับดีเด่น
	โรงเรียนบ้านท่าข้าม	ระดับดีเด่น

- การประกวดรางวัลการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น ศักขานิเทศก์ดีเด่น โรงเรียนดีเด่น ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น และครูผู้สอนดีเด่น โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ศักขานิเทศก์ดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์	นายมุฮัมมัด ประจัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1	ระดับดีเด่น
โรงเรียนดีเด่นด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์	โรงเรียนบ้านปะแดลา	ระดับดีเด่น

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์	นายหนิมะ เดหนี โรงเรียนบ้านปะแดลาเงา	ระดับดีเด่น
	นางรอซิดะ ดาโต๊ะ โรงเรียนบ้านกอแลปีละ	ระดับดีเด่น
ครูผู้สอนดีเด่นผลงานดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์	นางสาวจรรยา ปั่นคง โรงเรียนบ้านปะแดลาเงา	ระดับดีเด่น
	นายกิตติ กอเสม โรงเรียนบ้านกอแลปีละ	ระดับดีเด่น

- การประกวดรางวัลการคัดเลือกนวัตกรรมการนิเทศการศึกษา การนิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ประจำปี 2566

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
นวัตกรรมการนิเทศการศึกษา การนิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพใช้พื้นที่เป็นฐานและนวัตกรรมในการขับเคลื่อน	นายมุฮัมมัด ประจัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1	ระดับดี

- การประกวดรางวัลการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุจริต” ประจำปี 2566

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	นางสาวศุภรนา อุดลยวาทย์ โรงเรียนบ้านตะโละสะมิแล	เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุจริต”
ครูผู้สอน ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	นางสาวรัชก พงษ์กบ โรงเรียนอนุบาลปัตตานี	เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุจริต”

- การประกวดรางวัลคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2565

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษาขนาดเล็ก	โรงเรียนประชาอุทิศบ้านโคกม่วง	ระดับยอดเยี่ยม
สถานศึกษาขนาดกลาง	โรงเรียนบ้านน้ำบ่อ	ระดับยอดเยี่ยม
	โรงเรียนบ้านบางราพา	ระดับดีเด่น
	โรงเรียนบ้านท่าข้าม	ระดับดีเด่น
	โรงเรียนบ้านดอน (นุ้ยนิธยาการ)	ระดับดีเด่น

➤ รางวัลการแข่งขันเครื่องบินกระดาษพับชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 17

ประเภท	สถานศึกษา/นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ
นักเรียน รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี	โรงเรียนชุมชนบ้านตะลุโบะ - เด็กชายพิพัฒน์ มีชา	รองชนะเลิศ อันดับที่ 3

➤ รางวัลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคใต้ จังหวัดสตูล

● หมวดหมู่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการ/กิจกรรม	สถานศึกษา/นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ
การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3	โรงเรียนบ้านมะปริง 1. เด็กชายชาลาฮุดิน ตาเยะ 2. เด็กชายชูปฮาน เจมะมะ 3. เด็กหญิงพัชรี เสดี	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1

● หมวดหมู่สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการ/กิจกรรม	สถานศึกษา/นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ
การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3	โรงเรียนเกาะเปาะ - เด็กหญิงเปาะตีเมาะ สะอูเซ็ง	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.1-ป.3	โรงเรียนบ้านน้ำบ่อ 1. เด็กหญิงซุลฟา ตาฮา 2. เด็กหญิงนุรนาเดีย มื่อตือเลาะ 3. เด็กหญิงนุรมาติยะห์ ตือราแม 4. เด็กหญิงอัสมีรา กูแบร์มา 5. เด็กหญิงอารุส อาเซ็งมาแบ	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
การประกวดละครคุณธรรม ป.1-ม.3	โรงเรียนชุมชนบ้านบุญด 1. เด็กหญิงซุลฟา โต๊ะบู 2. เด็กหญิงซุมีนา ดอเลาะเซ็ง 3. เด็กหญิงตัสนีม โต๊ะบู 4. เด็กหญิงต่วนพัตมะห์ ต่วนดอเลาะ 5. เด็กหญิงนัจวา จะปะกียา 6. เด็กหญิงนาดียา แวมานะ 7. เด็กหญิงนิซุไฮลา นิเตะ 8. เด็กหญิงนุรวิลดาน แวดูยี่ 9. เด็กหญิงนุรไลลา แบเลาะ 10. เด็กชายมูฮำหมัดอามีน สามะ 11. เด็กหญิงรอฎียะห์ สีเดะ 12. เด็กหญิงวาฎิยะฮ กานา 13. เด็กชายวาริศ เจ๊ะสมาแอ 14. เด็กหญิงอัฟนาน แม่ตีเมาะ 15. เด็กหญิงอัสวาณี อาแว	เหรียญทอง ชนะเลิศ

● หมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	สถานศึกษา/นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ
การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ม.1-ม.3	โรงเรียนบ้านตาหมอน 1. เด็กชายมะชาพิต อาลี 2. เด็กชายมุฮัมหมัดลุตฟีย วาโซ๊ะ 3. เด็กชายยาคารียา ลือโมะ 4. เด็กชายสุไลมาน ซือกี 5. เด็กชายอับดุลฮาฟิด มะมิง 6. เด็กชายอัลฮาดีฟ มะสาโลง 7. เด็กชายอิสมาแอ วาเย็ง 8. เด็กชายฮาซัน ปูเตะ	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1

● หมวดหมู่ภาษาต่างประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	สถานศึกษา/นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ
การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1-ม.3	โรงเรียนบ้านฝาง 1. เด็กหญิงวาฮีดา แวดาแม 2. เด็กหญิงฮายาตี เจะหลง	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1

● หมวดหมู่ศิลปะ-ทัศนศิลป์

โครงการ/กิจกรรม	สถานศึกษา/นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ
การแข่งขันประติมากรรม ป.4-ป.6	โรงเรียนบ้านสะบารัง 1. เด็กหญิงซอ फिर ชง 2. เด็กชายนาวาวิ กิละ 3. เด็กชายฮำดี มะ	เหรียญทอง ชนะเลิศ
การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพ ด้วยการปะติด ป.1-ป.3	โรงเรียนบ้านยามูเฉลิม 1. เด็กหญิงซาริฮะห์ ตือบิงหม๊ะ 2. เด็กหญิงนุรุลฮูดา ตือบิงหม๊ะ	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพ ด้วยการปะติด ป.4-ป.6	โรงเรียนบ้านปูลามาวอ 1. เด็กชายคอลดุน ลาเตะ 2. เด็กหญิงนุรุลฟาซลีน เจ๊ะเลาะ	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

● หมวดหมู่การงานอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	สถานศึกษา/นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ
การประกวดแปรรูปอาหาร ป.4-ป.6	โรงเรียนบ้านบางปลาหมอ 1. เด็กหญิงนัจมี สาและดิง 2. เด็กหญิงนัจวา สาและดิง 3. เด็กหญิงนาสรินดา อุเซ็ง	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

รางวัลระดับภูมิภาค

- การประกวดรางวัลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ผลงาน	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) โดยใช้ รูปแบบการบริหาร APIMINE MODEL	นางอสนี คำเจริญ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1	รองชนะเลิศ อันดับ 1

- การประกวดรางวัลการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 7 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทย สุขภาพดี รุ่นที่ 7	โรงเรียนบ้านกอแลปีละ	โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทย สุขภาพดี

- การประกวดรางวัลการคัดเลือกผลงานดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Awards” ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ศึกษานิเทศก์ดีเด่น ผลงานด้าน Coding “CODING Achievement Awards”	นายมุฮัมมัด ประจัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1	ระดับดีเด่น
ครูดีเด่น ผลงานด้าน Plugged Coding ระดับประถมศึกษา	นางสาวพิรดา แลมีซอ โรงเรียนบ้านตะโละ	ระดับดีเด่น

- การประกวดรางวัลการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และครูเพื่อรับรองรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2566

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ระดับประถมศึกษาขนาดกลาง	โรงเรียนชุมชนบ้านกรือเซะ	เกียรติบัตรยอดเยี่ยม อันดับที่ 3
ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3	ว่าที่ร้อยตรีหญิงหทัยทิพย์ จินดารัตน์ โรงเรียนบ้านตันหยงลุโละ	เกียรติบัตรระดับทอง อันดับที่ 1
ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6	นางสาวอาอีเสาะ มหะ โรงเรียนบ้านบางราพา	เกียรติบัตรระดับทอง อันดับที่ 3

รางวัลระดับเขตตรวจราชการ

- การประกวดรางวัลคัดเลือกครู เพื่อเป็นครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2566

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ครูผู้ต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3	ว่าที่ร้อยตรีหญิงหทัยทิพย์ จินดารัตน์ โรงเรียนบ้านต้นหยงลูโละ	เกียรติบัตรระดับทอง
ครูผู้ต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6	นางสาวอาอีเซาะ มหะ โรงเรียนบ้านบางราพา	เกียรติบัตรระดับทอง

- การประกวดรางวัลคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก	โรงเรียนบ้านเคียน	เกียรติบัตร ระดับดีเด่น อันดับที่ 2
สถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับประถมศึกษาขนาดกลาง	โรงเรียนชุมชนบ้านกรือเซะ	เกียรติบัตร ระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ 1

รางวัลระดับจังหวัด

- การประกวดรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขตีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขตีเด่น	โรงเรียนชุมชนบ้านยูโย	รักษามาตรฐาน ระดับเพชร ปีที่ 1

- การประกวดรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขตีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา 2565

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษาขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขตีเด่น	โรงเรียนบ้านฝาง	ระดับเพชร
	โรงเรียนบ้านตะโละสะมีแล	ระดับเพชร
	โรงเรียนยะหริ่ง	ระดับเพชร

- การประกวดรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขตีเด่น ระดับทอง ปีการศึกษา 2565

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษาขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขตีเด่น	โรงเรียนบ้านปะแตกลาง	ระดับทอง
	โรงเรียนบ้านบุตี	ระดับทอง

รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา

➢ การประกวดรางวัลคัดเลือกศิลปส่นการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ

- หัวข้อนักเรียนปลอดภัย ผู้ปกครองหายห่วง

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6	โรงเรียนบ้านสระบารัง	ชนะเลิศ
	โรงเรียนชุมชนบ้านตะลุโบะ	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
	โรงเรียนชุมชนบ้านสะนิง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
นักเรียนระดับมัธยมศึกษา	โรงเรียนบ้านน้ำบ่อ	ชนะเลิศ

- หัวข้อการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ ภายใต้โครงการวิถีใหม่ ห่วงไกลภัยคุกคาม เสริมสร้างความสุข

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6	โรงเรียนบ้านสระบารัง	ชนะเลิศ
	โรงเรียนบ้านกุวิง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
	โรงเรียนชุมชนบ้านกะมียอ	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
นักเรียนระดับมัธยมศึกษา	โรงเรียนชุมชนบ้านกะมียอ	ชนะเลิศ
	โรงเรียนบ้านบูดี	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
	โรงเรียนบ้านมะปริง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

➢ การประกวดรางวัลคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2566

- สถานศึกษา

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก	โรงเรียนบ้านเคียน	ยอดเยี่ยม อันดับที่ 1
ระดับประถมศึกษาขนาดกลาง	โรงเรียนชุมชนบ้านกรือเซะ	ยอดเยี่ยม อันดับที่ 1
	โรงเรียนบ้านสระบารัง	ยอดเยี่ยม อันดับที่ 2
	โรงเรียนบ้านดอน (นุ้ยนิธยาการ)	ยอดเยี่ยม อันดับที่ 3

- ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3	ว่าที่ร้อยตรีหญิงหทัยทิพย์ จินดารัตน์ โรงเรียนบ้านต้นหยงลูโละ	ระดับทอง
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6	นางสาวอ้อเชาะ มาหะ โรงเรียนบ้านบางราพา	ระดับทอง อันดับที่ 1
	นางสาววันชูริยา ดอแม โรงเรียนบ้านต้นหยงลูโละ	ระดับทอง อันดับที่ 2

- การประกวดรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขตีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขตีเด่น	โรงเรียนชุมชนบ้านยูโย	รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1

- การประกวดรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขตีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา 2565

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขตีเด่น	โรงเรียนบ้านฝาง	ระดับเพชร
	โรงเรียนบ้านตะโละสะมีแล	ระดับเพชร
	โรงเรียนยะหริ่ง	ระดับเพชร

- การประกวดรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขตีเด่น ระดับทอง ปีการศึกษา 2565

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขตีเด่น	โรงเรียนบ้านบูดี	ระดับทอง
	โรงเรียนบ้านปะแตกลาง	ระดับทอง

- การประกวดรางวัลคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี 2566 ผ่านการประเมินมาตรฐานการคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ครั้งที่ 1

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ผ่านการประเมินมาตรฐานการคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ครั้งที่ 1 ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โรงเรียนบ้านบางตัน	รักษามาตรฐาน การคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ครั้งที่ 1

- การประกวดรางวัลคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี 2566

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก	โรงเรียนบ้านดอนนา	ชนะเลิศ
โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง	โรงเรียนบ้านสะบารัง	ชนะเลิศ
โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประเภทโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดใหญ่	โรงเรียนอนุบาลปัตตานี	ชนะเลิศ
โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขนาดใหญ่	โรงเรียนเมืองปัตตานี	ชนะเลิศ
โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขนาดกลาง	โรงเรียนบ้านฝาง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1

- การประกวดรางวัลด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ด้วยรูปแบบ Active Learning ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ครูผู้สอน ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต Active Learning ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566	นายอานาฟี นิเต็งหะ โรงเรียนบ้านป้อเจาะ	ชนะเลิศ
	นายนิยาร์ กาแบ โรงเรียนบ้านสะบารัง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
	นางสาวรอฮานี สาและ โรงเรียนบ้านท่าข้าม	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

- การประกวดรางวัลคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการที่ส่งเสริมพหุปัญญา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รอบประเมินเชิงประจักษ์

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ครูผู้ต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการส่งเสริมพหุปัญญา	นายอุ้ยหมัดอันวาร์ มะ โรงเรียนบ้านบาราเฮาะ	ชนะเลิศ
	นางสาวนุรีไอณี ตะเก๊ะ โรงเรียนบ้านบางราพา	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
	นางสาวกนกพิชญ์ พิพิธกุล โรงเรียนกองทัพบกอุทิศบ้านดอนยาง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

- การประกวดรางวัลคัดเลือกต้นแบบโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ประจำปี 2566

ประเภท/ผลงาน	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
โรงเรียนขนาดกลาง ด้านวิถีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง	โรงเรียนชุมชนบ้านกรือเซะ	โรงเรียนต้นแบบการน้อมนำพระ บรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ
โรงเรียนขนาดกลาง ด้านมีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง-มีคุณธรรม	โรงเรียนบ้านบางราพา	โรงเรียนต้นแบบการน้อมนำพระ บรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ
โรงเรียนขนาดกลาง ด้านหนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ มีอาชีพ	โรงเรียนชุมชนบ้านสะนิง	โรงเรียนต้นแบบการน้อมนำพระ บรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ
โรงเรียนขนาดกลาง ด้านจิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็น พลเมืองดี	โรงเรียนบ้านน้ำบ่อ	โรงเรียนต้นแบบการน้อมนำพระ บรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ

- การประกวดรางวัลคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน

ผลงาน	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
การจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ 3D - Skills เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	โรงเรียนบ้านตะโละ	ชนะเลิศ
การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ตามบันได 5 ขั้น Five Steps of Learning (QSCCS)	โรงเรียนบ้านตะโละสะมีแล	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
การจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กิจกรรม ABL	โรงเรียนกองทัพบกอุทิศบ้านดอนยาง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

- การประกวดรางวัลคณิบัติดีไอการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ปีการศึกษา 2566

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางดาหวัน เรืองสมุทร โรงเรียนบ้านบาง	ชนะเลิศ
	นางสาวรุสนี ดือราแม โรงเรียนบ้านบางราพา	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
	นายชาการียา บากา โรงเรียนเมืองปัตตานี	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางสาวอ้อไอชะ มาหะ โรงเรียนบ้านบางราพา	ชนะเลิศ
	นางแวสาลีชะ ตูยง โรงเรียนบ้านสระมาลา	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
	นางสุไรดา นิเฮง โรงเรียนบ้านคูขงปาแย	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	นางสาวซูรีนา ดาโอะ โรงเรียนชุมชนบ้านกะมียอ	ชนะเลิศ
	นางสาวพิรดา แวดือรามัน โรงเรียนบ้านสระมาลา	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
	นางสาวนุรีชะห์ สือรี โรงเรียนบ้านบางราพา	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	นางสาวอาชีวัน หะ โรงเรียนบ้านปลากง	ชนะเลิศ
	นายวันโชเพียน แวเมาะสะ โรงเรียนบ้านสระมาลา	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
	นางสาวสุไยลา ชารี โรงเรียนบ้านกาหลง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	นางฮุดาย จาปรัง โรงเรียนชุมชนบ้านกะมียอ	ชนะเลิศ
	นางนุรลฮุดา ดือราซอ โรงเรียนชุมชนบ้านสะเนิง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
	นางสาววันพิตรี เจ๊ะยะ โรงเรียนบ้านหัวคลอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นางสาวนุรีดา อีเฮง โรงเรียนบ้านบางราพา	ชนะเลิศ

➤ การประกวดรางวัลศิลปิวิติโอการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ปีการศึกษา 2566

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นางสาวนุรไอนี ตะเก๊ะ โรงเรียนบ้านบางราพา	ชนะเลิศ
	นายชูโฮมี เปาะฮะ โรงเรียนชุมชนบ้านสะเนิง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	นายอับดุลฮากิม อับดุลฮานู โรงเรียนชุมชนบ้านสะเนิง	ชนะเลิศ
	นางสาวอาวากุฟ ดายะ โรงเรียนบ้านท่าพง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
	นางถ้วนมารินี เหลี่ยมเด็น โรงเรียนบ้านกาหลง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

➤ การประกวดรางวัลกิจกรรม Best Practice “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)” โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก ปีการศึกษา 2566

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ครูผู้สอน	นายนุสรินทร์ การิจิ โรงเรียนชุมชนบ้านตะลุโละ	ชนะเลิศ
	นางสาวอามีเนาะ หมั่นหลิน โรงเรียนบ้านสะบารัง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
	นางปัตติยะห์ ทับมุด โรงเรียนบ้านบูตี	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

➤ การประกวดรางวัลคัดเลือกต้นแบบ “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School) ประจำปี 2566

ผลงาน	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ต้นแบบ “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School)	โรงเรียนบ้านปากบางตาอา	ชนะเลิศ
	โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
	โรงเรียนบ้านกุวิง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

➤ การประกวดรางวัลผลงานการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสู่นวัตกรรม สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสู่ นวัตกรรมสำหรับผู้เรียน ประเภท plugged Coding	โรงเรียนบ้านตะโละ	ชนะเลิศ
	1. เด็กหญิงชารีนี กาโฮง	
	2. เด็กหญิงอานีชะห์ บากา	
การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสู่ นวัตกรรมสำหรับผู้เรียน ประเภท Unplugged Coding	โรงเรียนบ้านบางราพา	ชนะเลิศ
	1. เด็กหญิงชะชะนา สะแมดัม	
	2. เด็กหญิงอลิษา แวนูแซ็ง	
การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสู่ นวัตกรรมสำหรับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ประเภท plugged Coding	นางสาวพิรดา แลมีขอ ครู โรงเรียนบ้านตะโละ	ชนะเลิศ
การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสู่ นวัตกรรมสำหรับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ประเภท Unplugged Coding	นางสาวพิรดา แวดือรามัน ครู โรงเรียนบ้านสระมาลา	รองชนะเลิศ
	นางปาริย์ ธรรมโชติ ครู โรงเรียนรัชดาภิเษก	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
	นางรอสานา เจะเตะ ครู โรงเรียนบ้านบางราพา	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสู่ นวัตกรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา	นายอิสมาแอล มะลี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะโละ	ชนะเลิศ
	นายเอกรัตน์ โกวิทยา รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองปัตตานี	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
	นางสาวรินดา จาปัง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

- การประกวดรางวัลกิจกรรมประกวด Best Practice “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์” ประจำปี 2566

• ประเภทอาหาร

ผลงาน	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
น้ำพริกอัมพพาลงเรือศรีบุญดี	โรงเรียนบ้านบุดี	ชนะเลิศ
การจัดกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ Project-Based Learning : PBL การแปรรูปอาหารจากมะพร้าวและอาหารทะเล พ. ทองพับ (พารวย พาสุข พาเพลิน) โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ตามบันได 5 ขั้น Five Steps of Learning (QSCCS)	โรงเรียนบ้านตะโละสะมีแล	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
“น้ำพริกปลาส้ม” ภายใต้แบรนด์ “KBL แปรรูปอาหารจากปลา”	โรงเรียนบ้านกอแลปีละ	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

• ประเภทผลิตภัณฑ์

ผลงาน	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สเปรย์ไพล “สุขกายา”	โรงเรียนบ้านสระมาลา	ชนะเลิศ
ผลิตภัณฑ์สบู่มุนไพรเพื่อสุขภาพ	โรงเรียนบ้านยาปี	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
“เตอร่าโตปาดิก” อัตลักษณ์อนุบาล สืบสานภูมิปัญญา สู่งานอาชีพที่ยั่งยืน	โรงเรียนอนุบาลปัตตานี	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

- การประกวดรางวัลคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566

• ประเภทสถานศึกษา

ระดับ/ขนาด	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนบ้านปากบางตาวา	รางวัลพระราชทาน
ระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนขนาดใหญ่	โรงเรียนอนุบาลปัตตานี	รางวัลพระราชทาน
ระดับประถมศึกษา โรงเรียนขนาดใหญ่	โรงเรียนบ้านสะบารัง	รางวัลพระราชทาน

- การประกวดรางวัลการประเมินโรงเรียนตัวอย่างด้านการติดตามและแก้ปัญหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กเสี่ยงออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โครงการ “ตามหา พาน้องกลับเข้าเรียน” ปี 2566

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
โรงเรียนตัวอย่างด้านการติดตามและแก้ปัญหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กเสี่ยงออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โครงการ “ตามหาพาน้องกลับเข้าเรียน” ปี 2566	โรงเรียนบ้านคอลอตันหยง	ระดับดีเยี่ยม
	โรงเรียนบ้านกาแลบือซา	ระดับดีเยี่ยม
	โรงเรียนบ้านสระมาลา	ระดับดีมาก
	โรงเรียนบ้านบางราพา	ระดับดีมาก
	โรงเรียนบ้านปะกาสะรัง	ระดับดีมาก
	โรงเรียนบ้านกุวิง	ระดับดี
	โรงเรียนบ้านโคกโดนด	ระดับดี

- การประกวดรางวัลการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
โรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนระหว่าง 1-120 คน)	โรงเรียนประชาอุทิศบ้านโคกม่วง	ระดับยอดเยี่ยม
โรงเรียนขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนระหว่าง 121-600 คน)	โรงเรียนบ้านน้ำบ่อ	ระดับยอดเยี่ยม
	โรงเรียนบ้านบางราพา	ระดับดีเด่น
	โรงเรียนบ้านท่าข้าม	ระดับดีเด่น
	โรงเรียนบ้านดอน (นุ้ยนิธยาคร)	ระดับดีเด่น

- การประกวดรางวัลการแข่งขันกิจกรรมศิลปภาพยนตร์สั้น ครอบครัวคุณธรรม ประจำปี พ.ศ . 2566

ผลงาน	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ข้อสอบวัดใจ	โรงเรียนบ้านตะโละสะมีแล	ชนะเลิศ
ยอดมนุษย์โคโคแมน	โรงเรียนบ้านฝาง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
สุไลมานยอดกตัญญู	โรงเรียนบ้านดุงงาแป	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

- การประกวดรางวัลผลงานสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ประจำปี พ.ศ.2566 ภายใต้หัวข้อ “เยาวชนตื่นรู้ สู้โกง”

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ระดับประถมศึกษา	โรงเรียนบ้านสะบารัง	ชนะเลิศ
	โรงเรียนบ้านปากบางตาเว	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
สื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนบ้านฝาง	ชนะเลิศ

- การประกวดรางวัลการแข่งขันกิจกรรมจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
กิจกรรมจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	โรงเรียนชุมชนบ้านยูโย	ชนะเลิศ
	โรงเรียนบ้านกาฮอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
	โรงเรียนอนุบาลปัตตานี	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
กิจกรรมจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	โรงเรียนอนุบาลปัตตานี	ชนะเลิศ
	โรงเรียนบ้านกาฮอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
	โรงเรียนบ้านปูลามาวอ	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
กิจกรรมจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	โรงเรียนเมืองปัตตานี	ชนะเลิศ
	โรงเรียนบ้านบุตี	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
	โรงเรียนบ้านตันหยงเปาว์	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

- การประกวดรางวัลกิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

● กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ครู

ผลงาน	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์สร้างสรรค์ คู่คุณธรรม โดยใช้ LER MODEL	นายอาดัม ยูโซะ ครู โรงเรียนบ้านตันหยงลุโละ	ชนะเลิศ
เมล็ดพันธุ์ใหม่สู่เด็กดี ด้วย “SMART MODEL”	นางสาวเปาะนูไร ตูแวปูเต๊ะ ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านแคนา	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ HONEST MODEL	นางสาวสอพิทยะ อาแวปือชา ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านแคนา	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

● กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้บริหารสถานศึกษา

ผลงาน	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำบ่อ ตามคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต โดยใช้รูปแบบการบริหารงานแบบ SISDEE MODEL	นางสาวปาตีเมาะ อีแต โรงเรียนบ้านน้ำบ่อ	ชนะเลิศ
การพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ด้วยกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม โดยใช้ PURE POWER Model ต้นกล้าแห่งความดี สู่โรงเรียนบ้านบางราพา	นางสาวปวีณกร คลังช่อง โรงเรียนบ้านบางราพา	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
“ต้นกล้าค่อยเติบโตเป็นเด็กดี” ของโรงเรียนบ้านสระมาลา โดยใช้ SML Model สร้าง 5 กิจกรรมนำชีวิต (Best Practice) ตามลักษณะ 5 ประการ โครงการโรงเรียนสุจริต	นางรจนา เจ๊ะแฉะ โรงเรียนบ้านสระมาลา	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

● กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

ผลงาน	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สานด้วยรัก แด้มด้วยใจ	โรงเรียนบ้านบาราเฮาะ	ชนะเลิศ
ແໜມເຫີດນາງຟ້າ ຂ້າວໄຮ້ເບຣີຣີ	โรงเรียนบ้านปะนาเระ (รัฐอุทิศ)	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
เปลือกไข่แปลงร่าง สร้างรายได้	โรงเรียนบ้านยาปี	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

● กิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”

ชื่อผลงาน	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
K.W. 3S MODEL	นายกชิตทิ มณีโชติ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกูงิง	ชนะเลิศ
รายงานการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีไปใช้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”	นางสาวจิตรลดา อินทร์ทอง ครู โรงเรียนบ้านพ้อมิ่ง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1

➢ การประกวดคัดเลือกรางวัล “นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนและนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้และการอ่านคิดวิเคราะห์”

● ประเพณีนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนของครู

ผลงาน	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
“การแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ด้วย SAMURAI Model”	นางสาวกัลยา อาทริก โรงเรียนอนุบาลปัตตานี	ชนะเลิศ
“การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน 6 CBE ด้วยวรรณกรรม 5ข.”	นายมหามัตรุสสี หะ โรงเรียนพัฒนศึกษา	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
“รู้รักการอ่าน สร้างสรรค์งานเขียน ด้วยรูปแบบ 3 RDS Model”	นางอารีฟ้า มูเนาะ โรงเรียนบ้านตะโละสะมีแล	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

● ประเพณีนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา

ผลงาน	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
“นวัตกรรมการบริหารงานสถานศึกษา 4S Model สู่การพัฒนาการอ่านออก เขียนได้และการอ่านคิดวิเคราะห์”	นางสาวรัตนาชารี เจอะอาแว โรงเรียนชุมชนบ้านปาตา	ชนะเลิศ
“รูปแบบการบริหารเพื่อการพัฒนา การอ่านออกเขียนได้และการอ่าน คิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการ บริหาร PLC-PARS Model และ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”	นางวรรณภา อุดมศาสตร์สกุล โรงเรียนชุมชนบ้านสะนิง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
“การบริหารงานสถานศึกษา เพื่อการ พัฒนาการอ่านออกเขียนได้โดยใช้ TIME POWER Model”	นางสาวปวีกรรม คลังช่อง โรงเรียนบ้านบางราพา	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ผลงาน	ผู้ที่ได้รับรางวัล	ผลคะแนน
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษาออนไลน์	โรงเรียนบ้านท่าข้าม	AA (99.00 คะแนน)
	โรงเรียนกองทัพบกภูทศบ้านดอนยาง	AA (96.00 คะแนน)
	โรงเรียนบ้านกาฮัง	AA (95.35 คะแนน)



บทสรุปและข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามกรอบภารกิจ นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและสอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่ โดยมีกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่เป็นข้อกำหนดจากต้นสังกัดและลักษณะงานที่สร้างสรรค์ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 อันปรากฏผลงานแห่งความสำเร็จเป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนรอบด้าน การให้โอกาสแก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกประเภท การพัฒนาบุคลากรทุกระดับ เพื่อการสร้างขวัญและกำลังใจในการอยู่ร่วมกัน ปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบ สร้างสรรค์งานที่ดี เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ให้เข้มแข็ง สามารถแข่งขันและก้าวทันโลกต่อไปในอนาคต





ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. นายประหยัด สุขชี | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 |
| 2. นายเล็ก เกียรติขจรเดช | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 |
| 3. นางอัสน๊ะ คำเจริญ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 |
| 4. นายปาริษฐ์ นามคุณ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 |
| 5. นายพิเชษฐ์ ปัญญาอุด | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 |

คณะทำงาน

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. นางสาวกษิมา คงตุก | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นายสมาน เจริญ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 3. นางอภิษฎา คงช่วย | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| 4. นางจิตติมาศ พวงมณี | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| 5. นายกิตติวัชร ชันทองดี | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| 6. นางสาวสุรีย์ ศรีมิตร | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ |
| | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| 7. นายมุฮัมมัด ประจัน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ |
| | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
| 8. นางชุติมา บัวทองสุข | นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ |
| | ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี |
| 9. นางจุฑารัตน์ อรุณทัย | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 10. นางนงนุช ชันทองดี | นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ |
| 11. นางศิริรัตน์ ทองสีพัพญญ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 12. นางสุมาลี สุขศรี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 13. นางกมลลาตี เจะแวง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 14. นางสาวกัญญารักษ์ บุญเสน | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |
| 15. นางสาวนิลธิดา แวดาราแม | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |

บรรณาธิการ

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1. นางสาวกษิมา คงตุก | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางศิริรัตน์ ทองสีพัพญญ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 3. นางสุมาลี สุขศรี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 4. นางกมลลาตี เจะแวง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 5. นางกัญญารักษ์ บุญเสน | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |
| 6. นางสาวนิลธิดา แวดาราแม | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |

ออกแบบ

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| 1. นางสาวกษิมา คงตุก | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางกมลลาตี เจะแวง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 3. นางกัญญารักษ์ บุญเสน | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
Pattani Primary Education Service Area office 1
โทร 073 460 079 โทรสาร 073 460 080
www.pattani1.go.th