รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาตามกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบถึงผลการดำเนินงานตามภารกิจการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กนักเรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ฉบับนี้สมบูรณ์บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบุคคลทั่วไปต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

สารบัญ

คำนำ ก

ทำเนียบฝ่ายบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ฉ

ส่วนที่ 1 บริบททั่วไป 1

- ด้านภูมิศาสตร์ 2
- ด้านการศึกษา 2

ส่วนที่ 2 ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา 7

- วิสัยทัศน์ 8
- พันธกิจ 8
- เป้าประสงค์ 8
- กลยุทธ์ 8
- จุดเน้นในการทำงานสู่การปฏิบัติ 9
- จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เขตพื้นที่ 3 G โรงเรียนดี 3 S 9

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 13

- **ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา** 14
- **กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา** 17
  - โครงการเสริมสร้างความอุ่นใจและความปลอดภัย PTN 1 18
  - โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 20
  - โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 23
  - โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองสิทธิเด็ก 25
- **กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน** 27
  - โครงการ Soft Power ศิลปหัตถกรรมชบาบานถิ่นตานี 1 28
  - โครงการพาน้องกลับมา และพาการศึกษาไปหาน้อง (Zero Dropout) “เรียนดี มีความสุข” 30
  - โครงการแนะแนวสร้างฝัน ปั้นอาชีพสู่อนาคต 32
  - โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 34
  - โครงการรับนักเรียน ปี 2568 35
  - โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปี 2568 37

สารบัญ (ต่อ)

▶ โครงการทุนการศึกษาภูมิทายาท ประจำปีการศึกษา 2568 39

▶ โครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่นักเรียน (ทุนแลกงาน) ประจำปี พ.ศ. 2568 41

▶ โครงการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ 42

▶ โครงการส่งเสริมทักษะทางด้านอาชีพให้กับนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 44

➢ **กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่สมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21** **45**

▶ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 46

▶ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเสริมสร้างสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 49

▶ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับเขตพื้นที่การศึกษา 51

▶ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 53

▶ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน Lesson Study สู่สมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 55

▶ โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อการต่อยอดที่ยั่งยืน 59

▶ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมเดินเมืองย้อนรอยประวัติศาสตร์ปัตตานี (City trail) 61

▶ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone ด้วยแนวคิดโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC - School as Learning Community) 63

▶ โครงการสร้างคนดีให้บ้านเมือง 66

▶ โครงการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) 68

▶ โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ตามแนวทาง (PISA) 70

▶ โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 72

▶ โครงการการจัดทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) 74

▶ โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 76

สารบัญ (ต่อ)

- ▶ โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 78
- ▶ โครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 79
- ▶ โครงการการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 81
- ▶ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล 83
- ▶ โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) 85
- ▶ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 87
- ▶ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) 89
- ▶ โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2568 90
- ▶ โครงการการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมศึกษา 92
- ▶ โครงการขับเคลื่อนนวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุข ประสิทธิภาพสูง ประจำปี 2568 93
- ▶ โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ GPAS 5 Step พัฒนาความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA 95
- ▶ โครงการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 - 2573) 97
- ▶ โครงการถอดบทเรียน AI สู่การสร้างนวัตกรรมเชิงระบบเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 98
- ▶ โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาเพื่อสร้างสังคมแห่งสันติสุขในโรงเรียนของรัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ 100
- ▶ โครงการการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567 102
- ▶ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 104
- ▶ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568 106
- ▶ โครงการวันสำคัญทางลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ 2568 108

สารบัญ (ต่อ)

- ▶ โครงการค่ายลูกเสือเพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 72 พรรษา 110
- ▶ โครงการฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจังหวัดปัตตานี 111
- ▶ โครงการงานชุมนุมลูกเสือสำรองแห่งชาติ ครั้งที่ 2 จังหวัดปัตตานี 112
- ▶ โครงการอ่านสัปดาห์ละเล่ม (A book A week) 114

➢ กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 115

- ▶ โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 116
- ▶ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล 119
- ▶ โครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 121

➢ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ 123

- ▶ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มสำหรับบริหารจัดการและการเรียนรู้ 124
- ▶ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ 126
- ▶ โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 127
- ▶ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา 129
- ▶ โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้วยกระบวนการจัดทำแผน 131
- ▶ โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ 133
- ▶ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กร 135
- ▶ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 136
- ▶ โครงการคัดเลือก IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 138
- ▶ โครงการพัฒนาศึกษานิเทศก์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รุ่นที่ 2) ระยะหลังการพัฒนา (Post-Training) 140

ส่วนที่ 4 ผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จ 141

ส่วนที่ 5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ 169

ภาคผนวก 171

- ▶ คณะผู้จัดทำ 172

ทำเนียบฝ่ายบริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

นายประหยัด สุขขี
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

นางอัสนีะ คำเจริญ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

นางสาวสุภานี บวรศุภศรี
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

นายชัยสิทธิ์ ฝุ่นเงิน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

นายเมธี อ้วนล่ำ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

นางสาวสุรีย์ ศรีมิตร
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล

นางอภิชญา คงช่วย
ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

นางนงนุช ขันทองดี
ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน

นางจุฑารัตน์ อรุโณทัย
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

นางอรนุช เกื้อพิทักษ์
ผอ.กลุ่มอำนวยการ

นายกิติวัชร ขันทองดี
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

นางสาวกษิมา คงตุก
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน

นางสาวสุรีย์ ศรีมิตร
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นางชุติมา บัวทองสุข
นิติกรชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่
ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี

นายมูฮำมัด ประจัน
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ส่วนที่ 1

บริบททั่วไป

ส่วนที่ 1
บริบททั่วไป

1. ด้านภูมิศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ตั้งอยู่ หมู่ที่ 6 ถนนปากน้ำ ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี รหัสไปรษณีย์ 94000 ซึ่งตั้งอยู่ภาคใต้ฝั่งทะเลด้านทิศตะวันออก ห่างจากกรุงเทพมหานคร 1,055 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 669.25 ตารางกิโลเมตร มีพื้นที่ในเขตบริการ รวม 4 อำเภอ 53 ตำบล 278 หมู่บ้าน ประกอบด้วย อำเภอเมืองปัตตานี อำเภอปะนาเระ อำเภอยะหริ่ง และอำเภอหนองจิก

2. ด้านการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีข้อมูลด้านการศึกษา ดังนี้

2.1 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวน (โรง)
อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 4	2
อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6	117
อนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 3	17
รวมทั้งสิ้น	136

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

2.2 จำนวนโรงเรียน จำแนกขนาดตามจำนวนนักเรียน

ขนาดโรงเรียน		จำนวน (โรง)
ขนาดเล็ก	(นักเรียน 1 – 120 คน)	51
ขนาดกลาง	(นักเรียน 121 – 600 คน)	80
ขนาดใหญ่	(นักเรียน 601 – 1,500 คน)	4
ขนาดใหญ่พิเศษ	(นักเรียน 1,501 คนขึ้นไป)	1
รวมทั้งสิ้น		136

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

2.3 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามประเภท

อำเภอ	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	จำนวน (โรง)
เมืองปัตตานี	26	2	28
ปะนาเระ	22	4	26
ยะหริ่ง	34	6	40
หนองจิก	37	5	42
รวมทั้งสิ้น	119	17	136

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

2.4 จำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
ก่อนประถมศึกษา	3,382	3,408	6,790	414
ประถมศึกษา	9,847	9,271	19,118	972
มัธยมศึกษาตอนต้น	762	748	1,510	63
รวมทั้งสิ้น	13,991	13,427	27,418	1,449

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

2.5 จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4
ศึกษานิเทศก์	15
บุคลากร 38 ค. (2)	42
พนักงานราชการ	17
ลูกจ้างประจำ	2
ลูกจ้างชั่วคราว	9
รวมทั้งสิ้น	90

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568

2.6 จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	135
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	36
ข้าราชการครู	1,593
ลูกจ้างประจำ	18
พนักงานราชการ	444
ลูกจ้างชั่วคราวและจ้างเหมาบริการ	
- ธุรการโรงเรียน	121
- วิทยากรสอนศาสนาอิสลาม	201
- พนักงานรักษาความปลอดภัยครู และสถานศึกษา	108
- นักการภารโรง	121
- พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม	21
- ครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนขั้นวิกฤต	4
รวมทั้งสิ้น	2,802

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568

2.7 โรงเรียนในโครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ	จำนวน (โรง)
1	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	50
2	โรงเรียน Stand Alone	1
3	โรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้	4
4	โรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี	24
5	โรงเรียนในโครงการวิถีพุทธ	7
6	โรงเรียนส่งเสริมการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียนของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้	21
7	สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	10
8	โรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	136
9	โรงเรียนในโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้	44
10	โรงเรียนคู่ขนานศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)	64
11	โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ระบบสองภาษา (ไทย-มลายู)	45
12	โรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง	1
13	โรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา	11
14	โรงเรียนในโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	40
15	โรงเรียนในโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	79
16	โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่	1
17	โรงเรียนมาตรฐานสากล	1
18	โรงเรียนสุจริตต้นแบบ	1
19	โรงเรียนสุจริตเครือข่ายร้อยละ 10	14
20	โรงเรียนสุจริตเครือข่ายร้อยละ 20	28
21	โรงเรียนสุจริตเครือข่ายร้อยละ 30	40
22	โรงเรียนสุจริตเครือข่ายร้อยละ 40	53
23	โรงเรียนต้นแบบลูกเสือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1
24	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศรร.)	2
25	สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”	133
26	โรงเรียนนำร่องศูนย์ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน	35
27	โรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	4

Soft Power

ส่วนที่ 2

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

องค์กรคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะ เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ

1. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ **“น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน”** สู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
2. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้เด็กทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. จัดการศึกษาให้นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะตามหลักสูตรสู่การเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
5. เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยใช้นวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ **“น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน”**
2. เด็กทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ
3. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะตามหลักสูตร เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำนวัตกรรมทางการศึกษา ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

1. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21
4. เสริมสร้างสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

จุดเน้นในการทำงานสู่การปฏิบัติ

1. เร่งรัดแก้ไขปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ของนักเรียน
2. เร่งรัดการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ทั้ง บวก ลบ คูณ หารของนักเรียน
3. เร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
4. ส่งเสริมการปลูกฝังและสร้างพื้นฐาน 4 ด้าน แก่ผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10
5. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ
6. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย
7. พัฒนาศักยภาพในการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียน
8. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
9. ส่งเสริมความเข้มแข็งของการนิเทศการศึกษา
10. ส่งเสริมศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในการปฏิบัติงาน
11. พัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานและการให้บริการ ของบุคลากรทางการศึกษา
12. ส่งเสริม สนับสนุน ศักยภาพในการแข่งขันด้านต่าง ๆ แก่สถานศึกษา
13. ส่งเสริมให้บุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน พัฒนาศักยภาพเพื่อรองรับการเป็นประเทศไทย 4.0
14. เสริมสร้างความพร้อมในการเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียน แก่บุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน
15. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
16. ส่งเสริมการพัฒนาภูมิทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
17. ส่งเสริมการพัฒนาภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการศึกษา
18. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา มีมาตรการความปลอดภัย เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสถานที่ปลอดภัยสำหรับทุกคน
19. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เขตพื้นที่ 3 G โรงเรียนดี 3 S

เขตพื้นที่ 3 G

1. G1 : Good person คนดี (รับผิดชอบ มีวินัย ใจบริการ ยึดประโยชน์ส่วนรวม)

1.1 รับผิดชอบ

1) ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเต็มศักยภาพ

2) ปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบเสร็จตามกำหนดเวลา

1.2 มีวินัย

1) ตรงต่อเวลา

2) ปฏิบัติตามกฎกติกาของหน่วยงาน กฎระเบียบของทางราชการ

3) แต่งกายเหมาะสมตามกาลเทศะ

4) ไม่ทอดทิ้งหน้าที่ราชการ

5) อุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ

1.3 ใจบริการ

1) มีความตั้งใจและเต็มใจในการให้บริการ

2) บริการด้วยความยิ้มแย้ม แจ่มใส และควบคุมอารมณ์ได้ดี

3) ปฏิบัติต่อผู้รับบริการด้วยความเสมอภาค

4) มีน้ำใจต่อทุกคน

1.4 ยึดประโยชน์ส่วนรวม

1) มีส่วนรวมกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงาน

2) ไม่นำทรัพย์สินของทางราชการมาเป็นของตนเอง

3) ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

2. G2 : Good job งานดี

2.1 ใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างคุ้มค่า

2.2 ปฏิบัติงานได้ถูกต้องครบถ้วน ตามระเบียบของทางราชการ

2.3 มีผลการปฏิบัติงานเป็นที่ประจักษ์และได้รับการยอมรับ

2.4 มีการติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. G3 : Good environment บรรยากาศดี

3.1 สถานที่ปฏิบัติงานสะอาด เป็นระเบียบและสะดวกในการปฏิบัติงาน

3.2 ภูมิทัศน์ของหน่วยงานร่มรื่น สะอาดและสวยงาน

3.3 บุคลากรมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.4 บุคลากรมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

3.5 มีการสื่อสารอย่างทั่วถึงทั้งองค์กร บนพื้นฐานของความเป็นกัลยาณมิตร

โรงเรียนดี 3 S

S1 = SMART Student

S2 = SMART Teacher

S3 = SMART School

1. SMART Student = เด็กเก่ง

S ย่อมาจาก Strong หมายถึง สุขภาพดี

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกาย สม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง และแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจคนอื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

M ย่อมาจาก Morality หมายถึง มีคุณธรรม

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวทีต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของสังคม

A ย่อมาจาก Achievement หมายถึง ผลสัมฤทธิ์ดี

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนดผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ เฉลี่ยตามเกณฑ์ ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ โดยมีความสามารถในการวางแผนการเป็นระยะ ๆ ไม่ก่อให้เกิดปัญหา อุปสรรคในการทำงาน จนงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีคุณภาพ สามารถปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

R ย่อมาจาก Reading Writing Arithmetic หมายถึง ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการคิดคำนวณ

คำอธิบาย

ผู้เรียนสามารถอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์การอ่าน อ่านได้อย่างคล่องแคล่ว และสามารถจับประเด็นเนื้อหาที่อ่านได้ สามารถจับประเด็นใจความหลักจากสิ่งที่ฟังได้อย่างถูกต้องครบถ้วน สามารถสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัวแล้วสรุปเป็นความรู้ได้ สามารถกำหนดประเด็นในการพูดคุย ซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้ และสามารถเขียนถ่ายทอดความรู้ความรู้สึกนึกคิดเรื่องราวตลอดจนประสบการณ์ต่าง ๆ ไปสู่ผู้อื่นได้

T ย่อมาจาก Technology Skill หมายถึง ทักษะด้านเทคโนโลยี

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต และผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

2. SMART Teacher = ครูดี

S ย่อมาจาก Stimulation & Inspiration หมายถึง การกระตุ้น ส่งเสริม และสร้างแรงบันดาลใจ

คำอธิบาย

ครูมีความรู้มีหลักการสร้างแรงจูงใจการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดการเรียนรู้โดยการกระตุ้น เสริมแรงและสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียนเพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียนด้วยสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง ทั้งความสนใจของผู้เรียน บริบทสังคม กรอบสาระรายวิชาและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยการมุ่งเน้นลักษณะเฉพาะของบุคคลเป็นสำคัญเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ เกิดการร่วมคิดร่วมทำ สร้างความท้าทายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เกิดความมั่นใจและความสนุกสนานในการเรียน อีกทั้งร่วมดูแลช่วยเหลือและเอาใจใส่ต่อผู้เรียนทุกคน

M ย่อมาจาก Morality หมายถึง มีคุณธรรม

คำอธิบาย

ปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

A ย่อมาจาก Active Learning Approach หมายถึง จัดการเรียนรู้เชิงรุก

คำอธิบาย

เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล มีการบริหารจัดการเรียนรู้เชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

R ย่อมาจาก Research & Innovation หมายถึง วิจัยและนวัตกรรม

คำอธิบาย

สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุของปัญหาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม เลือกปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาที่เหมาะสม กำหนดคำถามวิจัย ชื่อเรื่อง วัตถุประสงค์ ดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนา สรุปรายงานและสะท้อนผลการวิจัย

T ย่อมาจาก Technology Base Learning หมายถึง ใช้เทคโนโลยีเป็นฐานการเรียน

คำอธิบาย

นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้สืบค้นความรู้ด้วยตนเอง เกิดทักษะการคิดขั้นสูง อำนวยความสะดวกให้ครูและนักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ทางการเรียนร่วมกันอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

3. SMART School = โรงเรียนมีคุณภาพ

S ย่อมาจาก Safety & Sufficiency หมายถึง ปลอดภัยและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย มีการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา “ศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ”

M ย่อมาจาก Morality หมายถึง ปลูกฝังคุณธรรม

คำอธิบาย

การปลูกฝังคุณธรรม มีการขับเคลื่อนนโยบายในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

A ย่อมาจาก Academic & Assurance Focus หมายถึง มุ่งเน้นวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามุ่งเน้นวิชาการและการประกันคุณภาพมีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

R ย่อมาจาก Relation & Participation หมายถึง มีความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและการมีส่วนร่วม

คำอธิบาย

มีความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและการมีส่วนร่วม โดยส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพร่วมกันกับชุมชน มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

T ย่อมาจาก Transparency & Technology หมายถึง มีความโปร่งใสและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีความโปร่งใสและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ค่านิยม

รวดเร็ว โปร่งใส ใส่ใจบริการ

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 และ 2567

ทักษะความสามารถ	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2566	2567	
รวมความสามารถ 2 ด้าน			
ความสามารถด้านภาษาไทย	47.28	49.68	+2.40
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	39.51	43.00	+3.49
รวมเฉลี่ย	**43.40**	**46.34**	**+2.94**

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 และ 2567

รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2566	2567	
ภาษาไทย	43.48	40.03	-3.45
ภาษาอังกฤษ	30.57	28.13	-2.44
คณิตศาสตร์	23.52	22.23	-1.29
วิทยาศาสตร์	32.78	34.38	+1.60
รวมเฉลี่ย	**32.58**	**31.19**	**-1.39**

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 และ 2567

รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2566	2567	
ภาษาไทย	32.87	33.53	+0.66
ภาษาอังกฤษ	24.97	25.77	+0.80
คณิตศาสตร์	19.37	21.55	+2.18
วิทยาศาสตร์	25.88	28.08	+2.20
รวมเฉลี่ย	**25.77**	**27.23**	**+1.46**

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 และ 2567

ทักษะความสามารถ	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2566	2567	
รวมความสามารถ 2 ด้าน			
การอ่านออกเสียง	63.40	64.18	+0.78
การอ่านรู้เรื่อง	68.13	68.35	+0.22
รวมเฉลี่ย	**65.77**	**66.27**	**+0.50**

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับตอนต้น ปีการศึกษา 2566 และ 2567

รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2566	2567	
อัลกุรอาน	34.71	35.17	+0.46
อัลฮะดิษ	38.61	40.59	+1.98
อัลอากีดะฮ์	32.32	36.53	+4.21
อัล-ฟิกฮ์	36.28	36.51	+0.23
อัตตารีค	31.71	32.58	+0.87
อัลอัคลาก	34.05	43.46	+9.41
ภาษามลายู	40.45	30.88	-9.57
ภาษาอาหรับ	30.94	30.29	-0.65
รวมเฉลี่ย	**34.88**	**35.75**	**+0.87**

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับตอนกลาง ปีการศึกษา 2566 และ 2567

รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2566	2567	
อัลกุรอาน	36.31	42.48	+6.17
อัลฮะดิษ	32.20	39.07	+6.87
อัลอากีดะฮ์	31.60	35.87	+4.27
อัล-ฟิกฮ์	33.64	35.66	+2.02
อัตตารีค	33.66	30.93	-2.73
อัลอัคลาก	33.29	47.54	+14.25
ภาษามลายู	38.14	26.47	-11.67
ภาษาอาหรับ	26.27	25.72	-0.55
รวมเฉลี่ย	**33.13**	**35.47**	**+2.34**

ผลการดำเนินงานโครงการ

กลยุทธ์ที่ 1

เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการเสริมสร้างความอุ่นใจและความปลอดภัย PTN 1

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้สถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

1.2 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

1.3 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้ชีวิตประจำวันอย่างมีความสุขและปลอดภัย

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด และศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีมาตรการ แผนการป้องกันความปลอดภัยและแผนการซักซ้อมเผชิญเหตุ

2.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสังกัด ตระหนักรู้ถึงมาตรการ แผนการป้องกันความปลอดภัย และแผนการซักซ้อมเผชิญเหตุ

2.3 ร้อยละ 85 ของนักเรียน ครู และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสังกัด มีทักษะและสามารถปฏิบัติตามมาตรการ แผนการป้องกันความปลอดภัย และแผนการซักซ้อมเผชิญเหตุ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 27 มิถุนายน 2568

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 25 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพป.ปัตตานี เขต 1 จำนวน 7,210 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 5,160 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 และจัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย เพื่อชี้แจงบทบาท หน้าที่ และแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย จำนวน 16 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเสริมสร้างการตระหนักรู้ถึงมาตรการการป้องกัน แก้ไข การบริหารความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Google Meet) ให้กับครูผู้รับผิดชอบความปลอดภัยของโรงเรียน จำนวน 136 โรง

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 136 โรง

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประกวดคลิปวิดีโอบทบาทสมมุติการซ้อมแผนเผชิญเหตุ และเผยแพร่คลิปวิดีโอที่ผ่านเกณฑ์การประกวดเพื่อเป็นแบบอย่างและแนวทางให้กับโรงเรียนอื่นๆ โดยมีโรงเรียนประถมศึกษาได้รับรางวัล จำนวน 4 โรง ได้แก่ โรงเรียนบ้านท่ากำชำ บ้านปะกาลิมาปุโระ บ้านบางราพา บ้านโคกโตนด และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้รับรางวัล จำนวน 1 โรง ได้แก่ โรงเรียนบ้านฝาง

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดมีแผน/มาตรการในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ มีการซ้อมแผนเผชิญเหตุเพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

5.2.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ สามารถแก้ไขปัญหาและใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

5.2.3 โรงเรียนในสังกัดมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบบริหารจัดการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีคลิปวิดีโอการซ้อมแผนเผชิญเหตุ เพื่อเป็นแบบอย่างและเป็นแนวทางในการป้องกัน และจัดการปัญหาภัยคุกคามทุกรูปแบบ

6. ปัญหาและอุปสรรค

โรงเรียนเข้าร่วมประกวดคลิปวิดีโอบทบาทสมมุติการซ้อมแผนเผชิญเหตุน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนยังขาดทักษะการตัดต่อคลิปวิดีโอ และมีภาระงานสอน

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรจัดอบรมให้ความรู้การจัดทำคลิปวิดีโอการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ และสร้างการรับรู้ เน้นย้ำให้โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดให้มากขึ้น

โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีความรู้ เข้าใจ ในการลดคัดแยกขยะและนำกลับมาใช้ซ้ำให้เป็นประโยชน์ และใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า

1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีจิตสำนึก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

1.3 เพื่อให้มีต้นแบบ “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School)

1.4 เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ดีขึ้น

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีความตระหนักในการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า สามารถคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี

2.2 ร้อยละ 90 ของพื้นที่บริเวณทั้งในและนอกอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการทำงาน

2.3 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดสามารถบริหารจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2568

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 31 สิงหาคม 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพป.ปัตตานี เขต 1 จำนวน 60,370 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 57,380 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้การจัดกิจกรรมต้นแบบ “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School) ประจำปี 2568 ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Google Meet) ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการกิจกรรม “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School) ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 4 โรง

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้คัดเลือกต้นแบบ “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีโรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 7 โรง และ

ผ่านการคัดเลือกเป็นต้นแบบ “โรงเรียนปลอดขยะ”(Zero Waste School) จำนวน 3 โรง ได้แก่ 1) โรงเรียนวัดมุจลินทวาปีวิหาร (เพชรานุกูลกิจ) 2) โรงเรียนบ้านกูวิง และ 3) โรงเรียนพระราชดำริ “ศูนย์ครูใต้” จังหวัดปัตตานี

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมและรณรงค์การประหยัดพลังงาน โดยจัดทำมาตรการประหยัดพลังงาน พร้อมจัดประชุมชี้แจงและแจ้งเวียนให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนถือปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด จำนวน 84 คน

5.1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการขยะด้วยหลัก 7R ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 78 คน

5.1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดกิจกรรม 5 ส. ภายในอาคารสำนักงาน และปรับภูมิทัศน์รอบบริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีบุคลากรในสำนักงานเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 76 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสำนึก เกิดความตระหนักในการลดปริมาณขยะ สามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกวิธี และนำขยะมาใช้ซ้ำให้เกิดประโยชน์

5.2.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการขยะอย่างเป็นระบบ จัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงามและปลอดภัย สามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียงได้

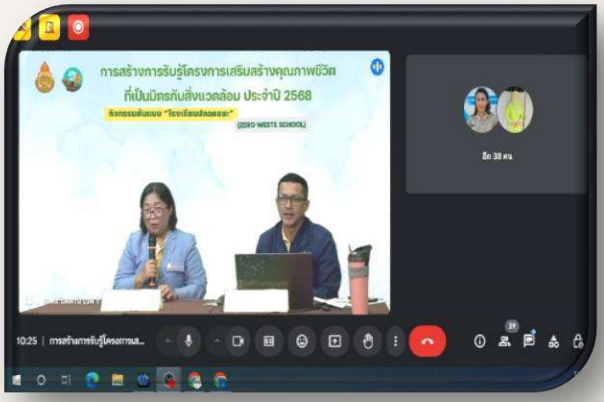
5.2.3 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีจิตสำนึก เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างรู้คุณค่า สามารถคัดแยกขยะอย่างถูกวิธีจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ ส่งผลให้บุคลากรทางการศึกษามีสุขภาวะอนามัยที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำงาน

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง


การสร้างการรับรู้โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2568

ลานรักษ์สุขภาพ

โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้นำของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและสารเสพติด ตลอดจนทักษะในการดำรงชีวิตและการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

1.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนเด็กปฐมวัยให้มีองค์ความรู้ ทักษะการใช้สื่อและคู่มือการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาผู้นำเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2.2 ร้อยละ 95 ของครูผู้สอนเด็กปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการพัฒนาศักยภาพการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 20 สิงหาคม 2568
3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 สิงหาคม 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. จำนวน 145,000 บาท
4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 145,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาผู้นำเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 17 โรง โรงละ 6 คน รวม 102 คน และครูผู้ควบคุม จำนวน 17 คน รวมทั้งสิ้น 119 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัยในการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้กับครูปฐมวัย จำนวน 100 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนและครูที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และมีภูมิคุ้มกัน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้กับนักเรียนในสถานศึกษา และเป็นแกนนำในการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ทำให้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาลดลง

5.2.2 ครูผู้สอนปฐมวัย มีความรู้ในการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) สามารถจัดทำแผนและจัดประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ส่งผลให้เด็กเกิดทักษะทั้ง 9 ด้าน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการทักษะทางสมอง

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพในสถานศึกษา

โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองสิทธิเด็ก

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และมีการตระหนักรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของครูผู้ปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองสิทธิเด็ก

1.2 เพื่อให้ครูผู้ปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองสิทธิเด็ก มีทักษะในการเข้าใช้งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 90 ของครูผู้ปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองสิทธิเด็กโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้ปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองสิทธิเด็ก

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 6 สิงหาคม 2568

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. จำนวน 25,000 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 20,220 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้ปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองสิทธิเด็กของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 132 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้ปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองสิทธิเด็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ สามารถวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะในการเข้าใช้งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองสิทธิเด็ก ส่งผลให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ คุ้มครองตามสิทธิเด็ก และเยียวยาได้อย่างมีประสิทธิภาพและความปลอดภัยในทุกมิติ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ครูผู้ปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองสิทธิเด็กเข้ารับการอบรมไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านเวลาและภาระงานสอนของครู

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง หลากหลายรูปแบบ และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างครู เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการช่วยเหลือคุ้มครองตามสิทธิเด็ก

ผลการดำเนินงานโครงการ

กลยุทธ์ที่ 2

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการ Soft Power ศิลปหัตถกรรมชบาบานถิ่นตานี 1

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แสดงออกความรู้ ความสามารถและพัฒนาศักยภาพที่เป็นเลิศผ่านรูปแบบ Soft Power

1.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันผ่านกิจกรรมรูปแบบ Soft Power ได้รับเหรียญรางวัล

2.2 ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมงาน Soft Power ศิลปหัตถกรรมชบาบานถิ่นตานี 1 มีความพึงพอใจระดับมาก

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 19 ธันวาคม 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพป.ปัตตานี เขต 1 จำนวน 100,080 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 99,870 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมประธานศูนย์เครือข่ายคุณภาพ เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนระดับศูนย์เครือข่าย เพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ การแสดง และทักษะอาชีพงาน Soft Power ศิลปหัตถกรรมชบาบานถิ่นตานี 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 11 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมชี้แจงการบันทึกข้อมูลในระบบของงาน Soft Power ศิลปหัตถกรรมชบาบานถิ่นตานี 1 ให้กับ Admin ประจำศูนย์เครือข่ายการศึกษา จำนวน 11 ศูนย์ และ Admin ประจำหน่วยงานทางการศึกษาอื่นในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 3 แห่ง

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันและคณะทำงาน เพื่อชี้แจงแนวทางดำเนินงานและจัดเตรียมงาน Soft Power ศิลปหัตถกรรมชบาบานถิ่นตานี 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 254 คน

5.1.4 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และตัวแทนนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 40 จังหวัดปัตตานี เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ การแสดง และทักษะอาชีพงาน Soft Power ศิลปหัตถกรรมชบาบานถิ่นตานี 1 จำนวน 2,370 คน ผลการแข่งขันมีนักเรียนได้รับรางวัล ดังนี้ 1) รางวัลเหรียญทอง จำนวน 282 รางวัล 2) รางวัลเหรียญเงิน จำนวน 118 รางวัล และ 3) เหรียญทองแดง จำนวน 31 รางวัล

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถในการแข่งขันอย่างเต็มศักยภาพ

5.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และนำความรู้ไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอน และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของนักเรียนให้สูงขึ้น

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

โครงการพาน้องกลับมา และพาการศึกษาไปหาน้อง (Zero Dropout) “เรียนดี มีความสุข”

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อติดตาม ค้นหา ช่วยเหลือและส่งต่อเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้มีโอกาสได้รับการศึกษา โดยบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในจังหวัดปัตตานี

1.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กด้อยโอกาสทุกคน ได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามความต้องการและความถนัดของตนเอง

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 80 ของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้รับการติดตาม ช่วยเหลือและส่งต่อให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาจบการศึกษาภาคบังคับหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.2 ร้อยละ 3 ของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 17 มิถุนายน 2568
3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 14 สิงหาคม 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพป.ปัตตานี เขต 1 และแผนปฏิบัติการ สพฐ. จำนวน 26,000 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 8,239 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ร่วมกับจังหวัดปัตตานี หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดปัตตานี และหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จำนวน 20 หน่วยงาน ได้ประชุมวางแผนขับเคลื่อนการดำเนินงาน การแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ตามนโยบาย Thailand Zero Dropout ด้วย 4 มาตรการเร่งด่วน ได้แก่ มาตรการค้นหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา มาตรการติดตาม ช่วยเหลือ ส่งต่อและดูแลเด็กนอกระบบการศึกษา มาตรการจัดการศึกษาและเรียนรู้แบบยืดหยุ่น มีคุณภาพ เหมาะสมตามศักยภาพของเด็กแต่ละราย และมาตรการส่งเสริมผู้ประกอบการให้เข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษา

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนที่มีนักเรียนกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน จำนวน 30 คน เพื่อชี้แจงการค้นหา ช่วยเหลือและส่งต่อเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน การบันทึกข้อมูลผ่าน Application Obec Zero Dropout แนวทางจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น และการติดตาม ประเมินผลระดับพื้นที่

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ติดตาม ค้นหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน จำนวน 6,424 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีสถานะการติดตามดังนี้

1) พบตัวเด็ก กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน 746 คน

2) พบตัวเด็ก ไม่กลับเข้าระบบการศึกษา จำนวน 2,693 คน

3) ไม่พบตัวเด็ก ไม่กลับเข้าระบบการศึกษา จำนวน 2,985 คน

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานภาคีเครือข่าย ได้ลงพื้นที่ติดตาม ช่วยเหลือ แก้ปัญหา และส่งต่อเด็กออกกลางคันและเด็กเสี่ยงออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน 114 คน โดยมีสถานะ ดังนี้

1) ศึกษาต่อต่างประเทศ จำนวน 1 คน

2) กลับเข้าเรียนในโรงเรียนเดิม จำนวน 24 คน

3) เข้าเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 6 คน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 4 คน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน 1 คน และเรียนทางศาสนา จำนวน 1 คน

4) รอส่งต่อเข้าระบบสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 39 คน

5) อยู่ระหว่างแก้ไขปัญหา ช่วยเหลือ ป้องกัน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามแนวทางเฝ้าระวังป้องกันความเสี่ยงในการออกกลางคันของนักเรียนในโรงเรียน จำนวน 21 คน

6) อยู่ระหว่างขอจำหน่าย กรณีนักเรียนย้ายถิ่นฐานหรือนักเรียนไม่มีตัวในพื้นที่ จำนวน 17 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน เด็กตกหล่น เด็กด้อยโอกาส กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้เรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามความต้องการและเหมาะสมของแต่ละรายบุคคล

5.2.2 โรงเรียนในสังกัดมีกระบวนการป้องกัน เฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือเด็กกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน เด็กตกหล่น เด็กด้อยโอกาส กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา สามารถแก้ปัญหาเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ในการติดตาม ช่วยเหลือ ส่งต่อ คุ้มครองเด็กไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา

6. ปัญหาและอุปสรรค

6.1 เด็กและครอบครัว ไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา

6.2 การย้ายถิ่นฐาน ปัญหาครอบครัว รายได้ครัวเรือน ส่งผลต่อการเรียนและคุณภาพชีวิต

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรติดตาม ช่วยเหลือ และส่งต่อนักเรียนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการแนะแนวสร้างฝัน ปั้นอาชีพสู่อนาคต

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจัดกิจกรรมการแนะแนวที่เหมาะสม ตามบริบทพื้นที่แก่ผู้เรียนเพื่อการมีงานทำในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

1.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะอาชีพ สามารถวางแผนการประกอบอาชีพในอนาคตได้

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของครูแนะแนวของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศติดตามการแนะแนวตามบริบทพื้นที่และความเหมาะสมของนักเรียน

2.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วม Career Challenge ได้รับการนิเทศติดตามการส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนสู่การมีงานทำ

2.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะ มีทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 1 เมษายน 2568

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพป.ปัตตานี เขต 1 จำนวน 38,260 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 23,495 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาเพื่อการศึกษาและการมีงานทำ ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Google Meet) ให้กับครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในสังกัด จำนวน 136 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนสู่การมีงานทำ Career Challenge ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 17 โรง

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประกวดคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีโรงเรียนส่งผลงานเข้าร่วมประกวด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 22 ทีม มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 66 คน ครูผู้สอน จำนวน 44 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพให้กับนักเรียนได้เหมาะสมตามบริบทพื้นที่ ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการทำงาน สามารถออกแบบอาชีพได้เหมาะสมตามความถนัดและความสนใจของตนเอง และสามารถต่อยอดสร้างรายได้ในอนาคต

5.2.2 โรงเรียนในสังกัดมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีความหลากหลาย และมีนวัตกรรมต้นแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพ “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์” สามารถเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ได้

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรสนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมให้โรงเรียนดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และโรงเรียน

1.2 เพื่อให้คณะกรรมการ สถานศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการชุมชน

1.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศึกษา วัฒนธรรม ประเพณี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนจัดกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการชุมชน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 1 มกราคม 2568

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 31 มีนาคม 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. จำนวน 240,000 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 240,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัด เพื่อจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จำนวน 40 โรง โรงละ 6,000 บาท เป็นเงิน 240,000 บาท

5.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียน ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษา ประเพณี วัฒนธรรม และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับความไว้วางใจ ความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการชุมชน ตลอดจนครู นักเรียน และโรงเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

โครงการรับนักเรียน ปี 2568

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้และเข้าใจกระบวนการรับนักเรียน ให้แก่คณะกรรมการโรงเรียน องค์กรที่เกี่ยวข้อง เด็ก ผู้ปกครอง และประชาชน และมีส่วนร่วมในการดำเนินการรับนักเรียนได้อย่างถูกต้อง เป็นธรรม เสมอภาค สุจริต โปร่งใสและตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

1.2 เพื่อประสานงาน กำกับ ติดตาม แก้ไขปัญหา ร่วมกับสถานศึกษา คณะกรรมการ องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานรับนักเรียน

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 9 ธันวาคม 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. จำนวน 11,000 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 9,135 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมคณะกรรมการการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 8 คน 2 ครั้ง

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดทำแผนชั้นเรียน 5 ปี และแผนชั้นเรียนรายปี จำนวน 10 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้การรับนักเรียนให้เด็ก ผู้ปกครอง ประชาชนและสาธารณชนในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง ได้รับทราบผ่านช่องทางที่หลากหลาย

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ลงพื้นที่ ติดตาม ตรวจสอบการรับนักเรียนของโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษในสังกัด จำนวน 1 โรง ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลปัตตานี

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 โรงเรียนในสังกัดมีฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ มีแผนชั้นเรียน 5 ปี และแผนชั้นเรียนรายปี สำหรับใช้วางแผนการรับนักเรียนและสร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กครบทุกโรงเรียน

5.2.2 โรงเรียนในสังกัดดำเนินการรับนักเรียน ด้วยกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีความเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล ส่งผลให้ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาตามความต้องการ ความถนัดอย่างทั่วถึงและเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

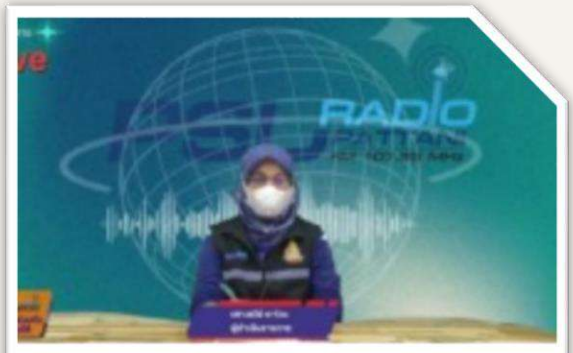
6. ปัญหาและอุปสรรค

6.1 เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับส่วนหนึ่งไม่มีตัวอยู่ในพื้นที่ เนื่องจากติดตามผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างถิ่น/ต่างประเทศ หรือย้ายถิ่นฐานโดยไม่ได้แจ้งย้ายออกทำให้ยากต่อการติดตามและส่งผลต่ออัตราการเข้าเรียนของเด็ก

6.2 ข้อจำกัดด้านเวลา บุคลากร และภาระงานของโรงเรียนที่มีเขตพื้นที่บริการกว้างใหญ่ หรือมีเขตพื้นที่บริการอยู่ในเขตเทศบาล ส่งผลต่อการติดตามเด็กเข้าเรียน

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรพัฒนาระบบสารสนเทศที่เชื่อมโยงข้อมูลการเข้าเรียนของเด็กให้ครอบคลุมทุกจังหวัด ทุกสังกัด เพื่อลดภาระการติดตามเด็กเข้าเรียนของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปี 2568

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ และรับสมัครคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้

1.2 เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การรับนักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ของโรงเรียนในสังกัดให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม สามารถให้บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้สามารถรับนักเรียนด้วยกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 24 เมษายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. จำนวน 16,000 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 15,980 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 4 โรง โรงละ 3,000 บาท เพื่อบริหารจัดการและรณรงค์ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้การรับนักเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.1.2 โรงเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ในสังกัด จำนวน 4 โรง รับสมัครและคัดเลือกนักเรียนใหม่ที่มีคุณสมบัติตรงตามเงื่อนไข เข้าร่วมโครงการปีการศึกษา 2568 จำนวน 145 คน

5.1.3 นักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ในสังกัด จำนวน 4 โรง มีโอกาสเข้ารับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามสโลแกน “กินอิ่ม นอนอุ่น ได้รับโอกาส” ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 346 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ตลอดจนประชาชนทั่วไป ได้ทราบข้อมูลข่าวสารการรับเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ หลากหลายช่องทางอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5.2.2 โรงเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ในสังกัดดำเนินการรับนักเรียนด้วยความเป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

5.2.3 นักเรียนยากจน นักเรียนที่ไม่มีผู้อุปการะ และนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิตและคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น ลดภาระของผู้ปกครอง ส่งผลให้ประชาชนในพื้นที่มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

โครงการทุนการศึกษาภูมิทายาท ประจำปีการศึกษา 2568

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่ด้อยโอกาส ยากจน มีความประพฤติดี เรียนดีหรือมีความสามารถพิเศษ หรือได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีโอกาสได้เรียนในระดับที่สูงขึ้นในโรงเรียนของรัฐจนจบหลักสูตรการศึกษาแต่ละระดับ

1.2 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนของรัฐและใช้การจัดสรรทุนเป็นส่วนหนึ่งของการแก้ไขและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.3 เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน

1.4 เพื่อสร้างและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะในการดำรงชีวิต

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุนภูมิทายาท ประจำปีการศึกษา 2568 เข้าร่วมปฐมนิเทศนักเรียนทุนภูมิทายาท

2.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุนภูมิทายาท ได้รับทุนการศึกษาภูมิทายาท

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 7 สิงหาคม 2568

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. จำนวน 2,730,000 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 2,726,661 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกและพิจารณาจัดสรรทุนภูมิทายาทรายใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 16 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดสรรทุนการศึกษาภูมิทายาท ประจำปีการศึกษา 2568 ให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน 287 ทุน ดังนี้

1) กลุ่ม 1 ทุนปีการศึกษาเดียว สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 31 ทุน ทุนละ 5,000 บาท รวมเป็นเงิน 155,000 บาท

2) กลุ่ม 2 ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 256 ทุน ทุนละ 10,000 บาท รวมเป็นเงิน 2,560,000 บาท จำแนกเป็นทุนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 68 ทุน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 68 ทุน และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 120 ทุน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดปฐมนิเทศนักเรียนที่ได้รับทุนภูมิทายาท ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 287 ราย

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนที่ยากจน ขาดโอกาส มีความประพฤติดี และเรียนดี หรือมีความสามารถพิเศษ หรือได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมจนจบหลักสูตรการศึกษา และเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

5.2.2 นักเรียนที่ได้รับทุนภูมิทายาทมีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์การรับทุนภูมิทายาท และการใช้จ่ายเงินทุนการศึกษา สามารถปฏิบัติตนและใช้จ่ายเงินทุนได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ และเรียนต่อจนจบหลักสูตรการศึกษา

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

โครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่นักเรียน (ทุนแลกงาน) ประจำปี พ.ศ. 2568

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อให้แก่นักเรียน

1.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริงและเตรียมตัวเข้าสู่การทำงานในอนาคต

1.3 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกวินัย ความรับผิดชอบของการตรงต่อเวลา

1.4 เพื่อให้นักเรียนมีรายได้ในช่วงปิดภาคเรียน ช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง เห็นคุณค่าของเงิน คุณค่าของงานและมีความภาคภูมิใจในตนเอง

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 17 มีนาคม 2568

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 15 พฤษภาคม 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. จำนวน 18,000 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 18,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ประชาสัมพันธ์ ประกาศรับสมัครและพิจารณาคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่นักเรียน (ทุนแลกงาน) ประจำปี พ.ศ. 2568 จำนวน 3 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดปฐมนิเทศและส่งตัวนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่กับนักเรียน (ทุนแลกงาน) ไปปฏิบัติงาน ณ โรงเรียนเมืองปัตตานี จำนวน 3 คน ระยะเวลา 20 วัน โดยจ่ายค่าตอบแทนให้นักเรียน คนละ 6,000 บาท รวมเป็นเงิน 18,000 บาท

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 3 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีทักษะและประสบการณ์จากการทำงานจริง มีรายได้ในช่วงปิดภาคเรียน ช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

โครงการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและที่ได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

1.2 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ วัดและประเมินผลจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียนให้เป็นไปอย่างมีระบบและมีคุณภาพ

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้จัดการศึกษา

2.2 ร้อยละ 100 ของผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและผู้เรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบ วัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว สามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแผนการจัดการเรียนรู้

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 7 กรกฎาคม 2568

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 4 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. จำนวน 5,000 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน ใช้จริง จำนวน 3,100 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมกลั่นกรอง ตรวจสอบคำขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ปีการศึกษา 2568 รายใหม่ จำนวน 1 ครอบครัว

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมคณะกรรมการนิเทศกำกับ และติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว เพื่อกำหนดปฏิทินและจัดทำเครื่องมือนิเทศติดตามการจัดการศึกษาโดยครอบครัว จำนวน 5 ครอบครัว

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ กำกับ และติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ปีการศึกษา 2568 จำนวน 5 ครอบครัว ผู้เรียน 7 คน 1 ครั้ง

5.2 เชิงคุณภาพ

ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ส่งผลให้ผู้เรียน (Home School) มีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรการศึกษาในแต่ละระดับชั้น

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

โครงการส่งเสริมทักษะทางด้านอาชีพให้กับนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านอาชีพให้กับนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้ได้รับการฝึกทักษะทางด้านอาชีพที่สอดคล้องสถานการณ์ปัจจุบัน ให้มีรายได้ระหว่างเรียนช่วยลดภาระของผู้ปกครอง

1.2 เพื่อเตรียมความพร้อมทางสังคมด้วยการเรียนรู้การใช้ชีวิตให้มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 95 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการฝึกทักษะทางด้านอาชีพที่สอดคล้องสถานการณ์ปัจจุบัน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 11 กันยายน 2568
3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 29 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. จำนวน 130,720 บาท
4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 130,720 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 17 โรง เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 1,509 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านอาชีพของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 17 โรง เป็นระยะเวลา 8 วัน

5.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดได้รับการฝึกทักษะด้านอาชีพที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจ ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะ มีประสบการณ์ สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และต่อยอดการสร้างอาชีพ สร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัวในอนาคตได้

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ผลการดำเนินงานโครงการ

กลยุทธ์ที่ 3

พัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่สมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการเข้ารับการทดสอบ RT, NT, O-NET และ I-NET ปีการศึกษา 2567

1.2 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการนำผลการทดสอบ RT, NT, O-NET และ I-NET วางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสังกัด

1.3 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำผลการทดสอบ RT, NT, O-NET และ I-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

1.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบได้รับการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2567

2.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบได้รับการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2567

2.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2567

2.4 ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา I-NET ปีการศึกษา 2568

2.5 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด สามารถวิเคราะห์ผลการสอบ RT, NT, O-NET และ I-NET ได้

2.6 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนสอนและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 20 ธันวาคม 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 27 สิงหาคม 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพป.ปัตตานี เขต 1 จำนวน 27,740 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 18,560 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมสร้างการรับรู้การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะด้านภาษาและด้านการคิดคำนวณ ตาม Test Blueprint ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Google Meet) ให้กับผู้รับผิดชอบงาน RT และ NT จำนวน 250 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านภาษาและด้านการคิดคำนวณ (RT, NT) ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Google Meet) ให้กับครูผู้รับผิดชอบ จำนวน 250 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดส่งเครื่องมือวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ลงสู่ชั้นเรียนให้กับสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 136 โรง

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ให้กับครูผู้รับผิดชอบในสถานศึกษาที่มีผลคะแนน O-NET รายวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับต่ำในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 โรง

5.1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประกวดผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีโรงเรียนเข้าร่วม จำนวน 8 โรง ผ่านการประกวดผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน 3 โรง ได้แก่ 1) โรงเรียนบ้านตันหยงลุโละ รางวัลชนะเลิศ 2) โรงเรียนบ้านตะโละ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 และ 3) โรงเรียนยะหริ่ง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2

5.1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ผลการทดสอบของสถานศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา I-NET และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านอิสลามศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้กับครูผู้สอนอิสลามศึกษา จำนวน 44 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางในการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลที่สอดคล้องกับนโยบาย ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาและการคิดคำนวณอย่างเป็นระบบ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีบุคลากรที่มีศักยภาพในการกำกับ ติดตาม และสนับสนุนโรงเรียนอย่างมีมาตรฐาน อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของเขตพื้นที่อย่างยั่งยืน

5.2.2 สถานศึกษาในสังกัด สามารถนำผลการทดสอบ RT NT O-NET และ I-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.3 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนใช้เป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5.2.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

5.2.5 สถานศึกษาในสังกัดสามารถนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ไปประยุกต์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

6.1 การประชุมในรูปแบบออนไลน์ ทำให้ผู้เข้าร่วมมีข้อจำกัดด้านอุปกรณ์และสัญญาณอินเทอร์เน็ต ส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการเรียนรู้ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือการซักถามไม่ทั่วถึงบริบทของแต่ละโรงเรียนและความพร้อมของครูผู้สอน

6.2 โรงเรียนบางแห่งขาดความพร้อมด้านบุคลากรและเวลาในการนำข้อสอบที่จัดส่งไปใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่ และมีข้อจำกัดด้านสื่อ อุปกรณ์ และความเข้าใจในการวิเคราะห์ผลการประเมิน ทำให้การนำข้อสอบไปประยุกต์ใช้ยังไม่ต่อเนื่องและทั่วถึงเท่าที่ควร

6.3 สถานศึกษาบางแห่งมีคะแนน O-NET รายวิชาคณิตศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับต่ำ ซึ่งสะท้อนถึงความท้าทายในการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ของผู้เรียน นอกจากนี้ขาดทรัพยากรหรือวิธีการสอนที่เหมาะสมในบางสถานศึกษาอาจเป็นอุปสรรคต่อการยกระดับการจัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ

7. ข้อเสนอแนะ

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการหรือการอบรมแบบกลุ่มย่อยเพิ่มเติม เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงและแลกเปลี่ยนประสบการณ์อย่างใกล้ชิด พร้อมจัดทำคู่มือหรือเอกสารสรุปแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจนสำหรับเผยแพร่สู่โรงเรียนทุกแห่ง รวมทั้งมีระบบการติดตามและนิเทศภายหลังการประชุมเพื่อประเมินผลการนำไปใช้จริง นอกจากนี้ควรพัฒนาระบบสนับสนุนด้านเทคโนโลยีที่มีประสิทธิผลและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวมได้อย่างยั่งยืน

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรมีการจัดอบรมให้ครูผู้สอนเข้าใจแนวทางการนำข้อสอบไปปรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น จัดระบบนิเทศ ติดตาม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาเพื่อเป็นต้นแบบ รวมทั้งสนับสนุนสื่อการเรียนรู้และเวลาที่เพียงพอ เพื่อให้การพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ของนักเรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ยั่งยืนและต่อเนื่อง

7.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรมีการอบรมหรือสัมมนาให้กับครูในด้านการพัฒนาและส่งเสริมวิธีการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสม รวมถึงการสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้ครูสามารถนำประสบการณ์และแนวทางที่ดีที่สุดมาใช้ในการพัฒนาห้องเรียนของตน นอกจากนี้ การเพิ่มการสนับสนุนด้านทรัพยากรและเครื่องมือการสอนจะช่วยให้ครูมีความพร้อมในการพัฒนาการเรียนการสอนและสร้างสรรค์ผลงานที่ดีต่อไป

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเสริมสร้างสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาความสามารถของครูผู้สอนในสังกัดในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละบุคคลตามแนวทางพหุปัญญา โดยอาศัยการคัดกรองและวินิจฉัยผ่านระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

1.2 เพื่อพัฒนาผู้รับผิดชอบเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในสังกัดในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ รวมทั้งดำเนินกระบวนการคัดกรองตามหลักการของการศึกษาพิเศษได้อย่างถูกต้อง

1.3 เพื่อส่งเสริมสถานศึกษามีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละบุคคลตามแนวทางพหุปัญญาได้

2.2 ร้อยละ 90 ของผู้รับผิดชอบเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษกลุ่มเป้าหมายของโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ รวมทั้งคัดกรองตามหลักการของทางการศึกษาพิเศษ

2.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดที่ผ่านการคัดกรอง ได้รับการส่งเสริมศักยภาพตามพหุปัญญาของนักเรียนรายบุคคล

2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีสถานศึกษาในสังกัดที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการจัดการเรียนรู้ จำนวน 10 โรงเรียน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 1 เมษายน 2568

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพป.ปัตตานี เขต 1 จำนวน 80,410 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 71,550 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญาให้กับครูผู้สอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ/ครูผู้รับผิดชอบงานอาชีพของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้กับครูผู้ดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และครูที่สนใจ จำนวน 120 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ถอดประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา และครูโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 32 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ/ครูผู้รับผิดชอบงานอาชีพของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถขยายผลการดำเนินงานสู่ครูผู้สอนในโรงเรียนได้

5.2.2 ครูผู้ดูแลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และครูผู้สนใจของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบและจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถดำเนินการคัดกรองนักเรียนเรียนรวมตามกระบวนการจัดการศึกษาพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถขยายผลการดำเนินงานภายในโรงเรียนได้

5.2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนในสังกัด มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ และสามารถใช้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนรู้และสถานศึกษาอื่นได้อย่างเหมาะสม

5.2.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผ่านการคัดกรองทุกคน ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น โดยมีทักษะการเรียนรู้พื้นฐาน (3R) และทักษะแห่งอนาคต (8C) ซึ่งเป็นผลจากการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยตามนโยบาย และจุดเน้น สพฐ. ในการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ที่ทันสมัยของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

1.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา ได้รับการพัฒนาความรู้ตามแนวทางพหุปัญญาสู่การพัฒนา EF สร้างทัศนคติเชิงบวก สร้างการเติบโตของความคิด และการพัฒนาตนเองให้ทำสิ่งใหม่ จากประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ผ่านการเล่น และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เน้นทักษะการสื่อสาร พร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

1.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยผลิตสื่อ และนำนวัตกรรมทางการศึกษาระดับปฐมวัยไปใช้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรปฐมวัยและการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยที่ทันสมัย

2.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศและติดตามบริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการของการพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย

2.3 ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัย ที่ผ่านกิจกรรมแรลลี่ เสริมสร้างศักยภาพ เด็กปฐมวัย “EF Show Kids”

2.4 ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัย ที่ผ่านการผลิตสื่อ “ชมรมครูปฐมวัย คนผลิตสื่อสร้างสรรค์ด้านสติปัญญาด้วยมือเรา”

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 28 พฤษภาคม 2568

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 16 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพป.ปัตตานี เขต 1 จำนวน 119,790 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 119,790 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมสร้างการรับรู้เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยตามนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Google Meet) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 135 คน และครูปฐมวัย จำนวน 135 คน รวมทั้งสิ้น 270 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ ติดตามและให้คำแนะนำด้านการบริหารจัดการหลักสูตร และกระบวนการของการพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัยให้กับครูผู้สอน ระดับปฐมวัยในสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรใหม่ จำนวน 43 โรง

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อ “ชมรมครูปฐมวัย คนผลิตสื่อสร้างสรรค์ด้านสติปัญญา ด้วยมือเรา” ให้กับครูผู้สอนปฐมวัย จำนวน 136 คน

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรแข่งขัน FUNNY KIDS BY (EF) ตามแนวทางพหุปัญญา สู่การพัฒนา EF โดยมีคณะทำงานเข้าร่วม จำนวน 24 คน 4 ครั้ง

5.1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดกิจกรรมแข่งขัน FUNNY KIDS BY (EF) ตามแนวทางพหุปัญญา สู่การพัฒนา EF ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีตัวแทนเด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 180 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฐมวัย สามารถบริหารและจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรปฐมวัยและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาระดับปฐมวัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2 เด็กปฐมวัยในสังกัด มีพัฒนาการครบถ้วนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ตามแนวทางพหุปัญญามุ่งสู่การพัฒนา EF มีทัศนคติเชิงบวก มีความคิดแบบเติบโตและมีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

6. ปัญหาและอุปสรรค

6.1 การจัดอบรมควรเป็นในรูปแบบเชิงปฏิบัติการสำหรับครูปฐมวัยมากยิ่งขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้ครูได้แสดงศักยภาพในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และการนำเสนอผลงานผ่านกระบวนการระดมความคิดแบบมีส่วนร่วม

6.2 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอสำหรับการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยอย่างเต็มรูปแบบ

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง และจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา จัดงานนิทรรศการวิชาการเปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ (Open House Academic of Learning) พร้อมเปิดชั้นเรียน (Open class) ให้สถานศึกษาในสังกัด สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา

1.2 เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา บูรณาการการจัดการเรียนการสอน นำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จัดนิทรรศการวิชาการเปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ (Open House Academic of Learning) พร้อมเปิดชั้นเรียน (Open class)

2.2 ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 28 มีนาคม 2568

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพป.ปัตตานี เขต 1 จำนวน 46,700 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 46,700 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานจัดนิทรรศการวิชาการเปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ (Open House Academic of Learning) พร้อมเปิดชั้นเรียน (Open Class) สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 20 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการจัดนิทรรศการวิชาการเปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ (Open House Academic of Learning) พร้อมเปิดชั้นเรียน (Open House) ให้กับสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 10 โรง

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ ติดตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะให้กับสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 10 โรง

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้ปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้จากการเน้นเนื้อหา สู่การเน้นสมรรถนะ โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพตามความถนัดรายบุคคล ผลลัพธ์เชิงประจักษ์ สะท้อนผ่านชิ้นงาน โครงงาน และนวัตกรรมของผู้เรียน ซึ่งเป็นผลผลิตจากกระบวนการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ทำให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและคุณลักษณะของบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 รวมทั้งสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน Lesson Study สู่สมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ที่สนับสนุนให้โรงเรียนสามารถวิเคราะห์และเลือกใช้นวัตกรรมได้ตามความต้องการและเหมาะสมกับจุดเน้นและบริบทของโรงเรียน

1.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเพื่อพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการอำนวยการเรียนรู้ (Coaching) สำหรับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

1.3 เพื่อนิเทศและติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน Lesson Study และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีรูปแบบและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่หลากหลายเหมาะสมและตอบสนองจุดเน้นและบริบทของโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

2.2 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการอำนวยการเรียนรู้ (Coaching) สำหรับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพสู่บุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

2.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสถานศึกษาได้รับความรู้ ทักษะ และสมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 จากกระบวนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 24 มีนาคม 2568

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพป.ปัตตานี เขต 1 จำนวน 97,170 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 97,170 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมจัดทำมาตรฐานและตัวชี้วัดห้องเรียนนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้านอิสลามศึกษาสู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาที่เปิดสอนอิสลามศึกษาแบบเข้ม จำนวน 44 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Authentic Learning : สอนอย่างไรให้คิดเป็นให้กับครูผู้สอนอิสลามศึกษา จำนวน 136 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการอิสลามศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 (Colloquium Islamic Competencies 21st) ดังนี้

1) คัดเลือกโรงเรียนที่มีผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทสถานศึกษา มีโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก จำนวน 6 โรง ดังนี้ กลุ่มที่ 1 โรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม จำนวน 3 โรง ได้แก่ 1) โรงเรียนบ้านปะกาฮะรัง 2) โรงเรียนบ้านคลองมานิง และ 3) โรงเรียนบ้านฝาง และ กลุ่มที่ 2 โรงเรียนที่เปิดสอนอิสลามศึกษาในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 3 โรง ได้แก่ 1) โรงเรียนบ้านบางปลาหมอ 2) โรงเรียนบ้านดอนรัก และ 3) โรงเรียนบ้านปรัง

2) การประเมินคลิปวิดีโอ “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อิสลามศึกษา และการจัดประสบการณ์ปฐมวัยบูรณาการอิสลาม” ประเภทครูผู้สอน โดยมีครูผู้สอนผ่านเกณฑ์คัดเลือก จำนวน 19 คน ดังนี้

กลุ่มที่ 1 โรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม

1.1 ระดับอนุบาลปีที่ 1-3 ได้แก่ 1) นางสาวนูรีน่า ยะหริ่ง โรงเรียนชุมชนบ้านกะมิยอ 2) นางสาวนาปีเสาะ มูนะฮ์ โรงเรียนชุมชนบ้านปาตา และ 3) นางสาวรุสนานี กาเซะ โรงเรียนบ้านปะกาฮะรัง

1.2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้แก่ 1) นางสาวไซนับ ตาเย๊ะ โรงเรียนบ้านปะกาฮะรัง 2) นางสาวมาเรียม ปันยี โรงเรียนชุมชนบ้านปาตา และ 3) นางสาวนาดีเราะห์ เวาะแห โรงเรียนชุมชนบ้านสาบัน

1.3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้แก่ 1) นางสาวรอหานิง ดือเระ โรงเรียนชุมชนบ้านปาตา 2) นางสาวซารีปะห์ สาและ โรงเรียนบ้านกาฮง และ 3) นายมะนัสรี ฮามะ โรงเรียนบ้านรูสะมิแล

1.4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้แก่ นายฟากรูดิม สาอุ โรงเรียนชุมชนบ้านกะมิยอ

กลุ่มที่ 2 โรงเรียนที่เปิดสอนอิสลามศึกษาในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

2.1 ระดับอนุบาลปีที่ 1-3 ได้แก่ 1) นางสาวยัสมะห์ หมัดโต๊ะแหล๊ะ โรงเรียนบ้านกลาง 2) นางสาวนุสนานิง หะยีสะแม โรงเรียนบ้านสะบารัง และ 3) นางสาวนูรฮูดา มามะ โรงเรียนบ้านปะกาลือสง

2.2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้แก่ 1) นางสาวอีมาน มูซอ โรงเรียนบ้านปรัง 2) นายสุไลมาน ดารอเฮง โรงเรียนบ้านสะบารัง และ 3) นายวาลีด เจ๊ะหะ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

2.3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้แก่ 1) นางสาวอีมาน มูซอ โรงเรียนบ้านปรัง 2) นายวาลีด เจ๊ะหะ โรงเรียนบ้านหัวคลอง และ 3) นางฟารีดะห์ สิเดะ โรงเรียนบ้านลดา

3) กิจกรรมแข่งขันทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสู่ศตวรรษที่ 21 กลุ่มสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษา สำหรับนักเรียน จำนวน 4 กิจกรรม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 270 คน

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ถอดบทเรียนห้องเรียนสร้างสรรค์ (Creative Classroom) สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learner) เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 44 คน

5.1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ และติดตามการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) ตามกระบวนการ 3 ขั้นตอน และกิจกรรมเปิดชั้นเรียน (Open Class) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ทั้ง 4 อำเภอ รวม 4 ครั้ง ดังนี้

1) Space Classroom Challenge ครั้งที่ 1 อำเภอปะนาเระ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา และครูโรงเรียนบ้านน้ำบ่อ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 45 คน

2) Space Classroom Challenge ครั้งที่ 2 อำเภอยะหริ่ง โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาตา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 45 คน

3) Space Classroom Challenge ครั้งที่ 3 อำเภอเมืองปัตตานี โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนบ้านปะกาฮะรัง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 45 คน

4) Space Classroom Challenge ครั้งที่ 4 อำเภอหนองจิก โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนบ้านคอลอตันหยง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 45 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีรูปแบบและนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้และขยายผลให้แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับจุดเน้นและบริบทของสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

5.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำกระบวนการอำนวยการเรียนรู้ (Coaching) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

5.2.3 นักเรียนมีทักษะ และสมรรถนะตามคุณลักษณะของบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 จากกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

6. ปัญหาและอุปสรรค

6.1 โรงเรียนยังขาดแนวทางการดำเนินงานที่มีมาตรฐานและตัวชี้วัดห้องเรียนนวัตกรรมการจัดการศึกษาอิสลามศึกษาที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนและชั้นเรียนอิสลามศึกษาเชิงรุกอย่างเป็นระบบ

6.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 และโรงเรียนยังขาดการประชุมหารือเพื่อรับทราบสภาพปัญหา สภาพปัจจุบัน และความต้องการจำเป็น รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและมาตรฐานด้านอิสลามศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในระดับชั้นเรียน

6.3 การนิเทศด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) ยังไม่สามารถบริหารจัดการด้านเวลาและภาระงานของโรงเรียน ส่งผลให้การดำเนินงานยังไม่เกิดประสิทธิภาพเท่าที่ควร

7. ข้อเสนอแนะ

7.1 ควรแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองมาตรฐานและตัวชี้วัดห้องเรียนนวัตกรรมการจัดการศึกษาอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ เพื่อเป็นแนวทางที่ชัดเจนในการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนและชั้นเรียนอิสลามศึกษาเชิงรุกให้มีประสิทธิภาพ

7.2 ควรจัดให้มีการประชุมระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อร่วมวางแผนและกำหนดมาตรฐานด้านอิสลามศึกษาให้เป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติสู่ชั้นเรียนอย่างถูกต้อง และเป็นรูปธรรม

7.3 ควรดำเนินการนิเทศและติดตามอย่างเป็นระบบ และจัดกิจกรรมเปิดชั้นเรียน (Open Class) ทั้งในระดับห้องเรียนและระดับสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทุกภาคส่วน ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา อาจารย์มหาวิทยาลัย และผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาชั้นเรียน

กิจกรรมประชุมคณะทำงาน
มาตรฐานและตัวชี้วัดห้องเรียนนวัตกรรมเรียนรู้
Active Learning ด้านอิสลามศึกษา
สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
วันที่ 24 มีนาคม 2568
ณ ห้องประชุมชมาทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อการต่อยอดที่ยั่งยืน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเร่งรัดแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน

1.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้

1.3 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้นในระดับดีอย่างน้อยร้อยละ 70

2.2 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีกิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ในระดับโรงเรียน

2.3 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้รับการนิเทศติดตามการแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 3 มกราคม 2568

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพป.ปัตตานี เขต 1 จำนวน 122,240 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 118,255 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดกิจกรรม Challenge อ่านออกเขียนได้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อค้นหาโรงเรียนต้นแบบการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน 100 % ปีการศึกษา 2567 โดยมีโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบการอ่านออกเขียนได้ จำนวน 29 โรง

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมถอดบทเรียน Challenge อ่านออกเขียนได้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ให้กับครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ของโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ปีการศึกษา 2567 จำนวน 30 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมชี้แจงและสร้างการรับรู้ประเด็นส่งเสริมการอ่านให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมยอดนักอ่าน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 136 โรง

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประกวดยอดนักอ่านระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมประกวด ดังนี้ ประเภทนักเรียน จำนวน 17 คน ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 10 คน ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 8 คน และประเภทบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 คน ผ่านเกณฑ์การประกวดยอดนักอ่าน ประเภทนักเรียน จำนวน 3 คน ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 3 คน ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน และประเภทบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 คน

5.1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ ติดตามการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ตามแผนที่กำหนดในโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 โรงเรียนในสังกัดมีกิจกรรมและกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้อย่างเป็นรูปธรรม สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลการพัฒนาการอ่านและการเขียนเพิ่มสูงขึ้น

5.2.2 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้รับการส่งเสริมและการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ส่งผลให้มีความสามารถด้านภาษาไทยเพิ่มขึ้น เช่น การคัดลายมือ การเขียนเรียงความ และการกล่าวสุนทรพจน์

5.2.3 ต้นแบบยอดนักอ่าน ทั้ง 4 ประเภทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการส่งเสริมการอ่านในชีวิตประจำวันได้

5.2.4 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้รับการนิเทศติดตามการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และสามารถนำผลการนิเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

5.2.5 โรงเรียนต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ได้พัฒนาการอ่านอย่างต่อเนื่องเป็นระบบเป็นรูปธรรมตลอดปีการศึกษา โดยเพิ่มเติมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ลงไปในตารางกิจกรรมประจำวันของทุกวัน ได้แก่ การอ่านเขียนไทยยามเช้า การเขียนตามคำบอก กิจกรรมเสี่ยงตามสาย และนิทานเคลื่อนที่ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี

6. ปัญหาและอุปสรรค

6.1 การดำเนินกิจกรรม Challenge ต้องใช้ระยะเวลาดำเนินการมากกว่าที่กำหนด เนื่องจากมีโรงเรียนให้ความสนใจสมัครเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก

6.2 คณะกรรมการตรวจสอบการ Challenge ติดภารกิจซ้ำซ้อน ทำให้จำนวนคณะกรรมการลดลง ส่งผลให้ใช้ระยะเวลาในการประเมินแต่ละสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

7. ข้อเสนอแนะ

การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้เป็นจุดเน้นสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเพิ่มการสร้างขวัญกำลังใจให้กับโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมเดินเมืองย้อนรอยประวัติศาสตร์ปัตตานี (City Trail)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนประวัติศาสตร์ให้สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

1.2 เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในสถานศึกษา

1.3 เพื่อให้ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ มี/สร้าง นวัตกรรม/สื่อการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคลแหงศตวรรษที่ 21

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

2.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

2.3 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

2.4 ร้อยละ 100 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 1 ธันวาคม 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพป.ปัตตานี เขต 1 จำนวน 70,040 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 63,190 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ด้วยนวัตกรรมเดินเมืองย้อนรอยประวัติศาสตร์ปัตตานี (City trail) ให้กับครูผู้สอน จำนวน 136 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการสอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมเดินเมืองย้อนรอยประวัติศาสตร์ปัตตานี (City trail) ของสถานศึกษากลุ่มตัวอย่าง ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาละ 2 โรง รวมทั้งสิ้น 22 โรง

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประกวดสื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมเดินเมืองย้อนรอยประวัติศาสตร์ปัตตานี (City trail) มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการคัดเลือก จำนวน 9 ผลงาน โดยมีผลงานที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก จำนวน 3 ผลงาน ได้แก่ 1) นางเจ๊ะลีเมาะ แวดอเลาะ ครูโรงเรียนบ้านดาโต๊ะ 2) นางสาวสุไรดา เจะแว ครูโรงเรียนบ้านเตราะหัก และ 3) นางพาสียะ มะแซ พนักงานราชการโรงเรียนบ้านตะโละสะมีแล

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูผู้สอนประวัติศาสตร์โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

5.2.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมเดินเมืองย้อนรอยประวัติศาสตร์ปัตตานี (City trail) ได้อย่างเป็นระบบ

5.2.3 นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนรู้จากเหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เกิดจิตสำนึกความเป็นไทย มีความรัก ความหวงแหน และความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง ตลอดจนมีคุณลักษณะของการเป็นพลเมืองที่ดี มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ด้วยนวัตกรรมเดินเมืองย้อนรอยประวัติศาสตร์ปัตตานี (City trail) อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียนสามารถนำไปต่อยอดในการจัดทำหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นได้อย่างเต็มรูปแบบและยั่งยืน

โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone ด้วยแนวคิดโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC – School as Learning Community)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone ให้มีแนวทางหรือวิธีการที่เป็นเลิศด้านการบริหารการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน

1.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone ด้วยแนวคิดโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC - School as Learning Community) สู่คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

1.3 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 บริหารจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการที่ปฏิบัติได้จริงโดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน

2.2 ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารสถานศึกษาและด้านการจัดการเรียนรู้

2.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียนในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 1 มกราคม 2568
3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 มกราคม 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพป.ปัตตานี เขต 1 จำนวน 29,640 บาท
4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 29,640 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมทบทวนและขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน Stand Alone เพื่อติดตามผลการดำเนินงานและวางแผนการขับเคลื่อน ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Google Meet) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบ จำนวน 5 โรง

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมและสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน Forum Classroom เปิดชั้นเรียน (Open Class) ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน Lesson Study จำนวน 10 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดกิจกรรม Forum Classroom เปิดชั้นเรียน (Open Class) ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน Lesson Study ตามกระบวนการ 3 ขั้นตอน ได้แก่ Co-Plan ร่วมสร้างแผนการสอน Co-Do ร่วมสังเกตชั้นเรียน และ Co-See ร่วมสะท้อนผลบทเรียน เพื่อพัฒนาชั้นเรียนให้กับโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 4 โรง และโรงเรียน Stand Alone จำนวน 1 โรง

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมคณะทำงาน Colloquium เพื่อถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน 20 คน เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงาน สรุปบทเรียนและข้อเสนอแนะสำหรับการวางแผนการดำเนินงานในครั้งต่อไป

5.1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน Stand Alone จำนวน 5 โรง ได้แก่ 1) โรงเรียนบ้านท่าข้าม 2) โรงเรียนยะหริ่ง 3) โรงเรียนชุมชนบ้านปูยุด 4) โรงเรียนวัดมุจลินทวาปีวิหาร (เพชรานุกูลกิจ) และ 5) โรงเรียนบ้านใหม่

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สามารถบริหารและจัดการศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่หลากหลาย เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน Stand Alone ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนตามองค์ประกอบทั้ง 5 ด้าน สามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยแนวคิดโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้

5.2.3 นักเรียนในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

6. ปัญหาและอุปสรรค

6.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังขาดการสื่อสารและการสร้างความเข้าใจเชิงนโยบายให้กับผู้รับผิดชอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงแนะนำให้กับโรงเรียนในสังกัด

6.2 การนิเทศด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน Lesson Study ยังมีข้อจำกัดด้านการบริหารจัดการเวลาระหว่างขั้นตอนการจัดทำแผนการเรียนรู้และการสังเกตชั้นเรียน เนื่องจากภาระงานของโรงเรียน ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างกระชั้นชิด และกระทบต่อประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

7. ข้อเสนอแนะ

7.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรสร้างการรับรู้และความเข้าใจเชิงนโยบายเกี่ยวกับการขับเคลื่อนนโยบายโครงการโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน Stand Alone ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมจัดทำคู่มือหรือแนวทางการดำเนินงาน

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรมีการวางแผนหรือกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานที่ชัดเจน เพื่อให้การขับเคลื่อน การพัฒนา และการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรม Open Class ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน Lesson Study เป็นไปอย่างมีระบบ เป็นขั้นตอน และมีระยะเวลาที่เหมาะสม

SEUU School Management System

โครงการสร้างคนดีให้บ้านเมือง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริม ปลูกฝัง ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เกิดทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีงานทำ มีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตอาสา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ เป็นพลเมืองที่ดี โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

1.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

1.3 เพื่อให้มีโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนเขตพื้นที่ ที่เป็นแบบอย่างในการพัฒนางานสภานักเรียนให้กับโรงเรียนอื่นได้

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและกระบวนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

2.2 ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาในสังกัดที่สมัครเข้ารับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับประกาศเป็น “สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น” ปีการศึกษา 2567

2.3 ร้อยละ 98 ของสภานักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่ใช้กระบวนการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 9 มกราคม 2568

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพป.ปัตตานี เขต 1 จำนวน 118,700 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 71,575 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์และบำเพ็ญสาธารณกุศล เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุ 70 พรรษา ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี วันที่ 2 เมษายน โดยมีผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมทำความสะอาด เก็บขยะ และปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวัดแหลมนก และมัสยิดนูรุดดี (แหลมนก) ตำบลบานา อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี จำนวน 85 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปลูกป่าชายเลนแนวใหม่เพื่อความยั่งยืน เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าหัวอยู่ วันที่ 28 กรกฎาคม 2568 ณ บริเวณป่าชายเลนชุมชนบ้านบาราโหม ตำบลบาราโหม อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 850 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปลูกป่าชายเลนแนวใหม่เพื่อความยั่งยืน เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี วันที่ 3 มิถุนายน 2568 ณ แนวชายฝั่งรอบบริเวณอุโมงค์ป่าโกงกาง และบริเวณชุมชนโต๊ะโสม ตำบลบางปู อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี มีผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 60 คน

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ระดมทุนและรับบริจาคเครื่องอุปโภคบริโภค เพื่อมอบให้กับนักเรียน ครู และผู้ปกครองที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์อุทกภัยในพื้นที่ภาคใต้ ภาคเหนือ และสถานการณ์ความไม่สงบตามแนวชายแดนไทย-กัมพูชา

5.1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้คัดเลือกสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 69 โรง แบ่งเป็น ระดับเงิน จำนวน 32 โรง ระดับทอง จำนวน 18 โรง ระดับเพชร จำนวน 15 โรง รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 จำนวน 1 โรง รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2 จำนวน 1 โรง และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 3 จำนวน 1 โรง

5.1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จำนวน 2 ประเภท ดังนี้ 1) ประเภทโรงเรียนประถมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนบ้านตะโละสะมีแล และ 2) ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ได้แก่ โรงเรียนเมืองปัตตานี

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีความภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการสืบสานพระราชปณิธาน และได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเสียสละประโยชน์ส่วนตน เพื่อส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

5.2.2 สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สามารถดำเนินงานอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่น ส่งผลให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติดและอบายมุข และปัญหายาเสพติดในโรงเรียนลดลง

5.2.3 โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานและสามารถเป็นแบบอย่างในการพัฒนางานสภานักเรียนให้กับโรงเรียนในสังกัด รวมถึงเป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนในระดับภาค และระดับประเทศ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรดำเนินโครงการสร้างคนดีให้บ้านเมืองอย่างต่อเนื่อง

โครงการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ทั้งทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน

1.3 เพื่อพัฒนาระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

1.4 เพื่อพัฒนาระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของบุคลากร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้มีทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล CEFR มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนในสังกัด มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน

2.3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

2.4 ร้อยละ 100 ของบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล CEFR

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 2 มกราคม 2568

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดทำหลักสูตรโครงการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 136 โรง และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลงทะเบียนและเข้าร่วมโครงการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ระหว่างเดือนเมษายน - มิถุนายน 2568

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ ติดตาม แบบบูรณาการการจัดการเรียนสอนภาษาอังกฤษ ระหว่างเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม 2568 ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีความรู้ ความเข้าใจและมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ได้เหมาะสมกับบริบทโรงเรียน และมีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR รวมถึงบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล

5.2.3 โรงเรียนในสังกัดทุกโรง ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ส่งผลให้ครูผู้สอน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

6. ปัญหาและอุปสรรค

การจัดทำหลักสูตรและสร้างแพลตฟอร์ม (Platform) ของโครงการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) มีข้อจำกัดด้านระยะเวลา ส่งผลให้การดำเนินโครงการไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

7. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการวางแผนออกแบบและพัฒนาหลักสูตร รวมถึงจัดทำแพลตฟอร์ม (Platform) ของโครงการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ตามแนวทาง (PISA)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สร้างความตระหนัก และสร้างแรงจูงใจ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA 2025 ให้มีศักยภาพพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA 2025

1.2 เพื่อสร้างการรับรู้ให้ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและนักเรียน กลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA 2025 ให้ตระหนักถึงความสำคัญของผลการประเมินสมรรถนะ PISA ที่มีต่อภาพลักษณ์การแข่งขันของประเทศในด้านต่าง ๆ

1.3 เพื่อคัดเลือกครูต้นแบบ Best practice นวัตกรรมการส่งเสริมความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

1.4 เพื่อส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA 2025

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA 2022 ใช้องค์ความรู้จาก PISA เป็นแนวทางพัฒนาศักยภาพนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย PISA 2025

2.2 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA 2025 มีความรู้ความใจเข้ากรอบโครงสร้างการประเมินสมรรถนะ PISA 2025 และนำไปใช้เป็นแนวทางพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้พร้อมรับการประเมิน

2.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA 2025 ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA 2025

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 20 ธันวาคม 2567
3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพป.ปัตตานี เขต 1 จำนวน 38,440 บาท
4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 24,840 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในรูปแบบการแข่งขันเชิงเกม (Gamification Fight) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีการพัฒนาความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 โดยมีนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 17 โรง โรงละ 5 คน รวมทั้งสิ้น 85 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้พิจารณาคัดเลือก Best Practice นวัตกรรมส่งเสริมความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโรงเรียนที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 4 โรง 5 ผลงาน ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก จำนวน 2 โรง ได้แก่ 1) โรงเรียนบ้านคอลอตันหยง และ 2) โรงเรียนบ้านหนองแรต

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เข้าร่วมประชุมทางไกลรายงานผลการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวม 30 ครั้ง

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจในกรอบโครงสร้างการประเมินสมรรถนะ PISA 2025 และสามารถทำหน้าที่เป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA 2025 ได้อย่างมีคุณภาพ

5.2.2 ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA 2025 สามารถขับเคลื่อนและส่งเสริมการจัดการศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้มีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินผลนานาชาติ (PISA)

6. ปัญหาและอุปสรรค

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมบางส่วนขาดทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การคิดวิเคราะห์ตามกรอบการประเมิน PISA และความเข้าใจในแนวทางการประเมิน PISA ส่งผลให้ต้องใช้เวลาในการชี้แจงและ คำแนะนำเพิ่มเติมก่อนการดำเนินกิจกรรม

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรจัดการอบรมหรือเวิร์กช็อป เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับแนวทางการประเมิน PISA และการจัดทำผลงาน Best Practice อย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งจัดให้มีการให้คำปรึกษาเป็นรายโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจและความมั่นใจในการดำเนินกิจกรรม นอกจากนี้ ควรมีการประชาสัมพันธ์ และสร้างแรงจูงใจอย่างชัดเจน เช่น การยกย่องเชิดชูเกียรติหรือการเผยแพร่ผลงานที่ได้รับรางวัลต่อสาธารณะ เพื่อกระตุ้นให้ครูและโรงเรียนอื่น ๆ เห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมครั้งต่อไป

โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้แก่นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

1.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่มีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ตามเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

2.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่มีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ตามเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 3 มกราคม 2568

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 เมษายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติของ สทศ. จำนวน 331,744 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 331,744 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมชี้แจงแนวทางและขั้นตอนการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ให้กับคณะกรรมการดำเนินการทดสอบ จำนวน 390 คน

5.1.2 ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 11 สนามสอบ ผู้เข้าสอบ 3,229 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 สนามสอบ ผู้เข้าสอบ 508 คน รวมทั้งสิ้น 15 สนามสอบ ผู้เข้าสอบ 3,737 คน

5.1.3 ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและนักเรียนที่มีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ตามเป้าหมายที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด โดยการมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร จำนวน 55 รางวัล

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบมีการพัฒนาความรู้ ทักษะ และความคิดรวบยอดของตนเอง สามารถนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม

5.2.2 สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียนที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความภาคภูมิใจและมีขวัญกำลังใจ

5.2.3 สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน นำผลการทดสอบมาวิเคราะห์ เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

โครงการการจัดทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

1.2 เพื่อนำผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนากระบวนการจัดสอบและสามารถดำเนินการตามกระบวนการตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง และเกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

2.2 ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) สำหรับการวัดความรู้และความคิดรวบยอดของตนเอง และประกอบการสำเร็จการศึกษา

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 1 มกราคม 2568

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 31 พฤษภาคม 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติของ สทศ. จำนวน 163,700 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 163,700 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ให้กับคณะกรรมการดำเนินการทดสอบ จำนวน 200 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,238 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 330 คน รวมทั้งสิ้น 1,568 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อสอบอิสลามศึกษา โดยวิเคราะห์ข้อมูลจากผลคะแนน I-NET และผังการสร้างแบบทดสอบ (Test Blueprint) ปรับรูปแบบให้สอดคล้องกับแนวทางการประเมิน PISA พร้อมทั้งนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยสนับสนุนการสร้างข้อสอบให้ครอบคลุมทั้ง 8 รายวิชา เพื่อมุ่งเป้าสู่ความสำเร็จในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) โดยมีคณะทำงานเข้าร่วมประชุม จำนวน 45 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 คณะกรรมการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดสอบ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรมและมีประสิทธิภาพ

5.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบได้พัฒนาความรู้ ทักษะ และความคิดรวบยอดของตนเอง สามารถนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างเหมาะสม

5.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีรูปแบบข้อสอบอิสลามศึกษา (I-NET) ที่สอดคล้องกับแนวทางการประเมิน PISA ครอบคลุมทั้ง 8 รายวิชา ในระดับอิสลามศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ที่มีคุณภาพและสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาข้อสอบอิสลามศึกษา ตลอดจนสามารถนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

1. วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายประถมศึกษา) และ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 40 จังหวัดปัตตานี

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มเป้าหมายเข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

2.2 ร้อยละ 95 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มเป้าหมายเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2568

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. จำนวน 32,680 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 32,680 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมชี้แจงแนวทางและขั้นตอนการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ให้กับคณะกรรมการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) จำนวน 180 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมชี้แจงการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ให้กับคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) จำนวน 138 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ให้กับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 2,720 คน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายประถมศึกษา) จำนวน 88 คน และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 40 จังหวัดปัตตานี จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 2,813 คน

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ให้กับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 2,813 คน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายประถมศึกษา) จำนวน 75 คน และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 40 จังหวัดปัตตานี จำนวน 9 คน รวมทั้งสิ้น 2,897 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สามารถดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามแนวทางที่กำหนดและมีประสิทธิภาพ

5.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการวิเคราะห์ ปรับปรุง วางแผน และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1. วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาอ่านออก เขียนได้ภาษาไทยของนักเรียนในสังกัด

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผลการแก้ไขปัญหาการอ่านออก เขียนได้

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 25 เมษายน 2568
3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 31 สิงหาคม 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. จำนวน 13,600 บาท
4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 9,744 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมถอดบทเรียนการบริหารจัดการศึกษาสู่การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้อย่างยั่งยืนให้กับผู้บริหารโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ปีการศึกษา 2567 จำนวน 29 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมวางแผนการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้ของกลุ่มเป้าหมายใหม่ ปีการศึกษา 2568 จำนวน 41 โรง

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมคณะกรรมการวางแผนการนิเทศในรูปแบบบูรณาการ และได้นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง

5.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีความตระหนักและให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ภาษาไทยผู้เรียนอย่างจริงจัง ส่งผลให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความสามารถด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความสามารถกับการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งสร้างขวัญกำลังใจให้กับโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน เพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ให้ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับจังหวัด เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม มีความโปร่งใส

1.2 เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรตินักเรียน ที่เรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 90 ของตัวแทนนักเรียนและสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมิน และได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ในระดับจังหวัด

2.2 ร้อยละ 90 ของตัวแทนนักเรียนและสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมิน และได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ในระดับกลุ่มจังหวัด

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 17 มกราคม 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. จำนวน 32,000 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 30,800 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1) ได้จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อชี้แจงและกำหนดแนวทางการประเมิน จำนวน 18 คน

2) ได้จัดประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองผลการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 14 คน

3) นักเรียนและสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

3.1) ประเภทนักเรียน ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ได้แก่ เด็กชายปรีดิ์รติ ภู่ประเสริฐ โรงเรียนอนุบาลปัตตานี

3.2) ประเภทสถานศึกษา

- ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนพัฒนศึกษา
- ระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนเมืองปัตตานี

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด ดังนี้

1) ได้จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อชี้แจงและกำหนดแนวทางการประเมิน จำนวน 31 คน

2) ได้จัดประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองผลการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด จำนวน 25 คน

3) นักเรียนและสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด ดังนี้

3.1) ประเภทนักเรียน

- ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ได้แก่ เด็กชายปรีดิ์รติ ภู่ประเสริฐ โรงเรียนอนุบาลปัตตานี
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ขนาดเล็ก ได้แก่ เด็กชายนพดล มัชฌิมา โรงเรียนเมืองปัตตานี

3.2) ประเภทสถานศึกษา

- ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนพัฒนศึกษา
- ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนเมืองปัตตานี

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ดำเนินการประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

5.2.2 นักเรียนที่มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ อันเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้เรียนและสถานศึกษา

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดเข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทานในทุกประเภทอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

โครงการการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในการบริหารจัดการในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา

1.2 เพื่อจัดทำแผนด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

1.3 เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กให้มีความรู้ ความเข้าใจการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแนวทางการบูรณาการหลักสูตรในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสู่การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

1.4 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 95 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากร ร่วมวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

2.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็ก และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก

2.3 ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแนวทางการบูรณาการหลักสูตร

2.4 ร้อยละ 90 ของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้รับการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ (DLTV)

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 1 มีนาคม 2568

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. จำนวน 72,000 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 46,700 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้าวิชาการโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน 40 โรง รวม 80 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ กำกับ และติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 40 โรง และติดตามการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 51 โรง

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดเวทีประกวดผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และนวัตกรรมในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนขนาดเล็ก มีโรงเรียนเข้าร่วม จำนวน 40 โรง

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ดำเนินการซ่อมบำรุงชุดอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 15 โรง

5.1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมคณะทำงานจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 25 คน และจัดประชุมคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับสถานศึกษา จำนวน 10 คน

5.1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบบูรณาการในโรงเรียนขนาดเล็กที่สมัครเข้ารับการพัฒนา จำนวน 23 โรง มีผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เข้าร่วมประชุม จำนวน 46 คน

5.1.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดประชุมเสริมสร้างความรู้การใช้หลักสูตรสถานศึกษาแบบบูรณาการในโรงเรียนขนาดเล็กให้กับหัวหน้าวิชาการโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายการใช้หลักสูตรสถานศึกษาแบบบูรณาการ จำนวน 23 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สามารถวางแผนและขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

5.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบบูรณาการ สามารถส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.3 โรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้รับการซ่อมบำรุงอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้สภาพดีสามารถใช้งานได้ปกติทุกโรง

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานตามองค์ประกอบ 5 ด้าน

1.2 เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ

1.3 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ มีผลการประเมินมาตรฐานตามองค์ประกอบ 5 ด้าน

2.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้การร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 1 กรกฎาคม 2568
3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. จำนวน 35,000 บาท
4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 35,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดกิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และด้านนิเวศการเรียนรู้ (Learning Gcology) ณ โรงเรียนวรพัฒน์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เพื่อศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารงานด้านวิชาการและด้านนิเวศการเรียนรู้ โดยมีศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูโรงเรียนคุณภาพ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 20 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ โดยใช้แบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษาในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ มีผู้บริหารสถานศึกษา และครูโรงเรียนคุณภาพ เข้าร่วมประชุม จำนวน 12 โรง

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำหลักการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบ รวมทั้งสามารถสร้างนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecology) ภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมบรรยากาศการทำงานร่วมกัน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์ระหว่างเพื่อนครู ส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21

5.2.2 โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานตามองค์ประกอบ 5 ด้าน โดยมีคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 และสามารถดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันทุกภาคส่วน ส่งผลให้โรงเรียนมีความพร้อมในการเป็นโรงเรียนหลักอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และเป็นที่ยอมรับของชุมชน

6. ปัญหาและอุปสรรค

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังขาดการสื่อสารและการสร้างความเข้าใจที่ชัดเจนให้กับผู้รับผิดชอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาในสังกัด ส่งผลให้การขับเคลื่อนโครงการไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงานเข้าร่วมโรงเรียนมาตรฐานสากลและการเข้ารับประเมิน รวมถึงกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานที่ชัดเจน เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายอย่างเป็นรูปธรรมให้กับผู้รับผิดชอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา

โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้สื่อทั้งระบบ Online และ Offline ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

1.2 เพื่อนิเทศ ติดตาม สนับสนุน เกี่ยวกับระบบคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 90 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

2.2 ร้อยละ 85 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการใช้สื่อและการสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 1 พฤษภาคม 2568
3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. จำนวน 10,000 บาท
4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 10,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Google Meet) ให้กับครูผู้ดูแลระบบโรงเรียน จำนวน 136 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการวิธีการเขียนผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่สมัครเข้าร่วม จำนวน 21 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ กำกับ ติดตาม และส่งเสริมการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ให้กับครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Google Meet) และการนิเทศแบบ Onsite ครอบคลุมโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้คัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการใช้สื่อ การสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของสถานศึกษา โดยมีโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก จำนวน 9 โรง

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าวิชาการ และครูผู้ดูแลระบบ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนการเลือกใช้และประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

5.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเขียนผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) มากยิ่งขึ้น สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา และเป็นต้นแบบในการขยายผลสู่โรงเรียนอื่น ๆ ภายในเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

5.2.3 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น

5.2.4 โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) มีผลงานเชิงประจักษ์ ด้านการใช้สื่อ การสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นรูปธรรม และมีผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) และการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้กับครูผู้รับผิดชอบงานหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

1.2 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) และการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.3 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 85 ของครูผู้รับผิดชอบงานหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) และขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตและการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้การจัดการเรียนการสอน

2.3 ร้อยละ 85 ของนักเรียนในสังกัดมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 1 เมษายน 2568
3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. จำนวน 80,000 บาท
4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 80,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) และการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ให้กับผู้รับผิดชอบงานหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา จำนวน 134 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้าร่วมประกวด ระดับภูมิภาค

จำนวน 6 กิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี จำนวน 6 ผลงาน 2) กิจกรรมการใช้และประเมินหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” จำนวน 1 ผลงาน 3) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 ผลงาน 4) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ครู จำนวน 4 ผลงาน 5) กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ระดับประถมศึกษา จำนวน 10 ผลงาน ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 3 ผลงาน และ 6) กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 8 ผลงาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 11 ผลงาน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 5 ผลงาน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) และการนำงานหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2 โรงเรียนในสังกัดทุกโรงได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และแนะนำด้านแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ส่งผลให้โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

5.2.3 นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีความตระหนักรู้ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ให้แก่ผู้บริหาร และครูในสังกัด

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 85 ของผู้บริหาร และครูในสังกัดซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมาย เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต

2.2 ร้อยละ 85 ของนักเรียนในสังกัดมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 1 กันยายน 2568

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. จำนวน 20,000 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 20,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริตให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัด จำนวน 90 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัด ปลูกฝังคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตให้กับนักเรียนผ่านการจัดทำสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นต่อต่านการทุจริต ส่งผลให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต และต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2568

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงพระราชนิพนธ์ด้วยพระองค์เอง

1.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

1.3 เพื่อคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในระดับโรงเรียน

2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 31 สิงหาคม 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. จำนวน 10,000 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 5,300 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้คัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี 2568 ตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด โดยมีโรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 10 โรง ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดีเยี่ยม จำนวน 3 โรง ดังนี้ 1) ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ได้แก่ นางยุวรีหย๊ะ เนียมนำ ครูโรงเรียนบ้านดอนรัก 2) ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ ได้แก่ นางปฤสิณี มีสุข ครูโรงเรียนวัดมุจลินทวาปีวิหาร (เพชรานุกูลกิจ) และ 3) ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ได้แก่ นางฮาญาตี หยีมะยิ ครูโรงเรียนอนุบาลปัตตานี

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมคณะกรรมการวางแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยบูรณาการร่วมกับการนิเทศ ติดตามการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ

5.2.2 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

5.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านสามารถเป็นแบบอย่างในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและขยายผลสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนได้

6. ปัญหาและอุปสรรค

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรงบประมาณล่าช้า ทำให้มีข้อจำกัดด้านระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการ

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรจัดสรรงบประมาณในช่วงไตรมาสที่ 2 หรือ 3

โครงการการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา จัดงานนิทรรศการวิชาการเปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ (Open House Academic of Learning) ให้สถานศึกษาในสังกัด สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จัดนิทรรศการวิชาการ เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ (Open House Academic of Learning)

2.2 ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 1 กรกฎาคม 2568

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. จำนวน 8,000 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 8,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดนิทรรศการวิชาการเปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ (Open House Academic of Learning) เพื่อนำเสนอผลงาน นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในสังกัด จำนวน 10 โรง โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 72 คน จากสถานศึกษาอื่น จำนวน 143 คน รวม 215 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้นำเสนอ เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนกับสถานศึกษาอื่น ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและคุณลักษณะของบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

โครงการขับเคลื่อนนวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุข ประสิทธิภาพสูง ประจำปี 2568

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาครูเครือข่ายนวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ ให้เป็นครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูงในระดับสถานศึกษา

1.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนต้นแบบเครือข่ายการพัฒนา (Co-School Node) ให้สามารถเป็นชุมชนขยายศักยภาพการจัดการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของครูเครือข่ายนวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมาย เป็นครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้

2.2 โรงเรียนต้นแบบเครือข่ายการพัฒนา (Co-School Node) เป็นชุมชนขยายศักยภาพการจัดการเรียนรู้

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 1 กรกฎาคม 2568

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. จำนวน 65,000 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 65,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนต้นแบบเครือข่ายการพัฒนา (Co-School Node) เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนนวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง จำนวน 1 โรง ได้แก่ โรงเรียนบ้านตะโละ เป็นเงิน 60,000 บาท

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูโรงเรียนเครือข่ายนวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ ให้เป็นครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง โดยมีครูเข้ารับการอบรม จำนวน 15 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนนวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Google Meet) จำนวน 13 โรง

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 โรงเรียนต้นแบบเครือข่ายการพัฒนา (Co-School Node) ได้รับการพัฒนาเป็นชุมชนขยายศักยภาพการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง และเป็นแหล่งเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางโครงการพัฒนานวัตกรรมเรียนรู้สู่ทักษะจำเป็นแห่งอนาคตของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2 ครูโรงเรียนเครือข่ายนวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาเป็นครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้ สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง และปรับเปลี่ยนระบบนิเวศในชั้นเรียนให้เหมาะสมเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

การดำเนินการขับเคลื่อนนวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง ควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และขยายเครือข่ายไปยังโรงเรียนที่มีความสนใจเพิ่มเติม

โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ GPAS 5 Step พัฒนาความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ GPAS 5 Step และการใช้ปัญญาประดิษฐ์ AI ในการเสริมสร้างสื่อการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ GPAS 5 Step พัฒนาความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA

1.2 เพื่อยกระดับสมรรถนะของผู้เรียนในด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 51 คน เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ GPAS 5 Step พัฒนาความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA

2.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้น ม.1-3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เข้ารับการทดสอบวัดความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 20 พฤศจิกายน 2567
3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. จำนวน 10,000 บาท
4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 10,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ GPAS 5 Step พัฒนาความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และการใช้เทคโนโลยี AI สร้างสื่อการเรียนรู้ ให้กับครูผู้สอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 51 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ GPAS 5 Step ที่สอดคล้องกับแนวทางการประเมิน PISA และสามารถนำเทคโนโลยีและเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ AI มาประยุกต์ใช้ออกแบบสื่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

6.1 ครูผู้สอนขาดทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี ทำให้มีข้อจำกัดในการใช้เครื่องมือ AI สร้างสื่อการเรียนรู้

6.2 ระยะเวลาในการอบรมน้อยเกินไป ไม่สอดคล้องกับเนื้อหาหลักสูตรการอบรม

6.3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษายังขาดแคลนครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

7. ข้อเสนอแนะ

7.1 ควรจัดอบรมต่อยอดในรูปแบบ Advanced Workshop เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วย AI และการวัดสมรรถนะผู้เรียนเชิงลึก โดยเน้นการฝึกออกแบบและทดสอบสื่ออย่างครบวงจร

7.2 ควรจัดตั้ง “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)” สำหรับครูผู้ผ่านการอบรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาแนวทางการใช้ GPAS 5 Step และ AI อย่างต่อเนื่อง

7.3 สำนักงานระกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรสนับสนุนอุปกรณ์เทคโนโลยีให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างเหมาะสมและเพียงพอ เช่น ระบบอินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อการเรียนรู้

โครงการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 - 2573)

1. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับคุณภาพและบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาด้วยการจัดทำแผน ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 - 2573)

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของหัวหน้างาน 4 ฝ่าย ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 – 2573)

2.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดมีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 - 2573)

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 20 สิงหาคม 2568
3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. จำนวน 15,000 บาท
4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 15,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 - 2573) ให้กับหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 68 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

หัวหน้าฝ่ายงานของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 25969 – 2573) ได้ครอบคลุมทุกมิติ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายงานในสถานศึกษา

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรจัดทำคู่มือหรือแนวทางการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในรูปแบบและทิศทางเดียวกัน

โครงการถอดบทเรียน AI สู่การสร้างนวัตกรรมเชิงระบบเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการนำเทคโนโลยี AI และดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.2 เพื่อถอดบทเรียนจากการนำ AI ไปพัฒนานวัตกรรมเชิงระบบเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทและให้ได้องค์ความรู้และโมเดลต้นแบบที่สามารถนำไปขยายผลได้จริง

1.3 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนนวัตกรรมเชิงระบบด้วยปัญญาประดิษฐ์เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาศักยภาพการนำเทคโนโลยี AI และดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการนิเทศการนำนวัตกรรมเชิงระบบไปใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 1 กรกฎาคม 2568

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. จำนวน 40,000 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 40,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียน AI สู่การสร้างนวัตกรรมเชิงระบบเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 4 โรง รวม 22 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดทำรายงานและสรุปรายงานผลการถอดบทเรียน AI สู่การสร้างนวัตกรรมเชิงระบบเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 3 เล่ม

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ สามารถนำเทคโนโลยี AI และดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และเป็นที่ยอมรับของชุมชน

5.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศจากการถอดบทเรียน ซึ่งประกอบด้วย ผลการดำเนินงาน ปัญหา และข้อเสนอแนะ สามารถนำไปใช้เป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสถานศึกษาและนโยบายของหน่วยงาน ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6. ปัญหาและอุปสรรค

6.1 ความไม่เสถียรของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ส่งผลให้การใช้งานเครื่องมือ AI ที่ต้องเชื่อมต่อระบบออนไลน์ ไม่เต็มประสิทธิภาพ

6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดทักษะและความชำนาญการประยุกต์ใช้ AI รวมถึงความเข้าใจเกี่ยวกับศักยภาพของ AI ทำให้เกิดความกังวลต่อการนำไปใช้จริงและยังไม่ครอบคลุมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

6.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดกระบวนการนำเครื่องมือ AI ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร และการออกแบบการจัดการเรียนรู้สู่ชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนยังไม่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการใช้ AI อย่างมีวิจารณญาณอย่างเต็มที่

7. ข้อเสนอแนะ

7.1 ควรออกแบบหลักสูตรพัฒนาศักยภาพ (Upskill/Reskill) ด้าน AI ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง โดยแบ่งกลุ่มตามระดับทักษะ และเน้นการเลือกใช้เครื่องมือ AI สามารถนำไปใช้ได้จริงในห้องเรียน

7.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรสนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยี เช่น ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย และระบบคลาวด์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งาน AI ในสถานศึกษา

7.3 ควรมีการนิเทศและติดตามผลการใช้ AI ในการจัดการเรียนรู้ โดยวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เช่น ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ และการปรับปรุงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของโรงเรียน

โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาเพื่อสร้างสังคมแห่งสันติสุขในโรงเรียนของรัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนพระพุทธศาสนาให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและทันสมัย

1.2 เพื่อปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจในคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาแก่นักเรียนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติเป็นวิถีชีวิต

1.3 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และองค์กรทางศาสนาในการขับเคลื่อนการศึกษาและสร้างบรรยากาศแห่งการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 95 ของครูผู้สอนพระพุทธศาสนา เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา“นวัตกรรมการสอนพระพุทธศาสนา”

2.2 ร้อยละ 95 ของโรงเรียนที่สอนพระพุทธศาสนาระดับประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เข้าร่วมกิจกรรม“ธรรมนำชีวิต”

2.3 ร้อยละ 95 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมค่าย “ธรรมนำชีวิต” (สวดมนต์ นั่งสมาธิ บูรณาการธรรมะกับวิชาเรียนและบำเพ็ญประโยชน์ทางพระพุทธศาสนา)

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 1 กันยายน 2568

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. จำนวน 54,780 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 54,780 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา “นวัตกรรมการสอนพระพุทธศาสนา” ให้กับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในโรงเรียนเป้าหมาย จำนวน 34 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดกิจกรรมค่าย “ธรรมนำชีวิต” (สวดมนต์ นั่งสมาธิ บูรณาการธรรมะกับวิชาเรียนและบำเพ็ญประโยชน์ทางพระพุทธศาสนา) ณ วัดมุจลินทวาปีวิหาร (เพชรานุกูลกิจ) อำเภอหนองจิก และวัดตานีนรสโมสร อำเภอเมืองปัตตานี โดยมีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 34 โรง รวม 400 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาด้วยนวัตกรรมที่หลากหลายและทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และมีความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติเป็นวิถีชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข

5.2.3 โรงเรียนในสังกัด ชุมชน และองค์กรศาสนามีความสัมพันธ์ที่ดี มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาที่เป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

โครงการการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567 ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

1.2 เพื่อประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

1.3 เพื่อนำผลการประเมินพัฒนาการมาวิเคราะห์ วางแผน และยกระดับคุณภาพนักเรียนปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 90 ของผู้บริหารสถานศึกษา และครูปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จะจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567

2.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่จะจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567 ได้รับการประเมินพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 3 มีนาคม 2568

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. จำนวน 4,800 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 4,800 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567 ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล 3 ในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 12 โรง 25 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567 ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Google Meet) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 136 คน ครูผู้สอนปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล 3 จำนวน 136 คน รวมทั้งสิ้น 272 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 2,825 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จากการวิเคราะห์ผลพบว่า นักเรียนปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม อยู่ในระดับดี ร้อยละ 98 ขึ้นไป ส่วนด้านสติปัญญา ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ร้อยละ 93.27

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนและรูปแบบการประเมิน

5.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด สามารถนำผลประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัยไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนา และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยให้สูงขึ้น

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดประสบการณ์กิจกรรมการเรียนรู้ การทำโครงงานแบบสืบเสาะ สำหรับเด็กระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

1.2 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ในสังกัดตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และสำหรับการประเมินรับตราพระราชทาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 90 ของครูผู้รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษากลุ่มเป้าหมาย เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดประสบการณ์ กิจกรรมการเรียนรู้ การทำโครงงานแบบสืบเสาะ สำหรับเด็กระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

2.2 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษากลุ่มเป้าหมาย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2567

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 13 มีนาคม 2568
3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 27 มีนาคม 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. จำนวน 30,000 บาท
4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 26,470 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ด้วยวัฏจักรสืบเสาะ ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ให้กับครูผู้รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน 126 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ ติดตามความต่อเนื่องในการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา จำนวน 105 โรง และนิเทศ ติดตามโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่จะประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567 จำนวน 21 โรง รวมทั้งสิ้น 126 โรง

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ประเมินผลงานของโรงเรียนเป้าหมาย เพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567 จำนวน 21 โรง ผลการประเมินโรงเรียนผ่านเกณฑ์ จำนวน 21 โรง คิดเป็นร้อยละ 100

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูผู้รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจการจัดประสบการณ์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการทำโครงงานแบบสืบเสาะ สำหรับเด็กระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และสามารถนำความรู้ไปจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2 สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2567

6. ปัญหาและอุปสรรค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ไม่สามารถจัดอบรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ให้กับครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้ครบทุกคน เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านงบประมาณ

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดอบรมให้เพียงพอกับจำนวนครูปฐมวัยที่มีความประสงค์เข้ารับการอบรม

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568

1. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ให้มีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการทำโครงงานแบบสืบเสาะขั้นเฉพาะทาง สำหรับเด็กระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการทำโครงงานแบบสืบเสาะขั้นเฉพาะทางสำหรับเด็กระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 90 ของครูผู้รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษากลุ่มเป้าหมาย เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดประสบการณ์ขั้นความรู้เฉพาะทางตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ลงสู่ห้องเรียนสำหรับเด็กระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา

2.2 ร้อยละ 90 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในการลงมือปฏิบัติตามแนวทางตามโครงงานแบบสืบเสาะขั้นเฉพาะทาง สำหรับเด็กระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยในสถานศึกษา

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 22 มิถุนายน 2568
3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กรกฎาคม 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. จำนวน 20,000 บาท
4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 20,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทาง หัวข้อ “เทคโนโลยี : จากที่นี่ไปที่นั้น” ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาให้กับครูผู้รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย จำนวน 52 คน และระดับประถมศึกษา จำนวน 40 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 90 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ในโรงเรียนเป้าหมายที่จะประเมินเพื่อคงสภาพรับตราพระราชทาน ปีการศึกษา 2568 ระดับปฐมวัย จำนวน 41 โรง และระดับประถมศึกษา จำนวน 45 โรง รวมทั้งสิ้น 86 โรง

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูผู้รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย มีความรู้ ความเข้าใจการจัดประสบการณ์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการทำโครงงานแบบสืบเสาะขั้นเฉพาะทาง สำหรับเด็กระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และสามารถนำความรู้ไปจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

โครงการวันสำคัญทางลูกเสือประจำปีงบประมาณ 2568

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

1.2 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ในจังหวัดปัตตานี มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี ฝึกความอดทน มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 18 พฤศจิกายน 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 1 กรกฎาคม 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จำนวน 85,500 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 85,500 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ในนามสำนักงานลูกเสือจังหวัดปัตตานี จัดพิธีถวายราชสดุดี เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตแห่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี 2567 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2567 โดยมีลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดปัตตานี เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 15 หน่วยงาน รวม 800 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ในนามสำนักงานลูกเสือจังหวัดปัตตานี จัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2567 วันที่ 1 กรกฎาคม 2568 โดยมีลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดปัตตานี เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 15 หน่วยงาน รวม 1,000 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย มีความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ และมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความอดทน มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและสังคมอย่างยั่งยืน

โครงการค่ายลูกเสือเพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 72 พรรษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้กับลูกเสือ และเนตรนารี

1.2 เพื่อให้เป็นตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างกระทรวงทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมและกระทรวงศึกษาธิการในเรื่องการพัฒนางานการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยพลังเยาวชน

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของลูกเสือ เนตรนารี กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 6 มกราคม 2568

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 31 มกราคม 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จำนวน 125,000 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 125,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ในนามสำนักงานลูกเสือจังหวัดปัตตานี ได้จัดค่ายลูกเสือเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 72 พรรษา โดยมีลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 110 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดำเนินชีวิตให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เข้าใจบทบาทหน้าที่ลูกเสือในการดูแล อนุรักษ์ และส่งเสริมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ถ่ายทอดสู่ครัวเรือนและชุมชนได้

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

โครงการฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจังหวัดปัตตานี

1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือให้เป็นวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัดปัตตานี

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือตามกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประจำจังหวัดปัตตานี

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 5 มิถุนายน 2568
3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 13 มิถุนายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จำนวน 40,000 บาท
4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 40,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ในนามสำนักงานลูกเสือจังหวัดปัตตานี ได้จัดฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจังหวัดปัตตานี ให้กับผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ จำนวน 36 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือที่ผ่านการอบรม มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและวิธีการจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา สามารถเป็นวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัดปัตตานีในการขยายผลฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษาให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

โครงการงานชุมนุมลูกเสือสำรองแห่งชาติ ครั้งที่ 2 จังหวัดปัตตานี

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเสริมสร้างความรักความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันและกัน
1.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะทางวิชาการลูกเสือให้กับลูกเสือ และเนตรนารีสำรอง
1.3 เพื่อให้ลูกเสือ และเนตรนารีสำรองทำกิจกรรมร่วมกัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
1.4 เพื่อให้ลูกเสือ และเนตรนารีสำรองได้แสดงออกถึงความสามารถทักษะทางการลูกเสือ

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของลูกเสือ เนตรนารีสำรอง และผู้บังคับบัญชาลูกเสือกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือสำรองแห่งชาติ ครั้งที่ 2 จังหวัดปัตตานี

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 4 กรกฎาคม 2568
3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 5 สิงหาคม 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จำนวน 438,000 บาท
4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 435,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ในนามสำนักงานลูกเสือจังหวัดปัตตานี ได้จัดงานชุมนุมลูกเสือสำรองแห่งชาติ ครั้งที่ 2 จังหวัดปัตตานี ในวันที่ 5 สิงหาคม 2568 โดยมีผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ และเนตรนารีสำรอง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 800 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ และเนตรนารีสำรอง สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย มีความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ มีระเบียบวินัย มีความรักสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ได้เพิ่มพูนความรู้ แสดงออกถึงความสามารถและทักษะทางการลูกเสือ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

โครงการอ่านสัปดาห์ละเล่ม (A book A week)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้อ่านหนังสือ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 เล่ม

1.2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมรักการอ่าน และส่งเสริมให้นักเรียนได้นำเสนอแนวคิดหรือสนับสนุนให้เกิดการอ่านกับเพื่อน ๆ ในสื่อสังคมออนไลน์

1.3 เพื่อจัดหาหนังสือส่งเสริมการอ่านให้โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถจัดกิจกรรมอ่านสัปดาห์ละเล่ม (A book A week) อย่างเป็นรูปธรรมและนำเสนอผลงานได้

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 15 กรกฎาคม 2568

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติขององค์การยูนิเซฟประเทศไทย จำนวน 93,250 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 77,500 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมสร้างการรับรู้การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 15 โรง

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดหาหนังสือเสริมการอ่านให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 15 โรง โรงละ 5,000 บาท รวมเป็นเงิน 75,000 บาท

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้รณรงค์ นิเทศ ติดตามให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 15 โรง ออกแบบและจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสัปดาห์ละเล่ม (A Book A Week) ได้แก่ กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ เล่านิทานเพื่อน้อง บันทึกการอ่าน ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นทุกคน

5.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีแนวทางและรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสัปดาห์ละเล่ม (A book A week) มีหนังสือส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ผลการดำเนินงานโครงการ

กลยุทธ์ที่ 4

เสริมสร้างสมรรถนะ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ และประกาศเกียรติคุณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประกอบคุณงาม ความดี ทำคุณประโยชน์ต่อทางราชการ และผู้ประสบความสำเร็จมีผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์ เป็นแบบอย่างที่ดีให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกได้รับรางวัล

2.2 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณสมบัติและความเหมาะสม ได้รับการจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

2.3 ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ทำคุณประโยชน์แก่ทางราชการ เข้าร่วมกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ มอบประกาศเกียรติคุณ

2.4 ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์ เข้าร่วมกิจกรรมรับมอบโล่รางวัล และเกียรติบัตร

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 23 ธันวาคม 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 23 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพป.ปัตตานี เขต 1 จำนวน 172,460 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 150,045 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมพิจารณาคัดเลือกผลงานเชิงประจักษ์ “รางวัลครูดีในดวงใจ” ประจำปี 2569 ครั้งที่ 23 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 3 ราย ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก จำนวน 1 ราย ได้แก่ นางสาวนิชาภา ห้วนยิ้มเส้ง ครูโรงเรียนวัดสุวรรณากร

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมพิจารณาคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีผู้เข้ารับการคัดเลือก จำนวน 4 ราย ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก จำนวน 2 ราย ได้แก่ 1) นางสาวปวีณ์กร คลังข้อง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางราพา และ 2) นางสาวศุลธนา อดุลยวาฤทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะโละสะมีแล

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้คัดเลือกบุคคลผู้สมควรได้รับรางวัล “ครูดี ศักดิ์ศรีแห่งปัตตานี” ประจำปี 2568 โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 14 ราย ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก จำนวน 6 ราย ดังนี้

1) ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 ราย ได้แก่

1.1) นางสาวศุลธนา อดุลยวาฤทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะโละสะมีแล

1.2) นายกำธร ศรีแสน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอน (นุ้ยนิธยาคาร)

2) ประเภทครูผู้สอน จำนวน 4 ราย ได้แก่

2.1) นางคำนึง แซ่อ๋อง ครูโรงเรียนอนุบาลปัตตานี

2.2) นายนิอิบบราฮิม นิเดร์หะ ครูโรงเรียนยะหริ่ง

2.3) นายนรินทร ผ่องอำไพ ครูโรงเรียนบ้านตันหยงเปาว์

2.4) นายอาดัม ยูโซะ ครูโรงเรียนบ้านตันหยงลุโละ

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติประกาศเกียรติคุณ และแสดงมุทิตาจิตให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 44 คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 650 คน รวมผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 694 คน

5.1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดกิจกรรมเสวนาทางวิชาการมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ จากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต่างสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 67 รายการ รวมทั้งสิ้น 457 รางวัล

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เกษียณอายุราชการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ และมีขวัญกำลังใจในการดำรงชีวิตหลังเกษียณอายุราชการ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

PROUD
PROUD

PROUD
PROUD

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายภายใต้การมีส่วนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย

1.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถดำเนินการจัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษารายคนในระบบ HRMS.OBEC ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันทุกรายการ

1.3 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย และตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ให้มีความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ กฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติ และปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีต่อวิชาชีพ

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการการขยายผลการใช้งานระบบ HRMS.OBEC ระดับสถานศึกษา

2.2 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งและบรรจุใหม่ เข้ารับการปฐมนิเทศ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 22 ตุลาคม 2567
3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพป.ปัตตานี เขต 1 จำนวน 278,080 บาท
4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 217,863 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เพื่อบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่ตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 จำนวน 15 คน 14 ครั้ง

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการใช้งานระบบ HRMS.OBEC ระดับสถานศึกษา ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 136 คน รวมทั้งสิ้น 272 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย จำนวน 1 คน
บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 11 คน
ครั้งที่ 2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย จำนวน 37 คน
บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 2 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สามารถขับเคลื่อนงานด้านการบริหารงานบุคคล ตามอำนาจหน้าที่ ตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมาย

5.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการจัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษารายบุคคลในระบบ HRMS.OBEC ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

5.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ที่เข้ารับการปฐมนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับหลักการปฏิบัติงาน ความก้าวหน้าในหน้าที่และสวัสดิการ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

โครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และทักษะการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเสนอขอรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ที่มีคุณภาพ

1.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้แนวปฏิบัติการดำเนินการ และการจัดทำผลงานเพื่อขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ วPA ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เป็นตัวแทนเข้ารับการประกวดรางวัลสถานศึกษาและบุคคลดีเด่น เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ในระดับภาคและระดับชาติ

2.2 ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 4 สิงหาคม 2568

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 23 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพป.ปัตตานี เขต 1 จำนวน 47,770 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 6,750 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบและเกณฑ์การประเมิน รูปแบบ วิธีวิจัยและการจัดทำผลงานเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามเกณฑ์ วPA ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสนใจ จำนวน 42 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนสู่วิทยฐานะเชี่ยวชาญให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบและเกณฑ์การประเมิน รูปแบบ วิธีวิจัยและการจัดทำผลงานเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามเกณฑ์ วPA จำนวน 21 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในองค์ประกอบและเกณฑ์การประเมิน รูปแบบ วิธีวิจัย และการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญตามเกณฑ์ วPA ที่มีคุณภาพสูง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ผลการดำเนินงานโครงการ

กลยุทธ์ที่ 5

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สู่องค์กรคุณภาพ

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มสำหรับบริหารจัดการและการเรียนรู้

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพการออกแบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 เพื่อขับเคลื่อนผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนระบบการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์ม สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ตามศักยภาพ

1.3 เพื่อนิเทศ ติดตาม และส่งเสริม สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์ม และองค์ความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1.4 เพื่อส่งเสริมให้ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์ม

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน

2.2 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในฐานการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์ม

2.3 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาที่นำองค์ความรู้ในฐานการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์ม ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีเว็บไซต์บริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการเรียนรู้

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 10 มีนาคม 2568

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพป.ปัตตานี เขต 1 จำนวน 35,510 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 28,340 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ออกแบบและจัดทำระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา (Big data) ครอบคลุมงาน 4 ด้าน คือ ด้านบริหารทั่วไป บริหารงบประมาณ บริหารงานวิชาการ และบริหารงานบุคคล

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ออกแบบและจัดทำระบบฐานการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์ม และกลั่นกรองสื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำเข้าระบบของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดซื้อโปรแกรมระบบบริหารการเงินและสินทรัพย์ จำนวน 1 โปรแกรม

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ประกวดคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านกระบวนการสร้างสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน มีครูผู้สอนส่งผลงานเข้าร่วมประกวด จำนวน 27 ผลงาน ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม จำนวน 4 ผลงาน รางวัลระดับดีมาก จำนวน 4 ผลงาน และรางวัลระดับดี จำนวน 10 ผลงาน

5.1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ประกวดเว็บไซต์ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อดิจิทัลแพลตฟอร์ม มีโรงเรียนส่งผลงานเข้าร่วมประกวด จำนวน 136 โรง ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม จำนวน 25 โรง รางวัลระดับดีมาก จำนวน 19 โรง และรางวัลระดับดี จำนวน 92 โรง

5.1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ติดตามความก้าวหน้าการจัดทำเว็บไซต์ด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 136 โรง

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และระบบบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ และให้บริการการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มทางการศึกษา

5.2.3 โรงเรียนมีเว็บไซต์ด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถนำเสนอข้อมูลด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ครบถ้วน มีการปรับปรุงข้อมูลอย่างต่อเนื่อง และใช้เป็นช่องทางการสื่อสารกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิผล

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย

1.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรู้ รับทราบนโยบาย วิธีปฏิบัติ ข้อราชการ สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 9 ตุลาคม 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพป.ปัตตานี เขต 1 จำนวน 138,040 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 82,285 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมชี้แจงข้อราชการและสร้างการรับรู้ด้านนโยบายจากต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติ ให้กับฝ่ายบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 28 ครั้ง และผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 ครั้ง

5.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รับรู้นโยบายและแนวทางการปฏิบัติราชการ สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐาน

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อดำเนินการให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เข้ารับการประกันคุณภาพภายนอกรอบ 5

1.2 เพื่อยกระดับผลการประเมินของสถานศึกษาที่เข้ารับการประกันคุณภาพภายนอกรอบ 5 ให้มีระดับผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาที่สูงขึ้นกว่าเดิม และผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพภายนอก

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีผลการประเมินตนเองในระดับคุณภาพที่สูงขึ้น และมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

2.2 ร้อยละ 98 ของสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และพร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอกรอบ 5

2.3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่รับการประกันคุณภาพภายนอกรอบที่ 5

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 1 เมษายน 2568

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพป.ปัตตานี เขต 1 จำนวน 36,350 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 36,350 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 5 เข้าร่วมประชุม จำนวน 22 โรง โรงละ 3 คน รวมทั้งสิ้น 66 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษาแกนนำที่มีระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็งและผ่านการรับรองการประกันคุณภาพภายนอกรอบ 5 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) จำนวน 4 โรง โรงละ 5,000 บาท เพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ปรึกษา คำแนะนำ ช่วยเหลือสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำช่วยเหลือการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในแก่สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 22 โรง รวม 2 ครั้ง

5.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีผลการประเมินตนเองในระดับคุณภาพที่สูงขึ้น และมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งพร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอกรอบ 5 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อจัดทำแผนการนิเทศ เครื่องมือนิเทศและปฏิทินการนิเทศประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

1.2 เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน

1.3 เพื่อนิเทศ กำกับติดตาม งานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.4 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการนิเทศการศึกษาให้กับสถานศึกษา

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์เข้าร่วมการประชุมและดำเนินการจัดทำแผนการนิเทศประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีความพร้อมเปิดภาคเรียนทั้ง 2 ภาคเรียน

2.3 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.4 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เข้าร่วมการอบรมสร้างความเข้มแข็งด้านการนิเทศการศึกษา

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพป.ปัตตานี เขต 1 จำนวน 56,650 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 51,015 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 15 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมคณะกรรมการนิเทศเพื่อจัดทำปฏิทินและเครื่องมือนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 40 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม ประเมินความพร้อมเปิดภาคเรียน โดยบูรณาการร่วมกับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และการขับเคลื่อนนโยบายจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการนิเทศการศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม จำนวน 136 คน

5.1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้คัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีโรงเรียนผ่านเกณฑ์การคัดเลือกระดับดีเยี่ยม จำนวน 3 โรง ได้แก่ 1) โรงเรียนบ้านดอน (นุ้ยนิธยาคาร) 2) โรงเรียนพัฒนศึกษา และ 3) โรงเรียนบ้านตะโละ

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีแผนการนิเทศการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบ แนวทางการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา

5.2.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สามารถนำผลการนิเทศ ติดตามไปใช้ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีโรงเรียนต้นแบบด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างและแนวทางให้กับโรงเรียนอื่นได้นำไปปรับใช้และขับเคลื่อนการนิเทศภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้วยกระบวนการจัดทำแผน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

1.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 6 เล่ม

2.2 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 20 เล่ม

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 9 ธันวาคม 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 3 มีนาคม 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพป.ปัตตานี เขต 1 จำนวน 31,220 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 11,740 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 43 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 4 เล่ม และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 20 เล่ม

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปี สำหรับใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องได้รับทราบถึงความก้าวหน้าและผลความสำเร็จของการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมาในรูปแบบเอกสารสิ่งพิมพ์และผ่านช่องทางเว็บไซต์ www.pattani1.go.th

5.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ใช้เป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยเหนือทุกระดับและบริบทของหน่วยงาน ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรดำเนินการโครงการดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง

โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับความรู้ใหม่ๆ เกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา การนำนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปปฏิบัติ การประกันคุณภาพการศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย

1.2 เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา เห็นถึงความสำคัญของการดำรงซึ่งคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่พึงมีในการปฏิบัติงาน

1.3 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา มีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบการบริหารจัดการศึกษา และสามารถนำสถานศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศและยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ ได้รับทราบนโยบาย วิธีปฏิบัติ ข้อราชการ สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 8 กันยายน 2568
3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพป.ปัตตานี เขต 1 จำนวน 300,000 บาท
4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 300,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ และศึกษาดูงานในโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการ 4 ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างได้ ณ โรงเรียนบ้านวังหรัง (ประสิทธิ์อุปถัมภ์) โดยมีผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมและศึกษาดูงาน จำนวน 180 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในสังกัด มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ บริหารจัดการด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปราศจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ สามารถขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้อย่างเป็นรูปธรรม

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กร

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ให้มีทัศนคติที่ดี มีจิตสาธารณะ และใจบริการ สร้างระบบการคิด กระบวนการทำงานเป็นทีมให้มีประสิทธิภาพสู่องค์กรคุณภาพ

1.2 เพื่อสร้างความตระหนักให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เห็นถึงความสำคัญของการดำรงซึ่งคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่พึงมีในการปฏิบัติงาน

2. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 90 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กร

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 20 กันยายน 2568

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 22 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพป.ปัตตานี เขต 1 จำนวน 120,830 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 87,788 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กร โดยมีบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เข้ารับการอบรม จำนวน 67 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีจิตสำนึกรักองค์กร มีความรักสามัคคี ทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ และเจตคติที่ดีในการให้บริการ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ปราศจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักในการป้องกันการทุจริตให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ให้มีพฤติกรรมร่วมต่อต้านการทุจริต ในวงกว้างทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและชุมชน

1.2 เพื่อพัฒนาครูที่รับผิดชอบงาน ITA ในระดับสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางและรูปแบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ (IIT, EIT และ OIT)

1.3 เพื่อยกระดับและพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ให้อยู่ในระดับดีเยี่ยม

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักในการป้องกันการทุจริต ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารและการปฏิบัติงานในหน้าที่

2.2 ร้อยละ 100 ของครูที่รับผิดชอบงาน ITA ของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางและรูปแบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 3 เมษายน 2568

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 21 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. จำนวน 88,000 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 85,755 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยมีบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เข้าร่วมประชุม จำนวน 35 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองรายงานตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 35 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ให้กับครูผู้รับผิดชอบงาน ITA และผู้ดูแลระบบ ITA Online ของสถานศึกษา จำนวน 136 โรง โรงละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 272 คน

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จำนวน 32 คน

5.1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมสัมมนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 67 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความตระหนักในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม หลีกเลี่ยงผลประโยชน์ทับซ้อน และมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถรายงานตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามแนวทางและรูปแบบการประเมินที่กำหนด

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

โครงการคัดเลือก IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

1.2 เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ให้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

2.2 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เข้ากลุ่มเป้าหมายเข้ารับการคัดเลือกรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 1 กรกฎาคม 2568

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. จำนวน 4,000 บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 3,865 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้คัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีสถานศึกษาเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 13 โรง ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก จำนวน 8 โรง ดังนี้ ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ได้แก่ 1) โรงเรียนบ้านดอน (นุ้ยนิธยาคาร) ระดับยอดเยี่ยม 2) โรงเรียนบ้านแคนา ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ได้แก่ 1) โรงเรียนชุมชนบ้านปาตา ระดับยอดเยี่ยม 2) โรงเรียนบ้านสะบารัง ระดับดีเด่น 3) โรงเรียนบ้านดอนรัก ระดับดีเด่น 4) โรงเรียนบ้านตะโละสะมีแล ระดับดีเด่น และประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลปัตตานี ระดับยอดเยี่ยม

5.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่ได้รับรางวัล IQA AWARD มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบทของตนเอง มีประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง เป็นที่ยอมรับและสามารถเป็นแบบอย่างให้แก่สถานศึกษาอื่นได้

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

โครงการพัฒนาศึกษานิเทศก์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รุ่นที่ 2) ระยะหลังการพัฒนา (Post-Training)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาในระยะหลังการพัฒนา (Post- Training) ให้กับศึกษานิเทศก์ที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาศึกษานิเทศก์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ว.10 รุ่นที่ 2 ในเขตตรวจราชการที่ 7

1.2 เพื่อนิเทศ ติดตาม การปฏิบัติงานด้านการนิเทศ ให้กับศึกษานิเทศก์ที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาศึกษานิเทศก์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ว.10 รุ่นที่ 2 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่จริง

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ มีรูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 24 มีนาคม 2568
3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 20 มิถุนายน 2568

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. จำนวน 12,000 บาท
4.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 7,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาศึกษานิเทศก์บรรจุใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ระยะหลังการพัฒนา (Post- Training) ตามหลักเกณฑ์ ว.10 โดยมีศึกษานิเทศก์ในเขตตรวจราชการที่ 7 เข้ารับการพัฒนา จำนวน 15 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ศึกษานิเทศก์ในเขตตรวจราชการที่ 7 ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศึกษานิเทศก์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามหลักเกณฑ์ ว.10 มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะด้านการนิเทศการศึกษา พร้อมปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งได้อย่างมืออาชีพ สามารถสร้างนวัตกรรมด้านการนิเทศการจัดการเรียนรู้ และนำเทคนิคหรือแนวทางใหม่ ๆ ที่ได้จากการพัฒนามาประยุกต์ใช้ในการนิเทศการเรียนรู้ในสถานศึกษา

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning) ระหว่างศึกษานิเทศก์รุ่นใหม่และศึกษานิเทศก์รุ่นพี่ เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ด้านการนิเทศการศึกษา

ส่วนที่ 4

ผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จ

ส่วนที่ 4

ผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จ

ผลการดำเนินงานการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานโดยใช้กลยุทธ์ในการดำเนินงานให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์ ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จได้รับรางวัล ดังนี้

รางวัลระดับประเทศ

➢ **การแข่งขันเครื่องบินกระดาษพับชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 19**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
นักเรียน รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี	เด็กชายอับดุลเราะห์มาน มีฮะ โรงเรียนชุมชนบ้านตะลุโบะ	รองชนะเลิศ อันดับ 1
	เด็กชายซอฟดาล สาและ โรงเรียนชุมชนบ้านตะลุโบะ	รองชนะเลิศ อันดับ 4

➢ **โรงเรียนที่ผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2567 ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
โรงเรียนได้รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2567	โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย
	โรงเรียนวัดควน	
	โรงเรียนบ้านปาเระ	
	โรงเรียนบ้านไผ่มัน	
	โรงเรียนบ้านสายหมอ	
	โรงเรียนวัดศรีสุดาจันทร์	
	โรงเรียนพระราชดำริ “ศูนย์ครูใต้ จังหวัดปัตตานี”	
	โรงเรียนบ้านคอลอตันหยง	
	โรงเรียนบ้านใหม่	
	โรงเรียนบ้านกาแลบือซา	
	โรงเรียนบ้านค่าย	
	โรงเรียนบ้านดาลอ	
	โรงเรียนบ้านหนองแรต	

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
โรงเรียนได้รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ปีการศึกษา 2567 (ต่อ)	โรงเรียนบ้านบาราเฮาะ	ตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ระดับปฐมวัย
	โรงเรียนบ้านโคกหมัก	
	โรงเรียนบ้านท่ายามู	
	โรงเรียนบ้านน้ำบ่อ	
	โรงเรียนบ้านจะรัง	
	โรงเรียนบ้านตะโละสะมีแล	
	โรงเรียนบ้านมะพร้าวต้นเดียว	
	โรงเรียนบ้านตาลีอายร์	

รางวัลระดับกระทรวงศึกษาธิการ

- **การคัดเลือกสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข (รางวัลเสมา ป.ป.ส.) ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2567**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐาน ระดับเพชรปีที่ 3	โรงเรียนชุมชนบ้านยูโย	รักษามาตรฐาน ระดับเพชรปีที่ 3
ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐาน ระดับเพชรปีที่ 2	โรงเรียนบ้านตะโละสะมีแล	รักษามาตรฐาน ระดับเพชรปีที่ 2
	โรงเรียนบ้านฝาง	
ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐาน ระดับเพชรปีที่ 1	โรงเรียนยะหริ่ง	รักษามาตรฐาน ระดับเพชรปีที่ 1
ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร	โรงเรียนบ้านตันหยงลุโละ	ระดับเพชร
	โรงเรียนชุมชนบ้านกะมิยอ	
	โรงเรียนบ้านตูเวาะ	
	โรงเรียนบ้านกอแลบีเละ	
	โรงเรียนบ้านดอน (นุ้ยนิธยาคาร)	
	โรงเรียนบ้านดอนนา	
	โรงเรียนบ้านน้ำบ่อ	
	โรงเรียนบ้านแคนา	
	โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร	
	โรงเรียนบ้านปะแดลางา	
	โรงเรียนบ้านบูดี	
	โรงเรียนชุมชนบ้านกรือเซะ	

➢ การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษารับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

▶ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษาขนาดกลาง	โรงเรียนเมืองปัตตานี	สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

รางวัลระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

➢ การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ "สุขาดี มีความสุข" ประจำปี 2568 ระยะที่ 1

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
โรงเรียนต้นแบบ "สุขาดี มีความสุข" ประจำปี 2568 ระยะที่ 1	โรงเรียนบ้านน้ำบ่อ	โรงเรียนต้นแบบ "สุขาดี มีความสุข"
	โรงเรียนบ้านปะกาฮะรัง	
	โรงเรียนวัดมุจลินทวาปีวิหาร (เพชรานุกูลกิจ)	
	โรงเรียนบ้านบางราพา	
	โรงเรียนบ้านดูซงปาแย	

➢ การประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565 - 2566

▶ ด้านวิชาการ

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก	นางสาววรินดา จาปัง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพง	เหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กิจกรรมนักเรียน	นางสาวนูรีซะห์ สือรี ครู โรงเรียนบ้านบางราพา	เหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	นางสาวรอฮานา เจะเตะ ครู โรงเรียนบ้านบางราพา	เหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวรุสนี ดือราแม ครู โรงเรียนบ้านบางราพา	เหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับก่อนประถมศึกษา	นางสาวฮามีดะ หะยีสาและ ครู โรงเรียนบ้านปากบางตาวา	เหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	นางสาวอามีเนาะ หมันหลิน ครู โรงเรียนบ้านสะบารัง	เหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา บูรณาการ	นางสาวอาอีเซาะ มาหะ ครู โรงเรียนบ้านบางราพา	เหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางฮายาตี เจะยามา ครู โรงเรียนบ้านสะบารัง	เหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	นางสาวนูรีดา อิเฮง ครู โรงเรียนบ้านบางราพา	เหรียญเงิน

▶ ด้านบริหารจัดการ

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก	นายกำธร ศรีแสน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอน (นุ้ยนิธยาคาร)	เหรียญทอง
ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	นายมูฮำมัด ประจัน ศึกษานิเทศก์ สพป.ปัตตานี เขต 1	เหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นายนิรันทร์ หะยีแวกาเดร์ ครู โรงเรียนรัชดาภิเษก	เหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวนูรฮายาตี เจ๊ะเต๊ะ ครู โรงเรียนบ้านน้ำบ่อ	เหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กิจกรรมนักเรียน	นางสาวนุรไอนี ดะเก๊ะ ครู โรงเรียนบ้านบางราพา	เหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับก่อนประถมศึกษา	นางอัฆณีญา ทิพย์กองลาศ ครู โรงเรียนรัชดาภิเษก	เหรียญทอง

▶ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC	นายมูฮำมัด ประจัน ศึกษานิเทศก์ สพป.ปัตตานี เขต 1	ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	นายฟาอิส แวเยะ ศึกษานิเทศก์ สพป.ปัตตานี เขต 1	เหรียญทอง
สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับประถมศึกษา	โรงเรียนบ้านบางราพา	เหรียญทอง
ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับประถมศึกษา	นางสาวปวีณ์กร คลังข้อง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางราพา	เหรียญทอง
ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับปฐมวัย	นางรอซีด๊ะ ดาโต๊ะ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอแลบีเละ	เหรียญทอง
ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการศึกษาโรงเรียนสุขภาวะ ระดับประถมศึกษา	นายกำธร ศรีแสน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอน (นุ้ยนิธยาคาร)	เหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับประถมศึกษา	นายอาดัม ยูโซะ ครู โรงเรียนบ้านตันหยงลุโละ	เหรียญทอง

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC	นางฟัฎลีนี เจะเอาะ ครู โรงเรียนบ้านน้ำบ่อ	เหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางสาวรุสนี ดาแซ ครู โรงเรียนบ้านปะกาลือสง	เหรียญเงิน

➢ **การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษาขนาดเล็ก	โรงเรียนบ้านดอน (นุ้ยนิธยาคาร)	ระดับยอดเยี่ยม
	โรงเรียนบ้านแคนา	ระดับดีเด่น
สถานศึกษาขนาดกลาง	โรงเรียนชุมชนบ้านปาตา	ระดับยอดเยี่ยม
	โรงเรียนบ้านสะบารัง	ระดับดีเด่น
	โรงเรียนบ้านดอนรัก	ระดับดีเด่น
	โรงเรียนบ้านบางปู	ระดับดีเด่น
	โรงเรียนบ้านตะโละสะมีแล	ระดับชมเชย
สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ	โรงเรียนอนุบาลปัตตานี	ระดับยอดเยี่ยม

➢ **การคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ภายใต้โครงการบริหารจัดการและสนับสนุนส่งเสริมการใช้งานคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ผู้สร้างนวัตกรรมการนิเทศ ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	นายมูฮำมัด ประจัน ศึกษานิเทศก์ สพป.ปัตตานี เขต 1	ระดับยอดเยี่ยม
ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สถานศึกษา	โรงเรียนบ้านท่ากำชำ	ระดับทอง
ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	นายมุสลิม หวันมามะ ครู โรงเรียนบ้านปะกาลิมาปุโระ	ระดับยอดเยี่ยม
ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	นางสาวพิรตา แวดือรามัน ครู โรงเรียนบ้านท่ากำชำ	ระดับทอง

➢ **การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ปีการศึกษา 2568	โรงเรียนบ้านฝาง	ระดับชมเชย

➢ **การคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี 2568**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษาขนาดกลาง	นางยุวรีหย๊ะ เนียมนำ ครู โรงเรียนบ้านดอนรัก	ระดับดีเยี่ยม
สถานศึกษาขนาดใหญ่	นางปฤสิณี มีสุข ครู โรงเรียนวัดมุจลินทวาปีวิหาร (เพชรานุกูลกิจ)	ระดับดีเยี่ยม
สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ	นางสาวฮาญาตี หยีมะยิ ครู โรงเรียนอนุบาลปัตตานี	ระดับดีเยี่ยม

➢ **การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 8 ภายใต้แนวคิด “72 พรรษา มหาราชา นักเรียนไทยสุขภาพดี ด้วยวิถีจิตอาสา” ระดับประเทศ**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 8 ภายใต้แนวคิด “72 พรรษา มหาราชา นักเรียนไทยสุขภาพดี ด้วยวิถีจิตอาสา”	โรงเรียนบ้านกอแลบีเละ	โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 8
	โรงเรียนบ้านทุ่งโพธิ์	

➢ **การคัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงานที่กำกับสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาปีการศึกษา 2568 ตามประกาศสำนักงาน ป.ป.ช.**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษาที่ขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ปีการศึกษา 2568	โรงเรียนบ้านคลองต่ำ	ระดับดีเด่น
	โรงเรียนบ้านท่าน้ำตะวันตก	
	โรงเรียนบ้านท่าน้ำ	
	โรงเรียนบ้านปุลามาวอ	
	โรงเรียนบ้านราวอ	
	โรงเรียนชุมชนบ้านกะมิยอ	
	โรงเรียนชุมชนบ้านตะลุโบะ	
	โรงเรียนชุมชนบ้านยูโย	
	โรงเรียนบ้านตันหยงลุโละ	

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษาที่ขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ปีการศึกษา 2568 (ต่อ)	โรงเรียนบ้านบานา	ระดับดีเด่น
	โรงเรียนบ้านบาราเฮาะ	
	โรงเรียนบ้านปะกาลิมาปุโระ	
	โรงเรียนบ้านรามง	
	โรงเรียนบ้านลดา	
	โรงเรียนเมืองปัตตานี	
	โรงเรียนบ้านดูซงปาแย	
	โรงเรียนบ้านตะโละสะมีแล	
	โรงเรียนบ้านแบรอ	
	โรงเรียนบ้านใหม่	
	โรงเรียนบ้านคลองช้าง	
	โรงเรียนบ้านโคกหมัก	
	โรงเรียนบ้านท่ายามู	
	โรงเรียนบ้านบางราพา	
	โรงเรียนบ้านปะแดลางา	
	โรงเรียนบ้านไผ่มัน	
	โรงเรียนบ้านสายหมอ	
	โรงเรียนวัดสุวรรณากร	

รางวัลระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 7

➢ **การคัดเลือกผลการดำเนินงานและนวัตกรรมการจัดการองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทคร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ระดับภาค**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
การพัฒนานวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ระดับประถมศึกษา	โรงเรียนบ้านตะโละ	ชนะเลิศ
	โรงเรียนบ้านบางปลาหมอ	รองชนะเลิศ อันดับ 2
	โรงเรียนบ้านท่าข้าม	รองชนะเลิศ อันดับ 3
การจัดทำคลิปวิดีโอ/หนังสั้น ระดับประถมศึกษา	โรงเรียนบ้านบือเจาะ	ชนะเลิศ
	โรงเรียนบ้านตะโละสะมีแล	รองชนะเลิศ อันดับ 2
การจัดทำคลิปสั้นบนแพลตฟอร์มสื่อสังคมออนไลน์ ระดับประถมศึกษา	โรงเรียนบ้านท่าพง	ชนะเลิศ
	โรงเรียนวัดมุจลินทวาปีวิหาร (เพชรานุกูลกิจ)	รองชนะเลิศ อันดับ 3
	โรงเรียนบ้านสะบารัง	รองชนะเลิศ อันดับ 4

รางวัลระดับศูนย์ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

➢ การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ กิจกรรมยกระดับการเรียนรู้ สร้างสรรค์อนาคตการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้) หัวข้อ “มนต์เสน่ห์จังหวัดชายแดนภาคใต้ อัตลักษณ์ พหุวัฒนธรรม แลธรรมชาติที่ต้องสัมผัส”

▶ ภาษาอังกฤษ

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
นักเรียน ระดับประถมศึกษา	เด็กหญิงดาเลีย ดอเลาะ โรงเรียนวัดสุวรรณากร	ชนะเลิศ

▶ ภาษามลายูกลาง

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา)	เด็กหญิงอาวาติฟ โต๊ะลง โรงเรียนบ้านฝาง	รองชนะเลิศ อันดับ 1

▶ ภาษาอาหรับ

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
นักเรียน ระดับประถมศึกษา	เด็กหญิงอิลาฟ สาและ โรงเรียนบ้านชะเอาะ	รองชนะเลิศ อันดับ 2
นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา)	เด็กหญิงซัลวานีย์ อาหลี โรงเรียนบ้านฝาง	รองชนะเลิศ อันดับ 1

▶ ภาษาจีน

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา)	เด็กหญิงฟัตหัยยะห์ กอฮิง โรงเรียนบ้านฝาง	ชนะเลิศ

รางวัลระดับเขตตรวจราชการที่ 7

➢ การคัดเลือกผู้รับรางวัลคุรุชนคนคุณธรรมและรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 7

▶ รางวัลคุรุชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ผู้บริหารสถานศึกษา	นางวันพิทยา มุสตาฟา ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านกะมิยอ	คุรุชนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ครู	นางสาวบุหรัน โยธาวงษา ครู โรงเรียนบ้านน้ำบ่อ	คุรุชนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
	นายนรินทร ผ่องอำไพ ครู โรงเรียนบ้านตันหยงเปาว์	
	นางยุวรีหย๊ะ เนียมนำ ครู โรงเรียนบ้านดอนรัก	

▶ **รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ผู้บริหารสถานศึกษา	นางสาวรัตนาซารี เจะอาแว ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปาตา	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ครู	นายอาดัม ยูโซะ ครู โรงเรียนบ้านตันหยงลุโละ	
	นางอารีฟ อุมา ครู โรงเรียนบ้านกอแลบีเละ	
	นางสาวรุสนี สาเมาะ ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปาตา	
	นางสาวนูรฮานีฟาร์ ดาโอะเงาะ ครู โรงเรียนบ้านปากบางตาวา	
	นางสาวสารีปะห์ ดาราวี ครู โรงเรียนบ้านฝาง	
	นางนาปีเสาะ มูนะฮ์ ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปาตา	
บุคลากรทางการศึกษา	นายมูฮัมหมัดอัรซาด ลือแบซา ศึกษานิเทศก์ สพป.ปัตตานี เขต 1	

➢ **การประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว (โรงเรียนดีมีที่ยืน) ระดับเขตตรวจราชการที่ 7**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	โรงเรียนบ้านปากบางตาวา	ระดับ 3 ดาว
	โรงเรียนบ้านควนคูหา	
	โรงเรียนบ้านคลองช้าง	
	โรงเรียนบ้านบางราพา	
	โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร	
	โรงเรียนบ้านยาบี	

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ต่อ)	โรงเรียนบ้านกอแลบีเละ	ระดับ 3 ดาว
	โรงเรียนชุมชนบ้านกรือเซะ	
	โรงเรียนชุมชนบ้านยูโย	
	โรงเรียนบ้านบาราเฮาะ	
	โรงเรียนชุมชนบ้านกะมิยอ	
	โรงเรียนบ้านท่าน้ำตะวันตก	
	โรงเรียนบ้านตันหยงลุโละ	
	โรงเรียนบ้านฝาง	
	โรงเรียนชุมชนบ้านตาแกะ	
	โรงเรียนชุมชนบ้านปาตา	
	โรงเรียนบ้านท่าข้าม	
	โรงเรียนบ้านจาแบปะมิตรภาพที่ 197	
	โรงเรียนบ้านตะโละสะมีแล	
	โรงเรียนบ้านน้ำบ่อ	
	โรงเรียนชุมชนวัดป่าศรี	

รางวัลระดับจังหวัด

- **การประกวดคลิปสั้น ระดับจังหวัด ภายใต้แนวคิด “Hug Your Dream; Light Up Your Life” กอดฝัน จุดพลังชีวิต ในโครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (BE SMART SAY NO TO DRUGS) ปีที่ 2**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า	ทีมบ้านฝางสตูดิโอ โรงเรียนบ้านฝาง 1. นางสาวกอลีเยาะ ลีเด็ง ครู โรงเรียนบ้านฝาง 2. เด็กชายอิบรอเฮง เจ๊ะสอเหาะ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3. เด็กชายสุไฮมิง เวาะเดร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 4. นายซอดิก เวาะเดร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 5. เด็กชายอนัน ลาแซ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 6. เด็กชายอาบีดิน โตวาเห็ง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ชนะเลิศ

➢ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภายใต้โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge”

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ลูกเสือสามัญ	โรงเรียนบ้านสะบารัง	ชนะเลิศ
เนตรนารีสามัญ	โรงเรียนบ้านโคกโตนด	ชนะเลิศ
	โรงเรียนวัดมุจลินทวาปีวิหาร (เพชรานุกูลกิจ)	รองชนะเลิศ อันดับ 1

รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา

➢ การคัดเลือกรางวัลยอดนักอ่าน ปี 2568

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ผู้บริหารยอดนักอ่าน	นางสาวพฎาศรัย ทองมา ผู้อำนวยการโรงเรียนพัฒนศึกษา	ชนะเลิศ
	นางโสภิต ฉิมพลีปักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนรัก	รองชนะเลิศ อันดับ 2
	นางวาสนา ทวีกาญจน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุรรณากร	รองชนะเลิศ อันดับ 3
ครูยอดนักอ่าน	นางริด้า อาแว ครู โรงเรียนบ้านปะกาจินอ	ชนะเลิศ
	นางสาวนิชาภา ห้วนยิ้มเส้ง ครู โรงเรียนวัดสุวรรณากร	รองชนะเลิศ อันดับ 2
	นางสาวจุฑามาศ ทองแป้น ครู โรงเรียนบ้านปะนาเระ (รัฐอุทิศ)	รองชนะเลิศ อันดับ 3
บุคลากรยอดนักอ่าน	นางฟาริดา หะยีหมัด ศึกษานิเทศก์ สพป.ปัตตานี เขต 1	ชนะเลิศ
	นางสาวตูแวนัสพูรี นิมะ ศึกษานิเทศก์ สพป.ปัตตานี เขต 1	รองชนะเลิศ อันดับ 2
นักเรียนยอดนักอ่าน	เด็กหญิงกานต์มณี ไชยพงษ์ โรงเรียนวัดสุวรรณากร	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงอาวาฎิฟ บาเน็ง โรงเรียนชุมชนบ้านปูยุด	รองชนะเลิศ อันดับ 2
	เด็กหญิงนูร์ฮัยฟาอ์ สาเลง โรงเรียนบ้านตันหยงดาลอ	รองชนะเลิศ อันดับ 3

➢ **การแข่งขันแรลลี่ "FUNNY KIDS BY EF" ปีการศึกษา 2568 ตามแนวพหุปัญญาสู่การพัฒนา EF ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
การแข่งขัน FUNNY KIDS BY EF	โรงเรียนบ้านบางปู	ชนะเลิศ
	โรงเรียนบ้านปุลากง	รองชนะเลิศ อันดับ 1
	โรงเรียนยะหริ่ง	รองชนะเลิศ อันดับ 2

➢ **การประกวดลผลงานคลิปวิดีโอการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยในการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) ในหัวข้อ “ครูสร้าง EF เด็กสร้างอนาคต”**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
คลิปวิดีโอการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยในการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF)	นางสาวพลอยณิศา วรวัชรหิรัญกุล ครู โรงเรียนบ้านใหม่	ระดับดีเยี่ยม
	นางสาวปิยมาศ มุ่งกลาง ครู โรงเรียนบ้านบางปู	
	นางสาวเปาะนูไร ตูแวปูเต๊ะ ครู โรงเรียนบ้านแคนา	
	นางสาวนูรีน่า ยะหริ่ง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านกะมิยอ	
	นางสาวซัลมา อาสัน ครู โรงเรียนบ้านบางราพา	
	นางสาวธัญญาทิพย์ เดชเครือ โรงเรียนบ้านควนคูหา	
	นางสาวอาซีรา เจ๊ะมะ ครู โรงเรียนบ้านท่าพง	
	นางสาวรัชดาภรณ์ แกล้วกล้าหาญ ครู โรงเรียนชุมชนบ้านกะมิยอ	
	นางสาวนาซีเราะห์ ปูเต๊ะ ครู โรงเรียนชุมชนบ้านกะมิยอ	
	นางสาวสุนิสา แซ่ตั้ง ครู โรงเรียนบ้านคลองต่ำ	
	นางสาวอาอีดะห์ มะลีเลาะ ครู โรงเรียนบ้านใหม่	
	นางสาวยัสมะห์ หมัดโต๊ะแหล๊ะ ครู โรงเรียนบ้านกลาง	

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
คลิปวิดีโอการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยในการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) (ต่อ)	นางสาวโรฮานี ยูโซ๊ะ ครู โรงเรียนบ้านโต๊ะตีแต	ระดับดีเยี่ยม
	นางสาวซูไรนี อัลสาและ ครู โรงเรียนบ้านปุลามาวอ	

➢ **การคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี 2568 ภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ผลงานด้านการนิเทศภายในระดับคุณภาพดีเยี่ยม	โรงเรียนบ้านดอน (นุ้ยนิธยาคาร)	ชนะเลิศ
	โรงเรียนพัฒนศึกษา	รองชนะเลิศ อันดับ 1
	โรงเรียนบ้านตะโละ	รองชนะเลิศ อันดับ 2

➢ **การคัดเลือกนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ด้วยนวัตกรรมเดินเมืองย้อนรอยประวัติศาสตร์ City trail**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	นางเจ๊ะลีเมาะ แวดอเลาะ ครู โรงเรียนบ้านดาโต๊ะ	ชนะเลิศ
	นางสาวสุไรดา เจะแว ครู โรงเรียนบ้านเตราะหัก	รองชนะเลิศ อันดับ 1
	นางพาสียะ มะแซ พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านตะโละสะมีแล	รองชนะเลิศ อันดับ 2

➢ **การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ประเภทโรงเรียนประถมศึกษา	โรงเรียนบ้านตะโละสะมีแล	ชนะเลิศ
	โรงเรียนอนุบาลปัตตานี	รองชนะเลิศ อันดับ 1
	โรงเรียนบ้านดอนนา	รองชนะเลิศ อันดับ 2
ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โรงเรียนเมืองปัตตานี	ชนะเลิศ

➢ **การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้**

ผลงาน	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
การจัดทำหนังสือเล่มเล็กโดยใช้รูปแบบการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity Based Learning : CBL)	โรงเรียนบ้านปุลามาวอ	ชนะเลิศ
READ Model ผูก 4 ขั้น นำด้วยเกม เพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่านออกเขียนได้และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8C) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	โรงเรียนบ้านกูวิง	รองชนะเลิศ อันดับ 1
การจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้เกมเป็นฐาน (T4C : GBL) เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนบ้านบางปลาหมอ	รองชนะเลิศ อันดับ 2

➢ **การประกวดผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับสถานศึกษา	นายชาตรี มะแอ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากำชำ	ระดับดีเยี่ยม
ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	นายมุสลิม หวันมามะ ครู โรงเรียนบ้านปะกาลิมาปุโระ	ระดับดีเยี่ยม
ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	นางสาวพิรตา แวดือรามัน ครู โรงเรียนบ้านสระมาลา	ระดับดีเยี่ยม

➢ **การประกวดผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านกระบวนการสร้างสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ผลงานด้านกระบวนการสร้างสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	นายนุรสรินทร์ การีจิ ครู โรงเรียนชุมชนบ้านตะลุโบะ	ระดับดีเยี่ยม
	นางสาวฟิรดาวส์ ตะโละมีแย ครู โรงเรียนบ้านตะโละ	ระดับดีเยี่ยม
	นางสูไรญา อาลีมามะ ครู โรงเรียนบ้านตะโละ	ระดับดีเยี่ยม
	นางสาวมารียา เยาะ ครู โรงเรียนบ้านตือระ	ระดับดีเยี่ยม

➢ **การประเมินเว็บไซต์โรงเรียน ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแพลตฟอร์ม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
เว็บไซต์โรงเรียน ด้านการบริหารจัดการการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแพลตฟอร์ม	โรงเรียนบ้านสะบารัง	ระดับดีเยี่ยม
	โรงเรียนบ้านสระมาลา	
	โรงเรียนบ้านมะพร้าวต้นเดียว	
	โรงเรียนบ้านบาราเฮาะ	
	โรงเรียนบ้านมะปริง	
	โรงเรียนเมืองปัตตานี	
	โรงเรียนบ้านลางา	
	โรงเรียนบ้านปะกาลือสง	
	โรงเรียนบ้านหนองแรต	
	โรงเรียนบ้านปากบางตาวา	
	โรงเรียนบ้านบาโงกาเซาะ	
	โรงเรียนชุมชนบ้านกรือเซะ	
	โรงเรียนบ้านตันหยงดาลอ	
	โรงเรียนบ้านรูสะมิแล	
	โรงเรียนบ้านท่าข้าม	
	โรงเรียนบ้านโคกโตนด	
	โรงเรียนบ้านท่ากำชำ	
	โรงเรียนบ้านดูซงปาแย	
	โรงเรียนบ้านท่าสู	
	โรงเรียนบ้านกอแลบีเละ	
	โรงเรียนบ้านกาฮง	
	โรงเรียนบ้านเกาะเปาะ	
	โรงเรียนบ้านยาบี	
	โรงเรียนบ้านทุ่งโพธิ์	
	โรงเรียนบ้านควนดิน	

➢ **การประกวดผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาและวิธีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ด้านการบริหารจัดการ	นายจิรวัฒน์ จันทร์ลาภ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนอก	ระดับดีมาก
	นายมานพ บุญแนบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรัง	
	นางวรรณา อุดมศาสตร์สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสะนิง	
	นางสาวรอซหน๊ะ กามา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่ง	
	นางสาววรินดา จาปัง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพง	
	นายซุฟเฟียน เจ๊ะมะ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเคียน	
	นายมะนาแซ มะเดหมะ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตือระ	
	นางนุสไลลา หามะ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองต่ำ	
	นายกูอันนูวาร์ ศรีระเด่น ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลางา	
	นางรสริน ศรีริกานนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจะรัง	
	นางสาวใบดะห์ สะแม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยือริง	
ด้านการจัดการเรียนรู้	นางสาวมารียา เยาะ ครู โรงเรียนบ้านตือระ	ระดับดีมาก
	นางสาวอัจฉรา กุลรังษี ครู โรงเรียนบ้านดอน (นุ้ยนิธยาคาร)	
	นางศุภวรรณ อุเซ็น ครู โรงเรียนบ้านบาราเฮาะ	
	นางสาวนาปีซะห์ ดือราแม ครู โรงเรียนบ้านตือระ	

➢ การประกวด Best Practices “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

▶ ประเภทผลิตภัณฑ์

ผลงาน	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ดินเดือนเพื่อนผัก : การพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนด้วยกระบวนการ Active Learning ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ผลิตภัณฑ์ปุ๋ยมูลไส้เดือนสูตรอัดเม็ด	โรงเรียนบ้านปะนาเระ (รัฐอุทิศ)	ชนะเลิศ
บาล์มสติ๊ก KBL	โรงเรียนบ้านกอแลบีเละ	รองชนะเลิศ อันดับ 1
พิมเสนน้ำสมุนไพร “หอมไพล”	โรงเรียนบ้านสระมาลา	รองชนะเลิศ อันดับ 2

▶ ประเภทอาหาร

ผลงาน	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
“หมี่กรอบปลาส้ม KBL” ภายใต้แบรนด์ “KBL แปรรูปอาหารจากปลา”	โรงเรียนบ้านกอแลบีเละ	ชนะเลิศ
ข้าวเกรียบปาตานาเระ : การพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนด้วยกระบวนการ Active Learning ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ข้าวเกรียบสาหร่ายผมนางและข้าวเกรียบหลากรส	โรงเรียนบ้านปะนาเระ (รัฐอุทิศ)	รองชนะเลิศ อันดับ 1
มุจลินทร์หอมแกง	โรงเรียนวัดมุจลินทวาปีวิหาร (เพชรานุกูลกิจ)	รองชนะเลิศ อันดับ 2

▶ ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ผลงาน	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
Logae Bangtan น้ำพริกหอยกัน	โรงเรียนบ้านบางทัน	ชนะเลิศ
น้ำมันเหลืองสมุนไพร ANAK PANTAI	โรงเรียนบ้านตันหยงเปาว์	รองชนะเลิศ อันดับ 1

➢ การคัดเลือกต้นแบบ “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ต้นแบบ “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School)	โรงเรียนวัดมุจลินทวาปีวิหาร (เพชรานุกูลกิจ)	ชนะเลิศ
	โรงเรียนบ้านกูวิง	รองชนะเลิศ อันดับ 1
	โรงเรียนพระราชดำริ “ศูนย์ครูใต้” จังหวัดปัตตานี	รองชนะเลิศ อันดับ 2

➢ **การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับทอง ปีการศึกษา 2567 ภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	โรงเรียนบ้านบางราพา	ระดับทอง
	โรงเรียนชุมชนบ้านตาแกะ	
	โรงเรียนชุมชนวัดป่าศรี	
	โรงเรียนบ้านปาเระ	
	โรงเรียนบ้านควนดิน	
	โรงเรียนชุมชนบ้านปาตา	
	โรงเรียนบ้านกูวิง	
	โรงเรียนบ้านบือเจาะ	
	โรงเรียนบ้านจาแบปะมิตรภาพที่ 197	
	โรงเรียนบ้านบาราเฮาะ	
	โรงเรียนบ้านท่ากุน	
	โรงเรียนบ้านคลองมานิง	
	โรงเรียนบ้านบ่ออิฐ	
	โรงเรียนบ้านดาลอ	
	โรงเรียนบ้านบานา	
	โรงเรียนบ้านทุ่งโพธิ์	
	โรงเรียนบ้านเทียรยา	
	โรงเรียนบ้านท่าพง	

➢ **การประกวดกิจกรรม ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ระดับประถมศึกษา	โรงเรียนบ้านปะนาเระ (รัฐอุทิศ)	ชนะเลิศ
	โรงเรียนบ้านตะโละสะมีแล	รองชนะเลิศ อันดับ 1
	โรงเรียนบ้านกาฮง	รองชนะเลิศ อันดับ 2
กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ระดับมัธยมศึกษาต้อนต้น	โรงเรียนบ้านน้ำบ่อ	ชนะเลิศ
	โรงเรียนบ้านมะปริง	รองชนะเลิศ อันดับ 1
	โรงเรียนเมืองปัตตานี	รองชนะเลิศ อันดับ 2

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	โรงเรียนบ้านบาราเฮาะ	ชนะเลิศ
	โรงเรียนบ้านสระมาลา	รองชนะเลิศ อันดับ 1
กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้บริหารสถานศึกษา	นางสาวปวีณ์กร คลังข้อง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางราพา	ชนะเลิศ
	นางรจนา เจ๊ะแว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระมาลา	รองชนะเลิศ อันดับ 1
กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ครู	นายมูฮำหมัดอันวาร์ มะ ครู โรงเรียนบ้านบาราเฮาะ	ชนะเลิศ
	นายอาดัม ยูโซะ ครู โรงเรียนบ้านตันหยงลุโละ	รองชนะเลิศ อันดับ 1
	นางสาวนูรีซะห์ สือรี ครู โรงเรียนบ้านบางราพา	รองชนะเลิศ อันดับ 2
กิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”	นางแวอาซีซะห์ หวังแอ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตันหยงลุโละ	ชนะเลิศ
กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3	โรงเรียนบ้านสะบารัง	ชนะเลิศ
	โรงเรียนชุมชนบ้านยูโย	รองชนะเลิศ อันดับ 1
	โรงเรียนบ้านท่ากำชำ	รองชนะเลิศ อันดับ 2
กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	โรงเรียนบ้านบานา	ชนะเลิศ
	โรงเรียนบ้านกือยา	รองชนะเลิศ อันดับ 1
	โรงเรียนยะหริ่ง	รองชนะเลิศ อันดับ 2
กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	โรงเรียนชุมชนบ้านกะมิยอ	ชนะเลิศ
	โรงเรียนบ้านมะปริง	รองชนะเลิศ อันดับ 1
	โรงเรียนบ้านบางทัน	รองชนะเลิศ อันดับ 2

➢ การประกวดภาพยนตร์สั้น ภายใต้หัวข้อ “Safety : ซ้อมวันนี้ ปลอดภัยวันหน้า” ภายใต้โครงการเสริมสร้างความอุ่นใจและความปลอดภัย PTN 1

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	โรงเรียนบ้านท่ากำชำ	ชนะเลิศ
	โรงเรียนบ้านปะกาลิมาปุโระ	รองชนะเลิศ อันดับ 1
	โรงเรียนบ้านบางราพา	รองชนะเลิศ อันดับ 2
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	โรงเรียนบ้านฝาง	ชนะเลิศ

➢ การแข่งขันงานมหกรรมทักษะวิชาการอิสลามศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 (Colloquium Islamic Competencies 21st) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ภายใต้โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน Lesson Study สู่สมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

▶ การนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ประเภทสถานศึกษา

กลุ่มที่ 1 โรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม

ผลงาน	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ปลูกฝังใจศรัทธาการท่องจำอัลกุรอาน อัลหะดีษ และดุอาร์ด้วยกระบวนการ PDCA ร่วมกับ IMAN Model	โรงเรียนบ้านปะกาฮะรัง	ระดับดีเยี่ยม

กลุ่มที่ 2 โรงเรียนที่เปิดสอนอิสลามศึกษาในกลุ่มสาระสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม

ผลงาน	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
“ศรัทธาเข้มแข็ง คุณธรรมนำทาง” เสริมสร้างอิสลามศึกษาเชิงรุก โดยใช้ FAITH MODEL	โรงเรียนบ้านบางปลาหมอ	ระดับดีเยี่ยม

▶ การประเมินผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดประสบการณ์ปฐมวัยบูรณาการอิสลาม ประเภทครูผู้สอน

กลุ่มที่ 1 โรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ระดับอนุบาลปีที่ 1 - 3	นางสาวนูรีน่า ยะหริ่ง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านกะมิยอ	ระดับดีเยี่ยม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3	นางสาวไซนับ ตาเย๊ะ วิทยากรอิสลามศึกษา โรงเรียนบ้านปะกาฮะรัง	ระดับดีเยี่ยม

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	นางสาวรอหานิง ดือเระ ครูผู้สอนอิสลามศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านปาตา	ระดับดีเยี่ยม
	นางสาวซารีปะห์ สาและ ครูผู้สอนอิสลามศึกษา โรงเรียนบ้านกาฮง	ระดับดีเยี่ยม
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	นายฟากรูดิม สาอุ วิทยากรอิสลามศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านกะมิยอ	ระดับดีเยี่ยม

กลุ่มที่ 2 โรงเรียนที่เปิดสอนอิสลามศึกษาในกลุ่มสาระสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ระดับอนุบาลปีที่ 1 - 3	นางสาวยัสมะห์ หมัดโต๊ะแหล๊ะ ครู โรงเรียนบ้านกลาง	ระดับดีเยี่ยม
	นางสาวนุสนานิง หะยีสะแม ครู โรงเรียนบ้านสะบารัง	ระดับดีเยี่ยม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3	นางสาวอีมาน มูซอ พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านปรัง	ระดับดีเยี่ยม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	นางสาวอีมาน มูซอ พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านปรัง	ระดับดีเยี่ยม

▶ การแข่งขันทักษะวิชาการด้านอิสลามศึกษา ประเภทนักเรียน

1. การทดสอบท่องจำอัลกุรอาน (Musabaqah hifz Al-quran)

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ระดับอนุบาลปีที่ 1 - 3	เด็กหญิงอาวารี วาลี โรงเรียนบ้านกลาง	ชนะเลิศ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3	เด็กชายรอมฎอน สาและ โรงเรียนชุมชนบ้านกรือเซะ	ชนะเลิศ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	เด็กชายฟัรฮาน สิเดะ โรงเรียนบ้านรามง	ชนะเลิศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	เด็กหญิงฮาซานะห์ มะมิง โรงเรียนบ้านตาหมน	ชนะเลิศ

2. การอะซาน (Azan)

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3	เด็กชายอับดุลก๊อฟฟาน บูละ โรงเรียนบ้านบากง	ชนะเลิศ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	เด็กชายมุสลีมีน เจะเตะ โรงเรียนบ้านบ่ออิฐ	ชนะเลิศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	เด็กชายลุกมาน มาหะมะ โรงเรียนบ้านบากง	ชนะเลิศ

3. การกล่าวสุนทรพจน์เป็นภาษามลายู (Ucapan Bahasa Melayu)

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	เด็กหญิงอาลีฟะห์ อีแต โรงเรียนชุมชนบ้านสาบัน	ชนะเลิศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	เด็กหญิงนูรวานีตา สาและ โรงเรียนบ้านหนองแรต	ชนะเลิศ

4. การขับร้องอนาซีดเป็นภาษามลายู (Anasyid Bahasa Melayu)

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ระดับอนุบาลปีที่ 1 - 3	โรงเรียนบ้านบางมะรวด 1. เด็กชายสุไลมาน ฮามะ 2. เด็กชายซัยยิดฮานีฟ อันอตับ 3. เด็กชายมูฮำหมัดอากีฟ สอเห๊าะ 4. เด็กชายอับดุลวาเฮต บินมัตโซะ 5. เด็กชายอัฟฟาน สมาน	ชนะเลิศ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3	โรงเรียนบ้านตันหยงลุโละ 1. เด็กชายมูฮำหมัดรอมฎอน มะรอแม 2. เด็กชายฟาเดล แวสาและ 3. เด็กชายมูฮำหมัดชารีฟ สาแล 4. เด็กชายมูฮัมหมัดฮากีม บากา 5. เด็กชายอิลฮามชามิล สือแม	ชนะเลิศ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	โรงเรียนบ้านบางมะรวด 1. เด็กชายมูฮำหมัดฟารุก ขาเร็ง 2. เด็กชายอับดุลกุดดุซ เจะมะ 3. เด็กชายมูฮัมหมัดซุลไฮมี ดอเลาะ 4. เด็กชายอารอฟัต ฮามะ 5. เด็กชายกูมูฮำหมัดฮาริส ลอเซ็ง	ชนะเลิศ

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	โรงเรียนบ้านบากง 1. เด็กหญิงนุรฟาติน แวบือซา 2. เด็กหญิงนูรุลฮูดา แวมาเกะ 3. เด็กหญิงโรซาน อาบู 4. เด็กหญิงฟิรฮานา ยูโวะ 5. เด็กหญิงนูรฮัยรา อูดิง	ชนะเลิศ

➢ **การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ปีการศึกษา 2567**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	โรงเรียนบ้านรูสะมิแล	โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้
	โรงเรียนบ้านคลองต่ำ	
	โรงเรียนบ้านปุลามาวอ	
	โรงเรียนบ้านดอน	
	โรงเรียนชุมชนวัดป่าศรี	
	โรงเรียนยะหริ่ง	
	โรงเรียนบ้านกลาง	
	โรงเรียนบ้านท่าข้าม	
	โรงเรียนชุมชนบ้านสะนิง	
	โรงเรียนบ้านนอก	
	โรงเรียนบ้านควนคูหา	
	โรงเรียนบ้านบางราพา	
	โรงเรียนบ้านจะรังบองอ	
	โรงเรียนบ้านปะกาฮะรัง	
	โรงเรียนบ้านท่าสู	
	โรงเรียนวัดศรีสุดาจันทร์	
	โรงเรียนบ้านเตียรยา	
	โรงเรียนบ้านกาฮง	
	โรงเรียนบ้านหัวคลอง	
	โรงเรียนบ้านทุ่ง	
	โรงเรียนบ้านบ่ออิฐ	
	โรงเรียนโรงเรียนวัดมุจลินทวาปีวิหาร (เพชรานุกูลกิจ)	

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ (ต่อ)	โรงเรียนบ้านจาแบปะมิตรภาพที่ 197	โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้
	โรงเรียนประชาอุทิศบ้านโคกม่วง	
	โรงเรียนบ้านปะแดลางา	
	โรงเรียนบ้านไผ่มัน	
	โรงเรียนวัดสุวรรณากร	
	โรงเรียนพระราชดำริ “ศูนย์ครูใต้” จังหวัดปัตตานี	
	โรงเรียนบ้านบางหมู	

➢ **การประกวดผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพผู้เรียน ด้านคณิตศาสตร์ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ผลงานยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพผู้เรียน ด้านคณิตศาสตร์ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	นายอาดัม ยูโซะ ครู โรงเรียนบ้านตันหยงลุโละ	ชนะเลิศ
	นางสาวนาดียะห์ ยะโกะ ครู โรงเรียนบ้านตะโละ	รองชนะเลิศ อันดับ 1
	นางสาวฟิรดาว สะแลแมง ครู โรงเรียนบ้านบางราพา	รองชนะเลิศ อันดับ 2

➢ **สถานศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 อันดับที่ 1 - 5 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อันดับที่ 1 - 5 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1	โรงเรียนอนุบาลปัตตานี	อันดับ 1
	โรงเรียนบ้านทุ่ง	อันดับ 2
	โรงเรียนพระราชดำริ “ศูนย์ครูใต้” จังหวัดปัตตานี	อันดับ 3
	โรงเรียนชุมชนบ้านปูยุด	อันดับ 4
	โรงเรียนบ้านปาเระ	อันดับ 5

➢ การประกวดความสามารถทางภาษาไทยของนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ภายใต้โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อการต่อยอดที่ยั่งยืน

▶ กิจกรรมประกวดคัดลายมือ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3	เด็กหญิงอาลาเวีย ยูปูลา โรงเรียนชุมชนบ้านปูยุด	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงนูรฮัยฟาฮ์ สาเลง โรงเรียนบ้านตันหยงดาลอ	รองชนะเลิศ อันดับ 1
	เด็กชายชามิล เจ๊ะเฮง โรงเรียนบ้านปะกาฮะรัง	รองชนะเลิศ อันดับ 2

▶ กิจกรรมประกวดเขียนเรียงความ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6	เด็กหญิงอามานี สมมาแอ โรงเรียนชุมชนบ้านสาบัน	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงซอลีฮะห์ โตะยี โรงเรียนบ้านกาฮง	รองชนะเลิศ อันดับ 1
	เด็กหญิงนูรดาเนีย บาโง โรงเรียนบ้านกือยา	รองชนะเลิศ อันดับ 2

▶ กิจกรรมประกวดกล่าวสุนทรพจน์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6	เด็กหญิงเขมมิกา ชัยสงคราม โรงเรียนพระราชดำริ “ศูนย์ครูใต้” จังหวัดปัตตานี	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงลาตีฟะห์ ดะแมง โรงเรียนบ้านตือระ	รองชนะเลิศ อันดับ 1
	เด็กชายกูอิรฟาน วาเย็ง โรงเรียนชุมชนบ้านป่าศรี	รองชนะเลิศ อันดับ 2

➢ **ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษาออนไลน์	โรงเรียนชุมชนบ้านกะมิยอ	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม (100 คะแนน)
	โรงเรียนบ้านท่าข้าม	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม (100 คะแนน)
	โรงเรียนชุมชนบ้านปาตา	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม (100 คะแนน)
	โรงเรียนบ้านหนองแรต	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม (100 คะแนน)
	โรงเรียนวัดมุจลินทวาปีวิหาร (เพชรานุกูลกิจ)	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม (100 คะแนน)
	โรงเรียนประชาอุทิศบ้านโคกม่วง	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม (100 คะแนน)
	โรงเรียนบ้านปะกาฮะรัง	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม (100 คะแนน)
	โรงเรียนบ้านบูดี	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม (99.98 คะแนน)
	โรงเรียนบ้านปุลากง	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม (99.87 คะแนน)
	โรงเรียนยะหริ่ง	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม (99.50 คะแนน)
	โรงเรียนบ้านบากง	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม (99.09 คะแนน)
	โรงเรียนวัดสุรรณากร	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม (99.06 คะแนน)
	โรงเรียนบ้านบาราเฮาะ	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม (99.00 คะแนน)
	โรงเรียนบ้านปะกาลือสง	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม (99.00 คะแนน)
	โรงเรียนบ้านกือยา	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม (98.86 คะแนน)
	โรงเรียนบ้านบานา	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม (97.87 คะแนน)
	โรงเรียนบ้านเตราะหัก	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม (97.82 คะแนน)

ส่วนที่ 5

บทสรุป และข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 5
บทสรุปและข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามกรอบภารกิจ นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและสอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่ โดยมีกิจกรรมโครงการต่างๆ ที่เป็นข้อกำหนดจากต้นสังกัดและลักษณะงานที่สร้างสรรค์ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 อันปรากฏผลงานแห่งความสำเร็จเป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนรอบด้าน การให้โอกาสแก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกประเภท การพัฒนาบุคลากรทุกระดับ เพื่อการสร้างขวัญและกำลังใจในการอยู่ร่วมกัน ปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบสร้างสรรค์งานที่ดี เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ให้เข้มแข็ง สามารถแข่งขันและก้าวทันโลกต่อไปในอนาคต

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายประหยัด สุขขี	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
2. นางอัสน๊ะ คำเจริญ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
3. นางสาวสุภานี บวรศุภศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
4. นายชัยสิทธิ์ ฝุ่นเงิน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
5. นายเมธี อ้วนล่ำ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

คณะทำงาน

1. นางสาวกษิมา คงตุก	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2. นางสาวสุรีย์ ศรีมิตร	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
3. นางอภิชญา คงช่วย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
4. นางอรนุช เกื้อพิทักษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
5. นายกิติวัชร ขันทองดี	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
6. นางจุฑารัตน์ อรุโณทัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
7. นางนงนุช ขันทองดี	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
8. นางสาวสุรีย์ ศรีมิตร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. นายมูฮำมัด ประจัน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
10. นางชุติมา บัวทองสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
11. นางศิริรัตน์ ทองสิพพัญญู	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
12. นางสุมาลี สุขศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
13. นางกูมาลาตี เจะแว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
14. นางสาวนินิลฮู้ดา แวดาราแม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

บรรณาธิการ

1. นางสาวกษิมา คงตุก	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2. นางศิริรัตน์ ทองสิพพัญญู	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
3. นางสุมาลี สุขศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
4. นางกูมาลาตี เจะแว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
5. นางสาวนินิลฮู้ดา แวดาราแม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ออกแบบ

1. นางสาวกษิมา คงตุก	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2. นางกูมาลาตี เจะแว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
3. นางสาวนินิลฮู้ดา แวดาราแม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
Pattani Primary Educational Service Area Office 1
โทร : 073 460 076 โทรสาร : 073 460 080
เว็บไซต์ : www.pattani1.go.th