



แผนการใช้จ่ายงบประมาณ  
การบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

**แผนการใช้จ่ายงบประมาณบริหารจัดการสำนักงานและงบประมาณคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**  
**แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับ  
กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1**

ที่	รายการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ ดำเนินงาน
		จัดสรรครั้งที่ 1		รอจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม		รวม งบประมาณ ทั้งปี	
		ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.66	ไตรมาส 2 ม.ค.-มิ.ค.67	ไตรมาส 3 เม.ย.- มิ.ย.67	ไตรมาส 4 กค.- กย.67		
1	งบบริหารจัดการสำนักงาน						
	1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ ในการเดินทางไปราชการ	53,500	65,000	90,000	90,000	298,500	ภัชรี
	1.2 ค่าซ่อมยานพาหนะ และครุภัณฑ์	63,000	50,000	75,000	75,000	263,000	วัลลภ
	1.3 ค่าวัสดุสำนักงาน งานบ้านงาน ครัว และวัสดุคอมพิวเตอร์	20,000	80,000	120,000	120,000	340,000	โสภาพรณ
	1.4 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	35,000	40,000	45,000	45,000	165,000	วัลลภ
	1.5 ค่าจ้างเหมาพนักงานขับรถยนต์ 2 อัตรา	36,000	54,000	54,000	54,000	198,000	โสภาพรณ
	1.6 ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	8,000	10,000	10,000	10,000	38,000	วัลลภ
	1.7 ค่าสาธารณูปโภค	225,000	225,000	225,000	225,000	900,000	ภัชรี
	1.8 ค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นอื่น ๆ	95,000	100,000	120,000	121,610	436,610	โสภาพรณ /ภัชรี/วัลลภ
	1.9 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ตามนโยบายเร่งด่วนของ สพท.	0	0	300,000	300,000	600,000	ผอ.สพท
2	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	153,870	866,300	457,220	283,500	1,760,890	
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>689,370</b>	<b>1,490,300</b>	<b>1,496,220</b>	<b>1,324,110</b>	<b>5,000,000</b>	

**บัญชีโครงการ/กิจกรรม**  
**แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ผู้รับผิดชอบ	หน้า
<b>กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</b>								
1	เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	-	15,340	1,840	8,980	26,160	นุชนาฏ	1
	ก.1 โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	-	10,530	1,000	8,980	20,510	นุชนาฏ	
	ก.2 สำนักงานสีเขียว (Green Office)	-	4,810	840	-	5,650	ยูฮัน	
2	พื้นที่ปลอดภัยทางไกลภัยคุกคาม	-	17,040	2,910	-	19,950	มาซีเตาะห์	9
	ก.1 ยกระดับความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ โดยการสร้างความตระหนักรู้ ผ่านการประชุมผู้บริหารและรายการ เรื่องเล่าข่าวตानी 1 (รูปแบบออนไลน์)	-	-	-	-	-	มาซีเตาะห์	
	ก.2 นักเรียนปลอดภัยรู้ทันภัยคุกคาม	-	1,620	2,910	-	4,530	มาซีเตาะห์	
	ก.3 บริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-	-	มูฮัมมัด	
	ก.4 คลินิกซ่อมใจ	-	1,020	-	-	1,020	มาซีเตาะห์	
	ก.5 อบรมปฏิบัติการทักษะการสังเกต การระวังป้องกันจากภัยอันตรายใกล้ตัวและการซ่อมแผนเผชิญเหตุ	-	14,400	-	-	14,400	สอ.นิวัฒน์	
<b>กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</b>								
3	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ชบาบาน การศึกษาตानी 1 ปี 66	1,540	197,280	-	-	198,820	จีราพร	16
	ก.1 ประชุมประธานศูนย์เครือข่ายเพื่อชี้แจงและหารือแนวทางการดำเนินงานคัดเลือกตัวแทนนักเรียนระดับศูนย์เครือข่าย	1,330	-	-	-	1,330	จีราพร	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ผู้รับผิดชอบ	หน้า
	ก.2 ประชุมคณะกรรมการตัดสิน ผลงานการประกวดตราสัญลักษณ์ (Logo) และคำขวัญของงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ชบาบาน การศึกษาตานี 1 ปี 66	210	-	-	-	210	จิราพร	
	ก.3 สรุปและประกาศผลประกวด ตราสัญลักษณ์ (Logo) และคำขวัญ ของงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ชบาบานการศึกษาตานี 1 ปี 66	-	-	-	-	-	จิราพร	
	ก.4 ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา ส่งตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ชบาบานการศึกษาตานี 1 ปี 66	-	-	-	-	-	จิราพร	
	ก.5 ประชุม Admin ประจำศูนย์ เครือข่ายสถานศึกษาชี้แจงการบันทึก ข้อมูลในระบบของงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนชบาบานการศึกษาตานี 1 ปี 66	-	3,400	-	-	3,400	จิราพร	
	ก.6 ประชุมคณะกรรมการตัดสิน การแข่งขันและคณะทำงานฝ่าย ต่างๆ เพื่อหาแนวทางและจัดเตรียม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ชบาบานการศึกษาตานี 1 ปี 66	-	20,500	-	-	20,500	จิราพร	
	ก.7 จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ชบาบานการศึกษาตานี 1 ปี 66	-	173,380	-	-	173,380	จิราพร	
4	รับนักเรียนและการจัดทำ ฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน ปี 2567	-	-	35,760	-	35,760	ปาชียะห์	23
	ก.1 การจัดการฐานข้อมูลประชากร วัยเรียนและการติดตามเด็กเข้าเรียน	-	-	35,760	-	35,760	ปาชียะห์	
	ก.2 การรับนักเรียน	-	11,000	-	-	11,000	ปาชียะห์	
5	ส่งเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษา	-	-	35,510	25,480	60,990	จิราพร	29
	ก.1 ส่งเสริมทักษะอาชีพของ นักเรียนสู่การมีงานทำ	-	-	35,510	-	35,510	จิราพร	
	ก.2 ประกวด Best Practices “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่ง ผลิตภัณฑ์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	-	-	-	25,480	5,480	ฟาอิส	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ผู้รับผิดชอบ	หน้า
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ผู้สมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21								
6	พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	-	123,580	2,000	5,640	131,220	อิสมาแอ	35
	ก.1 สร้างเครื่องมือนิเทศ (Active Learning)	-	6,600	-	-	6,600	อิสมาแอ	
	ก.2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ (Coaching) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	-	56,840	-	-	56,840	อิสมาแอ	
	ก.3 นิเทศชั้นเรียน Classrooms Challenge ด้วยกระบวนการ Lesson Study	-	2,500	2,000	2,500	7,000	อิสมาแอ	
	ก.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ตามแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	-	57,640	-	3,140	60,780	วรรณณี	
7	ยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ (CEFR)	-	-	5,300	-	5,300	นิวาริน	42
	ก.1 อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR	-	-	5,300	-	5,300	นิวาริน	
	ก.2 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนสอน ภาษาอังกฤษของสถานศึกษาในสังกัด	-	-	-	-	-	นิวาริน	
8	สร้างคนดีให้บ้านเมือง	8,000	13,410	53,440	20,600	95,450	อรนุช	47
	ก.1 จัดงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2566	8,000	-	-	-	8,000	อรนุช	
	ก.2 พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	-	-	33,850	20,600	54,450	อรนุช	
	ก.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียนในสถานศึกษา	-	-	19,590	-	19,590	ลลิตา	
	ก.4 สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566	-	13,410	-	-	13,410	บุญญพัฒน์	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ผู้รับผิดชอบ	หน้า
9	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่การส่งเสริมทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน	-	-	35,220	12,130	47,350	ฟาอิส	57
	ก.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	-	-	5,780	5,780	11,560	ฟาอิส	
	ก.2 พัฒนาการจัดการเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	-	-	29,440	-	9,440	ฟาอิส	
	ก.3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษ 21	-	-	-	6,350	6,350	ฟาอิส	
10	ขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ประจำปี 2567	-	13,250	36,200	-	49,450	ยูฮัน	66
	ก.1 จิตอาสา	-	12,900	18,400	-	1,300	ยูฮัน	
	ก.2 ประกวดเพื่อคัดเลือกโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	350	17,800	-	18,150	นุชนาฏ	
11	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	-	2,890	35,000	-	37,890	รอยติยะ	72
	ก.1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เปิดชั้นเรียน (Open class) สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	-	2,890	35,000	-	37,890	รอยติยะ/ มุฮัมมัด	
12	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	14,900	61,000	28,080	-	103,980	นิวาริน	77
	ก.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,100	-	28,080	-	33,180	สุรศักดิ์	
	ก.2 เพิ่มประสิทธิภาพการอ่านออกเขียนได้	-	2,000	-	-	2,000	ณัฐชยา	
	ก.3 Pre O-NET CAMP	9,800	59,000	-	-	68,800	นิวาริน	
	ก.4 วิเคราะห์และนำผลการทดสอบ RT, NT, O-NET และ I-NET วางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	-	-	นิวาริน	
13	ขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน Stand Alone	-	9,060	-	1,000	10,060	สุรศักดิ์	87
	ก.1 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone	-	560	-	-	560	สุรศักดิ์	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ผู้รับผิดชอบ	หน้า
	ก.2 ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน คุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone	-	8,500	-	-	8,500	สุรศักดิ์	
	ก.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการขับเคลื่อนการพัฒนา โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone	-	-	-	1,000	1,000	สุรศักดิ์	
14	<b>ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัย ในระดับ เขตพื้นที่การศึกษา</b>	-	3,360	116,590	-	119,950	จุฑารัตน์	94
	ก.1 ประชุมสร้างการรับรู้ขับเคลื่อน การศึกษาปฐมวัยตามนโยบาย และ จุดเน้น สพฐ. ในรูปแบบออนไลน์	-	-	-	-	-	จุฑารัตน์	
	ก.2 นิเทศและติดตามบริหารจัดการ หลักสูตรกระบวนการของการพัฒนา หลักสูตร ระดับปฐมวัย	-	-	-	-	-	จุฑารัตน์	
	ก.3 “ค่ายครูปฐมวัยคนทำสื่อ 2024”	-	-	27,840	-	27,840	จุฑารัตน์	
	ก.4 แรลลี่ เสริมสร้างศักยภาพเด็ก ปฐมวัย “EF Show Kids”	-	3,360	88,750	-	92,110	จุฑารัตน์	
<b>กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา</b>								
<b>เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ</b>								
15	<b>พัฒนาสมรรถนะ (Competency) และทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 (21 st-century skills) ของผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา</b>	-	45,990	8,290	1,050	55,330	เนาวรัตน์	101
	ก.1 เรื่องเล่า ชำนาญ 1		2,240	1,470	1,050	4,760	สุไรดา	
	ก.2 อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำผลงาน ทางวิชาการเพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS	-	43,750	-	-	43,750	เนาวรัตน์	
	ก.3 ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ การจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอมี หรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตาม ว PA ของผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	6,820	-	6,820	สุรีย์	

ที่	โครงการกิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ผู้รับผิดชอบ	หน้า
16	สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,050	88,260	3,400	136,720	229,430	สุรีย์	109
	ก.1 กีฬาสานสัมพันธ์ครูและบุคลากรทางการศึกษา “สานสัมพันธ์น้องพี่ครูตม. 1”	1,050	84,860	-	-	85,910	เนาวรัตน์	
	ก.2 มอบประกาศ เกียรติคุณ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ทำคุณประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	-	-	-	78,320	78,320	สุไรดา	
	ก.3 ยกย่องเชิดชูเกียรติ “งานคือเกียรติยศ”	-	-	-	56,700	56,700	สุรีย์	
	ก.4 พิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานเชิงประจักษ์ หน่วยงานในสังกัด สพฐ. และหน่วยงานต่างสังกัด	-	3,400	3,400	1,700	8,500	เนาวรัตน์	
<b>กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ</b>								
17	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ศึกษาโดยการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	16,800	14,350	16,800	67,900	115,850	เรียม	118
	ก. ประชุมชี้แจงข้อราชการและนำ นโยบายสู่การปฏิบัติ	16,800	14,350	16,800	67,900	115,850	เรียม	
18	พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ องค์กรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	-	32,720	-	-	32,720	มุฮัมมัด	123
	ก.1 พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลในการ บริหาร และการจัดการเรียนรู้ ของสถานศึกษา	-	28,300	-	-	28,300	มุฮัมมัด	
	ก.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	4,420	-	-	4,420	มุฮัมมัด	
19	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	1,260	18,530	20,380	-	40,170	มุฮัมมัด	130
	ก.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงาน บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	-	10,540	-	-	10,540	มุฮัมมัด	
	ก.2 ประชุมชี้แจงนโยบายการบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวน นักเรียนไม่เกิน 60 คน)	1,260	7,990	-	-	9,250	โสภภาพรรณ	
	ก.3 นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ของโรงเรียนขนาดเล็ก	-	-	1,000	-	1,000	มุฮัมมัด	
	ก.4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ยุคใหม่และด้านการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนขนาดเล็ก	-	-	19,380	-	19,380	มุฮัมมัด	



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ผู้รับผิดชอบ	
20	เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	26,440	4,000	8,800	4,000	43,240	ณัฐชยา	138
	ก.1 นิเทศติดตามเตรียมความพร้อม เปิดภาคเรียน	26,440	-	8,800	-	35,240	ณัฐชยา	
	ก.2 พัฒนารูปแบบการนิเทศ	-	-	-	-	-	ณัฐชยา	
	ก.3 นิเทศ นโยบาย จุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	-	4,000	-	4,000	8,000	ณัฐชยา	
	ก.4 สรุปผลการนิเทศ	-	-	-	-	-	ณัฐชยา	
21	พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ด้วยกระบวนการจัดทำแผน	83,880	6,000	-	-	89,880	ศิริรัตน์	144
	ก.1 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	13,430	6,000			19,430	กุมาลาตี	
	ก.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	70,450				70,450	ศิริรัตน์	
22	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานพัสดุ	-	188,540	-	-	188,540	โสภาพรรณ	151
	ก.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน จัดอบรมปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารงานพัสดุ	-	490	-	-	490	โสภาพรรณ	
	ก.2 จัดอบรมปฏิบัติการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารงานพัสดุ	-	188,050	-	-	188,050	โสภาพรรณ	
23	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วม	-	11,700	11,700	-	23,400	จิตติมาศ	156
	ก.1 ประชุมคณะ อ.ก.ค.ศ.	44,475	44,475	59,300	59,300	207,550	ชูชัยณี	
	ก.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งคณะ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศ การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)	-	11,700	11,700	-	23,400	จุฑารัตน์	
	รวม	153,870	66,300	457,220	283,500	1,760,890		

หมายเหตุ 1. โครงการรับนักเรียนและการจัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน งบประมาณในไตรมาสที่ 2 จำนวน 11,000บาท

รอรับจัดสรรจาก สพฐ. และไม่ได้นำมารวมกับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วม กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะ อ.ก.ค.ศ.

งบ 207,550 บาทเบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.

ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษา/ อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนุชนาฏ เขียวหมี /นายยูอัน สาและ/นายศรายุทธ คำชื่น/

นางสาวนันทนิชา เพนานนท์ E-mail: nutchanat2515@hotmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน 2567

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ปัตตานี เขต 1 ที่ 1 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

2.แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจ

ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

● แนวทางการพัฒนา บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมและด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัว เข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

## 2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันซึ่งยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์เป็น 1 ใน 6 ยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาประเทศโดยมีเป้าหมาย ข้อ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องกับโครงการประเด็นที่ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อ 1.2 การบูรณาการ เรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรมจริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา และสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม นอกจากนี้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ได้กำหนดเป้าหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ปัจจุบันเทคโนโลยีได้พัฒนาไปอย่างก้าวกระโดด มีนวัตกรรมใหม่เกิดขึ้นมากมาย ทรัพยากรธรรมชาติในประเทศถูกทำลายอย่างรวดเร็ว และมีการใช้อย่างสิ้นเปลือง ทำให้ประเทศประสบกับปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้น และปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่สำคัญที่ประเทศไทยกำลังเผชิญอยู่ขณะนี้ คือปัญหาจากขยะมูลฝอย ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชน เช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรค แหล่งแพร่กระจายเชื้อโรค ส่งกลิ่นเหม็น ก่อให้เกิดความรำคาญ ทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อม ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

ด้วยสภาพปัญหาข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็นที่ต้องปลูกฝังจิตสำนึกและธรรมาภิบาลให้นักเรียนและบุคลากรทางการ

ศึกษา รู้จักคัดแยกขยะที่ต้นทางอย่างถูกวิธี สามารถบริหารจัดการขยะและนำกลับมาใช้ประโยชน์ร่วมถึงการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาวะอนามัยที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นการเพิ่มศักยภาพการทำงาน โดยนำไปสู่ภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรและการพัฒนาที่ยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้รับผิดชอบงานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีความรู้ เข้าใจ และเกิดความตระหนัก ในการลดคัดแยกขยะและ นำกลับมาใช้ซ้ำให้เป็นประโยชน์ และใช้พลังงาน อย่างคุ้มค่า

2.2 เพื่อให้มีต้นแบบ “โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูผู้รับผิดชอบงานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน จำนวน 136 คน มีความรู้ เกิดทักษะในการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี

3.1.2 บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 85 คน มีจิตสำนึกเกิดความตระหนักในการลดปริมาณขยะ คัดแยกขยะอย่างถูกวิธีและใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า

3.1.3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 136 โรงเรียนบริหารจัดการขยะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกและเกิดความตระหนักในการลดปริมาณขยะและนำขยะกลับมาใช้ซ้ำให้เกิดประโยชน์ มีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานตลอดถึงการเข้ามาใช้บริการ

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสภาพแวดล้อมสะอาด ปลอดภัย ส่งผลให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาวะอนามัยที่ดีและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบงานสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนที่ผ่านการอบรมมีความรู้ เกิดความตระหนักในการลดปริมาณขยะ สามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกวิธีและมีประสิทธิภาพ

5.1.2 ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ตระหนักในการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า มีจิตสำนึกในการลดปริมาณขยะและสามารถคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี

5.1.3 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดสามารถบริหารจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

## 5.2 เชงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักในการลดปริมาณขยะสามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกวิธีนำขยะกลับมาใช้ซ้ำให้เกิดประโยชน์

5.2.2 สถานศึกษามีการบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างได้

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 ครูผู้รับผิดชอบงานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน จำนวน 136 คน

6.2 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 85 คน

6.3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 136 โรง

## 7. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนปลอดขยะ (ZERO WASTE SCHOOL)</b>		นางนุชนาฎ เขียวหมี่
1.1 อบรมให้ความรู้ในการลดปริมาณขยะอย่างถูกวิธีและสามารถนำขยะกลับมาใช้ซ้ำให้เกิดประโยชน์กับครูผู้รับผิดชอบงานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	กุมภาพันธ์ 2567	
1.2 ประกวดเพื่อคัดเลือกต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ (ZERO WASTE SCHOOL)		
1.2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดเกณฑ์และแนวทางการประกวดฯ	กุมภาพันธ์ 2567	
1.2.2 ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาคัดเลือกต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ (ZERO WASTE SCHOOL) ระดับศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา	กรกฎาคม 2567	
1.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 คัดเลือกต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ (ZERO WASTE SCHOOL) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กรกฎาคม – สิงหาคม 2567	
1) รอบประเมินเอกสาร		
2) รอบประเมินเชิงประจักษ์		
1.3 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	กุมภาพันธ์ – มิถุนายน 2567	

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 2 สำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE)</b>		
2.1 ปลุกผักปลุกรัก ครอบครัว สพป.ปัตตานี เขต 1 พอเพียง หลักเลี้ยงสารเคมี	มกราคม – กันยายน 2567	นายยูฮัน สาแล๊ะ
2.2 กิจกรรม 5 ส.	มีนาคม – กรกฎาคม 2567	นายยูฮัน สาแล๊ะ
2.3 ส่งเสริมและรณรงค์ประหยัดพลังงาน - ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและรณรงค์ประหยัด พลังงาน	กุมภาพันธ์ 2567	นายศรายุทธ คำขึ้น
2.4 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการขยะด้วยหลัก 7R	มีนาคม 2567	นางสาวนันท์นิชา แผนานนท์

#### 8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 26,160 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2567 โดยมีรายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
<b>กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)</b>					
1.1 อบรมให้ความรู้ในการลดปริมาณ ขยะอย่างถูกวิธีและสามารถนำขยะ กลับมาใช้ซ้ำให้เกิดประโยชน์กับครู ผู้รับผิดชอบงานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (ครู 136 คน คณะทำงาน 6 คน รวม 142 คน เงิน 8,180 บาท)					
<b>ผู้เข้าอบรม</b> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 136 คน X 35 บาท X 1 มื้อ		4,760			4,760

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
<b>คณะทำงาน</b>					
- ค่าอาหารกลางวัน 6 คน X 100 บาท X 1 มื้อ		600			600
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 6 คน X 35 บาท X 2 มื้อ		420			420
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน X 600 บาท X 4 ชั่วโมง		2,400			2,400
1.2 ประกวดเพื่อคัดเลือกต้นแบบ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) (เงิน 10,330 บาท)					
1.2.1 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อกำหนดเกณฑ์และแนวทางการ ประกวดฯ (คณะกรรมการและ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน เงิน 1,350 บาท)					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน X 35 บาท X 1 มื้อ		350			350
- ค่าอาหารกลางวัน 10 คน X 100 บาท X 1 มื้อ		1,000			1,000
1.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 คัดเลือก ต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา (เงิน 8,980 บาท)					
1) รอบประเมินเอกสาร					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน X 35 บาท X 2 มื้อ				700	700
- ค่าอาหารกลางวัน 10 คน X 100 บาท X 1 มื้อ				1,000	1,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
2) รอบประเมินเชิงประจักษ์					
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 1 คัน X 500 บาท X 4 วัน				2,000	2,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยง 8 คน X 120 บาท X 4 วัน				3,840	3,840
- เกียรติบัตรพร้อมกรอบ 2 อัน X 120 บาท				240	240
- โล่รางวัล 1 อัน X 1,200 บาท				1,200	1,200
1.3 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล					
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 4 ครั้ง 1 คัน X 2 ครั้ง X 500 บาท		1,000			1,000
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 1 คัน X 2 ครั้ง X 500 บาท			1,000		1,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	<b>0</b>	<b>10,530</b>	<b>1,000</b>	<b>8,980</b>	<b>20,510</b>
<b>กิจกรรมที่ 2 สำนักงานสีเขียว (Green Office)</b>					
2.1 ส่งเสริมและรณรงค์ประหยัดพลังงาน (คณะกรรมการ จำนวน 24 คน เงิน 840 บาท)					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 24 คน X 35 บาท X 1 มื้อ			840		840
2.4 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการขยะด้วยหลัก 7 R (บุคลากรใน สพป.ปัตตานี เขต 1 และวิทยากร รวม 86 คน เงิน 4,810 บาท)					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 86 คน X 35 บาท X 1 มื้อ		3,010			3,010



แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน X 600 บาท X 3 ชั่วโมง		1,800			1,800
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>	<b>0</b>	<b>4,810</b>	<b>840</b>	<b>0</b>	<b>5,650</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>15,340</b>	<b>1,840</b>	<b>8,980</b>	<b>26,160</b>

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางนุชนาฏ เสียวหมี)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิติวัชร ชันทองดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายพิเชษฐ์ ปัญญาอุด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประหยัด สุขชี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ชื่อโครงการ พื้นที่ปลอดภัย ห่างไกลภัยคุกคาม

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษา,DLICT,อำนาจการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.น.ส.มาซี เตาะห์ เจ๊ะหะ 2.นางรุชนี สุขวิจิตร 3.นายมุฮัมมัด ประจัน

4.ส.อ.นิวัฒน์ สวัสดิภาพ

E-mail mm55.jeh@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - มิถุนายน 2567

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ปัตตานี เขต 1 ที่ 1 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยให้นักเรียน ครู

และบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

2.แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความ  
มั่นคงแห่งชาติ

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้นและมีความเป็นอยู่ดีเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุม

ปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ

- แนวทางการพัฒนา การพัฒนาระบบเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุม และกลไกการสื่อสาร

ประชาสัมพันธ์แบบบูรณาการทุกระดับ เพื่อลดภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาสุขภาวะและสุขภาพจิต  
ของประชาชน

- เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะสามารถดูแลสุขภาพ

มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมเข้มแข็ง  
จิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น

## 2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมาย ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

เป้าหมายระดับหมุดหมาย ระบบบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสุขภาพมีความพร้อมรองรับภัยคุกคามสุขภาพ

เป้าหมายหลักของแผน 13 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

#### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ซึ่งก็มีเป้าหมายพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ และประสบการณ์แวดล้อม เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจพื้นฐานที่จำเป็นต่อเรื่องความปลอดภัยรอบด้านให้เกิดกับผู้เรียน และขยายผลไปสู่การสร้างสังคมที่ปลอดภัย เสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี มีเป้าหมายจัดการเรียนรู้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ โดยมีเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ให้ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน อาชญากรรม ไซเบอร์ รวมถึงได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย

ปัจจุบัน ภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ทั้ง 9 ประเภท เป็นภัยที่อยู่ใกล้ตัว เกิดได้กับทุกคน ทุกเพศ ทุกวัย มีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต และการดำรงชีวิตของคนไทย ความปลอดภัยและความสุขเป็นเรื่องสำคัญของชีวิต ครูในฐานะผู้ที่ใกล้ชิดนักเรียนมากที่สุด มีหน้าที่ให้ความรู้ ความเข้าใจ และเสริมสร้างทักษะให้แก่นักเรียน เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ทุกประเภท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ให้ความสำคัญเรื่องความปลอดภัยและความสุขของนักเรียนในสังกัด จึงได้จัดทำโครงการพื้นที่ปลอดภัยห่างไกลภัยคุกคามขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจด้านความปลอดภัย มีทักษะสามารถรับมือจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้ระบบ School Health Hero ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ด้านพฤติกรรม อารมณ์และสังคม ตรงตามสภาพปัญหาและไม่ตกเป็นเหยื่อของภัยคุกคามทุกรูปแบบ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครู จำนวน 136 คน และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 80 คน มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

3.1.2 ครูผู้ดูแลระบบ School Health HERO จำนวน 136 คน มีทักษะการใช้โปรแกรม School Health HERO

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูสามารถคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ถูกต้องเป็นระบบ

3.2.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ทั้งถึง ทันท่วงทีและถูกวิธี ไม่ตกเป็นเหยื่อของภัยคุกคาม สามารถแก้ไขปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบได้ ส่งผลให้นักเรียนใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

3.2.3 นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาด้านพฤติกรรม อารมณ์ และสังคมได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตรงตามสภาพปัญหา

3.2.4 เจ้าหน้าที่ในสำนักงาน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะสามารถรับมือและไม่ตกเป็นเหยื่อของภัยคุกคามทุกรูปแบบ

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียนและเจ้าหน้าที่ในสำนักงาน มีความรู้ ความเข้าใจด้านความปลอดภัย มีทักษะสามารถรับมือจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหาอย่างเป็นระบบ ทั้งถึง ทันท่วงที ไม่ตกเป็นเหยื่อของภัยคุกคามทุกรูปแบบ

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 85 ของครูและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานที่เข้าร่วมอบรม มีความรู้ ความเข้าใจด้านความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

5.1.2 ร้อยละ 85 ของครูที่ดูแลโปรแกรม มีทักษะด้านการใช้โปรแกรม School Health HERO และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตรงตามสภาพปัญหา

5.1.3 ร้อยละ 85 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

## 5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ

5.2.2 โรงเรียนในสังกัดมีระบบดูแล บริหารจัดการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

5.2.3 นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบได้ ไม่ตกเป็นเหยื่อของภัยคุกคามทุกรูปแบบ ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

- 6.1 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรงเรียน
- 6.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู จำนวน 136 คน
- 6.3 นักเรียน จำนวน 28,466 คน
- 6.4 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 80 คน

## 7. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ยกระดับความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ โดยการสร้างความตระหนักรู้ ผ่านการ ประชุมผู้บริหารและรายการเรื่องเล่า ข่าวตानी 1 (รูปแบบออนไลน์)	มกราคม - มีนาคม 2567	น.ส.มาซีเตาะห์ เจ๊ะหะ
<b>กิจกรรมที่ 2 นักเรียนปลอดภัยรู้ทันภัยคุกคาม</b> 2.1 ประชุมคณะกรรมการตัดสินเพื่อกำหนดเกณฑ์ การประกวดคลิปวิดีโอภายใต้หัวข้อ “นักเรียน ปลอดภัย รู้ทันภัยคุกคาม” 2.2 คัดเลือกคลิปวิดีโอภายใต้หัวข้อ “นักเรียน ปลอดภัย รู้ทันภัยคุกคาม”	มกราคม - มิถุนายน 2567	นางรุชนี สุขวิจิตร
<b>กิจกรรมที่ 3 บริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัย</b> <b>ทางไซเบอร์ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่</b> <b>การศึกษา</b> - อบรมการบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัย ทางไซเบอร์ของสถานศึกษา โดยระบบออนไลน์	มกราคม - มีนาคม 2567	นายมุฮัมมัด ประจัน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 4 คลินิกซ่อมใจ</b> - อบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างความเข้าใจการใช้ระบบ SCHOOL HEALTH HERO ผ่านระบบออนไลน์	มกราคม - มีนาคม 2567	น.ส.มาซีเตาะห์ เจะหะ
<b>กิจกรรมที่ 5 อบรมปฏิบัติการทักษะการสังเกต การระวังป้องกันจากภัยอันตรายใกล้ตัวและการ ซ่อมแผนเผชิญเหตุ</b> - อบรมปฏิบัติการทักษะการสังเกตการระวังป้องกัน จากภัยอันตรายใกล้ตัวและการซ่อมแผนเผชิญเหตุ ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	มกราคม - มีนาคม 2567	ส.อ.นิวัฒน์ สวัสดิภาพ

#### 8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น 19,950 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยมีรายละเอียดดังนี้

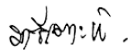
แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
<b>กิจกรรมที่ 2 นักเรียนปลอดภัยรู้ทัน ภัยคุกคาม</b> 2.1 ประชุมคณะกรรมการตัดสินเพื่อกำหนดเกณฑ์การประกวดคลิปวิดีโอ ภายใต้หัวข้อ “นักเรียนปลอดภัยรู้ทันภัยคุกคาม” (คณะกรรมการ จำนวน 8 คน คณะทำงาน 4 คน รวม 12 คน เงิน 1,620 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 12 คน X 35 บาท X 1 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 12 คน X 100 บาท X 1 มื้อ		420			420
		1,200			1,200

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
2.2 คัดเลือกคลิปวิดีโอภายใต้หัวข้อ “นักเรียนปลอดภัย รู้ทันภัยคุกคาม” (คณะกรรมการและคณะทำงาน จำนวน 12 คน เงิน 2,910 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 12 คน X 35 บาท X 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 12 คน X 100 บาท X 1 มื้อ - ค่าเกียรติบัตร 1 รีม - ค่ากรอบเกียรติบัตร 6 อัน X 120 บาท			840		840
			1,200		1,200
			150		150
			720		720
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>	<b>0</b>	<b>1,620</b>	<b>2,910</b>	<b>0</b>	<b>4,530</b>
<b>กิจกรรมที่ 4 คลินิกซ่อมใจ</b>					
4.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างความ เข้าใจการใช้ระบบ School Health Hero ผ่านระบบออนไลน์ (คณะทำงาน จำนวน 6 คน เงิน 1,020 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 6 คน X 35 บาท X 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 6 คน X 100 บาท X 1 มื้อ		420			420
		600			600
<b>รวมกิจกรรมที่ 4</b>	<b>0</b>	<b>1,020</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,020</b>

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
กิจกรรมที่ 5 อบรมปฏิบัติการทักษะ การสังเกต การระวังป้องกันจากภัย อันตรายใกล้ตัวและการซ่อมแผน เผชิญเหตุ (บุคลากร จำนวน 80 คน เงิน 14,400 บาท)					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 80 คน X 35 บาท X 1 มื้อ		2,800			2,800
- ค่าอาหารกลางวัน 80 คน X 100 บาท X 1 มื้อ		8,000			8,000
- ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน x 600 บาท x 3 ชม.		3,600			3,600
<b>รวมกิจกรรมที่ 5</b>	<b>0</b>	<b>14,400</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14,400</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>17,040</b>	<b>2,910</b>	<b>0</b>	<b>19,950</b>

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวมาสีเตาะห์ เจะหะ)

นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพท.

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิติวัชร ชันทองดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายพิเชษฐ์ ปัญญาอุด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประหยัด สุขขี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1



ชื่อโครงการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ชวบานการศึกษาตานี 1 ปี 66

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราพร แก้วชูแสง ตำแหน่ง พนักงานราชการ

E-mail. jiraporn@pattani1.go.th

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2566 - กันยายน 2567

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ปัตตานี เขต 1 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร  
วัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2.แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความ  
มั่นคงแห่งชาติ

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสามารถ  
ของพหุปัญญาที่ขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

● แนวทางการพัฒนา 1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการ  
กลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริม  
สนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและ  
วรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนา  
เด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน  
และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

● เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนา  
ศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

## 2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับหมุดหมาย เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นคนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาที่ขึ้น ซึ่งมีแนวทางพัฒนาโดยการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ ตามเป้าหมายประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้น้อมนำพระราชปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ 6 ที่ทรงริเริ่มการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมาสืบสานถ่ายทอดสู่อนุชนรุ่นหลัง ประวัติศาสตร์ที่ยาวนานกว่า 100 ปี ของการจัดงานมีวิวัฒนาการทั้งรูปแบบ วิธีการและเนื้อหาที่เปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย สิ่งสำคัญที่สุด คือ การยึดมั่นในพระปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ 6 “ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อจะแนะนำชักจูงให้เด็กทั้งหลายพากันนิยมในการเป็นเสมียน หรือเข้าทำราชการให้น้อยลง” และสานต่อเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาที่มุ่งหวังให้เยาวชนไทยหันมาเอาใจใส่การเรียนวิชาชีพ ฝึกฝนทักษะฝีมือตนเองให้มีความเป็นเลิศ และรอบรู้ในวิชาชีพที่ตนเองถนัด อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาและเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภายใต้ชื่อ “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ชบาบานการศึกษาตานี 1 ปี 66” เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษาให้สามารถใช้ศักยภาพจากการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงออกและพัฒนาความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ การแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ประสบการณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 136 โรงเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะและแสดงความสามารถที่เป็นเลิศ ด้านวิชาการ การแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาปัตตานี เขต 1 เกิดทักษะและความรู้ เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และได้แสดง ความสามารถเต็มตามศักยภาพ พร้อมทั้งนำเสนอและเผยแพร่ผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้

3.2.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน เพื่อนำไปสู่การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะแสดงออก ซึ่งความสามารถเป็นเลิศในด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ นำไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 5.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน สามารถทำคะแนนได้ในระดับเหรียญทอง

### 5.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ การ แสดงและสิ่งประดิษฐ์ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

- |                                  |                 |
|----------------------------------|-----------------|
| 6.1 นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด  | จำนวน 28,522 คน |
| 6.2 ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด | จำนวน 2,551 คน  |
| 6.3 ผู้บริหารสถานศึกษา           | จำนวน 136 โรง   |

## 7. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมประธานศูนย์เครือข่าย เพื่อชี้แจงและหารือแนวทางการดำเนินงานคัดเลือกตัวแทนนักเรียนระดับศูนย์เครือข่าย	ธันวาคม 2566	นางสาวจิราพร แก้วชูแสง
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการตัดสินผลงานการประกวดตราสัญลักษณ์ (LOGO) และคำขวัญของงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ชบาบานการศึกษาตานี 1 ปี 66	ธันวาคม 2566	นางสาวจิราพร แก้วชูแสง
กิจกรรมที่ 3 สรุปและประกาศผลประกวดตราสัญลักษณ์ (LOGO) และคำขวัญของงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ชบาบานการศึกษาตานี 1 ปี 66	ธันวาคม 2566	นางสาวจิราพร แก้วชูแสง
กิจกรรมที่ 4 ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา ส่งตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ชบาบานการศึกษาตานี 1 ปี 66	มกราคม 2567	นางสาวจิราพร แก้วชูแสง
กิจกรรมที่ 5 ประชุม ADMIN ประจำศูนย์เครือข่ายการศึกษาเพื่อชี้แจงการบันทึกข้อมูลในระบบของงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ชบาบานการศึกษาตานี 1 ปี 66	กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวจิราพร แก้วชูแสง
กิจกรรมที่ 6 ประชุมคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันและคณะทำงาน เพื่อหาแนวทางและจัดเตรียมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ชบาบานการศึกษาตานี 1 ปี 66	กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวจิราพร แก้วชูแสง
กิจกรรมที่ 7 จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ชบาบานการศึกษาตานี 1 ปี 66	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2567	นางสาวจิราพร แก้วชูแสง

## 8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น 198,820 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยมีรายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมประธานศูนย์เครือข่าย เพื่อชี้แจงและหารือแนวทางการดำเนินงานคัดเลือกตัวแทนนักเรียน ระดับศูนย์เครือข่าย (ประธานศูนย์เครือข่าย 11 คน					

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
ฝ่ายบริหาร 15 คน ศึกษานิเทศก์ 10 คน และผู้เกี่ยวข้อง 2 คน รวม 38 คน เงิน 1,330 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 38 คน X 35 บาท X 1 มื้อ	1,330				1,330
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	<b>1,330</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,330</b>
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชุมคณะกรรมการ ตัดสินผลงานการประกวดตรา สัญลักษณ์ (Logo) และคำขวัญของ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ชบาบาน การศึกษาตานี 1 ปี 66 (คณะกรรมการตัดสิน 3 คน และ คณะทำงาน 3 คน เงิน 210 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 6 คน X 35 บาท X 1 มื้อ	210				210
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>210</b>
<b>กิจกรรมที่ 5</b> ประชุม Admin ประจำ ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา ชี้แจงการ บันทึกข้อมูลในระบบของงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ชบาบาน การศึกษาตานี 1 ปี 66 (Admin ประจำศูนย์ 11 คน และผู้เกี่ยวข้อง 9 คน รวม 20 คน เงิน 3,400 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน X 35 บาท X 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 20 คน X 100 บาท X 1 มื้อ		1,400			1,400
		2,000			2,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 4</b>	<b>0</b>	<b>3,400</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,400</b>

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
<b>กิจกรรมที่ 6</b> ประชุมคณะกรรมการ ตัดสินการแข่งขันและคณะทำงานฝ่าย ต่าง ๆ เพื่อหาแนวทางและจัดเตรียม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ชบาบาน การศึกษาตานี 1 ปี 66 (คณะกรรมการตัดสิน 450 คน และ คณะทำงานการจัดงาน 50 คน รวม 500 คน เงิน 20,500 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 500 คน X 35 บาท X 1 มื้อ - ค่าสถานที่		17,500			17,500
		3,000			3,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 6</b>	<b>0</b>	<b>20,500</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20,500</b>
<b>กิจกรรมที่ 7</b> จัดงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ชบาบานการศึกษาตานี 1 ปี 66 เวลา 2 วัน (เงิน 173,380 บาท) <b>คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน</b> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 450 คน X 35 บาท X 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 450 คน X 100 บาท X 1 มื้อ <b>คณะทำงาน</b> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน X 35 บาท X 4 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 50 คน X 100 บาท X 2 มื้อ - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะทำงานจัดทำสถานที่ 50 คน X 120 บาท X 1 วัน - ค่าตอบแทนทำความสะอาด 10 คน x 300 บาท X 1 วัน - ค่าสถานที่		31,500			31,500
		45,000			45,000
		7,000			7,000
		10,000			10,000
		6,000			6,000
		3,000			3,000
		8,000			8,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
- ค่าไวเนิล		15,000			15,000
- ค่าวัสดุ		21,240			21,240
- ค่าเช่าเครื่องเสียง		20,000			20,000
- ค่าเงินรางวัล 2 รางวัล		2,000			2,000
- ค่าโล่รางวัล 2 อัน X 1,200 บาท		2,400			2,400
- ค่ากรอบเกียรติบัตร 2 อัน X 120 บาท		240			240
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 2 คัน X 500 บาท X 2 วัน		2,000			2,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 8</b>	<b>0</b>	<b>173,380</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>173,380</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,540</b>	<b>197,280</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>198,820</b>

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

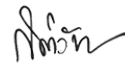
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจีราพร แก้วชูแสง)

พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิติวัชร ชันทองดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายพิเชษฐ์ ปัญญาอุด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประยัต สุขชัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ชื่อโครงการ รับนักเรียนและการจัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน ปี 2567

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปาชียะห์ เบญจสุหรั่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

E-mail pazeeyah\_53@hotmail.co.th

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม – 30 กันยายน 2567

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ปัตตานี เขต 1 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

## ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

### 1.แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

#### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - (1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
  - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 2.แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ

#### 2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

- แนวทางการพัฒนา 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม



- เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

## 2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมาย ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นพลเมืองคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2568) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมุดหมาย ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เพื่อให้เด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ ของแต่ละบุคคล ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เสมอภาค สร้างโอกาสที่เป็นธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการรับนักเรียน และการจัดทำระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน ปีการศึกษา 2567 ขึ้น ด้วยเล็งเห็นความสำคัญของการดำเนินงานรับนักเรียน และการจัดทำระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน ที่รัฐต้องจัดและส่งเสริมให้กับเด็กทุกคนให้ได้รับบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด มีและใช้ระบบรายงานผลการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและการรับนักเรียนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ สามารถติดตาม ป้องกัน ช่วยเหลือเด็กไม่ให้ตกหล่นหรือหลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2 เพื่อประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้และเข้าใจกระบวนการรับนักเรียนให้แก่โรงเรียน องค์กร และประชาชน

2.3 เพื่อประสานงาน กำกับ ติดตาม แก้ไขปัญหา ร่วมกับสถานศึกษา คณะกรรมการ องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานรับนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง มีโปรแกรมระบบรายงานผลการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและการรับนักเรียน

3.1.2 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง มีกระบวนการรับนักเรียนที่ถูกต้อง สุจริต โปร่งใส เป็นธรรม เสมอภาค เป็นไปตามนโยบาย/แนวปฏิบัติฯ และปฏิทินรับนักเรียนที่กำหนด

3.1.3 ประชากรเด็กวัยเรียน ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนครบทุกคนตามความถนัด และความเหมาะสม

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนในสังกัดมีระบบรายงานผลการเกณฑ์เด็ก เข้าเรียนและการรับนักเรียนที่ทันสมัย สามารถบริหารจัดการศึกษาปัญหาเด็กตกหล่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 เด็ก ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารการรับนักเรียนที่ถูกต้อง ชัดเจน ผ่านการประชาสัมพันธ์ในช่องทางที่หลากหลาย

3.2.3 กระบวนการรับนักเรียนเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ เสมอภาค เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติที่กำหนด และสามารถรับนักเรียนตามปฏิทินที่กำหนดพร้อมกันทั่วประเทศ

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประชากรเด็กวัยการศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาภาคบังคับครบทุกคนและสามารถเข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความเหมาะสม อย่างทั่วถึงและเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด มีฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ สำหรับวางแผนการรับนักเรียนและสร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาการของเด็กครบทุกโรงเรียน

5.1.2 ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

## 5.2 เชิงคุณภาพ

ประชากรเด็กวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาตามความถนัด ความต้องการอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ จำนวน 9,559 คน

6.2 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง

## 7. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 การจัดการฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและการติดตามเด็กเข้าเรียน</b> - อบรมเชิงปฏิบัติการติดตั้งและใช้งานโปรแกรมระบบรายงานผลการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและการรับนักเรียน	พฤษภาคม 2567	นางปาชียะห์ เบญจสุหรั่ง
<b>กิจกรรมที่ 2 การรับนักเรียน</b> 2.1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนและการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ฯ 2.2 ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ด้วยช่องทางที่หลากหลาย 2.3 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ รายงานผลการรับนักเรียน	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2567 กุมภาพันธ์ 2567 กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2567	
<b>กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ</b>	กรกฎาคม 2567	

## 8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน 35,760 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 11,000 บาท รวมทั้งสิ้น 46,760 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
<b>กิจกรรมที่ 1 การจัดการฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและการติดตามเด็กเข้าเรียน</b> 1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการติดตั้งและใช้งานโปรแกรมระบบรายงานผลการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและการรับนักเรียน					

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
(ครู 136 คน วิทยากรและคณะทำงาน 6 คน รวม 145 คน แบ่งเป็น 2 รุ่นๆ ละ 1 วัน เงิน 35,760 บาท)					
<b>รุ่นที่ 1 อำเภอเมืองและยะหริ่ง</b>					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 74 คน X 35 บาท X 2 มื้อ			5,180		5,180
- ค่าอาหารกลางวัน 74 คน X 100 บาท X 1 มื้อ			7,400		7,400
<b>รุ่นที่ 2 อำเภอปะนาเระและหนองจิก</b>					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 74 คน X 35 บาท X 2 มื้อ			5,180		5,180
- ค่าอาหารกลางวัน 74 คน X 100 บาท X 1 มื้อ			7,400		7,400
- ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน X 600 บาท X 6 ชม.			7,200		7,200
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/พาหนะ			1,400		1,400
- ค่าที่พัก			1,200		1,200
- ค่าวัสดุ			800		800
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35,760</b>	<b>0</b>	<b>35,760</b>
<b>กิจกรรมที่ 2 การรับนักเรียน</b>					
2.1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณา แผนชั้นเรียนและการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ (คณะกรรมการ 9 คน จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 1 วัน เงิน 3,060 บาท)					
- ค่าอาหารกลางวัน 9 คน X 100 บาท X 1 มื้อ X 2 ครั้ง		1,800			1,800
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 9 คน X 35 บาท X 2 มื้อ X 2 ครั้ง		1,260			1,260
2.2 ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ ด้วยสื่อและช่องทางที่หลากหลาย					

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
- ค่าจ้างผลิตข่าว/สปอร์ตตระชาสัมพันธ์ รับนักเรียนและการเผยแพร่สื่ออากาศ ทั้งภาคภาษาไทย และภาษามลายู ท้องถิ่น ในช่วงเวลาการรับนักเรียน ตามปฏิทินการรับนักเรียน		2,640			2,640
- ค่าจ้างทำป้ายไวเนล ขนาด 1 x 3 ม. จำนวน 4 ผืน X 750 บาท		3,000			3,000
- ค่าวัสดุ		340			340
2.3 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการรับนักเรียน					
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการติดตามฯ 4 คน X 120 บาท X 2 วัน		960			960
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		1,000			1,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>	<b>0</b>	<b>11,000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11,000</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>11,000</b>	<b>35,760</b>	<b>0</b>	<b>46,760</b>

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

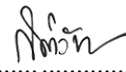
ผู้เสนอโครงการ



(นางปาชัยะห์ เบญจสุหรั่ง)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิติวัชร ชันทองดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายพิเชษฐ์ ปัญญาอุด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประยัต สุขชัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษา, นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวจีราพร แก้วชูแสง ตำแหน่ง พนักงานราชการ

E-mail. jiraporn@pattani1.go.th

2.นายฟาอิส แวเยะ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการ

E-mail. faiz\_ptn1@pattani1.go.th

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - กันยายน 2567

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ปัตตานี เขต 1 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร  
วัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความ  
มั่นคงแห่งชาติ

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ พัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

● แนวทางการพัฒนา 4. จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

● เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

## 2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับหมุดหมาย เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

#### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นคนไทยทุกช่วงวัย มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะ ในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งมีแนวทางพัฒนาจัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้ง ทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม มีเป้าหมายเพื่อให้วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญ ทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอด ชีวิตดีขึ้น

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมาย เพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างเสริมสมรรถนะของผู้เรียนให้มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ซึ่งในระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6) เป็นการศึกษาระดับนี้ เป็นช่วงแรกของการศึกษา ภาคบังคับ มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ ทางสังคม และพื้นฐานความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม โดยเน้นจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3) เป็นช่วงสุดท้ายของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนา บุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณคิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิดความ ติงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ อาชีพในสถานศึกษา เพื่อมุ่งเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพควบคู่กันไป โดยใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัลเป็นเครื่องมือและสื่อในการเรียนรู้ รวมทั้งประยุกต์ กิจกรรมการเล่นสนุก หรืออุปกรณ์อื่น ๆ มาประกอบเป็นสื่อแห่งการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติมากกว่า

ภาคทฤษฎีในห้องเรียน (Learning by doing) ฝึกฝนการแก้ไขปัญหาควบคู่กับการสอดแทรกทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิตควบคู่กันไป อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับการพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะอาชีพที่เหมาะสม ตามบริบทพื้นที่แก่นักเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะอาชีพ สามารถวางแผนการประกอบอาชีพในอนาคต

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูผู้สอนทักษะอาชีพจำนวน 136 คน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะอาชีพตามบริบทพื้นที่แก่นักเรียน

3.1.2 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรงเรียน มีการส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนสู่การมีงานทำ

3.1.3 นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรงเรียนมีทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูผู้สอนทักษะอาชีพของโรงเรียนในสังกัดมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพที่เหมาะสมตามบริบทพื้นที่แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนในสังกัดมีการส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนสู่การมีงานทำ และสามารถต่อยอดสร้างรายได้ในอนาคตเป็นแบบอย่างให้โรงเรียนอื่น ๆ ได้อย่างดี

3.2.3 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างงาน สร้างรายได้ในอนาคตที่เหมาะสม ได้ตามความสนใจและบริบทของสถานศึกษา

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีความหลากหลาย มีนวัตกรรมต้นแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพ ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการทำงาน มีทักษะการสร้างงาน สร้างรายได้ในอนาคต

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนเข้ารับการพัฒนากิจกรรมทักษะอาชีพของโรงเรียนในสังกัด

5.1.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย Career Challenge ได้รับการนิเทศติดตามการส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนสู่การมีงานทำ

5.1.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันมีทักษะ มีทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพ



## 5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูผู้สอนทักษะอาชีพของโรงเรียนในสังกัดสามารถจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพที่เหมาะสมตามบริบทพื้นที่แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2 โรงเรียนในสังกัด มีการส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนสู่การมีงานทำ และสามารถต่อยอดสร้างรายได้ในอนาคต เป็นแบบอย่างให้โรงเรียนอื่น ๆ ได้อย่างดี

5.2.3 นักเรียนมีความรู้ทักษะด้านอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการทำงาน สามารถออกแบบอาชีพได้เหมาะสม ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 12,139 คน

6.2 ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 180 คน

## 7. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนสู่การมีงานทำ</b> 1.1 ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนสู่การมีงานทำ 1.2 การถอดประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนสู่การมีงานทำ 1.3 ลงพื้นที่ติดตามกิจกรรมทักษะอาชีพของนักเรียน CAREER CHALLENGE โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	เมษายน 2567  เมษายน 2567  มิถุนายน 2567	นางสาวจิราพร แก้วชูแสง
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประกวด BEST PRACTICES “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	สิงหาคม 2567	นายฟาอิส แวเยะ
<b>กิจกรรมที่ 3</b> สรุปรายงานผลโครงการ	สิงหาคม 2567	นางสาวจิราพร แก้วชูแสง

## 8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 60,990 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยมีรายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
<b>กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนสู่การมีงานทำ</b> 1.1 ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพของ					

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
นักเรียนสู่การมีงานทำ (คณะทำงาน จำนวน 10 คน เงิน 350 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน X 35 บาท X 1 มื้อ			350		350
<b>1.2 การถอดประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การส่งเสริมและ พัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน สู่การมีงานทำ</b> (ครูผู้รับผิดชอบทักษะอาชีพ จำนวน 136 คน คณะทำงาน จำนวน 10 คน รวม 146 คน เงิน 32,220 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน 146 คน X 100 บาท X 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 146 คน X 35 บาท X 2 มื้อ - ค่าตอบแทนวิทยากร 4 คน X 600 บาท X 1 ชม. - ค่าวัสดุ			14,600 10,220 2,400 5,000		14,600 10,220 2,400 5,000
<b>1.3 ลงพื้นที่ติดตามกิจกรรมทักษะ อาชีพของนักเรียน Career Challenge โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย</b> (คณะทำงาน จำนวน 10 คน เงิน 2,940 บาท) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 1 คัน X 500 บาท X 3 วัน - ค่ารถอเนกประสงค์ 12 อัน X 120 บาท			1,500 1,440		1,500 1,440
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35,510</b>	<b>0</b>	<b>35,510</b>
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประกวด Best Practices “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่ง					

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
ผลิตภัณฑ์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (นักเรียน 66 คน ครูผู้ควบคุม นักเรียน 44 คน คณะกรรมการตัดสิน 10 คน คณะทำงาน 10 คน รวม 130 คน เงิน 25,480 บาท)					
- ค่าอาหารกลางวัน 130 คน X 100 บาท X 1 มื้อ				13,000	13,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 130 คน X 35 บาท X 2 มื้อ				9,100	9,100
- ค่าโล่รางวัล 2 อัน x 1,200 บาท				2,400	2,400
- ค่ากรอบเกียรติบัตร 4 อัน x 120 บาท				480	480
- ค่าวัสดุ				500	500
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25,480</b>	<b>25,480</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35,510</b>	<b>25,480</b>	<b>60,990</b>

หมายเหตุ สามารถจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

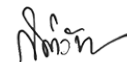
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจีราพร แก้วชูแสง)

พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิติวัชร ชันทองดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายพิเชษฐ์ ปัญญาอุด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประหยัด สุขชี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ชื่อโครงการ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นายอิสมาแอ มามะ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ E-mail [Sn.Air2530@gmail.com](mailto:Sn.Air2530@gmail.com)

2.นางสาววรรณณี อินทศรีมา ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2566 - กันยายน 2567

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ปัตตานี เขต 1 ที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนเป็นบุคคล

แห่งศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติดคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2.แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

● เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

● แนวทางการพัฒนา มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม

มาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น โดยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกๆระดับ ขึ้นอย่างเป็นระบบ มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้รูปแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการ

ผลิตและพัฒนาครู ตั้งแต่การดึงดูดคัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนา ศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง

- เป้าหมายของแผนย่อย การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

## 2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่ จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อ การเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่ จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิต สาธารณะ

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นยุทธศาสตร์ ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่ หลากหลาย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายระดับประเด็นของแผน แม่บท เป้าหมายที่ 2 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 แผนการปฏิรูป ประเทศด้านการศึกษา เป้าหมายรวม ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่ จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมี จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสิ่งกระบวนการที่จะ ตอบสนองกับการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์ดังกล่าว ขึ้นอยู่กับการพัฒนากระบวนการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งเป็นรูปแบบการเรียน การสอนที่จะช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถที่จะส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียนมากขึ้น และมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียนด้วยการลงมือปฏิบัติ โดยครูผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก สร้างแรงบันดาลใจ ให้คำปรึกษา ดูแล และ แนะนำ ทำหน้าที่เป็นโค้ชและพี่เลี้ยง แสวงหาเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีความหมายผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ มีความเข้าใจในตนเอง ใช้สติปัญญา

คดีวิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมที่บ่งบอกถึงการมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ตามระดับช่วงวัย

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 โดยภาพรวม มีคะแนนค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 4 กลุ่มสาระ มีคะแนนค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ซึ่งสาเหตุหลัก พบว่า เนื่องจากครูขาดความรู้ความเข้าใจในการ วัดและประเมินผล โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ของนักเรียนเพียงอย่างเดียว ขาดสารสนเทศในการ นำผลการทดสอบเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้สูงขึ้น ซึ่งทั้ง 2 ประการขั้นต้นมีสาเหตุเกิด จากครูไม่สามารถนำปัญหาที่ แท้จริงของนักเรียนมาแก้ปัญหาโดยกระบวนการด้วยนวัตกรรมพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีระบบ จึงไม่สามารถ วางแผนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้อย่างยั่งยืน และอีกประการหนึ่งที่สามารถแก้ปัญหาในระยะยาวคือ กระบวนการเรียนรู้ที่ต้องปรับเปลี่ยนอย่างด่วน คือการปรับเปลี่ยนบทบาทครูจาก “ผู้สอน” เป็น ผู้อำนวยการ เรียนรู้ “โค้ช” ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดย การปรับเปลี่ยนบทบาทครูจาก ครูผู้สอน มาเป็น โค้ช ที่สามารถจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุค VUCA และส่งเสริมให้ครูครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาใช้นวัตกรรมทางการศึกษามาสร้างระบบในการพัฒนา ทักษะและสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการอำนวยการเรียนรู้ (Coaching) สำหรับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 560 คน มีทักษะทักษะการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 560 คน มีทักษะการอำนวยการเรียนรู้ (Coaching) สำหรับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการอบรมนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในสถานศึกษา และนำไปขยายผลให้กับครูและบุคลากรในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการอบรมนำองค์ความรู้การอำนวยการเรียนรู้ (Coaching) นำไปใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคลแห่ง ศตวรรษที่ 21

#### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาได้อย่างยั่งยืน ในสถานศึกษา วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาได้อย่างยั่งยืน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น สู่สมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

4.2 ปรับเปลี่ยนบทบาทการเป็นครูผู้สอนเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ (Coaching) อันส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนก่อให้เกิดสมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

#### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

##### 5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรม มีนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และนำไปพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.2 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ทักษะการอำนวยความสะดวกการเรียนรู้ (Coaching) นำไปใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

##### 5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมมีทักษะทักษะการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

5.2.2 ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการอบรมนำองค์ความรู้การอำนวยความสะดวกการเรียนรู้ (Coaching) นำไปใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

#### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 560 คน

#### 7. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างเครื่องมือนิเทศ (ACTIVE LEARNING) - ประชุมปฏิบัติการสร้างเครื่องมือนิเทศ	มกราคม 2567	นายอิสมาแอ มามะ
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครู เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ (COACHING) การจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) 1.1 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ 1.2 ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด	กุมภาพันธ์ 2567	นายอิสมาแอ มามะ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 3 นิเทศชั้นเรียน CLASSROOMS CHALLENGE</b> <b>ด้วยกระบวนการ LESSON STUDY</b> ครั้งที่ 1 อำเภอเมือง ครั้งที่ 2 อำเภอหนองจิก ครั้งที่ 3 อำเภอปะนาเระ ครั้งที่ 4 อำเภอเมือง	มกราคม 2567 กุมภาพันธ์ 2567 มิถุนายน 2567 กรกฎาคม 2567	นายอิสมาแอ มามะ
<b>กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์</b> <b>ตามแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING)</b> 4.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) 4.2 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ 4.3 ประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ BEST PRATICE นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	มีนาคม 2567  มีนาคม 2567  มิถุนายน 2567	นางสาววรรณณี อินทศรีมา

#### 8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 131,220 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยมีรายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
<b>กิจกรรมที่ 1 สร้างเครื่องมือนิเทศ (Active Learning)</b> ประชุมปฏิบัติการสร้างเครื่องมือนิเทศ (ศึกษานิเทศก์ 10 คน เวลา 3 วัน เงิน 6,600 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน X 35 บาท X 6 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 10 คน X 100 บาท X 3 มื้อ - ค่าถ่ายเอกสาร		2,100			2,100
		3,000			3,000
		1,500			1,500
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	<b>0</b>	<b>6,600</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6,600</b>

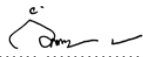


แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
<b>กิจกรรมที่ 2</b> อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพครูเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ (Coaching) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (ครูหัวหน้าฝ่ายงาน วิชาการหรือผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 136 คน เงิน 56,840 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 146 คน X 35 บาท X 4 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 146 คน X 100 บาท X 2 มื้อ - ค่าวิทยากร 1 คน X 600 บาท X 12 ชั่วโมง		20,440			20,440
		29,200			29,200
		7,200			7,200
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>	<b>0</b>	<b>56,840</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56,840</b>
<b>กิจกรรมที่ 3</b> Classrooms Challenge ด้วยกระบวนการ Lesson Study เงิน 7,000 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		2,500	2,000	2,500	7,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>	<b>0</b>	<b>2,500</b>	<b>2,000</b>	<b>2,500</b>	<b>7,000</b>
<b>กิจกรรมที่ 4</b> ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ตามแนวการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) 4.1 ประชุมปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ตามแนวการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) (ครู 136 คน ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง 10 คน รวม 146 คนเงิน 52,640 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 146 คน X 35 บาท X 4 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 146 คน X 100 บาท X 2 มื้อ - ค่าวัสดุ/ถ่ายเอกสาร		20,440			20,440
		29,200			29,200
		3,000			3,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
4.2 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ (ศึกษานิเทศก์ 10 คน เงิน 5,000 บาท) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		5,000			5,000
4.3 ประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ (เงิน 3,140 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน X 35 บาท X 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 10 คน X 100 บาท X 1 มื้อ - ค่าโล่รางวัล 1 อัน X 1,200 บาท - ค่ากรอบเกียรติบัตร 2 อัน X 120 บาท				700	700
				1,000	1,000
				1,200	1,200
				240	240
<b>รวมกิจกรรมที่ 4</b>	<b>0</b>	<b>57,640</b>	<b>0</b>	<b>3,140</b>	<b>60,780</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>123,580</b>	<b>2,000</b>	<b>5,640</b>	<b>131,220</b>

หมายเหตุ สามารถจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

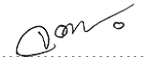
ผู้เสนอโครงการ

  
.....

(นายอิสมาแอ มามะ)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

  
.....

(นางจุฑารัตน์ อรุโนทัย)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ


ผู้เห็นชอบโครงการ

  
.....

(นายปราริชญ์ นามคุณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ

  
.....

(นายประหยัด สุขชี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

**ชื่อโครงการ** ยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)

**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ** นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวนิวาริน จันทรุ่งโรจน์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

E-mail : nivarin@pattani1.go.th

**ระยะเวลาดำเนินการ** มิถุนายน - กันยายน 2567

**สนองกลยุทธ์ของ สพป.ปัตตานี เขต 1 ที่ 3** พัฒนาการจัดการเรียนรู้ สมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี**

**เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560**

**1.แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)**

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**2.แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ**

**2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)**

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- แนวทางการพัฒนา การพัฒนาหลักสูตร การวัด การประเมินผล การพัฒนาครู การพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

## 2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับหมุดหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

#### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในปิงบประมาณ พ.ศ.2566 - 2570 ไว้ดังนี้ “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” และเป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การพัฒนาประสิทธิภาพการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีเป็นที่สุดเพราะครูผู้สอนเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้เกิดคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาประสิทธิภาพการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีขอบข่ายการพัฒนา 2 เรื่อง คือ การพัฒนาทักษะทางภาษาและการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพการสอนของครูผู้สอนมาอย่างต่อเนื่อง ด้วยรูปแบบวิธีการและกิจกรรมที่หลากหลาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จึงจัดทำโครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้มีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มีรูปแบบ เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน มีสมรรถนะทางภาษาอังกฤษ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างความพร้อมในการเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียน ให้แก่ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ และนักเรียนในสังกัด

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ทั้งทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน

2.3 เพื่อพัฒนาระดับความสามารถด้านภาษาภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัด 136 โรงเรียน จำนวน 250 คน ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR และมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งศตวรรษ ที่ 21

3.1.2 นิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรงเรียน

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ที่ผ่านการพัฒนามีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน มีสมรรถนะทางภาษาอังกฤษ เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

3.2.2 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีความรู้ ทักษะทางภาษาอังกฤษสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1.1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีความรู้ ความเข้าใจ มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีสมรรถนะทางภาษาอังกฤษ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น

4.1.2 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้ตามมาตรฐาน CEFR ได้เหมาะสมตามบริบท และมีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้ มีทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล CEFR มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนในสังกัด มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน

5.1.3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

## 5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีความรู้ ความเข้าใจ มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้ตามมาตรฐาน CEFR ได้เหมาะสมตามบริบท และมีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR

5.2.3 ผู้เรียนมีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ทั้งทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

5.2.4 โรงเรียนในสังกัดทุกโรงได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 250 คน

## 7. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR	มิถุนายน 2567	นางสาวนิวาริน จันทร์รุ่งโรจน์
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนสอนภาษาอังกฤษของสถานศึกษาในสังกัด	กรกฎาคม - สิงหาคม 2567	นางสาวนิวาริน จันทร์รุ่งโรจน์
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2567	นางสาวนิวาริน จันทร์รุ่งโรจน์

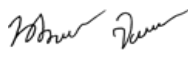
## 8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 5,300 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยมีรายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ ยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ มาตรฐานความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ CEFR					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน X 35 บาท X 2 มื้อ			700		700
- ค่าอาหารกลางวัน 10 คน X 100 บาท X 1 มื้อ			1,000		1,000
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน X 600 บาท X 6 ชม.			3,600		3,600
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5,300</b>	<b>0</b>	<b>5,300</b>

หมายเหตุ สามารถจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนิวาริน จันทรุ่งโรจน์)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางจุฑารัตน์ อรุณทัย)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายปราริชญ์ นามคุณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประยัต สุขชี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ชื่อโครงการ สร้างคนดีให้บ้านเมือง

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางอรนุช เกื้อพิทักษ์ E-mail : [oran2518@outlook.co.th](mailto:oran2518@outlook.co.th)

2. ว่าที่ รต.หญิง ลลิตา อินทศิริ

3. นางสาวปุกัญญาพัฒน์ ศรีนพจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 – กรกฎาคม 2567

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ปัตตานี เขต 1 ที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ สมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคล

แห่งศตวรรษที่ 21

## ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

### 1.แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

#### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

### 2.แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ

#### 2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจ

ในความเป็นไทยมากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 1.5.2 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- แนวทางการพัฒนา 2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ



และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุคทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัว เข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

## 2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม 3) มีงานทำ-มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองที่ดี ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นำอ้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยเล็งเห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาว่าเป็นกลุ่มเยาวชนที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก ในการเป็นพลเมืองของชาติ เป็นพลเมืองที่จะสามารถที่จะผลานความรู้และความเข้าใจให้เกิดแก่สังคมโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติได้ โดยมุ่งหวังให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในการเป็นพลเมืองที่ดี สามารถที่จะเป็นผู้ที่ทำประโยชน์ตอบแทนคืนสู่สังคมและประเทศชาติได้ เป็นเยาวชนที่มีจิตอาสา จึงได้จัดทำโครงการสร้างคนดีให้บ้านเมืองขึ้น ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อาทิ กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมสภานักเรียน และกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ซึ่งเป็นกระบวนการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีสติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นคนดี ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี มีความเจริญก้าวหน้า มีระเบียบวินัย มีจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม สร้างทักษะช่วยตนเองและผู้อื่นได้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกระบวนการลูกเสือ
- 2.2 เพื่อให้มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนเขตพื้นที่ ที่เป็นแบบอย่างในการพัฒนางานสถานักเรียนให้กับโรงเรียนอื่นได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัด เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในจังหวัดปัตตานี จากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด จำนวน 15 หน่วยงาน
- 3.1.2 โรงเรียนในสังกัด 136 โรง ส่งประกวดต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา แต่ละประเภท ตามขนาดโรงเรียน จำนวน 4 ขนาด
- 3.1.3 โรงเรียนในสังกัดสมัครเข้ารับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 จำนวน 60 โรง

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3.2.2 ครูที่รับผิดชอบงานสถานักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี ฝึกความอดทน มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ มีเจตคติที่ต่อสถาบันชาติ
- 4.2 โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ได้รับรางวัลในระดับภาคและระดับประเทศต่อไป
- 4.3 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดปัตตานี เข้าร่วมงานวันสำคัญทางการลูกเสือ

5.1.2 ร้อยละ 90 ของโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่ สามารถเป็นแบบอย่างการดำเนินงาน และขยายผลให้กับโรงเรียนอื่นๆ ได้

5.1.3 ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาในสังกัดที่สมัครเข้ารับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับประกาศ เป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขตีเค้น” ปีการศึกษา 2566

### 5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือในจังหวัดปัตตานี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยและมีความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

5.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีต้นแบบสถานักเรียนตามประเภทและขนาดโรงเรียนที่เข้มแข็งและยั่งยืน นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานักเรียน

5.2.3 นักเรียนในสังกัดมีภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติดและอบายมุข ทำให้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษาลดลง

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 6.1 ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือในจังหวัดปัตตานี | จำนวน 15 หน่วยงาน  |
| 6.2 นักเรียนที่เป็นตัวแทนสถานักเรียนในสถานศึกษา               | จำนวน 130 โรงเรียน |
| 6.3 สถานศึกษาในโครงการสถานศึกษาสีขาว                          | จำนวน 60 โรงเรียน  |

## 7. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 จัดงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2566</b>		นางอรนุช เกื้อพิทักษ์
1.1 ประชุมคณะทำงานเตรียมงาน	พฤศจิกายน 2566	
1.2 จัดงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2566	พฤศจิกายน 2566	
<b>กิจกรรมที่ 2 พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ</b>	มิถุนายน – กรกฎาคม 2567	นางอรนุช เกื้อพิทักษ์
2.1 ประชุมคณะทำงานเตรียมงาน		
2.2 จัดเตรียมสถานที่		
2.3 จัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ		
1 กรกฎาคม 2567		

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนในสถานศึกษา</b> 3.1 การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3.2 สรุปลผลการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เมษายน - มิถุนายน 2567  เมษายน - มิถุนายน 2567	นางสาวลลิตา อินทศิริ
<b>กิจกรรมที่ 4 สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566</b> 4.1 คัดเลือกสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่ (ระดับเงินระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 และปีที่ 2) <u>รอบที่ 1</u> พิจารณาเอกสาร <u>รอบที่ 2</u> พิจารณาเชิงประจักษ์ โดยการนำเสนอผลงาน 4.2 สรุปลผลการคัดเลือกสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	มกราคม 2567        มกราคม 2567	นางสาวบุญญพัฒน์ ศรีนพจันทร์
<b>กิจกรรมที่ 5 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ</b>	กันยายน 2567	นางอรนุช เกื้อพิทักษ์

#### 8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น 95,450 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โดยมีรายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
<b>กิจกรรมที่ 1 จัดงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2566</b> 1.1 ประชุมคณะทำงานเตรียมงาน (คณะทำงาน 15 คน เงิน 2,550 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน X 35 บาท X 2 มื้อ - ค่าอาหาร 15 คน X 100บาท X 1 มื้อ	       1,050   1,500				       1,050   1,500

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1.2 จัดงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2566 (คณะกรรมการ 15 คน ผู้มีเกียรติ 20 คน รวม 35 คน เงิน 5,450 บาท) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน X 35 บาท X 2 มื้อ -ค่าอาหารกลางวัน 15 คน X 100 บาท X 1 มื้อ	1,050				1,050
<b>ผู้มีเกียรติ</b> -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน X 35 บาท X 1 มื้อ -วัสดุ (พวงมาลา,มัลลีย์,ดอกไม้,ไวนิล และอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบพิธีฯ	1,500				1,500
	700				700
	2,200				2,200
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	<b>8,000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8,000</b>
<b>กิจกรรมที่ 2 พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม ในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ</b>					
2.1 การประชุมคณะทำงานเตรียมงาน (คณะทำงาน 30 คน เงิน 4,050 บาท) -ค่าอาหารกลางวัน 30 คน X 100 บาท X 1 มื้อ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน X 35 บาท X 1 มื้อ			3,000		3,000
			1,050		1,050
2.2 จัดเตรียมสถานที่ (เงิน 29,800บ.) -ค่าธรรมเนียมการขอใช้สถานที่ -ค่าจ้างเหมาจัดทำเวที -ค่าเช่าเครื่องเสียง ติดตั้งอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง -ค่าเช่าเต็นท์/เก้าอี้/โต๊ะพร้อมประดับผ้า -ไวนิล / วัสดุ			3,000		3,000
			10,000		10,000
			10,000		10,000
			3,000		3,000
			3,800		3,800

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
2.3 จัดงานวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ 1 กรกฎาคม 2567 (คณะทำงาน 30 คน ผู้มีเกียรติ 50 คน กองลูกเสือเกียรติยศ 50 คน รวม 130 คน เงิน 20,600 บาท)					
<b>คณะกรรมการ</b>					
- ค่าอาหารกลางวัน 30 คน X 100 บาท X 1 มื้อ				3,000	3,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน X 35 บาท X 2 มื้อ				2,100	2,100
<b>ผู้มีเกียรติ</b>					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน X 35 บาท X 1 มื้อ				1,750	1,750
<b>กองลูกเสือเกียรติยศ</b>					
- ค่าอาหารกลางวัน 50 คน X 100 บาท X 1 มื้อ				5,000	5,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน X 35 บาท X 1 มื้อ				1,750	1,750
- ค่าตอบแทนวงโยธวาทิต				7,000	7,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33,850</b>	<b>20,600</b>	<b>54,450</b>
<b>กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรม</b>					
<b>สถานักเรียนในสถานศึกษา</b>					
3.1 การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบ สถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (คณะกรรมการ 6 คน คณะทำงาน 4 คน รวม 10 คน เงิน 10,790 บาท)					

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
3.1.1 ประชุมคณะกรรมการ และ คณะกรรมการจัดทำเกณฑ์ (เงิน 1,350 บาท)					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน x 35 บาท X 1 มื้อ			350		350
- ค่าอาหารกลางวัน 10 คน x 100 บาท X 1 มื้อ			1,000		1,000
3.1.2 จัดแข่งขันโรงเรียนต้นแบบ สถานักเรียน (คณะกรรมการ 6 คน คณะทำงาน 4 คน รวม 10 คน เงิน 9,440 บาท)					
<b>รอบที่ 1 การพิจารณาเอกสาร</b>					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน x 35 บาท X 2 มื้อ			700		700
- ค่าอาหารกลางวัน 10 คน x 100 บาท X 1 มื้อ			1,000		1,000
- ค่าวัสดุ/ถ่ายเอกสาร			3,000		3,000
<b>รอบที่ 2 ประเมินเชิงประจักษ์</b>					
- ค่าเบี้ยเลี้ยง 9 คน x 120 บาท x 3 วัน			3,240		3,240
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง รถยนต์ 1 คัน X 500 บาท x 3 วัน			1,500		1,500
3.2 สรุปผลการแข่งขันโรงเรียน ต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา (เงิน 8,800 บาท)					
- ค่าโล่รางวัล 6 อัน x 1,200 บาท			7,200		7,200
- ค่ากรอบเกียรติบัตร 12 อัน x 120 บาท			1,440		1,440
- ค่าเกียรติบัตร 1 ริ่ม x 160 บาท			160		160
<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19,590</b>	<b>0</b>	<b>19,590</b>

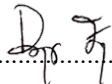
แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
<b>กิจกรรมที่ 4 สถานศึกษาสีขาว</b> <b>ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</b> <b>ปีการศึกษา 2566</b> 4.1 คัดเลือกสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประเภท ผลงานดีเด่น ปีการศึกษา 2566 ระดับ เขตพื้นที่ (ระดับเงิน ระดับทอง ระดับ เพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 และปีที่ 2) (เงิน 11,520 บาท)					
<b>รอบที่ 1 พิจารณาเอกสาร</b> (คณะกรรมการตามคำสั่ง 14 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 14 คน X 35 บาท X 4 มื้อ		1,960			1,960
- ค่าอาหารกลางวัน 14 คน X 100 บาท X 2 มื้อ		2,800			2,800
- ค่าวัสดุ/ถ่ายเอกสาร		2,000			2,000
<b>รอบที่ 2 ประเมินเชิงประจักษ์</b> (คณะกรรมการตามคำสั่ง 14 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 14 คน X 35 บาท X 4 มื้อ		1,960			1,960
- ค่าอาหารกลางวัน 14 คน X 100 บาท X 2 มื้อ		2,800			2,800



แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
4.2 สรุปผลการคัดเลือกสถานศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข (คณะกรรมการ ตามคำสั่ง 14 คน เงิน 1,890 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 14 คน X 35 บาท X 1 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 14 คน X 100 บาท X 1 มื้อ		490			490
		1,400			1,400
<b>รวมกิจกรรมที่ 4</b>	<b>0</b>	<b>13,410</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13,410</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>8,000</b>	<b>13,410</b>	<b>53,440</b>	<b>20,600</b>	<b>95,450</b>

หมายเหตุ สามารถถ่วงจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

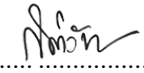
ผู้เสนอโครงการ



(นางอรนุช เกื้อพิทักษ์)

นักวิชาการศึกษานำนานุการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิติวัชร ชันทองดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายพิเชษฐ์ ปัญญาอุด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประยัต สุขชี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

**ชื่อโครงการ** พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามเป้าหมาย  
การพัฒนาที่ยั่งยืน

**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ** นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายฟาอิส แวะเยะ ตำแหน่งศึกษา นิเทศก์ชำนาญการ

E-mail. faiz\_ptn1@pattani1.go.th

**ระยะเวลาดำเนินการ** มกราคม - กันยายน 2567

**สนองกลยุทธ์ของ สพป.ปัตตานี เขต 1 ที่ 3** พัฒนาการจัดการเรียนรู้ สมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี**

**เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560**

**1.แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)**

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**2.แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ**

**2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)**

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็น  
ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น  
มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● แนวทางการพัฒนา ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

● เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ  
เรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

**2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย

มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน  
ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งมีแนวทางพัฒนาปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 มีเป้าหมายพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated Instruction) เป็นการสอนที่เชื่อมโยงความรู้ ความคิดรวบยอด หรือทักษะเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้โดยองค์รวม ทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย ซึ่งสอดคล้องตามแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 23 ที่เน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม ซึ่งเป็นไปตามสภาพจริงของสังคม การเรียนรู้แบบบูรณาการเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงเนื้อหาสาระทั้งหลายเข้าด้วยกันอย่างมีความหมาย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง อีกทั้งการบูรณาการหลักสูตรยังเป็นวิธีการสร้างการศึกษาให้มีความหมายยิ่งขึ้นด้วย การบูรณาการ เป็นการเชื่อมโยงเนื้อหาสาระในหลักสูตรกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นในระดับชั้นเดียวกัน ซึ่งอาจเป็นทั้งวิธีการสอนและวิธีการจัดโปรแกรมการสอนเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรและทักษะสามารถเชื่อมโยงให้เป็นสิ่งเดียวกันได้ ประยุกต์ให้เข้ากับบริบทของหัวข้อ กิจกรรม โครงการ หรือหัวข้อเรื่อง (Theme) และเป็นหลักสูตรที่จะช่วยขจัดความไม่สัมพันธ์และความไม่ต่อเนื่องของเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ที่เรียนให้หมดไป โดยหลักสูตรบูรณาการจะนำความคิดรวบยอด หรือปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตจริงของนักเรียนมาใช้ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักใช้ทักษะต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและนักเรียนยังสามารถเลือกหรือพัฒนาโครงการ และวิธีการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับการเรียนได้อย่างอิสระด้วยตนเอง

ความจำเป็นในการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้ง ร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็ปรากฏเช่นกัน เช่น ปัญหาสังคม ปัญหาครอบครัว ซึ่งก่อเกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น ภาพความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้อง

ทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะการทำงานอย่างเป็นระบบที่มีกระบวนการทำงาน เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตาที่มีต่อศิษย์ไม่ว่าจะเป็นเด็กปกติหรือเด็กพิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามบริบทและตามความเหมาะสมของสถานศึกษา อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูผู้สอนในสังกัดให้สามารถออกแบบจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เหมาะสม ตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน รวมถึงการคัดกรอง วิเคราะห์ และวินิจฉัยผู้เรียนรายบุคคลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมทั้งเด็กปกติหรือเด็กพิการ และส่งเสริมให้โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้ สามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ในสังกัด

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามบริบทและความเหมาะสม
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ให้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้และดำเนินการคัดกรองนักเรียนเรียนรวมตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้อง
- 2.3 เพื่อคัดกรอง วิเคราะห์ และวินิจฉัยผู้เรียนรายบุคคลที่มีแนวความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมโรงเรียนให้มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ครูวิชาการของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 คน ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- 3.1.2 ครูผู้ดูแลเด็กพิเศษของโรงเรียนในสังกัดที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 68 คน ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- 3.1.3 ครูผู้ดูแลเด็กพิเศษของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 คน มีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองนักเรียนเรียนรวมตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษ
- 3.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 15,201 คน ได้รับการคัดกรองจากระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
- 3.1.5 โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดีในสังกัดที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 10 โรงเรียน มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ครูวิชาการของโรงเรียนในสังกัดมีทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียน แต่ละคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถขยายผลให้กับครูผู้สอนในโรงเรียนได้

3.2.2 ครูผู้ดูแลเด็กพิเศษของโรงเรียนในสังกัดมีทักษะในการออกแบบจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและสามารถคัดกรองนักเรียนเรียนรวมตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดีในสังกัดที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้ สามารถเป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ทักษะ สามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามบริบทพื้นที่และความเหมาะสมของนักเรียนปกติและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ อีกทั้งสามารถคัดกรอง วิเคราะห์ และวินิจฉัยผู้เรียนรายบุคคล ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์และได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายตามความต้องการ ความถนัด และความสนใจ

4.2 โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดีในสังกัดที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น

#### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

##### 5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 80 ของครูวิชาการของโรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ และสามารถนำไปขยายผลให้ครูผู้สอนในโรงเรียนต่อไปได้

5.1.2 ร้อยละ 90 ของครูผู้ดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษในสังกัดที่เข้ารับการพัฒนามีทักษะในการออกแบบจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

5.1.3 ร้อยละ 90 ของครูผู้ดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองนักเรียนเรียนรวมตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษ

5.1.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการคัดกรองด้วยระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดีที่เป็นกลุ่มเป้าหมายที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้ จำนวน 10 โรงเรียน

##### 5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและสามารถนำไปขยายผลในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2 ครูผู้ดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษของโรงเรียนในสังกัดสามารถจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและสามารถคัดกรองนักเรียน เรียนรวมตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษได้อย่างถูกต้อง

5.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการคัดกรองด้วยระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถค้นพบตนเอง และมีแนวทางในการวางแผนการศึกษาในอนาคต

5.2.4 โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดีในสังกัดที่เป็นกลุ่มเป้าหมายที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด	จำนวน 28,522 คน
6.2 ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด	จำนวน 156 คน
6.3 ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน 136 คน

#### 7. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ</b> 1.1 การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ 1.2 การคัดกรองนักเรียนจากระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ 1.3 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	เมษายน 2567 กรกฎาคม 2567 กรกฎาคม 2567	นายฟาอิส แวเยะ
<b>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</b> 2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 2.2 การคัดกรองนักเรียนจากระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม 2.3 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	เมษายน 2567 เมษายน 2567 มิถุนายน 2567	นายฟาอิส แวเยะ
<b>กิจกรรมที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</b> 3.1 ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนการพัฒนารจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3.2 การถอดประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี (BEST PRACTICE) ในการจัดการเรียนรู้ 3.3 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน	กรกฎาคม 2567 สิงหาคม 2567 สิงหาคม 2567	นายฟาอิส แวเยะ
<b>กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลโครงการ</b>	สิงหาคม 2567	นายฟาอิส แวเยะ

## 8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 47,350 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยมีรายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
<b>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ</b> 1.1 การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (ครูวิชาการ จำนวน 136 คน คณะทำงาน จำนวน 6 คน รวม 142 คน เงิน 5,780 บาท)					
<b>รุ่นที่ 1 อำเภอเมืองและยะหริ่ง</b> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 68 คน X 35 บาท X 1 มื้อ			2,380		2,380
<b>รุ่นที่ 2 อำเภอปะนาเระและหนองจิก</b> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 68 คน X 35 บาท X 1 มื้อ			2,380		2,380
<b>คณะทำงาน จำนวน 6 คน</b> - ค่าอาหารกลางวัน 6 คน X 100 บาท X 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 6 คน X 35 บาท X 2 มื้อ			600 420		600 420
1.2 การคัดกรองนักเรียนจากระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (ครูผู้ดูแลระบบ จำนวน 136 คน คณะทำงาน จำนวน 6 คน รวม 142 คน เงิน 5,780 บาท)					
<b>รุ่นที่ 1 อำเภอเมืองและยะหริ่ง</b> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 68 คน X 35 บาท X 1 มื้อ				2,380	2,380
<b>รุ่นที่ 2 อำเภอปะนาเระและหนองจิก</b> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 68 คน X 35 บาท X 1 มื้อ				2,380	2,380

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
<b>คณะทำงาน จำนวน 6 คน</b>					
- ค่าอาหารกลางวัน 6 คน X 100 บาท X 1 มื้อ				600	600
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 6 คน X 35 บาท X 2 มื้อ				420	420
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5,780</b>	<b>5,780</b>	<b>11,560</b>
<b>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียน รวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการ พิเศษ</b>					
2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ดูแล นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เวลา 2 วัน (ครูผู้ดูแลนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ จำนวน 68 คน คณะทำงาน จำนวน 8 คน รวม 76 คน เงิน 29,440 บาท)					
- ค่าอาหารกลางวัน 76 คน X 100 บาท X 2 มื้อ			15,200		15,200
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 76 คน X 35 บาท X 4 มื้อ			10,640		10,640
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน X 600 บาท X 6 ชม.			3,600		3,600
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29,440</b>	<b>0</b>	<b>29,440</b>



แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
<b>กิจกรรมที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</b> 3.1 ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี จำนวน 10 คน คณะทำงาน จำนวน 4 คน รวม 14 คน เงิน 490 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 14 คน X 35 บาท X 1 มื้อ				490	490
3.2 การถอดประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้ (ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี จำนวน 10 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน รวม 20 คน คณะทำงาน จำนวน 6 คน รวม 26 คน เงิน 5,860 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน 26 คน X 100 บาท X 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 26 คน X 35 บาท X 2 มื้อ				2,600	2,600
				1,820	1,820

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
- ค่าโล่รางวัล 1 อัน x 1,200 บาท				1,200	1,200
- ค่ากรอบเกียรติบัตร 2 อัน x 120 บาท				240	240
<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6,350</b>	<b>6,350</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35,220</b>	<b>12,130</b>	<b>47,350</b>

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

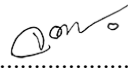
ผู้เสนอโครงการ



(นายฟาส แวเยะ)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางจุฑารัตน์ อรุณทัย)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายปราริษฐ์ นามคุณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประหยัด สุขขี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

**ชื่อโครงการ** ขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ  
**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ** อำนวยการ/ส่งเสริมการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1.นายยูฮัน สาละอู ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน  
 2.นางนุชนาฎ เขียวหมี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ  
 E-mail yohen039@gmail.com

**ระยะเวลาดำเนินการ** มกราคม – กันยายน 2567

**สนองกลยุทธ์ของ สพป.ปัตตานี เขต 1 ที่ 3** พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ผู้สมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคลแห่ง  
 ศตวรรษที่ 21

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี  
 เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560**

**1.แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)**

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา

- (1) เป้าหมายที่ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะ

สำหรับศตวรรษที่ 21

**2.แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความ  
 มั่นคงแห่งชาติ**

**2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)**

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจใน  
 ความเป็นไทยมากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็น  
 ที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต  
 สาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้าน  
 สิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ  
 และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ  
 และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
 ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความ  
 รับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสา

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมดีขึ้น

## 2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมาย 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริ สมบูรณ์อดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (ในหลวงรัชกาลที่ 10) ทรงสืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร (ในหลวงรัชกาลที่ 9) เพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง คือ การสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง ทรงมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน ประกอบด้วย 1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม 3) การมีงานทำ-มีอาชีพ 4) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการบริหารจัดการศึกษาที่ตระหนักถึงความสำคัญ ของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของ มนุษย์ที่หลากหลาย ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาล ที่ 10 มาเป็นหลักในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับหน่วยงานการศึกษาในสังกัดนำไปขับเคลื่อนสู่การ ปฏิบัติอย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี จึงได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ในการบริหารจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะรู้ผิดชอบชั่วดีปฏิบัติในสิ่งที่ ถูกต้องดีงาม รู้จักปฏิเสธไม่ประพฤตินสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และช่วยกันสร้างคนดีมีจิตอาสา รวมทั้งพัฒนาทักษะอาชีพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับการพัฒนาคน ในศตวรรษที่ 21

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม ปลูกฝัง ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เกิดทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีงานทำ มีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตอาสา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ เป็นพลเมืองที่ดี

2.2 เพื่อให้มีโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติระดับเขตพื้นที่การศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ในสังกัด จำนวน 136 โรงเรียน เกิดทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีความจงรักภักดีต่อชาติ และพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา เป็นพลเมืองที่ดี

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1 มีต้นแบบโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทัศนคติ ที่ดีต่อบ้านเมือง มีจิตสำนึก เกิดความตระหนักรู้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม รู้จักผิดชอบชั่วดีปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม รู้จักปฏิเสธสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เป็นคนดีมีจิตอาสา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ มีทักษะในการประกอบอาชีพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับการพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน อันประกอบด้วย 1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม 3) การมีงานทำ-มีอาชีพ 4) การเป็นพลเมืองดี มาเป็นหลักในการบริหารจัดการการศึกษา ส่งผลให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา นำไปสู่ความสงบ ร่มเย็น และความมั่นคงของประเทศชาติ และเป็นแบบอย่างที่ดี

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 บูรณาการสู่การจัดการเรียนการสอน

5.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการและกระบวนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

## 5.2 เซึ่งคุณภาพ

5.2.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดบูรณาการการจัด การเรียนการสอน โดยการน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

5.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีงานทำ มีอาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ เป็นพลเมืองที่ดีของบ้านเมือง

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 500 คน

6.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 136 โรง

## 7. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 จิตอาสา</b> 1.1 บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ พัฒนาวัด มัสยิด 1.2 ปลุกป่าชายเลนแนวใหม่ เพื่อความยั่งยืน 1.3 คีนรอยยิ้มให้น้อง (ระดมทุน) 1.4 บริจาคโลหิตกับสภากาชาด	มีนาคม 2567 มิถุนายน 2567 กรกฎาคม 2567 กุมภาพันธ์ 2567	นายยูฮัน สาแล๊ะ
<b>กิจกรรมที่ 2 ประกวดเพื่อคัดเลือกโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</b> 2.1 ประชุมจัดทำเกณฑ์การประกวดฯ และปฏิทินดำเนินงาน 2.2 คัดเลือกผลงานรอบประเมินเอกสาร 2.3 ตัดสินการประกวด โดยการนำเสนอผลงานโรงเรียนเพื่อประเมินเชิงประจักษ์	มีนาคม 2567 มิถุนายน 2567 มิถุนายน 2567	นางนุชนาฎ เชี่ยวหมี่
<b>กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ</b>	กรกฎาคม 2567	นายยูฮัน สาแล๊ะ

## 8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น 49,450 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โดยมีรายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
<b>กิจกรรมที่ 1 จิตอาสา</b>					
1.1 บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ พัฒนาวัด มัสยิด (บุคลากร สพป.ปัตตานี เขต 1 จำนวน 85 คน เงิน 9,400 บาท) - ค่าอาหาร 85 คน X 100 บาท X 1 มื้อ - ค่าไวพริล 1 ผืน		8,500 900			8,500 900
1.2 ปลุกป่าชายเลนแนวใหม่เพื่อความยั่งยืน (ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 500 คน เงิน 18,400 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 500 คน X 35 บาท X 1 มื้อ - ค่าไวพริล 1 ผืน			17,500 900		17,500 900
1.4 บริจาคโลหิตกับสภาอากาศ (ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน จำนวน 100 คน เงิน 3,500 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 100 คน X 35 บาท X 1 มื้อ		3,500			3,500
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	<b>0</b>	<b>12,900</b>	<b>18,400</b>	<b>0</b>	<b>31,300</b>
<b>กิจกรรมที่ 2 ประกวดเพื่อคัดเลือกโรงเรียน ที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ</b>					
2.1 ประชุมจัดทำเกณฑ์การประกวดฯ และปฏิทินดำเนินงาน (คณะทำงาน 10 คน เงิน 350 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน X 35 บาท X 1 มื้อ		350			350

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
2.2 คัดเลือกผลงานรอบประเมินเอกสาร (เงิน 1,700 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน X 35 บาท X 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 10 คน X 100 บาท X 1 มื้อ			700		700
			1,000		1,000
2.3 ตัดสินการประกวด โดยการนำเสนอ ผลงานโรงเรียนเพื่อประเมินเชิงประจักษ์ (คณะกรรมการ และคณะทำงาน 10 คน เงิน 16,100 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน X 35 บาท X 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 10 คน X 100 บาท X 1 มื้อ - ค่าโล่รางวัล 12 อัน x 1,200 บาท			700		700
			1,000		1,000
			14,400		14,400
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>	<b>0</b>	<b>350</b>	<b>17,800</b>	<b>0</b>	<b>18,150</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>13,250</b>	<b>36,200</b>	<b>0</b>	<b>49,450</b>

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายยูอัน สาแล๊ะ)

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางจิตติมาศ พวงมณี)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายเล็ก เกียรติขจรเดช)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายประหยัด สุขชี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1



ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางรอยิยะ สาและ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

2. นายมูฮำมัด ประจัน ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

E-mail rodeeyah1305@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน 2567

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ปัตตานี เขต 1 ที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคล  
 แห่งศตวรรษที่ 21

## ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

### 1.แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

#### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับ

ศตวรรษที่ 21

### 2.แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความ มั่นคงแห่งชาติ

#### 2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะ  
 ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง  
 มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ .ฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง  
 ในศตวรรษที่ 21

● แนวทางการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัด  
 กิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการ  
 สอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยี  
 เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

● เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ  
 เรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

## 2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต  
เป้าหมายระดับหมุดหมาย ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

#### 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 มีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2562 เนื่องจากต้องพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอันเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาคนไทยให้มีคุณภาพ มีความใฝ่รู้ มีความคิดสร้างสรรค์มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นซึ่งมีความแตกต่างหลากหลายได้ มีความรู้เท่าทันโลก และมีทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัด ของผู้เรียนแต่ละคน และให้รัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ร่วมกันพัฒนา คุณภาพและประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างแท้จริง ดังนั้นจึงกำหนดให้มี พื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา ซึ่งเป็นพื้นที่ ปฏิรูปการบริหารและการจัดการการศึกษาขึ้น เพื่อสนับสนุนการสร้าง นวัตกรรมการศึกษาอันเป็นการนำร่องในการกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำ รวมทั้งมีการขยายผล นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนและวิธีการปฏิบัติที่ดีไปใช้ในสถานศึกษาอื่น เพื่อให้การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาประสบความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และภาคีเครือข่าย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารการใช้เทคโนโลยี สามารถแสวงหาความรู้ ในการสร้างและประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการประกอบอาชีพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการเรียนรู้แบบ Active Learning สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา ยกกระดับคุณภาพผู้เรียน ด้านการแสวงหา คิดค้น พัฒนานวัตกรรมการศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐานและการพัฒนา กลไกลในการจัดการศึกษาร่วมกันของภาคส่วนต่าง ๆ ในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ต่อไป

#### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ด้วยกระบวนการเปิดชั้นเรียน (Open class)

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน จำนวน 350 คน เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ด้วยกิจกรรมเปิดชั้นเรียน (Open class)

#### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างยั่งยืน

### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล โดยนำหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่ห้องเรียน

4.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

5.1.2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เป็นต้นแบบด้านนวัตกรรม มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

#### 5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้บริหาร ครูผู้สอนที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา บูรณาการจัดการเรียนการสอนและถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น

### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สปป.ปัตตานี เขต 1 จำนวน 7 โรงเรียน

6.2 ผู้บริหารสถานศึกษา และครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 136 โรงเรียน

## 7. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เปิดชั้นเรียน (OPEN CLASS) สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา</b> 1.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม เปิดชั้นเรียน (OPEN CLASS) สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.2 จัดกิจกรรมเปิดชั้นเรียน (OPEN CLASS) สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	มกราคม - มิถุนายน 2567	นายมุฮัมมัด ประจัน และ นางรอตียะ સાළ
<b>กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ</b>	กรกฎาคม - กันยายน 2567	นายมุฮัมมัด ประจัน และ นางรอตียะ સાළ

## 8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น 37,890 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โดยมีรายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
<b>กิจกรรมที่ 1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เปิดชั้นเรียน (Open class) สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา</b> 1.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม เปิดชั้นเรียน (Open class) สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 7 คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 10 คน เงิน 2,890 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 17 คน X 35 บาท X 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 17 คน X 100 บาท X 1 มื้อ		1,190			1,190
		1,700			1,700

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1.2 จัดกิจกรรมเปิดชั้นเรียน (Open class) สถานศึกษานำร่อง พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา - จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษา นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา แห่งละ 5,000 บาท			35,000		35,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	<b>0</b>	<b>2,890</b>	<b>35,000</b>	<b>0</b>	<b>37,890</b>

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

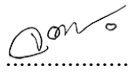
ผู้เสนอโครงการ

.....  


(นางรอตติยะ સાલ)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....  


(นางจุฑารัตน์ อรุณทัย)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....  


(นายปราริชญ์ นามคุณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ

.....  


(นายประยัต สุขชี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

**ชื่อโครงการ** ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ** นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

- 1.นางสาวนิวาริน จันทรุ่งโรจน์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
- 2.นายสุรศักดิ์ หมดโด้พะแห่ลิ๊ะ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- 3.นางสาวณัฐชยา วิริยะสร้างตน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

E-mail : [nivarin@pattani1.go.th](mailto:nivarin@pattani1.go.th)

**ระยะเวลาดำเนินการ** ธันวาคม 2566 - มิถุนายน 2567

**สนองกลยุทธ์ของ สพป.ปัตตานี เขต 1 ที่ 3** พัฒนาการจัดการเรียนรู้ สมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี**

**เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560**

**1.แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)**

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ 21

**2.แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ**

**2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)**

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย ที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ 21

- แนวทางการพัฒนา การพัฒนาหลักสูตร การวัด การประเมินผล การพัฒนาครู การพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

## 2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับหมุดหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

#### 1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์โลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เช่นเดียวกับ ระบบการศึกษา ต้องมีการพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะความเป็นจริง แนวคิดเรื่อง “ทักษะแห่งอนาคตใหม่: การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” ที่มุ่งเน้นทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ 3Rs 4Cs ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ 3Rs ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ 4Cs ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และการร่วมมือ (Collaboration) โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องมีทักษะอื่นอีกหลายด้าน เช่น ทักษะการสื่อสาร และทักษะการคิดคำนวณ เป็นต้น เพื่อให้อยู่ในโลกแห่งการแข่งขันได้อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพชีวิตที่ดี กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์การพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 - 2570 ไว้ดังนี้ “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเอง ได้เต็มศักยภาพ” และเป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตรวมถึงนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษา คิดเลขเป็น พร้อมกับสร้างเด็กให้เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ รวมถึงการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้แก้ปัญหาได้

ในปีการศึกษา 2566 นี้ สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เรียกโดยย่อว่า "สทศ ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของเรียน (RT) เพื่อทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลาม

ศึกษา (I-NET) เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียน ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 และหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ครอบคลุม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับอิสลามตอนต้น และอิสลามตอนกลาง เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา และเพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลความสามารถด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน สำหรับนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล และทราบถึงสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา นำข้อมูลไปสู่การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในปีการศึกษาถัดไป อีกทั้ง ทำให้ผู้ปกครองและนักเรียน ได้รู้จุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของนักเรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อเร่งรัดแก้ไขปัญหาค้นหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และเร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการหลักสูตร และการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาในสังกัด ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุกสอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีมาบริหารจัดการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลอิสลามศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน
- 2.5 เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2566
- 2.6 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการนำผลการทดสอบ RT, NT O-NET และ I-NET วางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสังกัด
- 2.7 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำผลการทดสอบ RT, NT O-NET และ I-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น
- 2.8 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 136 โรง บริหารจัดการหลักสูตรและการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.2 สถานศึกษาในโรงเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในสังกัด จำนวน 44 โรง บริหารจัดการหลักสูตรการวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 136 โรง



3.1.4 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่มีสมัครใจสอบ จำนวน 134 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 3,262 คน

3.1.5 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 136 แห่ง มีผลการวิเคราะห์และนำผลการทดสอบ RT NT, O-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้

3.1.6 สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ จำนวน 44 แห่ง สามารถวิเคราะห์และนำผลการทดสอบ I-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้

### 3.2 เซึ่งผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สถานศึกษาในสังกัด บริหารจัดการหลักสูตรและการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 สถานศึกษาในโรงเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในสังกัด บริหารจัดการหลักสูตร การวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ครูผู้สอนในสังกัดจัดการเรียนรู้เชิงรุกสอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

3.2.4 สถานศึกษานำเทคโนโลยีมาบริหารจัดการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลอิสลามศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

3.2.5 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 อ่านออก เขียนได้

3.2.6 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต 1 ที่มีสมัครใจสอบมีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบ

3.2.7 สถานศึกษาในสังกัดสามารถวิเคราะห์และนำผลการทดสอบ RT NT O-NET และ I-NET ไปใช้ ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อใช้เป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 สถานศึกษาในสังกัดบริหารจัดการหลักสูตรและการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 และสามารถนำเทคโนโลยีมาบริหารจัดการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลอิสลามศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 สถานศึกษาในโรงเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในสังกัด บริหารจัดการหลักสูตรการ วัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 ครูผู้สอนในสังกัดจัดการเรียนรู้เชิงรุกสอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

4.4 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มมากขึ้น

4.5 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา นำผลการประเมิน RT, NT, O-NET และ I-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นได้

4.6 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริมด้านการบริหารจัดการหลักสูตรและการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในโรงเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในสังกัด บริหารจัดการหลักสูตรการวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.3 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนในสังกัดจัดการเรียนรู้เชิงรุกสอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

5.1.4 สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ 80 สามารถนำเทคโนโลยีมาบริหารจัดการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลอิสลามศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.5 ร้อยละ 100 ของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ทดสอบการอ่านออกเขียนได้จากสถาบันทดสอบทางภาษาไทย

5.1.6 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ผ่านการติดตามการออกเขียนได้เชิงรุก(site visit) สามารถอ่านออกเขียนได้

5.1.7 ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่มีสมัครใจสอบ ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2566

5.1.8 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด สามารถวิเคราะห์และนำผลการทดสอบ RT NT O-NET และ I-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.9 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม ติดตามการจัดการเรียนสอนและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### 5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 สถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริมด้านการบริหารจัดการหลักสูตรและการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2 สถานศึกษาในโรงเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในสังกัด บริหารจัดการหลักสูตรการวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.3 ครูผู้สอนในสังกัดจัดการเรียนรู้เชิงรุกสอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

5.2.4 สถานศึกษาในสังกัด สามารถนำเทคโนโลยีมาบริหารจัดการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลอิสลามศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.5 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มมากขึ้น

5.2.6 นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่มีสมัครใจสอบ มีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2566 และสามารถนำผลการทดสอบไปพัฒนาทักษะ และความคิดรวบยอดของตนเองได้

5.2.7 สถานศึกษาในสังกัดสามารถวิเคราะห์และนำผลการทดสอบ RT NT O-NET และ I-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

5.2.8 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อใช้เป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5.2.9 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 136 โรงเรียน

6.2 สถานศึกษาในโรงเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในสังกัด จำนวน 44 โรงเรียน

6.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 136 โรงเรียน

6.4 นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 136 โรงเรียน

## 7. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b> 1.1 ปรับปรุงตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 (ปรับปรุง 2560) 1.2 พัฒนาหลักสูตรอิสลามศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนฯ 1.3 นิเทศการบริหารจัดการหลักสูตร ฯ	ธันวาคม 2566  พฤษภาคม 2567  กรกฎาคม - สิงหาคม 2567	นายสุรศักดิ์ หมดไต่จะแห๊ะ
<b>กิจกรรมที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการอ่านออกเขียนได้</b> 2.1 การทดสอบการอ่านออกเขียนได้จากสถาบันทดสอบทางภาษาไทย 2.2 การติดตามการอ่านออกเขียนได้เชิงรุก (SITE VISIT)	มกราคม - มีนาคม 2567  มกราคม - มีนาคม 2567	นางสาวณัฐชยา วิริยะสร้างตน
<b>กิจกรรมที่ 3 PRE O-NET CAMP</b> 3.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือและหลักสูตร PRE O-NET CAMP 2023	ธันวาคม 2566	นางสาวนิวาริน จันทรุ่งโรจน์

## 7. แนวทางการดำเนินโครงการ (ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.2 จัดสรรงบประมาณให้กับศูนย์เครือข่ายจัดกิจกรรม PRE O-NET CAMP 2023	มกราคม 2567	
3.3 นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรม PRE O-NET CAMP 2023	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2567	
3.4 สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม PRE O-NET CAMP 2023	กุมภาพันธ์ 2567	
<b>กิจกรรมที่ 4 วิเคราะห์และนำผลการทดสอบ RT, NT, O-NET และ I-NET วางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>		นางสาวนิวาริน จันทรุ่งโรจน์
4.1 วิเคราะห์และนำผลการทดสอบ RT, NT O-NET และ I-NET วางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	มีนาคม 2567	
4.2 สถานศึกษาในสังกัดจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ปีการศึกษา 2567	เมษายน - พฤษภาคม 2567	
4.3 สถานศึกษาในสังกัดจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ I-NET ปีการศึกษา 2567	เมษายน - พฤษภาคม 2567	
4.4 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนสอนและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาในสังกัด	กรกฎาคม - สิงหาคม 2567	

## 8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น 103,980 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
<b>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา</b>					
1.1 ปรับปรุงตัวชี้วัดหลักสูตร แกนกลาง พ.ศ. 2551 (ปรับปรุง 2560) (วิทยากรและคณะทำงาน 15 คน เงิน 5,100 บาท)					

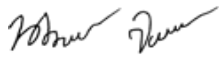
แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
- ค่าอาหารกลางวัน 15 คน × 100 บาท × 2 มื้อ	3,000				3,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน × 35 บาท × 4 มื้อ	2,100				2,100
กิจกรรมที่ 1.2 พัฒนาหลักสูตรอิสลาม ศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม สมรรถนะผู้เรียนฯ (28,080 บาท)					
1.2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการร่าง หลักสูตรอิสลามศึกษาฯ (หลักสูตร 2 วัน) (คณะทำงาน 20 คน เงิน 6,800 บาท)					
- ค่าอาหารกลางวัน 20 คน × 100 บาท × 2 มื้อ			4,000		4,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน × 35 บาท × 4 มื้อ			2,800		2,800
1.2.2 อบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรม วัดและประเมินผลด้านอิสลามศึกษา ออนไลน์ (ครูวัดผลอิสลามศึกษา 44 คน วิทยากร 1 คน ศิษยานิเทศก์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง 7 คน รวม 52 คน เงิน 21,280 บาท)					
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน × 600 บาท × 6 ชม.			3,600		3,600
- ค่าอาหารกลางวัน 52 คน × 100 บาท × 2 มื้อ			10,400		10,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 52 คน × 35 บาท × 4 มื้อ			7,280		7,280
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	<b>5,100</b>	<b>0</b>	<b>28,080</b>	<b>0</b>	<b>33,180</b>

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
<b>กิจกรรมที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพ การอ่านออกเขียนได้</b> 2.2 การติดตามการอ่านออกเขียนได้ เชิงรุก (site visit) (เงิน 2,000 บาท) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนบุคคล 1 คัน × คันละ 2,000 บาท		2,000			2,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>	<b>0</b>	<b>2,000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,000</b>
<b>กิจกรรมที่ 3 Pre O-NET CAMP</b> 3.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือ และหลักสูตร Pre O-NET CAMP 2023 (ครูผู้สอนและคณะทำงาน 40 คน เงิน 9,800 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน 40 คน × 100 บาท × 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน × 35 บาท × 2 มื้อ - ค่าวัสดุ,ค่าถ่ายเอกสาร	4,000				4,000
	2,800				2,800
	3,000				3,000
3.2 จัดสรรงบประมาณให้กับศูนย์ เครือข่ายจัดกิจกรรม Pre O-NET CAMP 2023 (55,000 บาท) - จัดสรรงบประมาณให้กับศูนย์เครือข่าย 11 ศูนย์เครือข่าย X 5,000 บาท		55,000			55,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
3.3 นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรม Pre O-NET CAMP 2023 (4,000 บาท) - ค่าเช่ารถยนต์เช่าเพื่อเพลิงรถยนต์ 4 คัน x 1,000 บาท		4,000			4,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>	<b>9,800</b>	<b>59,000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68,800</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>14,900</b>	<b>61,000</b>	<b>28,080</b>	<b>0</b>	<b>103,980</b>

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนิวาริน จันทร์รุ่งโรจน์)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางจุฑารัตน์ อรุณโทย)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายปราริษฐ์ นามคุณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประหยัด สุขชี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

**ชื่อโครงการ** ขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน Stand Alone

**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ** นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายสุรศักดิ์ หมดโตะแห้ว ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

E-mail : krualeeymat@gmail.com

**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤศจิกายน 2566 - สิงหาคม 2567

**สนองกลยุทธ์ของ สพป.ปัตตานี เขต 1 ที่ 3** พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี**

**เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560**

### 1. แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

#### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท

### 2. แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/

**แผนความมั่นคงแห่งชาติ**

#### 2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

**เป้าหมายที่ 1** คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น



## 2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

**หมวดหมู่ที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

**เป้าหมายระดับหมวดหมู่ เป้าหมายที่ 1** คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

**เป้าหมายหลักของแผน 13** การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

#### 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561- 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต สอดคล้องกับที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทุกระดับ และทุกกลุ่มให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพด้วยสโลแกน "สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนนักศึกษาไทยอบอุ่น" มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และลดอัตราการแข่งขันตามนโยบายการบูรณาการด้านการศึกษา โดยมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ โดยพัฒนาต่อยอดจากโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียนที่สามารถ ที่ดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ซึ่งกำหนด 8 จุดเน้น 1. ความปลอดภัย (3 ป. ป้องกันปลุกฝังปราบปราม) 2. ระบบประกันคุณภาพ 3. หลักสูตรฐานสมรรถนะ 4. การพัฒนาครู 5. การเรียนการสอน (Active Learning, วิชาประวัติศาสตร์, หน้าที่พลเมือง, อาชีพระยะสั้น) 6. การวัดและประเมินผล 7. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และ 8. Big Data เพื่อแก้ปัญหาด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในสังคมเมืองและชนบทสร้างความพร้อมให้กับครูผู้บริหารและโรงเรียนในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ รวมทั้งพัฒนาให้สถานศึกษาปรับตัวให้ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงและสามารถนำพาให้การศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยเน้นให้โรงเรียนจัดกิจกรรมด้วยหลักสูตรที่ยืดหยุ่น วัตถุประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนมีการลงทุนด้านการศึกษาอย่างเป็นธรรม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมีหลักการบริหารจัดการอย่างชัดเจน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต 1 จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone เพื่อสนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้สามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา และจุดเน้นทั้ง 8 ด้าน พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ ตลอดจนสร้างเครือข่ายการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และร่วมกันสร้างคุณภาพให้เกิดขึ้นกับสถานศึกษาในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแนวทางการใช้ทรัพยากรร่วมกันโดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐานให้สามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

2.2 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ตามบริบทของโรงเรียน ตามนโยบายการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้สอดคล้องตาม 8 จุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียนให้มี แนวทาง รูปแบบและวิธีการที่เป็นเลิศด้านการบริหารการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 28 โรงเรียน มีความเข้าใจและมีความชัดเจนในแนวทางการขับเคลื่อนที่ปฏิบัติได้จริง เน้นการใช้ทรัพยากรร่วมกันตามบริบทพื้นที่โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน

3.1.2 ผู้บริหาร และครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 28 โรงเรียน มีทักษะด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมตามบริบทได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

3.1.3 นักเรียนในโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 28 โรงเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกันโดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน

3.2.2 ผู้บริหาร และครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามบริบทได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

3.2.3 นักเรียนในโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

#### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน Stand Alone สามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและเกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกันโดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้นักเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ สมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

#### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

##### 5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีแผนการพัฒนาศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนที่ปฏิบัติได้จริง เน้นการใช้ทรัพยากรร่วมกันตามบริบทพื้นที่โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน

5.1.2 ร้อยละ 80 ผู้บริหาร และครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมตามบริบทได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

5.1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

##### 5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต 1 มีแผนการพัฒนาศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนที่ปฏิบัติได้จริง เน้นการใช้ทรัพยากร ร่วมกันตามบริบทพื้นที่โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน

5.2.2 ผู้บริหาร และครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามบริบท ได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

5.2.3 นักเรียนโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 28 โรงเรียน

6.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 426 คน

6.3 นักเรียนในโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 3,990 คน

## 7. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน STAND ALONE</b> - ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน สภาพปัจจุบัน ปัญหา และวางแผนแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน STAND ALONE	มกราคม 2567	นายสุรศักดิ์ หมัดโต๊ะแห๊ะ
<b>กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน STAND ALONE</b> - ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน STAND ALONE	มกราคม 2567	นายสุรศักดิ์ หมัดโต๊ะแห๊ะ
<b>กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน STAND ALONE</b> 3.1 จัดทำเครื่องมือการนิเทศและปฏิทินการนิเทศติดตามการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน STAND ALONE 3.2 นิเทศ และติดตามการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน STAND ALONE	พฤษภาคม 2567  กรกฎาคม - สิงหาคม 2567	นายสุรศักดิ์ หมัดโต๊ะแห๊ะ
<b>กิจกรรมที่ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ</b>	สิงหาคม 2567	นายสุรศักดิ์ หมัดโต๊ะแห๊ะ

## 8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น 10,060 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โดยมีรายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
<b>กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ และ โรงเรียน Stand Alone</b> (คณะกรรมการขับเคลื่อนฯ 16 คน เงิน 560 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 16 คน × 35 บาท × 1 มื้อ		560			560
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	<b>0</b>	<b>560</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>560</b>
<b>กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการ จัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone</b> (ผู้บริหารโรงเรียน 18 คน ศึกษานิเทศก์ 4 คน, คณะทำงาน 3 คน เวลา 2 วัน เงิน 8,500 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน 25 คน × 100 บาท × 2 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คน × 35 บาท × 4 มื้อ		5,000			5,000
		3,500			3,500
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>	<b>0</b>	<b>8,500</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8,500</b>

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
<b>กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนการ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone</b> 3.2 นิเทศและติดตามการขับเคลื่อน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ และ โรงเรียน Stand Alone (คณะนิเทศ ติดตาม 5 คน คนขับรถ 1 คน เงิน 1,000 บาท) - ค่าเช่ารถยนต์เช่าเหมาคัน 1 คัน × 500 บาท × 2 วัน				1,000	1,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>	0	0	0	1,000	1,000
<b>รวมทั้งหมด</b>	0	9,060	0	1,000	10,060

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุรศักดิ์ หมดโตะแหะ)  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางจุฑารัตน์ อรุณทัย)  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายปราริชญ์ นามคุณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประยัต สุขซี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจุฑารัตน์ อรุโณทัย ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

E-mail ptn1\_002@pattani1.go.th

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – สิงหาคม 2567

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ปัตตานี เขต 1 ที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ สมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคล  
แห่งศตวรรษที่ 21

.....  
ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี  
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับ

ศตวรรษที่ 21

2.แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความ  
มั่นคงแห่งชาติ

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก  
ศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ  
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- แนวทางการพัฒนา การพัฒนาหลักสูตร การวัด การประเมินผล การพัฒนาครู  
การพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะ  
ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี  
ประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

## 2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา  
แห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุก  
ช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม  
จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถ ารงชีวิตร่วมกัน  
ในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

#### 1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560  
ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล  
และพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้  
สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ  
ด้วย และยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้ง  
การแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูป  
ที่สำคัญทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิตและมี  
จิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัย  
จนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
ความตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย และการปฏิรูประบบเสริมสร้างความรอบรู้และจิตสำนึกทาง  
สุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีได้ด้วยตนเอง พร้อมกับการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อ  
ต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ทั้งการเสริมสร้างครอบครัวที่เข้มแข็งอบอุ่นซึ่งเป็นการ  
วางรากฐานการส่งต่อเด็กและเยาวชนที่มีคุณภาพสู่การพัฒนาในช่วงอายุถัดไป สอดคล้องกับแผนพัฒนาเด็ก  
ปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570 ช่วงปฐมวัย เป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของ  
ชีวิตคณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน  
เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7  
ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน  
ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4)  
การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุง  
กฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์  
ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผลโดยภายใต้กลยุทธ์  
ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาความรู้ตามแนวทางพหุปัญญาพร้อมทั้งสร้างทัศนคติเชิงบวก สร้างการเติบโตของความคิด และการพัฒนาตนเองให้ทำสิ่งใหม่ ๆ ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญา สมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว หน่วยงานภาคีเครือข่าย ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จึงจัดทำโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยตามนโยบาย และจุดเน้น สพฐ. ในการปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนรู้ที่ทันสมัยของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต 1

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา ได้รับการพัฒนาความรู้ตามแนวทางพหุปัญญา สู่การพัฒนา EF สร้างทัศนคติเชิงบวก สร้างการเติบโตของความคิด และการพัฒนาตนเองให้ทำสิ่งใหม่ จากประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ผ่านการเล่น และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เน้นทักษะการสื่อสาร พร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และนำ นวัตกรรมทางการศึกษาระดับปฐมวัยไปใช้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูปฐมวัย จำนวน 270 คน มีความรู้ด้านการปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย และการจัดประสบการณ์ที่ทันสมัย

3.2 เด็กปฐมวัยของสถานศึกษาในสังกัด 136 โรงเรียน มีการพัฒนาความรู้ ตามแนวทางพหุปัญญา สู่การพัฒนา EF

3.3 ครูปฐมวัย จำนวน 136 คน สามารถผลิตสื่อออนไลน์ และออฟไลน์ สำหรับใช้ในการจัด ประสบการณ์ระดับปฐมวัยได้

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฐมวัย สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนโดยใช้ หลักสูตรปฐมวัยและการจัดประสบการณ์ที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา มีความรู้ ตามแนวทางพหุปัญญาสู่การพัฒนา EF มีการเติบโตของความคิด และพัฒนาการสมวัย

3.3 ครูปฐมวัย มีสื่อออนไลน์ และออฟไลน์ สำหรับใช้ในการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

#### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยตามนโยบาย และจุดเน้น สพฐ. ในการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ที่ทันสมัย

4.2 เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา มีทัศนคติเชิงบวก การเติบโตของความคิด พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

4.3 ครูปฐมวัยนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาระดับปฐมวัยไปใช้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

##### 5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฐมวัย ที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรปฐมวัย และการจัดประสบการณ์ที่ทันสมัยระดับปฐมวัย

5.1.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศและติดตามบริหารจัดการหลักสูตรกระบวนการของการพัฒนาหลักสูตร ระดับปฐมวัย

5.1.3 ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัยของสถานศึกษาในสังกัด 136 โรงเรียน ที่ผ่านกิจกรรมแรลลี่ เสริมสร้างศักยภาพ เด็กปฐมวัย “EF Show Kids”

5.1.4 ร้อยละ 90 ของครูปฐมวัย ที่ผ่านกิจกรรม “ค่ายครูปฐมวัยคนทำสื่อ 2024”

##### 5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่ผ่านกระบวนการของการพัฒนาหลักสูตร ระดับปฐมวัย จัดการศึกษา ระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2 เด็กปฐมวัย ได้พัฒนา EF มีทัศนคติเชิงบวก มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

5.2.3 ครูปฐมวัย มีความสามารถในการผลิตสื่อออนไลน์ และออฟไลน์ สำหรับใช้ในการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

#### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

- |                        |                |
|------------------------|----------------|
| 6.1 ผู้บริหารสถานศึกษา | จำนวน 136 คน   |
| 6.2 ครูปฐมวัย          | จำนวน 420 คน   |
| 6.3 เด็กปฐมวัย         | จำนวน 7,200 คน |

## 7. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างการรับรู้ขับเคลื่อนการศึกษาปฐมวัยตามนโยบาย และจุดเน้น สพฐ. ในรูปแบบออนไลน์	มกราคม - มีนาคม 2567	นางจุฑารัตน์ อรุณทัย
กิจกรรมที่ 2 นิเทศและติดตามบริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการของการพัฒนาหลักสูตร ระดับปฐมวัย	มกราคม - มีนาคม 2567	
กิจกรรมที่ 3 “ค่ายครูปฐมวัยคนทำสื่อ 2024” - ประชุมปฏิบัติการ “ค่ายครูปฐมวัยคนทำสื่อ 2024”	เมษายน - มิถุนายน 2567	
กิจกรรมที่ 4 แรลลี่ เสริมสร้างศักยภาพเด็กปฐมวัย “EF SHOW KIDS” 4.1 ประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรกิจกรรมแข่งขัน แรลลี่ “EF SHOW KIDS” ตามแนวทางพหุปัญญา สู่การพัฒนา EF 4.2 จัดกิจกรรมแข่งขัน แรลลี่ “EF SHOW KIDS” ตามแนวทางพหุปัญญา สู่การพัฒนา EF	มกราคม - มีนาคม 2567  เมษายน - มิถุนายน 2567	
กิจกรรมที่ 5 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กรกฎาคม 2567	

## 8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น 119,950 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โดยมีรายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
<b>กิจกรรมที่ 3 “ค่ายครูปฐมวัย คนทำสื่อ 2024”</b> (ครูปฐมวัย 136 คน คณะทำงาน 8 คน เงิน 27,840 บาท) <b>รุ่นที่ 1 อำเภอเมืองและยะหริ่ง</b> - ค่าอาหารกลางวัน 68 คน X 100 บาท X 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 68 คน X 35 บาท X 2 มื้อ			6,800		6,800
<b>รุ่นที่ 2 อำเภอปะนาเระและหนองจิก</b> - ค่าอาหารกลางวัน 68 คน X 100 บาท X 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม			4,760		4,760
- ค่าอาหารกลางวัน 68 คน X 100 บาท X 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม			6,800		6,800

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
68 คน X 35 บาท X 2 มื้อ คณะทำงาน จำนวน 8 คน - ค่าอาหารกลางวัน			4,760		4,760
8 คน X 100 บาท X 2 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม			1,600		1,600
8 คน X 35 บาท X 4 มื้อ - ค่าวัสดุ			1,120		1,120
			2,000		2,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27,840</b>	<b>0</b>	<b>27,840</b>
<b>กิจกรรมที่ 4 แรลลี่ เสริมสร้าง ศักยภาพเด็กปฐมวัย “EF Show Kids” (เงิน 92,110 บาท)</b>					
4.1 ประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร กิจกรรมแข่งขัน แรลลี่ “EF Show Kids” ตามแนวทางพหุปัญญา สู่การ พัฒนาEF (คณะทำงาน จำนวน 24 คน เงิน 3,360 บาท)					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 24 คน X 35 บาท X 1 มื้อ X 4 ครั้ง		3,360			3,360
4.2 จัดกิจกรรมแข่งขันแรลลี่ “EF Show Kids” ตามแนวทางพหุปัญญา สู่การพัฒนา EF (ครูปฐมวัย 22 คน เด็กปฐมวัย 180 คน คณะกรรมการ 48 คน รวม 250 คน เงิน 88,750 บาท)					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 250 คน X 35 บาท X 1 มื้อ			8,750		8,750
- ค่าอาหารกลางวัน 250 คน X 100 บาท X 1 มื้อ			25,000		25,000
- จัดสรรให้ศูนย์เครือข่าย 11 ศูนย์ X 2,000 บาท			22,000		22,000
- วัสดุใช้ในการแข่งขัน					

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
6 ฐาน X 2 สนาม X 500 บาท			6,000		6,000
- ขอรางวัล 180 ชั้น X 80 บาท			14,400		14,400
- ถ้วยรางวัล 3 ชั้น X 800 บาท			2,400		2,400
- ไวนิล			2,000		2,000
- ค่าสถานที่พร้อมเครื่องเสียง			8,200		8,200
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>	<b>0</b>	<b>3,360</b>	<b>88,750</b>	<b>0</b>	<b>92,110</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>3,360</b>	<b>116,590</b>	<b>0</b>	<b>119,950</b>

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

ผู้เสนอโครงการ



.....

(นางจุฑารัตน์ อรุณทัย)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



.....

(นายประวิชญ์ นามคุณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



.....

(นายประหัยต์ สุขชี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

**ชื่อโครงการ** พัฒนาสมรรถนะ (Competency) และทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 (21st-century skills)

ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1.นางเนาวรัตน์ จันทร์วราพร ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

2.นางสาวสุไรดา หมัดเลียด ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

3.นางสาวสุรีย์ ศรีมิตร ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

E-mail : personal\_pat@pattani1.go.th

**ระยะเวลาดำเนินการ** มกราคม - สิงหาคม 2567

**สนองกลยุทธ์ของ สพป.ปัตตานี เขต 1 ที่ 4** เสริมสร้างสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร  
ครู และบุคลากรทางการศึกษา

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี**

**เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560**

**1.แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)**

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

**2.แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความ  
มั่นคงแห่งชาติ**

**2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)**

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทย  
มีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา  
ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น  
ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ 21

● แนวทางการพัฒนา 3. ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครู  
อย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูปกระบวนการผลิตครูอาชีพยุคใหม่  
โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถาน

ประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

## 2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับหมุดหมาย เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข เป้าหมายหลักของแผน 13 กลยุทธ์การพัฒนาที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของประเทศ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 ได้คำนึงถึงสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางด้านประชากร การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และพลวัตของโลกยุคใหม่ ที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของประชากรในทุกช่วงวัย ที่จะต้องเผชิญความท้าทายกับวิถีชีวิตใหม่ จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคล เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะและใฝ่รู้ (Learning skills) สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีทักษะชีวิต (Life Skills) รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ (Active Citizen) โดยปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนตามหลักสูตรอิงมาตรฐาน ไปสู่การเรียนรู้ที่พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน (Competency-based Learning) ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมีเป้าหมายกิจกรรมให้ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ ครุมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ได้กำหนดเป้าหมายหลักที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต มีเป้าหมายให้คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น

สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของพัฒนาบุคลากร อันได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและทักษะ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะ(Competency) และทักษะจำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 (21st-century skills) ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งเน้นกิจกรรมที่จะ ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างสรรค์และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการ การศึกษาและการจัดการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงส่งเสริมการจัดทำ ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะได้

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะ(Competency) และทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 (21st-century skills) ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 เพื่อสร้างการรับรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา นำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS

2.4 เพื่อเสริมสร้างความรู้การจัดทำผลงานเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญตาม ว PA ให้กับผู้บริหาร สถานศึกษาและข้าราชการครู

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 500 คน มีการรับรู้ข้อมูล ข่าวสาร นโยบายการพัฒนาการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล

3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 150 คน มีทักษะ เทคนิค การเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS

3.1.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูในสังกัดที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 100 คน มีความรู้ และทักษะการจัดทำผลงานเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21 สูงขึ้น

3.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

3.2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเขียนผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ นำไปประยุกต์ใช้พัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



3.2.4 ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู สามารถเขียนผลงานเพื่อขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

#### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4.2 สถานศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรมการบริหารจัดการการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

#### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

##### 5.1 เสิ้งปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับชมรายการเรื่องเล่า ชาวตานี 1 ได้รับรู้นโยบาย ข่าวสาร สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้ถูกต้อง รวดเร็วในการดำเนินการ

5.1.2 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้ารับการคัดเลือก เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

5.1.3 ร้อยละ 50 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ และทักษะสามารถเขียนผลงานเพื่อขอมติและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

##### 5.2 เสิ้งคุณภาพ

5.2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21

5.2.2 ผลงานทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS เพิ่มขึ้น

5.2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนามีความพึงพอใจ และมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

#### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 136 โรงเรียน

#### 7. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เรื่องเล่าชาวตานี 1	มกราคม - สิงหาคม 2567	นางสาวสุไรดา หมัดเลียด
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2567	นางเนาวรัตน์ จันทร์วรภาพร
2.1 จัดประชุมให้ความรู้หลักเกณฑ์วิธีการ คุณสมบัติการประเมินผลงาน กลุ่มที่ 1 (กลุ่มทั่วไป)	กุมภาพันธ์ 2567	

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.2 ประชุมคลินิกให้คำแนะนำ ดูแลช่วยเหลือการจัดทำผลงานทางวิชาการ กลุ่มที่ 2 (ผู้ผ่านการอบรมฯ มีนวัตกรรม)	มีนาคม 2567	
<b>กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ การจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตาม ว PA ของผู้บริหารสถานศึกษา</b> 3.1 ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน 3.2 อบรมเสริมสร้างความรู้ รูปแบบวิธีวิจัยการจัดทำผลงานเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตาม ว PA 3.3 การจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตาม ว PA ของข้าราชการครู	พฤษภาคม - มิถุนายน 2567  พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567  พฤษภาคม - มิถุนายน 2567	นางสาวสุรีย์ ศรีมิตร
<b>กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ</b>	กันยายน 2567	นางเนาวรัตน์ จันทร์วรภาพร

#### 8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น 55,330 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยมีรายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
<b>กิจกรรมที่ 1 เรื่องเล่า ข้าวตानी 1</b> (คณะทำงาน 16 คน / ดำเนินการ 20 ครั้ง เงิน 4,760 บาท) 1.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางกรอบ/ แนวทางการดำเนินกิจกรรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 16 คน X 35 บาท X 1 มื้อ 1.2 จัดรายการ "เรื่องเล่า ข้าวตानी 1" - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 6 คน X 35 บาท X 1 มื้อ X 20 ครั้ง		560			560
		1,680	1,470	1,050	4,200
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	<b>0</b>	<b>2,240</b>	<b>1,470</b>	<b>1,050</b>	<b>4,760</b>

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
<b>กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS</b> (คณะทำงาน 4 คน วิทยากร 1 คน วิทยากรพี่เลี้ยง 10 คน ผู้เข้าร่วมอบรม 150 คน รวม 165 คน เวลา 3 วัน เงิน 43,750 บาท) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดรูปแบบและกิจกรรม (เงิน 2,550 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 15 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		1,050			1,050
		1,500			1,500
2.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS (เงิน 41,200 บาท) 2.2.1 ประชุมให้ความรู้ หลักเกณฑ์วิธีการ คุณสมบัติ การประเมินผลงาน ฯ <b>กลุ่มที่ 1 (กลุ่มทั่วไป)</b> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 115 คน x 35 บาท x 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 115 คน x 100 บาท x 1 มื้อ 2.2.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการคลินิกให้คำแนะนำ ดูแลช่วยเหลือการจัดทำผลงานทางวิชาการ กลุ่มที่ 2 (ผู้ผ่าน การอบรมฯ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 65 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		8,050			8,050
		11,500			11,500
		4,550			4,550

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
- ค่าอาหารกลางวัน 65 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		6,500			6,500
- ค่าตอบแทนวิทยากร 600 บาท x 6 ชั่วโมง x 2 วัน		7,200			7,200
- ค่าที่พักวิทยากร 1200 x 2 คืน		2,400			2,400
- ค่าพาหนะวิทยากร		1,000			1,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>	<b>0</b>	<b>43,750</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>43,750</b>
<b>กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ การจัดทำผลงานทาง วิชาการ เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ เชี่ยวชาญ ตาม ว PA ของผู้บริหาร สถานศึกษา</b>					
3.1 ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผน การดำเนินงาน (เงิน 350 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน X 35 บาท X 1 มื้อ			350		350
3.2 อบรมเสริมสร้างความรู้ รูปแบบวิธี วิจัยการจัดทำผลงานเพื่อขอมีหรือเลื่อน วิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตาม ว PA (คณะทำงาน 5 คน วิทยากร 1 คน รวม 5 คน เงิน 3,060 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 6 คน X 35 บาท X 2 มื้อ x 3 วัน - ค่าอาหารกลางวัน 6 คน X 100 บาท X 1 มื้อ x 3 วัน			1,260		1,260
			1,800		1,800

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
3.3 การจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตาม ว PA ของข้าราชการครู (คณะทำงาน 5 คน วิทยากร 1 คน เงิน 3,410 บาท)					
3.3.1 ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน X 35 บาท X 1 มื้อ			350		350
3.3.2 อบรมเสริมสร้างความรู้รูปแบบวิธีวิจัยการจัดทำผลงาน เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตาม ว PA					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 6 คน X 35 บาท X 2 มื้อ x 3 วัน			1,260		1,260
- ค่าอาหารกลางวัน 6 คน X 100 บาท X 1 มื้อ x 3 วัน			1,800		1,800
<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6,820</b>	<b>0</b>	<b>6,820</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>45,990</b>	<b>8,290</b>	<b>1,050</b>	<b>55,330</b>

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางเนาวรัตน์ จันทร์วราพร)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางสาวสุรีย์ ศรีมิตร)

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางอัสน๊ะ คำเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายประหยัด สุขชี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

**ชื่อโครงการ** สร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1.นางสาวสุรีย์ ศรีมิตร ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ  
 2.นางเนาวรัตน์ จันทร์วรภาพร ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ  
 3.นางสาวสุไรดา หมัดเลียด ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ  
 E-Mail: nat012510@gmail.com

**ระยะเวลาดำเนินการ** ธันวาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

**สนองกลยุทธ์ของ สพป.ปัตตานี เขต 1** กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ  
 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี**

**เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560**

**1.แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**2.แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความ  
 มั่นคงแห่งชาติ**

**2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)**

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น  
 ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ  
 เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ  
 เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึง  
 จัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสาน เทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและ  
 วิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนา เนื้อหาและทักษะแบบใหม่  
 เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อ  
 และมีส่วนร่วม

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้  
 และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

## 2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา  
แห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย  
มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และ  
มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข  
เป้าหมายหลักของแผน 13 กลยุทธ์การพัฒนาที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทุกมิติ

### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

#### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนที่  
คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้  
ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา  
การเรียนรู้ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน  
สากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน  
ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ในแผนการปฏิรูปประเทศ  
ด้านการศึกษา เป้าหมายรวม 1 ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปกลไกและระบบ  
การผลิตและพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม  
สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ขององค์กร ครู  
และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิค  
วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา  
เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับองค์กรต้องมีการเตรียม  
ความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กร  
หลักมีภารกิจพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษา  
อย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน การดำเนินงานตามภารกิจดังกล่าวต้องอาศัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคล  
ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนจิตสำนึกในการปฏิบัติงานและการให้บริการที่ดี ซึ่งจะเป็น  
พลังที่ขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การจัดการศึกษาตลอดชีวิต และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยการส่งเสริม  
สนับสนุนครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้  
หมั่นพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และเป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชนและสังคม เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดตระหนักถึงคุณค่าการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจรรยาบรรณวิชาชีพต่อผู้เรียน ต่อตนเองและต่อสังคม จึงได้กำหนดจัดโครงการสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความอุทิศสาคหะ พุมเท เสียสละ จนทำให้เกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประกาศเกียรติคุณ เกิดความภาคภูมิใจและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความรักสามัคคี ความร่วมมืออันดีระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา และสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประกาศเกียรติคุณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ทำคุณประโยชน์แก่ทางราชการ และผู้มีผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 1,000 คน เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา สานสัมพันธ์ สร้างความรักสามัคคี

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้ทำคุณประโยชน์แก่ทางราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 55 คน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประกาศเกียรติคุณ

3.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์ จำนวน 250 คน ได้รับการยกย่องยกย่องเชิดชูเกียรติ

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรัก สามัคคี ความร่วมมืออันดี และมีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม เจตคติที่ดี ความรัก สามัคคี ตลอดจนคุณลักษณะครูที่ดี

4.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ส่งผลให้นักเรียนในสังกัดได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ



4.3 มีระบบจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีผลงานได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ที่แสดงถึงผลจากการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา สานสัมพันธ์

5.1.2 ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ทำคุณประโยชน์แก่ทางราชการ เข้าร่วมกิจกรรมรับมอบประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติ

5.1.3 ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์ เข้าร่วมกิจกรรมรับมอบโล่รางวัล และเกียรติบัตร

### 5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรัก สามัคคี ความร่วมมืออันดี และมีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

5.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ทำคุณประโยชน์ มีความภาคภูมิใจ และพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม ระดับมาก

5.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสานสัมพันธ์ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1000 คน

6.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ทำคุณประโยชน์แก่ทางราชการในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 55 คน

6.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่มีผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์ จำนวน 250 คน

## 7. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กีฬาสานสัมพันธ์ครูและบุคลากรทางการศึกษา “สานสัมพันธ์น้องพี่ครูตानी 1”		นางเนาวรัตน์ จันทร์วรภาพร
1.1 ประชุมคณะทำงานและคณะกรรมการตัดสินกีฬา	มกราคม 2567	
1.2 จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา สานสัมพันธ์ สร้างความสามัคคี	มกราคม 2567	

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 2 มอบประกาศ เกียรติคุณข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ทำคุณประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567</b> 2.1 ประชุมคณะทำงานกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรม 2.2 มอบประกาศเกียรติคุณผู้ทำคุณประโยชน์แก่ทางราชการ	สิงหาคม 2567 กันยายน 2567	นางสาวสุไรดา หมัดเลียด
<b>กิจกรรมที่ 3 ยกย่องเชิดชูเกียรติ “งานคือเกียรติยศ”</b> 3.1 ประชุมคณะทำงานวางแผน การดำเนินกิจกรรม 3.2 จัดกิจกรรมเสวนาทางวิชาการ และมอบโล่รางวัล เกียรติบัตร แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานเชิงประจักษ์	สิงหาคม 2567 กันยายน 2567	นางสาวสุรีย์ ศรีมิตร
<b>กิจกรรมที่ 4 พิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานเชิงประจักษ์ หน่วยงานในสังกัด สพฐ. และหน่วยงานต่างสังกัด</b> - จัดประชุมพิจารณาคัดเลือกผลงานเชิงประจักษ์แต่ละประเภท	มกราคม – กันยายน 2567	นางเนาวรัตน์ จันทร์วรารพร
<b>กิจกรรมที่ 5 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ</b>	กันยายน 2567	นางสาวสุรีย์ ศรีมิตร

#### 8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น 229,430 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โดยมีรายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
<b>กิจกรรมที่ 1 กีฬาสัมพันธ์ครูและบุคลากรทางการศึกษา “สถานสัมพันธ์น้องพี่ครูธานี 1” (เงิน 85,910 บาท)</b> 1.1 ประชุมคณะทำงานและคณะกรรมการตัดสินกีฬา (คณะทำงาน 30 คน เงิน 1,050 บาท) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน x 35 บาท x 1 มื้อ	1,050				1,050

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1.2 จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา สานสัมพันธ์ สร้างความสามัคคี (เงิน 84,860 บาท)					
1.2.1 แข่งขันกีฬาสากล (รอบ คัดเลือก) (คณะทำงาน 30 คน คณะกรรมการตัดสินกีฬา 100 คน รวม 130 คน)					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 130 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		9,100			9,100
- ค่าอาหารกลางวัน 130 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		13,000			13,000
1.2.2 แข่งขันกีฬามหาสนุก และกีฬา สากลรอบชิงชนะเลิศ ) (คณะทำงาน 30 คน คณะกรรมการตัดสินกีฬา 100 คน รวม 130 คน)					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 130 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		9,100			9,100
- ค่าอาหารกลางวัน 130 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		13,000			13,000
- ค่าถ้วยรางวัล 18 รางวัล x 800 บาท		14,400			14,400
- ค่าวัสดุอุปกรณ์		5,000			5,000
- ค่าเช่าสถานที่ เวลา 1 วัน		20,000			20,000
- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ฝ่ายพยาบาล 3 คน x 420 บาท x 1 วัน		1,260			1,260
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	<b>1,050</b>	<b>84,860</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>85,910</b>

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
<b>กิจกรรมที่ 2 มอบประกาศเกียรติคุณ</b> <b>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> <b>ผู้ทำคุณประโยชน์แก่ทางราชการ</b> <b>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567</b> <b>(เงิน 78,320 บาท)</b> 2.1 ประชุมคณะทำงานกำหนดแนวทาง การดำเนินกิจกรรม (คณะทำงาน 32 คน เงิน 1,120 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 32 คน X 35 บาท X 1 มื้อ				1,120	1,120
<b>2.2 มอบประกาศเกียรติคุณผู้ทำ</b> <b>คุณประโยชน์แก่ทางราชการ (ผู้ทำ</b> <b>คุณประโยชน์ 55 คน (เงิน 77,200 บาท)</b> - ค่าของที่ระลึก 55 ชิ้น X 1,000 บาท - ค่ากรอบเกียรติบัตร 55 อัน X150 บาท - ค่าพิมพ์เกียรติบัตร 55 แผ่น X 50 บาท - ค่าไวเนล 9 เมตร X 4 เมตร X 200บาท - ค่าจัดทำ E-Book และคลิป VDO				55,000 8,250 2,750 7,200 4,000	55,000 8,250 2,750 7,200 4,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78,320</b>	<b>78,320</b>

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
<b>กิจกรรมที่ 3 ยกย่องเชิดชูเกียรติ</b> <b>“งานคือเกียรติยศ (เงิน 56,700 บาท)</b> 3.2 จัดกิจกรรมเสวนาทางวิชาการ และ มอบโล่รางวัล เกียรติบัตร แก่ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงาน เชิงประจักษ์ (ผู้เข้ารับรางวัล 250 คน คณะทำงาน 30 คน รวม 280 คน เงิน 56,700 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 280 คน X 50 บาท X 1 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 30 คน X 150 บาท X 1 มื้อ - ค่าไว้นิลพร้อมโครงฉาก 1 ผืน X 7,200 บาท - ค่าเช่าสถานที่ - ค่าจ้างจัดทำ VTR - ค่ากรอบเกียรติบัตร 50 อัน X 120 บาท - ค่าวัสดุ				14,000	14,000
				4,500	4,500
				7,200	7,200
				20,000	20,000
				2,000	2,000
				6,000	6,000
				3,000	3,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56,700</b>	<b>56,700</b>
<b>กิจกรรมที่ 4 พิจารณาคัดเลือกผลงาน</b> <b>ผู้มีผลงานเชิงประจักษ์ หน่วยงานในสังกัด</b> <b>สพฐ. และหน่วยงานต่างสังกัด</b> <b>(คณะกรรมการชุดละ 7 คน คณะทำงาน</b> <b>3 คน รวม 10 คน เงิน 8,500 บาท)</b> 4.1 ประชุมพิจารณาคัดเลือกผลงาน เชิงประจักษ์ รางวัลครูดีในดวงใจ และข้าราชการพลเรือนดีเด่น - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน X 35 บาท X 2 มื้อ X 2 ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน 10 คน X 100 บาท X 1 มื้อ X 2 ครั้ง		1,400			1,400
		2,000			2,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
4.2 ประชุมพิจารณาคัดเลือกผลงาน เชิงประจักษ์ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS และครูสตูดิโอ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน X 35 บาท X 2 มื้อ X 2 ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน 10 คน X 100 บาท X 1 มื้อ X 2 ครั้ง			1,400		1,400
			2,000		2,000
4.3 ประชุมพิจารณาคัดเลือกผลงาน เชิงประจักษ์รางวัลผู้มีผลงานดีเด่น จชต. - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน X 35 บาท X 2 มื้อ X 1 ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน 10 คน X 100 บาท X 1 มื้อ X 1 ครั้ง				700	700
				1,000	1,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 4</b>	<b>0</b>	<b>3,400</b>	<b>3,400</b>	<b>1,700</b>	<b>8,500</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,050</b>	<b>88,260</b>	<b>3,400</b>	<b>136,720</b>	<b>229,430</b>

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

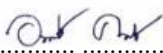
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุรีย์ ศรีมิตร)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางอัสน๊ะ คำเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประยัต สุขชี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเรียม โรสิกะ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

E-mail : r.riam2507@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ปัตตานี เขต 1 ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติดคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม  
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม  
มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

2.แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความ  
มั่นคงแห่งชาติ

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ  
ผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- แนวทางการพัฒนา 4) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับ  
อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ  
สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำ  
หน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้ ความคิด  
ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อ  
สังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ทางความคิด  
ให้ตนเอง มีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม  
อันจะช่วยให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่  
ประชาชน

- เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

## 2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมุดหมาย การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายหลักของแผน 13 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งมีเป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ในประเด็นยุทธศาสตร์ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น เป็นมืออาชีพ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ซึ่งมีภารกิจหลักในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จึงตระหนักว่าการสร้างการรับรู้ในนโยบายการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้มีการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ เกิดผลสำเร็จเกิดการ บูรณาการ และเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม จึงเห็นความสำคัญจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย

2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารการศึกษา ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รับผิดชอบต่อนโยบายการบริหารจัดการศึกษา

#### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารการศึกษา ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐาน

### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด เป็นองค์กรที่มีมาตรฐาน สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 5.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรู้ รับผิดชอบต่อนโยบาย วิถีปฏิบัติ ข้อราชการ สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐาน

#### 5.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐาน ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด เป็นองค์กรคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียน	จำนวน 28,466 คน
6.2 ครู	จำนวน 2,244 คน
6.3 บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 85 คน
6.4 ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน 136 คน

## 7. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงข้อราชการและนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ดังนี้</b> 1.1 ประชุมฝ่ายบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1.2 ประชุมประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา 1.3 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา 1.4 ประชุมบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสาวเรียม โรสสิกะ
<b>กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ</b>	กันยายน 2567	

## 8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

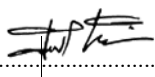
ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น 115,850 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยมีรายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
<b>กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงข้อราชการและนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</b> 1.1 ประชุมฝ่ายบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (52 ครั้ง เงิน 30,940 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 17 คน X 35 บาท X 52 มื้อ	7,735	7,735	7,735	7,735	<b>30,940</b>
1.2 ประชุมประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา (2 ครั้ง เงิน 1,330 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 19 คน X 35 บาท X 2 มื้อ		665		665	<b>1,330</b>
1.3 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา 1.3.1 จัดประชุม ณ ห้องประชุมสำนักงาน จำนวน 3 ครั้ง (เงิน 17,850 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 170 คน X 35 บาท X 3 มื้อ	5,950	5,950	5,950		<b>17,850</b>

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1.3.2 จัดประชุม ณ สถานที่เอกชน จำนวน 1 ครั้ง (เงิน 59,500 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 170 คน X 50 บาท X 2 มื้อ				17,000	17,000
- ค่าอาหารกลางวัน 170 คน X 250 บาท X 1 มื้อ				42,500	42,500
1.4 ประชุมบุคลากรในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 2 ครั้ง (เงิน 6,230 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 89 คน X 35 บาท X 2 มื้อ	3,115		3,115		6,230
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>16,800</b>	<b>14,350</b>	<b>16,800</b>	<b>67,900</b>	<b>115,850</b>

หมายเหตุ สามารถจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเรียม โรลลิทะ)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางจิตติมาศ พวงมณี)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเล็ก เกียรติขจรเดช)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประหยัด สุขขี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี และการสื่อสาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอุษามัต ประจัน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

E-mail itec@pattani1.go.th

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2566 - กันยายน 2567

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ปัตตานี เขต 1 ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

---

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

2.แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● แนวทางการพัฒนา พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

● เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับมหัพภาค คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาศตวรรษที่ 21 เป็นการจัดการเรียนรู้ในยุคเปลี่ยนผ่าน ( Disruptive Technology) ที่มีการพัฒนาและปรับเปลี่ยนที่รวดเร็วตามความก้าวหน้ายุคดิจิทัลและนวัตกรรมทางเทคโนโลยีขับเคลื่อนการปฏิวัติการเปลี่ยนแปลง (Transformative Reform) ทุกมิติทุกภาคส่วน สำหรับภาคการศึกษาคือองค์กรที่มีความจำเป็นและสำคัญต่อการขับเคลื่อนทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ โรงเรียนหรือสถานศึกษาเป็นหน่วยปฏิบัติการพัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียนที่สำคัญ ดังนั้นการก้าวเปลี่ยนผ่านสู่การจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 คือ การบูรณาการศาสตร์ สาระการเรียนรู้กับศาสตร์การสอนโดยใช้ศาสตร์ดิจิทัลแพลตฟอร์มเป็นเครื่องมือในรูปแบบโรงเรียนออนไลน์บนแพลตฟอร์มครบระบบ ช่วยการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยการเรียนรู้แบบกลับด้านหรือกลับทิศ (Flipped Learning) เพื่อช่วยให้การเรียนการสอนในห้องเรียนมีเวลาเพิ่มขึ้นในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนศตวรรษที่ 21 ได้จริงในรูปแบบการเรียนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ด้วยปัจจัยการเปลี่ยนแปลงดิจิทัลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้โรงเรียนออนไลน์บนแพลตฟอร์มครบระบบ จึงต้องถูกพัฒนาและนำสู่การปฏิบัติของครูเชื่อมโยงสู่ผู้เรียนและผู้ปกครองอย่างยั่งยืน

ปัจจัยดังกล่าวเป็นหลักการของการบริหารและจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ได้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง 7 ข้อ ในส่วนที่เกี่ยวข้องการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา (2.5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ข้อ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร (5.3) พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการ และทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล ข้อ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล (6.1) ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก (6.2) พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และจุดเน้นตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้กรอบการดำเนินงานของรัฐบาลที่มุ่งส่งเสริมยกระดับการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 รองรับการพัฒนาสู่ยุคดิจิทัลและThailand 4.0

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นำจุดเน้นในการทำงานสู่การปฏิบัติ ส่งเสริมให้บุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษาครู และนักเรียน พัฒนาศักยภาพเพื่อรองรับการเป็นประเทศไทย 4.0 และนำนโยบาย “เขตพื้นที่ 3G โรงเรียนดี 3S” ด้านเทคโนโลยี มาสู่การปฏิบัติด้านการบริการวิชาการให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ให้ได้รับความรู้ ประสบการณ์ และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลยิ่งขึ้น ทันต่อกระแสการเปลี่ยนผ่านสู่ยุคเทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีเป้าหมายการให้บริการในโรงเรียนและสาธารณะที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งจากการประเมินตัวชี้วัดตามนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ. ตัวชี้วัดที่ X2 ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ) อยู่ในระดับปรับปรุง และโรงเรียนบางโรงเรียนมีระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มการบริหารจัดการ ไม่ครบภารกิจทั้ง 4 ฝ่ายงาน ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร ให้มีความชำนาญในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับการปฏิบัติงาน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 20 คน มีทักษะในการพัฒนาเว็บไซต์และบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่ม
- 3.1.2 ครูผู้ดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสถานศึกษา จำนวน 136 คน มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมาบริหารและจัดการเรียนรู้

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1.บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์และเพิ่มประสิทธิภาพระบบงานบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกลุ่ม
- 3.2.2. ครูผู้ดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสถานศึกษานำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปพัฒนาการบริหารและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาเกิดแนวคิดใหม่ในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพและเกิดคุณลักษณะของบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรผู้ดูแลสารสนเทศของกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ

5.1.2. ร้อยละ 100 ของครูผู้ดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ นำระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาและจัดทำเว็บไซต์โรงเรียนการบริหารและการจัดการเรียนรู้

### 5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้ในการบริหารจัดการและการบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2. ครูผู้ดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนตามความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้อย่างมีคุณภาพ

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 85 คน

6.2 สถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน จำนวน 136 โรงเรียน

## 7. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา</b>		นายมุฮัมมัด ประจัน
1.1 ประชุมวางแผนจัดอบรมเชิงปฏิบัติการระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา ( SMSS++)	ธันวาคม 2566	
1.2 อบรมเชิงปฏิบัติการระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา ( SMSS++)	มกราคม 2567	
1.3 นิเทศ ติดตามการพัฒนาเว็บไซต์ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2567	
1.4 ประชุมคณะทำงานจัดทำหลักเกณฑ์ ประกวดคัดเลือกเว็บไซต์การบริหารและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา	มกราคม 2567	
1.5 ประชุมคณะกรรมการตัดสิน การประกวดคัดเลือกเว็บไซต์ การบริหารและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา	มกราคม 2567	
1.6 จัดประกวดเว็บไซต์การบริหารและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา	กุมภาพันธ์ 2567	
1.7 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b>	มกราคม - มีนาคม 2567	นายมุฮัมมัด ประจัน
2.1 ประชุมวางแผนการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	มกราคม 2567	
2.2 อบรมเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	มกราคม 2567	
2.3 จัดทำคลิปวิดีโอการจัดการเรียนรู้ (KM) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	มกราคม 2567	
2.4 ติดตามการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงาน	มกราคม - กันยายน 2567	

#### 8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 32,720 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยมีรายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
<b>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา</b>					
1.2 อบรมเชิงปฏิบัติการระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (SMSS++) (ครูผู้ดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียน จำนวน 136 คน แบ่งเป็น 2 รุ่น ระยะเวลา จำนวน 6 คน รวม 142 คน เวลา 2 วัน เงิน 25,160 บาท					
<b>รุ่นที่ 1 อำเภอปะนาเระและหนองจิก</b>					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 74 คน X 35 บาท X 2 มื้อ		5,180			5,180
- ค่าอาหารกลางวัน 74 คน X 100 บาท X 1 มื้อ		7,400			7,400

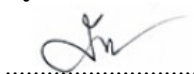


แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
รุ่นที่ 2 อำเภอยะหริ่งและเมือง					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 74 คน X 35 บาท X 2 มื้อ		5,180			5,180
- ค่าอาหารกลางวัน 74 คน X 100 บาท X 1 มื้อ		7,400			7,400
1.6 ประกวดเว็บไซต์การบริหาร และการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา (คณะกรรมการ 7 คน และคณะทำงาน 3 คน รวมทั้งสิ้น 10 คน เงิน 3,140 บาท)					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน X 35 บาท X 2 มื้อ		700			700
- ค่าอาหารกลางวัน 10 คน X 100 บาท X 1 มื้อ		1,000			1,000
- โฉรงวัล 1 อัน x 1,200 บาท		1,200			1,200
- กรอบเกียรติบัตร 2 อัน x 120 บาท		240			240
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	<b>0</b>	<b>28,300</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28,300</b>

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบบริหาร จัดการข้อมูลสารสนเทศของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2.2 อบรมเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (ธุรการกลุ่มและ บุคลากร 20 คน คณะทำงาน 6 คน รวมทั้งสิ้น 26 คน เงิน 4,420 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 26 คน X 35 บาท X 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 26 คน X 100 บาท X 1 มื้อ		1,820			1,820
		2,600			2,600
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>	<b>0</b>	<b>4,420</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,420</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>32,720</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32,720</b>

หมายเหตุ สามารถจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

ผู้เสนอโครงการ

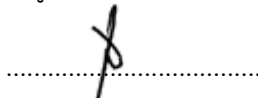


( นายมุฮัมมัด ประจัน )

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายเล็ก เกียรติขจรเดช )

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายประหยัด สุขชี )

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

**ชื่อโครงการ** การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ** นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา, บริหารงานการเงินและสินทรัพย์

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นายมุฮัมมัด ประจัน ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

2.นางสาวโสภภาพรรณ ประทุม ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุชำนาญการ

E-mail itec@pattani1.go.th

**ระยะเวลาดำเนินการ** ธันวาคม 2566 - กันยายน 2567

**สนองกลยุทธ์ของ สพป.ปัตตานี เขต 1 ที่ 3** พัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่สมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคล  
แห่งศตวรรษที่ 21

## ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

### 1.แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

#### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะ

สำหรับศตวรรษที่ 21

### 2.แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความ มั่นคงแห่งชาติ

#### 2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

## 2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต  
เป้าหมายระดับหมุดหมาย ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเป็นนโยบายสำคัญที่จะต้องมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ความสำคัญในการนำนโยบายบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสู่การปฏิบัติ เพื่อให้สอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีเป้าหมายให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและเป็นไปตามจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี เป้าหมายของการจัดการศึกษาด้านระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมายโดยมีเป้าหมายในด้านผู้เรียนที่จะพัฒนาทุกคนให้มีคุณลักษณะทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำนโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกำหนดนโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (ข้อ 3.1- 3.6) ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้นำนโยบายที่จะพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพสูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อจัดทำแผนการบริหารจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ในงบประมาณ 2567 กำหนดทิศทางและวิธีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาองค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในการตอบตัวชี้วัดของการติดตามประเมินผลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กในทุกมิติ ตลอดจนเพื่อเป็นแรงผลักดันขับเคลื่อนไปกับโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ให้เกิดการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียน ขนาดเล็กในสังกัด มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็ก

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักเรียนให้มีรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ได้ร่วมคัดเลือกและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 โรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 47 โรงเรียน มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.1.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 47 โรงเรียน มีทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบริบทโรงเรียนขนาดเล็ก

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนขนาดเล็กบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนขนาดเล็ก มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารสถานศึกษา ยุคใหม่ และด้านการจัดการเรียนรู้ สามารถเป็นต้นแบบให้โรงเรียนอื่นได้

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนขนาดเล็กมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และรูปแบบการบริหารจัดการพัฒนาการเรียนการสอนตามรูปแบบที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและบริบทของโรงเรียน สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 100 โรงเรียนขนาดเล็กมีแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

5.1.2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

5.1.3 ร้อยละ 90 ของโรงเรียนขนาดเล็กมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การบริหารสถานศึกษา ยุคใหม่

### 5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 โรงเรียนขนาดเล็กสามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานภายใต้แผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

5.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนจัดการเรียนสอนด้วย สื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

5.2.3 นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน มีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก  
จำนวน 47 โรงเรียน

## 7. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</b> 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก 1.2 ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	มกราคม – มีนาคม 2567 มกราคม 2567 กุมภาพันธ์ 2567	นายมุฮัมมัด ประจัน
<b>กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน)</b> 2.1 ประชุมชี้แจงขั้นตอนการปฏิบัติงานตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแนวทางการปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ 2.2 ประชุมชี้แจงกระบวนการและแนวปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน) 2.3 ประชุมสรุปการดำเนินงานแนวทางการปฏิบัติงานการจัดซื้อจัดจ้าง ตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน)	ธันวาคม 2566 – มีนาคม 2567 ธันวาคม 2566 มกราคม 2567 มีนาคม 2567	นางสาวโสภา พรรณ ประทุม
<b>กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็ก</b> - นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็ก	เมษายน – มิถุนายน 2567	นายมุฮัมมัด ประจัน
<b>กิจกรรมที่ 4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่และด้านการจัดการเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก</b> 4.1 ประชุมวางแผนคณะทำงานดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)	เมษายน – มิถุนายน 2567 เมษายน 2567	นายมุฮัมมัด ประจัน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.2 ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่และด้านการจัดการเรียนรู้	พฤษภาคม 2567	
4.3 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่และด้านการจัดการเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก	มิถุนายน 2567	
กิจกรรมที่ 5 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2567	นายมุฮัมมัด ประจัน

### 8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น 40,170 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โดยมีรายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
<b>กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ ดำเนินงานบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก</b> 1.2 ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจั ดการศึกษา (ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 47 คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 10 คน คณะทำงาน 5 คน รวม 62 คน เงิน 10,540 บาท) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 62 คน x 35 คน x 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 62 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		4,340			4,340
		6,200			6,200
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	<b>0</b>	<b>10,540</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10,540</b>

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
<b>กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงตามนโยบาย</b> <b>การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</b> <b>(จำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน)</b> 2.1 ประชุมชี้แจงขั้นตอนการปฏิบัติงาน ตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็กแนวทางการปฏิบัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ (ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 4 คน ผู้ อำนวยกลุ่ม จำนวน 10 คน ผอ.โรงเรียน และครู จำนวน 16 คน คณะทำงาน 5 คน รวม 36 คน เงิน 1,260 บาท) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 36 คน x 35 คน x 1 มื้อ	1,260				1,260
2.2 ประชุมชี้แจงกระบวนการและแนว ปฏิบัติการจัดซื้อ จัดจ้างตามนโยบาย การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน) (ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 1 คน ผอ.โรงเรียนและครู จำนวน 16 คน คณะทำงาน 6 คน รวม 23 คน เงิน 3,910 บาท) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 23 คน x 35 คน x 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 23 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		1,610			1,610
2.3 ประชุมสรุปการดำเนินงานแนวทาง การปฏิบัติงานการจัดซื้อจัดจ้าง ตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน) (ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 1 คน ผอ.โรงเรียนและครู จำนวน 16 คน		2,300			2,300

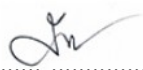


แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
คณะทำงาน 7 คน รวม 24 คน เงิน 4,080 บาท) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 24 คน x 35 คน x 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 24 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		1,680			1,680
		2,400			2,400
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>	<b>1,260</b>	<b>7,990</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9,250</b>
<b>กิจกรรมที่ 3</b> นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็ก (คณะนิเทศ ติดตาม จำนวน 5 คน คนขับรถ จำนวน 1 คน รวม 6 คน เงิน 1,000 บาท) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ 1 คัน x 500 บาท x 2 วัน			1,000		1,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,000</b>	<b>0</b>	<b>1,000</b>
<b>กิจกรรมที่ 4</b> แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษายุคใหม่และด้านการจัดการ เรียนรู้ โรงเรียนขนาดเล็ก 4.2 ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ยุคใหม่และด้านการจัดการเรียนรู้ (คณะทำงาน 10 คน เงิน 1,700 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน X 35 บาท X 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 10 คน X 100 บาท X 1 มื้อ			700		700
			1,000		1,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
4.3 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษายุคใหม่และด้านการจัดการ เรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก (ผู้บริหาร และครู 94 คน คณะทำงาน 10 คน รวม 104 คน เงิน 17,680 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 104 คน X 35 บาท X 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 104 คน X 100 บาท X 1 มื้อ			7,280		7,280
			10,400		10,400
<b>รวมกิจกรรมที่ 4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19,380</b>	<b>0</b>	<b>19,380</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,260</b>	<b>18,530</b>	<b>20,380</b>	<b>0</b>	<b>40,170</b>

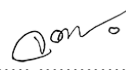
หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

ผู้เสนอโครงการ



(นายมุฮัมมัด ประจัน)  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางจุฑารัตน์ อรุโณทัย)  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายปราริษฐ์ นามคุณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประหยัด สุขชี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

**ชื่อโครงการ** เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ** นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวณัฐชยา วิริยะสร้างตน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

E-mail : natchaya3357@gmail.com

**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤศจิกายน 2566 - สิงหาคม 2567

**สนองกลยุทธ์ของ สพป.ปัตตานี เขต 1 ที่ 5** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติดคณะรัฐมนตรี**

**เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560**

**1.แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)**

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**2.แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ**

**2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)**

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

**เป้าหมายที่ 1** คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- แนวทางการพัฒนา การพัฒนาหลักสูตร การวัด การประเมินผล การพัฒนาครู การพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

## 2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถ ารงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

#### 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต สอดคล้องกับที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท ของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและพัฒนาและเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เป็นองค์ประกอบหนึ่งของกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่จะช่วยส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาวิธีสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น การดำเนินการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขึ้นอยู่กับบุคลากรในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบงานและพัฒนางานด้านการเรียนการสอนตลอดเวลา และดำเนินการสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามที่กำหนดในหลักสูตร รวมไปถึงแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ ที่นำไปสู่การปฏิบัติจำเป็นจะต้องมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ไปในทิศทางเดียวกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนิเทศติดตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนิเทศการจัดการกระบวนการเรียนการสอน ติดตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายเร่งด่วน รวมถึงกลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ของโรงเรียนในสังกัด

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนารูปแบบการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- 2.3 เพื่อนิเทศ ติดตามงานตามนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 136 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน
- 3.1.2 ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 10 คน ได้รับการพัฒนารูปแบบการนิเทศ
- 3.1.3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 136 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามงานตามนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาปัตตานี เขต 1 มีความพร้อมในทุกด้านเพื่อจัดการศึกษาในช่วงเปิดภาคเรียน
- 3.2.2 ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาปัตตานี เขต 1 สามารถนำรูปแบบการนิเทศไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้ตามหลักสูตร ตามปฏิทินวิชาการที่กำหนด

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการบริหารจัดการศึกษา

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้รับการนิเทศความพร้อมเปิดภาคเรียนทั้ง 2 ภาคเรียน

5.1.2 ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ มีรูปแบบการนิเทศ

5.1.3 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

### 5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีความพร้อมในการจัดการศึกษาและสามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

5.2.2 รูปแบบการนิเทศของศึกษานิเทศก์ มีคุณภาพ สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 136 โรงเรียน

6.2 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 28,466 คน

6.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 1,537 คน

## 7. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 นิเทศติดตามเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน</b> 1.1 ประชุมวางแผนการนิเทศและจัดทำเครื่องมือนิเทศเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน 1.2 นิเทศติดตามเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 2/2566 1.3 นิเทศติดตามเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 1/2567	พฤศจิกายน 2566  พฤศจิกายน 2566  พฤษภาคม 2567	น.ส.ณัฐชยา วิริยะสร้างตน
<b>กิจกรรมที่ 2 พัฒนารูปแบบการนิเทศ</b> 2.1 ประชุมวางแผนการพัฒนารูปแบบและจัดทำเครื่องมือการนิเทศ 2.2 จัดทำแผนการนิเทศ	มกราคม 2567  มกราคม 2567	น.ส.ณัฐชยา วิริยะสร้างตน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 3 นิเทศ นโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b> - นิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	มกราคม – สิงหาคม 2567	น.ส.ณัฐชยา วิริยะสร้างตน
<b>กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการนิเทศ</b> 4.1 ประชุมสรุปผลการนิเทศ 4.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	สิงหาคม 2567 สิงหาคม 2567	น.ส.ณัฐชยา วิริยะสร้างตน

#### 8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 43,240 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยมีรายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
<b>กิจกรรมที่ 1 นิเทศติดตามเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน</b> - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ 4 คัน × 1,000 บาท - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนบุคคล 8 คัน × 600 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ 49 คน × 120 บาท × 3 วัน	4,000  4,800  17,640		4,000  4,800		8,000  9,600  17,640
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	<b>26,440</b>	<b>0</b>	<b>8,800</b>	<b>0</b>	<b>17,600</b>

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
<b>กิจกรรมที่ 3 นิเทศ นโยบาย</b> <b>จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ</b> <b>การศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนา</b> <b>การศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน</b> <b>เขตพื้นที่การศึกษา</b> 3.2 นิเทศติดตามการดำเนินงานตาม นโยบาย จุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ 4 คัน × 1,000 บาท		4,000		4,000	8,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>	0	4,000	0	4,000	8,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>26,440</b>	<b>4,000</b>	<b>8,800</b>	<b>4,000</b>	<b>43,240</b>

หมายเหตุ สามารถจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวณัฐชยา วิริยะสร้างตน)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางจุฑารัตน์ อรุโณทัย)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายปราริษฐ์ นามคุณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายประหยัด สุขชี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1



ชื่อโครงการ พัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการด้วยกระบวนการจัดทำแผน

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ นโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางศิริรัตน์ ทองสีพัญญู ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

E-mail [sirattk@hotmail.com](mailto:sirattk@hotmail.com)

2.นางกุมาลาตี เจาะแฉ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ปัตตานี เขต 1 กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายที่ 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็น

เป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

2. แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนา 3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์

ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของ

หน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถ

ดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่

ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

เป้าหมายของแผนย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

## 2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมาย ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมุดหมาย ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

เป้าหมายหลักของแผน 13 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

#### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ ข้อ 2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 ระยะ 20 ปี โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศไทยให้มีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ซึ่งจากยุทธศาสตร์การศึกษาที่ได้กำหนดไว้ในระดับชาตินั้นหน่วยงานใน ระดับพื้นที่ ต้องนำมาขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม สอดคล้องกับภารกิจและบริบท ภายใต้การจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และ แนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนองค์กรไปสู่เป้าหมาย อีกทั้งการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูป ระบบบริหารภาครัฐ ได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งกลยุทธ์ ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยผ่าน กระบวนการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เพื่อเชื่อมโยงและพัฒนาไปสู่กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ซึ่งเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีจะเป็น เครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

2.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

3.1.2 จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่ใช้เป็นข้อมูลสำคัญสำหรับการวางแผนบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงาน และใช้เผยแพร่ผลการดำเนินงานให้สาธารณชนได้รับทราบ

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่มีความสอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัดทุกระดับ และบริบทของพื้นที่ ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กร และยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการยอมรับจากสาธารณชน และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้นได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 6 เล่ม

5.1.2 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 20 เล่ม

### 5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่มีคุณภาพ สามารถใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไปได้

5.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่สอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดทุกระดับ ใช้เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 81 คน

6.2 สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 136 โรงเรียน

## 7. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566</b> 1.1 รวบรวมสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 1.2 ประชุมคณะทำงานกลั่นกรองและปรับปรุงรายงานผลการดำเนิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 1.3 ประชุมคณะทำงานพิจารณาร่างรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 1.4 จัดทำเล่มเอกสารรายงานผลการดำเนิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สิงหาคม – ตุลาคม 2566 พฤศจิกายน 2566 ธันวาคม 2566 มกราคม 2567	นางกุมาลาดี จะแวง
<b>กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567</b> 2.1 ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 2.2 ประชุมปฏิบัติการพิจารณากลั่นกรองรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม 2.3 จัดทำเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 2.4 นำเสนอแผนศึกษาธิการจังหวัดเพื่อขอความเห็นชอบ 2.5 เผยแพร่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	พฤศจิกายน 2566 พฤศจิกายน 2566 ธันวาคม 2566 ธันวาคม 2566 ธันวาคม 2566	นางศิริรัตน์ ทองสีพัญญู
<b>กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินโครงการ</b>	เมษายน 2567	

## 8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 89,880 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีรายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
<b>กิจกรรมที่ 1 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566</b>					
1.2 ประชุมพิจารณาถ้อยแถลงและปรับปรุงรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (เงิน 13,430 บาท)					
<b>ชุดที่ 1</b>					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 41 คน X 35 บาท X 2 มื้อ	2,870				2,870
- ค่าอาหารกลางวัน 41 คน X 100 บาท X 1 มื้อ	4,100				4,100
<b>ชุดที่ 2</b>					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 38 คน X 35 บาท X 2 มื้อ	2,660				2,660
- ค่าอาหารกลางวัน 38 คน X 100 บาท X 1 มื้อ	3,800				3,800
1.4 จัดทำเล่มเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566					
- ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม		6,000			6,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	<b>13,430</b>	<b>6,000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19,430</b>

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
<b>กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567</b>					
2.1 ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (เงิน 6,950 บาท)					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 คน X 35 บาท X 2 มื้อ	2,450				2,450
- ค่าอาหารกลางวัน 35 คน X 100 บาท X 1 มื้อ	3,500				3,500
- ค่าถ่ายเอกสาร	1,000				1,000
2.2 ประชุมปฏิบัติการพิจารณากลับกรองรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (เงิน 58,500 บาท)					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 29 คน X 50 บาท X 4 มื้อ	5,800				5,800
- ค่าอาหารกลางวัน 29 คน X 250 บาท X 2 มื้อ	14,500				14,500
- ค่าอาหารเย็น 29 คน X 300 บาท X 1 มื้อ	8,700				8,700
- ค่าที่พัก 15 ห้อง X 1,200 บาท X 1 คืน	18,000				18,000
- ค่าเช่าห้องประชุม 3,000 บาท X 2 วัน	6,000				6,000
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	4,500				4,500
- ค่าถ่ายเอกสาร	1,000				1,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
2.3 จัดทำเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (เงิน 5,000 บาท) - ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม	5,000				5,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>	<b>70,450</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>70,450</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>83,880</b>	<b>6,000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>89,880</b>

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

ผู้เสนอโครงการ



.....  
(นางศิริรัตน์ ทองสีพัพัญญู)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



.....  
(นางสาวกษิมา คงตุง)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ



.....  
(นายประยัต สุขชี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



.....  
(นายประยัต สุขชี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานพัสดุ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ บริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวโสภภาพรรณ ประทุม ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุด้านาญการ

E-mail sunrise-happy28@hotmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – มีนาคม 2567

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ปัตตานี เขต 1 ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

## ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

### 1.แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

#### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายที่ 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์

ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติ

เป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

### 2.แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ

#### 2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 6 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- แนวทางการพัฒนา พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถ

สูงมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐ ให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคม เพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้าสามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค



กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐ ที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมกรปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

- เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

## 2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมาย ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมุดหมาย การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยมีบริการสาธารณะทั่วถึง เท่าเทียม

เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพัตติมิชอบ โดยประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคม ร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพัตติมิชอบบุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริตประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบบูรณาการ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และยังสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายที่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยมีบริการสาธารณะทั่วถึง เท่าเทียม หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

จากการปฏิบัติงานที่ผ่านมาพบว่าสถานศึกษาขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ในส่วนของการบริหารพัสดุ การเก็บ การบันทึก การเบิกจ่าย การยืม การบำรุงรักษา การตรวจสอบ และการจำหน่ายพัสดุ ส่งผลให้การบริหารพัสดุของสถานศึกษายังไม่ถูกต้องตามระเบียบ และไม่เป็นปัจจุบัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ด้านการบริหารจัดการเกี่ยวกับการศึกษา และสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดำเนินงานให้แก่สถานศึกษา จึงเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านพัสดุ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางที่กระทรวงการคลังกำหนด ด้านการบริหารพัสดุ ซึ่งจะทำให้การปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษามีประสิทธิภาพต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 กฎกระทรวงและแนวทางที่กระทรวงการคลังกำหนดด้านการบริหารพัสดุ ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษาโรงเรียนละ 2 คน รวม 272 คน เข้าร่วมอบรมปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านการบริหารพัสดุ

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานด้านพัสดุได้อย่างถูกต้อง

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 เกิดประโยชน์ คุ่มค่า ส่งผลให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 5.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุเข้าร่วมอบรม

### 5.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 90 ของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านพัสดุเพิ่มมากขึ้น

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

- |                            |              |
|----------------------------|--------------|
| 6.1 ผู้บริหารสถานศึกษา     | จำนวน 136 คน |
| 6.2 ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ | จำนวน 136 คน |

## 7. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนจัดอบรมปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานพัสดุ	มกราคม 2567	น.ส.โสภาพรรณ ประทุม
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานพัสดุ	กุมภาพันธ์ 2567	น.ส.โสภาพรรณ ประทุม
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	เมษายน 2567	น.ส.โสภาพรรณ ประทุม

## 8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น 188,540 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โดยมีรายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนจัดอบรมปฏิบัติการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารงานพัสดุ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 14 คน X 35 บาท X 1 มื้อ		490			490
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	0	490	0	0	490
<b>กิจกรรมที่ 2</b> จัดอบรมปฏิบัติการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน พัสดุ (ผู้บริหารสถานศึกษา 136 คน ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ 136 คน คณะทำงาน 16 คน และวิทยากร 3 คน รวม 291 คน) <b>วันที่ 1</b> (ผู้บริหารสถานศึกษา 136 คน ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ 136 คน คณะทำงาน 16 คน และวิทยากร 1 คน รวม 289 คน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 1 คัน X 1,000 บาท X 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 289 คน X 50 บาท X 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 289 คน X 250 บาท X 1 มื้อ - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าที่พัก (วิทยากร) - ค่าพาหนะ (วิทยากร)		2,000 28,900 72,250 9,000 2,400 13,000			2,000 28,900 72,250 9,000 2,400 13,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
วันที่ 2 (ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ 136 คน คณะทำงาน 16 คนและวิทยากร 2 คน รวม 154 คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 154 คน X 50 บาท X 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 154 คน X 250 บาท X 1 มื้อ - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าพาหนะ (วิทยากร) - ค่าวัสดุ		15,400			15,400
		38,500			38,500
		3,600			3,600
		1,000			1,000
		2,000			2,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>	<b>0</b>	<b>188,050</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>188,050</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>188,540</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>188,540</b>

หมายเหตุ สามารถจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวโสภณาพรรณ ประทุม)

นักวิชาการพัสดุชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางอภิชญา คงช่วย)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายประหยัด สุขชี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายประหยัด สุขชี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

**ชื่อโครงการ** เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วม

**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ** อำนวยการ, นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา, บริหารงานบุคคล

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1.นางจิตติมาศ พวงมณี ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

2.นางจุฑารัตน์ อรุโณทัย ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

3.นางสาวชูฮัยนี มะดีเยาะ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

E-mail ptn1\_002@pattani1.go.th

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

**สนองกลยุทธ์ของ สพป.ปัตตานี เขต 1 ที่ 5** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี**

**เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560**

**1.แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)**

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม

มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

**2.แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ**

**2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)**

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- แนวทางการพัฒนา 4) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับ

อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้ ความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเอง มีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม

อันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

- เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

## 2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายหลักของแผน 13 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งมีเป้าหมายภาครัฐ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ในประเด็นยุทธศาสตร์ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น เป็นมืออาชีพ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ซึ่งมีภารกิจหลักในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จึงตระหนักว่าการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยองค์คณะบุคคลร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินงานนำไปสู่เป้าหมายของวิสัยทัศน์ พันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 และเป็นการสนองต่อนโยบาย จุดเน้นของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอีกทางหนึ่ง จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายภายใต้การมีส่วนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย

2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

องค์คณะบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 ประกอบด้วย คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 9 คน, อ.ก.ต.ป.น. จำนวน 45 คน และอ.ก.ค.ศ. จำนวน 15 คน ร่วมกันบริหารจัดการศึกษาครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 ด้าน

#### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาครอบคลุมภารกิจ 4 ด้าน โดยกระบวนการมีส่วนร่วมขององค์คณะบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามเป้าหมาย

### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 องค์คณะบุคคลได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน

5.1.2 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 ได้รับการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจากองค์คณะบุคคล

#### 5.2 เชิงคุณภาพ

การบริหารจัดการทั้ง 4 ด้าน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดภายใต้การมีส่วนร่วมขององค์คณะ

### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียน จำนวน 28,466 คน

6.2 ครู จำนวน 2,244 คน

6.3 บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 85 คน

### 7. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	น.ส.ชูชัยนี มะดีเยาะ
กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งคณะติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)	ตุลาคม 2566 – มิถุนายน 2567	นางจุฑารัตน์ อรุโณทัย
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2567	นางจิตติมาศ พวงมณี

### 8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น 230,950 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เงิน 23,400 บาท และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงิน 207,550 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุม คณะ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 14 ครั้ง (งบจาก สพฐ. 207,550 บาท)					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน X 35 บาท X 2 มื้อ X 14 ครั้ง	3,150	3,150	4,200	4,200	14,700
- ค่าอาหารกลางวัน 15 คน X 100 บาท X 1 มื้อ X 20 ครั้ง	4,500	4,500	6,000	6,000	21,000
- ค่าวัสดุ/ถ่ายเอกสาร	3,000	3,000	4,000	4,000	14,000
- ค่าเบี้ยประชุมประธานอนุกรรมการ 1 คน X 1,250 บาท X 14 ครั้ง	3,750	3,750	5,000	5,000	17,500
- ค่าเบี้ยประชุมอนุกรรมการ 6 คน X 1,000 บาท X 14 ครั้ง	18,000	18,000	24,000	24,000	84,000
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 2,525 บาท X 14 วัน	7,575	7,575	10,100	10,100	35,350
- ค่าที่พัก 1 คน X 1,500 บาท X 14 คืน	4,500	4,500	6,000	6,000	21,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	<b>44,475</b>	<b>44,475</b>	<b>59,300</b>	<b>59,300</b>	<b>207,550</b>
<b>กิจกรรมที่ 2</b> เสริมสร้างความเข้มแข็ง องค์กรบุคคล					
2.1 ประชุมสามัญประจำปีคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 ครั้ง					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 2 ครั้ง		1,050	1,050		2,100
- ค่าอาหารกลางวัน 15 คน x 100 บาท x 1 มื้อ x 2 ครั้ง		1,500	1,500		3,000
- ค่าวัสดุ		500	500		1,000



แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
2.2 ประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อวางแผน การดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 2 ครั้ง					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 45 คน × 35 บาท × 2 มื้อ × 2 ครั้ง		3,150	3,150		6,300
- ค่าอาหารกลางวัน 45 คน × 100 บาท × 1 มื้อ × 2 ครั้ง		4,500	4,500		9,000
- ค่าวัสดุ		1,000	1,000		2,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>	<b>0</b>	<b>11,700</b>	<b>11,700</b>	<b>0</b>	<b>23,400</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>56,175</b>	<b>44,475</b>	<b>71,000</b>	<b>59,300</b>	<b>230,950</b>

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางจิตติมาศ พวงมณี)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเล็ก เกียรติขจรเดช)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประยัต สุขชี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

