ส่วนที่ 2
ผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูล ผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ซึ่งถือเป็นภารกิจสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) การดำเนินโครงการในครั้งนี้ มุ่งเน้นการเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพครูสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ยิ่งไปกว่านั้น ยังให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาภายใต้บริบทสังคมพหุวัฒนธรรมและความต้องการเฉพาะของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้บุคลากรทุกท่านสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญกำลังใจ และร่วมขับเคลื่อนคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

ขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้สมบูรณ์ บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบุคคลทั่วไปต่อไป

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ทำเนียบฝ่ายบริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

นายประหยัด สุขขี

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

นางอัสนี๊ะ คำเจริญ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

นางสาวสุภานี บวรศุภศรี

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

นายชัยสิทธิ์ ฝุ่นเงิน

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

นายเมธี อ้วนล่ำ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

นางสาวสุรีย์ ศรีมิตร

ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล

นางอภิชญา คงช่วย

ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

นางนงนุช ขันทองดี

ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน

นางจุฑารัตน์ อรุโณทัย

ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

นางอรนุช เกื้อพิทักษ์

ผอ.กลุ่มอำนวยการ

นายกิติวัชร ขันทองดี

ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

นางสาวกษิมา คงตุก

ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน

นางสาวสุรีย์ ศรีมิตร

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นางชุติมา บัวทองสุข

นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

นายมูฮำมัด ประจัน

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ส่วนที่ 1
บริบททั่วไป

1. ด้านภูมิศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ตั้งอยู่ หมู่ที่ 6 ถนนปากน้ำ ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี รหัสไปรษณีย์ 94000 ซึ่งตั้งอยู่ภาคใต้ฝั่งทะเลด้านทิศตะวันออก ห่างจากกรุงเทพมหานคร 1,055 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 669.25 ตารางกิโลเมตร มีพื้นที่ในเขตบริการ รวม 4 อำเภอ 53 ตำบล 278 หมู่บ้าน ประกอบด้วย อำเภอเมืองปัตตานี อำเภอปะนาเระ อำเภอยะหริ่ง และอำเภอหนองจิก

2. ด้านการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีข้อมูลด้านการศึกษา ดังนี้

2.1 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวน (โรง)
อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 4	2
อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6	117
อนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 3	17
รวมทั้งสิ้น	136

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

2.2 จำนวนโรงเรียน จำแนกขนาดตามจำนวนนักเรียน

ขนาดโรงเรียน		จำนวน (โรง)
ขนาดเล็ก	(นักเรียน 1 – 120 คน)	51
ขนาดกลาง	(นักเรียน 121 – 600 คน)	80
ขนาดใหญ่	(นักเรียน 601 – 1,500 คน)	4
ขนาดใหญ่พิเศษ	(นักเรียน 1,501 คนขึ้นไป)	1
รวมทั้งสิ้น		136

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

2.3 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามประเภท

อำเภอ	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	จำนวน (โรง)
เมืองปัตตานี	26	2	28
ปะนาเระ	22	4	26
ยะหริ่ง	34	6	40
หนองจิก	37	5	42
รวมทั้งสิ้น	119	17	136

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

2.4 จำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
ก่อนประถมศึกษา	3,382	3,408	6,790	414
ประถมศึกษา	9,847	9,271	19,118	972
มัธยมศึกษาตอนต้น	762	748	1,510	63
รวมทั้งสิ้น	13,991	13,427	27,418	1,449

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

2.5 จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4
ศึกษานิเทศก์	15
บุคลากร 38 ค. (2)	42
พนักงานราชการ	17
ลูกจ้างประจำ	2
ลูกจ้างชั่วคราว	9
รวมทั้งสิ้น	90

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568

2.6 จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	135
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	36
ข้าราชการครู	1,593
ลูกจ้างประจำ	18
พนักงานราชการ	444
ลูกจ้างชั่วคราวและจ้างเหมาบริการ	
- ธุรการโรงเรียน	121
- วิทยากรสอนศาสนาอิสลาม	201
- พนักงานรักษาความปลอดภัยครู และสถานศึกษา	108
- นักการภารโรง	121
- พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม	21
- ครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนขั้นวิกฤต	4
รวมทั้งสิ้น	2,802

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568

2.7 โรงเรียนในโครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ	จำนวน (โรง)
1	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	50
2	โรงเรียน Stand Alone	1
3	โรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้	4
4	โรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี	24
5	โรงเรียนในโครงการวิถีพุทธ	7
6	โรงเรียนส่งเสริมการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียนของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้	21
7	สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	10
8	โรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	136
9	โรงเรียนในโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้	44
10	โรงเรียนคู่ขนานศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)	64
11	โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ระบบสองภาษา (ไทย-มลายู)	45
12	โรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง	1
13	โรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา	11
14	โรงเรียนในโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	40
15	โรงเรียนในโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	79
16	โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่	1
17	โรงเรียนมาตรฐานสากล	1
18	โรงเรียนสุจริตต้นแบบ	1
19	โรงเรียนสุจริตเครือข่ายร้อยละ 10	14
20	โรงเรียนสุจริตเครือข่ายร้อยละ 20	28
21	โรงเรียนสุจริตเครือข่ายร้อยละ 30	40
22	โรงเรียนสุจริตเครือข่ายร้อยละ 40	53
23	โรงเรียนต้นแบบลูกเสือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1
24	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศรร.)	2
25	สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”	133
26	โรงเรียนนำร่องศูนย์ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน	35
27	โรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	4

ส่วนที่ 2

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

องค์กรคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะ เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ

1. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ **“น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน”** สู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

2. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้เด็กทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3. จัดการศึกษาให้นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะตามหลักสูตรสู่การเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

4. พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

5. เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยใช้นวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ **“น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน”**

2. เด็กทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ

3. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะตามหลักสูตร เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำนวัตกรรมทางการศึกษา ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

1. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21
4. เสริมสร้างสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

จุดเน้นในการทำงานสู่การปฏิบัติ

1. เร่งรัดแก้ไขปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ของนักเรียน
2. เร่งรัดการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ทั้ง บวก ลบ คูณ หารของนักเรียน
3. เร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
4. ส่งเสริมการปลูกฝังและสร้างพื้นฐาน 4 ด้าน แก่ผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10
5. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ
6. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย
7. พัฒนาศักยภาพในการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียน
8. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
9. ส่งเสริมความเข้มแข็งของการนิเทศการศึกษา
10. ส่งเสริมศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในการปฏิบัติงาน
11. พัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานและการให้บริการ ของบุคลากรทางการศึกษา
12. ส่งเสริม สนับสนุน ศักยภาพในการแข่งขันด้านต่าง ๆ แก่สถานศึกษา
13. ส่งเสริมให้บุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน พัฒนาศักยภาพเพื่อรองรับการเป็นประเทศไทย 4.0
14. เสริมสร้างความพร้อมในการเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียน แก่บุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน
15. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
16. ส่งเสริมการพัฒนาภูมิทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
17. ส่งเสริมการพัฒนาภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการศึกษา
18. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา มีมาตรการความปลอดภัย เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสถานที่ปลอดภัยสำหรับทุกคน
19. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เขตพื้นที่ 3 G โรงเรียนดี 3 S เขตพื้นที่ 3 G

1. G1 : Good person คนดี (รับผิดชอบ มีวินัย ใจบริการ ยึดประโยชน์ส่วนรวม)

1.1 รับผิดชอบ

1) ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเต็มศักยภาพ

2) ปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบเสร็จตามกำหนดเวลา

1.2 มีวินัย

1) ตรงต่อเวลา

2) ปฏิบัติตามกฎกติกาของหน่วยงาน กฎระเบียบของทางราชการ

3) แต่งกายเหมาะสมตามกาลเทศะ

4) ไม่ทอดทิ้งหน้าที่ราชการ

5) อุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ

1.3 ใจบริการ

1) มีความตั้งใจและเต็มใจในการให้บริการ

2) บริการด้วยความยิ้มแย้ม แจ่มใส และควบคุมอารมณ์ได้ดี

3) ปฏิบัติต่อผู้รับบริการด้วยความเสมอภาค

4) มีน้ำใจต่อทุกคน

1.4 ยึดประโยชน์ส่วนรวม

1) มีส่วนรวมกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงาน

2) ไม่นำทรัพย์สินของทางราชการมาเป็นของตนเอง

3) ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

2. G2 : Good job งานดี

2.1 ใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างคุ้มค่า

2.2 ปฏิบัติงานได้ถูกต้องครบถ้วน ตามระเบียบของทางราชการ

2.3 มีผลการปฏิบัติงานเป็นที่ประจักษ์และได้รับการยอมรับ

2.4 มีการติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. G3 : Good environment บรรยากาศดี

3.1 สถานที่ปฏิบัติงานสะอาด เป็นระเบียบและสะดวกในการปฏิบัติงาน

3.2 ภูมิทัศน์ของหน่วยงานร่มรื่น สะอาดและสวยงาน

3.3 บุคลากรมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.4 บุคลากรมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

3.5 มีการสื่อสารอย่างทั่วถึงทั้งองค์กร บนพื้นฐานของความเป็นกัลยาณมิตร

โรงเรียนดี 3 S

S1 = SMART Student

S2 = SMART Teacher

S3 = SMART School

1. SMART Student = เด็กเก่ง

S ย่อมาจาก Strong หมายถึง สุขภาพดี

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกาย สม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง และแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจคนอื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

M ย่อมาจาก Morality หมายถึง มีคุณธรรม

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวทีต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของสังคม

A ย่อมาจาก Achievement หมายถึง ผลสัมฤทธิ์ดี

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนดผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ เฉลี่ยตามเกณฑ์ ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ โดยมีความสามารถในการวางแผนการเป็นระยะ ๆ ไม่ก่อให้เกิดปัญหา อุปสรรคในการทำงาน จนงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีคุณภาพ สามารถปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

R ย่อมาจาก Reading Writing Arithmetic หมายถึง ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการคิดคำนวณ

คำอธิบาย

ผู้เรียนสามารถอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์การอ่าน อ่านได้อย่างคล่องแคล่ว และสามารถจับประเด็นเนื้อหาที่อ่านได้ สามารถจับประเด็นใจความหลักจากสิ่งที่ฟังได้อย่างถูกต้องครบถ้วน สามารถสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัวแล้วสรุปเป็นความรู้ได้ สามารถกำหนดประเด็นในการพูดคุย ซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้ และสามารถเขียนถ่ายทอดความรู้ความรู้สึกนึกคิดเรื่องราวตลอดจนประสบการณ์ต่าง ๆ ไปสู่ผู้อื่นได้

T ย่อมาจาก Technology Skill หมายถึง ทักษะด้านเทคโนโลยี

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต และผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

2. SMART Teacher = ครูดี

S ย่อมาจาก Stimulation & Inspiration หมายถึง การกระตุ้น ส่งเสริม และสร้างแรงบันดาลใจ

คำอธิบาย

ครูมีความรู้มีหลักการสร้างแรงจูงใจการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดการเรียนรู้โดยการกระตุ้น เสริมแรงและสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียนเพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียนด้วยสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง ทั้งความสนใจของผู้เรียน บริบทสังคม กรอบสาระรายวิชาและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยการมุ่งเน้นลักษณะเฉพาะของบุคคลเป็นสำคัญเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ เกิดการร่วมคิดร่วมทำ สร้างความท้าทายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เกิดความมั่นใจและความสนุกสนานในการเรียน อีกทั้งร่วมดูแลช่วยเหลือและเอาใจใส่ต่อผู้เรียนทุกคน

M ย่อมาจาก Morality หมายถึง มีคุณธรรม

คำอธิบาย

ปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

A ย่อมาจาก Active Learning Approach หมายถึง จัดการเรียนรู้เชิงรุก

คำอธิบาย

เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล มีการบริหารจัดการเรียนรู้เชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

R ย่อมาจาก Research & Innovation หมายถึง วิจัยและนวัตกรรม

คำอธิบาย

สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุของปัญหาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม เลือกปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาที่เหมาะสม กำหนดคำถามวิจัย ชื่อเรื่อง วัตถุประสงค์ ดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนา สรุปรายงานและสะท้อนผลการวิจัย

T ย่อมาจาก Technology Base Learning หมายถึง ใช้เทคโนโลยีเป็นฐานการเรียน

คำอธิบาย

นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้สืบค้นความรู้ด้วยตนเอง เกิดทักษะการคิดขั้นสูง อำนวยความสะดวกให้ครูและนักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ทางการเรียนร่วมกันอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

3. SMART School = โรงเรียนมีคุณภาพ

S ย่อมาจาก Safety & Sufficiency หมายถึง ปลอดภัยและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย มีการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา “ศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ”

M ย่อมาจาก Morality หมายถึง ปลูกฝังคุณธรรม

คำอธิบาย

การปลูกฝังคุณธรรม มีการขับเคลื่อนนโยบายในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

A ย่อมาจาก Academic & Assurance Focus หมายถึง มุ่งเน้นวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามุ่งเน้นวิชาการและการประกันคุณภาพมีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

R ย่อมาจาก Relation & Participation หมายถึง มีความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและการมีส่วนร่วม

คำอธิบาย

มีความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและการมีส่วนร่วม โดยส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพร่วมกันกับชุมชน มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

T ย่อมาจาก Transparency & Technology หมายถึง มีความโปร่งใสและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีความโปร่งใสและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ค่านิยม

รวดเร็ว โปร่งใส ใส่ใจบริการ

โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ และประกาศเกียรติคุณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประกอบคุณงาม ความดี ทำคุณประโยชน์ต่อทางราชการ และผู้ประสบความสำเร็จมีผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์ เป็นแบบอย่างที่ดีให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกได้รับรางวัล

2.2 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณสมบัติและความเหมาะสม ได้รับการจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

2.3 ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ทำคุณประโยชน์แก่ทางราชการ เข้าร่วมกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ มอบประกาศเกียรติคุณ

2.4 ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์ เข้าร่วมกิจกรรมรับมอบโล่รางวัล และเกียรติบัตร

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 23 ธันวาคม 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 23 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 172,460 บาท ใช้จริง จำนวน 150,045 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมพิจารณาคัดเลือกผลงานเชิงประจักษ์ “รางวัลครูดีในดวงใจ” ประจำปี 2569 ครั้งที่ 23 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 3 ราย ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก จำนวน 1 ราย ได้แก่ นางสาวนิชาภา ห้วนยิ้มเส้ง ครูโรงเรียนวัดสุวรรณาการ

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมพิจารณาคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีผู้เข้ารับการคัดเลือก จำนวน 4 ราย ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก จำนวน 2 ราย ได้แก่ 1) นางสาวปวีณ์กร คลังข้อง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางราพา และ 2) นางสาวศุลธนา อดุลยวาฤทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะโละสะมีแล

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้คัดเลือกบุคคลผู้สมควรได้รับรางวัล “ครูดี ศักดิ์ศรีแห่งปัตตานี” ประจำปี 2568 โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 14 ราย ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก จำนวน 6 ราย ดังนี้

1) ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 ราย ได้แก่

1.1) นางสาวศุลธนา อดุลยวาฤทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะโละสะมีแล

1.2) นายกำธร ศรีแสน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอน (นุ้ยนิธยาคาร)

2) ประเภทครูผู้สอน จำนวน 4 ราย ได้แก่

2.1) นางคำนึง แซ่อ๋อง ครูโรงเรียนอนุบาลปัตตานี

2.2) นายนิอิบบราฮิม นิเดร์หะ ครูโรงเรียนยะหริ่ง

2.3) นายนรินทร ผ่องอำไพ ครูโรงเรียนบ้านตันหยงเปาว์

2.4) นายอาดัม ยูโซะ ครูโรงเรียนบ้านตันหยงลุโละ

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติประกาศเกียรติคุณ และแสดงมุทิตาจิตให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 44 คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 650 คน รวมผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 694 คน

5.1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดกิจกรรมเสวนาทางวิชาการมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ จากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต่างสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 67 รายการ รวมทั้งสิ้น 457 รางวัล

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เกษียณอายุราชการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ และมีขวัญกำลังใจในการดำรงชีวิตหลังเกษียณอายุราชการ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายภายใต้การมีส่วนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย

1.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถดำเนินการจัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษารายคนในระบบ HRMS.OBEC ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันทุกรายการ

1.3 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย และตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ให้มีความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ กฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติ และปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีต่อวิชาชีพ

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 100 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการการขยายผลการใช้งานระบบ HRMS.OBEC ระดับสถานศึกษา

2.2 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งและบรรจุใหม่ เข้ารับการปฐมนิเทศ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 22 ตุลาคม 2567

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 278,080 บาท ใช้จริง จำนวน 217,863 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เพื่อบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่ตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 จำนวน 15 คน 14 ครั้ง

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการใช้งานระบบ HRMS.OBEC ระดับสถานศึกษา ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 136 คน รวมทั้งสิ้น 272 คน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย จำนวน 1 คน

บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 11 คน

ครั้งที่ 2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย จำนวน 37 คน

บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 2 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สามารถขับเคลื่อนงานด้านการบริหารงานบุคคล ตามอำนาจหน้าที่ ตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมาย

5.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการจัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษารายบุคคลในระบบ HRMS.OBEC ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

5.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ที่เข้ารับการปฐมนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับหลักการปฏิบัติงาน ความก้าวหน้าในหน้าที่และสวัสดิการ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

โครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และทักษะการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเสนอขอรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ที่มีคุณภาพ

1.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้แนวปฏิบัติการดำเนินการ และการจัดทำผลงานเพื่อขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ วPA ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เป็นตัวแทนเข้ารับการประกวดรางวัลสถานศึกษาและบุคคลดีเด่น เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ในระดับภาคและระดับชาติ

2.2 ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 วันเริ่มโครงการ วันที่ 4 สิงหาคม 2568

3.2 วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 23 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 47,770 บาท ใช้จริง จำนวน 6,750 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบและเกณฑ์การประเมิน รูปแบบ วิธีวิจัยและการจัดทำผลงานเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามเกณฑ์ วPA ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสนใจ จำนวน 42 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนสู่วิทยฐานะเชี่ยวชาญให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบและเกณฑ์การประเมิน รูปแบบ วิธีวิจัยและการจัดทำผลงานเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามเกณฑ์ วPA จำนวน 21 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในองค์ประกอบและเกณฑ์การประเมิน รูปแบบ วิธีวิจัย และการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญตามเกณฑ์ วPA ที่มีคุณภาพสูง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning) ระหว่างศึกษานิเทศก์รุ่นใหม่และศึกษานิเทศก์รุ่นพี่ เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ด้านการนิเทศการศึกษา