รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563









สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

Pattani Primary Educational Service Area Office 1



รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

Pattani Primary Educational Service Area Office 1



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนให้ได้รับทราบถึงผลการดำเนินงานตามภารกิจการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กนักเรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สมบูรณ์ บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่สนใจต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

สารบัญ

คำนำ ก

ทำเนียบฝ่ายบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 1

ส่วนที่ 1 บริบททั่วไป 3

ด้านภูมิศาสตร์ 4

ด้านการศึกษา 4

ส่วนที่ 2 ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา 7

วิสัยทัศน์ 8

พันธกิจ 8

เป้าประสงค์หลัก 8

กลยุทธ์ 8

จุดเน้น 9

หลักการปฏิบัติงาน 9

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 11

ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษา 12

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง 13

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 27

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 53

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 67

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 81

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม 87

ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) 103

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโล่รางวัลยอดเยี่ยม 104

ผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จ 111

รางวัลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับชาติ ปีการศึกษา 2562 111

บทสรุปและข้อเสนอแนะ 114

ภาคผนวก 115

คณะผู้จัดทำ 116

ทำเนียบฝ่ายบริหาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1



นายภิรมย์ จีนธาดา
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1



นายเล็ก เกียรติขจรเดช
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1



นายอับดุลลายิด เบ็ญฮาวัน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1



นายพลวัฒน์ บุญช่วย
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1



นายสมาน เจ๊าะ
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางอภิชญา คงช่วย
ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและ
สินทรัพย์



นางสาวสิตามน ไชยวัฒน์
ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



นางสาวสุรางค์ อาจณรงค์
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและ
ประเมินผลการจัดการศึกษา



นางจิตติมาศ พวงมณี
ผอ.กลุ่มอำนวยการ



นายกิติวัชร ขันทองดี
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางสาวกษิมา คงตุก
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน



นายมูฮำมัด ประจัน
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



ส่วนที่ 1
บริบททั่วไป



ส่วนที่ 1
บริบททั่วไป

1. ด้านภูมิศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ตั้งอยู่ หมู่ที่ 6 ถนนปากน้ำ ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี รหัสไปรษณีย์ 94000 ซึ่งตั้งอยู่ภาคใต้ฝั่งทะเลด้านทิศตะวันออก ห่างจากกรุงเทพมหานคร 1,055 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 669.25 ตารางกิโลเมตร มีพื้นที่ในเขตบริการ รวม 4 อำเภอ 53 ตำบล 276 หมู่บ้าน ประกอบด้วย อำเภอเมืองปัตตานี อำเภอปะนาเระ อำเภอยะหริ่ง และอำเภอหนองจิก



2. ด้านการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีข้อมูลด้านการศึกษา ดังนี้

2.1 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวนโรงเรียน
อนุบาล 1 - ประถมศึกษาปีที่ 4	2
อนุบาล 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6	116
อนุบาล 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3	17
ประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6	1
รวมทั้งสิ้น	136

ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563

2.2 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน

ขนาดโรงเรียน		จำนวนโรงเรียน
ขนาดเล็ก	(นักเรียน 1 – 120 คน)	46
ขนาดกลาง	(นักเรียน 121 – 600 คน)	84
ขนาดใหญ่	(นักเรียน 601 – 1,500 คน)	5
ขนาดใหญ่พิเศษ	(นักเรียน 1,501 คนขึ้นไป)	1
รวมทั้งสิ้น		136

ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563

2.3 จำนวนนักเรียนและห้องเรียน

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
ก่อนประถมศึกษา	3,369	3,309	6,678	408
ประถมศึกษา	10,485	9,730	20,215	982
มัธยมศึกษาตอนต้น	674	678	1,352	58
รวมทั้งสิ้น	14,528	13,717	28,245	1,448

ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563

2.4 จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3
ศึกษานิเทศก์	14
บุคลากร 38 ค (2)	52
ครูช่วยราชการ	2
พนักงานราชการ	15
ลูกจ้างประจำ	2
ลูกจ้างชั่วคราว	7
รวมทั้งสิ้น	96

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กันยายน 2563

2.5 จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	136
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	2
ข้าราชการครู	1,520
ลูกจ้างประจำ	53
พนักงานราชการ	453
ลูกจ้างชั่วคราว	
- ธุรการโรงเรียน	136
- วิทยากรสอนศาสนาอิสลาม	201
- พนักงานรักษาความปลอดภัยครู และสถานศึกษา	105
- นักการภารโรง	40
- พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม	23
- ครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนขั้นวิกฤต	4
- บุคลากรคณิตศาสตร์	4
- บุคลากรวิทยาศาสตร์	10
รวมทั้งสิ้น	2,687

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กันยายน 2563

2.6 โรงเรียนในโครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ	จำนวนโรงเรียน
1	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	50
2	โรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้	4
3	โรงเรียนประชารัฐ	24
4	โรงเรียนวิถีพุทธ	6
5	โรงเรียนส่งเสริมการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียนของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้	23
6	โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม	7
7	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	135
8	โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนอิสลามแบบเข้ม	44
9	โรงเรียนคู่ขนานศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)	64
10	โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ระบบสองภาษา (ไทย-มลายูถิ่น)	45

ส่วนที่ 2

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา



ส่วนที่ 2
ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เป็นเลิศในด้านการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่บุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ก้าวทันโลกดิจิทัล (Digital)
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างจิตสำนึกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์หลัก

1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ นำไปสู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
2. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร และขีดความสามารถในการแข่งขัน ก้าวทันโลกดิจิทัล (Digital)
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และมีทักษะในการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization)

กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

จุดเน้น

1. อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
2. น้อมนำศาสตร์พระราชา
3. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา
4. พัฒนาการอ่านออกเขียนได้
5. ยึดหลักธรรมาภิบาล
6. พัฒนางานครูสู่มืออาชีพ

หลักการปฏิบัติงาน

รวดเร็ว โปร่งใส ใส่ใจบริการ











ส่วนที่ 3
ผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2563



ส่วนที่ 3
ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 และ 2562

ทักษะความสามารถ	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2561	2562	
ความสามารถด้านภาษา/ด้านภาษาไทย	36.60	33.82	-2.78
ความสามารถด้านคำนวณ/ด้านคณิตศาสตร์	35.74	35.95	0.21
ความสามารถด้านเหตุผล	32.68	-	-
รวมเฉลี่ย	**35.01**	**34.88**	**-0.13**

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 และ 2562

รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2561	2562	
ภาษาไทย	43.50	37.96	-5..54
ภาษาอังกฤษ	32.09	28.63	-3.46
คณิตศาสตร์	27.48	25.13	-2.35
วิทยาศาสตร์	32.88	29.13	-3.75
รวมเฉลี่ย	**33.99**	**30.21**	**-3.78**

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 และ 2562

รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2561	2562	
ภาษาไทย	39.54	42.31	2.77
ภาษาอังกฤษ	25.67	28.12	2.45
คณิตศาสตร์	22.10	18.78	-3.32
วิทยาศาสตร์	29.71	26.99	-2.72
รวมเฉลี่ย	**29.26**	**29.05**	**-0.21**

กลยุทธ์ที่ 1

จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง



โครงการสนับสนุนและพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับจังหวัดปัตตานี

- กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 25 พฤศจิกายน 2562

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดและหน่วยงานทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการในสำนักงานลูกเสือจังหวัดปัตตานี ร่วมพิธีถวายราชสดุดีลูกเสือ “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”

2. งบประมาณ 20,195 บาท (แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดกิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า วันที่ 25 พฤศจิกายน 2562 กับโรงเรียนในสังกัด และหน่วยงานทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการในสำนักงานลูกเสือจังหวัดปัตตานี จำนวน 21 หน่วยงานทางการศึกษา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 750 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการลูกเสือที่เข้าร่วมพิธีถวายราชสดุดีลูกเสือ “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับจังหวัดปัตตานี ในนามสำนักงานลูกเสือจังหวัดปัตตานี ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 และได้สืบสานกิจการลูกเสือให้มีความยั่งยืนต่อไป



โครงการการฝึกอบรมทบทวนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือประเภทสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ประเภทลูกเสือสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านลูกเสือ ตามระเบียบลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. งบประมาณ 122,875 บาท (แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดฝึกอบรมทบทวนการจัดการเรียนการสอน ให้กับผู้บังคับบัญชาลูกเสือประเภทสำรอง จำนวน 206 คน สามัญ จำนวน 211 คน สามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 18 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 435 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่ได้รับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอน สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงประเภทและระดับชั้น ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับค่านิยมคนไทย 12 ประการ สามารถบำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา ช่วยเหลือสังคม สร้างทักษะให้ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือของโรงเรียนในสังกัดบางส่วนไม่ผ่านการอบรมให้มีวุฒิทางลูกเสือ ประเภทสำรอง

5. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรมีการจัดฝึกอบรมขั้นความรู้เบื้องต้นประเภทสำรอง เพื่อเพิ่มจำนวนครูที่มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ประเภทสำรอง และสามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงประเภทและระดับชั้น



โครงการอบรมพัฒนาเยาวชนลูกเสือ เนตรนารี เสริมสร้างความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีจิตสาธารณะ

1. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีจิตสาธารณะ ให้กับลูกเสือ เนตรนารี

2. งบประมาณ 464,530 บาท (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมพัฒนาเยาวชนลูกเสือ เนตรนารี เสริมสร้างความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีจิตสาธารณะ ให้กับลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัด จำนวน 136 โรง รวมทั้งสิ้น จำนวน 860 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือของโรงเรียนในสังกัด มีความจงรักภักดีและความซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย และมีทักษะในการช่วยเหลือผู้ประสบภัยเบื้องต้น



โครงการการจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล “ลูกเสือรวมใจ เทิดไท้องค์ราชัน” เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติและเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2563

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีและมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

1.3 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ

2. งบประมาณ 71,850 บาท (สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

ตัวแทนผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนในสังกัดและโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานลูกเสือจังหวัดปัตตานี เข้าร่วมพิธีการและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ในนามสำนักงานลูกเสือจังหวัดปัตตานี จำนวน 9 หน่วยงาน รวมทั้งสิ้น จำนวน 550 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ตัวแทนผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้มีจิตสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 และพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ผู้ให้กำเนิดลูกเสือไทย มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี ได้แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการบำเพ็ญประโยชน์



โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษาร่วมกับการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่ในคนเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น คิด วิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สามารถจัดการกับอารมณ์และความเครียด รู้จักการปฏิเสธสารเสพติด และสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

1.2 เพื่อป้องกันสิ่งเสพติดต่าง ๆ เหล้า บุหรี่และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

1.3 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

2. งบประมาณ 99,250 บาท (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในการจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษาร่วมกับการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่ในคนเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำนวน 17 โรง โรงเรียนละ 5,000 บาท

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนร่วมกับการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่ในคนเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 17 โรง





3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น คิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สามารถจัดการกับอารมณ์และความเครียด ในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นได้ มีความเข้าใจในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติด เหล้า บุหรี่ ในโรงเรียน และสามารถปฏิบัติตนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

4. ปัญหาและอุปสรรค

การดำเนินการตามโครงการล่าช้าและมีการเปลี่ยนรูปแบบของการดำเนินงาน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และมาตรการการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)





โครงการส่งเสริมการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียนของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพระพุทธศาสนา และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน

1.2 เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนเกิดทักษะ สามารถปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธศาสนา กล้าแสดงออกและเผยแพร่กิจกรรมตามหลักธรรมของพุทธศาสนา

2. งบประมาณ 330,660 บาท (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาในโรงเรียน และนำนักเรียนเข้าวัด จำนวน 23 โรง

3.1.2 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เข้าร่วมประกวดกิจกรรมที่ส่งเสริมการสอนพระพุทธศาสนา จำนวน 200 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนได้ใช้กระบวนการจัดการศึกษาพระพุทธศาสนาในการสร้างสรรค์ความรู้ความเข้าใจ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีทักษะการปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวันของการเป็นพุทธศาสนิกชน





โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดกับนักเรียน อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

1.2 เพื่อประกวดหนังสั้นคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

2. งบประมาณ 40,275 บาท (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 พัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน จำนวน 136 โรง

3.1.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ส่งหนังสั้นเข้าประกวด จำนวน 13 โรง มีผลการประกวด ดังนี้

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	โรงเรียน	ชื่อหนังสั้น
คุณธรรมด้านการบริหารจัดการ	ชนะเลิศ	บ้านท่าน้ำ	มือบน
	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	บ้านรูสะมิแล	รูสะมิแลคุณธรรม
คุณธรรมด้านการจัดการเรียนการสอน	ชนะเลิศ	บ้านราวอ	ห้องนี้เพื่อเธอ
	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	บ้านท่าน้ำ	Covid สั่งปิด แต่ใจแม่พิมพ์
	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	บ้านน้ำบ่อ	ครูคือผู้ให้
คุณธรรมด้านนักเรียน	ชนะเลิศ	บ้านตะโละ	See you again
	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	วัดสถิตย์ชลธาร	การให้
	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	บ้านบูดี	ชีวิตที่เลือกได้



3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 พัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน

3.2.2 ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการจัดทำหนังสั้น เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาอื่น





โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

1.2 เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

1.3 เพื่อพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

2. งบประมาณ 196,108 บาท (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดประชุมชี้แจง การดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) และขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่สถานศึกษาให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 77 คน และครูที่รับผิดชอบโครงการ จำนวน 109 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 186 คน

3.1.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต จำนวน 136 โรง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) และสามารถจัดการเรียนรู้ได้ตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริต

3.2.2 โรงเรียนในสังกัดมีการยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการโดยการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนในสังกัดดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมของโรงเรียนตามโครงการโรงเรียนสุจริต พัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริต และยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ทำให้นักเรียนมีค่านิยมอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ



4. ปัญหาและอุปสรรค

การดำเนินกิจกรรมบางกิจกรรมในโครงการไม่สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในโครงการได้เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

5. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)ของโรงเรียนในสังกัด ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 เพื่อให้การดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตของโรงเรียนในสังกัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

- กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามแบบบูรณาการและค่าใช้จ่ายในการดำเนินการอื่น ๆ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามแบบบูรณาการการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต

1.2 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโครงการโรงเรียนสุจริตให้มีประสิทธิภาพ

2. งบประมาณ 30,890 บาท (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและประกวดการแข่งขันการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตระดับภูมิภาค ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 8 คน และผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต จำนวน 1 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและประกวดการแข่งขันการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตในระดับภูมิภาค สามารถนำเสนอผลงานการดำเนินโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำมาใช้บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้ตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริต

3.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)

3.2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียนได้รับรางวัลชมเชยการประกวดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ในการประกวดการแข่งขันการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับภูมิภาค

4. ปัญหาและอุปสรรค

การจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริตของโรงเรียนในสังกัด ไม่สามารถดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลได้ครบทุกโรง เนื่องด้วยมีข้อจำกัดของเวลาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

5. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริตของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง เพื่อให้การดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ







กลยุทธ์ที่ 2

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน



การงานศิลปหัตถกรรมชบาบานการศึกษาตานี 1 ปี 2562

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านวิชาการ และศิลปหัตถกรรม

1.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงและเผยแพร่ผลงานที่ประสบความสำเร็จ

2. งบประมาณ 385,000 บาท (แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครองและประชาชน เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมชบาบานการศึกษาตานี 1 ปี 2562 ณ โรงเรียนเมืองปัตตานี โรงเรียนอนุบาลปัตตานี โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 40 จังหวัดปัตตานี และอาคารอเนกประสงค์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี จำนวน 1,500 คน และมีกิจกรรมการประกวดแต่ละประเภท จำนวน 832 กิจกรรม สรุปผลการแข่งขันของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประกวด ดังนี้

1) ระดับเหรียญทอง	จำนวน 369 เหรียญ
2) ระดับเหรียญเงิน	จำนวน 192 เหรียญ
3) ระดับเหรียญทองแดง	จำนวน 118 เหรียญ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถอย่างสร้างสรรค์ตามศักยภาพ เกิดความภาคภูมิใจ มีโอกาสนำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างประสบการณ์และสามารถนำผลการแข่งขันไปวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

3.2.2 ผู้ปกครองและประชาชน ได้รับรู้ถึงความก้าวหน้าของการจัดการศึกษา และมีความพึงพอใจพร้อมให้การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษา

4. ปัญหาและอุปสรรค

คณะกรรมการในการตัดสินแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผู้สมัครจำนวนน้อย

5. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรประสานกับหน่วยงานภายนอกร่วมเป็นคณะกรรมการ เพื่อให้เพียงพอกับแต่ละกิจกรรม



โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 “หัตถศิลป์ ล้ำค่า ภูมิปัญญาเด็กใต้ นวัตกรรมก้าวไกล นำเด็กไทยสู่สากล”

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ และเป็นเวทีแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

1.2 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ได้เปิดโลกทัศน์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลการแข่งขันไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2. งบประมาณ 536,160 บาท (แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และตัวแทนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เข้าร่วมกิจกรรมและแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 “หัตถศิลป์ล้ำค่า ภูมิปัญญาเด็กใต้ นวัตกรรมก้าวไกล นำเด็กไทยสู่สากล” ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 52 โรง 682 คน เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 150 รายการ และสรุปผลการแข่งขันที่ได้รับรางวัลและเหรียญ ดังนี้

1) รางวัลที่ได้รับ

(1) รางวัลชนะเลิศ	จำนวน 2 รายการ
(2) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1	จำนวน 7 รายการ
(3) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2	จำนวน 2 รายการ

2) สรุปเหรียญที่ได้รับ

(1) รางวัลเหรียญทอง	จำนวน 54 เหรียญ
(2) รางวัลเหรียญเงิน	จำนวน 54 เหรียญ
(3) รางวัลเหรียญทองแดง	จำนวน 26 เหรียญ

3.1.2 ศูนย์เครือข่ายนพเก้า เป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ในการแสดงผลงานทักษะทางอาชีพของนักเรียน เผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านการจัดนิทรรศการภายในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 “หัตถศิลป์ล้ำค่า ภูมิปัญญาเด็กใต้ นวัตกรรมก้าวไกล นำเด็กไทยสู่สากล” ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช





3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในการแข่งขันอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของนักเรียนให้สูงขึ้น



โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.2 เพื่อให้ครูนำผลการประเมินระดับชาติไปใช้เป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

1.3 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. งบประมาณ - บาท (แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) เป็นรายข้อและรายบุคคล ด้านสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา จำนวน 136 โรง

3.1.2 ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 134 โรง และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 17 โรง วิเคราะห์ผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นรายข้อและรายบุคคล ด้านสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจในการนำผลวิเคราะห์การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษาถัดไป และสามารถนำไปใช้ในการการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจในการนำผลวิเคราะห์ผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษาถัดไป และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ปัญหาและอุปสรรค

โครงการดังกล่าวไม่สามารถดำเนินการจัดประชุมตามกำหนดการได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

5. ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนแต่ละโรงดำเนินการจัด PLC โดยใช้แบบบันทึกและคู่มือการดำเนินงานตามที่กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาจัดทำให้



โครงการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งกระบวนการวัดและประเมินผล

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

1.2 เพื่อให้ครูมีทักษะในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล

1.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดให้สูงขึ้น

2. งบประมาณ 80,800 บาท (แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลให้กับครูวิชาการโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 136 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูวิชาการโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล และนำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ครูบรรณารักษ์ และนักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ

1.2 เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีเป้าหมายในการอ่านและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ

1.3 เพื่อสนับสนุนโรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง

1.4 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีคุณภาพทางการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. งบประมาณ 47,700 บาท (แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เข้าร่วมการประกวดสื่อวีดีทัศน์โรงเรียน Best Practice กิจกรรมในโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดในโรงเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 136 โรง และมีผลการประกวด ดังนี้

ที่	รางวัลที่ได้รับ	โรงเรียน
1	ชนะเลิศ	บ้านคาโต
2	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	บ้านจาแบปะมิตรภาพที่ 197
3	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	ชุมชนบ้านกรือเซะ

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดทุกโรง จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้หลากหลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาห้องสมุดที่มีมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ





โครงการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2563

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

1.2 เพื่อให้โรงเรียนทุกโรงได้รับการนิเทศติดตาม อย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง

1.3 เพื่อส่งเสริม พัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของครู ให้ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

2. งบประมาณ 2,500 บาท (แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง 3 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดได้รับนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแนวการปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัดในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามเป้าหมายและพัฒนาเพิ่มขึ้น และวิธีป้องกันจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

4. ปัญหาและอุปสรรค

การนิเทศ ติดตาม ไม่ได้เป็นไปตามแผน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

5. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรปรับรูปแบบและวิธีการนิเทศให้สอดคล้องกับสถานการณ์ เช่น การนิเทศทางไกลผ่าน Application ออนไลน์





โครงการ “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์”

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้โรงเรียนดำเนินกิจกรรม “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์”

1.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะงานอาชีพและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ได้จริง

2. งบประมาณ 75,190 บาท (แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีผลิตภัณฑ์ “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์” จำนวน 136 โรง

3.1.2 ศูนย์เครือข่ายได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนเพื่อเป็นตัวแทนในการเข้าประกวดในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกผลงานดีเด่นเพื่อเป็นผลงานของโรงเรียนที่เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จากการนำเสนอผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์” ระดับศูนย์เครือข่าย จำนวน 20 โรง

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนเพื่อเป็นตัวแทนจากศูนย์เครือข่ายในการเข้าประกวดในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกผลงานดีเด่นเพื่อเป็นผลงานของโรงเรียนที่เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จากการนำเสนอผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 20 โรง

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีผลิตภัณฑ์ที่ดี มีคุณภาพนักเรียนมีความคิดเชิงระบบในการทำงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการทำงาน มีทักษะงานอาชีพและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ได้จริง ส่งผลให้โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	โรงเรียน	ผลงาน
อาหาร	ชนะเลิศ	บ้านบ่ออิฐ	ขนมเปี๊ยะ
	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	บ้านดูซงปาแย	เหนียวแก้วดูซง
	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	ประชาอุทิศบ้านโคกม่วง	ขลุ่นวัตกรรมใหม่เพื่อคนใส่ใจสุขภาพ
ผลิตภัณฑ์	ชนะเลิศ	บ้านสระมาลา	น้ำมันหอมระเหยไพล
	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	บ้านควนดิน	น้ำมันสมุนไพรคลายเส้นสู่การนวดแบบไทย
	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	บ้านยาบี	ผลิตภัณฑ์สบู่เหลว สบู่ก้อนสมุนไพรห่างไกลโรค

4. ปัญหาและอุปสรรค

4.1 เกณฑ์การตัดสินไม่มีความชัดเจน

4.2 คณะกรรมการในการตัดสินมีเพียงชุดเดียว ทำให้การตัดสินมีความล่าช้า

5. ข้อเสนอแนะ

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรกำหนดหลักเกณฑ์ให้ชัดเจน และแยกประเภทของเกณฑ์การตัดสิน เช่น อาหารหรือผลิตภัณฑ์

5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรแบ่งคณะกรรมการในการตัดสินตามประเภทต่าง ๆ เพื่อกระชับเวลาในการตัดสิน







โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

1.2 เพื่อให้มีสื่อการสอนประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้เพียงพอกับนักเรียน

2. งบประมาณ 494,995 บาท (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดสรรสื่อการสอนประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ให้โรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ในวิชาภาษาอังกฤษเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 26.10 จำนวน 35 โรง โรงเรียนละ 14,000 บาท

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ในวิชาภาษาอังกฤษเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 26.10 มีสื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

4. ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณมีอย่างจำกัด ทำให้ไม่สามารถจัดสรรให้กับโรงเรียนในสังกัดทุกโรง

5. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรมีการจัดสรรสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้กับโรงเรียนในสังกัดทุกโรง









โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

1. วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินเชิงวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่อง) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

2. งบประมาณ 91,200 บาท (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่อง) ปีการศึกษา 2562 จำนวน 3,473 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่อง) ปีการศึกษา 2562 ทุกคนและสามารถนำผลจากการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเอง

3.2.2 โรงเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่อง) ปีการศึกษา 2562 สามารถนำผลจากการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. ปัญหาและอุปสรรค

4.1 การจัดสรรงบประมาณล่าช้า

4.2 ระบบอินเทอร์เน็ตในการรายงานผลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่สามารถใช้งานได้ ทำให้ไม่สามารถรายงานข้อมูลเป็นไปตามระยะเวลาตามกำหนด

5. ข้อเสนอแนะ

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรจัดสรรงบประมาณสำรองไว้

5.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

1. วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ ใน 2 ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์

2. งบประมาณ 98,327 บาท (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 136 โรง โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 1 โรง และโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 1 โรง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียนความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ รวมทั้งสิ้น จำนวน 138 โรง

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดประชุมสรุปผลและวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ให้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 134 คน และครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 134 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 268 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และสามารถนำผลจากการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเอง

3.2.2 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และสามารถนำผลการประเมินไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจในการกำหนดนโยบายวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรมีการประชุมสรุปผลและวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อย่างต่อเนื่องทุกปี





โครงการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตรในการประเมินผู้เรียนและนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐานตามตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตรและเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง

2. งบประมาณ 170,840 บาท (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลให้แก่ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 136 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีความรู้และสามารถสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ

3.2.2 โรงเรียนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตร

4. ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณที่จัดสรรมีจำนวนจำกัดทำให้ไม่สามารถอบรมครูผู้สอนชั้นอื่น ๆ ได้ครบทุกชั้น

5. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีความรู้ความเข้าในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล






โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

2. งบประมาณ 2,170 บาท (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ให้ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 51 คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 54 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

4. ปัญหาและอุปสรรค

การดำเนินการจัดกิจกรรมกระบวนการ PLC ไม่สามารถดำเนินการได้เต็มศักยภาพ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

5. ข้อเสนอแนะ

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรจัดทำคู่มือให้โรงเรียนในสังกัด เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ส่งเสริมการนิเทศแบบออนไลน์






โครงการการทดสอบทางการศึกษาด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง ปีการศึกษา 2562

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้โรงเรียนใช้ผลการประเมินซึ่งได้จากเครื่องมือที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตรมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร

1.2 เพื่อให้โรงเรียนและครูได้เห็นตัวอย่างของเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

2. งบประมาณ 220,840 บาท (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้รับการทดสอบทางการศึกษาด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางในปีการศึกษา 2562 จำนวน 136 โรง

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ในปีการศึกษา 2562 ใช้ผลการประเมินจากเครื่องมือที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตรมาใช้ในการพัฒนาตนเอง และโรงเรียนนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณที่จัดสรรในการจัดพิมพ์ข้อสอบ ไม่ครบตามจำนวนยอดที่แจ้ง ทำให้ต้องแก้ปัญหาโดยการคัดลอกใส่แผ่น CD ให้โรงเรียนต่างสังกัด (สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 40 จังหวัดปัตตานี)

5. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียนได้มีคลังข้อสอบในการทดสอบนักเรียน







โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับส่งเสริมทักษะอาชีพ

2. งบประมาณ 495,000 บาท (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดสรรงบประมาณในการซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ชุดฝึกส่งเสริมทักษะอาชีพด้วยตนเองให้กับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 17 โรง

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ชุดฝึกส่งเสริมทักษะอาชีพ เพื่อใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพอย่างมีคุณภาพ



โครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมสู่ห้องเรียนแห่งอนาคต

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจการดำเนินการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน

1.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

1.3 เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม

2. งบประมาณ 209,150 บาท (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมการสร้างนวัตกรรมการศึกษาให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนนำร่องตามโครงการพื้นที่นวัตกรรม จำนวน 17 โรง รวม 128 คน

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดกิจกรรมศึกษาดูงานให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนนำร่องตามโครงการพื้นที่นวัตกรรม ณ โรงเรียนอนุบาลสตูล และโรงเรียนบ้านห้วยน้ำดำ จังหวัดสตูล จำนวน 7 โรง 48 คน

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนนำร่องตามโครงการพื้นที่นวัตกรรม จำนวน 7 โรง ศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 73 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนนำร่องตามโครงการพื้นที่นวัตกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทาง ขั้นตอนการสร้างนวัตกรรมการศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนนำร่องตามโครงการพื้นที่นวัตกรรม มีนวัตกรรมส่งเสริมการบริหารการจัดการศึกษาและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้

3.2.3 มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสมรรถนะของผู้เรียน ส่งผลให้ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

4. ปัญหาและอุปสรรค

โรงเรียนขาดความรู้ ความเชี่ยวชาญในการสร้างนวัตกรรมสู่ห้องเรียนแห่งอนาคต

5. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ต้องเป็นพี่เลี้ยงและสร้างความเชื่อมั่นให้กับโรงเรียนในการพัฒนานวัตกรรมสู่ห้องเรียนแห่งอนาคต





โครงการส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพ

1.2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน

1.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การสร้างงานและอาชีพให้นักเรียนมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

2. งบประมาณ 364,240 บาท (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดสรรงบประมาณส่งเสริมประสบการณ์อาชีพให้กับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 17 โรง โรงเรียนละ 15,500 บาท

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดสรรงบประมาณส่งเสริมประสบการณ์อาชีพให้กับโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 4 โรง โดยคิดเป็นรายหัว หัวละ 500 บาท จำนวน 194 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีแนวทางการประกอบอาชีพตามความสนใจของตนเองสู่เส้นทางการมีงานทำ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น ทำให้เกิดการสร้างงานและอาชีพกับตนเองและเพิ่มรายได้ต่อครอบครัวระหว่างปิดภาคเรียน



โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนคู่ขนานศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้โรงเรียนของรัฐและศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ร่วมกันบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา และใช้ทรัพยากรร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 เพื่อให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพลดความซ้ำซ้อนในการบริหารจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐและศูนย์การศึกษาอิสลามศึกษาประจำมัสยิด (ตาดีกา)

1.3 เพื่อบริหารจัดการสื่อการเรียนการสอนอิสลามศึกษาและใช้ทรัพยากรร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. งบประมาณ 470,400 บาท (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมให้แก่ครูผู้สอนอิสลามศึกษาของรัฐและครูผู้สอนของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) เพื่อขับเคลื่อนการจัดทำแผนการดำเนินงาน“ขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาโรงเรียนคู่ขนานระหว่างโรงเรียนรัฐกับศูนย์การเรียนรู้ประจำมัสยิด (ตาดีกา)” โรงเรียนรัฐ จำนวน 64 โรง โรงเรียนละ 2 คน และศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) จำนวน 64 ศูนย์ ศูนย์ละ 2 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 256 คน

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดสรรสื่อการเรียนการสอนอิสลามศึกษาและใช้ทรัพยากรร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 64 โรง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนอิสลามศึกษาของรัฐและครูผู้สอนของศูนย์การศึกษาประจำมัสยิด (ตาดีกา) มีความสัมพันธ์ที่ดีในการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา และใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูผู้สอนอิสลามศึกษาของรัฐและครูผู้สอนของศูนย์การศึกษาประจำมัสยิด (ตาดีกา) ได้ร่วมมือในการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรร่วมกัน

3.2.3 นักเรียนในโรงเรียนคู่ขนานศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อการสอนอิสลามศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ





4. ปัญหาและอุปสรรค

4.1 การบริหารจัดการโครงการไม่ตรงความต้องการของครูผู้สอน และความขาดแคลนของโรงเรียนและโรงเรียนคู่ขนานศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)

4.2 การจัดสรรงบประมาณล่าช้า ทำให้การดำเนินโครงการมีข้อจำกัดในการดำเนินการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

5. ข้อเสนอแนะ

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรดำเนินการตามความต้องการของครู และโรงเรียนเป็นหลักสำคัญในการขับเคลื่อนโครงการ รวมถึงการสนับสนุนต้องสามารถขจัดความขาดแคลนเพื่อให้ครูและโรงเรียนมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา

5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรกำหนดระยะเวลาให้เหมาะสม เพื่อการวางแผนในการดำเนินงานที่หลากหลาย และส่งผลดีต่อระบบราชการ ดังนั้นความรวดเร็วในการจัดสรร จึงมีความสำคัญต่อการดำเนินโครงการให้เกิดประสิทธิผลที่จะสนองการพัฒนาการศึกษา



โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย

1.2 เพื่อพัฒนาครูภาษาไทยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยด้านการอ่านและการเขียนด้วยวิธีการสอนและเทคนิคการสอนที่หลากหลาย

1.3 เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยของครูผู้สอนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงยิ่งขึ้น

2. งบประมาณ 2,215,500 บาท (สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ดำเนินการจัดสรรสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยและจัดทำเอกสารคัดกรองนักเรียนให้โรงเรียนในสังกัด โรงเรียนละ 13,000 บาท จำนวน 136 โรง

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อ QR Code และถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครูผู้สอนภาษาไทย จำนวน 188 คน

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อ QR Code และถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอน ระดับปฐมวัย จำนวน 129 คน



3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และระดับปฐมวัย มีสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างเพียงพอและเหมาะสม และหลากหลาย เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีนวัตกรรม รวมทั้งรูปแบบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออก เขียนได้ รวมทั้งการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในสังกัดที่สูงขึ้น

3.2.3 ครูผู้สอน ระดับปฐมวัย มีนวัตกรรม รวมทั้งรูปแบบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออก เขียนได้ รวมทั้งการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในสังกัดที่สูงขึ้น

4. ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินการมีจำกัด ทำให้ครูบางท่านไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้ จึงต้องส่งตัวแทนครูผู้สอนท่านอื่นมาแทน ทำให้ไม่ตรงกลุ่มเป้าหมาย

5. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรจัดอบรมในช่วงระยะเวลาการปิดภาคเรียน



โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความพร้อมด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศที่ทันสมัย

1.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ ให้กับนักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้

2. งบประมาณ 159,000 บาท (สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดหาสื่อการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 สื่อการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และสื่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ให้กับโรงเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 4 โรง

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้มีสื่อการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศอย่างเพียงพอเหมาะสม และทันสมัย เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร



โครงการการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (Ordinary National Education Test : O-NET) ปีการศึกษา 2562

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2562 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

1.2 เพื่อให้โรงเรียนนำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่ง ในการจบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

1.3 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน

2. งบประมาณ 431,836 บาท (สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน))

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3,700 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 500 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 4,200 คน

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดเจ้าหน้าที่ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 680 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลในระบบดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ได้รับผลการประเมินการสอบทุกคน สามารถนำผลจากการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเอง

3.2.2 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถนำผลการประเมินไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจในการกำหนดนโยบายวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ





กลยุทธ์ที่ 3

ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



โครงการเสริมสร้างสมรรถนะทางภาษาด้วยนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon Based Learning) สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาครูในการใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ให้กับนักเรียน

1.2 เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

1.3 เพื่อติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)

2. งบประมาณ 111,400 บาท (แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมครูผู้สอนในโรงเรียนโครงการพื้นที่นวัตกรรมเกี่ยวกับขั้นตอนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน จำนวน 42 คน

3.1.2 นักเรียนในโรงเรียนโครงการพื้นที่นวัตกรรม ใช้สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 โรง นักเรียน จำนวน 2,181 คน

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ติดตามการใช้รูปแบบด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ของครูผู้สอนในโรงเรียนโครงการพื้นที่นวัตกรรมทุกคน จำนวน 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนในโรงเรียนโครงการพื้นที่นวัตกรรมมีความรู้ ความเข้าใจในขั้นตอนการจัดการเรียนรู้รูปแบบการใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานและสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสมรรถนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนของโรงเรียนในโครงการพื้นที่นวัตกรรมมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ติดตามการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรขยายผลการจัดการเรียนรู้โครงการให้ครอบคลุมโรงเรียนในสังกัดทุกโรง และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบ RW6

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แบบ RW6

1.2 เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แบบ RW6

1.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูที่จัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แบบ RW6

2. งบประมาณ 64,958 บาท (แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจการดำเนินการการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ โดยใช้รูปแบบ RW6 จำนวน 350 คน

3.1.2 โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ RW6 ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 136 โรงเรียน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการคัดกรองเพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้

3.1.3 ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นำรูปแบบการสอน RW6 ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้



3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แบบ RW 6 สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้

3.2.2 ผลการใช้รูปแบบ RW 6 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการอ่านและเขียนดีขึ้น

3.2.2 ครูมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้ แบบ RW6 และสามารถขยายผลการจัดการเรียนรู้ให้กับระดับชั้นอื่น ๆ ได้

4. ข้อเสนอแนะ

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรนิเทศ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ครูนำไปใช้ตามขั้นตอนอย่างถูกต้อง เพื่อให้เกิดผลตามที่กำหนด

4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรสร้างเครื่องมือเพื่อประเมินผลหลังการใช้รูปแบบ



โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเอง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้ Social Media เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้บนอินเทอร์เน็ตในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1.3 เพื่อส่งเสริมการรวมกลุ่มของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ร่วมกันสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2. งบประมาณ 45,390 บาท (แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

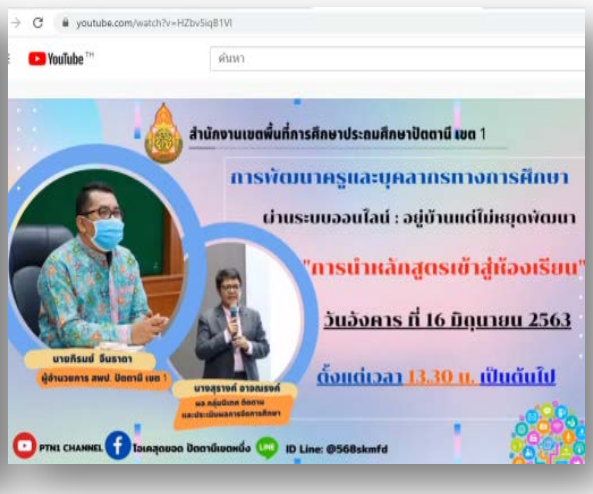
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเอง ในแคมเปญ “อยู่บ้านแต่ไม่หยุดพัฒนา” โดยอบรมให้ความรู้ผ่านระบบออนไลน์ Youtube : Ptn1 Channel และ Facebook Fanpage : Ptn1 Channel ทุกวันอังคารและวันพฤหัสบดี เวลา 09.00 - 12.00 น. กำหนดหลักสูตรทั้งสิ้น จำนวน 17 หลักสูตร ผู้เข้ารับการพัฒนาเฉลี่ย หลักสูตรละ 2,652 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองและพัฒนาศักยภาพในการใช้สื่อสังคมออนไลน์ โดยเข้ารับการอบรมผ่านระบบออนไลน์ Youtube : Ptn1 Channel และ Facebook Fanpage : Ptn1 Channel เชื่อมโยงองค์ความรู้จากการอบรม และความรู้บนอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และสามารถรวมกลุ่มของครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ Youtube : Ptn1 Channel และ Facebook Fanpage : Ptn1 Channel





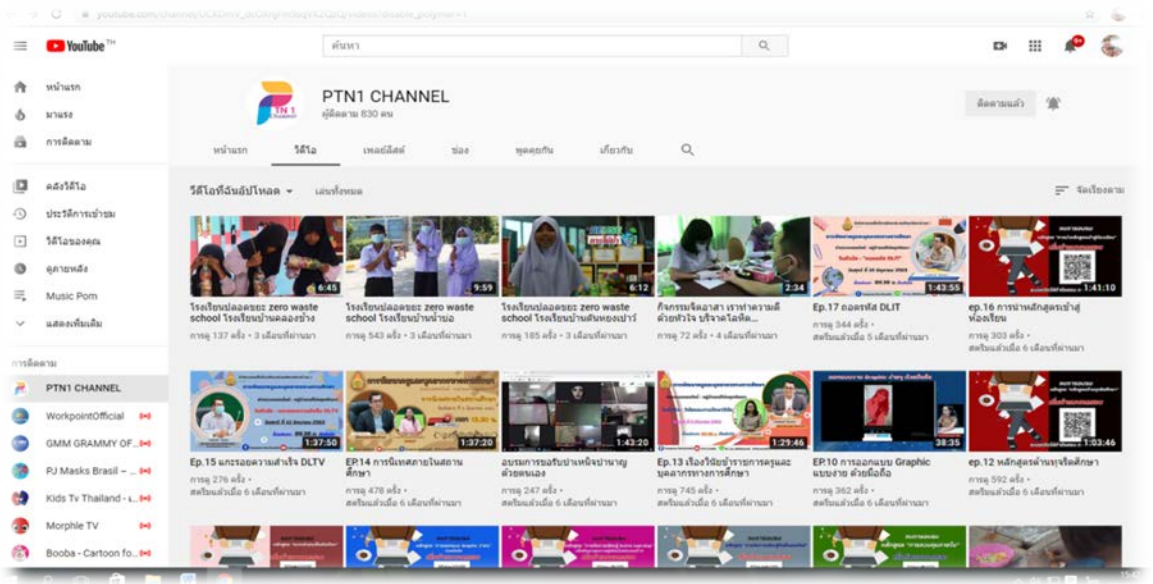
4. ปัญหาและอุปสรรค

อุปกรณ์บางส่วนสำหรับการทำวีดิโอและการถ่ายทอดสดออนไลน์ยังไม่สมบูรณ์ เช่น อุปกรณ์ในระบบเสียง และระบบการตัดต่อภาพ

5. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรพัฒนาระบบในการดำเนินการให้สมบูรณ์ และดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง





โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ครูสองภาษา (ไทย-มาลายู)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการจัดประสบการณ์สองภาษา ระดับปฐมวัย

1.2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดประสบการณ์สองภาษาของครูระดับปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

2. งบประมาณ 17,850 บาท (แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการครูสองภาษา (ไทย-มาลายู) ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดประสบการณ์สองภาษาของครูระดับปฐมวัย จำนวน 45 โรง โรงเรียนละ 2 คน รวม 90 คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน 15 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 105 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีแนวทางในการจัดประสบการณ์สองภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยผ่านการประเมินพัฒนาการในระดับดีเยี่ยม



โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพ ความสามารถในการแสดงออกของนักเรียน และศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

1.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำให้ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

2. งบประมาณ 35,000 บาท (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ดำเนินงานจัดกิจกรรมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนนำผลงานมาจัดนิทรรศการและนำเสนอผลงานของตนเอง มีกิจกรรม ดังนี้

3.1.1 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน จำนวน 10 โรง โรงเรียนละ 3 คน จำนวน 30 คน

3.1.2 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูผู้สอน จำนวน 10 โรง โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 10 คน

3.1.3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 8 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีศักยภาพ มีความสามารถ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก เชื่อมั่นในตนเอง มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

3.2.2 ครูผู้สอนในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีการพัฒนาตนเอง มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น

3.2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีภาวะผู้นำทั้งด้านวิชาการและด้านการบริหารจัดการ



โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ โดยสามารถช่วยเหลือผู้อำนวยการสถานศึกษาในการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ กำหนดยุทธศาสตร์และจุดเน้นในการปฏิรูปและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้นำทางวิชาการ และนักบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

2. งบประมาณ 298,801 บาท (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดอบรมและพัฒนาผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดปัตตานี จำนวน 53 คน (สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 41 คน และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา จำนวน 12 คน)

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่เหมาะสม ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าทางราชการ โดยสามารถนำนโยบายช่วยเหลือผู้อำนวยการสถานศึกษาในการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ กำหนดยุทธศาสตร์และจุดเน้นในการปฏิรูปและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้นำทางวิชาการและนักบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ






4. ปัญหาและอุปสรรค

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน ทำให้ต้องขออนุมัติงบประมาณเพิ่มเติมจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

4.2 หลักเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ชัดเจน

5. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินการพัฒนาดังกล่าว และการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนาที่ชัดเจน









โครงการการสร้างความเข้มแข็งและลดรอยเชื่อมต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยสำหรับครูสองภาษา (ไทย-มาลายู)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ครูผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียนปฐมวัย ในทักษะการสังเคราะห์รูปแบบการสอนสู่ชั้นเรียนปฐมวัยได้

1.2 เพื่อให้ครูผู้เข้ารับการพัฒนามีทักษะการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงในด้านการบูรณาการสู่ชั้นเรียนในทักษะการสังเคราะห์รูปแบบการสอน และการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการได้

1.3 เพื่อให้ครูผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนปฐมวัยได้

1.4 เพื่อให้ครูผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถวางแผนและออกแบบการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนปฐมวัยได้

2. งบประมาณ 661,475 บาท (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ดำเนินการโครงการการสร้างความเข้มแข็งและลดรอยเชื่อมต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยสำหรับครูสองภาษา (ไทย-มาลายู) มีดังนี้

3.1.1 จัดสรรงบประมาณในการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยในโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ระบบสองภาษา (ไทย-มาลายู) จำนวน 45 โรง โรงเรียนละ 3,300 บาท

3.1.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการจัดประสบการณ์สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบูรณาการสู่ชั้นเรียนปฐมวัยสองภาษา (ไทย-มาลายู) จำนวน 150 คน

3.1.3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาด้วยเทคนิคการสอนแบบรับภาษาสำหรับครูผู้สอนปฐมวัยสองภาษา (ไทย-มาลายู) จำนวน 150 คน

3.1.4 สรุปผลและรายงานผลการสร้างความเข้มแข็งและลดรอยเชื่อมต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยสำหรับครูสองภาษา (ไทย-มาลายู) จำนวน 10 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนปฐมวัยสองภาษา มีความรู้และแนวทางในการพัฒนาทักษะการจัดประสบการณ์สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบูรณาการสู่ชั้นเรียนปฐมวัยสองภาษา (ไทย-มาลายู) และสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาของนักเรียนปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ศึกษานิเทศก์สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปนิเทศติดตามการจัดประสบการณ์ของครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการมหกรรมวิชาการ “สู่ความเป็นอัจฉริยภาพของน้อง...ตานี 1”

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความสามารถด้านวิชาการ การแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ

1.2 เพื่อจัดเวทีกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ การแสดงและทักษะด้านวิชาชีพในระดับสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา

1.3 เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอ และเผยแพร่ผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปรากฏต่อสาธารณชน

2. งบประมาณ 652,800 บาท (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มอบหมายให้ศูนย์เครือข่ายคุณภาพ จำนวน 11 ศูนย์เครือข่าย ดำเนินการจัดมหกรรมวิชาการ “สู่ความเป็นอัจฉริยภาพของน้อง...ตานี 1” เพื่อนักเรียนได้แสดงความสามารถด้านวิชาการ การแสดงและทักษะวิชาชีพ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 28,245 คน

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มอบหมายให้โรงเรียนที่มีผลงานเชิงประจักษ์มาจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ให้ปรากฏแก่สาธารณชน จำนวน 10 บูธ

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1 ออกประเมิน นิเทศ ติดตาม และให้กำลังใจในการจัดงานมหกรรมวิชาการ “สู่ความเป็นอัจฉริยภาพของน้อง...ตานี 1” จำนวน 11 ศูนย์เครือข่าย

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ การแสดงและทักษะด้านวิชาชีพในระดับสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอ และเผยแพร่ผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏต่อสาธารณชน

4. ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับล่าช้า ทำให้การดำเนินงานต้องแล้วเสร็จภายในสิ้นปีงบประมาณ

5. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ



โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อปรับหลักสูตรโรงเรียนในโครงการพื้นที่นวัตกรรม

1.2 เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Phenomenon Based Learning ในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมด้วยกระบวนการ PLC

2. งบประมาณ 41,150 บาท (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบหลักสูตรโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม จำนวน 7 โรง ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 7 คน และครูผู้สอน จำนวน 28 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 35 คน

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ออกนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้พื้นที่นวัตกรรมด้วยกระบวนการ PLC ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม จำนวน 7 โรง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนตามโครงการพื้นที่นวัตกรรม มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและบริบทของพื้นที่นวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์นำสู่การสร้างนวัตกรรมของนักเรียน

3.2.2 ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Phenomenon Based Learning ตามขั้นตอนของรูปแบบส่งผลต่อการเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน

4. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมโดยจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง








กลยุทธ์ที่ 4

ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการ ทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ



โครงการพัฒนาการเขียนโปรแกรมควบคุมไมโครคอนโทรลเลอร์ BBC micro:bit ในการจัดการเรียนการสอน ในระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีความรู้ ความเข้าใจในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และพัฒนาการเขียนโปรแกรมควบคุมไมโครคอนโทรลเลอร์ BBC micro:bit ในการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษา

1.2 เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีทักษะกระบวนการคิดเชิงคำนวณเชิงวิเคราะห์คิดอย่างเป็นระบบด้วยเหตุผลอย่างเป็นขั้นตอน ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. งบประมาณ 24,310 บาท (แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโปรแกรมควบคุมไมโครคอนโทรลเลอร์ BBC micro:bit ในการจัดการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 136 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความรู้ ความเข้าใจ ในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และวิธีการจัดการเรียนรู้ของกระบวนการเขียนโปรแกรมควบคุมไมโครคอนโทรลเลอร์ BBC micro:bit เกิดทักษะกระบวนการคิดเชิงคำนวณ เชิงวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ

3.2.2 ครูผู้สอนนำ micro:bit ไปใช้ในด้านการจัดการเรียนการสอน สามารถนำไปประยุกต์ใช้งานในรูปแบบของโครงงานต่าง ๆ ได้เหมือนบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ทั่วไป โดยสามารถสร้างสิ่งประดิษฐ์ให้อุปกรณ์เดิมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สูงขึ้น



โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมให้มีโรงเรียนต้นแบบการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทางไกล (DLTV และ DLIT)

1.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องและประกาศเกียรติคุณโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ที่ประสบผลสำเร็จ

2. งบประมาณ 22,648 บาท (แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้เข้าร่วมประกวดจัดการเรียนการสอนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน 5 โรง

3.1.2 โรงเรียนขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้เข้าร่วมประกวดจัดการเรียนการสอนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) จำนวน 6 โรง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่ได้รับการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) มีการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุนโดยการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

3.2.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างในการศึกษาดูงานของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดอย่างยั่งยืนต่อไป

4. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรส่งเสริมให้ทุกศูนย์เครือข่ายส่งผลงานเข้าร่วมประกวดการจัดการเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)



โครงการการถอดบทเรียนและการนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนการสอน DLIT ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

1.2 เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

1.3 เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

2. งบประมาณ 35,320 บาท (แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน โรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เข้าร่วมโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) จำนวน 89 โรง โรงเรียนละ 2 คน รวม 178 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน โรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอน DLIT สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ







โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV ของโรงเรียนในสังกัดที่ชำรุด ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลโรงเรียนที่จัดสภาพห้องเรียนและมีการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

4. งบประมาณ 72,000 บาท (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สำรวจและซ่อมบำรุงอุปกรณ์เบื้องต้นให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 26 โรง

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดสรรงบประมาณเพื่อซ่อมบำรุงอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 25 โรง

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ออกนิเทศ ติดตามและประเมินผลของครูผู้สอนที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน 39 โรง

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้รับการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV จนสามารถวางแผนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างจริงจังและอำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

สื่ออุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน

5. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรจัดอบรมพัฒนาความรู้ความเข้าใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ (DLTV) เบื้องต้นและจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง







โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Computing Science)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้

1.2 เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการกระตุ้น ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี

1.3 เพื่อนิเทศติดตาม และให้คำปรึกษาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) ของโรงเรียนในสังกัด ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี

2. งบประมาณ 10,000 บาท (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดประชุมการถอดบทเรียน นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Computing Science) หลักสูตร Coding for Teacher (C4T) ให้กับครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมหลักสูตร Coding for Teacher (C4T) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 45 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมหลักสูตร Coding for Teacher (C4T) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อกระตุ้นส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ในรูปแบบ Active Learning

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในชั้นเรียนของตนเอง

1.2 เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการกระตุ้น ส่งเสริม และสนับสนุนให้โรงเรียนและครูผู้สอนมีการวางแผนการสอนเพศวิถีศึกษาให้ครอบคลุมทั้งระบบด้านการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ภายนอกสถานศึกษา

2. งบประมาณ 5,000 บาท (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมการถอดบทเรียน นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้กับครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา จำนวน 20 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาในชั้นเรียน ตลอดจนวางแผนการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการพัฒนาครูระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ในการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

1.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

2. งบประมาณ 16,760 บาท (แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมโครงการพัฒนาครูระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้กับครูผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 136 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทำให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

4. ปัญหาและอุปสรรค

การดำเนินงานตามโครงการล่าช้าและมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการดำเนินงาน เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)



โครงการการคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อคัดเลือกสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1.2 เพื่อคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต

2. งบประมาณ 13,260 บาท (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนขนาดกลางในสังกัด เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 โรง ดังนี้

1) โรงเรียนบ้านฝาง	รางวัลระดับทอง
2) โรงเรียนบ้านบาโลย	รางวัลระดับเงิน
3) โรงเรียนบ้านปาเระ	รางวัลระดับเงิน

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ดำเนินการคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประเภทประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ประจำปี 2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 คน ดังนี้

1) นายอาดัม ยูโซะ	ครู โรงเรียนบ้านชะเอาะ	รางวัลระดับทอง
2) นายมูฮำหมัดอันวาร์ มะ	ครู โรงเรียนบ้านบาราเฮาะ	รางวัลระดับทอง
3) นางกฤษณา เถาถวิล	ครู โรงเรียนบ้านบาโลย	รางวัลระดับเงิน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนขนาดกลางในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีกระบวนการการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ได้

3.2.2 ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต สามารถนำกระบวนการจัดการเรียนรู้ไปใช้บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ





โครงการการคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2563 ระดับเขตตรวจราชการ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อคัดเลือกสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับเขตตรวจราชการ ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่

1.2 เพื่อคัดเลือกครูรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตในระดับเขตตรวจราชการ

2. งบประมาณ 30,000 บาท (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2563 โล่รางวัลยอดเยี่ยม ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระดับเขตตรวจราชการ

3.1.2 โรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 7 เข้ารับการคัดเลือก จำนวน 16 โรง ได้รับการประเมินในระดับทอง จำนวน 9 โรง ระดับเงิน จำนวน 6 โรง ระดับทองแดง จำนวน 1 โรง

3.1.3 ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต เข้ารับการคัดเลือก จำนวน 8 ราย ได้รับการประเมินระดับทอง จำนวน 7 ราย และระดับเงิน จำนวน 1 ราย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง สามารถสนับสนุน ส่งเสริม ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาของนักเรียนตามสภาพปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

3.2.2 ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต สามารถบูรณาการทักษะชีวิตกับการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตและทักษะชีวิตที่ดีขึ้น





โครงการปฐมนิเทศนักเรียนทุนภูมิทายาท ประจำปี 2563

1. วัตถุประสงค์

เพื่อปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม การเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. งบประมาณ 20,000 บาท (สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดปฐมนิเทศการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนทุนภูมิทายาทประจำปี 2563 ประเภทต่อเนื่อง จำนวน 80 คน และไม่ต่อเนื่อง จำนวน 265 คน และครูผู้รับผิดชอบดูแลนักเรียนทุนภูมิทายาท จำนวน 136 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 481 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุนภูมิทายาทได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม การเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.2 ครู มีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



โครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริม กำกับ ดูแลโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 4 โรง สามารถให้บริการนักเรียนในลักษณะประจำพักนอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพทางการศึกษาที่ดีขึ้น

1.2 เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและเปิดโอกาสให้นักเรียนจากครอบครัวผู้มีรายได้น้อย นักเรียนที่ถูกทอดทิ้งไม่มีผู้อุปการะ และที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

1.3 เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนประจำในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีทักษะด้านอาชีพ

2. งบประมาณ 2,830,750 บาท (สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 4 โรง คือ โรงเรียนชุมชนบ้านกรือเซะ โรงเรียนบ้านบางมะรวด โรงเรียนบ้านมะปริง และโรงเรียนวัดมุจลินทวาปีวิหาร (เพชรานุกูลกิจ) ได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับบริหารจัดการ จัดหาอาหาร และได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพให้แก่นักเรียนในโครงการ ปีการศึกษา 2562 จำนวน 215 คน ปีการศึกษา 2563 จำนวน 194 คน และสำหรับจ้างครูผู้ดูแลนักเรียน โรงเรียนละ 2 คน รวม 8 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการดูแลช่วยเหลือให้มีที่พักและอาหาร ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

4. ปัญหาและอุปสรรค

4.1 งบประมาณสำหรับใช้ในการบริหารจัดการ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน และจัดหาสื่ออุปกรณ์ฝึกทักษะอาชีพนักเรียนมีไม่เพียงพอ

4.2 บุคลากรที่ดูแลนักเรียนมีไม่เพียงพอ



5. ข้อเสนอแนะ

5.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณสำหรับบริหารจัดการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน และจัดหาสื่ออุปกรณ์ฝึกทักษะอาชีพนักเรียนให้เพียงพอและเหมาะสม

5.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณสำหรับจ้างบุคลากรสำหรับดูแลนักเรียนเพิ่มเติมให้เพียงพอ เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน







กลยุทธ์ที่ 5

จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



โครงการประกวดสถานศึกษาปลอดขยะ (Zero Waste School)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีความรู้ มีทักษะในการคัดแยกและบริหารจัดการขยะ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ในสถานศึกษา

1.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้มีโรงเรียนต้นแบบ “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School)

2. งบประมาณ 23,540 บาท (แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมให้ความรู้ในการคัดแยกบริหารจัดการขยะอย่างถูกวิธี ให้กับครูผู้รับผิดของโรงเรียน จำนวน 136 คน และบุคลากรในสำนักงาน จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 146 คน

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดประกวดเพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School) ระดับศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 11 โรง และระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 5 โรง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้รับผิดชอบงานสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและบุคลากรที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ เกิดจิตสำนึกและตระหนักในการลด คัดแยกขยะและการนำขยะมาใช้ซ้ำให้เกิดประโยชน์ มีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย ริเริ่มกิจกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นการศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีโรงเรียนต้นแบบ“โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School) เป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนในสังกัดไปพัฒนา บริหารจัดการขยะได้อย่าง ถูกวิธี เกิดนวัตกรรมในการลดปริมาณขยะ ริเริ่มกิจกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เอื้อต่อบรรยากาศในการเรียนรู้และสุขอนามัยที่ดีต่อนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนตลอดถึงชุมชน





โครงการสำนักงานสีเขียว Green Office

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริม พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ให้มีบรรยากาศที่สะอาด น่าอยู่ น่าทำงาน มีความปลอดภัยในการทำงาน และสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน บุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

1.2 เพื่อให้บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างรู้คุณค่า มีการบริหารจัดการขยะได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมไปถึงการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. งบประมาณ 88,560 บาท (แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดกิจกรรมดำเนินการตามโครงการสำนักงานสีเขียว Green Office จำนวน 5 กิจกรรม ดังนี้

1) กิจกรรม 5 ส. Big cleaning day จำนวน 2 ครั้ง

2) กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกสำนักงาน จำนวน 2 ครั้ง

3) กิจกรรมการบริหารจัดการขยะ จำนวน 3 ครั้ง

4) กิจกรรมรณรงค์ให้บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา งดใช้ถุงพลาสติก โดยการหิ้วปิ่นโต มารับประทานอาหารพร้อมกัน สัปดาห์ละ จำนวน 2 ครั้ง

5) จัดประชุมคณะทำงานเกี่ยวกับการบริหารการจัดการขยะภายในสำนักงาน ตามมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐการประหยัดพลังงาน จำนวน 3 ครั้ง

3.1.2 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 96 คน



3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย ร่มรื่น น่าอยู่และเอื้อต่อการทำงาน

3.2.2 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากร และพลังงานอย่างมีคุณค่า

3.2.3 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจและประทับใจในบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

4. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและสามารถใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างรู้คุณค่า



โครงการการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบสำนักงานให้สวยงาม น่าอยู่ น่าทำงาน

1.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการลด คัดแยก และการนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ประโยชน์

2. งบประมาณ 15,000 บาท (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์บริเวณภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สวยงาม น่าอยู่ และน่าทำงาน จำนวน 1 จุด

3.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีสภาพแวดล้อมและสภาพภูมิทัศน์เป็นระเบียบ เรียบร้อย สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เป็นจุด Check In ทำให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้มาติดต่อราชการเกิดความประทับใจ





กลยุทธ์ที่ 6

พัฒนาระบบบริหารจัดการและ

ส่งเสริมการมีส่วนร่วม



โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

1.2 เพื่อร่วมแสดงมุทิตาจิต และมอบประกาศเกียรติบัตร แก่ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

1.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ยึดถือปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานด้วยความมานะอุตสาหะจนครบอายุเกษียณ

2. งบประมาณ 121,215 บาท (แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนท์ โดยใช้แอพลิเคชั่น ZOOM และถ่ายทอดผ่าน Youtube : Ptn1 Channel จำนวน 70 คน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ จำนวน 75 คน

3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมแสดงมุทิตาจิตแด่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จำนวน 650 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2563 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ เกิดความภาคภูมิใจ มีขวัญกำลังใจในการดำรงชีวิตหลังเกษียณอายุราชการและมีเจตคติที่ดีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1



โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 - 2564 ให้สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด

1.2 เพื่อจัดทำแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ และนโยบายของหน่วยเหนือทุกระดับ ผ่านกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

2. งบประมาณ 12,580 บาท (แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อปรับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 - 2564 เป็นแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2563 - 2565 และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดยมีคณะทำงานเข้าร่วมประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จำนวน 25 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2563 - 2565 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ที่มาจากความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาขององค์กรใช้เป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยเหนือทุกระดับและบริบทของหน่วยงาน ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ







โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดระบบบริหารภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย

1.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. งบประมาณ 33,525 บาท (แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดประชุมกิจกรรมโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ดังนี้

1) ประชุมฝ่ายบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ต่อเนื่องจากการประชุมรายการ “พุธเช้า ข่าว สพฐ.” จำนวน 22 คน 47 ครั้ง

2) ประชุมประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 17 คน 1 ครั้ง

3) ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 136 คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 24 คน รวมทั้งสิ้น 160 คน 3 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รับรู้ รับทราบนโยบาย และแนวปฏิบัติข้อราชการ สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ปัญหาและอุปสรรค

การประชุมไม่สามารถดำเนินการได้ครบทุกกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

5. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดประชุมผ่านระบบออนไลน์อย่างต่อเนื่อง เพื่อการขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

1.2 เพื่อสร้างคู่มือในการบริหารจัดการพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

1.3 เพื่อส่งเสริมการนำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. งบประมาณ 14,270 บาท (แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) จำนวน 6 คน 1 ครั้ง

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดประชุมคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) จำนวน 22 คน 1 ครั้ง

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีคู่มือและแนวทางในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ต้นฉบับ จำนวน 1 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีคู่มือและแนวทางการดำเนินงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

3.2.2 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ใช้คู่มือและแนวทางการดำเนินงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

4. ปัญหาและอุปสรรค

ผู้รับผิดชอบโครงการไม่สามารถดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดในโครงการได้ เนื่องจากประสบปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

5. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรใช้วิธีการนิเทศแบบหลากหลาย ผ่าน Application ต่าง ๆ เช่น Zoom , Video call , กระดานถาม - ตอบ โดยใช้ Google Classroom ฯลฯ แทนการลงนิเทศโรงเรียนโดยตรง





โครงการจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติ แสดงความจงรักภักดี น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระมหากษัตริย์ราชวงศ์จักรี พระบรมวงศานุวงศ์ฯ เนื่องในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ และให้การสนับสนุนขับเคลื่อนโครงการจิตอาสาพระราชทาน 904 วปร.

1.2 เพื่อส่งเสริม ปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีจิตอาสา ทำความดี และบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ได้ช่วยเหลือผู้อื่นและส่วนรวม โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

2. งบประมาณ 10,160 บาท (แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เข้าร่วมกิจกรรมบริจาคโลหิต เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2563 จำนวน 100 คน ปริมาณโลหิต 72 ยูนิต

3.1.2 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2562 การปล่อยพันธุ์ลูกปู จำนวน 10,000,000 ตัว และทำความสะอาดพื้นที่ ณ บริเวณลานอเนกประสงค์บ้านสวนสมเด็จหาดรูสะมิแล ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี จำนวน 300 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี มีความสำนึกในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีจิตอาสา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และทำความดีโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน






โครงการ “วันครู” ประจำปี 2563

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

1.2 เพื่อเป็นการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

1.3 เพื่อเป็นการสร้างความสามัคคีอันดีระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางศึกษา

2. งบประมาณ 78,100 บาท (แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมพิธีรำลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ จำนวน 950 คน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ จำนวน 210 คน

3.1.3 ฝ่ายบริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์วันครู ณ สนามกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี จำนวน 800 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรักความสามัคคีและมีสัมพันธภาพอันดีต่อกัน ส่งผลให้มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ









โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพเครือข่ายการสร้างสารการรับรู้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้เครือข่ายสร้างการรับรู้ มีเวทีแสดงผลงานของตนเองออกสู่สาธารณะชนผ่านช่องทางต่าง ๆ

1.2 เพื่อให้เกิดการกระตุ้นการสร้างและการพัฒนาผลงานของเครือข่ายการสร้างสารการรับรู้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

2. งบประมาณ 22,550 บาท (แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดเวทีนำเสนอการประกวดผลิตสื่อวีดีโอคลิป ภายใต้หัวข้อ “การจัดการศึกษายุค New Normal” ระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้กับตัวแทนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ นำเสนอผลงานการประกวดวีดีโอคลิป ณ ห้องประชุมชบาเงิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 20 โรง โรงเรียนละ 3 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 60 คน และมีผลการประกวด ดังนี้

ที่	รางวัลที่ได้รับ	โรงเรียน
1	ชนะเลิศ	บ้านตะโละ
2	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	บ้านราวอ
3	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	บ้านบาโลย
4	ชมเชย	บ้านคาโต
5	ชมเชย	วัดสถิตย์ชลธาร

3.2 เชิงคุณภาพ

เครือข่ายการสร้างการรับรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สามารถนำความรู้ไปสร้างการประชาสัมพันธ์ผลงานเด่นของโรงเรียน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย และมีเครือข่ายสร้างการรับรู้ที่มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ช่วยเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน และกระตุ้นให้โรงเรียนสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพ เผยแพร่สู่สาธารณชน



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบสำนักงานอัตโนมัติ My Office

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อนำเทคโนโลยีระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการบริหารราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.2 เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วในการบริหารจัดการงานสารบรรณและปฏิบัติราชการต่าง ๆ

2. งบประมาณ 33,230 บาท (แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบสำนักงานอัตโนมัติ My Office ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 66 คน และธุรการโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 202 คน

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สามารถลดปริมาณการใช้กระดาษ ร้อยละ 30 ย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการระบบงานสารบรรณ ทำให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว ปลอดภัย เหมาะกับสถานการณ์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด สามารถลดปริมาณการใช้กระดาษ ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



โครงการประชุมสัมมนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย

1.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดความยั่งยืน

2. งบประมาณ 262,645 บาท (แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดประชุมสัมมนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้กับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ในสังกัด จำนวน 171 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ มีความรักความสามัคคี สามารถขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรจัดประชุมเพิ่มประสิทธิภาพในโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อการขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีความคิดเชิงระบบ สามารถเรียนรู้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง นำประสบการณ์และความรู้มาพัฒนาองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานในหน้าที่ถูกต้องตามระเบียบแบบแผน มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีจิตสาธารณะและใจบริการ

2. งบประมาณ 350,300 บาท (แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดประชุมสัมมนาและศึกษาดูงานให้กับบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ณ จังหวัดพัทลุง กระบี่ และภูเก็ต จำนวน 55 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจ มีความคิดเชิงระบบ สามารถจัดการความรู้งานในหน้าที่ เรียนรู้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง นำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ นำพาองค์กรสู่ความสำเร็จ






โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างความตระหนักและเตรียมความพร้อมให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

1.2 เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่เข้ารับการประเมิน นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปสู่การปรับปรุงพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา

2. งบประมาณ 50,000 บาท (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 50 โรง โรงเรียนละ จำนวน 1 คน รวม 50 คน และครูผู้รับผิดชอบ ITA โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 50 โรง โรงเรียนละ จำนวน 2 คน รวม 100 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 150 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีความรู้ความเข้าในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ สามารถนำผลไปสู่การปรับปรุงพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบ ITA โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล นำความรู้ไประยุกต์ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในรูปแบบออนไลน์

1.2 เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการกระตุ้น ส่งเสริมและสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีการวางแผนการประเมินให้ครอบคลุมทั้งการปรับปรุงพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใส

2. งบประมาณ 40,000 บาท (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดประชุมการถอดบทเรียน นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 62 คน และถอดบทเรียนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาให้กับผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 50 คน และครูผู้รับผิดชอบ ITA จำนวน 100 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 212 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบ ITA โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ได้รับผลสะท้อนกลับและข้อเสนอแนะในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในรูปแบบออนไลน์ สามารถนำผลไปสู่การปรับปรุงพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน ปีงบประมาณ 2563

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

1.2 เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

2. งบประมาณ 2,055,000 บาท (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน จำนวน 136 โรง

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนได้รับความไว้วางใจ ความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีจากชุมชน ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู บุคลากร นักเรียน และโรงเรียนมีความปลอดภัย มีความมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง และให้ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณ









โครงการเสริมสร้างการขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สู่องค์กรคุณธรรม

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีบทบาทในการสร้างคนดีเพื่อสังคม

1.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรมีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม

1.3 เพื่อให้ผลการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

2. งบประมาณ 182,985 บาท (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สู่องค์กรคุณธรรม ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 64 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีการปรับเปลี่ยนทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติของบุคลากรในองค์กร ส่งผลให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรเพิ่มขึ้น

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ 2563 ในระดับ A คิดเป็นร้อยละ 93.91 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด (ร้อยละ 85)





ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ
(Best Practices)



ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

1. ชื่อผลงาน

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โล่รางวัลยอดเยี่ยม

2. ผู้รายงาน

นางอรนุช เกื้อพิทักษ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

3. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ปัญหาความรุนแรงในสามจังหวัดชายแดนใต้ รวมทั้งการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ยังส่งผลกระทบในเชิงลบเช่นกัน เป็นต้นว่าปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติด ปัญหาโรคระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัว ซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น ภาพความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโตงอกงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในยุคปัจจุบันจำนวนไม่น้อย ที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาสภาพแวดล้อมที่ไม่สร้างสรรค์ในสังคม ทำให้มีพฤติกรรมแตกต่างไปจากเด็กและเยาวชนในอดีต แม้ว่าผู้ปกครอง ครู อาจารย์และคนทำงานด้านเด็กจะใช้ความรักความปรารถนาดีอย่างมากมายเพียงใดก็ตาม ไม่อาจพิทักษ์ปกป้องและคุ้มครองเด็กและเยาวชนให้ปลอดภัย หรือมีพฤติกรรมตามที่สังคมคาดหวังไว้ จากการประมวลสถิติข้อมูลสถานการณ์ปัญหาเด็กและเยาวชนของหน่วยงานต่างๆ พบว่า เด็กและเยาวชนทั้งที่เป็นนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอื่น ๆ ส่วนหนึ่งมักมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ดังนี้

1. การติดเกมส์คอมพิวเตอร์ ตกเป็นทาสของเกมส์จนถึงขั้นหมกมุ่น และเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมจากเกมส์ จนไปสู่การประพฤติปฏิบัติที่ก่อให้เกิดความสูญเสียแก่ตนเองและสังคม
2. การแข่งรถจักรยานยนต์ การใช้รถจักรยานยนต์ที่ผิดกฎหมาย เป็นนักซิ่งและเป็นสก๊อย
3. การใช้ความรุนแรงในการตัดสินปัญหาและข้อขัดแย้ง ทะเลาะวิวาท จับกลุ่มรวมตัวกันสร้างความปั่นป่วนในชุมชน ไปจนถึงการยกพวกตีกัน
4. การมีเพศสัมพันธ์กันเร็วขึ้น เป็นพ่อแม่ตั้งแต่อายุยังน้อย มีเพศสัมพันธ์โดยไม่ป้องกันตนเอง ขาดความรับผิดชอบทั้งตนเอง และสังคม เด็กที่เกิดมาเป็นภาระของสังคม
5. การใช้สารเสพติด ที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย เช่น บุหรี่ เหล้า กระท่อม ยาบ้า ยาไอซ์ บุหรี่ไฟฟ้า และสารอันตรายที่แพร่ระบาดในกลุ่มเด็กและเยาวชน
6. การขาดหลักยึดเหนี่ยวทางจิตใจ ไม่เห็นความสำคัญของหลักศาสนา ค่านิยมความเป็นไทย ความสัมพันธ์กับคนในครอบครัวค่อนข้างเปราะบาง ติดเพื่อน ติดสื่อ และให้ความสำคัญกับวัตถุมากกว่าจิตใจขาดคุณธรรมน้ำใจ

นอกจากนี้เด็กและเยาวชนยังมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสังคม อาทิ ติดการพนัน นิยมเสี่ยงโชค การมั่วสุมในหอพัก ไม่ชอบไปโรงเรียน หนีเรียน ทำร้ายรังแกกันเอง หมกมุ่นกับสื่อที่ไม่สร้างสรรค์ นิยมบริโภคอาหารกรุบกรอบ อาหารที่ไม่เป็นผลดีต่อสุขภาพ เครียด ซึมเศร้า มองโลกในแง่ร้าย ไม่สนใจต่อปัญหาสังคม สาเหตุที่ทำให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมเป็นผลมาจากปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ ดังนี้

1. ปัจจัยเสี่ยงจากสภาพครอบครัว ครอบครัวเป็นสภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพและพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน พฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเด็กและเยาวชนเป็นผลมาจากการเลี้ยงดูด้วยวิธีการที่ไม่เหมาะสม ส่งเสริมให้แสดงออกในทางที่ไม่ถูกต้อง ปล่อยปละละเลย เรียนรู้การใช้ความรุนแรงจากสมาชิกในครอบครัว ครอบครัวแตกแยก ผู้ปกครองบีบบังคับ กดดัน และคาดหวังในตัวเด็กเกินกว่าความเป็นจริง ขาดความรักความอบอุ่น เติบโตในท่ามกลางความสับสน ขาดความหวังในชีวิต ไม่มีการอบรมบ่มนิสัยและไม่มี จุดหมายปลายทางในชีวิต

2. ปัจจัยเสี่ยงจากโรงเรียน โรงเรียนเป็นบ้านหลังที่สองของเด็ก เป็นบ่อเกิดของคุณงามความดี โดยเฉพาะการพัฒนาศักยภาพความรู้ความสามารถของเด็กและเยาวชนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าของสังคม มีโรงเรียนจำนวนไม่น้อยยังขาดความพร้อมที่ทำให้เด็กและเยาวชนเป็นคนที่สมบูรณ์ตามความมุ่งหวังของสังคม บางโรงเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างจริงจัง ขาดการจัดการที่เหมาะสมต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันท่วงที ทั่วถึง ถูกต้องและเป็นธรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยไม่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ขนบธรรมเนียมประเพณี ให้ความสำคัญกฎระเบียบมากกว่าชีวิตจิตใจของนักเรียน พัฒนาผู้เรียนโดยไม่คำนึงถึงองค์รวม ตลอดจนการจัดการกับปัญหาของนักเรียนโดยขาดการมีส่วนร่วมและการเลือกใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน

3. ปัจจัยเสี่ยงจากชุมชนและสังคม ความล้มเหลวในชีวิตของเด็กและเยาวชนเป็นความสูญเสียทางเศรษฐกิจและต้นทุนทางความรู้สึกของผู้ปกครองอย่างประเมินค่าไม่ได้ สังคมไทยยังละเลยต่อการจัดระเบียบแบบแผนในชุมชน ชุมชนอ่อนแอ ขาดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างสมาชิกในสังคม ต่างคนต่างอยู่ เอาหูไปนาเอาตาไปไร่ ปล่อยให้มีการแสวงหาผลประโยชน์จากเด็กและเยาวชน ยอมรับการเติบโตและขยายตัวทางเศรษฐกิจที่ไม่สร้างสรรค์ ละเลยต่อปัญหาของเด็กและเยาวชน ไม่ให้ความสำคัญต่อท่าทีของเด็กและเยาวชน มองเด็กและเยาวชนที่ประสบปัญหาด้วยทัศนะและท่าทีที่ตอกย้ำซ้ำเติม

4. ปัจจัยเสี่ยงจากเพื่อน เพื่อนเป็นปัจจัยที่สำคัญในชีวิตของเด็กและเยาวชน เป็นธรรมชาติที่เด็กและเยาวชนทุกคนต้องมีแต่เพื่อนก็เป็นดาบสองคมที่อาจทำให้เด็กและเยาวชนจำนวนไม่น้อยก้าวพลาด เช่น เพื่อนที่มีนิสัยเกเร เป็นอันธพาลเสเพล สำมะเลเทเมา การคบเพื่อนที่มีพฤติกรรมโน้มเอียงไปในทางก้าวร้าวเสี่ยงภัย มั่วสุม เบี่ยงเบนหรือการได้รับแรงบีบคั้น กดดัน ข่มขู่ หรือการไม่ได้รับการยอมรับจากกลุ่มเพื่อน ซึ่งสภาพการณ์ดังกล่าวล้วนส่งผลต่อพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนทั้งสิ้น

5. ปัจจัยเสี่ยงจากบุคลิกภาพหรือตัวนักเรียน เด็กและเยาวชนแต่ละคนมีภาวะด้านพัฒนาการแตกต่างกัน มีบุคลิกภาพภายในและภายนอกตามสภาพความเป็นตัวตนที่มีลักษณะเฉพาะ เช่น มีข้อจำกัดเกี่ยวกับพัฒนาการทางสมองและการรับรู้ ไม่มีความตระหนักในคุณค่าความสำคัญของตนเอง ขาดทักษะในการคิด บกพร่องทางการเรียนรู้ ปฏิเสธค่านิยมหรือศาสนาที่คนส่วนใหญ่นับถือ ไม่มีทักษะในการสื่อสารปฏิเสธไม่เป็น ควบคุมอารมณ์และความเครียดไม่ได้ รวมทั้งการมีปัญหาด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต

6. ปัจจัยเสี่ยงจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งเป็นโรคที่อุบัติขึ้นใหม่ และเป็นปัญหาในระดับโลกที่ต้องเผชิญในขณะนี้ โดยที่ยังไม่สามารถผลิตวัคซีนป้องกันได้ ส่งผลให้พฤติกรรมการใช้ชีวิต รูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนเปลี่ยนแปลงไป การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีจึงเข้ามา มีบทบาทสำคัญ โดยปฏิเสธมิได้ ดังนั้น การรู้จักวิธีป้องกันตามแนวทางการใช้ชีวิตวิถีใหม่ (NEW NORMAL) การได้รับการชี้แนะ การเรียนรู้อย่างมีสติเท่าทันและการปรับตัว จึงเป็นเรื่องสำคัญที่จะทำให้เด็กและเยาวชนป้องกันตนเองและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปลอดภัย

ด้วยสภาพและปัญหาเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนข้างต้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของกรมสุขภาพจิตและกรมสามัญศึกษาในอดีต จะเป็นเครื่องมืออีกชิ้นหนึ่งที่จะช่วยให้โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ใช้เป็นกลไกในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ซึ่งแวดล้อมไปด้วยข้อมูลข่าวสาร ปัญหาเศรษฐกิจและสังคมที่มีความเร็ว ร้อน แรงและร้าว ได้อย่างเท่ากัน ทั่วถึงถูกต้องและเป็นธรรมกับเด็กและเยาวชนทุกคน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว และเล็งเห็นว่าระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาของนักเรียนตามสภาพปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่ง จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ โดยเริ่มตั้งแต่การสร้างความตระหนักและให้ความรู้แก่ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล การช่วยเหลือ ส่งเสริม การป้องกัน การแก้ปัญหา การเยี่ยมบ้านนักเรียน การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน การเสริมสร้างวินัย เชิงบวก ตลอดจนการติดตามประเมินผล และคัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานระดับดีเยี่ยมสามารถเป็นแบบอย่างได้ และมีการดำเนินงานที่ยั่งยืน ส่งผลให้คุณภาพของนักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

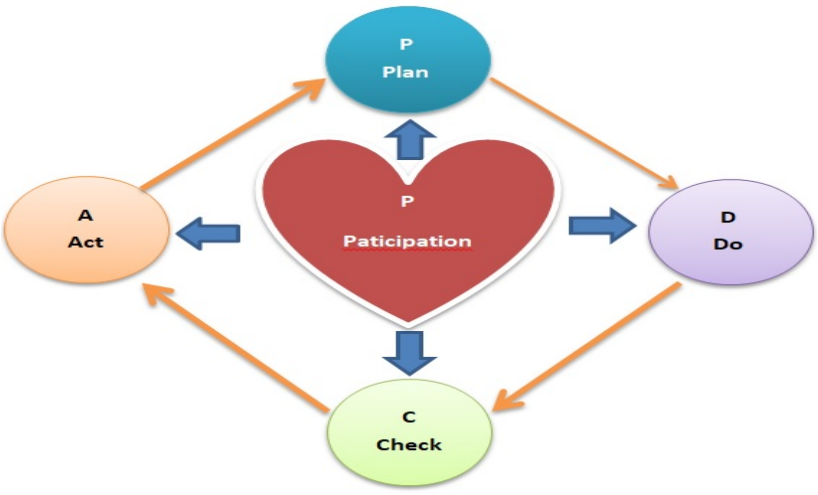
4.2 เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างรอบด้านและอย่างทั่วถึง

5. แนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาครูระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ครูสามารถคัดแยกนักเรียน สามารถบริหารจัดการข้อมูล เพื่อช่วยเหลือนักเรียนโดยวิเคราะห์สภาพปัญหา นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง การดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุน ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มีกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงานเป็นระบบต่อเนื่อง และทั่วถึง สรุปและรายงานผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน ตามแนวทางและรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้กระบวนการ PDCA

ขั้นตอนการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้กระบวนการ P-PDCA



6. การดำเนินการ/กระบวนการ/วิธีการปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม (Paticipation) ของผู้เกี่ยวข้องและทุกภาคส่วน ซึ่งถือเป็นหัวใจหลักของการดำเนินการ เพื่อเปิดโอกาสในการคิดริเริ่ม ร่วมกำหนดนโยบาย ร่วมวางแผน ตัดสินใจและปฏิบัติตามแผน การตรวจสอบ และการติดตามประเมินผล ตลอดจนการรับผิดชอบร่วมกัน เพื่อให้การบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้แทรกอยู่ในทุกกระบวนการของ PDCA ความสำเร็จของงาน ต้องอาศัยการมีส่วนร่วม ทั้งการร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมทำของทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ผู้ปกครอง หรือชุมชน

ขั้นตอนที่ 1 การวางแผน (Plan)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดทำแผนปฏิบัติงานและแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ให้ความเห็นชอบทุกปีการศึกษา และมอบนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนนำกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน บรรจุลงในแผนปฏิบัติการ ประจำปีของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังได้กำหนดนโยบายและวางแผนเพื่อรับมือกับสถานการณ์เฉพาะหน้า กรณีการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อป้องกันและลดการแพร่ระบาดในพื้นที่

ขั้นตอนที่ 2 การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง (Do)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการในกิจกรรมโครงการต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1) จัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 (ฉก.ชน.สพป.ปัตตานี เขต 1) เพื่อเป็นหน่วยงานในการรับเรื่อง ร้องทุกข์ร้องเรียน การร้องขอต่าง ๆ และรายงานประสานความร่วมมือในการดำเนินงานด้วยความรวดเร็ว ทันเหตุการณ์ในทุกกรณี

2) จัดการศึกษาภาคบังคับให้กับนักเรียนขาดโอกาสทางการศึกษา นักเรียนที่ประสบปัญหาในด้านการเรียน ครอบครัว เศรษฐกิจหรือการปรับตัวของนักเรียนเอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ดำเนินการ ดังนี้ 1) ติดตามโดยการเยี่ยมบ้านพบปะพูดคุยกับผู้ปกครองและญาติรวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษา และครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เพื่อให้การช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลนในด้านต่างๆ เช่น ทุนการศึกษา อุปกรณ์เครื่องใช้ส่วนตัว อุปกรณ์การเรียน 2) หากไม่สามารถช่วยได้ตามข้อ 1) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามสภาพปัญหา เพื่อหาแนวทางช่วยเหลือจนกว่านักเรียนจะสามารถเข้าเรียนได้ตามปกติ 3) กรณีนักเรียนประสบปัญหาไม่สามารถศึกษาต่อในโรงเรียนเดิมได้ ประสานให้นักเรียนได้เข้าเรียนโรงเรียนประชารัฐที่อยู่ตามพื้นที่ของนักเรียนเพื่อเป็นการลดภาระของผู้ปกครอง 4) เมื่อดำเนินการดังกล่าวแล้วนักเรียนยังไม่สามารถกลับเข้าสู่การเรียนในระบบได้ ประสานความร่วมมือกับสำนักส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดปัตตานี เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอต่าง ๆ ใกล้บ้าน

3) จัดการศึกษาโดยครอบครัว นักเรียนที่ผู้ปกครองมีความพร้อมในการจัดการศึกษาให้กับบุตรได้ให้คำแนะนำในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว มีผู้จัดการศึกษาครอบครัว จำนวน 2 ราย 1) ครอบครัวนางราตรี เจะเอาะ จัดให้เด็กหญิงฟาเรีย การี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 2) ครอบครัวนายณัฐพงศ์ นิธิอุทัย จัดให้เด็กชายณภัทร นิธิอุทัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เด็กหญิงซาซ่า นิธิอุทัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และเด็กหญิงฮารุ นิธิอุทัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

4) โครงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน จัดอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา เพื่อสร้างระบบและเครือข่ายร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี โดยบูรณาการให้ทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีบทบาทในการดูแลและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูที่รับผิดชอบงานยาเสพติด และครูพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยได้รับการสนับสนุนหน่วยงานต่าง ๆ เช่น ป.ป.ส.ภาค 9 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดปัตตานี สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดปัตตานี เป็นต้น

5) จัดตั้งศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนเมืองปัตตานี อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี เพื่อเป็นเครือข่ายทางการแนะแนว ส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมความรู้ ความเข้าใจให้ครูแนะแนวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 การแนะแนวการศึกษาอาชีพ ทักษะชีวิตสังคม เสริมจุดเน้นการเรียนต่อและการมีอาชีพสุจริต

6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ดำเนินการรับนักเรียนตามนโยบายการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างทั่วถึง

7) งานโครงการสถานศึกษาสีขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน ตามนโยบายของรัฐบาลที่กำหนดแผนงานยุทธศาสตร์ที่ 1 การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดภายใต้การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตั้งแต่ปี 2559 จนถึงปัจจุบัน มีสถานศึกษาในสังกัด ได้รับรางวัลโครงการสถานศึกษาสีขาว ดังนี้

ระดับเงิน ได้แก่	- โรงเรียนบ้านตลาดนัดคลองขุด	ปีที่ได้รับการประเมิน 2560
	- โรงเรียนพัฒนศึกษา	ปีที่ได้รับการประเมิน 2561
	- โรงเรียนบ้านบูดี	ปีที่ได้รับการประเมิน 2561
	- โรงเรียนบ้านปะแดลางา	ปีที่ได้รับการประเมิน 2561
ระดับทอง ได้แก่	- โรงเรียนบ้านท่าด่าน	ปีที่ได้รับการประเมิน 2559
	- โรงเรียนชุมชนบ้านยูโย	ปีที่ได้รับการประเมิน 2559
	- โรงเรียนยะหริ่ง	ปีที่ได้รับการประเมิน 2559
	- โรงเรียนบ้านปะกาฮะรัง	ปีที่ได้รับการประเมิน 2560
	- โรงเรียนบ้านราวอ	ปีที่ได้รับการประเมิน 2560
	- โรงเรียนบ้านตะโละสะมีแล	ปีที่ได้รับการประเมิน 2561
	- โรงเรียนบ้านฝาง	ปีที่ได้รับการประเมิน 2561
ระดับเพชร ได้แก่	- โรงเรียนชุมชนบ้านยูโย	ปีที่ได้รับการประเมิน 2561

8) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดตั้งศูนย์ สพป.ปัตตานี เขต 1 เอาชนะโควิด-2019 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการโดยกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ และได้ออกมาตรการต่าง ๆ เพื่อป้องกันและลดการแพร่ระบาด ทั้งในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดเพื่อถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ขั้นตอนที่ 3 ตรวจสอบ และประเมินผลงานตามภารกิจ (Check)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีแผนกำกับติดตามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีละ 2 ครั้ง ภายในเดือนสิงหาคมและเดือนธันวาคม และโครงการอื่น ๆ เป็นประจำทุกปี โดยนำผลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงพัฒนาในรูปแบบการ PLC (Professional Learning Community)

ขั้นตอนที่ 4 การปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้น (Act)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 นำผลจากการวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงพัฒนาจากการ PLC (Professional Learning Community) มาใช้ในการแก้ไขปัญหา ช่วยเหลือจนสามารถปฏิบัติงานได้ หากโรงเรียนใดมีผลการปฏิบัติงานได้ระดับดี ก็สามารถพัฒนาให้เป็นแบบอย่างได้ จะมีการยกย่องชมเชย ให้รางวัล เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ดำเนินการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทุกปี ดำเนินการพัฒนานักเรียนหลายกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้กลุ่มนักเรียนดูแลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนด้วยกันเอง โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา เช่น สภานักเรียน นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) แกนนำทักษะชีวิต เป็นต้น

7. ผลการปฏิบัติงาน

7.1 ผลที่ปรากฏกับผู้เรียน จากการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ครูและนักเรียนใกล้ชิดกันมากขึ้น ทำให้ครูรู้จักนักเรียนรายบุคคล รู้ข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับตัวนักเรียน สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อการคัดกรองนักเรียน สามารถส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหาของนักเรียนได้ตรงตามสภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีความสุข เกิดความพร้อมในการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

7.1.1 นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ส่งเสริมสนับสนุนเสริมสร้างทักษะชีวิตให้นักเรียน มีทักษะชีวิตและมีภูมิคุ้มกันในชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เช่น โครงการค่ายทักษะชีวิตปลุกพลัง “KID” พิชิตปัญหายาเสพติด โครงการสร้างความปลอดภัยทางน้ำ “กิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต”(LIFE SAVING) การรณรงค์ป้องกันการเล่นพนันฟุตบอลในสถานศึกษา ความปลอดภัยบนท้องถนน การเฝ้าระวังและป้องกันปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงในสถานที่ต่าง ๆ โดยเฉพาะในช่วงวันสำคัญต่าง ๆ ที่อาจก่อให้เกิดความสุ่มเสี่ยง เช่น วันวาเลนไทน์ วันลอยกระทง และกำหนดให้สถานศึกษาใช้วิธีบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระและกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนดำเนินการ ปลูกฝังให้นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันในชีวิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด ร่วมกันจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ปัญหานักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อนักเรียนเรียนรู้ได้อย่าง มีความสุข ดังนี้

1) นักเรียนกลุ่มพิเศษ ส่งเสริม สนับสนุน ความสามารถตามความถนัด เช่น การส่งเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการ ด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านศิลปะ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนชบาบานการศึกษาตานีหนึ่ง และเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ณ จังหวัดที่เป็นเจ้าภาพ เป็นต้น

2) นักเรียนกลุ่มปกติ จัดโครงการเพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนกลุ่มปกติกลายเป็นกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา เช่น โครงการค่ายทักษะชีวิตปลุกพลัง“KID”พิชิตปัญหายาเสพติด โครงการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและค่ายทักษะชีวิต โครงการค่ายลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและค่ายทักษะชีวิต โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต (LIFE SAVING) เป็นต้น

3) นักเรียนกลุ่มเสี่ยง จัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนกลายเป็นนักเรียนกลุ่มมีปัญหา ช่วยเหลือ สนับสนุนให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจนกลายเป็นกลุ่มปกติ เช่น โครงการค่ายทักษะชีวิตปลุกพลัง“KID”พิชิตปัญหายาเสพติด โครงการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและค่ายทักษะชีวิต โครงการค่ายลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและค่ายทักษะชีวิต เป็นต้น

4) นักเรียนกลุ่มมีปัญหา จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เช่น ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ส่งต่อครูแนะแนวให้คำปรึกษา หรือส่งต่อหน่วยงานภายนอกเพื่อแก้ไขปัญหา

7.1.2 นักเรียนได้รับการยกย่อง ชมเชย และรางวัล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีนักเรียนตัวแทนเขตพื้นที่ จำนวน 421 คน เข้าร่วมแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับชาติ ปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 6 - 8 มกราคม 2563 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีกิจกรรมที่เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 150 รายการ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ จำนวน 2 รายการ รองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 7 รายการ รองชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน 2 รายการ

สรุปเหรียญการแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับชาติ ปีการศึกษา 2562

เหรียญทอง	จำนวน 45 เหรียญ
เหรียญเงิน	จำนวน 54 เหรียญ
เหรียญทองแดง	จำนวน 26 เหรียญ

7.2 ผลที่ปรากฏกับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ให้ความสำคัญกับการบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และให้การสนับสนุนโรงเรียนในสังกัดกำชับและมุ่งเน้น ให้โรงเรียนติดตามและช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและช่วยเหลือได้ทันท่วงที ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดได้รับรางวัลระดับประเทศ คือ โรงเรียนบ้านฝาง อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2562 ประเภทสถานศึกษาประถมศึกษาขนาดกลาง ระดับเงิน

8. ปัจจัยที่ทำให้วิธีการประสบผลสำเร็จ

8.1 การมีส่วนร่วมดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของภาคีเครือข่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน (ศูนย์ ฉก.ชน.สพป.ปัตตานี เขต 1) มีภาคีเครือข่าย อาทิเช่น กรมการปกครอง (ปลัดอำเภอในเขตพื้นที่บริการ 4 อำเภอในจังหวัดปัตตานี คือ อำเภอเมือง อำเภอปะนาเระ อำเภอหนองจิก และอำเภอยะหริ่ง) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดปัตตานี โรงพยาบาลธัญญารักษ์ สถานีตำรวจภูธรอำเภอเมือง อำเภอหนองจิก อำเภอยะหริ่ง อำเภอปะนาเระ ประธานศูนย์เครือข่ายคุณภาพ 11 ศูนย์ และนักสังคมสงเคราะห์ทำงานร่วมกันในกรณีที่ต้องช่วยเหลือนักเรียน ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี จัดตั้งศูนย์ประสานงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหาความประพฤตินักเรียน สนับสนุนและแนวแนวให้คำปรึกษาแก่นักเรียนร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

8.2 ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน

9. บทเรียนที่ได้รับ

9.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการการช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

9.2 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างรอบด้านและทั่วถึง





ผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จ

ผลการดำเนินงานการเสริมสร้างโอกาสการพัฒนาคุณภาพศึกษาและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานโดยใช้กลยุทธ์ 6 กลยุทธ์ในการดำเนินงานให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์ ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีผลงานที่ประสบความสำเร็จได้รับรางวัล ดังนี้

รางวัลระดับประเทศ

การประกวด/แข่งขันงานมหกรรมความสามารถศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับชาติ ปีการศึกษา 2562

โครงการ/กิจกรรม	สถานศึกษา/นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ
1. การแข่งขันการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.4-ป.6	โรงเรียนอนุบาลปัตตานี 1. เด็กหญิงศุภิชญากาญจน์ คงสีพุฒ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ
2. การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ป.4-ป.6	โรงเรียนบ้านปะนาเระ (รัฐอุทิศ) 1. เด็กชายซุลอิลฟาน มามะ 2. เด็กหญิงนูรฟาตีฮะห์ แวฮามะ 3. เด็กหญิงอารีนา ดารามะ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ
3. การแข่งขันการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	โรงเรียนบ้านตันหยงเปาว์ 1. เด็กหญิงนุชฟาตีหะฮ์ มะลี 2. เด็กหญิงนูรอัดลีน เจะบือราเฮง 3. เด็กหญิงอาฟิฟฟะห์ สะแม	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1
4. การแข่งขันการประกวดละครประวัติศาสตร์ ป.1-ม.3	โรงเรียนบ้านบาราเฮาะ 1. เด็กหญิงซูวัยบะห์ มาเละ 2. เด็กหญิงนูรฮายาตี ยาโงะ 3. เด็กชายบูคอรี ตันหยง 4. เด็กหญิงฟาดีละห์ หะมะ 5. เด็กหญิงฟาตีหม๊ะ แวเด็ง 6. เด็กชายฟาริด อิบรอเฮง 7. เด็กชายฟาอิส เลาะโอะ 8. เด็กชายมูฮำหมัดฮากิม มะรอแม 9. เด็กชายยะห์ยา ยูโซ๊ะ 10. เด็กชายสุไลมาน ยูโซะ 11. เด็กชายอับดุลเลาะ แวสุหลง 12. เด็กชายอัฟนัน มีซา 13. เด็กหญิงอัรมานี มะแซ 14. เด็กชายอัสมีน อูแซปูตะ 15. เด็กหญิงอัสม๊ะห์ กานา 16. เด็กชายอานัส โตะกะ 17. เด็กหญิงฮัปเสาะ อาลีมามะ 18. เด็กหญิงเจะฮาวานี ยาลอ 19. เด็กชายเจ๊ะอัฟฟานันท์ เจะโวะ 20. เด็กหญิงแวซัมซีย๊ะห์ สือแต	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1

โครงการ/กิจกรรม	สถานศึกษา/นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ
5. การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ป.4-ป.6	โรงเรียนบ้านปะนาเระ (รัฐอุทิศ) 1. เด็กหญิงทัศนีย์ หวังสวา 2. เด็กหญิงนิฮาลีมะห์ มุกาวี 3. เด็กชายมูฮัมหมัดซาฟี อาแว	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1
6. การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ป.4-ป.6	โรงเรียนเมืองปัตตานี 1. เด็กชายอับดุลมูฮัยมัน แปเฮาะอีเล 2. เด็กชายอาริฟ อับดุลลาเต๊ะ 3. เด็กชายโชคชัยโรจน์ -	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1
7. การแข่งขันการประกวดแปรรูปอาหาร ป.4-ป.6	โรงเรียนชุมชนบ้านกะมิยอ 1. เด็กหญิงซูไมยะห์ ดอเล๊าะ 2. เด็กหญิงนูรซาวาตี กูรู 3. เด็กหญิงนูรีซา อาแว	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1
8. การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6	โรงเรียนเมืองปัตตานี 1. เด็กชายธีรเดช หาเล็ง 2. เด็กชายนิอัซมีน ดอเลาะ 3. เด็กชายวินัย เพชรสุวรรณ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1
9. การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1-ม.3	โรงเรียนบ้านฝาง 1. เด็กหญิงนูรฮายาตี วาแม 2. เด็กหญิงโสรยา สมาแอ	รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1
10. การแข่งขันการประกวดละครคุณธรรม ป.1-ม.3	โรงเรียนชุมชนบ้านปูยุด 1. เด็กหญิงซีตีมัรยัม กาแบ 2. เด็กหญิงซูไรนี เจะอูมา 3. เด็กหญิงดียานา โต๊ะเฮ็ง 4. เด็กหญิงต่วนกูมัสนา เด่นอุดม 5. เด็กหญิงนูรซามีมี ซีเดะ 6. เด็กหญิงนูรูลฮูดา กาแม 7. เด็กหญิงมัรเดีย วาเลาะ 8. เด็กชายมุมตาซ สาหวี 9. เด็กชายมูฮัมหมัดอีซาม บางปู 10. เด็กชายมูฮำหมัดดุนยา แวฮามะ 11. เด็กหญิงวีรฮาม สตอฟา 12. เด็กหญิงอรดา ลาดอ 13. เด็กชายอัลฮา เจะอุบง 14. เด็กหญิงอัฮลาม โตะบู 15. เด็กหญิงอาฟาฟ สาหวี	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2

โครงการ/กิจกรรม	สถานศึกษา/นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ
	16. เด็กหญิงอามาล บระฮาซัน 17. เด็กหญิงอามีนา ลือแมะ 18. เด็กหญิงอิบติซาม เจะสามะ 19. เด็กหญิงอิรฟานี ดือเระ 20. เด็กหญิงฮุสณา บากา	
11. การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.1-ม.3	โรงเรียนเมืองปัตตานี 1. เด็กชายณัฐพงษ์ กรายแก้ว 2. นายดุษฎี เพ็งอิน 3. เด็กชายธินัณดรดิ์ ศรีษสมุทร	รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2







บทสรุปและข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามกรอบภารกิจ นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและสอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่ โดยมีกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่เป็นข้อกำหนดจากต้นสังกัดและลักษณะงานที่สร้างสรรค์ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 อันปรากฏผลงานแห่งความสำเร็จเป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนรอบด้าน การให้โอกาสแก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกประเภท การพัฒนาบุคลากรทุกระดับ เพื่อการสร้างขวัญและกำลังใจในการอยู่ร่วมกัน ปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบสร้างสรรค์งานที่ดี เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ให้เข้มแข็ง สามารถแข่งขันและก้าวทันโลกต่อไปในอนาคต









ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายภิรมย์ จีนธาดา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

คณะทำงาน

1. นายเล็ก เกียรติขจรเดช	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
2. นายชุมพล ฝูงใหญ่	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
3. นายอุมัร สวาหลัง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
4. นางสาวสิณีณาฏ อารีย์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
5. นางสาวสุรางค์ อาจณรงค์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. นายสมาน เง๊าะ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
7 นางสาวสิตามน ไชยวัฒน์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
8. นางอภิชญา คงช่วย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
9. นางจิตติมาศ พวงมณี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
10. นายกิติวัชร ขันทองดี	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
11. นางสาวกษิมา คงตุก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
12. นาวสาวสุรีย์ ศรีมิตร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
13. นางชุติมา บัวทองสุข	นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
14. นางวัชราภรณ์ ยีเด็ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
15. นางจุฑารัตน์ อรุโณทัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
16. นางอรนุช เกื้อพิทักษ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
17. นางสาวเรียม โรสิกะ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
18. นางนุชนาฎ เขียวหมี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
19. นางสาวนูร์อัลวานี มอลอ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
20. นางสาววรรณ์ณี อินทศรีมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
21. นางทิวาพร ศรีเจริญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
22. นายอิสมาแอ มามะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
23. นางสาวแวปาตีเม๊าะ หามะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
24. นางจรรยา นักทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
25. นายฟาอิส แวเยะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
26. นายมูฮัมหมัดอัรชาด ลือแบซา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
27. นางศิริรัตน์ ทองสิพพัญญู	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
28. นางสุมาลี สุขศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
29. นางกูมาลาตี เจะแว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
30. นายปวีณ อินทรศรีสม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
31. นางสาวสุไรดา หมัดเลียด	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
32. นางสาวกัญญาภัค บุญเสน	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
33. นายพงศ์สัณห์ อุ่นอก	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

บรรณาธิการ

1. นางสาวกษิมา คงตุก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2. นางศิริรัตน์ ทองสิพพัญญู	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
3. นางสุมาลี สุขศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
4. นายปวีณ อินทรศรีสม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
5. นางกูมาลาตี เจะแว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
6. นางกัญญาภัค บุญเสน	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ออกแบบ

1. นางสาวกษิมา คงตุก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2. นางสุมาลี สุขศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
3. นางกูมาลาตี เจะแว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
4. นางกัญญาภัค บุญเสน	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน





กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

โทร. 073 460 076 โทรสาร 073 460 080

www.pattani1.go.th