



แผนการใช้จ่ายงบประมาณ  
การบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

แผนการใช้จ่ายงบบริหารจัดการสำนักงานและงบประมาณคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ที่	รายการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
		ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.65	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.66	ไตรมาส 3 เม.ย.- มิ.ย.66	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.66	รวม งบประมาณ
<b>1</b>	<b>งบบุคลากรสำนักงาน</b>					
1.1	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะในการเดินทางไปราชการ	50,000	70,000	20,000	120,000	260,000
1.2	ค่าซ่อมยานพาหนะ และครุภัณฑ์	45,000	60,000	20,000	100,000	225,000
1.3	ค่าวัสดุสำนักงาน งานบ้านงานครัว และวัสดุคอมพิวเตอร์	10,000	99,000	50,000	150,000	309,000
1.4	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	46,000	60,000	20,000	100,000	226,000
1.5	ค่าจ้างเหมาพนักงานขับรถยนต์ 2 อัตรา	72,000	54,000	18,000	90,000	234,000
1.6	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	8,000	10,000	4,000	16,000	38,000
1.7	ค่าสาธารณูปโภค	180,000	186,000	62,000	310,000	738,000
1.8	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ตามความจำเป็น	30,000	100,000	40,000	200,000	370,000
1.9	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน และจำเป็นของ สพท.	0	240,000	0	389,895	629,895
<b>2</b>	<b>งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2566</b>					
	งบดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 จำนวน 27 โครงการ - ใช้งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 26 โครงการ เงิน 1,970,105 บาท - ใช้งบจาก สทศ. จำนวน 1 โครงการ เงิน 87,000 บาท	231,730	834,650	478,635	425,090	1,970,105
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>672,730</b>	<b>1,713,650</b>	<b>1,138,635</b>	<b>1,474,985</b>	<b>5,000,000</b>

หมายเหตุ ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. ครั้งที่ 1 แล้ว จำนวน 3,000,000 บาท

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ผู้รับผิดชอบ	หน้า
<b>กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</b>								
1	พื้นที่ปลอดภัย "นักเรียนปลอดภัย ผู้ปกครองหายห่วง"			46,580	3,780	50,360	รุชนี นิวัฒน์	1
2	เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		1,080		15,400	16,480	นุชนาฏ	7
3	วิถีใหม่ ห่วงไกลภัยคุกคาม เสริมสร้างความสุข			61,690		61,690	มาซีเตาะห์	12
4	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปี 65 ชวาบานการศึกษาธานี 1	87,265	215,360			302,625	วรัญสีญา	18
<b>กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</b>								
5	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานักเรียน เรียนรวมอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน		60,220			60,220	มะसानุสี	26
<b>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21</b>								
6	เสริมสร้างศักยภาพเด็กปฐมวัย "EF Show Kids"			15,980	83,650	99,630	จุฑารัตน์	31
7	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		100,560	6,560	6,500	113,620	อิสมาแอ	37
8	ยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)			63,640		63,640	นิวาริน	43
9	ส่งเสริมงานสถานศึกษาในสถานศึกษา		1,700	1,080	12,980	15,760	ลลิตา	49
10	การจัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวน วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2566"			49,080		49,080	อรนุช	55
11	เสริมสร้างพหุปัญญารายบุคคล ในศตวรรษที่ 21			5,780	7,420	13,200	ฟาอิส	60
12	พัฒนาทักษะและส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สู่นวัตกรรมในศตวรรษที่ 21			15,800	9,590	25,390	มุฮัมมัด	66
13	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			61,500	25,500	87,000	นิวาริน	72
14	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพในสถานศึกษา			5,300	30,280	35,580	ฟาอิส	78
15	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ฟื้นฟูภาวะถดถอย			33,980	17,460	51,440	สุรางค์	83

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ผู้รับผิดชอบ	หน้า
<b>กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา</b>								
16	ส่งเสริมการสร้าง พัฒนา และการนำ สื่อนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนางาน		40,250	27,130	1,890	69,270	สุไรดา	89
17	พัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ในศตวรรษที่ 21			76,220		76,220	เนาวรัตน์	95
18	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ		82,180			82,180	สุรีย์	99
19	สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ		121,730	18,340	122,200	262,270	สุรีย์ เนาวรัตน์	106
<b>กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ</b>								
20	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วม		7,215	6,630	9,425	23,270	จิตติมาศ	113
21	พัฒนาการบริหารงบประมาณ ในสถานศึกษา		56,940			56,940	ภัสรี	118
22	พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและการ จัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21		5,100	25,160	5,540	35,800	มุฮัมมัด	123
23	พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ด้วยกระบวนการ จัดทำแผน	124,830	70,000			194,830	ศิริรัตน์ กมลลาตี	129
24	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	19,635	17,675	13,685	71,225	122,220	เรียม	137
25	รักษาสິงแวดล้อมด้วยสองมือเรา		44,940		9,000	53,940	ยูฮัน	142
26	จิตอาสา "ทำความดี ด้วยหัวใจ"		3,700		12,750	16,450	ยูฮัน	147
27	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา		6,000	6,000	6,000	18,000	ณัฐชยา	151
	<b>รวม</b>	<b>231,730</b>	<b>834,650</b>	<b>540,135</b>	<b>450,590</b>	<b>2,057,105</b>		

หมายเหตุ 1.อนุมัติให้ใช้งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 26 โครงการ เงิน 1,970,105 บาท

2.อนุมัติให้ใช้งบจาก สทศ จำนวน 1 โครงการ เงิน 87,000 บาท

โครงการ	พื้นที่ปลอดภัย “นักเรียนปลอดภัย ผู้ปกครองหายห่วง”
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพ.ป.ต.ด.น. เขต 1	กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบโครงการ	ส่งเสริมการจัดการศึกษา/นางรุชนี สุขวิจิตร, ส.อ.นิวัฒน์ สวัสดิภาพ
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2566

## ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1.1 เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย
- 1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

### 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

#### 2.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1. พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ และประสบการณ์แวดล้อม เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานที่จำเป็นต่อเรื่องความปลอดภัยรอบด้านให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน และขยายผลไปสู่การสร้างสังคมที่ปลอดภัย เสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี มีเป้าหมายจัดการเรียนรู้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย การพัฒนาและสร้างระบบรับมือและปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

แนวทางการพัฒนา สร้างองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในประชากรทุกกลุ่ม โดยพัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อสุขภาพที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยพัฒนาโครงสร้างระบบสาธารณสุข เครือข่ายเตือนภัยและเฝ้าระวังโรคและภัยสุขภาพให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการรองรับการปรับตัวจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และพัฒนาระบบสาธารณสุขสิ่งแวดล้อมและเวชศาสตร์ป้องกันทั้งระบบ และเพิ่มขีดความสามารถในการติดตาม วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์แนวโน้ม และโอกาสเกิดปัญหาโรคและภัยจากสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ รวมทั้งพัฒนาระบบควบคุมและป้องกันการเกิดโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

เป้าหมายของแผนย่อย พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ และประสบการณ์แวดล้อม เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจพื้นฐานที่จำเป็นต่อเรื่องความปลอดภัยรอบด้านให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน และขยายผลไปสู่การสร้างสังคมที่ปลอดภัย เสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี มีเป้าหมายจัดการเรียนรู้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

### 3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

#### 3.1 เป้าหมายรวม ยกกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

3.2 เรื่องและประเด็นการปฏิรูป เรื่องการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นระบบความปลอดภัย และระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน

3.3 กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบการ  
 คัดกรองผู้เรียนในสถานศึกษา

3.4 เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษาระดับต่างๆ มีระบบคัดกรองด้านความปลอดภัย สุขภาพ และ  
 สวัสดิภาพอย่างเหมาะสม

#### 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

4.1 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา  
 แห่งอนาคต

4.2 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น  
 สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการ  
 เปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4.2.1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

4.2.2 กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

#### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

##### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนา  
 คนไทยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์  
 ชาติ ประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ซึ่งก็มีเป้าหมายพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ และ  
 ประสบการณ์แวดล้อม เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจพื้นฐานที่จำเป็นต่อเรื่องความปลอดภัยรอบด้านให้เกิดกับ  
 ผู้เรียน และขยายผลไปสู่การสร้างสังคมที่ปลอดภัย เสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี มีเป้าหมายจัดการเรียนรู้  
 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ได้มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน “วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน ความปลอดภัยคือ 1 ใน 4 ด้าน  
 และได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งมั่นพัฒนาสถานศึกษา  
 ให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น  
 ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากโรคร้ายต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สร้างภูมิคุ้มกัน  
 การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

ปัจจุบัน “ความปลอดภัย” เป็นเรื่องที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญ  
 กำหนดเป็นนโยบายและลงสู่การปฏิบัติในทุกระดับทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพราะถือ  
 ได้ว่าเป็นภัยที่อยู่ใกล้ตัว สามารถเกิดขึ้นได้กับทุกคน ทุกเพศ ทุกวัย มีผลต่อคุณภาพและการดำรงชีวิต ดังนั้น  
 สถานศึกษาที่สามารถจัดระบบความปลอดภัย เช่น การจัดสภาพแวดล้อมต่าง ๆ การกำหนดบริเวณที่ปลอดภัย  
 การมีกฎเกณฑ์แห่งความปลอดภัย และการสร้างทักษะความปลอดภัยในเกิดขึ้นกับเด็ก จึงเป็นเรื่องสำคัญที่ต้อง  
 ได้รับการดูแลและทำให้เกิดขึ้นได้อย่างเร่งด่วน และมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนและมาตรการการความปลอดภัยครอบคลุมทุกด้าน ทั้งการป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม

2.2 เพื่อประกวดคลิปวิดีโอ ทักษะความปลอดภัยในเด็ก หัวข้อ “นักเรียนปลอดภัย ผู้ปกครองหายห่วง”

2.3 เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้และทักษะในการระวังป้องกันภัยอันตราย จากภัยใกล้ตัว

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 โรงเรียน จำนวน 136 โรงเรียนมีแผนและมาตรการการความปลอดภัยครอบคลุมทุกด้าน ทั้งการป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม

3.1.2 มีโรงเรียนต้นแบบด้านความปลอดภัย

3.1.3 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 95 คน มีทักษะการเฝ้าระวังป้องกัน ภัยอันตราย

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนนำแผนและมาตรการการป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ไปขับเคลื่อนดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ผ่านบูรณาการการเรียนการสอนหรือกิจกรรมต่างๆ

3.2.2 บุคลากรทางการศึกษา ครู และนักเรียนเกิดทักษะด้านความปลอดภัย และสามารถป้องกันตนเองจากภัยต่าง ๆ ได้

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยให้กับนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่มีแผนและมาตรการการความปลอดภัยครอบคลุมทุกด้านทั้งการป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม

5.2 ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครู และนักเรียนมีทักษะการเฝ้าระวังป้องกัน ภัยอันตราย

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครู และนักเรียนในสังกัด

## ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนและมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา	พฤษภาคม 2566	นางรุชนี สุขวิจิตร
กิจกรรมที่ 2 ประกวดคลิปวีดีโอ ทักษะความปลอดภัยในเด็ก หัวข้อ “นักเรียนปลอดภัย ผู้ปกครองหายห่วง” 2.1 ประชุมคณะกรรมการตัดสินเพื่อกำหนดเกณฑ์ 2.2 ประชุมคัดเลือกคลิปวีดีโอ ทักษะความปลอดภัยในเด็ก หัวข้อ “นักเรียนปลอดภัย ผู้ปกครองหายห่วง” 2.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม-สิงหาคม 2566	นางรุชนี สุขวิจิตร
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ ทักษะการสังเกต การระวังป้องกัน จากภัยอันตรายใกล้ตัว การซ้อมแผนเผชิญเหตุ	เมษายน 2566	ส.อ.นิวัฒน์ สวัสดิภาพ

## ส่วนที่ 4 งบประมาณ

## 4.1 ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รวม 50,360 บาท

กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนและมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา ประกอบด้วย ครู จำนวน 136 คน คณะทำงานและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 6 คน รวมทั้งสิ้น 142 คน เวลา 1 วัน เงิน 24,140 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารกลางวัน 142 คน X 100 บาท X 1 มื้อ = 14,200 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 142 คน X 35 บาท X 2 มื้อ = 9,940 บาท

กิจกรรมที่ 2 ประกวดคลิปวีดีโอทักษะความปลอดภัยในเด็ก หัวข้อ “นักเรียนปลอดภัย ผู้ปกครองหายห่วง” เงิน 4,590 บาท

2.1 ประชุมคณะกรรมการประกวดคลิปวีดีโอทักษะความปลอดภัยในเด็ก หัวข้อ “นักเรียนปลอดภัย ผู้ปกครองหายห่วง” เพื่อจัดทำเกณฑ์การประกวด เงิน 810 บาท

- ค่าอาหารกลางวัน 6 คน X 100 บาท X 1 มื้อ = 600 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 6 คน X 35 บาท X 1 มื้อ = 210 บาท

2.2 ประชุมคัดเลือกคลิปวีดีโอทักษะความปลอดภัยในเด็ก หัวข้อ “นักเรียนปลอดภัย ผู้ปกครองหายห่วง” เงิน 3,780 บาท

- ค่าอาหารกลางวัน 6 คน X 100 บาท X 1 มื้อ = 600 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 6 คน X 35 บาท X 2 มื้อ = 420 บาท
- ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ 23 อัน X 120 บาท = 2,760 บาท



**กิจกรรมที่ 3** ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ ทักษะการสังเกต การระวังป้องกัน จากภัยอันตรายใกล้ตัว การซ่อมแผนเผชิญเหตุ ประกอบด้วย บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 95 คน วิทยากร จำนวน 4 คน รวมทั้งสิ้น 99 คน เวลา 1 วัน เงิน 21,630 บาท

- ค่าอาหารกลางวัน 99 คน x 100 บาท x 1 มื้อ = 9,900 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 99 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 6,930 บาท
- ค่าวิทยากร 4 คน x 2 ชั่วโมง x 600 บาท = 4,800 บาท

หมายเหตุ สามารถถ่ายจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

#### 4.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมปฏิบัติการ ทบทวนแผนและมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา			24,140		<b>24,140</b>
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประกวดคลิปีดีโอ ทักษะความปลอดภัยในเด็ก หัวข้อ “นักเรียนปลอดภัย ผู้ปกครองหายห่วง” 2.1 ประชุมคณะกรรมการประกวดคลิปีดีโอทักษะความปลอดภัยในเด็ก หัวข้อ “นักเรียนปลอดภัย ผู้ปกครองหายห่วง” เพื่อจัดทำเกณฑ์การประกวด 2.2 ประชุมคัดเลือกคลิปีดีโอทักษะความปลอดภัยในเด็ก หัวข้อ “นักเรียนปลอดภัย ผู้ปกครองหายห่วง”			810	3,780	<b>810</b>       <b>3,780</b>

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้ ทักษะการสังเกต การระวังป้องกัน จากภัยอันตราย ใกล้ตัว การซ้อมแผนเผชิญเหตุ			21,630		21,630
<b>.รวม</b>			<b>46,580</b>	<b>3,780</b>	<b>50,360</b>

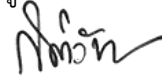
ผู้เสนอโครงการ



(นางรุชนี สุขวิจิตร)

พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิติวัชร ชันทองดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศาสตรา ปาสาบุตร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภิรมย์ จินธาดา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

โครงการ	เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพ.ป.ต.ด.น. เขต 1	กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบโครงการ	ส่งเสริมการจัดการศึกษา/นางนุชนาฏ เขียวหมี
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – กันยายน 2566

## ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

### 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

#### 2.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย มากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

**แนวทางการพัฒนา** บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

**เป้าหมายของแผนย่อย** คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

### 3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

#### 3.1 เป้าหมายรวม ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

3.2 เรื่องและประเด็นการปฏิรูป 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### 3.2.1 ประเด็นที่ 5.2 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

กิจกรรม 1 จัดทำข้อเสนอแนวทางการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน

เป้าหมายกิจกรรม ข้อเสนอแนวทางการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน

3.2.2 ประเด็นที่ 5.5 ระบบความปลอดภัยและระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน

กิจกรรม 4 จัดบริการการดูแลคุ้มครองผู้เรียน ทั้งในด้านความปลอดภัย สุขภาพและสวัสดิภาพ ครอบคลุมสถานศึกษาทุกสังกัดทั่วประเทศ

เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือดูแล และคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพและสวัสดิภาพ

#### 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

4.1 หมายความว่าที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.1.1 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4.1.1.1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

4.1.1.2 กลยุทธ์การพัฒนา กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

4.1.1.2.1 กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน ข้อ 6) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทยและเป็น “ซอฟต์แวร์ไทย” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

#### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

##### 1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันซึ่งยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์เป็น 1 ใน 6 ยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาประเทศโดยมีเป้าหมาย ข้อ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องกับโครงการประเด็นที่ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อ 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรมจริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา และสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม นอกจากนี้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) หมายความว่าที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ได้กำหนดเป้าหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ปัจจุบันเทคโนโลยีได้พัฒนาไปอย่างก้าวกระโดด มีนวัตกรรมใหม่เกิดขึ้นมากมาย ทรัพยากรธรรมชาติในประเทศถูกทำลายอย่างรวดเร็ว และมีการใช้อย่างสิ้นเปลือง ทำให้ประเทศประสบกับปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้น และปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่สำคัญที่ประเทศไทยกำลังเผชิญอยู่ขณะนี้ คือปัญหาจากขยะมูลฝอย ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชน เช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรค แหล่งแพร่กระจายเชื้อโรค ส่งกลิ่นเหม็น ก่อให้เกิดความรำคาญ ทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อม ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

ด้วยสภาพปัญหาข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็นที่ต้องปลูกฝังจิตสำนึกและธรรมาภิบาลให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา รู้จักคัดแยกขยะที่ต้นทางอย่างถูกวิธี สามารถบริหารจัดการขยะและนำกลับมาใช้ประโยชน์ร่วมถึงการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาวะอนามัยที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นการเพิ่มศักยภาพการทำงาน โดยนำไปสู่ภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรและการพัฒนาที่ยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก เกิดความตระหนัก คิดริเริ่มกิจกรรม และนวัตกรรมในการลด คัดแยกขยะและนำขยะกลับมาใช้ซ้ำให้เป็นประโยชน์ตลอดจนมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

2.2 เพื่อให้มีโรงเรียนต้นแบบ “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School)

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ เกิดทักษะในการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี ตั้งแต่ต้นทาง

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึก เกิดความตระหนักในการลดปริมาณขยะ และนำขยะกลับมาใช้ซ้ำให้เกิดประโยชน์ มีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย ริเริ่มกิจกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นโรงเรียนต้นแบบในการบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาด ปลอดภัย ส่งผลให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาวะอนามัยที่ดีและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงาน เป็นแบบอย่างการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึก ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า เกิดความตระหนักในการลดปริมาณขยะ และสามารถคัดแยกขยะถูกวิธีอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสามารถบริหารจัดการขยะมูลฝอยอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ทั้ง 136 โรงเรียน

### ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดเกณฑ์และแนวทางการประกวดต้นแบบ “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School)	กุมภาพันธ์ 2566	นางนุชนาฏ เขียวหมี่
2. ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาดำเนินการคัดเลือกต้นแบบ “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School) ระดับศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา ศูนย์ฯ ละ 2 โรงเรียน	กรกฎาคม 2566	
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคัดเลือกต้นแบบ “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3.1 รอบประเมินเอกสาร 3.2 รอบประเมินเชิงประจักษ์	กรกฎาคม - สิงหาคม 2566	
4. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2566	

### ส่วนที่ 4 งบประมาณ

#### 4.1 งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รวม 16,480 บาท

**กิจกรรมที่ 1** ประชุมเพื่อกำหนดเกณฑ์และแนวทางการประกวดต้นแบบ “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School) คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 8 คน เวลา 1 วัน รวมเงิน 1,080 แบ่งเป็น

- ค่าอาหารกลางวัน 8 คน x 100 บาท x 1 มื้อ = 800 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 8 คน x 35 บาท x 1 มื้อ = 280 บาท

**กิจกรรมที่ 3** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคัดเลือกต้นแบบ “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เงิน 15,400 บาท

3.1 รอบประเมินเอกสาร ประกอบด้วย คณะกรรมการ จำนวน 5 คน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้น 8 คน เวลา 1 วัน เงิน 1,360 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารกลางวัน 8 คน x 100 บาท x 1 มื้อ = 800 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 8 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 560 บาท

3.2 รอบประเมินเชิงประจักษ์ ประกอบด้วย คณะกรรมการ จำนวน 5 คน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 2 คน รวมทั้งสิ้น 7 คน เวลา 6 วัน เงิน 14,040 บาท แบ่งเป็น

- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 7 คน x 120 บาท x 6 วัน = 5,040 บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ = 3,000 บาท
- โจรรางวัล 5 อัน x 1,200 บาท = 6,000 บาท

**หมายเหตุ** สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

## 4.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเพื่อกำหนด เกณฑ์และแนวทางการประกวด ต้นแบบ “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School)		1,080			1,080
กิจกรรมที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาคัดเลือกต้นแบบ “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School) ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา				15,400	15,400
รวม		1,080		15,400	16,480

ผู้เสนอโครงการ



(นางนุชนาฏ เชี่ยวหมี)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิติวัชร ชันทองดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศาสตรา ปาสาบุตร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภิรมย์ จินธาดา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

โครงการ	วิถีใหม่ ท่างไกลภัยคุกคาม เสริมสร้างความสุข
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพ.ป.ต.ด.น. เขต 1	กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบโครงการ	ส่งเสริมการจัดการศึกษา/นางสาวมาชีเตาะห์ เจ๊ะหะ
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2566

## ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1.1 เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย
- 1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

### 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

#### 2.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1. พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ และประสบการณ์แวดล้อม เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจพื้นฐานที่จำเป็นต่อเรื่องความปลอดภัยรอบด้านให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน และขยายผลไปสู่การสร้างสังคมที่ปลอดภัย เสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี มีเป้าหมายจัดการเรียนรู้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย การพัฒนาและสร้างระบบรับมือและปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

แนวทางการพัฒนา สร้างองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในประชากรทุกกลุ่ม โดยพัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อสุขภาพที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยพัฒนาโครงสร้างระบบสาธารณสุข เครือข่ายเตือนภัยและเฝ้าระวังโรคและภัยสุขภาพให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการรองรับการปรับตัวจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และพัฒนาระบบสาธารณสุขสิ่งแวดล้อมและเวชศาสตร์ป้องกันทั้งระบบ และเพิ่มขีดความสามารถในการติดตาม วิเคราะห์และประเมินคาดการณ์แนวโน้มและโอกาสเกิดปัญหาโรคและภัยจากสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ รวมทั้งพัฒนาระบบควบคุมและป้องกันการเกิดโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

เป้าหมายของแผนย่อย พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ และประสบการณ์แวดล้อม เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจพื้นฐานที่จำเป็นต่อเรื่องความปลอดภัยรอบด้านให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน และขยายผลไปสู่การสร้างสังคมที่ปลอดภัย เสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี มีเป้าหมายจัดการเรียนรู้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

### 3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

#### 3.1 เป้าหมายรวม ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

3.2 เรื่องและประเด็นการปฏิรูป เรื่องการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นระบบความปลอดภัย และระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน



3.3 กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบการ  
 คัดกรองผู้เรียนในสถานศึกษา

3.4 เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษาระดับต่างๆ มีระบบคัดกรองด้านความปลอดภัย สุขภาพ และ  
 สวัสดิภาพอย่างเหมาะสม

#### 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

4.1 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา  
 แห่งอนาคต

4.2 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น  
 สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน  
 ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4.2.1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

4.2.2 กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

#### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

##### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทย  
 ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ  
 ประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ซึ่งก็มีเป้าหมายพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ และ  
 ประสพการณ์แวดล้อม เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจพื้นฐานที่จำเป็นต่อเรื่องความปลอดภัยรอบด้านให้เกิดกับ  
 ผู้เรียน และขยายผลไปสู่การสร้างสังคมที่ปลอดภัย เสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี มีเป้าหมายจัดการเรียนรู้  
 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ได้มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน “วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน ความปลอดภัยคือ 1 ใน 4 ด้าน  
 และได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งมั่นพัฒนาสถานศึกษา  
 ให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น  
 ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สร้างภูมิคุ้มกัน  
 การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

ปัจจุบัน ภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ทั้ง 9 ประเภท เป็นภัยที่อยู่ใกล้ตัว เกิดได้กับทุกคน ทุกเพศ ทุกวัย  
 มีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต และการดำรงชีวิตของคนไทย ความปลอดภัยและมีความสุขเป็นเรื่องสำคัญของชีวิต  
 ครูในฐานะผู้ที่ใกล้ชิดนักเรียนมากที่สุด มีหน้าที่ให้ความรู้ ความเข้าใจ และเสริมสร้างทักษะให้แก่นักเรียน เพื่อ  
 รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ทุกประเภท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ให้  
 ความสำคัญเรื่องความปลอดภัยและสุขของนักเรียนในสังกัด จึงได้จัดทำโครงการวิถีใหม่ ห่วงไกลภัย  
 คุกคาม เสริมสร้างสุขขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนและมาตรการการป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 2.2 เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบที่มีทักษะด้านภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 2.3 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ การใช้โปรแกรม School Health HERO

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 โรงเรียนมีแผนและมาตรการการป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 3.1.2 โรงเรียนมีครูและนักเรียนที่มีทักษะด้านภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 3.1.3 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ การใช้โปรแกรม School Health HERO

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 โรงเรียนนำแผนและมาตรการการป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม จากภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ มาดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ผ่านการบูรณาการการเรียนการสอนหรือกิจกรรมต่างๆ
- 3.2.2 ครูและนักเรียนนำทักษะด้านภัยมาใช้ในการป้องกันตนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 3.2.3 ครูนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทำให้นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ทัวถึง ท้นเวลาและถูกวิธี

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนในสังกัดดำเนินการตามแผนและมาตรการการป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปรามจากภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ เป็นพื้นที่ปลอดภัยให้กับนักเรียน ไม่ตกเป็นเหยื่อของภัยคุกคามทุกรูปแบบ ส่งผลให้เรียนรู้ได้อย่าง ปลอดภัยและมีความสุข

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 5.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่มีแผนและมาตรการการป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปรามจากภัย คุกคามทุกรูปแบบ
- 5.2 ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนมีทักษะด้านภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 5.3 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดมีการใช้โปรแกรม School Health HERO ได้

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ครู นักเรียน และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

## ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนหรือมาตรการการป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปรามจากภัยคุกคาม <b>ทุกรูปแบบ</b> 1.1 จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนหรือมาตรการการป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปรามจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ 1.2 ติดตามรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน 1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2566	น.ส.มาลีเตาะห์ จะหะ
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประกวดคลิปสั้นการป้องกันภัยคุกคาม <b>ทุกรูปแบบ</b> 2.1 ประชุมคณะกรรมการประกวดคลิปสั้นการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบเพื่อจัดทำเกณฑ์การประกวด 2.2 คัดเลือกคลิปสั้นการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ 2.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2566	น.ส.มาลีเตาะห์ จะหะ
<b>กิจกรรมที่ 3</b> อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครู <b>การเฝ้าระวัง ส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียนด้วยโปรแกรม School Health HERO</b> 3.1 จัดอบรมให้ความรู้ครูในการใช้โปรแกรม School Health HERO 3.2 ติดตามรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน 3.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2566	น.ส.มาลีเตาะห์ จะหะ

## ส่วนที่ 4 งบประมาณ

## 4.1 ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รวม 61,690 บาท

**กิจกรรมที่ 1** อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนหรือมาตรการการป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปรามจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ เงิน 28,580 บาท

1.1 จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนหรือมาตรการการป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปรามจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ประกอบด้วย ครูผู้รับผิดชอบ จำนวน 136 คน คณะทำงานและวิทยากร จำนวน 8 คน รวมทั้งสิ้น 144 คน เวลา 1 วัน เงิน 28,580 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารกลางวัน 144 คน X 100 บาท X 1 มื้อ = 14,400 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 144 คน X 35 บาท X 2 มื้อ = 10,080 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คน X 600 บาท X 2 ชม. = 3,600 บาท
- ค่าวัสดุ,ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม = 500 บาท

## กิจกรรมที่ 2 ประกวดคลิปล้นการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ เงิน 5,200 บาท

2.1 ประชุมคณะกรรมการประกวดคลิปล้นการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบเพื่อจัดทำเกณฑ์การประกวดประกอบด้วย คณะกรรมการ จำนวน 8 คน เวลา 1 วัน เงิน 1,080 บาท

- ค่าอาหารกลางวัน 8 คน X 100 บาท X 1 มื้อ = 800 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 8 คน X 35 บาท X 1 มื้อ = 280 บาท

2.2 คัดเลือกคลิปล้นการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ เงิน 4,120 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารกลางวัน 8 คน X 100 บาท X 1 มื้อ = 800 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 8 คน X 35 บาท X 2 มื้อ = 560 บาท
- ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ 23 อัน X 120 บาท = 2,760 บาท

## กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครู การเฝ้าระวัง ส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียนด้วยโปรแกรม School Health HERO เงิน 27,910 บาท

3.1 จัดอบรมให้ความรู้ครูในการใช้โปรแกรม School Health HERO ประกอบด้วย ครูผู้รับผิดชอบจำนวน 136 คน คณะทำงานและวิทยากร จำนวน 7 คน รวมทั้งสิ้น 143 คน เวลา 1 วัน เงิน 27,910 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารกลางวัน 143 คน X 100 บาท X 1 มื้อ = 14,300 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 143 คน X 35 บาท X 2 มื้อ = 10,010 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน X 600 บาท X 3 ชม. = 3,600 บาท

หมายเหตุ สามารถถ่ายจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

### 4.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนหรือมาตรการการ ป้องกัน ป्लุกฝัง และปราบปราม จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ			28,580		28,580
กิจกรรมที่ 2 ประกวดคลิปล้น การป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ			5,200		5,200

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพครู การเฝ้าระวัง ส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียน ด้วยโปรแกรม School Health HERO			27,910		27,910
รวม			61,690		61,690

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมาชีเตาะห์ เจะหะ)

พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิติวัชร ชันทองดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตรา ปาสาบุตร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิรมย์ จินธาดา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

โครงการ	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ชวาบานการศึกษาตानी 1 ปี 65
แผนงาน	พื้นฐานดานการพัฒนาและเสริมสร้งศัทยภาพมนุษย์
กลยุทธ์ สพป.ปัตตานี เขต 1	กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้งความสุขและความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบโครงการ	ส่งเสริมการจัดการศึกษา/นางสาววรัญสิญา แสงแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2565 - มกราคม 2566

### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้งศัทยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ 2. การพัฒนาศัทยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

2.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

### 3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

3.1 เป้าหมายรวม 3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้งขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.2 เรื่องและประเด็นการปฏิรูป 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม

3.3 กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. .... ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มุ่งเน้นสมรรถนะหลักที่จำเป็นของผู้เรียน

3.4 เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียนได้รับการคัดกรองและช่วยเหลือ เพื่อให้มีสมรรถนะ

#### 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

4.1 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4.2 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

#### 4.3 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

#### 4.4 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

#### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาระบบการเรียนรู้ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แนวทางการพัฒนา (2) พัฒนาระบบ การเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมีเจตนารมณ์เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ที่มุ่งหวังให้เยาวชนไทย หันมาเอาใจใส่การเรียนวิชาชีพ ฝึกฝนทักษะฝีมือตนเองให้มีความเป็นเลิศ และรอบรู้ในวิชาชีพที่ตนเองถนัด อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาและเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จึงได้จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภายใต้ชื่อ “งานศิลปหัตถกรรมชบาบานการศึกษาตานี 1 ปี 65” เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน ให้สามารถใช้ศักยภาพจากการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ นอกจากนี้เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้นักเรียนได้แสดงออกและพัฒนาความสามารถด้านวิชาการ การแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ

2.2 เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปรากฏต่อสาธารณชน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 136 โรงเรียน โรงเรียนสาธิต ฯ มอ. ฝ่ายประถม จำนวน 1 โรงเรียน โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 5 โรงเรียน ในสังกัด สข. จำนวน 37 โรงเรียน วิทยาลัยราชประชานุเคราะห์ 40 (จังหวัดปัตตานี) จำนวน 1 โรงเรียน ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ชบาบานการศึกษาตานี 1 ปี 65

3.1.2 นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และประชาชน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,000 คน

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถอย่างสร้างสรรค์ ตามศักยภาพ ได้นำเสนอและเผยแพร่ผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีประสบการณ์ที่ดี เกิดความภาคภูมิใจ

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาความสามารถด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ การแสดง และมีตัวแทนนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ร้อยละ 80 ของตัวแทนนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้รับเหรียญทอง จากการแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

5.2 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ชบาบานการศึกษาตานี 1 ปี 65 มีความพึงพอใจระดับมาก



## ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินโครงการ

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ชวาบานการศึกษาตานี 1 ปี 65)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้ผู้บริหารสถานศึกษาในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด	12 พฤศจิกายน 2565	นางสาววรัญญา แสงแก้ว
กิจกรรมที่ 2 ประชุมประธานศูนย์เครือข่ายเพื่อหารือแนวทางการดำเนินงานคัดเลือกตัวแทนนักเรียน ระดับศูนย์เครือข่าย	14 พฤศจิกายน 2565	นางสาววรัญญา แสงแก้ว
กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดอื่นเข้าร่วมและส่งรายชื่อตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่	15 พฤศจิกายน 2565	นางสาววรัญญา แสงแก้ว
กิจกรรมที่ 4 ประชุม Admin ประจำศูนย์เครือข่ายการศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดอื่น เพื่อชี้แจงการบันทึกข้อมูลในระบบงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ชวาบานการศึกษาตานี 1 ปี 65	2 ธันวาคม 2565	นางสาววรัญญา แสงแก้ว
กิจกรรมที่ 5 ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดอื่น ส่งรายชื่อตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่	9 ธันวาคม 2565	นางสาววรัญญา แสงแก้ว
กิจกรรมที่ 6 ประชุมคณะกรรมการตัดสินและคณะทำงาน	17 ธันวาคม 2565	นางสาววรัญญา แสงแก้ว
กิจกรรมที่ 7 จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ชวาบานการศึกษาตานี 1 ปี 65	22-23 ธันวาคม 2565	นางสาววรัญญา แสงแก้ว
กิจกรรมที่ 8 สรุปผลและส่งรายชื่อตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	30 ธันวาคม 2565	นางสาววรัญญา แสงแก้ว

## ระดับภาคใต้ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 )

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	18 - 20 มกราคม 2566	นางสาวรัฐสิญา แสงแก้ว
กิจกรรมที่ 2 ตัวแทนโรงเรียนร่วมจัดนิทรรศการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	18 -20 มกราคม 2566	นางสาวรัฐสิญา แสงแก้ว
กิจกรรมที่ 3 เยี่ยมชมและให้กำลังใจตัวแทนนักเรียนครู เข้าแข่งขันทักษะวิชาการ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	18 -20 มกราคม 2566	นางสาวรัฐสิญา แสงแก้ว

## ส่วนที่ 4 งบประมาณ

## 4.1 ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รวม 302,625 บาท

ระดับเขตพื้นที่ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ขบวนการศึกษาดานี 1 ปี 65 เงิน 87,265 บาท

กิจกรรมที่ 2 ประชุมประธานศูนย์เครือข่ายเพื่อหาหรือแนวทางการดำเนินงานคัดเลือกตัวแทนนักเรียน ระดับศูนย์เครือข่าย จำนวน 15 คน เวลา 1 วัน เงิน 525 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 35 บาท x 1 มื้อ = 525 บาท

กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดอื่นเข้าร่วมและส่งรายชื่อตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่ จำนวน 15 คน เวลา 1 วัน เงิน 525 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 35 บาท x 1 มื้อ = 525 บาท

กิจกรรมที่ 4 ประชุม Admin ประจำศูนย์เครือข่ายการศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดอื่น เพื่อชี้แจงการบันทึกข้อมูลในระบบงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ขบวนการศึกษาดานี 1 ปี 65 จำนวน 25 คน เวลา 1 วัน เงิน 875 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คน x 35 บาท x 1 มื้อ = 875 บาท

กิจกรรมที่ 6 ประชุมคณะกรรมการตัดสินและคณะกรรมการประกวดด้วย คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 280 คน คณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น 300 คน เวลา 1 วัน เงิน 10,500 บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 300 คน x 35 บาท x 1 มื้อ = 10,500 บาท

กิจกรรมที่ 7 จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ขบวนการศึกษาดานี 1 ปี 65 เวลา 2 วัน เป็นเงิน 74,840 บาท แบ่งเป็น

- ค่าสถานที่ = 6,000 บาท

- ค่าวัสดุในการแข่งขัน = 8,840 บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 300 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 21,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 300 คน x 100 บาท x 1 มื้อ = 30,000 บาท
- ค่าตอบแทนทำความสะอาดสถานที่จัดงาน 10 คน x 300 บาท = 3,000 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการจัดทำสถานที่จัดงาน 50 คน x 120 บาท = 6,000 บาท

**ระดับภาคใต้ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 เงิน 215,360 บาท**

**กิจกรรมที่ 1** จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเป็นค่าอาหารนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน เงิน 155,200 บาท

- ค่าอาหารนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน 485 คน x 320 บาท = 155,200 บาท

**กิจกรรมที่ 2** ตัวแทนโรงเรียนร่วมจัดนิทรรศการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70

ปีการศึกษา 2565 เงิน 30,000 บาท

จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดนิทรรศการ 30,000 บาท

**กิจกรรมที่ 3** เยี่ยมชมและให้กำลังใจตัวแทนนักเรียน ครูเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ

ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 เวลา 2 วัน เงิน 30,160 บาท

- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน 13 คน x 240 บาท x 3 วัน = 9,360 บาท
- ค่าที่พักคณะทำงาน 7 ห้อง x 1,200 บาท x 2 คืน = 16,800 บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ 2,000 บาท x 2 วัน = 4,000 บาท

**หมายเหตุ** สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

#### 4.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
<b>ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b>					
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชุมประธานศูนย์ เครือข่ายเพื่อหารือแนวทางการ ดำเนินงานคัดเลือกตัวแทนนักเรียน ระดับศูนย์เครือข่าย	525				525
<b>กิจกรรมที่ 3</b> ประชุมผู้บริหาร หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดอื่นเข้า ร่วมและส่งรายชื่อตัวแทนนักเรียนเข้า แข่งขันระดับเขตพื้นที่	525				525

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
กิจกรรมที่ 4 ประชุม Admin ประจำ ศูนย์เครือข่ายการศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดอื่น เพื่อชี้แจงการบันทึกข้อมูลในระบบงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ชบาบาน การศึกษาธานี 1 ปี 65	875				875
กิจกรรมที่ 6 ประชุมคณะกรรมการตัดสินและคณะทำงาน	10,500				10,500
กิจกรรมที่ 7 จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ชบาบาน การศึกษาธานี 1 ปี 65	74,840				74,840
<b>ระดับภาคใต้</b>					
กิจกรรมที่ 1 จัดสรรให้โรงเรียนเป็นค่าอาหารให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน		155,200			155,200
กิจกรรมที่ 2 ตัวแทนโรงเรียนร่วมจัดนิทรรศการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565		30,000			30,000

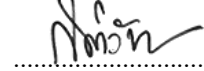
แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
กิจกรรมที่ 3 เยี่ยมชมและให้กำลังใจ ตัวแทนนักเรียน ครู เข้าแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565		30,160			30,160
<b>รวม</b>	<b>87,265</b>	<b>215,360</b>			<b>302,625</b>

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวรัญสิญา แสงแก้ว)  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิตติวัชร ชันทองดี)  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศาสตรา ปาสาบุตร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภิรมย์ จินธาตา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวมอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพ.ป.ต.ด.น. เขต 1	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบโครงการ	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา/นายมะसानุสี อาลี
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - กันยายน 2566

## ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 1.1 เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

### 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

#### 2.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- แนวทางการพัฒนา วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

### 3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

#### 3.1 เป้าหมายรวม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.2 กิจกรรม 3.จัดสรรงบประมาณ และมีระบบสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.3 เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้และเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

#### 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

4.1 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4.2 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

#### 4.3 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

#### 4.4 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

#### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ มาตรา 10 ระบุว่า การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร การเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลที่ไม่สามารถพึ่งพาตนเองได้หรือไม่ผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส โดยต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งจัดให้ตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการ และมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง พระราชบัญญัติการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551(ฉบับปรับปรุง 2556) มาตรา 5 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาว่าไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิด หรือพบความพิการ พร้อมทั้งได้รับสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและประกันคุณภาพทางการศึกษารวมทั้ง การจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษา ที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการพิเศษของแต่ละประเภทความบกพร่องและบุคคล มาตรา 8 กำหนดให้สถานศึกษาในทุกสังกัด จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(แผน IEP) ที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน และต้องมีการปรับปรุงแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (แผน IEP) อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ซึ่งการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลนั้น มีความสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการให้ได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ นำไปสู่การตราอนุบัญญัติ ที่เป็นกฎกระทรวง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการศึกษาคนพิการในระดับประเทศ และคณะอนุกรรมการฯในระดับจังหวัด ได้ออกประกาศในการส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติ พร้อมทั้งให้ได้รับสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา เพื่อเด็กพิการเรียนรวมในทุกสังกัดได้รับ

การศึกษาที่มีมาตรฐานและการประกันคุณภาพของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ที่จะต้องเกิดขึ้นในสถานศึกษาที่มีเด็กพิการเรียนรวมทุกสถานศึกษาในทุกสังกัดทางการศึกษา สอดคล้องกับมาตรา 19 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานทุกสังกัดที่มีเด็กพิการเรียนรวม มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาโดยเฉพาะการจัดการศึกษาเรียนรวม ตลอดถึงการนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด ฉะนั้นการจัดการเรียนรวมจึงเป็นการจัดการศึกษาให้เด็กพิการเรียนรวมที่มีความต้องการพิเศษทุกคนให้ได้รับสิทธิและโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาพิเศษอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน ฉะนั้นสถานศึกษาทุกสังกัดต้องจัดการศึกษาเป็นพิเศษ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องในประเภทต่างๆ ถือเป็นประกันโอกาสและความเสมอภาคในการรับการศึกษาพิเศษ ตามกระบวนการทางการศึกษา อาทิ การคัดกรอง การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล การจัดทำ จัดหา สื่อวัสดุอุปกรณ์ เทคนิควิธีการในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคลที่มีประสิทธิภาพ การประกันคุณภาพที่มีมาตรฐานเป็นเป้าหมายสำหรับการจัดการศึกษาของเด็กพิการเรียนรวม โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในทุกสังกัดที่มีเด็กพิการเรียนรวม ต้องดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนทุกวิถีทางให้กับโรงเรียนเพื่อจัดการเรียนรวมตามกระบวนการ ขั้นตอนต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพ ได้แก่ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องประเภทต่างๆ เพื่อเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด รวมทั้งขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรม มีการกำกับติดตามนิเทศ ช่วยเหลือ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนนโยบายการศึกษาสำหรับผู้พิการ

ปัจจุบันโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ยังขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการศึกษาพิเศษ และมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน มีผลไม่สามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษาเรียนรวมได้อย่างเหมาะสม ขาดคุณภาพ และไม่สามารถจะให้คำปรึกษา การช่วยเหลือแนะนำวิชาการหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษให้กับโรงเรียนใกล้เคียงได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของปัญหานี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการทางการศึกษา ตามกระบวนการ ขั้นตอน วิธีการดำเนินงานต่างๆ ตลอดถึงสามารถคัดกรองนักเรียนพิเศษได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทุกองค์ประกอบตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสามารถพัฒนาสื่อนวัตกรรมเฉพาะทางเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเฉพาะบุคคลอย่างมีคุณภาพเป็นรูปธรรม นำสู่คุณภาพ การประกันคุณภาพทางการศึกษาพิเศษที่มีมาตรฐานเป็นเป้าหมาย และศึกษานิเทศก์สามารถปฏิบัติการการนิเทศเสริมสร้างความรู้ให้ครูนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนของเด็กพิการเรียนรวมได้อย่างเต็มรูปแบบเต็มศักยภาพ ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวมอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินงานการคัดกรองนักเรียนเรียนรวม ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษได้อย่างถูกต้อง



2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรวม โดยการนิเทศบูรณาการใช้พื้นที่เป็นฐานอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการคัดกรองนักเรียนเรียนรวม

3.1.2 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 48 แห่ง ที่จัดการเรียนรวมได้รับการนิเทศแบบบูรณาการ

#### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินงานการคัดกรองนักเรียนเรียนรวม ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่จัดการเรียนรวม สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามศักยภาพ และความเหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้ ส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพ

### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวมอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน มีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองนักเรียนทางการศึกษาพิเศษ

5.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดการเรียนรวมที่ได้รับการนิเทศแบบบูรณาการใช้พื้นที่เป็นฐาน สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ครู และนักเรียน

#### ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	กุมภาพันธ์ 2566	นายมะसानุสี อาลี และคณะ
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามสร้างความเข้มแข็งให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบนักเรียนเรียนรวม โดยการนิเทศบูรณาการใช้พื้นที่เป็นฐาน	มิถุนายน 2566	
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	สิงหาคม 2566	

## ส่วนที่ 4 งบประมาณ

### 4.1 งบประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวม 60,220 บาท

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ประกอบด้วย ครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนละ 1 คน รวม 136 คน ศึกษานิเทศก์และคณะทำงาน 17 คน รวมทั้งสิ้น 153 คน เวลา 2 วัน เงิน 60,220 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารกลางวัน 153 คน X 100 บาท X 2 มื้อ = 30,600 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 153 คน X 35 บาท X 4 มื้อ = 21,420 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน X 600 บาท X 6 ชม. = 7,200 บาท
- ค่าวัสดุ = 1,000 บาท

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

### 4.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ		60,220			60,220
รวม		60,220			60,220

ผู้เสนอโครงการ



(นายมะसानุสี อาลี)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุรางค์ อัจฉรวงค์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา


ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางอัสน๊ะ คำเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภิรมย์ จินธาตา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

โครงการ	เสริมสร้างศักยภาพเด็กปฐมวัย “EF Show Kids”
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพ.ปัตตานี เขต 1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ผู้สมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคล แห่งศตวรรษที่ 21
กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบโครงการ	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา/นางจุฑารัตน์ อรุโณทัย
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน – กรกฎาคม 2566

## ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

2.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

\* แนวทางการพัฒนา (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้อง ล้ กับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยเน้นการเรียนรู้ที่ทำงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการ ผู้ยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่ ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี

\* เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มี ที่ คุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

### 3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

#### 3.1 เรื่องการปฏิรูป การพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

3.1.1 ประเด็นการพัฒนาระบบดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

3.1.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม : การสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อน ประถมศึกษาในพื้นที่ การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อจัดการศึกษาให้นักเรียน ในระดับก่อนประถมศึกษา

### 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

4.1 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4.2 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

#### 4.3 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

#### 4.4 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็ก เล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย และยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ใน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมี ความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบ พลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และการปฏิรูป ระบบเสริมสร้างความรอบรู้และจิตสำนึกทางสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีได้ด้วย ตนเอง พร้อมกับการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ทั้งการ เสริมสร้างครอบครัวที่เข้มแข็งอบอุ่นซึ่งเป็นการวางรากฐานการส่งต่อเด็กและเยาวชนที่มีคุณภาพสู่การพัฒนา ในช่วงอายุถัดไป สอดคล้องกับแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570 ช่วงปฐมวัย เป็นช่วงอายุที่ให้ผล ของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิตคนละรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมือง

คุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผลโดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาความรู้ตามแนวทางพหุปัญญาพร้อมทั้งสร้างทัศนคติเชิงบวก สร้างการเติบโตของความคิด และการพัฒนาตนเองให้ทำสิ่งใหม่ ๆ ให้มีพัฒนาการที่รอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว หน่วยงานภาคีเครือข่าย ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพเด็กปฐมวัย “EF Show Kids” โดยจัดทำเป็นหลักสูตรการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมแข่งขันแรลลี่ “EF Show Kids” โดยให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเอง

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาความรู้ตามแนวทางพหุปัญญา สู่การพัฒนา EF สร้างทัศนคติเชิงบวก สร้างการเติบโตของความคิด และการพัฒนาตนเองให้ทำสิ่งใหม่ จากประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ผ่านการเล่น และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

2.2 เพื่อให้ครูมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ตามแนวทางพหุปัญญา สู่การพัฒนา EF สร้างทัศนคติเชิงบวก สร้างการเติบโตของความคิด และการพัฒนาตนเองของเด็กปฐมวัยให้ทำสิ่งใหม่ ๆ ให้มีพัฒนาการที่รอบด้าน สติปัญญาสมวัย

2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการปลูกฝังและส่งเสริมเด็กปฐมวัยในการปฏิบัติตนการดูแลและสนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กแต่ละช่วงวัย ซึ่งจะมีผลต่อพัฒนาการและความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในอนาคต

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 เด็กปฐมวัยของสถานศึกษาในสังกัด 136 โรงเรียน มีการพัฒนาความรู้ ตามแนวทางพหุปัญญา สู่การพัฒนา EF สร้างทัศนคติเชิงบวก สร้างการเติบโตของความคิด และการพัฒนาตนเองให้ทำสิ่งใหม่ จากประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ผ่านการเล่น และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

3.1.2 ครูปฐมวัยแกนนำ จำนวน 30 คน คณะทำงาน จำนวน 12 คน วิทยากร จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 47 คน มีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ตามแนวทางพหุปัญญา สู่การพัฒนา EF สร้างทัศนคติเชิงบวก สร้างการเติบโตของความคิด และการพัฒนาตนเองให้ทำสิ่งใหม่ จากประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาความรู้ตามแนวทางพหุปัญญา สู่การพัฒนาEF สร้างทัศนคติเชิงบวก สร้างการเติบโตของความคิด และการพัฒนาตนเองให้ทำสิ่งใหม่ จากประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ผ่านการเล่น และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

3.2.2 ครูมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ตามแนวทางพหุปัญญา สู่การพัฒนาEF สร้างทัศนคติเชิงบวก สร้างการเติบโตของความคิด และการพัฒนาตนเองของเด็กปฐมวัยให้ทำสิ่งใหม่ ๆ ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย

3.2.3 ผู้ปกครองมีแนวทางการปลูกฝังและส่งเสริมเด็กปฐมวัยตามแนวทางพหุปัญญา สู่การพัฒนาEF ในการปฏิบัติตน การดูแลและสนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กแต่ละช่วงวัย ซึ่งจะมีผลต่อพัฒนาการและความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในอนาคต

### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 เด็กเกิดความสุขสนุกสนานมีความสนใจเด็กสามารถถ่ายทอดสื่อสารด้านภาษา เกิดความสนิทสนมให้โอกาสเด็กปรับตัวในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนการเรียนรู้ถึงธรรมชาติของสิ่งต่างๆ ในโลกนี้

4.2 ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอทบทวนจิตวิทยาด้านพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน

4.3 ผู้ปกครองได้รับการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยที่ผ่านกิจกรรมแข่งขัน แรลลี่ “EF Show Kids” ตามแนวทางพหุปัญญา สู่การพัฒนาEF เกิดความสุขสนุกสนานมีความสนใจ เด็กสามารถถ่ายทอดสื่อสารด้านภาษา เกิดความสนิทสนม เด็กปรับตัวในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนการเรียนรู้ถึงธรรมชาติของสิ่งต่างๆ ในโลกนี้ เด็กได้พัฒนาความรู้ตามแนวทางพหุปัญญา สู่การพัฒนาEF

5.2 ร้อยละ 100 ของครู ที่ผ่านกิจกรรมแข่งขัน แรลลี่ “EF Show Kids” ตามแนวทางพหุปัญญา สู่การพัฒนาEF สามารถนำแนวทางพหุปัญญาไปสร้างกิจกรรมทำให้เด็กเกิดทัศนคติเชิงบวก มีการเติบโตของความคิด ให้เด็กปฐมวัยทำสิ่งใหม่ ๆ ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน

5.3 ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง ที่ผ่านกิจกรรมแข่งขัน แรลลี่ “EF Show Kids” ตามแนวทางพหุปัญญา สู่การพัฒนาEF สามารถนำแนวทางพหุปัญญา ไปสร้างกิจกรรมทำให้เด็กเกิดทัศนคติเชิงบวก มีการเติบโตของความคิด ให้เด็กปฐมวัยทำสิ่งใหม่ ๆ ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน

### ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรกิจกรรมแข่งขัน แรลลี่ “EF Show Kids” ตามแนวทางพหุปัญญา สู่การพัฒนา EF	มิถุนายน 2566	นางจุฑารัตน์ อรุโณทัย
2. จัดกิจกรรมแข่งขัน แรลลี่ “EF Show Kids” ตามแนวทางพหุปัญญา สู่การพัฒนา EF	กรกฎาคม 2566	
3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กรกฎาคม 2566	

### ส่วนที่ 4 งบประมาณ

#### 4.1 งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รวม 99,630 บาท

**กิจกรรมที่ 1** ประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรกิจกรรมแข่งขัน แรลลี่ “EF Show Kids” ตามแนวทางพหุปัญญา สู่การพัฒนา EF ประกอบด้วย ครูแกนนำและคณะทำงาน จำนวน 47 คน เวลา 1 วัน เงิน 15,980 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 47 คน X 35 บาท X 4 มื้อ = 6,580 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 47 คน X 100 บาท X 2 มื้อ = 9,400 บาท

**กิจกรรมที่ 2** จัดกิจกรรมแข่งขันแรลลี่ “EF Show Kids” ตามแนวทางพหุปัญญา สู่การพัฒนา EF ประกอบด้วย ครูปฐมวัย จำนวน 66 คน เด็กปฐมวัย จำนวน 198 คน ผู้ปกครอง จำนวน 198 คน วิทยากรแกนนำและคณะทำงาน จำนวน 47 คน เวลา 1 วัน เงิน 83,650 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงาน 47 คน X 35 บาท X 2 มื้อ = 3,290 บาท
- ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน 47 คน X 100 บาท X 1 มื้อ = 4,700 บาท
- ค่าอาหาร 462 คน X 80 บาท = 36,960 บาท
- วัสดุใช้ในการแข่งขัน 6 ฐาน 6 ฐาน X 3,000 บาท = 18,000 บาท
- เกียรติบัตร 530 คน X 10 บาท = 5,300 บาท
- รางวัล 198 ชิ้น X 50 บาท = 9,900 บาท
- ถ้วยรางวัลคะแนนรวม 3 ชิ้น 3 ชิ้น X 500 บาท = 1,500 บาท
- แผ่นผ้าประชาสัมพันธ์/ไวเนล = 4,000 บาท

**หมายเหตุ** สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

## 4.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุม ปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร กิจกรรมแรลลี่“เด็กตานี เล่น รู้โลก”ตามแนวทาง พหุปัญญา สู่การพัฒนา EF			15,980		15,980
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรม แข่งขันแรลลี่“เด็กตานี เล่น รู้โลก”ตามแนวทาง พหุปัญญา สู่การพัฒนา EF				83,650	83,650
รวม			15,980	83,650	99,630

ผู้เสนอโครงการ



(นางจุฑารัตน์ อรุณทัย)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุรางค์ อัจฉรงค์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางอัสanee คำเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภิรมย์ จินธาดา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1



โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพ.ป.ต.ด.น. เขต 1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21
กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบโครงการ	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา/นายอิสมาแอ มามะ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน - กันยายน 2566

## ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ ตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย

### 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

#### 2.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 2 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

#### 2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น โดยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนเอง การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้จากกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครู ตั้งแต่การดึงดูดคัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง

### 3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

- 3.1 เป้าหมายรวม ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ
- 3.2 เรื่องและประเด็นการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3.3 กิจกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

4.1 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.2 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ  
โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการ  
เปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4.2.1 ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

4.2.2 กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

#### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

##### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี  
คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นยุทธศาสตร์ ตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์  
ที่หลากหลาย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายระดับประเด็นของ  
แผนแม่บท เป้าหมายที่ 2 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 แผนการ  
ปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เป้าหมายรวม ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่  
จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย  
มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็น  
บุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมี  
จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม  
มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสิ่งที่จะ  
ตอบสนองกับการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์ดังกล่าว ขึ้นอยู่กับการพัฒนากระบวนการพัฒนาครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งเป็นรูปแบบการ  
เรียนการสอนที่จะช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถที่จะส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  
มากขึ้น และมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอน กับผู้เรียน ด้วยการลงมือปฏิบัติ โดยครูผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก  
สร้างแรงบันดาลใจ ให้คำปรึกษา ดูแล แนะนำ ทำหน้าที่เป็นโค้ชและพี่เลี้ยง แสวงหาเทคนิควิธีการ  
จัดการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีความหมายผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ มีความเข้าใจในตนเอง  
ใช้สติปัญญา คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมที่บ่งบอกถึงการมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21  
มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ตามระดับช่วงวัย

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1  
โดยภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 4 กลุ่มสาระ มีคะแนนเฉลี่ย  
อยู่ในระดับที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ซึ่งสาเหตุหลัก พบว่า เนื่องจากครูขาดความรู้ความเข้าใจในการ  
วัดและประเมินผล ครูไม่เข้าใจหลักการประเมิน และขาดความรู้ความเข้าใจในหลักการเกณฑ์การประเมินครู  
ยังใช้รูปแบบการวัดและประเมินผล โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ของนักเรียนเพียงอย่างเดียว

ขาดสารสนเทศในการนำผลการทดสอบเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้สูงขึ้น ทั้งนี้สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากการศึกษาเกี่ยวกับสภาพหรือระดับความสามารถของการประเมินหรือทักษะของการประเมินผู้เรียน รวมถึงครูไม่ตระหนักในการพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการที่จำเป็น ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยการปรับพฤติกรรมผลการวัดผลและประเมินผลที่พัฒนาผู้เรียนให้ ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการที่จำเป็น ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะด้านการวัดผลและประเมินผลการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 272 คน มีทักษะในการวัดผลและประเมินผลการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการอบรมนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนากระบวนการ วัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในสถานศึกษา และนำไปขยายผลให้กับครู และบุคลากรในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาได้อย่างยั่งยืน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ที่สูงขึ้น ผู้สมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรม มีทักษะด้านการวัดผลและประเมินผล การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และนำไปพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

## ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาศักยภาพครูในการออกแบบการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้</b> 1.1 หัวหน้าหรือครูฝ่ายงานวัดผลและประเมินผลในสังกัด 1.2 ครูหัวหน้าวิชาการอิสลามศึกษาหรือครูอิสลามศึกษาโรงเรียนในสังกัด	มีนาคม 2566 มีนาคม 2566	นายอิสมาแอ มามะ นายสุรศักดิ์ หมัดโตะแหละ
<b>กิจกรรมที่ 2 ประกวดคลิปวิดีโอการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ครูผู้สอนระดับปฐมวัย, ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และครูผู้สอนอิสลามศึกษา</b> 2.1 ประชาสัมพันธ์การกำหนดช่วงเวลาส่งคลิปวิดีโอการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในการดำเนินการตัดสิน 2.3 ตัดสินผลงานคลิปวิดีโอการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2.4 ประกาศผลงานคลิปวิดีโอการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	พฤษภาคม 2566 มิถุนายน 2566 มิถุนายน 2566 กรกฎาคม 2566	นายอิสมาแอ มามะ

## ส่วนที่ 4 งบประมาณ

## 4.1 ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รวมทั้งสิ้น 113,620 บาท

**กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาศักยภาพครูในการออกแบบการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้**  
**เงิน 100,560 บาท**

1.1 หัวหน้าหรือครูฝ่ายงานวัดผลและประเมินผลในสังกัด จำนวน 136 คน วิทยากรและคณะทำงาน จำนวน 6 คน รวมทั้งสิ้น 142 คน เวลา 2 วัน เงิน 50,280 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	142 คน X 35 บาท X 4 มื้อ	= 20,440 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน	142 คน X 100 บาท X 2 มื้อ	= 29,200 บาท
- ค่าวัสดุ/ถ่ายเอกสาร		= 2,000 บาท

1.2 ครูหัวหน้าวิชาการอิสลามศึกษาหรือครูอิสลามศึกษาโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 คน วิทยากรและคณะทำงาน จำนวน 6 คน รวมทั้งสิ้น 142 คน เวลา 2 วัน เงิน 50,280 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	142 คน X 35 บาท X 4 มื้อ	= 20,440 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน	142 คน X 100 บาท X 2 มื้อ	= 29,200 บาท
- ค่าวัสดุ/ถ่ายเอกสาร		= 2,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 ประกาศคณิบัติโอการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับผู้ครูผู้สอนระดับ  
ปฐมวัย, ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และครูผู้สอนอิสลามศึกษาโรงเรียนในสังกัด  
จำนวน 136 โรง เงิน 13,060 บาท

2.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในการดำเนินการตัดสิน จำนวน 32 คน เวลา 1 วัน เงิน 1,120 บาท  
แบ่งเป็น

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 32 คน X 35 บาท X 1 มื้อ = 1,120 บาท

2.3 ตัดสินผลงานคณิบัติโอการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประกอบด้วย

คณะกรรมการและคณะทำงาน จำนวน 32 คน เวลา 1 วัน เงิน 5,440 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 32 คน X 35 บาท X 2 มื้อ = 2,240 บาท

- ค่าอาหารกลางวัน 32 คน X 100 บาท X 1 มื้อ = 3,200 บาท

2.4 ประกาศผลงานคณิบัติโอการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เงิน 6,500 บาท แบ่งเป็น

- ค่าพิมพ์เกียรติบัตร 50 แผ่น X 10 บาท = 500 บาท

- ค่ากรอบเกียรติบัตร 50 อัน X 120 บาท = 6,000 บาท

หมายเหตุ สามารถถ่วงจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

#### 4.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	
	1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนา ศักยภาพครูในการออกแบบการ วัดผลและประเมินผลการจัดการ เรียนรู้		100,560			100,560

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
	กิจกรรมที่ 2 ประกาศคลิปวิดีโอ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับผู้ครูผู้สอนระดับ ปฐมวัย ครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และครูผู้สอน อิสลามศึกษาโรงเรียนในสังกัด 2.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ ในการดำเนินการตัดสิน 2.3 ตัดสินผลงานคลิปวิดีโอการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2.4 ประกาศผลงานคลิปวิดีโอ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)			1,120	
		5,440			5,440
				6,500	6,500
<b>รวม</b>		<b>100,560</b>	<b>6,560</b>	<b>6,500</b>	<b>113,620</b>

ผู้เสนอโครงการ



(นายอิสมาแอ มามะ)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุรางค์ อัจฉรวงศ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางอัสน๊ะ คำเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภิรมย์ จินธาตา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

โครงการ	ยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพป.ปัตตานี เขต 1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่สมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21
กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบโครงการ	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา/นางสาวนิวาริน จันทรุ่งโรจน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - กันยายน 2566

### ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

2.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา การพัฒนาหลักสูตร การวัด การประเมินผล การพัฒนาครู การพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

#### 3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

3.1 เป้าหมายรวม ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

3.2 เรื่องและประเด็นการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 กิจกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.4 เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

#### 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

4.1 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.2 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4.2.1 ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

4.2.2 กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

#### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

##### 1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์โลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เช่นเดียวกับ ระบบการศึกษา ต้องมีการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะความเป็นจริง แนวคิดเรื่อง “ทักษะแห่งอนาคตใหม่: การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” ที่มุ่งเน้นทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ 3Rs 4Cs ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ 3Rs ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ 4Cs ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และการร่วมมือ (Collaboration) โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องมีทักษะอื่นอีกหลายด้าน เช่น ทักษะการสื่อสาร และทักษะการคิดคำนวณ เป็นต้น เพื่อให้อยู่ในโลกแห่งการแข่งขันได้อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพชีวิตที่ดี กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์การพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในปิงบประมาณ พ.ศ.2566 - 2570 ไว้ดังนี้ “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” และเป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การพัฒนาประสิทธิภาพการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีความจำเป็นที่สุดเพราะครูผู้สอนเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้เกิดคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาประสิทธิภาพการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีขอบข่ายการพัฒนา 2 เรื่อง คือ การพัฒนาทักษะทางภาษาและการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพการสอนของครูผู้สอนมาอย่างต่อเนื่อง ด้วยรูปแบบวิธีการและกิจกรรมที่หลากหลาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จึงจัดทำโครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่จบไม่ตรงสาขาวิชาเอก ให้มีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มีรูปแบบ เทคนิค



การสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน มีสมรรถนะทางภาษาอังกฤษ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษา และครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่จบไม่ตรงสาขาวิชาเอก
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ทั้งทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาระดับความสามารถด้านภาษาภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่จบไม่ตรงสาขาวิชาเอก จำนวน 120 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21
- 3.1.2 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัด 136 โรงเรียน จำนวน 300 คน ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่จบไม่ตรงสาขาวิชาเอก ที่ผ่านการพัฒนามีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ได้มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน มีสมรรถนะทางภาษาอังกฤษ เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21
- 3.2.2 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีความรู้ ทักษะทางภาษาอังกฤษสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่จบไม่ตรงสาขาวิชาเอก มีความรู้ ความเข้าใจ มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ได้มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีสมรรถนะทางภาษาอังกฤษ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น ล
- 4.2 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้ตามมาตรฐาน CEFR ได้เหมาะสมตามบริบท และมีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่จบไม่ตรงสาขาวิชาเอก มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้มีทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล CEFR สามารถจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนในสังกัด มีสมรรถนะทางภาษาอังกฤษ

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ครูผู้สอน และนักเรียน

### ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษ ที่ 21</b> 1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษให้แก่ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่จบไม่ตรงสาขาวิชาเอก จำนวน 120 คน (หลักสูตร 2 วัน) 1.2 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนสอนภาษาภาษาอังกฤษของสถานศึกษาในสังกัด	พฤษภาคม 2566  สิงหาคม - กันยายน 2566	นางสาวนิวาริน จันทร์รุ่งโรจน์
<b>กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR</b> 2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ในรูปแบบออนไลน์ จำนวน 300 คน (หลักสูตร 2 วัน) 2.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มิถุนายน 2566  กันยายน 2566	นางสาวนิวาริน จันทร์รุ่งโรจน์

## ส่วนที่ 4 งบประมาณ

### 4.1 งบประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รวม 63,640 บาท

#### กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 เงิน 53,040 บาท

1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่จบไม่ตรงสาขาวิชาเอก จำนวน 120 คน วิทยากรและคณะทำงาน จำนวน 6 คน รวมทั้งสิ้น 126 คน เวลา 2 วัน เงิน 53,040 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารกลางวัน	126 คน X 100 บาท X 2 มื้อ	=	25,200 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	126 คน X 35 บาท X 4 มื้อ	=	17,640 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร	1 คน X 600 บาท X 12 ชม.	=	7,200 บาท
- ค่าวัสดุ, ค่าถ่ายเอกสาร		=	3,000 บาท

#### กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) เงิน 10,600 บาท

2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ในรูปแบบออนไลน์ ประกอบด้วย ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 300 คน วิทยากรและคณะทำงาน จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 310 คน เวลา 2 วัน เงิน 10,600 บาท แบ่งเป็น

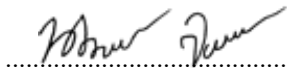
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	10 คน X 35 บาท X 4 มื้อ	=	1,400 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน	10 คน X 100 บาท X 2 มื้อ	=	2,000 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร	1 คน X 600 บาท X 12 ชม.	=	7,200 บาท

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

## 4.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

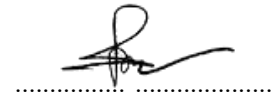
แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเทคนิค การสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษ ที่ 21			53,040		53,040
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ ยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตาม กรอบมาตรฐานความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ (CEFR)			10,600		10,600
<b>รวม</b>			<b>63,640</b>		<b>63,640</b>

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนิวาริน จันทรงโรจน์)  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุรางค์ อางนรงค์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางอัสanee คำเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภิรมย์ จินธาตา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

โครงการ	ส่งเสริมงานสถานักเรียนในสถานศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพ.ป.ต.ด.น. เขต 1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ผู้สมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคล แห่งศตวรรษที่ 21
กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบโครงการ	ส่งเสริมการจัดการศึกษา/ว่าที่ ร.ต.หญิง ลลิตา อินทศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – กันยายน 2566

## ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

1.1 เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน

ในสถานศึกษา

### 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

2.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 1.5.2 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา 2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

### 3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

3.1 เป้าหมายรวม 1. ยกระดับคุณภาพของการศึกษา

3.2 เรื่องและประเด็นการปฏิรูป 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม

3.2.1 เป้าหมายรวม 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นคนดีของสังคม มีวินัยและภูมิใจในชาติ

3.3 กิจกรรม 1. จัดทำข้อเสนอแนวทางการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน

3.3.1 เป้าหมาย ข้อเสนอแนวทางการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน

3.4 เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นคนดีของสังคม มีวินัยและภูมิใจในชาติ

#### 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

4.1 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.1.1 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4.1.1.1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

4.1.1.2 กลยุทธ์การพัฒนา กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

4.1.1.2.1 กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดยข้อ 6) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

#### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

##### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คือ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 มีความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ประเด็นที่ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อ 1. 2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 1.5 ว่าด้วยการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ซึ่งมีเป้าหมายประเด็นของแผนแม่บท คือ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น เสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี โดยมีแนวทางพัฒนาส่งเสริมให้มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม การเสริมสร้างจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ข้อ 2.4 เรื่องการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม เป้าหมายเพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม

จากสภาพปัจจุบัน พบว่าเด็กนักเรียนมัธยมของโรงเรียนต่างๆ ยกมือขึ้น “ชู 3 นิ้ว” ในระหว่างร้องเพลงชาติหน้าเสาธงตอนเช้าๆ อันเป็นอาการที่ไม่แสดงถึงความเคารพ ไม่ว่าการชู 3 นิ้วจะมีความหมายอย่างไรก็ตาม เช่น การชู 3 นิ้วแบบลูกเสือ หมายถึง การปฏิญาณตนนั้นจะเป็นเรื่องที่ดี แต่ก็ไม่เหมาะที่จะนำมาชูใน

ระหว่างร้องเพลงชาติ ดังนั้น สถานักเรียนจึงเป็นองค์กรที่มีบทบาทหน้าที่สำคัญที่จะเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ให้ประสบความสำเร็จ เช่น การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัยภายในโรงเรียน กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมจิตอาสาต่าง ๆ เป็นต้น ซึ่งการดำเนินกิจกรรมให้ประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับและมีความยั่งยืนในการดำเนินกิจกรรม คณะกรรมการสถานักเรียนจะต้องมีองค์ความรู้ในการจัดกิจกรรมและมีเครือข่ายสถานักเรียนที่เข้มแข็งสามารถให้ความช่วยเหลือและพร้อมให้ความร่วมมือระหว่างกันได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทำงานให้กับตัวแทนสถานักเรียน โดยอาศัยความร่วมมือของเครือข่ายสถานักเรียนภายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่มีความเข้มแข็ง จึงได้จัดโครงการส่งเสริมงานสถานักเรียนในสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้นักเรียนที่เป็นตัวแทนสถานักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาของตนเองและเป็นแบบอย่างได้อย่างถูกต้องเหมาะสมต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่รับผิดชอบงานสถานักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการทำงานอย่างถูกต้องและต่อเนื่อง สามารถขับเคลื่อนประชาธิปไตยในโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่ ที่เป็นแบบอย่างในการพัฒนางานสถานักเรียนให้กับโรงเรียนในสังกัด และสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูที่รับผิดชอบงานสถานักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการขับเคลื่อนประชาธิปไตยในโรงเรียน

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีต้นแบบสถานักเรียน

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูที่รับผิดชอบงานสถานักเรียน สามารถขับเคลื่อนประชาธิปไตยในโรงเรียนผ่านกระบวนการสถานักเรียนได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่ สามารถพัฒนางานสถานักเรียนให้มีความเข้มแข็งและเป็นแบบอย่างในการพัฒนางานสถานักเรียนให้กับโรงเรียนในสังกัด และเป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดต้นแบบสถานักเรียนระดับภาคและระดับประเทศ

3.2.3 นักเรียนที่เป็นตัวแทนสถานักเรียนได้รับความรู้และนำประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาของตนเองและเป็นแบบอย่างได้อย่างถูกต้องเหมาะสมต่อไป

#### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูที่รับผิดชอบงานสถานักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน จัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นคนดีของสังคม มีวินัยและภูมิใจในชาติ

4.2 โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ได้รับรางวัลในระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

#### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ร้อยละ80 ของครูที่รับผิดชอบงานสถานักเรียน มีความเข้าใจในกระบวนการการทำงาน สามารถส่งเสริมประชาธิปไตย โดยใช้กระบวนการสถานักเรียนในโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

5.2 โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่ สามารถเป็นแบบอย่างการดำเนินงาน และขยายผลให้กับโรงเรียนอื่นๆ ได้

#### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 ครูที่รับผิดชอบงานสถานักเรียน จำนวน 136 โรง

6.2 นักเรียนที่เป็นตัวแทนสถานักเรียนในสถานศึกษา

6.3 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

#### ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการครูที่รับผิดชอบงานสถานักเรียน ในรูปแบบออนไลน์	กุมภาพันธ์ 2566	ว่าที่ร.ต.หญิงลลิตา อินทศิริ
กิจกรรมที่ 2 ประกวดคัดเลือกต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2.1 ประชุมกรรมการและคณะทำงานเพื่อจัดทำเกณฑ์ประกวดและวางแผนการดำเนินงาน 2.2 จัดประกวดเพื่อคัดเลือกต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รอบที่ 1 การพิจารณาเอกสาร รอบที่ 2 การประเมินเชิงประจักษ์	มิถุนายน 2566 กรกฎาคม – สิงหาคม 2566	
กิจกรรมที่ 3 ประกาศผลการคัดเลือกต้นแบบสถานักเรียน	สิงหาคม 2566	
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2566	



## ส่วนที่ 4 งบประมาณ

### 4.1 ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รวม 15,760 บาท

**กิจกรรมที่ 1**อบรมเชิงปฏิบัติการครูที่รับผิดชอบงานสถานักเรียน ในรูปแบบออนไลน์ ประกอบด้วย ครูที่รับผิดชอบงานสถานักเรียน โรงละ 1 คน รวม 136 คน วิทยากรและคณะทำงาน จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 146 คน เวลา 1 วัน เงิน 1,700 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารกลางวัน 10 คน x 100 บาท x 1 มื้อ = 1,000 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 700 บาท

**กิจกรรมที่ 2** ประกวดคัดเลือกต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมเงิน 9,740 บาท ดังนี้

2.1 ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อจัดทำเกณฑ์ประกวดและวางแผนการดำเนินงาน ประกอบด้วย คณะกรรมการ จำนวน 5 คน คณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้น 8 คน เวลา 1 วัน เงิน 1,080 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารกลางวัน 8 คน x 100 บาท x 1 มื้อ = 800 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 8 คน x 35 บาท x 1 มื้อ = 280 บาท

2.2 จัดประกวดต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เงิน 8,660 บาท

**รอบที่ 1** การพิจารณาเอกสาร ประกอบด้วย คณะกรรมการ จำนวน 5 คน และคณะทำงาน จำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้น 8 คน เวลา 1 วัน เงิน 1,360 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารกลางวัน 8 คน x 100 บาท x 1 มื้อ = 800 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 8 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 560 บาท

**รอบที่ 2** การประเมินเชิงประจักษ์ ประกอบด้วย คณะกรรมการ จำนวน 5 คน คณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้อง 3 คน รวมทั้งสิ้น 8 คน เวลา 5 วัน เงิน 7,300 บาท

- ค่าเบี้ยเลี้ยง 8 คน x 120 บาท x 5 วัน = 4,800 บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการวันละ 500 บาท x 5 วัน = 2,500 บาท

**กิจกรรมที่ 3** ประกาศผลการคัดเลือกต้นแบบสถานักเรียน เงิน 4,320 บาท

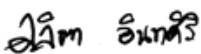
- ค่าโล่รางวัล 3 อัน x 1,200 บาท = 3,600 บาท
- ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ 6 อัน x 120 บาท = 720 บาท

**หมายเหตุ** สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

## 4.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ ครูที่รับผิดชอบงานสถานักเรียน ในรูปแบบออนไลน์		1,700			1,700
กิจกรรมที่ 2 การประกวดเพื่อคัดเลือก ต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา 2.1 ประชุมกรรมการและ คณะทำงานเพื่อจัดทำเกณฑ์ประกวด และวางแผนการดำเนินงาน 2.2 ประกวดเพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ สถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา			1,080		1,080
กิจกรรมที่ 3 ประกาศผลการคัดเลือก ต้นแบบสถานักเรียน				4,320	4,320
รวม		1,700	1,080	12,980	15,760

ผู้เสนอโครงการ



(ว่าที่ร.ต.หญิงลลิตา อินทศิริ)

พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิติวัชร ชันทองดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศาสตรา ปาสาบุตร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภิรมย์ จินธาดา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

โครงการ	การจัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม “วันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2566”
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพป.ปัตตานี เขต 1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่สมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคล แห่งศตวรรษที่ 21
กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบโครงการ	ส่งเสริมการจัดการศึกษา/นางอรนุช เกื้อพิทักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – กรกฎาคม 2566

### ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

#### 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

##### 2.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา 2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมและด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อยคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุคทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

#### 3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

3.1 เป้าหมายรวม การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.2 เรื่องและประเด็นการปฏิรูป การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 กิจกรรมกิจกรรม 4) การเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชิมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผิตชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้าง

เครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

3.4 เป้าหมายกิจกรรม เสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรับผิดชอบชีวิต ภูมิใจในการทำความดี

#### 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

4.1 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

4.2 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4.2.1 ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

4.2.2 กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

#### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

##### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น โดยกระบวนการลูกเสือเป็นกระบวนการหนึ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีสติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นคนดี ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี มีความเจริญก้าวหน้า มีระเบียบวินัย มีจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม สร้างทักษะช่วยตนเองและผู้อื่นได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้เล็งเห็นความสำคัญการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการของกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ในฐานะสำนักงานลูกเสือจังหวัดปัตตานี กำหนดจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

ประจำปี 2566 โดยจัดให้การการประกอบพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของคณะลูกเสือทุกสังกัด ในจังหวัดปัตตานี เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สร้างความมีระเบียบวินัย สามัคคี มีความ มั่นคง รักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เสียสละ มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทาน กำเนิดลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

2.2 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ในจังหวัดปัตตานี มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี ฝึกความอดทน มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในจังหวัดปัตตานี จากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1, 2 และ 3, สมพ.ปัตตานี, กศน.ปัตตานี, สช.ปัตตานี, เทศบาลปัตตานี, อบจ.ปัตตานี, ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาปัตตานี, สาคิต มอ.ปน., อนุบาลสาคิต มอ.ปน. และบุคลากรทางการลูกเสือ เข้าร่วมงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2566 ในพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของคณะลูกเสือจังหวัดปัตตานี จำนวน 1,000 คน

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

3.2.2 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ในจังหวัดปัตตานี มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี ฝึกความอดทน มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของ คณะลูกเสือแห่งชาติ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี ฝึกความอดทน มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีเจตคติที่ต่อสถาบันชาติ

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่ได้เข้าร่วมงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2566 มีความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระประมุข ของคณะลูกเสือแห่งชาติ พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความอดทน รักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือในจังหวัดปัตตานี

### ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมเตรียมงานคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ 2. จัดเตรียมสถานที่ 3. จัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ วันที่ 1 กรกฎาคม 2566 4. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มิถุนายน - กรกฎาคม 2565	นางอรนุช เกื้อ พิทักษ์

### ส่วนที่ 4 งบประมาณ

#### 4.1 ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รวม 49,080 บาท

**กิจกรรมที่ 1** การประชุมเตรียมงานคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ประกอบด้วยคณะกรรมการ จำนวน 24 คน  
เงิน 3,240 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารกลางวัน 24 คน X 100 บาท X 1 มื้อ = 2,400 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 24 คน X 35 บาท X 1 มื้อ = 840 บาท

**กิจกรรมที่ 2** จัดเตรียมสถานที่ เงิน 34,100 บาท แบ่งเป็น

- ค่าธรรมเนียมการขอใช้สถานที่ = 2,000 บาท
- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ประจำสนาม  
3 คน x 300 บาท = 900 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง 10 คน x 120 บาท = 1,200 บาท
- ค่าจ้างเหมาจัดทำเวที = 10,000 บาท
- ค่าเช่าเครื่องเสียง ติดตั้งอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง = 10,000 บาท
- ค่าเช่าเต็นท์ เก้าอี้ โต๊ะ พร้อมประดับผ้า = 4,000 บาท
- ไวนิล = 5,000 บาท
- วัสดุที่ใช้ในงานฯ = 1,000 บาท

**กิจกรรมที่ 3** จัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ วันที่ 1 กรกฎาคม 2566 เงิน 11,740 บาท แบ่งเป็น

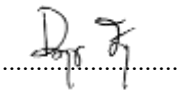
- ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ 24 คน X 100 บาท X 1 มื้อ = 2,400 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ 24 คน X 35 บาท X 1 มื้อ = 840 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้มีเกียรติ 50 คน X 35 บาท X 1 มื้อ = 1,750 บาท
- ค่าอาหารกลางวันกองลูกเสือเกียรติยศ 50 คน X 100 บาท X 1 มื้อ = 5,000 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มกองลูกเสือเกียรติยศ 50 คน X 35 บาท X 1 มื้อ = 1,750 บาท

**หมายเหตุ** สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

## 4.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเตรียม งานคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ			3,240		3,240
กิจกรรมที่ 2 จัดเตรียมสถานที่			34,100		34,100
กิจกรรมที่ 3 จัดงานวันคล้าย วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ วันที่ 1 กรกฎาคม 2566			11,740		11,740
รวม			49,080		49,080

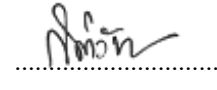
ผู้เสนอโครงการ



(นางอรนุช เกื้อพิทักษ์)

นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิติวัชร ชันทองดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศาสตรา ปาสาบุตร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภิรมย์ จินธาดา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

โครงการ	เสริมสร้างพหุปัญญารายบุคคลในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพ.ป.ต.ด.น. เขต 1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ผู้สมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคล แห่งศตวรรษที่ 21
กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบโครงการ	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา/นายฟาอิส แวะเยะ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน - กันยายน 2566

## ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

### 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

#### 2.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

#### 2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรมสุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

### 3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

3.1 เป้าหมายรวม ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

3.2 เรื่องและประเด็นการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 กิจกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



3.4 เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

#### 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

4.1 เป้าหมายรวมที่ 1. คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 1. คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

4.2.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

4.2.2 แนวทางการพัฒนาที่ 1. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนาร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์การพัฒนาการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากล่าวถึงการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสู่พหุปัญญา เป็นการพัฒนาระบบการเรียนการสอนในลักษณะเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างสาระการเรียนรู้และความสามารถทางการเรียนรู้ที่มีอยู่ในตัวผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญาของโฮวาร์ด การ์ดเนอร์ (Howard Gardner) ซึ่งจำแนกไว้ 8 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านวาจา/ภาษา 2) ด้านดนตรี/จังหวะ 3) ด้านตรรกะ/คณิตศาสตร์ 4) ด้านทัศนสัมพันธ์ /มิติสัมพันธ์ 5) ด้านร่างกาย/การเคลื่อนไหว 6) ด้านธรรมชาติ 7) ด้านการรู้จักตนเอง และ 8) ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนแต่ละคนได้พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแก้ปัญหา รวมถึงการสร้างผลงานและเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและยั่งยืน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 - 2570 ไว้ดังนี้ “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” และมีเป้าหมายที่ระบุในข้อที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญาในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทและตามความเหมาะสมของสถานศึกษา อีกทั้งเป็นการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถเป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน รวมถึงการคัดกรอง วิเคราะห์ และวินิจฉัยผู้เรียนรายบุคคลที่มีแววความสามารถพิเศษในแต่ละด้านอีกด้วย

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะครูผู้สอนให้เป็นแกนนำในการจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญา
- 2.2 เพื่อคัดกรอง วิเคราะห์ และวินิจฉัยผู้เรียนรายบุคคลที่มีแววความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 1) ครูผู้สอน จำนวน 136 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญา
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 15,072 คน ได้รับการคัดกรองจากระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอนที่ผ่านการพัฒนามีทักษะในการจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญา สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปต่อยอดและขยายผลในสถานศึกษาของตนเองได้

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนเป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญา ตามบริบทและความเหมาะสมจากการคัดกรอง วิเคราะห์ และวินิจฉัยผู้เรียนรายบุคคล ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะการคิดและได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายตามความต้องการ ความถนัด และความสนใจ

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 5.1 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนสามารถเป็นแกนนำในการจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา จากการคัดกรองด้วยระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ครูผู้สอน จำนวน 136 คน นักเรียน จำนวน 15,072 คน

## ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการ พหุปัญญา</b> 1.3 ประชุมคณะทำงาน 1.4 อบรมการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการ พหุปัญญา 1.5 ครูผู้สอนขยายผลการจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญา 1.6 นิเทศ ติดตามการขยายผลการจัดการเรียนรู้บูรณาการ พหุปัญญา	เมษายน 2566 เมษายน 2566 พฤษภาคม 2566 มิถุนายน 2566	นายฟาอิส แวเยะ
<b>กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกครูผู้นำการจัดการเรียนรู้บูรณาการ พหุปัญญา</b> 2.1 ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญา 2.2 นิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการเรียนรู้บูรณาการ พหุปัญญาที่ผ่านการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ 2.3 ประชุมสรุปผลการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ บูรณาการพหุปัญญา 2.4 ประกาศผลการคัดเลือกครูผู้นำดีเด่นการจัดการเรียนรู้ บูรณาการพหุปัญญา	กรกฎาคม 2566 กรกฎาคม 2566 กรกฎาคม 2566 สิงหาคม 2566	นายฟาอิส แวเยะ
<b>กิจกรรมที่ 3 คัดกรองจากระบบสำรวจแววความสามารถ พิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์</b> 3.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการคัดกรองนักเรียนจากระบบสำรวจ แววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ด้วย รูปแบบออนไลน์ 3.2 นิเทศ กำกับ ติดตามการคัดกรองนักเรียนจากระบบ สำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	กรกฎาคม 2566 กรกฎาคม - กันยายน 2566	นายฟาอิส แวเยะ

## ส่วนที่ 4 งบประมาณ

### 4.1 งบประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รวม 13,200 บาท

#### กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญา เงิน 5,780 บาท

1.2 อบรมการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญา ประกอบด้วย ครูแกนนำ จำนวน 136 คน คณะทำงานและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 6 คน รวมทั้งสิ้น 142 คน แบ่งเป็น 2 รุ่น เวลา 1 วัน เงิน 5,780 บาท แบ่งเป็น

##### รุ่นที่ 1 อำเภอเมือง และอำเภอยะหริ่ง รวม 68 คน

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 68 คน X 35 บาท X 1 มื้อ = 2,380 บาท

##### รุ่นที่ 2 อำเภอปะนาเระ และอำเภอหนองจิก รวม 68 คน

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 68 คน X 35 บาท X 1 มื้อ = 2,380 บาท

##### คณะทำงาน จำนวน 6 คน

- ค่าอาหารกลางวัน 6 คน X 100 บาท X 1 มื้อ = 600 บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 6 คน X 35 บาท X 2 มื้อ = 420 บาท

#### กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญา เงิน 6,340 บาท

2.1 ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญา ประกอบด้วย คณะทำงานและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 8 คน เวลา 1 วัน เงิน 1,360 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารกลางวัน 8 คน X 100 บาท X 1 มื้อ = 800 บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 8 คน X 35 บาท X 2 มื้อ = 560 บาท

2.2 นิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญาที่ผ่านการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย คณะกรรมการ คณะทำงานและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 8 คน เวลา 3 วัน เงิน 4,380 บาท แบ่งเป็น

- ค่าเบี้ยเลี้ยง 8 คน X 120 บาท X 3 วัน = 2,880 บาท

- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 1 คัน X 500 บาท X 3 วัน = 1,500 บาท

#### 2.4 ประกาศผลการคัดเลือกครูผู้นำดีเด่นการจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญา เงิน 600 บาท

- ค่ากรอบเกียรติบัตร 5 อัน x 120 บาท = 600 บาท

#### กิจกรรมที่ 3 คัดกรองจากระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เงิน 1,080 บาท

3.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการคัดกรองนักเรียนจากระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยรูปแบบออนไลน์ ประกอบด้วย คณะทำงาน จำนวน 8 คน เวลา 1 วัน เงิน 1,080 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารกลางวัน 8 คน x 100 บาท x 1 มื้อ = 800 บาท

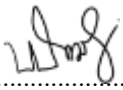
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 8 คน x 35 บาท x 1 มื้อ = 280 บาท

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

## 4.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้อบรมการพหุปัญญา			5,780		5,780
กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้อบรมการพหุปัญญา				6,340	6,340
กิจกรรมที่ 3 คัดกรองจากระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์				1,080	1,080
รวม			5,780	7,420	13,200

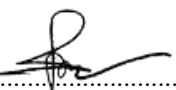
ผู้เสนอโครงการ



(นายฟาสิต แวเยะ)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ


ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุรางค์ อัจฉรงค์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางอัสน๊ะ คำเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภิรมย์ จินธาดา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

โครงการ	พัฒนาทักษะและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสู่นวัตกรรม ในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพ.ปัตตานี เขต 1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคล แห่งศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา/นายมุฮัมมัด ประจัน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - กันยายน 2566

## ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับ  
ศตวรรษที่ 21

### 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

2.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น  
ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ  
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรม  
เสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน  
โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อ  
การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้  
และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

### 3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

3.1 เป้าหมายรวม ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

3.2 เรื่องและประเด็นการปฏิรูป

3.2.1 เรื่อง การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.2.2 ประเด็นการปฏิรูป การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการ  
ประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

3.3 กิจกรรม 2 พัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาความรู้ และสมรรถนะด้านเนื้อหาสาระที่สอน ด้านศาสตร์การสอน ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้และการสอนด้านการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และด้านบทบาทของครูในยุคใหม่

#### 3.4 เป้าหมายกิจกรรม

1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้ 2) ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ 3) ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถกำกับดูแลและอำนวยความสะดวกให้ครูออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน 4) ศึกษานิเทศก์มีความรู้ความเข้าใจสามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครูออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน

### 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (แผนระดับที่ 2)

4.1 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4.2 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

#### 4.3 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

#### 4.4 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

#### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศบนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและนวัตกรรม ได้อย่างเพียงพอและเป็นกำลังในการขับเคลื่อนสู่ประเทศไทย 4.0 และในสังคมโลกในขณะนี้มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะเทคโนโลยีการสื่อสาร ซึ่งมีส่วนช่วยให้เกิดการเปลี่ยนถ่ายทอดข้อมูลใหม่ๆ หมุนเวียนอยู่ตลอดเวลาอย่างไม่มีที่สิ้นสุด ก่อให้เกิดปรากฏการณ์ที่เรียกว่า การไหลบ่าของข่าวสารข้อมูลวิทยาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีส่วนช่วยให้เศรษฐกิจและสังคมเจริญก้าวหน้า เกิดการค้าที่แข่งขันกันทั่วโลก อีกทั้งยังสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติจากผลของการสำรวจพบว่าองค์กรที่มีแนวโน้มจะประสบความสำเร็จในการพัฒนาองค์กรจะทักษะ Coding จะช่วยพัฒนาและเพิ่มพูนทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนรอบด้าน ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่าการเตรียมผู้เรียนในวันนี้ให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นั้นมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เยาวชนเหล่านั้นสามารถดำรงชีวิตในสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้ จากนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านวิทยาการคำนวณ (Coding) ที่จะให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดที่เป็นระบบระเบียบ (Organized Thinking) มีความสามารถเข้าใจภาษาดิจิทัล

(Digital Literacy) เกิดนวัตกรรมที่จะนำไปใช้ได้จริง(Innovation) สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มใหม่ๆ (Newness) และเตรียมผู้เรียนเข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization) พร้อมทั้งให้ผู้เรียนเผชิญหน้ากับสภาพสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยีในอนาคต การตื่นตัวและเตรียมพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น การสร้างมหาอำนาจทางการศึกษาเพื่อให้ได้ประชากรที่มีคุณภาพ จึงเป็นกลยุทธ์ของการพัฒนาชาติแนวทางหนึ่งสำหรับประเทศไทยการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นให้ความสำคัญ สำคัญกับวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยไว้สำหรับบริการผู้เรียน และผู้เรียนสามารถมาใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ Digital Coding นี้ให้เกิดประโยชน์ในการออกแบบ สร้างสรรค์ชิ้นงาน ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในอนาคต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) ปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา พบว่า จากการถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ด้านครูผู้สอนได้มีนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนของวิทยาการคำนวณ (Coding) และมีผลงานอย่างมากมาย แต่ยังไม่มีความเหมาะสมแก่การนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมของครูผู้สอนและยังขาดการเผยแพร่ผลงานด้านนวัตกรรมต่างๆ ส่วนนักเรียนส่วนใหญ่ ยังไม่บรรลุตามตัวชี้วัด ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สุนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนและครูผู้สอน ได้มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล แสดงผลงานนวัตกรรมจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีวิธีการจัดการเรียนการสอน สู่ความเป็นเลิศ และเป็นแบบอย่างได้ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรที่กำหนด จึงเป็นความท้าทายสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะช่วยชี้แนะหรือมีส่วนร่วมในการวางแผนอนาคตของนักเรียนให้สามารถปรับตัวได้ในสภาพแวดล้อมที่มีความเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสุนวัตกรรม ของนักเรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรที่กำหนด

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนให้มีวิธีการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ สู่ความเป็นเลิศ และยกย่องเชิดชูผู้มีผลการจัดการเรียนรู้สามารถเป็นแบบอย่างได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนมีทักษะในการนำเสนอวัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

3.1.2 ครูผู้สอนมีทักษะและกระบวนการนำเสนอวัฒนธรรมวิธีการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณสู่ความเป็นเลิศ

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนและครูผู้สอนมีสมรรถนะและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สู่ความเป็นเลิศและเป็นแบบอย่างได้



#### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนและนักเรียนมีสมรรถนะ ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ สร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

#### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณในการนำเสนอนวัตกรรม ได้อย่างมีคุณภาพ

5.2 ร้อยละ 85 ของครูผู้สอน มีนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณสู่ความเป็นเลิศ และเป็นแบบอย่างที่ดีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้ปกครอง

#### ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 จัดนิทรรศการนำเสนอนวัตกรรมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding Exhibition) ของนักเรียน</b> 1.1 ประชุมคณะทำงานวางแผนการจัดนิทรรศการนำเสนอ นวัตกรรมและจัดทำหลักเกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ 1.2 จัดเวทีนำเสนอนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณของนักเรียน	พฤษภาคม - มิถุนายน 2566	นายมูฮัมมัด ประจักษ์
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การจัดงานเผยแพร่องค์ความรู้และแสดงผลงานดีเด่น “CODING Achievement Awards” สำหรับครูผู้สอน	กรกฎาคม - กันยายน 2566	
<b>กิจกรรมที่ 3</b> รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2566	

## ส่วนที่ 4 งบประมาณ

### 4.1 งบประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รวม 25,390 บาท

**กิจกรรมที่ 1 จัดนิทรรศการนำเสนอนวัตกรรมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding Exhibition) ของนักเรียน เงิน 15,800 บาท**

1.1 ประชุมคณะทำงานวางแผนการจัดนิทรรศการนำเสนอนวัตกรรมและจัดทำหลักเกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรมจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ประกอบด้วย คณะทำงาน จำนวน 10 คน เวลา 1 วัน เงิน 1,700 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารกลางวัน	10 คน X 100 บาท X 1 มื้อ	= 1,000 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	10 คน X 35 บาท X 2 มื้อ	= 700 บาท

1.2 จัดเวทีนำเสนอนวัตกรรมจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ของนักเรียน ประกอบด้วย คณะทำงาน จำนวน 9 คน คณะกรรมการ จำนวน 5 คน และนักเรียน จำนวน 66 คน รวม 80 คน เวลา 1 วัน เงิน 14,100 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารกลางวัน	80 คน X 100 บาท X 1 มื้อ	= 8,000 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	80 คน X 35 บาท X 2 มื้อ	= 5,600 บาท
- กระดาษเกียรติบัตร	2 ริม X 250 บาท	= 500 บาท

**กิจกรรมที่ 2 การจัดงานเผยแพร่องค์ความรู้และแสดงผลงานดีเด่น “CODING Achievement Awards” สำหรับครูผู้สอน ประกอบด้วย คณะทำงาน จำนวน 9 คน คณะกรรมการ จำนวน 5 คน และครูผู้สอน 33 คน รวม 47 คน เวลา 1 วัน เงิน 9,590 บาท แบ่งเป็น**

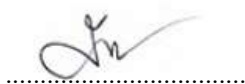
- ค่าอาหารกลางวัน	47 คน X 100 บาท X 1 มื้อ	= 4,700 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	47 คน X 35 บาท X 2 มื้อ	= 3,290 บาท
- กรอบเกียรติบัตร	5 อัน x 120 บาท	= 600 บาท
- ค่าวัสดุนิทรรศการ		= 1,000 บาท

**หมายเหตุ** สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

## 4.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

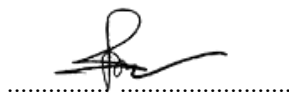
แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
กิจกรรมที่ 1 การจัดนิทรรศการ นำเสนอนวัตกรรมการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ (Coding Exhibition) ของนักเรียน			15,800		15,800
กิจกรรมที่ 2 การจัดงานเผยแพร่ องค์ความรู้และแสดงผลงานดีเด่น “CODING Achievement Awards” สำหรับครูผู้สอน				9,590	9,590
รวม			15,800	9,590	25,390

ผู้เสนอโครงการ



(นายมุฮัมมัด ประจัน)  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุรางค์ อัจฉรงค์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางอัสนะ คำเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภิรมย์ จินธาตา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพป.ปัตตานี เขต 1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ผู้สมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคล แห่งศตวรรษที่ 21
กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบโครงการ	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา/นางสาวนิวาริน จันทรุ่งโรจน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - กันยายน 2566

## ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

2.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา การพัฒนาหลักสูตร การวัด การประเมินผล การพัฒนาครู การพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### 3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

3.1 เป้าหมายรวม ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

3.2 เรื่องและประเด็นการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 กิจกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.4 เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

#### 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

4.1 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.2 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4.2.1 ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

4.2.2 กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

#### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

##### 1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์โลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เช่นเดียวกับ ระบบการศึกษา ต้องมีการพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะความเป็นจริง แนวคิดเรื่อง “ทักษะแห่งอนาคตใหม่: การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” ที่มุ่งเน้นทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ 3Rs 4Cs ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ 3Rs ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ 4Cs ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และการร่วมมือ (Collaboration) โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องมีทักษะอื่นอีกหลายด้าน เช่น ทักษะการสื่อสาร และทักษะการคิดคำนวณ เป็นต้น เพื่อให้อยู่ในโลกแห่งการแข่งขันได้อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพชีวิตที่ดี กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบาย และจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์การพัฒนาการเรียนรู้อันซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 - 2570 ไว้ดังนี้ “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” และเป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตรวมถึงนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษา คิดเลขเป็น พร้อมกับสร้างเด็กให้เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ รวมถึงการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้แก้ปัญหาได้

ในปีการศึกษา 2565 นี้ สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เรียกโดยย่อว่า "สทศ ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของเรียน (RT) เพื่อทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อทดสอบ

ความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียน ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 และหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ครอบคลุม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับอิสลามตอนต้น และอิสลามตอนกลาง เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา และเพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลความสามารถด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน สำหรับนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล และทราบถึงสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา นำข้อมูลไปสู่การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในปีการศึกษาถัดไป อีกทั้ง ทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รู้จุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของนักเรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำผลการทดสอบ RT, NT O-NET และ I-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำข้อสอบ RT NT O-NET I-NET และ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จากคลังข้อสอบไปใช้ในทดสอบความรู้ของผู้เรียนที่ตรงกับจุดมุ่งหมายและเนื้อหาของแต่ละรายวิชา

2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำรูปแบบการสอนจากคลังรูปแบบการสอนไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 136 แห่ง มีผลการวิเคราะห์และนำผลการทดสอบ RT NT, O-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้

3.1.2 สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ จำนวน 44 แห่ง สามารถวิเคราะห์และนำผลการทดสอบ I-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้

3.1.3 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 136 แห่ง สามารถนำข้อสอบ RT NT O-NET I-NET และ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จากคลังข้อสอบไปใช้ในทดสอบความรู้ของผู้เรียนที่ตรงกับจุดมุ่งหมายและเนื้อหาของแต่ละรายวิชาได้

3.1.4 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 136 แห่ง สามารถนำรูปแบบการสอนจากคลังรูปแบบการสอนไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สถานศึกษาในสังกัดสามารถวิเคราะห์และนำผลการทดสอบ RT NT O-NET และ I-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 สถานศึกษาในสังกัดสามารถนำข้อสอบ RT NT O-NET I-NET และ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จากคลังข้อสอบไปใช้ในทดสอบความรู้ของผู้เรียน และสามารถนำรูปแบบการสอนจากคลังรูปแบบการสอนไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา นำผลการประเมิน RT, NT, O-NET และ I-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นได้

4.2 สถานศึกษานำข้อสอบไปใช้ในการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน และนำรูปแบบการสอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัด สามารถวิเคราะห์และนำผลการทดสอบ RT NT และ O-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษา ในโรงเรียนของรัฐ สามารถวิเคราะห์และนำผลการทดสอบ I-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้

5.3 ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัด สามารถนำข้อสอบ RT NT O-NET I-NET และ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จากคลังข้อสอบไปใช้ในทดสอบความรู้ของผู้เรียนที่ตรงกับจุดมุ่งหมายและเนื้อหาของแต่ละรายวิชาได้

5.4 ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัด สามารถนำรูปแบบการสอนจากคลังรูปแบบการสอนไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน

### ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์และนำผลการทดสอบ RT, NT, O-NET และ I-NET วางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b> 1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ปีการศึกษา 2566 1.2 อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบระดับชาติ I-NET ปีการศึกษา 2566 1.3 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนสอนและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาในสังกัด	พฤษภาคม 2566  พฤษภาคม 2566  สิงหาคม - กันยายน 2566	นางสาวนิวาริน จันทรุ่งโรจน์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 2 จัดทำคลังข้อสอบ RT, NT, O-NET, I-NET และ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</b> 2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคลังข้อสอบ RT, NT, O-NET, I-NET และ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.2 เผยแพร่คลังข้อสอบ	พฤษภาคม-มิถุนายน 2566 มิถุนายน 2566	นางสาวนิวาริน จันทรุ่งโรจน์
<b>กิจกรรมที่ 3 จัดทำคลังรูปแบบการสอน</b> 3.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคลังรูปแบบการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และรูปแบบการสอนอิสลามศึกษา 3.2 เผยแพร่คลังรูปแบบการสอน	กรกฎาคม - สิงหาคม 2566 สิงหาคม 2566	นางสาวนิวาริน จันทรุ่งโรจน์

#### ส่วนที่ 4 งบประมาณ

##### 4.1 ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จากสถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) รวม 87,000 บาท

**กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์และนำผลการทดสอบ RT NT O-NET และ I-NET วางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**  
**เงิน 36,000 บาท**

1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วย ครูวิชาการ จำนวน 135 คน ศึกษานิเทศก์ คณะทำงานและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 15 คน รวมทั้งสิ้น 150 คน เวลา 1 วัน เงิน 27,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารกลางวัน 150 คน X 100 บาท X 1 มื้อ = 15,000 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 150 คน X 35 บาท X 2 มื้อ = 10,500 บาท
- ค่าวัสดุ,ค่าถ่ายเอกสาร = 1,500 บาท

1.2 อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบระดับชาติ I-NET ปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วย ครูผู้สอนอิสลามศึกษา จำนวน 44 คน คณะทำงานและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 6 คน รวมทั้งสิ้น 50 คน เวลา 1 วัน เงิน 9,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารกลางวัน 50 คน X 100 บาท X 1 มื้อ = 5,000 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน X 35 บาท X 2 มื้อ = 3,500 บาท
- ค่าวัสดุ,ค่าถ่ายเอกสาร = 500 บาท

**กิจกรรมที่ 2 จัดทำคลังข้อสอบ RT NT O-NET I-NET และ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้** เงิน 25,500 บาท

2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคลังข้อสอบ RT NT O-NET I-NET และ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย ครูผู้สอน จำนวน 40 คน คณะทำงานและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 50 คน เวลา 3 วัน เงิน 25,500 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารกลางวัน 50 คน X 100 บาท X 3 มื้อ = 15,000 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน X 35 บาท X 6 มื้อ = 10,500 บาท



### กิจกรรมที่ 3 จัดทำคลังรูปแบบการสอน เงิน 25,500 บาท

3.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคลังรูปแบบการสอน ประกอบด้วย ครูผู้สอน จำนวน 40 คน คณะทำงานและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 50 คน เวลา 3 วัน เงิน 25,500 บาท แบ่งเป็น

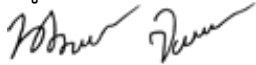
- ค่าอาหารกลางวัน 50 คน X 100 บาท X 3 มื้อ = 15,000 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน X 35 บาท X 6 มื้อ = 10,500 บาท

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

#### 4.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์และนำผลการทดสอบ RT NT O-NET และ I-NET วางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			36,000		36,000
กิจกรรมที่ 2 จัดทำคลังข้อสอบ RT NT O-NET I-NET และ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้			25,500		25,500
กิจกรรมที่ 3 จัดทำคลังรูปแบบการสอน				25,500	25,500
<b>รวม</b>			<b>61,500</b>	<b>25,500</b>	<b>87,000</b>

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนิวาริน จันทรุ่งโรจน์)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุรางค์ ออจณรงค์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางอัสน๊ะ คำเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภิรมย์ จินธาดา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพในสถานศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพ.ป.ต.ด.น. เขต 1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ผู้สมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคล แห่งศตวรรษที่ 21
กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบโครงการ	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา/นายฟาอิส แวเยะ
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน - กันยายน 2566

## ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

### 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

#### 2.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตโดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกรูปแบบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

### 3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

3.1 เป้าหมายรวม ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

3.2 เรื่องและประเด็นการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 กิจกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.4 เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต ในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิต สาธารณะ

#### 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

4.1 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.2 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการ เปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4.2.1 ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

4.2.2 กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

#### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ การปรับเปลี่ยนระบบ การเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการ พัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต แผนย่อยของแผน แม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กำหนดแนวทางการ พัฒนา พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตโดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตาม ความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมาย เพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างเสริมสมรรถนะของผู้เรียนให้มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาการใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ซึ่งในระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6) เป็นการศึกษาในระดับนี้เป็นช่วงแรกของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การ คิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐานความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม โดยเน้นจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3) เป็นช่วงสุดท้าย ของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนา

บุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณคิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิดความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพในสถานศึกษา เพื่อมุ่งเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพควบคู่กันไป โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือและสื่อในการเรียนรู้ รวมทั้งประยุกต์กิจกรรมการเล่นสนุกหรืออุปกรณ์อื่น ๆ มาประกอบเป็นสื่อแห่งการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติมากกว่าภาคทฤษฎีในห้องเรียน (Learning by doing) ฝึกฝนการแก้ไขปัญหาควบคู่กับการสอดแทรกทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิตควบคู่กันไป อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับการพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะอาชีพที่เหมาะสม ตามบริบทของโรงเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพให้สามารถสร้างงานสร้างรายได้ในอนาคต

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูผู้สอนทักษะอาชีพ จำนวน 136 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ

3.1.2 นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรงเรียนมีทักษะพื้นฐานและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอนทักษะอาชีพนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนา ไปจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างงาน สร้างรายได้ในอนาคตที่เหมาะสม ได้ตามความสนใจและบริบทของสถานศึกษา

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีความหลากหลาย มีนวัตกรรมต้นแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพ ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการทำงาน มีทักษะการสร้างงานสร้างรายได้ในอนาคต

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดมีการดำเนินกิจกรรมทักษะอาชีพ “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์”

5.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันมีทักษะ มีพัฒนาการในการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการทำงาน และทักษะอาชีพอย่างเหมาะสม

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียน ครูผู้สอน และสถานศึกษา

### ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 สร้างเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพ</b> 1.1 จัดอบรมพัฒนาทักษะอาชีพให้กับครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพ ด้วยรูปแบบออนไลน์ 1.2 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพ	มิถุนายน 2566  กรกฎาคม - สิงหาคม 2566	นายฟาอิส แวเยะ
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประกวด Best Practice “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์” ประจำปี พ.ศ. 2566	กันยายน 2566	นายฟาอิส แวเยะ

### ส่วนที่ 4 งบประมาณ

#### 4.1 ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รวม 35,580 บาท

#### กิจกรรมที่ 1 สร้างเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพ เงิน 5,300 บาท

1.1 จัดอบรมพัฒนาทักษะอาชีพให้กับครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพ ด้วยรูปแบบออนไลน์ ประกอบด้วย วิทยากร จำนวน 2 คน คณะทำงานและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 8 คน รวมทั้งสิ้น 10 คน เวลา 1 วัน เงิน 5,300 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 700 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 10 คน x 100 บาท x 1 มื้อ = 1,000 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน X 600 บาท x 3 ชม. = 3,600 บาท

#### กิจกรรมที่ 2 ประกวด Best Practice “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์” ประจำปี พ.ศ. 2566

ประกอบด้วย นักเรียน จำนวน 66 คน ครูผู้ควบคุมนักเรียน จำนวน 44 คน คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 10 คน คณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 130 คน เวลา 1 วัน เงิน 30,280 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารกลางวัน 130 คน X 100 บาท X 1 มื้อ = 13,000 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 130 คน X 35 บาท X 2 มื้อ = 9,100 บาท

- ค่าโล่รางวัล 6 อัน x 1,200 บาท = 7,200 บาท
- ค่ากรอบเกียรติบัตร 4 อัน x 120 บาท = 480 บาท
- ค่าวัสดุ = 500 บาท

หมายเหตุ สามารถถ่วงจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

#### 4.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
กิจกรรมที่ 1 สร้างเสริมกระบวนการ จัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพ			5,300		5,300
กิจกรรมที่ 2 ประกวด Best Practice “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์” ประจำปี พ.ศ. 2566				30,280	30,280
<b>รวม</b>			<b>5,300</b>	<b>30,280</b>	<b>35,580</b>

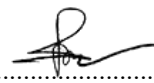
ผู้เสนอโครงการ



(นายฟาส แวเยะ)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

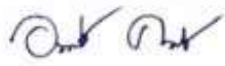
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุรางค์ อัจฉรงค์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางอัสanee คำเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภิรมย์ จินชาดา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้พื้นฐานภาวะถดถอย
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพ.ป.ต.ด.น. เขต 1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ผู้สมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคล แห่งศตวรรษที่ 21
กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบโครงการ	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา/นางสาวสุรางค์ อัจฉรงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - สิงหาคม 2566

## ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- 1.1 เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

### 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

#### 2.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 2

แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอน อาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่อุตสาหกรรมต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

### 3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

3.1 เป้าหมายรวม ยกกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

3.2 เรื่องและประเด็นการปฏิรูป การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 กิจกรรมพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาความรู้ และสมรรถนะด้านเนื้อหาสาระที่สอน ด้านศาสตร์การสอน ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้และการสอนด้านการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และด้านบทบาทของครูในยุคใหม่

3.4 เป้าหมายกิจกรรม ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้

### 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

4.1 เป้าหมายรวมที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4.2 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.3 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

4.4 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 2 และแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา เป้าหมายรวม ยกกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วประเทศ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และสนองตอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คือ สพฐ. วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ โดยใช้พื้นที่เป็นฐานในนวัตกรรมในการขับเคลื่อน 4 ด้าน คือ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และมีจุดเน้นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9 จุดเน้น



โดยจุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหาในกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด -19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้ง ลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

ผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 ยังส่งผลกระทบต่อสถานะการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ที่ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนั้นเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาจึงต้องคัดกรองนักเรียนที่ยังอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และคิดคำนวณไม่เป็นนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนาเพื่อให้สามารถเรียนรู้ได้ตามหลักสูตร

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อคัดกรองการอ่าน การเขียน และคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
- 2.2 เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนได้รับการคัดกรองการอ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณ
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และคิดคำนวณไม่ได้ทุกคน ได้รับการพัฒนา

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ สามารถนำไปพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนสามารถใช้การอ่าน การเขียนและคณิตศาสตร์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
- 4.2 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียน
- 4.3 สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน
- 4.4 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 5.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองการอ่าน การเขียน และคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนา
- 5.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และคิดคำนวณไม่ได้ได้รับการพัฒนาจนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณได้

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 6.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนในสังกัด
- 6.2 ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นของโรงเรียนในสังกัด
- 6.3 ผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

### ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำคู่มือการดำเนินงานการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ และเครื่องมือการคัดกรอง	เมษายน-พฤษภาคม 2566	นางสาวสุรางค์ อัจฉรงค์
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ 2.1 ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจการดำเนินการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ 2.2 นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	มิถุนายน-สิงหาคม 2566	นางสาวสุรางค์ อัจฉรงค์
กิจกรรมที่ 3 ต้นแบบการพัฒนา 3.1 คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ และการคิดคำนวณ 3.2 Share and Show	สิงหาคม 2566	นางสาวสุรางค์ อัจฉรงค์
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2566	นางสาวสุรางค์ อัจฉรงค์

### ส่วนที่ 4 งบประมาณ

#### 4.1 ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รวม 51,440 บาท

กิจกรรมที่ 1 จัดทำคู่มือการดำเนินงานการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ และเครื่องมือการคัดกรอง ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ จำนวน 6 คน ครู จำนวน 6 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 6 คน เจ้าหน้าที่ จำนวน 2 คน รวมจำนวน 20 คน เวลา 2 วัน เงิน 7,800 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารกลางวัน 20 คน X 100 บาท X 2 มื้อ = 4,000 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน X 35 บาท X 4 มื้อ = 2,800 บาท
- ค่าวัสดุ,ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม = 1,000 บาท

## กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ เงิน 26,180 บาท

2.1 ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจการดำเนินการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ จำนวน 1 คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 13 คน ครู จำนวน 136 คน เจ้าหน้าที่ จำนวน 4 คน รวมทั้งสิ้น 154 คน เวลา 1 วัน เงิน 26,180 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารกลางวัน	154 คน X 100 บาท X 1 มื้อ	=	15,400 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	154 คน X 35 บาท X 2 มื้อ	=	10,780 บาท

## กิจกรรมที่ 3 ต้นแบบการพัฒนา เงิน 17,460 บาท

3.1 คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ และการคิดคำนวณ ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ จำนวน 4 คน ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 1 คน คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 1 คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 5 คน เจ้าหน้าที่ จำนวน 2 คน รวมทั้งสิ้น 13 คน เงิน 2,210 บาท

- ค่าอาหารกลางวัน	13 คน X 100 บาท X 1 มื้อ	=	1,300 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	13 คน X 35 บาท X 2 มื้อ	=	910 บาท

3.2 Share and Show ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ จำนวน 1 คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 13 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 15 คน ครู จำนวน 15 คน นักเรียน จำนวน 15 คน เจ้าหน้าที่ จำนวน 2 คน รวมทั้งสิ้น 61 คน เวลา 1 วัน เงิน 15,250 บาท

- ค่าอาหารกลางวัน	61 คน X 150 บาท X 1 มื้อ	=	9,150 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	61 คน X 50 บาท X 2 มื้อ	=	6,100 บาท

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

## 4.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำคู่มือการดำเนินงานการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ และเครื่องมือการคัดกรอง			7,800		7,800
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ 2.1 ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจการดำเนินการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ			26,180		26,180

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
กิจกรรมที่ 3 ต้นแบบการพัฒนา 3.1 คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการ พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ และ การคิดคำนวณ				2,210	2,210
3.2 Share and Show				15,250	15,250
รวม			33,980	17,460	51,440

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุรางค์ อางณรงค์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางอัสanee คำเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภิรมย์ จินชาดา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

โครงการ	ส่งเสริมการสร้าง พัฒนา และการนำสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนางาน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพ.ป.ต.ด.น. เขต 1	กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา/นางสาวสุไรดา หมัดเลียด
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – กันยายน 2566

## ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1.1 เป้าหมาย (1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

### 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

#### 2.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา 3. ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา - เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

### 3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

3.1 เป้าหมายรวม ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถในการแก้ปัญหาและปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่ตื่นรู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

#### 3.2 เรื่องและประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

3.3 กิจกรรมปฏิรูปที่ 2. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.4 เป้าหมายกิจกรรม 2. พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้

#### 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

4.1 เป้าหมายรวมที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

4.2 หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.2.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4.2.2 แนวทางการพัฒนา/กลยุทธ์การพัฒนายุทธศาสตร์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

#### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

##### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของประเทศ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 ได้คำนึงถึงสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางด้านประชากร การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และพลวัตของโลกยุคใหม่ ที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของประชากรในทุกช่วงวัย ที่จะต้องเผชิญความท้าทายกับวิถีชีวิตใหม่ จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคล เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะและใฝ่รู้ (Learning skills) สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีทักษะชีวิต (Life Skills) รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ (Active Citizen) โดยปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนตามหลักสูตรอิงมาตรฐาน ไปสู่การเรียนรู้ที่พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน (Competency-based Learning) ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมีเป้าหมายกิจกรรมให้ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ ครูมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ได้กำหนดเป้าหมายหลักที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์

การพัฒนาแห่งอนาคต มีเป้าหมายให้คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Platform) ที่เกิดขึ้นในกระบวนการเรียนรู้ยุคดิจิทัล จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการสร้าง พัฒนา และการนำนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนางาน มุ่งเน้นกิจกรรมที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างมีนัยสำคัญ 2 กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Platform) มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้าง พัฒนา และนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการสร้าง พัฒนา และนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนรู้ จำนวน 1,230 คน

3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 1,000 คน

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในสำนักงานสามารถสร้าง พัฒนา และนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพิ่มพูนสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างต่อเนื่อง

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ผู้เรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์ เกิดเป็นคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4.2 สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษารองรับการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Platform)

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการพัฒนาและใช้นวัตกรรมในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

### ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการสร้าง พัฒนา และนำสู่นวัตกรรมมาใช้ในการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรในสำนักงาน</b> 1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดเก็บข้อมูล และการทำงานบน Cloud Technology ของบุคลากรในสำนักงาน 1.2 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสรรค์งานกราฟิก และสื่อการสอนด้วย Canva Application ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ ระยะเวลาที่ 1 มีนาคม 2566 ระยะเวลาที่ 2 เมษายน 2566	มกราคม – มิถุนายน 2566 กุมภาพันธ์ 2566 มีนาคม – เมษายน 2566	นางสาวสุไรดา หมัดเลียด
<b>กิจกรรมที่ 2 บริหารออนไลน์</b> 2.1 รายการพหุศาสตร์ข่าว ตานี 1 2.2 รายการออนไลน์	มกราคม – สิงหาคม 2566	นางสาวสุไรดา หมัดเลียด

### ส่วนที่ 4 งบประมาณ

#### 4.1 ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รวม 69,270 บาท

**กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการสร้าง พัฒนา และนำสู่นวัตกรรมมาใช้ในการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรในสำนักงาน เงิน 43,800 บาท**

1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดเก็บข้อมูล และการทำงานบน Cloud Technology ของบุคลากรในสำนักงาน จำนวน 40 คน ประกอบด้วย ผู้เข้ารับการอบรม 30 คน วิทยากรและคณะทำงาน 10 คน เงิน 12,000 บาท

- ค่าอาหารกลางวัน	40 คน x 100 บาท x 1 มื้อ	= 4,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ	= 2,800 บาท



- ค่าตอบแทนวิทยากร	600 บาท x 6 ชม.	= 3,600 บาท
- ค่าวัสดุ		= 1,600 บาท

1.2 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสรรค์งานกราฟิก และสื่อการสอนด้วย Canva Application ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ ประกอบด้วย วิทยากรและคณะทำงาน จำนวน 10 คน เวลา 6 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน/หลักสูตร (กลุ่มเป้าหมาย ครั้งละ 200 คน) เงิน 31,800 บาท

- ค่าอาหารกลางวัน	10 คน x 100 บาท x 6 มื้อ	= 6,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 6 วัน	= 4,200 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร	600 บาท x 6 ชม. x 6 วัน	= 21,600 บาท

## กิจกรรมที่ 2 บริหารออนไลน์ เงิน 25,470 บาท

2.1 รายการพหุหัสเข้า ข่าวตानी 1 เงิน 7,910 บาท

2.1.1 ประชุมคณะวิทยากรและคณะทำงาน จำนวน 16 คน เวลา 1 วัน เงิน 560 บาท

- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	16 คน x 35 บาท x 1 มื้อ	= 560 บาท
---------------------------	-------------------------	-----------

2.1.2 จัดรายการพหุหัสเข้า ข่าวตानी 1 จำนวน 6 คน เวลา 35 ครั้ง เงิน 7,350 บาท

- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	6 คน x 35 บาท x 35 มื้อ	= 7,350 บาท
---------------------------	-------------------------	-------------

2.2 รายการออนไลน์ (แบ่งปันข้อมูลความรู้ ด้านการปฏิบัติงานสำนักงานหลากหลายรูปแบบ เช่น เกมส์Talk ตอบคำถาม ฯลฯ ผ่านรายการออนไลน์) เงิน 17,560 บาท

2.2.1 ประชุมคณะวิทยากรและคณะทำงาน จำนวน 16 คน เวลา 1 วัน เงิน 560 บาท

- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	16 คน x 35 บาท x 1 มื้อ	= 560 บาท
---------------------------	-------------------------	-----------

2.2.2 จัดรายการออนไลน์ ประกอบด้วย คณะทำงาน จำนวน 10 คน เวลา 10 ครั้ง

เงิน 17,000 บาท

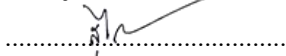
- ค่าอาหารกลางวัน	10 คน x 100 บาท x 10 มื้อ	= 10,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	10 คน x 35 บาท x 20 มื้อ	= 7,000 บาท

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

## 4.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	
	1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ส่งเสริมการสร้าง พัฒนา และนำสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการ ปฏิบัติงานของครู และบุคลากร ในสำนักงาน					
1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดเก็บ ข้อมูล และการทำงานบน Cloud Technology ของบุคลากรในสำนักงาน		12,000			12,000
1.2 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสรรค์ งานกราฟิก และสื่อการสอนด้วย Canva Application ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์		15,900	15,900		31,800
<b>กิจกรรมที่ 2</b> บริหารออนไลน์					
2.1 รายการพฤษภาคม เข้า ข้าราชการ 1		3,290	2,730	1,890	7,910
2.2 รายการออนไลน์		9,060	8,500		17,560
<b>รวม</b>		<b>40,250</b>	<b>27,130</b>	<b>1,890</b>	<b>69,270</b>

ผู้เสนอโครงการ



(สุไรดา หมดเลียด)

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุรีย ศรีมิตร)

นักพัฒนาทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเล็ก เกียรติจรเดช)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภิรมย์ จินธาดา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

โครงการ	พัฒนาครูผู้ช่วยผู้ครุมีอาชีพในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพ.ป.ต.ด.น. เขต 1	กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา/นางเนาวรัตน์ จันทรวราพร
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน – มิถุนายน 2566

## ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1.1 เป้าหมาย (1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

### 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

#### 2.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา การพัฒนาหลักสูตร การวัด การประเมินผล การพัฒนาครู การพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

### 3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

3.1 เป้าหมายรวม ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหาและปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่ดีรู้สิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

3.2 เรื่องและประเด็นการปฏิรูป 4.การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

3.2 กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 เป้าหมายกิจกรรม พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้

#### 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

4.1 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.2 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4.2.1 ตัวชี้วัด 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

4.2.2 กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

#### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

##### 1. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อคนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษารายที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีเป้าหมายเพื่อปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 และการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 136 แห่ง ได้ตระหนักถึงการจัดการระบบบริหารสถานศึกษาที่เป็นเชิงระบบ สอดรับกับการจัดการศึกษาที่ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนให้มากที่สุด จึงได้ดำเนินโครงการ “พัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21” เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ ทศนคติและบุคลิกลักษณะของ “ครูผู้ช่วย” โดยหวังผลในการนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน เป็นไปตามที่แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนปฏิบัติการ รวมทั้งเสริมสร้างความมั่นคงของชาติให้ห่างไกลจากการทุจริต ส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรมให้ “ครูผู้ช่วย” ตระหนักถึงหัวใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล

##### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ระเบียบกฎหมายการประกอบวิชาชีพควบคุมมีทักษะการปฏิบัติงานและประกอบวิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ ป้องกันการกระทำผิดวินัยและป้องกันการทุจริต

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งปีงบประมาณ 2564 - 2565 จำนวน 150 คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

#### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ระเบียบกฎหมายการประกอบวิชาชีพควบคุม สามารถนำไปปฏิบัติงานและประกอบวิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูผู้ช่วยมีความรู้ และคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบ สามารถนำประสบการณ์ในการพัฒนาไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.2 ครูผู้ช่วยมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนางาน พัฒนาตนเอง และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วย มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ระเบียบกฎหมายการประกอบวิชาชีพควบคุม มีทักษะการปฏิบัติงานและประกอบวิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งปีงบประมาณ 2564 - 2565 จำนวน 150 คน

### ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะทำงานและวิทยากรจัดทำหลักสูตรแบบทดสอบและแบบประเมินผลการพัฒนาครูผู้ช่วย	เมษายน 2566	นางเนาวรัตน์ จันทร์วรภาพร
2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21	พฤษภาคม 2566	
3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มิถุนายน 2566	

### ส่วนที่ 4 งบประมาณ

#### 4.1 ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รวม 76,220 บาท -ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานและวิทยากรจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม แบบทดสอบและแบบประเมินผลการพัฒนาครูผู้ช่วย ประกอบด้วย คณะทำงาน 6 คน วิทยากร 6 คน และวิทยากรพี่เลี้ยง 10 คน รวม 22 คน เงิน 3,740 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 22 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 1,540 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 22 คน x 100 บาท x 1 มื้อ = 2,200 บาท

**กิจกรรมที่ 2** จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย ครูผู้ช่วย จำนวน 150 คน คณะทำงาน 6 คน วิทยากร 6 คน วิทยากรพี่เลี้ยง 10 คน รวมทั้งสิ้น 172 คน เวลา 2 วัน เงิน 72,480 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก ชั่วโมงละ 1,200 บาท x 3 ชั่วโมง = 3,600 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท x 9 ชั่วโมง = 5,400 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 172 คน x 35 x 4 มื้อ = 24,080 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 172 คน x 100 บาท x 2 มื้อ = 34,400 บาท
- ค่าวัสดุที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครูบรรจุใหม่ = 5,000 บาท

**หมายเหตุ** สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

#### 4.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานและ วิทยากรจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม แบบทดสอบ และแบบประเมินผล การพัฒนาครูผู้ช่วย			3,740		3,740
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21			72,480		72,480
<b>รวม</b>			<b>76,220</b>		<b>76,220</b>

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางเนาวรัตน์ จันทร์วราพร)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางสาวสุรีย์ ศรีมิตร)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายเล็ก เกียรติขจรเดช)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายภิรมย์ จินธาดา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพป.ปัตตานี เขต 1	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา/นางสาวสุรีย์ ศรีมิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - กันยายน 2566

## ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

2.1.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.1.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียน ทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนา เนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อ และมีส่วนร่วม

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

### 3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

3.1 เป้าหมายรวม 1 ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

3.2 เรื่อง/ประเด็น กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน

3.3 กิจกรรม การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

3.4 เป้าหมายกิจกรรม ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบ การเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

#### 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

4.1 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4.2 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

#### 4.3 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

#### 4.4 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

#### 1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐมาตราที่ 54 วรรคสี่ บัญญัติว่า “การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ” และหมวดที่ 16 การปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา (3) บัญญัติว่า “ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้เป็นผู้มีจิตวิญญาณครู มีความรู้ ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู” นอกจากนี้ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2561-2565) ได้มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่ส่งผลให้ เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพครู ใน 2 กิจกรรมสำคัญ คือ กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งได้ให้ความสำคัญกับการให้ครู/อาจารย์ที่มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ และมีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู และกิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมีมาตรฐาน ซึ่งให้ความสำคัญ กับการให้ครูได้พัฒนาความรู้ และทักษะให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการปรับปรุงระบบกลไกส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างหลากหลาย โดยเฉพาะการปรับปรุงระบบประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพและการเลื่อนวิทยฐานะ รวมทั้งการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจึงต้องได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของแต่ละบุคคล ทั้งด้านการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและการใช้สื่อการเรียนรู้ สมัยใหม่ที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก ทักษะการสร้างสรรค์การวิจัยและนวัตกรรมและการสร้างผลงานทางวิชาการ



การบริหารจัดการศึกษาและการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง และยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครูอย่างเข้มแข็ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นบุคคลผู้มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ปฏิบัติงานได้ตามระดับที่คาดหวัง สามารถปรับประยุกต์ แก้ไขปัญหา ริเริ่มพัฒนา คิดค้นและปรับเปลี่ยน หรือสร้างการเปลี่ยนแปลงในการบริหารจัดการศึกษา การบริหารสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงได้รับการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน จึงได้จัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ และการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA ) ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรในสังกัดมีเทคนิค แนวทางการเขียนผลงานที่มีคุณภาพ มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูในสังกัด จำนวน 1,600 คน ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (ตามหลักเกณฑ์ ว PA)

3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ เทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ สามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA ) ตามตำแหน่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 พร้อมทั้งมีผลงานเพื่อเสนอขอมี/เลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

3.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ทักษะ หลักการเขียนผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ สามารถนำไปเทียบเคียง ปรับประยุกต์ พัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ ขวัญกำลังใจ และความก้าวหน้าในวิชาชีพ

#### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาและบริหารจัดการศึกษา จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และนโยบายและจุดเน้นการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 เพื่อนำองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

4.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ทักษะ หลักการเขียนผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ สามารถนำไปเทียบเคียง ปรับประยุกต์ พัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจ ความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู และความก้าวหน้าในวิชาชีพ

#### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

5.2 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เป็นตัวแทนเข้ารับการประกวดรางวัลสถานศึกษาและบุคคลดีเด่น เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

#### ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 PA Support Team สัญจร</b> - PA Support Team ลงพื้นที่สัญจร เสริมสร้างความรู้หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูในสังกัด	มกราคม – กันยายน 2566	น.ส.สุรีย์ ศรีมิตร
1.1 ประชุมคณะทำงาน	มกราคม 2566	
1.2 PA Support Team ลงพื้นที่สัญจรเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ (PA) ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ในสังกัด 11 ศูนย์เครือข่าย จำนวน 11 ครั้ง	มกราคม – มีนาคม 2566	
1.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2566	

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการ</b>	มกราคม – มีนาคม	นางเนาวรัตน์ จันทร์วรารพร
2.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนผลงาน เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS	มกราคม - กุมภาพันธ์	
2.1.1 สํารวจจํานวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์เข้ารับการอบรม	มกราคม 2566	
2.1.2 แจงรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม	มกราคม 2566	
2.1.3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการเขียนผลงาน OBEC AWARDS	กุมภาพันธ์ 2566	
2.2 ประชุมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน เสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS	มีนาคม – พฤษภาคม	
2.2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน วิทยากรพี่เลี้ยง	มีนาคม 2566	
2.2.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	
2.2.3 ประชุมชี้แจงคุณสมบัติเบื้องต้น เกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน แบบประเมิน การคิดรูปแบบการรูปแบบสู่การปฏิบัติ นวัตกรรม และการนำเสนอผลการดำเนินงาน ให้แก่ผู้ผ่านการอบรมในกิจกรรมที่ 1	มีนาคม 2566	

#### ส่วนที่ 4 งบประมาณ

##### 1. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวม 82,180 บาท

##### กิจกรรมที่ 1 PA Support Team สัณจร เงิน 36,180 บาท

1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ประกอบด้วย PA Support Tem จำนวน 9 คน  
คณะทำงาน 3 คน รวม 12 คน เงิน 420 บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 12 คน X 35 บาท X 1 มื้อ = 420 บาท

1.2 ประชุมเสริมสร้างความรู้หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวม 11 ศูนย์เครือข่ายฯ ละ 1 วัน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู จำนวน 1,600 คน คณะทำงาน จำนวน 15 คน รวม 1,615 คน เงิน 33,550 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน X 35 บาท X 2 มื้อ X 11 วัน = 11,550 บาท

- ค่าอาหารกลางวัน 15 คน X 100 บาท X 11 มื้อ = 16,500 บาท

- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 500 บาท X 11 วัน = 5,500 บาท

1.3 ประชุมสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย PA Support Tem จำนวน 10 คน  
คณะทำงาน 3 คน รวม 13 คน เงิน 2,210 บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 13 คน X 35 บาท X 2 มื้อ = 910 บาท

- ค่าอาหารกลางวัน 13 คน X 100 บาท X 1 มื้อ = 1,300 บาท

## กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการ เงิน 46,000 บาท

2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนผลงาน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ให้แก่ครู  
และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่สนใจ จำนวน 50 คน วิทยากรและคณะทำงาน รวม 10 คน รวม 60 คน  
เวลา 2 วัน เงิน 39,200 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน X 35 บาท X 4 มื้อ = 8,400 บาท

- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าอบรม 60 คน X 100 บาท X 2 มื้อ = 12,000 บาท

- ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน X 600 บาท X 6 ชม. X 2 วัน = 14,400 บาท

- ค่าที่พักวิทยากร 1 ห้อง X 1,200 บาท X 2 คืน = 2,400 บาท

- ค่าเดินทางวิทยากร 2 คน X 500 บาท X 2 เที่ยว = 2,000 บาท

2.2 ประชุมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน การคิดรูปแบบ นวัตกรรม  
ผลงานการนำรูปแบบสู่การปฏิบัติ และนำเสนอผลการดำเนินงาน ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่าน  
การอบรมกิจกรรมที่ 1 จำนวน 4 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน .เงิน 6,800 บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน 10 คน X 35 บาท X 8 มื้อ = 2,800 บาท

- ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน 10 คน X 100 บาท X 4 มื้อ = 4,000 บาท

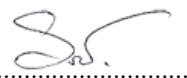
หมายเหตุ สามารถถ่วงจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

## 2. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มิ.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
กิจกรรมที่ 1 PA Support Team สัญจร					
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		420			420
1.2 ประชุมเสริมสร้างความรู้		33,550			33,550
1.3 ประชุมสรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน		2,210			2,210

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการ					
2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิค การเขียนผลงาน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS		39,200			39,200
2.2 ประชุมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินฯ		6,800			6,800
รวม		82,180			82,180

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุรีย์ ศรีมิตร)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเล็ก เกียรติขจรเดช)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภิรมย์ จินธาตา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

โครงการ	สร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพ.ปัตตานี เขต 1	กลยุทธ์ 4 ส่งเสริมสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา/นางสาวสุรีย์ ศรีมิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2565 - กันยายน 2566

### ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.2 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

2.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียน ทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสาน เทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนา เนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อ และมีส่วนร่วม

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

#### 3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

3.1 เป้าหมายรวม 1 ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

3.2 เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน

3.3 กิจกรรม 3. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน

3.4 เป้าหมายกิจกรรม 1) กลไกและระบบการผลิต คัดกรองครูและบุคลากรทางการศึกษาและอาจารย์ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

#### 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

4.1 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4.2 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

#### 4.3 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

#### 4.4 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

#### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา การเรียนรู้ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ในแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา เป้าหมายรวม 1 ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ขององค์กร ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับองค์กรต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรหลักมีภารกิจพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินงานตามภารกิจดังกล่าวต้องอาศัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนจิตสำนึกในการปฏิบัติงานและการให้บริการที่ดี ซึ่งจะเป็นพลังที่ขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การจัดการศึกษาตลอดชีวิต และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยการ ส่งเสริมสนับสนุนครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นในการศึกษาหา ความรู้ หมั่นพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และเป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชนและสังคม เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดตระหนักถึงคุณค่าการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจรรยาบรรณวิชาชีพต่อผู้เรียน ต่อตนเองและต่อสังคม จึงได้กำหนดจัดโครงการสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความอุตสาหะ ทุ่มเท เสียสละ จนทำให้เกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประกาศเกียรติคุณ เกิดความภาคภูมิใจและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ความรักสามัคคี ความร่วมมืออันดีระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา และสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัด

2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำคุณประโยชน์ในการจัดการศึกษา และผู้ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 1,000 คน เข้าร่วมพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และกิจกรรมแข่งขันสานสัมพันธ์ สร้างความสามัคคี

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 200 คน

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่จะเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 47 คน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประกาศเกียรติคุณ

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรัก สามัคคี ความร่วมมืออันดี และมีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม เจตคติที่ดี ความรัก สามัคคี ตลอดจนคุณลักษณะครูที่ดี มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ



## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรัก สามัคคี ความร่วมมืออันดี และมีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

5.2. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ และผู้ที่มีผลงานดีเด่น ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประกาศเกียรติคุณ

### ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 สร้างสุขน้อมพี ครูตानी 1</b> 1.1 พิธีระลึกคุณบูรพาจารย์ - ส่งเสริมให้สถานศึกษา ศูนย์เครือข่ายฯ ในแต่ละอำเภอ จัดกิจกรรมสัปดาห์วันครู และพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ 1.2 กีฬาสีสร้างสุข ครูตानी 1 - จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์ ความรัก สามัคคี ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา	16 มกราคม 2566  15 -16 มกราคม 2566	นางเนาวรัตน์ จันทร์วราพร
<b>กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ</b> 2.1 ประชุมปฏิบัติการขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเอง ทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions Electronic Filing) 2.1.1 ประชุมคณะทำงาน 2.2.2 จัดประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ 2.2.3 ประชุมปฏิบัติการขอรับบำเหน็จบำนาญ 2.2 จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ประกาศเกียรติคุณ และแสดงมุทิตาจิตแก่ผู้เกษียณอายุราชการ 2.2.1 ประชุมคณะทำงาน 2.2.2 จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ประกาศเกียรติคุณ และแสดงมุทิตาจิต 2.2.3 รายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566  กันยายน 2566	นางสาวสุรีย์ ศรีมิตร
<b>กิจกรรมที่ 3 ยกย่องเชิดชูเกียรติ “งานคือเกียรติยศ”</b> 3.1 ประชุมคณะทำงาน 3.2 จัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติ มอบโล่รางวัล และเกียรติบัตร ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีผลงานดีเด่น 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2566	นางสาวสุรีย์ ศรีมิตร

## ส่วนที่ 4 งบประมาณ

### 4.1 งบประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รวม 262,270 บาท (ครุสภาจังหวัดปัตตานี 4,000 บาท)

#### กิจกรรมที่ 1 สร้างสุขน้อมพี ครุธานี 1 เงิน 121,730 บาท

1.1 พิธีระลึกคุณบูรพาจารย์ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ปัตตานี 4,000 บาท (ครุสภา)

1.2 จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาสามัคคี สร้างความสามัคคี ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด “กีฬาสร้างสุข ครุธานี 1” ประภวคชบวนพาเหรด กองเชียร์ ประกอบด้วย คณะทำงาน รวม 100 คน เงิน 121,730 บาท แบ่งเป็น

-	- ค่าตอบแทนวงโยธวาทิต	1 วัน X 10,000 บาท	= 10,000 บาท
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	115 คน X 35 บาท X 2 มื้อ	= 8,050 บาท
	- ค่าอาหารกลางวัน	145 คน X 100 บาท X 1 มื้อ	= 14,500 บาท
	- ค่าไวพิล		= 3,000 บาท
	- ค่าถ้วยรางวัล	27 รางวัล X 1,000 บาท	= 27,000 บาท
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์		= 15,000 บาท
	- ค่าเช่าสถานที่ เวลา 2 วัน		= 15,500 บาท
	- ค่าตอบแทนนักแสดงเปิดพิธี และขบวนพาเหรด		= 25,000 บาท
	- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ฝ่ายพยาบาล	2 คน X 420 บาท X 2 วัน	= 1,680 บาท
	- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	10 คน X 200 บาท X 1 วัน	= 2,000 บาท

#### กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ เงิน 82,340 บาท

2.1 ประชุมปฏิบัติการบันทึกข้อมูลขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions Electronic Filing) ประกอบด้วย ผู้เกษียณอายุราชการ 41 คน วิทยากร 1 คน คณะทำงาน 4 คน รวม 46 คน เวลา 2 วัน เงิน 18,340 บาท แบ่งเป็น

-	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	46 คน X 35 บาท X 4 มื้อ	= 6,440 บาท
-	- ค่าอาหารกลางวัน	46 คน X 100 บาท X 2 มื้อ	= 9,200 บาท
-	- ค่าตอบแทนวิทยากร	1 คน X 1,200 บาท X 2 ชม.	= 2,400 บาท
-	- ค่าเดินทางวิทยากร	1 คน X 300 บาท	= 300 บาท

2.2 จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ประกาศเกียรติคุณ และแสดงมุทิตาจิตแก่ผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน 44 คน เวลา 1 วัน เงิน 64,000 บาท แบ่งเป็น

-	- ค่าของที่ระลึก	44 คน X 1,000 บาท	= 44,000 บาท
-	- ค่ากรอบเกียรติบัตร	44 คน X 150 บาท	= 6,600 บาท
-	- ค่าพิมพ์เกียรติบัตร	44 คน X 50 บาท	= 2,200 บาท
-	- ค่าไวพิล	1 ผืน X 7,200 บาท	= 7,200 บาท
-	- ค่าจ้างจัดทำ E – book และคลิป VDO		= 4,000 บาท

### กิจกรรมที่ 3 ยกย่องเชิดชูเกียรติ “งานคือเกียรติยศ” เงิน 58,200 บาท

จัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติ ประกาศเกียรติคุณ มอบโล่รางวัล และเกียรติบัตร ให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ จากหน่วยงานในสังกัด สพฐ. และต่างสังกัด ประกอบด้วย คณะทำงาน 30 คน ผู้เข้ารับรางวัล 200 คน รวม 230 คน เวลา 1 วัน เงิน 58,200 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	230 คน X 50 บาท X 1 มื้อ	= 11,500 บาท
- ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน	30 คน X 150 บาท X 1 มื้อ	= 4,500 บาท
- ค่าไวณิฬพร้อมโครงฉาก	1 ผืน X 7,200 บาท .	= 7,200 บาท
- ค่าสถานที่		= 20,000 บาท
- ค่าวัสดุ		= 15,000 บาท

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

## 2. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
<b>กิจกรรมที่ 1 สร้างสุขน่องที่ ครูตานี 1</b> 1.2 จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาสาม สัมพันธ์ สร้างความสามัคคี ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด “กีฬาสร้างสุข ครูตานี 1”		121,730			121,730
<b>กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ เกษียณอายุราชการ</b> 2.1 ประชุมปฏิบัติการบันทึกข้อมูล ขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเอง ทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions Electronic Filing) 2.2 จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ประกาศเกียรติคุณ และแสดง มุทิตาจิตแก่ผู้เกษียณอายุราชการ			18,340	64,000	18,340 64,000 64,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
กิจกรรมที่ 3 ยกย่องเชิดชูเกียรติ “งานคือเกียรติยศ” จัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติ ประกาศเกียรติคุณ มอบโล่รางวัล และเกียรติบัตร ให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงาน ดีเด่น เป็นที่ประจักษ์				58,200	58,200
รวม		121,730	18,340	122,200	262,270

ผู้เสนอโครงการ




(นางสาวสุรีย์ ศรีมิตร)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเล็ก เกียรติขจรเดช)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภิรมย์ จินธาดา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วม
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพ.ป.ต.ด.น. เขต 1	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบโครงการ	อำนวยการ/ นางจิตติมาศ พวงมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ – กันยายน 2566

## ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.1 เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

### 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

2.1.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี

มาประยุกต์ใช้

2.1.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

\* แนวทางการพัฒนา 4) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงาน และต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเอง มีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยทำให้สามารถ แสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

\* เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

### 3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

3.1 เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.2 กิจกรรม 3 จัดสรรงบประมาณ และมีระบบสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.3 เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างความเชื่อมั่น ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้และเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และ บุคลากรทางการศึกษา

#### 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

4.1 เป้าหมายรวมที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการ เปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.2.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถี ชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

4.2.2 แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

#### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งมีเป้าหมาย ภาครัฐ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ในประเด็นยุทธศาสตร์ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น เป็นมืออาชีพ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ซึ่งมีภารกิจหลักในการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับ สมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จึงตระหนักว่าการบริหารจัดการแบบมี ส่วนร่วม โดยองค์คณะบุคคลร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินงานนำไปสู่เป้าหมายของวิสัยทัศน์ พันธกิจของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 และเป็นการสนองต่อนโยบาย จุดเน้นของเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอีกทางหนึ่ง จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายภายใต้การมีส่วนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย

2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

องค์คณะบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ประกอบด้วย คณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ร่วมกันบริหารจัดการศึกษาครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 ด้าน

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาครอบคลุมภารกิจ 4 ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมาย

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

องค์คณะของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด ได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยม

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา

## ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะอนุกรรม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	กุมภาพันธ์ – กันยายน 2566	นายสมาน เจ๊ะ
2. ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เขตพื้นที่การศึกษา		น.ส.สุรางค์ อัจฉรงค์
3. ประชุมคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.		น.ส.สุรางค์ อัจฉรงค์
4. ประชุมสัมมนาองค์คณะของ สพป.ปัตตานี เขต 1		นางจิตติมาศ พวงมณี

## ส่วนที่ 4 งบประมาณ

### 4.1 ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รวม 23,270 บาท (เงินเหลือจ่าย 123,730 บาท)

**กิจกรรมที่ 1** ประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 13 คน 8 ครั้ง เงิน 17,680 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 13 คน X 35 บาท X 16 มื้อ = 7,280 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 13 คน X 100 บาท X 8 มื้อ = 10,400 บาท

**กิจกรรมที่ 2** ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 9 คน 2 ครั้ง เงิน 2,790 บาท

แบ่งเป็น

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 9 คน X 35 บาท X 2 มื้อ = 630 บาท
- ค่าเดินทาง = 2,160 บาท

**กิจกรรมที่ 3** ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 40 คน 2 ครั้ง เงิน 2,800 บาท

แบ่งเป็น

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน X 35 บาท X 2 มื้อ = 2,800 บาท

**กิจกรรมที่ 4** ประชุมสัมมนาองค์กรคณะของ สพป.ปัตตานี เขต 1 และผู้เกี่ยวข้อง 40 คน จำนวน 1 ครั้ง

เงิน 123,730 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน X 50 บาท X 5 มื้อ = 10,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 40 คน X 250 บาท X 2 มื้อ = 20,000 บาท
- ค่าอาหารเย็น 40 คน X 300 บาท X 2 มื้อ = 24,000 บาท
- ค่าที่พัก 40 คน X 600 บาท X 2 คืน = 48,000 บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 8,000 บาท
- ค่าวัสดุ = 2,330 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน X 1,200 X 3 ชั่วโมง = 3,600 บาท
- ค่าเดินทางวิทยากร 1 คน = 6,000 บาท
- ค่าที่พักวิทยากร 1 คน X 1,200 บาท X 1 คืน = 1,200 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม วิทยากร 1 คน X 50 บาท X 1 มื้อ = 50 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน วิทยากร 1 คน X 250 บาท X 1 มื้อ = 250 บาท
- ค่าอาหารเย็น วิทยากร 1 คน X 300 บาท X 1 มื้อ = 300 บาท

**หมายเหตุ** สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ



## 4.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา		4,420	6,630	6,630	17,680
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เขตพื้นที่การศึกษา		1,395		1,395	2,790
กิจกรรมที่ 3 ประชุม คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เขตพื้นที่การศึกษา		1,400		1,400	2,800
กิจกรรมที่ 4 ประชุมสัมมนา องค์คณะของ สพป.ปัตตานี เขต 1				123,730	123,730
รวม		7,215	6,630	133,155	147,000

หมายเหตุ 1. กิจกรรมที่ 1 – 3 อนุมัติให้ใช้งบพัฒนาคุณภาพตามแผนปฏิบัติการ เงิน 23,270 บาท

2. กิจกรรมที่ 4 อนุมัติให้ดำเนินการเมื่อมีเงินเหลือจ่ายในไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

เงิน 123,730 บาท

ผู้เสนอโครงการ



(นางจิตติมาศ พวงมณี)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางอัสน๊ะ คำเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภิรมย์ จินธาตา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

โครงการ	พัฒนาการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพป.ปัตตานี เขต 1	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบโครงการ	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์/นางสาวภัสรี ช้ายเกลี้ยง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – มีนาคม 2566

## ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.1 เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิชอบ โดยประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบบุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ พัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบบูรณาการ

### 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

#### 2.1.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 6 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

#### 2.1.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- **แนวทางการพัฒนา** พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐ ให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคม เพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้าสามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐ ที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

- **เป้าหมายของแผนย่อย** บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

### 3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### 3.1 เป้าหมายรวม พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### 3.2 เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ปฏิรูปด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

3.3 กิจกรรม ปฏิรูปที่ 5 ขจัดอุปสรรคในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และการเบิกจ่ายเงินเพื่อให้เกิดความรวดเร็ว คุ่มค่า โปร่งใส ปราศจากการทุจริต

3.4 เป้าหมายกิจกรรม 1.1) หน่วยงานภาครัฐสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้โดย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ผ่านระบบสนับสนุนจัดซื้อจัดจ้างเป็นแบบดิจิทัล ในทุกขั้นตอนมีการบูรณาการ และเชื่อมโยงข้อมูลด้านการจัดซื้อจัดจ้างกับระบบอื่น ๆ อย่างเต็มรูปแบบ

### 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

4.1 เป้าหมายที่ 3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยมีบริการสาธารณะทั่วถึง เท่าเทียม

4.2 หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

#### 4.3 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

#### 4.4 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

#### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีความโปร่งใส ปลอดภัย การทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบบุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริตประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาการไกลการบริหารจัดการความมั่นคงแบบบูรณาการ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และยังสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายที่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยมีบริการสาธารณะทั่วถึง เท่าเทียม หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2562 คำสั่ง ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่ถูกต้อง ชัดเจน เพื่อให้บริหารงบประมาณในสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เมื่อสถานศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณ เจ้าหน้าที่การเงินและหัวหน้าวิชาการผู้รับผิดชอบโครงการได้เกิดความเข้าใจในขั้นตอนการปฏิบัติที่เป็นไปนิติตทางเดียวกัน มีการประสานงานกับฝ่ายการเงินและพัสดุ เพื่อดำเนินการตามโครงการทำการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบ เกิดความคุ้มค่าโดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของทางราชการ เป็นสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ด้านการบริหารจัดการเกี่ยวกับการศึกษา และสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดำเนินงานให้แก่สถานศึกษา จึงเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการบริหารงบประมาณ พัฒนาเจ้าหน้าที่การเงิน ในการปฏิบัติงานการเงินของสถานศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะทำให้การบริหารงบประมาณของสถานศึกษามีประสิทธิภาพต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาเจ้าหน้าที่การเงินและหัวหน้าวิชาการของสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริหารงานด้านการเงินในสถานศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาเจ้าหน้าที่การเงินและหัวหน้าวิชาการ ของสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจการเขียนโครงการที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานไปขับเคลื่อนสู่กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

เจ้าหน้าที่การเงินและหัวหน้าวิชาการ ระดับสถานศึกษา จำนวน 272 คน มีความรู้ ความเข้าใจ การบริหารงบประมาณในสถานศึกษา

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 เจ้าหน้าที่การเงิน และหัวหน้าวิชาการ ระดับสถานศึกษา สามารถบริหารงบประมาณในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2562 มติ ครม. และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่กำหนด

3.2.2 เจ้าหน้าที่การเงิน และหัวหน้าวิชาการ ระดับสถานศึกษา สามารถเขียนโครงการให้มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปขับเคลื่อนสู่กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงบประมาณโดยภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เกิดประโยชน์ คุ่มค่า สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ร้อยละ 90 ของเจ้าหน้าที่การเงินและหัวหน้าวิชาการ มีความรู้ ความเข้าใจด้านการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา

5.2 ร้อยละ 90 เจ้าหน้าที่การเงินและหัวหน้าวิชาการ สามารถเขียนโครงการให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานไปขับเคลื่อนสู่กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ครูที่รับผิดชอบการเงิน หัวหน้าวิชาการ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

### ส่วนที่ 3 แนวทางดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมจัดทำคู่มือแนวปฏิบัติการเบิกจ่าย ค่าใช้จ่าย ในการฝึกอบรมและการจัดงาน, ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ, ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมราชการ	มกราคม 2566	น.ส.ภัสรี ชัยเกลี้ยง
2. จัดอบรมแนวปฏิบัติการเบิกจ่ายงบประมาณ และ กิจกรรม workshop วิธีการเขียนโครงการ ที่ถูกต้อง	กุมภาพันธ์ 2566	

### ส่วนที่ 4 งบประมาณ

#### 4.1 ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวม 56,940 บาท

**กิจกรรมที่ 1** ประชุมจัดทำคู่มือแนวปฏิบัติการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการจัดงาน, ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ, ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมราชการ ประกอบด้วย วิทยากร เจ้าหน้าที่การเงินและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน เวลา 1 วัน เงิน 1,700 บาท

- ค่าอาหารกลางวัน 10 คน x 100 บาท x 1 มื้อ = 1,000 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 700 บาท

**กิจกรรมที่ 2** จัดอบรมแนวปฏิบัติการเบิกจ่ายงบประมาณ และกิจกรรม workshop วิธีการเขียนโครงการ ที่ถูกต้อง ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่การเงินของสถานศึกษา จำนวน 136 คน หัวหน้าวิชาการ จำนวน 136 คน วิทยากรและคณะทำงาน จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 192 คน แบ่งเป็น 2 รุ่น ๆ ละ 1 วัน เงิน 55,240 บาท แบ่งเป็น

#### รุ่นที่ 1 (อำเภอปะนาเระ และอำเภอยะหริ่ง)

- ค่าอาหารกลางวัน 142 คน x 100 บาท x 1 มื้อ = 14,200 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 142 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 9,940 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 600 บาท x 3 ชม. = 1,800 บาท
- ค่าวัสดุ = 1,000 บาท

#### รุ่นที่ 2 (อำเภอเมืองและอำเภอหนองจิก)

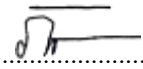
- ค่าอาหารกลางวัน 150 คน x 100 บาท x 1 มื้อ = 15,000 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 150 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 10,500 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 600 บาท x 3 ชม. = 1,800 บาท
- ค่าวัสดุ = 1,000 บาท

**หมายเหตุ** สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

## 4.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำคู่มือ แนวปฏิบัติการเบิกจ่ายค่าใช้จ่าย ในการฝึกอบรมและการจัดงาน, ค่าใช้จ่าย ในการเดินทางไป ราชการ, ค่าใช้จ่ายในการจัด ประชุมราชการ		1,700			1,700
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมแนว ปฏิบัติการเบิกจ่ายงบประมาณ และกิจกรรม workshop วิธีการ เขียนโครงการที่ถูกต้อง		55,240			55,240
<b>รวม</b>		<b>56,940</b>			<b>56,940</b>

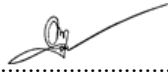
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวรัชรี ชัยเกลี้ยง)

นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ


ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางอภิชญา คงช่วย)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอุมัธ สวาหลัง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภิรมย์ จินธาดดา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

โครงการ	พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพ.ป.ต.ต.น. เขต 1	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบโครงการ	ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี และการสื่อสาร/นายอนุชามัต ประจัน
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - กันยายน 2566

## ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- 1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

### 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

#### 2.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

### 3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้าน การศึกษา

3.1 เป้าหมายรวม ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

3.2 เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (Digital Learning Reform : National Digital Learning Platform (NDLP))

3.3 กิจกรรม 2. นำผลการใช้สื่อดิจิทัลและนวัตกรรมที่ได้รับมาประมวลและดำเนินการผูกกรรมและนำมาพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล

3.4 เป้าหมายกิจกรรม สื่อดิจิทัลและนวัตกรรมที่มีอยู่ทั่วไปได้รับการประมวลและนำมาผูกกรรมเพื่อนำมาพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล

#### 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (แผนระดับที่ 2)

4.1 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4.2 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

#### 4.3 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

#### 4.4 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

#### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาศตวรรษที่ 21 เป็นการจัดการเรียนรู้ในยุคเปลี่ยนผ่าน ( Disruptive Technology) ที่มีการพัฒนาและปรับเปลี่ยนที่รวดเร็วตามความก้าวหน้ายุคดิจิทัลและนวัตกรรมทางเทคโนโลยีขับเคลื่อนการปฏิวัติการเปลี่ยนแปลง (Transformative Reform) ทุกมิติทุกภาคส่วน สำหรับภาคการศึกษาคือองค์กรที่มีความจำเป็นและสำคัญต่อการขับเคลื่อนทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ โรงเรียนหรือสถานศึกษาเป็นหน่วยปฏิบัติการพัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียนที่สำคัญ ดังนั้นการก้าวเปลี่ยนผ่านสู่การจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 คือ การบูรณาการศาสตร์ สาระการเรียนรู้กับศาสตร์การสอนโดยใช้ศาสตร์ดิจิทัลแพลตฟอร์มเป็นเครื่องมือในรูปแบบโรงเรียนออนไลน์บนแพลตฟอร์มครบระบบ ช่วยการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยการเรียนรู้แบบกลับด้านหรือกลับทิศ (Flipped Learning) เพื่อช่วยให้การเรียนการสอนในห้องเรียนมีเวลาเพิ่มขึ้นในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนศตวรรษที่ 21 ได้จริงในรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ด้วยปัจจัยการเปลี่ยนแปลงดิจิทัลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้โรงเรียนออนไลน์บนแพลตฟอร์มครบระบบ จึงต้องถูกพัฒนาและนำสู่การปฏิบัติของครูเชื่อมโยงสู่ผู้เรียนและผู้ปกครองอย่างยั่งยืน

ปัจจัยดังกล่าวเป็นหลักการของการบริหารและจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ได้โดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน (Platform-Based Management) ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง 7 ข้อ ในส่วนที่เกี่ยวข้องการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา (2.2) จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเองด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ (2.6) จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน และยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และจุดเน้นตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ



การศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้กรอบการดำเนินงานของรัฐบาลที่มุ่งส่งเสริมยกระดับการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 รองรับการเปลี่ยนแปลงสู่ยุคดิจิทัลและThailand 4.0

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้นำนโยบายของจุดเน้น “เขตพื้นที่3G โรงเรียนดี 3S” ด้านเทคโนโลยี มาสู่การปฏิบัติด้านการบริการวิชาการให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ให้ได้รับความรู้ ประสบการณ์ และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลยิ่งขึ้น ท้นต่อกระแสการเปลี่ยนผ่านสู่ยุคเทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีเป้าหมายการให้บริการในโรงเรียนและสาธารณะที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งจากการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ พบว่า ส่วนใหญ่ โรงเรียน อยู่ในระดับกำลังพัฒนา ซึ่งไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน และโรงเรียนบางโรงเรียนมีระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มการบริหารจัดการไม่ครบภารกิจทั้ง 4 ฝ่ายงาน ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

ครูผู้ดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษามีทักษะด้านการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้ดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปพัฒนาระบบเว็บไซต์สื่อดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาเกิดแนวคิดใหม่ในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มเป็นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพและเกิดคุณลักษณะของบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้ดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถพัฒนาระบบเว็บไซต์ของสถานศึกษาใช้สื่อดิจิทัลแพลตฟอร์มได้อย่างมีคุณภาพ

5.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีและใช้สื่อดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างยั่งยืน

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน

### ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานวางแผนและจัดทำสื่อดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	กุมภาพันธ์ 2566	นายมุฮัมมัด ประจัน
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำเว็บไซต์เว็บไซต์สื่อดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำเว็บไซต์สื่อดิจิทัลแพลตฟอร์มให้กับครูผู้ดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียน	เมษายน 2566	นายมุฮัมมัด ประจัน
กิจกรรมที่ 3 ประกวดสื่อดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา 3.1 ประชุมคณะทำงานจัดทำหลักเกณฑ์ ประกวดคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบใช้สื่อดิจิทัลแพลตฟอร์ม 3.2 แต่งตั้งและประชุมคณะทำงานตัดสินการประกวดคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบใช้สื่อดิจิทัลแพลตฟอร์ม 3.3 ประกวดคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบใช้สื่อดิจิทัลแพลตฟอร์มผ่านระบบออนไลน์	กรกฎาคม – สิงหาคม 2566	นายมุฮัมมัด ประจัน

### ส่วนที่ 4 งบประมาณ

#### 4.1 งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รวม 35,800 บาท

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานวางแผนและจัดทำสื่อดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย คณะทำงาน จำนวน 15 คน เวลา 2 วัน เงิน 5,100 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารกลางวัน 15 คน X 100 บาท X 2 มื้อ = 3,000 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน X 35 บาท X 4 มื้อ = 2,100 บาท

**กิจกรรมที่ 2** อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำเว็บไซต์สื่อดิจิทัลแพลตฟอร์มให้กับครูผู้ดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โรงเรียน ประกอบด้วย ครูผู้ดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียน จำนวน 136 คน แบ่งเป็น 2 รุ่น คณะทำงาน จำนวน 6 คน รวม 142 คน เวลา 2 วัน เงิน 25,160 บาท

รุ่นที่ 1 ครูผู้ดูแลระบบโรงเรียนในอำเภอปะนาเระและอำเภอหนองจิก ผู้เข้าอบรม 68 คน คณะทำงาน 6 คน รวม 74 คน เป็นเวลา 1 วัน เงิน 12,580 บาท

- ค่าอาหารกลางวัน 74 คน X 100 บาท X 1 มื้อ = 7,400 บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 74 คน X 35 บาท X 2 มื้อ = 5,180 บาท

รุ่นที่ 2 ครูผู้ดูแลระบบโรงเรียนในอำเภอยะหริ่ง และอำเภอเมือง ผู้เข้าอบรม 68 คน คณะทำงาน 6 คน รวม 74 คน เวลา 1 วัน เงิน 12,580 บาท

- ค่าอาหารกลางวัน 74 คน X 100 บาท X 1 มื้อ = 7,400 บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 74 คน X 35 บาท X 2 มื้อ = 5,180 บาท

**กิจกรรมที่ 3** ประกวดสื่อดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา เงิน 5,540 บาท

3.3 ประกวดคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบใช้สื่อดิจิทัลแพลตฟอร์ม ผ่านระบบออนไลน์ ประกอบด้วย คณะกรรมการ จำนวน 7 คน และคณะทำงาน จำนวน 3 คน เวลา 1 วัน รวมทั้งสิ้น 10 คน เงิน 5,540 บาท

- ค่าอาหารกลางวัน 10 คน X 100 บาท X 1 มื้อ = 1,000 บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน X 35 บาท X 2 มื้อ = 700 บาท

- โฉร่างวัล 3 อัน x 1,200 บาท = 3,600 บาท

- กรอบเกียรติบัตร 2 อัน x 120 บาท = 240 บาท

หมายเหตุ สามารถถ่วงจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

#### 4.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มิ.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน วางแผนและจัดทำสื่อดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21		5,100			5,100
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำเว็บไซต์เว็บไซต์สื่อดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21			25,160		25,160

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
กิจกรรมที่ 3 ประกวดสื่อดิจิทัล แพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา				5,540	5,540
รวม		5,100	25,160	5,540	35,800

ผู้เสนอโครงการ

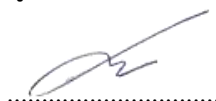


( นายอนุวัฒน์ ประจัน )

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและการสื่อสาร

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายศาสตรา ปาสาบุตร )

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายภิรมย์ จินธาดา )

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้วยกระบวนการจัดทำแผน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพ.ป.ต.ด.น. เขต 1	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบโครงการ	นโยบายและแผน/นางศิริรัตน์ ทองสีพัญญู, นางกุมมาลาตี เจาะแวง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

## ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.1 เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

### 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

#### 2.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

#### 2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนา 3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

เป้าหมายของแผนย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

### 3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

3.1 เป้าหมายรวม 4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

3.2 เรื่องและประเด็นการปฏิรูป 1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

3.3 กิจกรรม 3 จัดสรรงบประมาณ และมีระบบสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.4 เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้และเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

#### 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

4.1 เป้าหมายรวมที่ 6. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

4.2 หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

4.3 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4.4 กลยุทธ์ที่ 2. การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการทำงานของภาครัฐ

#### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

##### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ ข้อ 2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เป้าหมายรวม ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา และ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการ ใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและส่งเสริมธรรมาภิบาล และ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เป้าหมายรวม 6. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน ในยุทธศาสตร์ ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 ระยะ 20 ปี โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศไทยให้มีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ซึ่งจากยุทธศาสตร์การศึกษาที่ได้กำหนดไว้ในระดับชาตินั้นหน่วยงาน ในระดับพื้นที่ ต้องนำมาขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม สอดคล้องกับภารกิจและบริบท ภายใต้การจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนองค์กรไปสู่เป้าหมาย อีกทั้งการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูป ระบบบริหารภาครัฐ ได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งกลยุทธ์ ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ดังนั้น ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยผ่านกระบวนการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เพื่อเชื่อมโยงและพัฒนาไปสู่กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำรายงานการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ที่สะท้อนให้เห็นถึงผลการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีที่ผ่านมาและนำผลมาปรับปรุง พัฒนารูปแบบ แนวทางในการบริหารจัดการศึกษาในปีต่อไป

2.2 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 ใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาระยะ 5 ปี ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดทุกระดับ

2.3 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่ทันสมัยกับสถานการณ์ สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยเหนือทุกระดับ และความต้องการจำเป็นเร่งด่วนของพื้นที่

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ประชุมคณะทำงานกลั่นกรองและปรับปรุงรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 43 คน

3.1.2 ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 36 คน

3.1.3 รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 20 เล่ม

3.1.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 40 เล่ม

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ใช้เป็นข้อมูลสำคัญสำหรับการวางแผนบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงาน และใช้เผยแพร่ผลการดำเนินงานให้สาธารณชนได้รับทราบ

3.2.2 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีความสอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัดทุกระดับ และบริบทของพื้นที่ ใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการองค์กร และยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการยอมรับจากสาธารณชน และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้นได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

#### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ที่สะท้อนให้เห็นถึงผลการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีที่ผ่านมา และนำผลมาปรับปรุง พัฒนารูปแบบ แนวทางในการบริหารจัดการศึกษาภายใต้กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นเครื่องมือในการจัดการองค์กร และยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลคะแนนรวมการประเมินมาตรฐานฯ ระดับ ดีเยี่ยม

#### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้ประโยชน์

สถานศึกษา นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

#### ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565</b>		นางกุมมาลาตี เจาะแว
1.1 รวบรวมสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ 2565	สิงหาคม – ตุลาคม 2565	
1.2 ประชุมคณะทำงานกลั่นกรองและปรับปรุงรายงานผลการดำเนินงาน ครั้งที่ 1	7 – 8 พฤศจิกายน 2565	
1.3 ประชุมพิจารณาร่างรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	มกราคม 2566	
1.4 จัดทำเล่มเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	มกราคม 2566	
1.5 รายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2566	



กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566</b> 2.1 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 2.2 ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 2.3 ผู้รับผิดชอบโครงการตามตัวชี้วัดจัดทำรายละเอียดโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ 2.4. ประชุมกลั่นกรองงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 2.5 พิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 2.6. เสนอแผนขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด 2.7 .จัดทำเล่มเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 - 2570 และเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 2.8 รายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565  17-19 พฤศจิกายน 2565  พฤศจิกายน 2565  ธันวาคม 2565  ธันวาคม 2565  มกราคม 2566  มกราคม 2566  กุมภาพันธ์ 2566	นางศิริรัตน์ ทองสีพัพัญญู

#### ส่วนที่ 4 งบประมาณ

##### 4.1 ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เงิน 194,830 บาท ดังนี้

##### กิจกรรมที่ 1 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เงิน 70,030 บาท

1.2 ประชุมคณะทำงานกลั่นกรองและปรับปรุงรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ครั้งที่ 1 แบ่งเป็น 2 กลุ่ม เวลา 2 วัน เงิน 10,030 บาท

กลุ่มที่ 1 ฝ่ายบริหารและคณะทำงาน จำนวน 19 คน

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 19 คน x 35 บาท x 4 มื้อ = 2,660 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 19 คน x 100 บาท x 2 มื้อ = 3,800 บาท

กลุ่มที่ 2 ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 21 คน

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 21 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 1,470 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 21 คน x 100 บาท x 1 มื้อ = 2,100 บาท

1.3 ประชุมคณะทำงานพิจารณาร่างรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565  
จำนวน 25 คน เวลา 2 วัน เงิน 50,000 บาท

- ค่าอาหารกลางวัน 25 คน x 250 บาท x 2 วัน = 12,500 บาท
- ค่าอาหารเย็น 25 คน x 300 บาท x 1 วัน = 7,500 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คน x 50 บาท x 4 มื้อ = 5,000 บาท
- ค่าที่พัก 25 คน x 600 บาท x 1 คืน = 15,000 บาท
- ค่าห้องประชุม 2 วัน x 3,000 บาท = 6,000 บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ = 4,000 บาท

1.4 จัดทำเล่มเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 20 เล่ม  
เงิน 10,000 บาท

**กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เงิน 124,800 บาท**

2.2 ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ประกอบด้วย คณะทำงาน จำนวน 38 คน เวลา 3 วัน เงิน 111,400 บาท

- ค่าอาหารกลางวัน 33 คน x 300 บาท x 3 มื้อ = 29,700 บาท
- ค่าอาหารเย็น 33 คน x 300 บาท x 2 มื้อ = 19,800 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 34 คน x 50 บาท x 6 มื้อ = 9,900 บาท
- ค่าที่พัก 18 ห้อง x 1,200 บาท x 2 คืน = 43,200 บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 2,800 บาท
- ค่าเช่าห้องประชุม 2,000 บาท x 3 วัน = 6,000 บาท

2.4. ประชุมกลั่นกรองงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566  
ประกอบด้วย ฝ่ายบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 และผู้เกี่ยวข้อง  
จำนวน 20 คน เวลา 1 วัน เงิน 3,400 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารกลางวัน 20 คน x 100 บาท x 1 มื้อ = 2,000 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 1,400 บาท

2.7 .จัดทำเล่มเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 - 2570 และเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เงิน 10,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าวัสดุ/ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม = 10,000 บาท

หมายเหตุ ถ้าวางตามจริงทุกรายการ

#### 4.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
1.2 ประชุมคณะทำงานกลั่นกรองและปรับปรุงรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ครั้งที่ 1	10,030				10,030
1.3 ประชุมคณะทำงานพิจารณา ร่างรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565		50,000			50,000
1.4 จัดทำเล่มเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565		10,000			10,000
2.2 ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	111,400				114,400
2.4. ประชุมกลั่นกรองงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	3,400				3,400

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
2.7 .จัดทำเล่มเอกสารแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 - 2570 และเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566		10,000			10,000
<b>รวม</b>	<b>124,830</b>	<b>70,000</b>			<b>194,830</b>

ผู้เสนอโครงการ



(นางศิริรัตน์ ทองสีพัตถัญญ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวกษิมา คงตุก)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสาคร เสียงเย็น)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภิรมย์ จินธาตา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพ.ป.ต.ด.น. เขต 1	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	อำนวยการ/นางสาวเรียม โรสิกะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

## ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.1 เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

### 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

#### 2.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

#### 2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

\* แนวทางการพัฒนา 4) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงาน และต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเอง มีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยให้สามารถ แสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

\* เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

### 3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

3.1 เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.2 กิจกรรม 3 จัดสรรงบประมาณ และมีระบบสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.3 เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้และเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

#### 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

4.1 เป้าหมายรวมที่ 6. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

4.2 หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

4.3 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4.4 กลยุทธ์ที่ 2. การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการทำงานของภาครัฐ

### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

#### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งมีเป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ในประเด็นยุทธศาสตร์ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น เป็นมืออาชีพ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการ พัฒนาคตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ เป้าหมาย ของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ซึ่งมีภารกิจหลักในการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษามีความ เข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จึงตระหนักว่าการสร้างการรับรู้ในนโยบายการบริหาร จัดการศึกษา เพื่อให้มีการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ เกิดผลสำเร็จเกิดการบูรณาการ และ เชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม จึงเห็นความสำคัญจัด ให้มีโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย

2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารการศึกษา ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รับทราบข้อนโยบายการบริหารจัดการศึกษา

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารการศึกษา ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐาน

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด เป็นองค์กรที่มีมาตรฐาน สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรู้ รับทราบนโยบาย วิธีปฏิบัติ ข้อราชการ สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐาน

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

## ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ประชุมชี้แจงข้อราชการและนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ดังนี้ 1.1 ประชุมฝ่ายบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1.2 ประชุมประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา 1.3 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา 1.4 ประชุมบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	น.ส.เรียม โรสิกะ

## ส่วนที่ 4 งบประมาณ

### 4.1 งบประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รวม 122,220 บาท

กิจกรรม ประชุมชี้แจงข้อราชการและน่านโยบายสู่การปฏิบัติ เงิน 122,220 บาท

1.1 ประชุมฝ่ายบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 17 คน 52 ครั้ง  
เงิน 30,940 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 17 คน X 35 บาท X 52 มื้อ = 30,940 บาท

1.2 ประชุมประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 19 คน 2 ครั้ง  
เงิน 1,330 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 19 คน X 35 บาท X 2 มื้อ = 1,330 บาท

1.3 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 170 คน 5 ครั้ง เงิน 83,300 บาท แบ่งเป็น

1.3.1 จัดประชุม ณ ห้องประชุมสำนักงาน จำนวน 4 ครั้ง

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 170 คน X 35 บาท X 4 มื้อ = 23,800 บาท

1.3.2 จัดประชุม ณ สถานที่เอกชน จำนวน 1 ครั้ง

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 170 คน X 50 บาท X 2 มื้อ = 17,000 บาท

- ค่าอาหารกลางวัน 170 คน X 250 บาท X 1 มื้อ = 42,500 บาท

1.4 ประชุมบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 95 คน 2 ครั้ง เงิน 6,650 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 95 คน X 35 บาท X 2 มื้อ = 6,650 บาท

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

### 4.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
กิจกรรม ประชุมชี้แจงข้อราชการ และน่านโยบายสู่การปฏิบัติ					
1. ประชุมฝ่ายบริหารสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	7,735	7,735	7,735	7,735	30,940
2. ประชุมประธานศูนย์เครือข่าย สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง		665		665	1,330



แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
3. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	11,900	5,950	5,950	59,500	83,300
4. ประชุมบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง		3,325		3,325	6,650
<b>รวม</b>	<b>19,635</b>	<b>17,675</b>	<b>13,685</b>	<b>71,225</b>	<b>122,220</b>

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเรียม โรสิกะ)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางจิตติมาศ พวงมณี)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางอัสনীะ คำเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภิรมย์ จินธาตา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

โครงการ	รักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยสองมือเรา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพ.ป.ต.ด.น. เขต 1	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบโครงการ	อำนวยการ/นายยูอัน สาและ
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

### 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

2.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

### 3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

3.1 เป้าหมายรวม ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นคนดีของสังคม มีวินัยและภูมิใจในชาติ

3.2 เรื่องและประเด็นการปฏิรูป การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 กิจกรรมผู้เรียน ได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นคนดีของสังคม มีวินัยและภูมิใจในชาติ

3.4 เป้าหมายกิจกรรม ระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งเกิดมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับประชาชน

#### 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

4.1 เป้าหมายรวมที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4.2 หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.3 ตัวชี้วัด 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

4.4 กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

#### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

##### 1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ซึ่งยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเป็น 1 ใน 6 ยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ได้กำหนดวัตถุประสงค์ ข้อที่ 1.4 เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน โดยมีเป้าหมายรวม ข้อที่ 2.4 ทุนทางธรรมชาติและและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ โดยเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ร้อยละ 40 ของพื้นที่ประเทศ เพื่อรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและขนส่งไม่น้อยกว่าร้อยละ 7 ภายในปี 2563 เทียบกับการปล่อยในกรณีปกติ มีปริมาณหรือสัดส่วนของขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการอย่างถูกหลักสุขาภิบาลเพิ่มขึ้น และรักษาคุณภาพน้ำและคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤตให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

ปัจจุบันเทคโนโลยีได้พัฒนาไปอย่างก้าวกระโดด มีนวัตกรรมใหม่เกิดขึ้นมากมาย ทรัพยากรต่าง ๆ ก็ถูกทำลายลงอย่างรวดเร็ว ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจากขยะซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชน เช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรค แหล่งแพร่กระจายเชื้อโรค ส่งกลิ่นเหม็น ก่อให้เกิดความรำคาญ ทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อม ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

ด้วยสภาพปัญหาข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็นที่ต้องปลูกฝังจิตสำนึกและธรรมาภิบาลให้บุคลากรทางการศึกษา รู้จักคัดแยกขยะที่ต้นทางอย่างถูกวิธี สามารถบริหารจัดการขยะและนำกลับมาใช้ประโยชน์ร่วมถึงการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีสุขภาวะอนามัยที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นการเพิ่มศักยภาพการทำงาน โดยนำไปสู่ภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรและการพัฒนาที่ยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีจิตสำนึก เกิดความตระหนัก คิดริเริ่มกิจกรรมและนวัตกรรมในการลด คัดแยกขยะและนำขยะกลับมาใช้ซ้ำให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

2.2 เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ รณรงค์ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 92 คน มีจิตสำนึก เกิดความตระหนักในการลดปริมาณขยะ คัดแยกขยะอย่างถูกวิธี

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ร่วมมือร่วมใจกัน จัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้มีความสวยงาม สะอาด ปลอดภัย ดีต่อสุขภาพและเอื้อต่อการทำงาน

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีมาตรการในการประหยัดพลังงาน และบุคลากรมีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากร และพลังงานอย่างคุ้มค่า และส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เป็นสถานที่ทำงานที่สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย ส่งผลให้บุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาวะอนามัยที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงาน เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสถานศึกษาและชุมชน

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ร้อยละ 90 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีจิตสำนึกใช้ทรัพยากร และพลังงานอย่างรู้คุณค่า เกิดความตระหนักในการลดปริมาณขยะ และสามารถคัดแยกขยะถูกวิธีอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เป็นสำนักงานที่ นำทำงาน สะอาด สะดวกบรรยากาศดี ร้อยละ90 ของบุคลากรและผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมาก

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้รับบริการ

## ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ปลูกผัก ปลูกรัก ครอบครัว สพป.ปัตตานี เขต 1 พอเพียง หลีกเลี้ยงสารเคมี 1.1 ปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ 1.2 ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	มกราคม – สิงหาคม 2566	นายยูอัน สาละ
<b>กิจกรรมที่ 2</b> จัดกิจกรรม 5 ส.	มกราคม – สิงหาคม 2566	นางสาวศศิภาจญ์ แซ่หลี่
<b>กิจกรรมที่ 3</b> ส่งเสริมและรณรงค์ประหยัดพลังงาน - ประชุมคณะกรรมการติดตามและผลมาตรการประหยัดพลังงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 รอบ 12 เดือน	มกราคม – กันยายน 2566	นายศรายุทธ คำขึ้น
<b>กิจกรรมที่ 4</b> ปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในและภายนอก	มกราคม – สิงหาคม 2566	นางสาวศศิภาจญ์ แซ่หลี่

## ส่วนที่ 4 งบประมาณ

## 4.1 ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รวม 53,940 บาท

**กิจกรรมที่ 1** ปลูกผัก ปลูกรัก ครอบครัว สพป.ปัตตานี เขต 1 พอเพียง หลีกเลี้ยงสารเคมี เงิน 15,100 บาท

1.2 ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เวลา 1 วัน เงิน 15,100 บาท แบ่งเป็น

- ค่าเบี้ยเลี้ยง 40 คน X 240 บาท X 1 วัน = 9,600 บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 4,000 บาท
- ค่าของที่ระลึก = 1,500 บาท

**กิจกรรมที่ 2** จัดกิจกรรม 5 ส. จำนวน 2 ครั้ง เงิน 18,000 บาท แบ่งเป็น

กิจกรรม 5 ส ภายในสำนักงานและบริเวณภายนอกสำนักงาน ประกอบด้วยบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 90 คน จำนวน 2 ครั้ง ฤๅละ 1 วัน

- ค่าอาหารกลางวัน 90 คน x 100 บาท x 1 มื้อ x 2 ครั้ง = 18,000 บาท

**กิจกรรมที่ 3** ส่งเสริมและรณรงค์ประหยัดพลังงาน เงิน 840 บาท

ประชุมคณะกรรมการติดตามผลมาตรการประหยัดพลังงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 รอบ 12 เดือน ประกอบด้วย คณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 24 คน เวลา 1 วัน เงิน 840 บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 24 คน x 35 บาท 1 มื้อ = 840 บาท

กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม ภายในและภายนอกสำนักงาน โดยการจัดหาอุปกรณ์จัดในการปรับปรุงภูมิทัศน์ เงิน 20,000 บาท

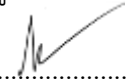
- ค่าวัสดุ = 20,000 บาท

หมายเหตุ สามารถถ่ายจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

#### 4.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
กิจกรรมที่1 กิจกรรมปลูกผัก ปลูกรั้ว ครอบครั้ว สพป.ปัตตานี เขต 1 พอเพียง หลีกเลี้ยงสารเคมี		15,100			15,100
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรม 5 ส.		9,000		9,000	18,000
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมและรณรงค์ ประหยัดพลังงาน		840			840
กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมภายในและ ภายนอกสำนักงาน		20,000			20,000
<b>รวม</b>		<b>44,940</b>		<b>9,000</b>	<b>53,940</b>


ผู้เสนอโครงการ



(นายยูธัน สาและ)

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

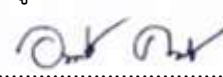
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางจิตติมาศ พวงมณี)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางอัสน๊ะ คำเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภิรมย์ จินธาตา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

โครงการ	จิตอาสา “ทำความดี ด้วยหัวใจ”
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพ.ป.ต.ด.น. เขต 1	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบโครงการ	อำนวยการ/นายยูอัน สาและ
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

### 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

#### 2.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

### 3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

3.1 เป้าหมายรวม คนไทยทุกช่วงวัยสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ตามความต้องการผ่านการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้เป็นคนไทยที่มีศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัด และสามารถเทียบมาตรฐานสมรรถนะได้ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

3.2 เรื่องและประเด็นการปฏิรูป การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

3.3 กิจกรรมผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นคนดีของสังคม มีวินัยและภูมิใจในชาติ

3.4 เป้าหมายกิจกรรม ระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งเกิดมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

#### 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

4.1 เป้าหมายรวมที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4.2 หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.3 ตัวชี้วัด 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

4.4 กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

#### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

##### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นยุทธศาสตร์ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น เป้าหมายให้นักเรียนครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนัก รู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรม ความเป็นธรรม ความเป็นไทย สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการส่งเสริมให้มีการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่ดี และแผนพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีวัตถุประสงค์ เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยปลูกฝังให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ร่วมมือร่วมใจ ประกอบกิจกรรมสาธารณประโยชน์ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน และให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความผูกพันในสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

##### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติ แสดงความจงรักภักดี น้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี พระมหากษัตริย์ราชวงศ์จักรี และพระบรมวงศานุวงศ์ฯ เนื่องในโอกาสวันสำคัญต่างๆ และให้การสนับสนุนขับเคลื่อนโครงการจิตอาสาพระราชทาน 904 วปร.



2.2 เพื่อส่งเสริม ปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก ให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 และประชาชน มีจิตอาสา ทำความดี บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นและส่วนรวม โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 500 คน ได้ทำกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์

#### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ให้ความร่วมมือทำความดีโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความรักความสามัคคี ส่งผลต่อการสร้างสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน

### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 85 ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีจิตอาสา จิตสาธารณะ เสียสละ มีความรัก ความสามัคคี ร่วมมือร่วมแรงบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

### ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จิตอาสาพัฒนาคูคลอง	กุมภาพันธ์ 2566	นายยูฮัน สาแล๊ะ
กิจกรรมที่ 2 คีนรอยยิ้มให้น้อง (ระดมทุน)	มิถุนายน 2566	
กิจกรรมที่ 3 ปลูกป่าชายเลนแนวใหม่ เพื่อความยั่งยืน	กรกฎาคม 2566	

### ส่วนที่ 4 งบประมาณ

#### 4.1 ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รวม 16,450 บาท

**กิจกรรมที่ 1** จิตอาสาพัฒนาคูคลอง พัฒนาลอกคูคลองบริเวณด้านหน้า – ด้านข้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เวลา 1 วัน เงิน 3,700 บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 80 คน X 35 บาท X 1 มื้อ = 2,800 บาท
- ค่าไวนิล 1 แผ่น ขนาด 3 เมตร X 1.50 เมตร X 200 บาท = 900 บาท

**กิจกรรมที่ 3** ปลุกป่าชายเลนแนวใหม่ เพื่อความยั่งยืน ประกอบด้วย ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 350 คน เวลา 1 วัน เงิน 12,750 บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 350 คน X 35 บาท X 1 มื้อ = 12,250 บาท
- ค่าไวนิล 1 แผ่น ขนาด 1. เมตร X 2.50 เมตร X 200 บาท = 500 บาท

หมายเหตุ สามารถถ่วงจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

#### 4.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
กิจกรรมที่ 1 จิตอาสาพัฒนา คูคลอง		3,700			3,700
กิจกรรมที่ 3 ปลุกป่าชายเลน แนวใหม่ เพื่อความยั่งยืน				12,750	12,750
<b>รวม</b>		<b>3,700</b>		<b>12,750</b>	<b>16,450</b>

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายยูฮัน สาเล๊ะ)

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางจิตติมาศ พวงมณี)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางอัสน๊ะ คำเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายภิรมย์ จินธาดา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

โครงการ	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพป.ปัตตานี เขต 1	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่สมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21
กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบโครงการ	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา/นางสาวณัฐชยา วิริยะสร้างตน
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – กันยายน 2566

## ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

2.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา การพัฒนาหลักสูตร การวัด การประเมินผล การพัฒนาครู การพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### 3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

3.1 เป้าหมายรวม ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

3.2 เรื่องและประเด็นการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 กิจกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.4 เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

#### 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

4.1 เป้าหมายรวมที่ 1. คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 1. คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

4.2.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

4.2.2 แนวทางการพัฒนาที่ 1. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

#### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

##### 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ได้ กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต สอดคล้องกับที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท ของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและพัฒนาและเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เป็นองค์ประกอบหนึ่งของกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่จะช่วยส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาวิธีสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น การดำเนินการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขึ้นอยู่กับบุคลากรในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบงานและพัฒนางานด้านการเรียนการสอนตลอดเวลา และดำเนินการสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามที่กำหนดในหลักสูตร รวมไปถึงแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ ที่นำไปสู่การปฏิบัติจำเป็นจะต้องมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนิเทศติดตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนิเทศการจัดกระบวนการเรียนการสอน ติดตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายเร่งด่วน รวมถึงแผนกลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ของโรงเรียนในสังกัด

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)

2.2 เพื่อนิเทศ ติดตามงานตามนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 โรงเรียน 136 โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)

3.1.2 โรงเรียน 136 โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้รับการนิเทศ ติดตามงานตามนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นบุคคลในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่ได้รับการนิเทศ ติดตามงานตามนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้สูงขึ้น

4.2 โรงเรียนสามารถดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อการบริหารจัดการศึกษา

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ Active Learning

5.2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

สถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

### ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้แก่</b> 1. นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2. นิเทศการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน 3. นิเทศ นโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	มกราคม - กันยายน 2566  พฤษภาคม 2566 เมษายน - กันยายน 2566	นางสาวณัฐชยา วิริยะสร้างตน
<b>กิจกรรมที่ 2</b> สรุปผลการนิเทศ	กันยายน 2566	นางสาวณัฐชยา วิริยะสร้างตน

### ส่วนที่ 4 งบประมาณ

#### 4.1 ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รวม 18,000 บาท

**กิจกรรมที่ 1** นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้แก่ นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning), นิเทศการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน และนิเทศ นโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เงิน 18,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 18,000 บาท

**หมายเหตุ** สามารถใช้จ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

## 4.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

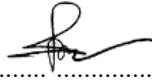
แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
กิจกรรมที่ 1 นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา ได้แก่ นิเทศการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning), นิเทศการเตรียมความพร้อมเปิด ภาคเรียน และนิเทศ นโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนกลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		6,000	6,000	6,000	18,000
รวม		6,000	6,000	6,000	18,000

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวณัฐชยา วิริยะสร้างตน)  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

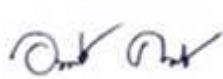
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุรางค์ อัจฉณรงค์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางอัสน๊ะ คำเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภิรมย์ จินธาดา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

