



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
Pattani Primary Educational Service Area Office 1



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
Pattani Primary Educational Service Area Office 1



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาตามกลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา ให้นักเรียนที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบผลการดำเนินงานตามภารกิจจัดการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กนักเรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายที่สำคัญที่สุดในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา

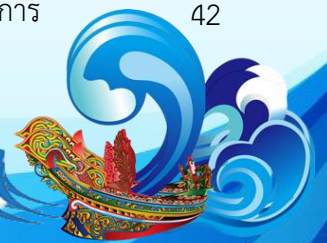
ขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ฉบับนี้สมบูรณ์ บรรลุ วัตถุประสงค์ที่วางไว้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและบุคคลทั่วไปต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1



สารบัญ

คำนำ	ก
ทำเนียบฝ่ายบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1	จ
ส่วนที่ 1 บริบททั่วไป	1
• ด้านภูมิศาสตร์	2
• ด้านการศึกษา	2
ส่วนที่ 2 ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา	7
• วิสัยทัศน์	8
• พันธกิจ	8
• เป้าประสงค์หลัก	8
• กลยุทธ์	8
• จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เขตพื้นที่ 3G โรงเรียนดี 3S	9
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	13
• โครงการด้านความปลอดภัย	15
◆ โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	16
◆ โครงการส่งเสริมงานสถานักเรียนในสถานศึกษา	19
◆ โครงการสร้างภูมิคุ้มกันภัยให้เยาวชนไทยรู้ทันภัยคุกคามรูปแบบใหม่	20
◆ โครงการขับเคลื่อนนโยบายความปลอดภัยสถานศึกษา	21
◆ โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	22
◆ โครงการค่ายทักษะชีวิต “พื้นที่ปลอดภัย คนรุ่นใหม่ไม่ใช้ยาเสพติด”	24
◆ โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา	25
• ผลงานความสำเร็จด้านความปลอดภัย	26
• โครงการด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	27
◆ โครงการตามหาพาน้องกลับเข้าเรียน “Get all children back to school”	28
◆ โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ สู่ความเป็นเลิศ ปีการศึกษา 2565	30
◆ โครงการการจัดทำฐานข้อมูลประชากรก่อนวัยเรียนและประชากรวัยเรียน ประจำปี 2565	31
◆ โครงการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	32
◆ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม	33
• ผลงานความสำเร็จด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	34
• โครงการด้านคุณภาพ	35
◆ โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยสู่คุณภาพการศึกษา	36
◆ โครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox) Pattani 1	40
◆ โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	42



สารบัญ (ต่อ)

◆ โครงการ Chababan's got talent 2022	45
◆ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	47
◆ โครงการครูยุคใหม่ใส่ใจเทคโนโลยี Edutech Teacher V.2022	48
◆ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21	51
◆ โครงการงานคือเกียรติยศ	53
◆ โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	55
◆ โครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา	57
◆ โครงการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery)	58
◆ โครงการการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (Ordinary National Education Test : O-NET) ปีการศึกษา 2564	59
◆ โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)	60
◆ โครงการขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน RT , NT และ O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	61
◆ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่น	62
◆ โครงการส่งเสริมการแข่งขันนักเรียนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาในเวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2565	63
◆ โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการใช้แบบทดสอบออนไลน์ PISA-Style สู่การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาของผู้เรียน	64
◆ โครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565	65
◆ โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2564	66
◆ โครงการส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน	67
◆ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	68
◆ โครงการการส่งเสริมการสอนพุทธศาสนาในโรงเรียนของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้	69
◆ โครงการส่งเสริมการฝึกประสบการณ์อาชีพนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565	70
◆ โครงการขับเคลื่อนพัฒนาสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	71
◆ โครงการงานมหกรรมวิชาการชายแดนภาคใต้ ระดับเขตพื้นที่	72
◆ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียน การสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	73
◆ โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	74
◆ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	75



สารบัญ (ต่อ)

◆ โครงการพัฒนาสมรรถนะการนิเทศการศึกษา	76
◆ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้กับโรงเรียนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	78
◆ โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding)	79
◆ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education for Sustainable Development : ESDs) ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	80
● ผลงานความสำเร็จด้านคุณภาพ	81
● โครงการด้านประสิทธิภาพ	91
◆ โครงการจิตอาสา “ทำความดี ด้วยหัวใจ”	92
◆ โครงการพัฒนาศักยภาพการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มในการบริหารจัดการ สถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้	94
◆ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา	95
◆ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	97
◆ โครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	100
◆ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	101
◆ โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในโปรแกรม School MIS ปีการศึกษา 2564	102
◆ โครงการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	103
◆ โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	104
◆ โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	105
◆ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2565	106
◆ โครงการการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	108
◆ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ระดับห้องเรียน และการคัดเลือก IQA AWARD	109
◆ โครงการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนครุวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา	110
● ผลงานความสำเร็จด้านประสิทธิภาพ	111
● ผลงานแห่งความภาคภูมิใจ	113
● ภาคผนวก	117
◆ คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่ 65/2566	118
◆ รายชื่อผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	120



ทำเนียบฝ่ายบริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1



นายภิรมย์ จินธาดา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1



นายเล็ก เกียรติขจรเดช

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1



นายอุมีธ สวาหลัง

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1



นายสาคร เสียงเย็น

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1



นายศาสตรา ปาสาบุดร

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1



นายสมาน เจ้าะ

ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางอภิขญา คงช่วย

ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



นางสาวสิตามน ไชยวัฒน์

ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



นางสาวสุรางค์ อางมรงค์

ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



นางจิตติมาศ พวงมณี

ผอ.กลุ่มอำนวยการ



นายกิติวัชร ชันทองดี

ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางสาวchimma คงตุง

ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน



นางสาวสุรีย์ ศรีमित

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



นางชุตติมา บัวทองสุข

นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี



นายมุฮัมมัด ประจัน

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร







ส่วนที่ 1

บริบททั่วไป

ส่วนที่ 1 บริบททั่วไป

1. ด้านภูมิศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ตั้งอยู่ หมู่ที่ 6 ถนนปากน้ำ ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี รหัสไปรษณีย์ 94000 ซึ่งตั้งอยู่ภาคใต้ฝั่งทะเลด้านทิศตะวันออก ห่างจากกรุงเทพมหานคร 1,055 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 669.25 ตารางกิโลเมตร มีพื้นที่ในเขตบริการ รวม 4 อำเภอ 53 ตำบล 278 หมู่บ้าน ประกอบด้วย อำเภอเมืองปัตตานี อำเภอปะนาเระ อำเภอยะหริ่ง และอำเภอหนองจิก



2. ด้านการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีข้อมูลด้านการศึกษา ดังนี้

2.1 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวน (โรง)
อนุบาล 1 - ประถมศึกษาปีที่ 4	2
อนุบาล 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6	116
อนุบาล 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3	17
ประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6	1
รวมทั้งสิ้น	136

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

2.2 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน

ขนาดโรงเรียน	จำนวน (โรง)
ขนาดเล็ก (นักเรียน 1 - 120 คน)	43
ขนาดกลาง (นักเรียน 121 - 600 คน)	88
ขนาดใหญ่ (นักเรียน 601 - 1,500 คน)	4
ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน 1,501 คนขึ้นไป)	1
รวมทั้งสิ้น	136

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

2.3 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามประเภท

อำเภอ	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	จำนวน (โรง)
เมืองปัตตานี	26	2	28
ปะนาเระ	22	4	26
ยะหริ่ง	34	6	40
หนองจิก	37	5	42
รวมทั้งสิ้น	119	17	136

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

2.4 จำนวนนักเรียนและห้องเรียน

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน			จำนวน (ห้องเรียน)
	ชาย	หญิง	รวม	
ก่อนประถมศึกษา	3,612	3,467	7,079	406
ประถมศึกษา	10,427	9,597	20,024	986
มัธยมศึกษาตอนต้น	720	709	1,429	62
รวมทั้งสิ้น	14,759	13,773	28,532	1,454

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565



2.5 จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4
ศึกษานิเทศก์	14
บุคลากร 38 ค (2)	39
ครูช่วยราชการ	1
พนักงานราชการ	21
ลูกจ้างประจำ	2
ลูกจ้างชั่วคราว	10
รวมทั้งสิ้น	92

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

2.6 จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	121
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	29
ข้าราชการครู	1,513
ลูกจ้างประจำ	38
พนักงานราชการ	449
ลูกจ้างชั่วคราว	
- ธุรการโรงเรียน	124
- วิทยากรสอนศาสนาอิสลาม	201
- พนักงานรักษาความปลอดภัยครู และสถานศึกษา	105
- นักการภารโรง	39
- พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม	20
- ครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนชั้นวิกฤต	4
- บุคลากรคณิตศาสตร์	4
- บุคลากรวิทยาศาสตร์	10
รวมทั้งสิ้น	2,657

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565



2.7 โรงเรียนในโครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ	จำนวน (โรง)
1	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	50
2	โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา	6
3	โรงเรียน Stand Alone	1
4	โรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้	4
5	โรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็คซ์อีดี	24
6	โรงเรียนวิถีพุทธ	7
7	โรงเรียนส่งเสริมการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียนของรัฐ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	21
8	โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม	7
9	โรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	135
10	โรงเรียนในโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษา ในโรงเรียนของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้	44
11	โรงเรียนคู่ขนานศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดิกา)	64
12	โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้อิสลามสองภาษา (ไทย-มลายู)	45
13	โรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง	1
14	โรงเรียนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	1
15	โรงเรียนในโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	40
16	โรงเรียนในโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ (DLIT)	79
17	โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่	1
18	โรงเรียนมาตรฐานสากล	1
19	โรงเรียนสุจริตต้นแบบ	1
20	โรงเรียนสุจริตเครือข่ายร้อยละ 10	14
21	โรงเรียนสุจริตเครือข่ายร้อยละ 20	28
22	โรงเรียนสุจริตเครือข่ายร้อยละ 30	40
23	โรงเรียนสุจริตเครือข่ายร้อยละ 40	53
24	โรงเรียนต้นแบบลูกเสือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1
25	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศร.)	2



26	สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”	132
27	โรงเรียนนาร่องศูนย์ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน	27



ส่วนที่ 2

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เป็นเลิศในด้านการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่บุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ก้าวทันโลกดิจิทัล (Digital)
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างจิตสำนึกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์หลัก

1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ นำไปสู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
2. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร และขีดความสามารถในการแข่งขัน ก้าวทันโลกดิจิทัล (Digital)
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ มีทักษะในการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization)

กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม



จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เขตพื้นที่ 3G โรงเรียนดี 3S

เขตพื้นที่ 3G

1. G1 Good person คนดี (รับผิดชอบ มีวินัย ใจบริการ ยึดประโยชน์ส่วนรวม)

1.1 รับผิดชอบ

- 1) ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเต็มศักยภาพ
- 2) ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบเสร็จตามกำหนดเวลา

1.2 มีวินัย

- 1) ตรงต่อเวลา
- 2) ปฏิบัติตามกฎหมายกติกาของหน่วยงาน กฎระเบียบของทางราชการ
- 3) แต่งกายเหมาะสมตามกาลเทศะ
- 4) ไม่ทอดทิ้งหน้าที่ราชการ
- 5) อุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ

1.3 ใจบริการ

- 1) มีความตั้งใจและเต็มใจในการให้บริการ
- 2) บริการด้วยความยิ้มแย้ม แจ่มใส และควบคุมอารมณ์ได้ดี
- 3) ปฏิบัติต่อผู้รับบริการด้วยความเสมอภาค
- 4) มีน้ำใจต่อทุกคน

1.4 ยึดประโยชน์ส่วนรวม

- 1) มีส่วนรวมกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงาน
- 2) ไม่นำทรัพย์สินของทางราชการมาเป็นของตนเอง
- 3) ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

2. G2 Good job งานดี

- 2.1 ใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างคุ้มค่า
- 2.2 ปฏิบัติงานได้ถูกต้องครบถ้วน ตามระเบียบของทางราชการ
- 2.3 มีผลการปฏิบัติงานเป็นที่ประจักษ์และได้รับการยอมรับ
- 2.4 มีการติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. G3 Good environment บรรยากาศดี

- 3.1 สถานที่ปฏิบัติงานสะอาด เป็นระเบียบและสะดวกในการปฏิบัติงาน
- 3.2 ภูมิทัศน์ของหน่วยงานร่มรื่น สะอาดและสวยงาม
- 3.3 บุคลากรมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 3.4 บุคลากรมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
- 3.5 มีการสื่อสารอย่างทั่วถึงทั้งองค์กร บนพื้นฐานของความเป็นกัลยาณมิตร



โรงเรียนดี 3S

S1 = SMART Student

S2 = SMART Teacher

S3 = SMART School

1. SMART Student = เด็กเก่ง

S ย่อมาจาก Strong หมายถึง สุขภาพดี

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกาย สม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง และแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจคนอื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

M ย่อมาจาก Morality หมายถึง มีคุณธรรม

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวทีต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของสังคม

A ย่อมาจาก Achievement หมายถึง ผลสัมฤทธิ์ดี

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนดผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ เฉลี่ยตามเกณฑ์และผู้เรียนทำงานอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบ โดยมีความสามารถในการวางแผนการเป็นระยะ ๆ ไม่ก่อให้เกิดปัญหา อุปสรรคในการทำงาน จนงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีคุณภาพ และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

R ย่อมาจาก Reading Writing Arithmetic หมายถึง ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการคิด

คำนวณ

คำอธิบาย

ผู้เรียนสามารถอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์การอ่าน อ่านได้อย่างคล่องแคล่ว และสามารถจับประเด็นเนื้อหาที่อ่านได้ สามารถจับประเด็นใจความหลักจากสิ่งที่ฟัง ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน สามารถสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัวแล้วสรุปเป็นความรู้ได้ สามารถกำหนดประเด็นในการพูดคุย ซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น ได้ และสามารถเขียนถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกนึกคิด เรื่องราวตลอดจนประสบการณ์ต่าง ๆ ไปสู่ผู้อื่นได้



T ย่อมาจาก Technology Skill หมายถึง ทักษะด้านเทคโนโลยี

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์ และผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

2. SMART Teacher = ครูดี

S ย่อมาจาก Stimulation & Inspiration หมายถึง การกระตุ้น ส่งเสริม และสร้างแรงบันดาลใจ

คำอธิบาย

ครูมีความรู้หลักการสร้างแรงจูงใจการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดการเรียนรู้โดยการกระตุ้น เสริมแรงและสร้างความแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียนเพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียนด้วยสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง ทั้งความสนใจของผู้เรียน บริบทสังคม กรอบสาระรายวิชาและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยการมุ่งเน้นลักษณะเฉพาะของบุคคลเป็นสำคัญเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ เกิดการร่วมคิดร่วมทำสร้างความท้าทายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เกิดความมั่นใจและความสนุกสนานในการเรียน อีกทั้งร่วมดูแลช่วยเหลือและเอาใจใส่ต่อผู้เรียนทุกคน

M ย่อมาจาก Morality หมายถึง มีคุณธรรม

คำอธิบาย

ปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

A ย่อมาจาก Active Learning หมายถึง จัดการเรียนรู้เชิงรุก

คำอธิบาย

เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล มีการบริหารจัดการเรียนรู้เชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

R ย่อมาจาก Research & Innovation หมายถึง วิจัยและนวัตกรรม

คำอธิบาย

สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุของปัญหาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม เลือกรูปแบบและแนวทางแก้ปัญหาที่เหมาะสม กำหนดคำถามวิจัย ชื่อเรื่อง วัตถุประสงค์ ดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนา สรุปรายงานและสะท้อนผลการวิจัย

T ย่อมาจาก Technology Base Learning หมายถึง ใช้เทคโนโลยีเป็นฐานการเรียนรู้

คำอธิบาย

นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้สืบค้นความรู้ด้วยตนเอง เกิดทักษะการคิดขั้นสูง อำนวยความสะดวกให้ครูและนักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ทางการเรียนร่วมกันอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ



3. SMART School = โรงเรียนมีคุณภาพ

S ย่อมาจาก Safety & Sufficiency หมายถึง ปลอดภัยและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย มีการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา “ศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ”

M ย่อมาจาก Morality หมายถึง ปลูกฝังคุณธรรม

คำอธิบาย

การปลูกฝังคุณธรรม มีการขับเคลื่อนนโยบายในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

A ย่อมาจาก Academic & Assurance Focus หมายถึง มุ่งเน้นวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามุ่งเน้นวิชาการและการประกันคุณภาพมีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

R ย่อมาจาก Relation & Participation หมายถึง มีความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและการมีส่วนร่วม

คำอธิบาย

มีความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและการมีส่วนร่วม โดยส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพพร้อมกันกับชุมชน มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

T ย่อมาจาก Transparency & Technology หมายถึง มีความโปร่งใสและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีความโปร่งใสและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้



ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานตามนโยบาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

- ❖ ด้านความปลอดภัย (Safety)
- ❖ ด้านโอกาส (Equity)
- ❖ ด้านคุณภาพ (Quality)
- ❖ ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)

ด้านความปลอดภัย (Safety)



ด้านโอกาส (Equity)



ด้านคุณภาพ (Quality)



ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)



ด้านความปลอดภัย (Safety)



โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานลูกเสือจังหวัดปัตตานี ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระประมุขของลูกเสือ

1.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางพวงมาลา พิธีถวายราชสดุดี และการทบทวนการปฏิญาณและพิธีเดินสวนสนาม

1.3 เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ให้เป็นวิทยากรแกนนำ ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

1.4 เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และฝึกอบรมลูกเสือในสถานศึกษาได้

2. งบประมาณ 493,946 บาท (แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 และสำนักงานลูกเสือจังหวัดปัตตานี)

3. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 พิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” งบประมาณ 8,400 บาท

1.1 ผลการดำเนินงาน

1.1.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ในนามสำนักงานลูกเสือจังหวัดปัตตานี จัดกิจกรรมพิธีวางพวงมาลา และถวายราชสดุดี “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” วันที่ 25 พฤศจิกายน 2564 ให้กับตัวแทนผู้บังคับบัญชาลูกเสือของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานลูกเสือจังหวัดปัตตานี จำนวน 18 หน่วยงาน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 25 คน

1.1.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการลูกเสือในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานลูกเสือจังหวัดปัตตานี ที่เข้าร่วมพิธีถวายราชสดุดีลูกเสือ “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” แสดงความจงรักภักดี และน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ปฏิบัติตามระเบียบลูกเสือได้อย่างถูกต้อง และสืบสานกิจกรรมลูกเสือสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความยั่งยืน

1.2 ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้จำกัดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

1.3 ข้อเสนอแนะ

-



กิจกรรมที่ 2 พิธีทบทวนการปฏิญาณและเดินสวนสนาม งบประมาณ 63,380 บาท

2.1 ผลการดำเนินงาน

2.1.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ในนามสำนักงานลูกเสือจังหวัดปัตตานี จัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 ให้กับลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือ จำนวน 1,200 คน

2.1.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือ ที่เข้าร่วมพิธีสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย มีความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ มีระเบียบวินัย ความสามัคคี ความอดทน และมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2.2 ปัญหาและอุปสรรค

-

2.3 ข้อเสนอแนะ

-



กิจกรรมที่ 3 ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน งบประมาณ 422,166 บาท

3.1 ผลการดำเนินงาน

3.1.1 เชิงปริมาณ

3.1.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ในนามสำนักงานลูกเสือจังหวัดปัตตานี จัดอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานให้กับวิทยากรแกนนำลูกเสือพระราชทาน ระดับจังหวัด โดยผ่านการถ่ายทอดสดจากค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ช่อง ETV) จำนวน 21 คน

3.1.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ในนามสำนักงานลูกเสือจังหวัดปัตตานี ฝึกอบรมให้กับผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานลูกเสือจังหวัดปัตตานี จำนวน 60 โรงเรียน แบ่งเป็น 3 รุ่น รุ่นละ 40 คน รวมทั้งสิ้น 120 คน

3.1.1.3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จัดตั้งและฝึกอบรมหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษา จำนวน 49 โรงเรียน รวม 1,960 คน



3.1.2 เชิงคุณภาพ

3.1.2.1 บุคลากรทางการลูกเสือ ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย ความสามัคคี รู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม

3.1.2.2 บุคลากรทางการลูกเสือ และลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน นำความรู้หลักการ วิธีการไปพัฒนา และจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชน มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของตนเอง ซึ่งทำให้ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมีความเชื่อมั่นในการทำความดี ช่วยเหลือสังคมและความสันติสุขที่ยั่งยืน ส่งผลให้เกิดการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในโรงเรียนและชุมชน

3.2 ปัญหาและอุปสรรค

สถานศึกษาบางส่วนไม่สามารถจัดตั้งกองลูกเสือได้ทันตามเวลาที่กำหนด

3.3 ข้อเสนอแนะ



โครงการส่งเสริมงานสถานักเรียนในสถานศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่เป็นแบบอย่างในการพัฒนา
งานสถานักเรียนให้กับโรงเรียนในสังกัด และสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดโรงเรียนต้นแบบ
สถานักเรียนระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

1.2 เพื่อให้มีคณะกรรมการบริหารสถานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

2. งบประมาณ 11,340 บาท (แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัด จำนวน
136 โรง ส่งสถานักเรียนเข้าประกวดโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน และมีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนที่ผ่านเกณฑ์
จำนวน 1 โรง

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีกระบวนการพัฒนาประชาธิปไตย
ในโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียน ครู มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีความเข้มแข็งและเป็นแบบอย่าง
ในการพัฒนางานสถานักเรียนให้กับโรงเรียนในสังกัด และนำหลักประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมไปถึง
สามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดต้นแบบสถานักเรียนระดับภาคและระดับประเทศ

4. ปัญหาและอุปสรรค

สถานักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ไม่สามารถดำเนินการได้เต็มรูปแบบ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่
ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้มีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

5. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรกระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียน
เห็นความสำคัญของงานสถานักเรียน



โครงการสร้างภูมิคุ้มกันภัยให้เยาวชนไทยรู้ทันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 1.2 เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนในโรงเรียน
- 1.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

2. งบประมาณ 27,400 บาท (แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมการสร้างภูมิคุ้มกันภัยให้เยาวชนไทยรู้ทันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ให้กับครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้รับผิดชอบที่ผ่านการอบรมการสร้างภูมิคุ้มกันภัยให้เยาวชนไทยรู้ทันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจ และรู้จักภัยคุกคามรูปแบบใหม่มากขึ้น สามารถนำความรู้ในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะในการป้องกันตนเอง ไม่ตกเป็นเหยื่อจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ

-



โครงการขับเคลื่อนนโยบายความปลอดภัยสถานศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งสามารถดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 1.2 เพื่อจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา

2. งบประมาณ 43,500 บาท (แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษาให้กับฝ่ายบริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งสิ้น 174 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัด มีแผนและมาตรการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีทักษะในการป้องกันตนเอง สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

โรงเรียนบางแห่ง ยังไม่ได้จัดทำแผนความปลอดภัยให้ครอบคลุมภัยคุกคามทุกรูปแบบ

5. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรชี้แจงการจัดทำแผนความปลอดภัยให้ครอบคลุมภัยคุกคามทุกรูปแบบ



โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก เกิดความตระหนัก คิดริเริ่มกิจกรรม และนวัตกรรมในการลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ซ้ำให้เป็นประโยชน์ตลอดจนมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

1.2 เพื่อให้มีโรงเรียนต้นแบบ “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School)

2. งบประมาณ 29,775 บาท (แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School) งบประมาณ 14,880 บาท

1.1 ผลการดำเนินงาน

1.1.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือก ระดับศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 9 โรงเรียน และมีโรงเรียนต้นแบบ “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School) จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านปะกาชะรัง

1.1.2 เชิงคุณภาพ

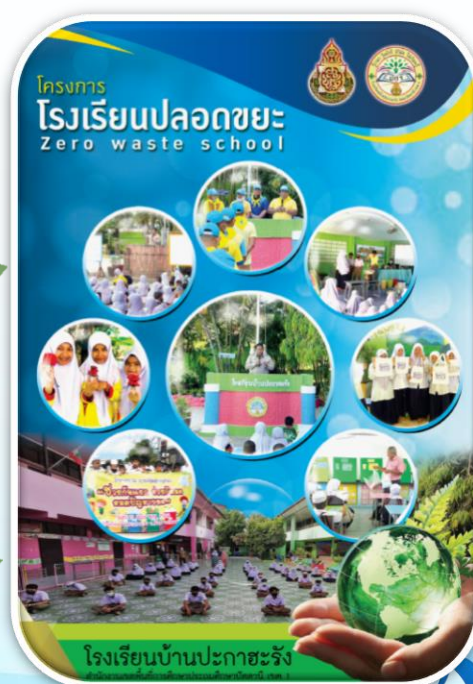
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีโรงเรียนต้นแบบ “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School) ที่เป็นแบบอย่างการบริหารจัดการขยะ (3Rs) และปลูกฝังทักษะการคัดแยกขยะ ให้กับนักเรียนโรงเรียนในสังกัด

1.2 ปัญหาและอุปสรรค

-

1.3 ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรสนับสนุนให้โรงเรียนต้นแบบ สร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการขยะอย่างยั่งยืน



กิจกรรมที่ 2 สำนักงานสีเขียว (Green Office) งบประมาณ 14,895 บาท

2.1 ผลการดำเนินงาน

2.1.1 เชิงปริมาณ

2.1.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการลดการเกิดขยะ 3R และการทำเตาเผาขยะไร้ควัน ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 65 คน

2.1.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดประชุมคณะกรรมการจำนวน 27 คน เพื่อกำหนดมาตรการประหยัดพลังงาน และรณรงค์ ส่งเสริมให้บุคลากรนำไปสู่การปฏิบัติ

2.1.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดกิจกรรม 5 ส. โดยมีบุคลากรในสังกัดเข้าร่วม จำนวน 70 คน

2.1.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีจิตสำนึก และตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการประหยัดพลังงาน มีทักษะในการบริหารจัดการขยะ และร่วมมือร่วมใจกันส่งเสริมบรรยากาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ให้น่าดู น่าอยู่น่ามอง เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

2.2 ปัญหาและอุปสรรค

-

2.3 ข้อเสนอแนะ

-



โครงการค่ายทักษะชีวิต “พื้นที่ปลอดภัย คนรุ่นใหม่ไม่ใช้ยาเสพติด”

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด และสร้างภูมิคุ้มกัน
ให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

1.2 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักรู้ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น คิด วิเคราะห์ ตัดสินใจและ
แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สามารถจัดการกับอารมณ์และความเครียด รู้จักการปฏิเสธสารเสพติด และสร้าง
สัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

2. งบประมาณ 20,000 บาท (แผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดกิจกรรมโครงการค่ายทักษะชีวิต
“พื้นที่ปลอดภัย คนรุ่นใหม่ไม่ใช้ยาเสพติด” ให้กับนักเรียนแกนนำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 17 โรงเรียน จำนวน 68 คน และครูผู้สอน จำนวน 17 คน รวมทั้งสิ้น 85 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักรู้ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น คิดวิเคราะห์
ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สามารถจัดการกับอารมณ์และความเครียดในการสร้างสัมพันธภาพที่ดี
กับผู้อื่นได้ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดทุกประเภท

3.2.2 ครูที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการค่ายทักษะชีวิต สามารถนำ
องค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมในโรงเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณได้รับจัดสรรน้อย ไม่สามารถดำเนินการได้ครอบคลุมกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้ทุกคน

5. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้เพียงพอ



โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น คิด วิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สามารถจัดการกับอารมณ์และความเครียด รู้จักการปฏิเสธสารเสพติด และสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

1.2 เพื่อเป็นการป้องกันเฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือ และสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

1.3 เพื่อป้องกันสิ่งเสพติดต่าง ๆ เหล่านี้ บุหรี่ อายุมข และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน

2. งบประมาณ 87,200 บาท (แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ให้กับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 17 โรงเรียน ละ 5,000 บาท

3.2 เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน และชุมชนมีการเฝ้าระวังและสร้างภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนเกิดความตระหนักรู้ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น คิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สามารถจัดการกับอารมณ์และความเครียดในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นได้ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดทุกประเภท

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ

-



ผลงานความสำเร็จด้านความปลอดภัย

➤ รางวัลระดับกระทรวง

- ❖ รางวัลโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี 2565 จากกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี 2565	โรงเรียนบ้านท่าข้าม	ต้นแบบ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

- ❖ รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2565 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ.2565	โรงเรียนบ้านตาหม่น	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

➤ รางวัลระดับจังหวัด

- ❖ รางวัลองค์กรดีเด่นด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2565 จากศูนย์อนามัยที่ 12 ยะลา

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
องค์กรดีเด่นด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2565	โรงเรียนบ้านท่าข้าม	องค์กรดีเด่น

➤ รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ❖ รางวัลต้นแบบสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ต้นแบบสถานศึกษา ประจำปี 2565 ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง	โรงเรียนบ้านบางทั้น	ชนะเลิศ

- ❖ รางวัลต้นแบบ “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School) ประจำปี 2565

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ต้นแบบ “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School) ประจำปี 2565	โรงเรียนบ้านปะกาชะรัง	ชนะเลิศ
	โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
	โรงเรียนบ้านคูวัง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2



ด้านโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา (Equality)



โครงการตามหาพาน้องกลับเข้าเรียน “Get all children back to school”

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อค้นหา ติดตาม และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กด้อยโอกาสทุกคนให้ได้เข้ารับการศึกษารวมถึง ตามความต้องการและเหมาะสม

1.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กด้อยโอกาสทุกคน ได้เรียนต่อจนจบการศึกษา ภาคบังคับหรือในระดับที่สูงขึ้น

1.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างเด็ก ผู้ปกครอง โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ในการช่วยเหลือ ค้ำครองเด็กไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา

2. งบประมาณ 35,585 บาท (แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 และแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดประชุมชี้แจงแนวทางการค้นหา การดูแลช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา วิธีการใช้ Application “พาน้องกลับมาเรียน” และเว็บไซต์ <https://dropout.edudev.in.th> ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 136 คน ครูผู้รับผิดชอบ จำนวน 136 คน และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง จำนวน 7 คน รวมทั้งสิ้น 279 คน

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางการศึกษา เพื่อวางแผน กำหนดแนวทางติดตาม แก้ไขปัญหา ดูแลช่วยเหลือ ส่งต่อเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน 21 คน

3.1.3 คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “ตามหา พาน้องกลับเข้าเรียน” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ลงพื้นที่ติดตาม แก้ไขปัญหา ช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 28 คน

3.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ติดตาม ช่วยเหลือ ส่งต่อนักเรียนตกหล่นและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน 356 คน ติดตามพบตัว 342 คน กลับเข้าระบบการศึกษาแล้ว จำนวน 309 คน ไม่กลับเข้าระบบ จำนวน 33 คน และติดตามไม่พบตัว จำนวน 14 คน

3.1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีกรณีโรงเรียนตัวอย่างด้านการติดตามและแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โครงการ “ตามหาพาน้อง กลับเข้าเรียน” ปี 2565 จำนวน 10 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบ บุคลากรและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาของเด็ก

3.2.2 เด็กตกหล่น/เด็กออกกลางคัน ได้รับการแนะนำ ช่วยเหลือ ส่งต่อ มีโอกาสกลับเข้ารับการศึกษานในโรงเรียนเดิม หรือเข้าเรียนตามความต้องการ ความถนัด และตามความเหมาะสม

4. ปัญหาและอุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และปัญหาความไม่สงบในพื้นที่ ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน ทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความยากลำบาก ปัญหาความยากจน ขาดสภาพคล่องในการดำรงชีวิตประจำวันส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองและเด็กในการกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา



5. ข้อเสนอแนะ

การติดตามนักเรียน ควรประสานความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำท้องถิ่น และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายอย่างสม่ำเสมอ และควรได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือระดมสรรพกำลังงบประมาณ ทุนการศึกษา กิจกรรมต่อยอดช่วยเหลือเด็กและผู้ปกครอง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัดอย่างต่อเนื่อง



โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้สู่ความเป็นเลิศ ปีการศึกษา 2565

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อดำเนินการรับสมัคร คัดเลือกนักเรียน พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้การดำเนินโครงการ
- 1.2 เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษา ช่วยเหลือนักเรียนยากจน นักเรียนที่ไม่มีผู้อุปการะ และนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงให้มากที่สุด
- 1.3 เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีทักษะด้านอาชีพ

2. งบประมาณ 48,214 บาท (แผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เสิ่งปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดสรรงบประมาณรณรงค์ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้การรับนักเรียนและการบริหารงานสู่ความเป็นเลิศให้กับโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 4 โรงเรียน ละ 10,000 บาท

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 บริหารจัดการนักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐให้มีโอกาสเข้ารับการศึกษามีคุณภาพ ตามสโลแกน “กินอิ่ม นอนอุ่น ได้รับโอกาส” จำนวนทั้งสิ้น 231 คน ประกอบด้วย นักเรียนที่อยู่ในโครงการเดิม จำนวน 138 คน และนักเรียนที่เข้าใหม่ จำนวน 93 คน

3.2 เสิ่งคุณภาพ

3.2.1 บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ตลอดจนประชาชนทั่วไป ได้ทราบข้อมูลข่าวสารการรับเด็ก เข้าเรียนในโรงเรียนโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิตและคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น ลดภาระของผู้ปกครอง ส่งผลให้ประชาชนในพื้นที่มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองและนโยบายของประเทศ

4. ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณและบุคลากรที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน เช่น ค่าอาหาร ค่าสาธารณูปโภค ค่าเครื่องอุปโภคบริโภค และค่าจ้างบุคลากร

5. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณ และบุคลากรให้เพียงพอ



โครงการการจัดทำฐานข้อมูลประชากรก่อนวัยเรียนและประชากรวัยเรียน ประจำปี 2565

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดมีฐานข้อมูลประชากรก่อนวัยเรียนและประชากรวัยเรียนสำหรับใช้วางแผนการรับเด็กเข้าเรียนการเกณฑ์เด็ก การสำมะโนประชากรเด็ก ในแต่ละปีการศึกษา และจัดการเรียนรู้ให้เด็กได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

2. งบประมาณ 11,000 บาท (แผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดหาวัสดุสำหรับใช้ในการคัดสำเนาข้อมูลประชากรวัยเรียน ตาม ทร.14 ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง

3.1.2 โรงเรียนในสังกัด จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 6,179 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีฐานข้อมูลสำหรับวางแผนการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมโอกาสให้ประชากรเด็กก่อนวัยเรียนและประชากรวัยเรียนทุกอำเภอในเขตพื้นที่บริการเข้ารับการศึกษาอย่างทั่วถึงครอบคลุมทุกพื้นที่

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ

-



โครงการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคัดเลือกครูรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต และขับเคลื่อนสถานศึกษาให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง

1.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ให้เป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา ดูแลสุขภาพจิตและการเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิต ในสถานศึกษา

1.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูแนะแนว เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา และการมีงานทำให้กับนักเรียน

2. งบประมาณ 24,965 บาท (แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เกียรติบัตรยอดเยี่ยม จำนวน 5 โรงเรียน และครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2565 ระดับทอง จำนวน 1 คน เป็นตัวแทนคัดเลือกระดับภาค (ภาคใต้)

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้ปฏิบัติงานดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน เพื่อเป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Google Meet) ให้กับครูโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 คน

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมการสร้างเครือข่ายครูแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ ให้กับครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 17 คน และครูแนะแนวระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น 37 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาด้านแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต สามารถขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ได้

3.2.2 ครูผู้ปฏิบัติงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจวิธีใช้เครื่องมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถดูแลสุขภาพจิตและเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนได้อย่างถูกต้องวิธี ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น

3.2.3 ครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และครูแนะแนวระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนนำร่อง มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการแนะแนวที่ดี สามารถแนะแนวให้นักเรียนรู้จักศักยภาพตนเอง ทำให้นักเรียนได้รู้จักความถนัด ความสามารถของตนเอง นักเรียนมีโอกาสเลือกศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจของตนเอง ส่งผลให้นักเรียนสามารถเรียนและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้ครอบคลุมทุกโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

1. วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศ ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงานในการบริการซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมของโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้อยู่ในสภาพดี ภายใต้โครงการ DLTV R Service ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคปัตตานี สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. งบประมาณ 31,870 บาท (แผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์และซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมให้กับโรงเรียนขนาดเล็กในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน 15 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนขนาดเล็กที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สามารถจัดการเรียนการสอนทางไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ

-



ผลงานความสำเร็จด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

➤ รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ❖ รางวัลสถานศึกษาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2565

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษาต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก	โรงเรียนบ้านเคียน	ยอดเยี่ยมอันดับที่ 1
	โรงเรียนบ้านดอน (นุ้ยนิธยาการ)	ยอดเยี่ยมอันดับที่ 2
ระดับประถมศึกษาขนาดกลาง	โรงเรียนบ้านบางราฟา	ยอดเยี่ยมอันดับที่ 1
	โรงเรียนชุมชนบ้านกรือเซะ	ยอดเยี่ยมอันดับที่ 2
	โรงเรียนบ้านบาโลย	ยอดเยี่ยมอันดับที่ 3
ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต		
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3	นางสาวเจ๊ะฟาตีมะห์ เจ๊ะเต๊ะ โรงเรียนชุมชนบ้านกรือเซะ	ระดับทอง



ด้านคุณภาพ (Quality)



โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยสู่คุณภาพการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจ การจัดประสบการณ์ในการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน การเขียน

1.2 เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ และมีเทคนิคการเรียนรู้ที่หลากหลาย

1.3 เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ได้รับการพัฒนา ด้านสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการสอบนานาชาติ PISA ที่สูงขึ้น

2. งบประมาณ 159,930 บาท (แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การจัดประสบการณ์ทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวคิดการเรียนรู้ (Pro-Active Learning) (ปฐมวัย) งบประมาณ 126,150 บาท

1.1 ผลการดำเนินงาน

1.1.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมการจัดประสบการณ์ทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวคิดการเรียนรู้ Pro-Active Learning โดยให้ความรู้แนวคิดการเรียนรู้ Pro-Active Learning ศึกษาตัวอย่างห้องเรียนตามแนวคิด Pro-Active Learning ของประเทศนิวซีแลนด์ หลักการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาตามแนวคิดการเรียนรู้ Pro-Active Learning และ ปฏิบัติกิจกรรมการสอนภาษาจากปรากฏการณ์ ให้กับครูผู้สอนในระดับอนุบาล 1 อนุบาล 2 และอนุบาล 3 จำนวน 240 คน

1.1.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนปฐมวัย มีความรู้แนวคิดการเรียนรู้ Pro-Active Learning หลักการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาตามแนวคิดการเรียนรู้ Pro-Active Learning และได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการสอนภาษาจากปรากฏการณ์ สามารถจัดการเรียนรู้ และผลิตสื่อเพื่อประกอบการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาให้กับเด็กปฐมวัย ส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารมากขึ้น เป็นพื้นฐานในการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1.2 ปัญหาและอุปสรรค

1.2.1 ความยากลำบากในการจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติในระหว่างกรอบที่เป็นกิจกรรมกลุ่ม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

1.2.2 การปรับเปลี่ยนสถานที่จัดกิจกรรมจากห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่ซึ่งเป็นห้องประชุมขนาดเล็กจุผู้เข้าประชุมไม่เกิน 80 คน ตามมาตรการความปลอดภัย เป็นห้องประชุมของโรงแรมที่มีขนาดใหญ่กว่า ส่งผลต่องบประมาณที่สูงขึ้น ทำให้การบริหารงบประมาณมีความยากลำบากต่อการคงไว้ซึ่งปริมาณกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้



1.2.3 การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อระยะเวลาในการอบรมซึ่งจากเดิมกำหนดจัด 4 วัน เป็น 3 วัน เนื่องจากเกิดการตรวจพบเชื้อจากผู้เกี่ยวข้องในการอบรม

1.2.4 ครูปฐมวัยที่แจ้งความประสงค์ขอเข้ารับการอบรมต้องยกเลิกการเข้ารับการอบรม เนื่องจากเป็นผู้เสี่ยงสูงบ้าง และเป็นผู้ติดเชื้อบ้าง ทำให้ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการ

1.3 ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดอบรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)



กิจกรรมที่ 2 ร่วมทำพินิจ (ป.1, ป.3 และ ป.6) งบประมาณ 25,130 บาท

2.1 ผลการดำเนินงาน

2.1.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน และจัดประกวดผลงานที่เป็นเลิศให้กับครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 47 คน โดยมีครูที่มีผลงานที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นเลิศ จำนวน 8 คน

2.1.2 เชิงคุณภาพ

2.1.2.1 ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนเรื่องการอ่านการเขียน และมีเทคนิคการสอนในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจมากยิ่งขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

2.1.2.2 โรงเรียนมีครูผู้สอนภาษาไทยที่เป็นเลิศ สามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้

2.2 ปัญหาและอุปสรรค

มีผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมน้อย

2.3 ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ เพื่อกระตุ้นให้ครูในสังกัดทราบ



กิจกรรมที่ 3 ยกระดับคุณภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สู่การเตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน ระดับนานาชาติ PISA
งบประมาณ 8,650 บาท

3.1 ผลการดำเนินงาน

3.1.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมการส่งเสริมพัฒนาการอ่านขั้นสูง เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ให้กับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 17 โรงเรียน รวม 58 คน

3.1.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสมรรถนะการอ่านขั้นสูงเพิ่มขึ้น

3.2 ปัญหาและอุปสรรค

-

3.3 ข้อเสนอแนะ

-



โครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox) Pattani 1

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนนาร่องในโครงการพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา

1.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ สู่การสร้างนวัตกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนนาร่องในโครงการพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา

1.3 เพื่อให้โรงเรียนนาร่องในโครงการพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา มีรูปแบบการดำเนินการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างได้

2. งบประมาณ 36,440 บาท (แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดประชุมวางแผนสร้างกรอบแนวการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาผ่านกระบวนการ PLC ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูวิชาการ จำนวน 7 โรงเรียน ละ 4 คน รวมทั้งสิ้น 28 คน

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ประชุมชี้แจงแนวการปฏิบัติกิจกรรมรูปแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการเชิงพื้นที่ของโรงเรียนในโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูวิชาการ จำนวน 7 โรงเรียน ละ 4 คน รวมทั้งสิ้น 28 คน

3.1.3 นิเทศ ติดตามการจัดการจัดการกระบวนการเรียนรู้บูรณาการเชิงพื้นที่ ร่วมกับชุมชนและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา และครูโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม จำนวน 7 โรงเรียน

3.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดกิจกรรมถอดบทเรียนสู่ความสำเร็จเพื่อสรุปลงองค์ความรู้ สู่การสร้างนวัตกรรม ท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา และครูโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม จำนวน 7 โรงเรียน รวม 88 คน



3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนนำร่องในโครงการพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

3.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการโรงเรียนนำร่องในโครงการพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยบูรณาการเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชนและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เป็นนวัตกรรมแบบอย่างที่ส่งเสริมการขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย ทำให้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง ส่งผลต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

4. ปัญหาและอุปสรรค

บางกิจกรรมไม่สามารถจัดได้ตามระยะเวลาที่กำหนดเนื่องจากไม่ทันกับเวลา

5. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรขยายเวลาในการจัดกิจกรรม



โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)

2. งบประมาณ 67,600 บาท (แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) โดยรูปแบบดังต่อไปนี้

3.1.1 จัดอบรมพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้วิธีการสอนแบบโฟนิกส์ (Phonics) ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Google Meet) ให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 136 คน

3.1.2 จัดอบรมพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้วิธีการสอนแบบเปิด (Open Approach) ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Google Meet) ให้กับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 136 คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 136 คน รวมทั้งสิ้น 272 คน

3.1.3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบ STEAM ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (ZOOM) ให้กับครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 372 คน

3.1.4 จัดอบรมพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้วิธีการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน (Project base Learning) ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Google Meet) ให้กับครูผู้สอนการงานอาชีพ ระดับประถมศึกษา จำนวน 136 คน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 17 คน รวมทั้งสิ้น 153 คน

3.1.5 จัดอบรมพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้วิธีการสอนแบบ Creative base Learning ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Google Meet) ให้กับครูภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 136 คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 136 คน รวมทั้งสิ้น 272 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีความรู้ ความเข้าใจวิธีการสอนแบบโฟนิกส์ (Phonics) และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ทำให้ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน สกกดคำศัพท์ สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



3.2.2 ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการงานอาชีพ มีทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในรูปแบบที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะของบุคคลในศตวรรษที่ 21

3.2.3 ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบ STEAM ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะ ความคิดริเริ่มในการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.4 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้วิธีการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพสู่บุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการใช้ชีวิตในสังคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามลำดับ

3.2.5 ครูผู้สอนภาษาไทย มีความรู้ ความเข้าใจหลักการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และสามารถจัดการเรียนการสอนแบบ Creative base Learning ได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ สมรรถนะ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4. ปัญหาและอุปสรรค

4.1 สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ไม่สามารถจัดการอบรมแบบปกติ (On-site) ได้ จึงต้องจัดอบรมในรูปแบบออนไลน์ทำให้มีข้อจำกัดในการฝึกการออกเสียง จึงขาดประสิทธิภาพในการตรวจสอบการฝึกการออกเสียงของผู้เข้าอบรม

4.2 การจัดการอบรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในรูปแบบออนไลน์ ไม่สามารถส่งผลในเชิงปฏิบัติได้ เนื่องจากผู้เข้ารับการอบรมไม่ได้ฝึกปฏิบัติจริง

4.3 การอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจ โดยผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ ทำให้ประสิทธิภาพน้อยลง และมีข้อจำกัดในการฝึกปฏิบัติการ สู่การนำไปใช้จริงในชั้นเรียน



5. ข้อเสนอแนะ

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรปรับเปลี่ยนรูปแบบการอบรมให้เป็นการอบรมแบบปกติ (On-site) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการอบรมการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้วิธีการสอนแบบโฟนิกส์ (Phonics) ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรจัดอบรมเพิ่มเติมให้กับครูในช่วงเวลาที่ปลอดภัยจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 เพื่อให้ครูได้ลงมือปฏิบัติจริง

5.3 ควรจัดอบรมแบบ พาคิด พาทำ เพื่อให้ครูได้นำความรู้สู่ห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

5.4 การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ควรออกแบบให้เกิดเป็นรูปธรรม และการมีส่วนร่วม



โครงการ Chababan's got Talent 2022

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูเป็นผู้ที่มีทักษะความรู้ ความสามารถในการเชิงบูรณาการในการวิเคราะห์ และกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสม

1.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ มีพัฒนาการในการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ และแสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการการสื่อสารและทักษะอาชีพอย่างเหมาะสม

2. งบประมาณ 80,700 บาท (แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มุ่งสร้างทักษะ พัฒนาการเรียนรู้ ด้านต่าง ๆ และการแสดงออกถึงความสามารถทางด้านวิชาการ และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย ผ่านการประกวด ดังนี้

3.1.1 จัดประกวดปาฐกถาภาษามลายู ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 โดยมีนักเรียนส่งผลงานคลิปวิดีโอเข้าประกวด จำนวน 10 ทีม และมีนักเรียนได้รับรางวัล จำนวน 4 ทีม

3.1.2 จัดการประกวดร้องเพลงคุณธรรม (Munsyid Contest) ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โดยมีนักเรียนส่งผลงานคลิปวิดีโอเข้าประกวด จำนวน 17 คน และมีนักเรียนได้รับรางวัล จำนวน 4 คน

3.1.3 จัดประกวดภาพยนตร์สั้นคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โดยมีนักเรียนส่งผลงานคลิปวิดีโอเข้าประกวด จำนวน 12 ทีม และมีนักเรียนได้รับรางวัล จำนวน 4 ทีม

3.1.4 จัดแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีนักเรียน เข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 30 คน และมีนักเรียนได้รับรางวัล จำนวน 9 คน

3.1.5 จัดแข่งขันสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 โดยมีนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 34 คน และมีนักเรียนได้รับรางวัล จำนวน 6 คน

3.1.6 จัดแข่งขันกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรงเรียน และได้ครูต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ จำนวน 3 คน

3.1.7 จัดแข่งขันกิจกรรมการพูดภาษาอังกฤษ (Speech) และกิจกรรมการแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ให้กับนักเรียน ในสังกัด จำนวน 136 โรงเรียน

3.1.8 จัดแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 33 คน และมีนักเรียนได้รับรางวัล จำนวน 9 คน



3.1.9 จัดแข่งขันวิทยาศาสตร์สิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 18 คน และมีนักเรียนได้รับรางวัล จำนวน 9 คน

3.1.10 จัดแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) โดยมีนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 40 คน และมีนักเรียนได้รับรางวัล จำนวน 15 คน

3.1.11 คัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์” โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมประกวด จำนวน 18 โรงเรียน มีครูผู้สอนและนักเรียนเข้าร่วมนำเสนอ จำนวน 90 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ ความถนัด ความแตกต่าง ความสนใจของผู้เรียน มีโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ และมีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ส่งผลให้นักเรียนมีความคิดเชิงระบบในการทำงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะ และมีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถตามศักยภาพของตน มีผลงานที่ภาคภูมิใจ

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนานวัตกรรมให้เป็นผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ



โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ตามความสมัครใจ

1.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

2. งบประมาณ 5,700 บาท (แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 867 คน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 3 คน และนักเรียนจัดการศึกษาโดยครอบครัว จำนวน 1 คน รวมทั้งสิ้น 871 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนที่เข้ารับการประเมินสามารถนำผลไปใช้ในการปรับปรุง วางแผน พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

4. ปัญหาและอุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้มีผู้สมัครใจเข้ารับการทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) น้อยกว่าจำนวนที่สมัครไว้

5. ข้อเสนอแนะ



โครงการครูยุคใหม่ใส่ใจเทคโนโลยี Edutech Teacher V.2022

1. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Platform) และแพลตฟอร์มการศึกษา (Education Platform) ได้

2. งบประมาณ 36,030 บาท (แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสมรรถนะ และทักษะครูยุคดิจิทัล (C-Teacher) งบประมาณ 9,410 บาท

1.1 ผลการดำเนินงาน

1.1.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (DEEP) และการจัดการเรียนรู้ด้วย Gamification for Education ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Google Meet) ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าวิชาการ และครูที่ปฏิบัติหน้าที่ผู้ดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Admin) ในสถานศึกษา จำนวน 285 คน

1.1.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ และทักษะครูยุคดิจิทัล (C-Teacher) ที่ส่งผลต่อการพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Platform) และแพลตฟอร์มการศึกษา (Education Platform) สามารถนำทักษะด้านดิจิทัลไปสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ได้

1.2 ปัญหาและอุปสรรค

1.2.1 โรงเรียนบางโรงเรียนผู้เข้ารับการอบรมไม่ตรงกับกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการพัฒนา

1.2.2 การอบรมในรูปแบบออนไลน์ส่งผลต่อความรู้ความเข้าใจและทักษะการฝึกปฏิบัติ

1.3 ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรส่งผู้เข้ารับการอบรมให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมายและหลักสูตรที่กำหนด และควรจัดอบรมแบบปกติ (On-site)



กิจกรรมที่ 2 บริหารผ่านดิจิทัล “พฤษภาคม เข้า ข่าวดานี 1” งบประมาณ 3,570 บาท

2.1 ผลการดำเนินงาน

2.1.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดรายการพฤษภาคม เข้า ข่าวดานี 1 เป็นรายการออนไลน์สด (Live) ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 09.00 – 10.00 น. ช่องทาง YouTube : Ptn1 Studio และ Facebook : Ptn1 Channel เพื่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์นโยบาย ข้อมูล ข่าวสาร แนวปฏิบัติ และ ข้อราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 20 ครั้ง ผู้เข้ารับชม จำนวน 6,814 คน

2.1.2 เชิงคุณภาพ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป รับทราบข้อมูล ข่าวสาร ข้อราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ทั่วถึงและรวดเร็ว ส่งผลต่อการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

2.2 ปัญหาและอุปสรรค

-

2.3 ข้อเสนอแนะ

-

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาผู้ดูแลระบบการสื่อสารออนไลน์ของ สพป.ปัตตานี เขต 1 งบประมาณ 6,800 บาท

3.1 ผลการดำเนินงาน

3.1.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 นำผู้ดูแลระบบสื่อสารออนไลน์ จำนวน 12 คน ศึกษาดูงานการบริหารจัดการระบบออนไลน์ สตูดิโอ แนวคิดการสร้าง Content และการดำเนินรายการ ของ PSUSci Channel คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

3.1.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ดูแลระบบสื่อสารออนไลน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการ แนวคิดการสร้าง Content ระบบการจัดการ Studio Online สามารถ นำความรู้จากการศึกษาดูงานไปสร้างและพัฒนาสื่อวัตกรรมการสื่อสารออนไลน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

3.2 ปัญหาและอุปสรรค

-

3.3 ข้อเสนอแนะ

-



กิจกรรมที่ 4 ปั้นครูสู่ Youtuber งบประมาณ 16,250 บาท

4.1 ผลการดำเนินงาน

4.1.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะการเป็น Youtuber และเทคนิคการจัดการเรียนการสอนผ่าน YouTube Platform ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Zoom) ให้กับครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 270 คน ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา จำนวน 272 คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 51 คน รวมทั้งสิ้น 593 คน

4.1.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอน มีความรู้ ทักษะในการเป็น Youtuber มีเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนที่น่าสนใจตามหลักสูตรที่ตนเองได้เข้ารับการอบรม สามารถสร้างสรรค์สื่อที่หลากหลายและมีความน่าสนใจ ทำให้ผู้เรียนกระตือรือร้นในการเรียนผ่านสื่อดิจิทัล อีกทั้งครูผู้สอนสามารถนำไปต่อยอดสร้างรายได้ให้ตนเองอีกทางหนึ่ง

4.2 ปัญหาและอุปสรรค

-

4.3 ข้อเสนอแนะ

-



โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21

1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ สามารถใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น

2. งบประมาณ 10,100 บาท (แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ทางระบบออนไลน์

งบประมาณ 3,510 บาท

1.1 ผลการดำเนินงาน

1.1.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมให้ความรู้หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน และการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลง (PA) ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Google Meet) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 1,172 คน

1.1.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการ สามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานที่เชื่อมโยงกับการประเมินเพื่อเลื่อนเงินเดือน คงไว้ซึ่งวิทยฐานะ และขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงไม่สามารถอบรมเชิงปฏิบัติการได้

1.3 ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติม และต่อเนื่องครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ทางระบบออนไลน์

งบประมาณ 1,290 บาท

2.1 ผลการดำเนินงาน

2.1.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมพัฒนาสมรรถนะ ด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Zoom) ให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้นที่จบตรงวิชาเอก และไม่ตรงวิชาเอก ในสังกัดและต่างสังกัด จำนวน 400 คน



2.1.2 เชิงคุณภาพ

2.1.2.1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR

2.1.2.2 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษเกิดแนวคิด เทคนิค รูปแบบ วิธีการสอนแบบใหม่ ๆ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สูงขึ้น

2.2 ปัญหาและอุปสรรค

-

2.3 ข้อเสนอแนะ

-

กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงาน และสิทธิประโยชน์ของพนักงานราชการทางระบบออนไลน์
งบประมาณ 5,300 บาท

3.1 ผลการดำเนินงาน

3.1.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานและสิทธิประโยชน์ของพนักงานราชการ ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Zoom) ให้กับพนักงานราชการในสังกัด จำนวน 475 คน

3.1.2 เชิงคุณภาพ

พนักงานราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติงานตามกรอบภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และขอรับสิทธิประโยชน์ที่พึงมีพึงได้อย่างถูกต้อง

3.2 ปัญหาและอุปสรรค

-

3.3 ข้อเสนอแนะ

-



โครงการงานคือเกียรติยศ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

1.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีผลงานดีเด่น และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

2. งบประมาณ 190,464 บาท (แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ

งบประมาณ 133,264 บาท

1.1 ผลการดำเนินงาน

1.1.1 เชิงปริมาณ

1.1.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดประชุมปฏิบัติการ อบรมรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions Electronic Filing) และสิทธิประโยชน์ สวัสดิการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนและหลังเกษียณอายุราชการ จำนวน 48 คน

1.1.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติ ประกาศเกียรติคุณ และแสดงมุทิตาจิตแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 54 คน โดยมีผู้เข้าร่วมแสดงมุทิตาจิต จำนวน 640 คน

1.1.2 เชิงคุณภาพ

1.1.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ สามารถยื่นขอรับ บำเหน็จบำนาญด้วยตนเองผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions Electronic Filing) ได้ถูกต้อง สะดวก รวดเร็ว เข้าถึงข้อมูลส่วนตัวและติดตาม ตรวจสอบกระบวนการพิจารณาการอนุมัติส่งจ่ายของทางราชการได้

1.1.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ประกาศเกียรติคุณ มีขวัญกำลังใจ และภาคภูมิใจในวิชาชีพ

1.2 ปัญหาและอุปสรรค

ผู้เข้ารับการอบรมบางรายขาดทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ ทำให้การดำเนินการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญ และการกรอกข้อมูลในการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญ ผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions Electronic Filing) ลำบาก

1.3 ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรเพิ่มจำนวนวิทยากรที่เลี้ยงช่วยเหลือ ผู้เข้าอบรม ในการกรอกข้อมูลผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions Electronic Filing)



กิจกรรมที่ 2 ยกย่องเชิดชูเกียรติ “งานคือเกียรติยศ” งบประมาณ 57,200 บาท

2.2 ผลการดำเนินงาน

2.2.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดพิธีมอบโล่ เกียรติบัตรและประกาศเกียรติคุณ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จำนวน 40 รายการ 219 รางวัล มีผู้เข้ารับรางวัล จำนวน 181 คน และผู้เข้าร่วมงาน จำนวน 250 คน

2.2.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ปัญหาและอุปสรรค

-

2.4 ข้อเสนอแนะ

-



โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูสู่ศตวรรษที่ 21
- 1.2 เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Computing Science)
- 1.3 เพื่อส่งเสริมทักษะการผลิตสื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ห้องเรียนคุณภาพแก่ครูผู้สอน

2. งบประมาณ 63,360 บาท (แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูผู้สอนด้านการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ งบประมาณ 21,350 บาท

1.1 ผลการดำเนินงาน

1.1.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด การผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และประชุมการถอดบทเรียนให้กับครูแกนนำการใช้สื่อการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ จำนวน 21 คน และได้รับการคัดเลือกเป็นครูผู้สอนดีเด่น จำนวน 5 คน

1.1.2 เชิงคุณภาพ

ครูแกนนำการใช้สื่อการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการผลิตสื่อและสร้างเว็บไซต์เพื่อรวบรวมสื่อการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

1.2 ปัญหาและอุปสรรค

-

1.3 ข้อเสนอแนะ

-

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 งบประมาณ 12,660 บาท

2.1 ผลการดำเนินงาน

2.1.1 เชิงปริมาณ

2.1.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Zoom) ให้กับครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 300 คน

2.1.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 คัดเลือกครูต้นแบบในการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 โดยมีผู้ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 จำนวน 52 คน ได้ครูต้นแบบ จำนวน 5 คน

2.1.2 เชิงคุณภาพ

2.1.2.1 ครูผู้สอนมีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะของบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้นักเรียนสามารถออกแบบการเรียนรู้ของตนเองได้



2.1.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สามารถเป็นแบบอย่างและขยายผลให้กับครูในสังกัดได้

2.2 ปัญหาและอุปสรรค

2.3 ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะการผลิตสื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนคุณภาพ

งบประมาณ 29,350 บาท

3.1 ผลการดำเนินงาน

3.1.1 เชิงปริมาณ

3.1.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อสร้างสรรค์ นวัตกรรมการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Google Meet) ให้กับครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 135 คน ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา จำนวน 136 คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 51 คน รวมทั้งสิ้น 322 คน

3.1.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 คัดเลือกครูต้นแบบในการผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน โดยมีผู้ส่งผลงานเข้าร่วมประกวด จำนวน 35 คน ได้ครูต้นแบบ จำนวน 5 คน

3.1.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนมีความรู้ ทักษะ สามารถเป็นต้นแบบในการผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

3.2 ปัญหาและอุปสรรค

3.3 ข้อเสนอแนะ



โครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนการสอนตามทฤษฎีพหุปัญญาตามบริบทและความถนัดของสถานศึกษา

2. งบประมาณ 4,960 บาท (แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Google Meet) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูวิชาการโรงเรียนในสังกัด จำนวน 272 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

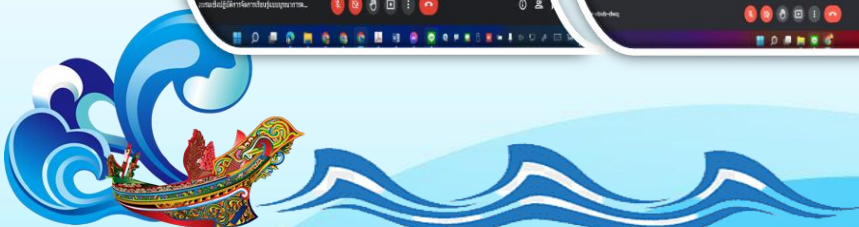
ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคนิค หลักการ และทฤษฎีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา สามารถจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความแตกต่างของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนพัฒนาได้เต็มศักยภาพและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ

-



โครงการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา และครู มีความเข้าใจในการนำมาตรการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

1.2 เพื่อศึกษาผลการนำมาตรการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

2. งบประมาณ 19,405 บาท (แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการนำมาตรการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 133 คน และครูวิชาการ จำนวน 136 คน รวมทั้งสิ้น 269 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำมาตรการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถแก้ปัญหาภาวะถดถอยได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรกำหนดนโยบายไว้ในแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อกำหนดกิจกรรมการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาให้มากที่สุด



โครงการการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (Ordinary National Education Test : O-NET) ปีการศึกษา 2564

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

1.2 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน

2. งบประมาณ 291,790 บาท (สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน))

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดประชุมชี้แจงการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ให้กับคณะกรรมการดำเนินการสอบ จำนวน 272 คน

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,702 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 277 คน รวมทั้งสิ้น 1,979 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) และสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

4. ปัญหาและอุปสรรค

โรงเรียนในสังกัดบางโรง ไม่ได้ลงข้อมูลนักเรียนในระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ทำให้นักเรียนขาดโอกาสเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

5. ข้อเสนอแนะ

ศูนย์สอบ ควรให้นักเรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) โดยวิธีการ Walk in โดยสามารถใช้แบบทดสอบสำรอง



โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 และหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

1.2 เพื่อนำผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาได้ดียิ่งขึ้น

2. งบประมาณ 120,200 บาท (สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน))

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ประชุมชี้แจงการดำเนินการจัดสอบ I-NET ให้กับคณะกรรมการดำเนินการสอบฝ่ายต่าง ๆ จำนวน 189 คน

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 661 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 145 คน รวมทั้งสิ้น 806 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 41.87 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 41.62 โรงเรียนสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ

-



โครงการขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน RT , NT และ O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสื่อสาร สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน RT , NT และ O-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัด

1.2 เพื่อพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

1.3 เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการนำผลการประเมิน RT, NT และ O-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Best Practice) จำนวน 1 แห่ง

2. งบประมาณ 9,830 บาท (แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้สื่อสารแนวทางในการนำ ผลการประเมิน RT, NT และ O-NET ไปใช้ในพัฒนาคุณภาพการศึกษา การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Assessment for Learning) จำนวน 136 โรงเรียน และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับ ครูวิชาการโรงเรียนที่มีการสอบทั้ง 3 รายการ จำนวน 43 คน เพื่อวิเคราะห์ผลการทดสอบและนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพการศึกษาต่อไป

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 คัดเลือกสถานศึกษาด้านแบบ (Best Practice) การนำผลการประเมิน RT, NT และ O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัด และประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนประชาอุทิศบ้านโคกม่วง

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์ผลการประเมิน RT, NT และ O-NET และนำไปใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และขยายผลวิธีการสู่สถานศึกษา

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรเพิ่มงบประมาณในการดำเนินโครงการให้ครอบคลุม กลุ่มเป้าหมาย



โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่น

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อจัดทำกรอบหลักสูตรท้องถิ่นใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 1.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการนำหลักสูตรท้องถิ่นมาใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. งบประมาณ 119,010 บาท (สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.))

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำกรอบหลักสูตรท้องถิ่น ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 16 คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 5 คน ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 คน รวมทั้งสิ้น 23 คน

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดประชุมชี้แจงการนำกรอบหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการศึกษาให้กับครูวิชาการ จำนวน 136 คน

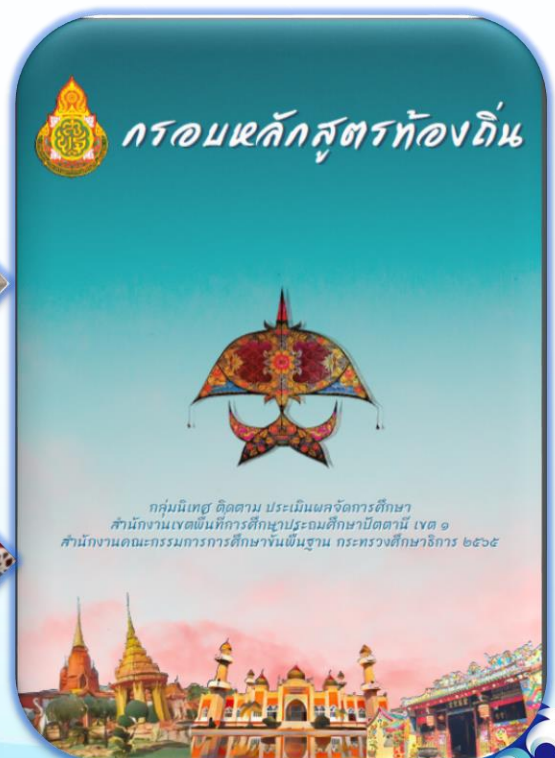
3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีกรอบหลักสูตรท้องถิ่นสำหรับใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของครู และเป็นแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

3.2.2 ครูวิชาการ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร สามารถนำกรอบหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีความรักและเห็นคุณค่าปુชนียสถานและปุชนียบุคคล ตลอดจนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ



โครงการส่งเสริมการแข่งขันนักเรียนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาในเวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2565

1. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถทางวิชาการผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ

2. งบประมาณ 4,800 บาท (แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดสอบแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ทั้งในและนอกสังกัดในเขตบริการ จำนวน 182 คน โดยมีนักเรียนสอบผ่านเกณฑ์การแข่งขัน จำนวน 20 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สามารถจัดการสอบแข่งขันนักเรียนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาในเวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ไม่มีข้อร้องเรียนใดๆ เป็นเวทีที่นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และเข้าสู่เวทีในระดับที่สูงขึ้น

4. ปัญหาและอุปสรรค



5. ข้อเสนอแนะ



โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการใช้แบบทดสอบออนไลน์ PISA-Style สู่การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาของผู้เรียน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะการแก้ปัญหาของผู้เรียน

1.2 เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเข้าทำแบบทดสอบ PISA Style Online Testing และมีความพร้อมรองรับการประเมินผลนานาชาติ (PISA)

2. งบประมาณ 6,800 บาท (แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมพัฒนาศักยภาพการใช้ระบบแบบทดสอบออนไลน์ PISA Style Online Testing สู่การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาของผู้เรียน ให้กับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และครูหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 17 โรงเรียน ละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 34 คน

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการเข้าใช้งานระบบแบบทดสอบออนไลน์ PISA Style Online Testing ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 17 โรงเรียน รวม 408 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และครูหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ มีความรู้ ความเข้าใจการใช้ระบบออนไลน์ PISA Style Online Testing สามารถเตรียมความพร้อมนักเรียนรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้ระบบออนไลน์ PISA Style Online Testing ทำให้เกิดทักษะการแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ปัญหาและอุปสรรค

ครู ไม่ได้จัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ และทักษะการแก้ปัญหาของผู้เรียน

5. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรนิเทศติดตาม จัดการเรียนการสอนที่เน้นสมรรถนะทักษะการแก้ปัญหาของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง



โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม มีความโปร่งใส และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรตินักเรียน ที่เรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น

1.3 เพื่อกระตุ้นสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น

2. งบประมาณ 9,540 บาท (แผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์และเชิญชวนให้สถานศึกษาในสังกัดเข้ารับการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน จำนวน 136 แห่ง และสถานศึกษาสังกัดอื่นในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีนักเรียนเข้ารับการประเมิน จำนวน 1 คน และมีสถานศึกษาเข้ารับการประเมิน จำนวน 2 แห่ง

3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้รับรู้ข่าวสารการประเมินและได้รับการประเมินคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ส่งผลให้นักเรียนและสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ รู้สึกภาคภูมิใจ และเป็นตัวแทนเข้ารับการประเมินในระดับจังหวัดต่อไป

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ

-



โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสอบคัดเลือกนักเรียนตามโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 รอบที่ 1 (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

1.2 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้แข่งขันสู่เวทีระดับที่สูงขึ้น

2. งบประมาณ 23,900 บาท (แผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ดำเนินการสอบคัดเลือกนักเรียน ที่สมัครเข้าร่วมโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 227 คน โดยมีนักเรียนเข้าสอบ 70 คน ขาดสอบ 136 คน สละสิทธิ์ 21 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สามารถเข้าไปแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือสูงขึ้น

4. ปัญหาและอุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้นักเรียนไม่สามารถ เข้าร่วมสอบแข่งขันได้ครบตามจำนวนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

5. ข้อเสนอแนะ



โครงการส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน

1. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมเด็กและเยาวชนไทย รู้จักวิชาการแขนงต่าง ๆ ที่ควรศึกษา รู้จักอ่านหาความรู้ด้วยตนเอง และมีนิสัยรักการอ่าน ผ่านหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน

2. งบประมาณ 29,960 บาท (แผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จัดหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่มที่ 37 - 42 (1 ชุด 6 เล่ม) สารานุกรมฉบับเสริมการเรียนรู้ เล่มที่ 5 - 7 (1 ชุด 3 เล่ม) สารานุกรมฉบับเสริมการเรียนรู้ เล่มที่ 8 ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 20 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการจัดสรรสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน มีสื่อการเรียนรู้ในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รู้จักวิชาการแขนงต่างๆ และรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ผ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ

-



โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับความรู้ เทคนิคการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนใต้ เน้นการอ่านออก เขียนได้
- 1.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และจัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา
- 1.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน
- 1.4 เพื่อการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล วิจัย และสรุปรายงานผล

2. งบประมาณ 2,344,000 บาท (แผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ดังต่อไปนี้

3.1.1 จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรง ๆ ละ 8,090 บาท เป็นเงิน 1,100,240 บาท และศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน จำนวน 27 ศูนย์ ๆ ละ 10,000 บาท เป็นเงิน 270,000 บาท เพื่อจัดหาสื่อและจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร

3.1.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายให้กับครูผู้สอน ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัด จำนวน 150 คน

3.1.3 ได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 ศูนย์

3.1.4 จัดหาสื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษา เพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน จำนวน 27 ศูนย์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย เน้นการอ่านออก เขียนได้ ตามบริบทของแต่ละพื้นที่

3.2.2 ศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน มีความพร้อมในการให้บริการ สื่อภาษาไทยและภาษาอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับเด็กในช่วงอายุ 4 - 7 ปี เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร และการเรียนรู้ด้วยสื่อนวัตกรรมที่เหมาะสม และได้วิจัยและนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาทักษะทางภาษา เพื่อการสื่อสาร

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษา เพื่อการสื่อสาร ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในการให้บริการสื่อนวัตกรรมแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ

-



โครงการการส่งเสริมการสอนพุทธศาสนาในโรงเรียนของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยกระบวนการที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิตของชุมชน
- 1.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน และองค์กรศาสนานำไปสู่สังคมแห่งสันติสุข
- 1.3 เพื่อให้กระบวนการจัดการศึกษาพระพุทธศาสนาเป็นส่วนสำคัญในการสร้างสรรค์ความรู้ ความเข้าใจ คุณธรรม จริยธรรมสู่การปฏิบัติเป็นวิถีชีวิต

2. งบประมาณ 416,110 บาท (แผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ดำเนินการส่งเสริมการสอนพุทธศาสนาในโรงเรียนของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดังต่อไปนี้

3.1.1 จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนหลักที่จัดการเรียนการสอนพุทธศาสนา จำนวน 14 โรงเรียน เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมทางพุทธศาสนา ให้กับโรงเรียนที่มีนักเรียนนับถือศาสนาพุทธ จำนวน 21 โรงเรียน

3.1.2 จัดประกวดแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมการสอนพุทธศาสนาในโรงเรียนของรัฐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 5 กิจกรรม มีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 111 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้เรียนรู้วิถีพุทธ วิถีชีวิตชุมชน นำไปสู่การสร้างคุณธรรม จริยธรรม สู่การปฏิบัติ ผ่านการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย และการใช้สื่อการจัดการเรียนเกี่ยวกับพุทธศาสนาที่มีประสิทธิภาพ เป็นคนดีของสังคม

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ

-



โครงการส่งเสริมการฝึกประสบการณ์อาชีพนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565

1. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านอาชีพให้นักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามสภาพและบริบทของพื้นที่

2. งบประมาณ 115,500 บาท (แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดหาวัสดุฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 4 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 231 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีโอกาสในการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ ส่งผลให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และต่อยอดการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้แก่ตนเอง และครอบครัวในอนาคต สร้างความพึงพอใจให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต่อไป

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ

-



โครงการขับเคลื่อนพัฒนาสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนนำร่องในโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- 1.2 เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนนำร่องในโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- 1.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาแนววิธีปฏิบัติที่ดีของสถานศึกษา โรงเรียนนำร่องในโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

2. งบประมาณ 4,930 บาท (แผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนนำร่องในโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 7 โรงเรียน ละ 2 คน รวม 14 คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน 12 คน รวมทั้งสิ้น 26 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนนำร่องในโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียนไปเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตร

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ

-



โครงการงานมหกรรมวิชาการชายแดนภาคใต้ ระดับเขตพื้นที่

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน จัดเวทีกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียนได้แสดงออกและได้พัฒนาความสามารถด้านวิชาการ การแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ
- 1.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 1.3 เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏต่อสาธารณชน

2. งบประมาณ 80,000 บาท (แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดกิจกรรมคัดเลือกตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมงานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปกครอง เข้าร่วม จำนวนประมาณ 1,000 คน มีกิจกรรมการแข่งขัน 12 ประเภท จำนวน 84 รายการ

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ณ จังหวัดนราธิวาส จำนวน 79 รายการ โดยมีนักเรียน ครูผู้ควบคุม และผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 246 คน

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ให้กับโรงเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 15 เขตพื้นที่ โดยมีนักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 300 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถอย่างสร้างสรรค์ ตามศักยภาพ เกิดความภาคภูมิใจ มีโอกาสนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างประสบการณ์ และสามารถนำผลการแข่งขันไปวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และเผยแพร่ผลงานการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนให้ปรากฏแก่สาธารณชนต่อไป

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ



โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อจัดทำคู่มือแนวทางขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 1.2 เพื่อจัดทำคู่มือการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 1.3 เพื่อจัดทำคู่มือ ตัวอย่างแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับครูผู้สอนในโรงเรียน
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

2. งบประมาณ 784,800 บาท (แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อจัดทำคู่มือแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้กับผู้บริหารการศึกษา จำนวน 28 คนศึกษานิเทศก์ จำนวน 17 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 18 คน และครู จำนวน 14 คน รวมทั้งสิ้น 77 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

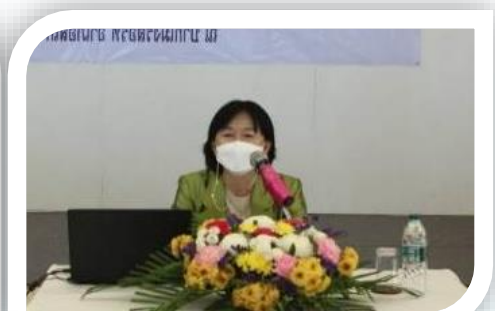
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีคู่มือ แนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีเครื่องมือการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ที่ชัดเจน มีคุณภาพ และมีตัวอย่างแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับครูผู้สอนในโรงเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่สามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ

-



โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการอ่าน อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนา การเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต

2. งบประมาณ 50,000 บาท (แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดหาหนังสือพระราชนิพนธ์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้กับโรงเรียนในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 5 โรง

3.2 เชิงคุณภาพ

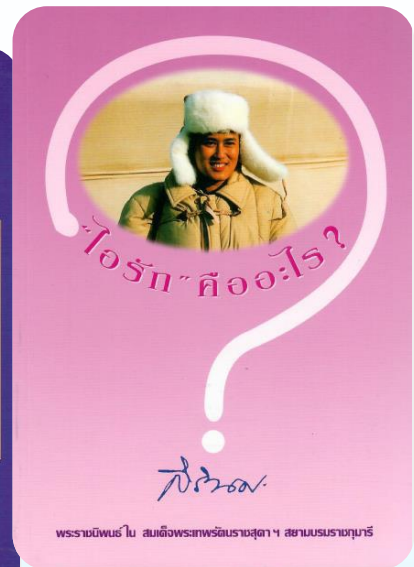
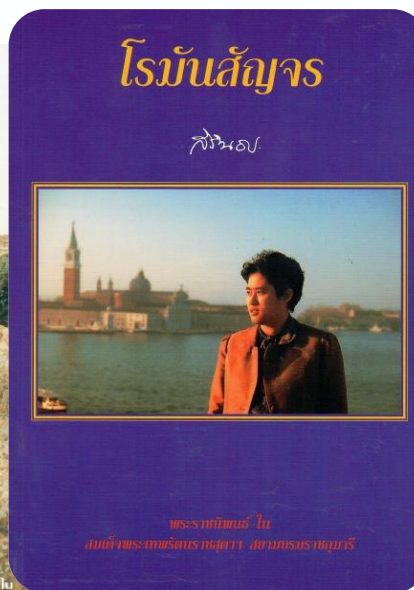
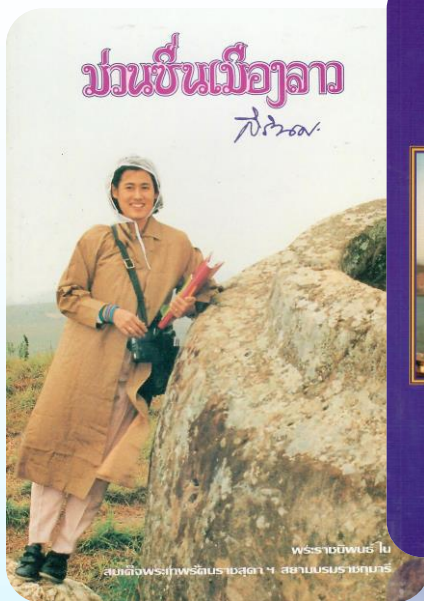
โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีสื่อการเรียนรู้ และส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ

-



โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยตามคู่มือตัวอย่างแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับครูผู้สอนในโรงเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

2. งบประมาณ 85,200 บาท (แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัด เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย จำนวน 6 โรงเรียน ละ 14,200 บาท

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ สามารถดำเนินการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ

-



โครงการพัฒนาสมรรถนะการนิเทศการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ผ่านการนิเทศชั้นเรียน
- 1.2 เพื่ออบรมหลักสูตรการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่มัธยมศึกษาของผู้เรียน ให้กับศึกษานิเทศก์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 1.3 เพื่อสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในห้องเรียน

2. งบประมาณ 287,781 บาท (แผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีเขตตรวจราชการ ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Google Meet) ให้กับคณะกรรมการเครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีเขตตรวจราชการที่ 7 จำนวน 12 คน

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมหลักสูตรการนิเทศ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่มัธยมศึกษาของผู้เรียน ให้กับศึกษานิเทศก์ ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 40 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะกรรมการเครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีเขตตรวจราชการที่ 7 มีความรู้ ความเข้าใจ และร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีเขตตรวจราชการ เพื่อการสร้างความเข้มแข็งด้านการนิเทศเชิงรุก ส่งผลให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้

3.2.2 ศึกษานิเทศก์ที่เข้าร่วมอบรมหลักสูตรการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่มัธยมศึกษาของผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการออกแบบ และจัดทำแผนการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครู ให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ปัญหาและอุปสรรค

4.1 งบประมาณที่จำกัดทำให้ไม่สามารถพัฒนาศึกษานิเทศก์ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้ครบทุกคน ส่งผลให้แต่ละเขตพื้นที่ต้องดำเนินการพัฒนาศึกษานิเทศก์ที่ยังไม่ได้รับการอบรม ซึ่งอาจเกิดความคลาดเคลื่อนด้านรายละเอียดเนื้อหา

4.2 ข้อจำกัดในเรื่องระยะเวลาการอบรมทำให้ต้องรวบรัดเนื้อหาการอบรม ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรม ในขั้นตอนการฝึกปฏิบัติกิจกรรมมีน้อย ซึ่งขั้นตอนของการฝึกปฏิบัติเป็นขั้นตอนสำคัญที่ส่งผลต่อความรู้และความเข้าใจที่จะส่งผลต่อประสิทธิภาพในการออกแบบการนิเทศ ติดตาม และการจัดทำแผนการนิเทศติดตามของศึกษานิเทศก์



5. ข้อเสนอแนะ

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรจัดทำโครงการรองรับการพัฒนาศึกษานิเทศก์

5.2 สร้างเครือข่ายการนิเทศการศึกษาเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับศึกษานิเทศก์ในการนิเทศการศึกษา



โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้กับโรงเรียนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยีให้กับโรงเรียนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

1.2 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้กับโรงเรียนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

2. งบประมาณ 2,472,795 บาท (แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 1 โรงเรียน (โรงเรียนชุมชนบ้านยูโย) ได้รับความสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้กับนักเรียน จำนวน 524 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านยูโย สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และสามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาโดยตรง ทำให้มีความมั่นใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่อง



โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ครูวิชาการและครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนของตนเองได้

1.2 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) ของโรงเรียนในสังกัด ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

2. งบประมาณ 7,240 บาท (แผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐานในสาระเทคโนโลยี ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Google Meet) ให้กับครูวิชาการและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) จำนวน 136 คน

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนทางวิทยาการคำนวณ ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Google Meet) จำนวน 136 โรงเรียน

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) จำนวน 5 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูวิชาการและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ สามารถใช้สื่อจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ

-



โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education for Sustainable Development : ESDs) ปีงบประมาณ 2565

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อสนับสนุน พัฒนาความรู้ให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัย สามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้และการทำโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
- 1.2 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ผ่านการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง
- 1.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- 1.4 เพื่อประเมินโรงเรียนที่เสนอขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย

2. งบประมาณ 14,620 บาท (แผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมทดแทนให้โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2565 ให้กับครูผู้สอนระดับปฐมวัย ที่ไม่เคยผ่านการอบรมในชั้นพื้นฐาน จำนวน 75 คน

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education for Sustainable Development : ESDs) ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Google Meet) ให้กับครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 337 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้และจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยตามเกณฑ์การประเมิน เพื่อขอรับตราพระราชทานได้

3.2.2 เด็กปฐมวัย มีความพร้อมและมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ

-



ผลงานความสำเร็จด้านคุณภาพ

➤ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 และ 2564

ทักษะความสามารถ	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2563	2564	
รวมความสามารถ 2 ด้าน			
ความสามารถด้านภาษาไทย	37.05	44.16	7.11
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	34.20	41.26	7.06
รวมเฉลี่ย	35.62	42.73	7.11

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 และ 2564

รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2563	2564	
ภาษาไทย	44.06	40.30	-3.76
ภาษาอังกฤษ	33.56	33.73	0.17
คณิตศาสตร์	24.96	33.12	8.16
วิทยาศาสตร์	33.15	29.93	-3.22
รวมเฉลี่ย	33.93	34.27	0.34

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 และ 2564

รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2563	2564	
ภาษาไทย	36.22	36.80	0.58
ภาษาอังกฤษ	27.73	25.12	-2.61
คณิตศาสตร์	19.74	18.40	-1.34
วิทยาศาสตร์	26.21	26.27	0.06
รวมเฉลี่ย	27.48	26.65	-0.83



ตารางที่ 4 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 และ 2564

ทักษะความสามารถ	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2563	2564	
รวมความสามารถ 2 ด้าน			
การอ่านออกเสียง	57.43	40.88	-16.55
การอ่านรู้เรื่อง	67.04	65.18	-1.04
รวมเฉลี่ย	62.28	53.06	-9.22

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับตอนต้น ปีการศึกษา 2563 และ 2564

รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2563	2564	
อัลกุรอาน	41.49	40.69	-0.80
อัลฮะดีษ	43.12	34.33	-8.79
อัลอากีดีฮ์	38.48	37.85	-0.63
อัล-ฟิกฮ์	33.79	39.03	5.24
ฮัตตารีค	37.48	46.41	8.93
อัลอัคลาก	41.81	62.44	20.63
ภาษามลายู	36.99	43.02	6.03
ภาษาอาหรับ	32.90	31.42	-1.48
รวมเฉลี่ย	38.25	41.89	3.64

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับตอนกลาง ปีการศึกษา 2563 และ 2564

รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2563	2564	
อัลกุรอาน	33.61	37.57	3.96
อัลฮะดีษ	33.34	40.10	6.76
อัลอากีดีฮ์	41.53	50.58	9.05
อัล-ฟิกฮ์	32.63	36.84	4.21
ฮัตตารีค	32.72	45.15	12.94
อัลอัคลาก	31.25	42.16	10.91
ภาษามลายู	32.21	46.34	14.13
ภาษาอาหรับ	27.47	34.22	6.75
รวมเฉลี่ย	33.09	41.62	8.53

➤ **รางวัลระดับชาติ**

❖ รางวัลครูดีในดวงใจ ครั้งที่ 19 พ.ศ.2565 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ครูดีในดวงใจ	นางสาวรัชก พงษ์กาศ โรงเรียนอนุบาลปัตตานี	ครูดีในดวงใจ

❖ รางวัลนักเรียนที่มีการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 รายวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเต็มร้อย จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
นักเรียนที่มีการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564	โรงเรียนอนุบาลปัตตานี 1. เด็กหญิงพิชญา ศุภรัตน์ 2. เด็กหญิงณัฐนิชา สัมพันธ์ตัน	รายวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเต็มร้อย

➤ **รางวัลระดับภาค**

❖ รางวัลผลงานดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievements Awards” ภาคใต้ ประจำปี 2565 จากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ผลงานประเภท Plugged Coding ระดับประถมศึกษา	นายฮาซัน กาโฮง โรงเรียนบ้านราวอ	ผลงานดีเด่น

➤ **รางวัลระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้**

❖ รางวัลการแข่งขันงานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565

- หมวดหมู่ภาษาไทย

ประเภท	สถานศึกษา/นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ
การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ป.4-ป.6	โรงเรียนบ้านตันหยงดालอ เด็กหญิงดัดฟ้าพะห์ หะยีมือซา	เหรียญทอง ชนะเลิศ
การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ม.1-ม.3	โรงเรียนบ้านคอลอตันหยง 1. เด็กชายนิอาฮัส รามอ 2. เด็กหญิงสุไอนี หะมะ	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2
การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.1-ม.3	โรงเรียนเมืองปัตตานี เด็กหญิงยีน	เหรียญเงิน ชนะเลิศ
การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3	โรงเรียนเมืองปัตตานี เด็กหญิงกันตยา สวัสดิ์	เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 2

● หมวดหมู่คณิตศาสตร์

ประเภท	สถานศึกษา/นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ
การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	โรงเรียนบ้านหนองแรต เด็กหญิงพาริตา คูแวกะจิ	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1

● หมวดหมู่วิทยาศาสตร์

ประเภท	สถานศึกษา/นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ
การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ป.4-ป.6	โรงเรียนบ้านท่าพง 1. เด็กชายมุฮัมหมัดอัฟฟาน ดือราแม 2. เด็กชายมุฮัมมัดซุบฮี สามะมาะ	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2
การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ป.4-ป.6	โรงเรียนบ้านเต็ยรยา 1. เด็กชายมุซา บราเฮง 2. เด็กชายอารีฟิน มะลี	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2
การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3	โรงเรียนบ้านมะปริง 1. เด็กชายซุบฮาน เจ๊ะมะ 2. เด็กชายนูรคอดีฟี แวปือซา 3. เด็กหญิงพัชรี เสตี	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2

● หมวดหมู่สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ประเภท	สถานศึกษา/นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ
การประกวดเพลงคุณธรรม ป.4-ป.6	โรงเรียนอนุบาลปัตตานี 1. เด็กหญิงชนันฎฐา ขวัญเชื้อ 2. เด็กหญิงธัญชนก หนูสังข์ 3. เด็กหญิงธิดา สังข์ขวัญ 4. เด็กหญิงภัทวาลัญช์ วัฒนาศรีโรจน์ 5. เด็กหญิงสโรชา ศรีไสว	เหรียญทอง ชนะเลิศ
การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.1-ป.3	โรงเรียนอนุบาลปัตตานี เด็กหญิงกฤติมา สุวรรณรัตน์	เหรียญทอง ชนะเลิศ
การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.4-ป.6	โรงเรียนอนุบาลปัตตานี เด็กหญิงลักษณารีย์ บำรุงกรณ์	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1



• หมวดหมู่ศิลปะ-ทัศนศิลป์

ประเภท	สถานศึกษา/นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ
การแข่งขันการวาดภาพพระบายสี ป.1-ป.3	โรงเรียนบ้านค่าย เด็กชายพิตรี เตชะ	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1
การแข่งขันศิลป์สร้างสรรค์ ป.4-ป.6	โรงเรียนบ้านสะบารัง เด็กหญิงอังคณา คุ่มบัวลา	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2

• หมวดหมู่ศิลปะ-ดนตรี

ประเภท	สถานศึกษา/นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ
การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.1-ป.6	โรงเรียนอนุบาลปัตตานี เด็กหญิงจิราภรณ์ หนูแก้ว	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1
การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ป.1-ป.6	โรงเรียนอนุบาลปัตตานี เด็กหญิงณัฐการ์ต มั่นคง	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1

• หมวดหมู่ภาษาต่างประเทศ

ประเภท	สถานศึกษา/นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ
การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.4-ป.6	โรงเรียนอนุบาลปัตตานี เด็กหญิงบุญชฎริกา วิทวัสส์ศิริ	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1

• หมวดหมู่คอมพิวเตอร์

ประเภท	สถานศึกษา/นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ
การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	โรงเรียนบ้านหนองแรต 1. เด็กชายมุฮัมหมัดอัสรี ยอ 2. เด็กชายอับดุลฮาгим समाเฮาะ	เหรียญทอง ชนะเลิศ
การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.1-ม.3	โรงเรียนบ้านคอลอตันหยง 1. เด็กชายนิฮาริส รามอ 2. เด็กชายอับดุลเลาะ กูวิง	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2
การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ป.4-ป.6	โรงเรียนบ้านเตระหัก 1. เด็กชายมุฮัมมัดเตาฟีก เจะเงาะ 2. เด็กชายมุฮัมหมัดริดดูวัน วิชา	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2



• หมวดหัตถศิลป์-นาฏศิลป์

ประเภท	สถานศึกษา/นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ
การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ป.1-ป.6	โรงเรียนวัดมุลลินทวาปีวิหาร (เพชรานุกุลกิจ) 1. เด็กหญิงกัสนิม คามิ 2. เด็กหญิงกัญชามี เบ็ญจมานะ 3. เด็กชายคัยรณอามรินทร์ แวยูโซ๊ะ 4. เด็กหญิงจุฑาทิพย์ สุระวิทย์ 5. เด็กหญิงชิตินุรนามีมี่ ยาเล 6. เด็กหญิงนาเดียร์ เจปะป้อซา 7. เด็กหญิงนุรลอาซีกิน คูมาลี 8. เด็กหญิงนุรลฮุดาอวาฎีฟ แว 9. เด็กหญิงฟาติน มูฮัมหมัดอีซอ 10. เด็กหญิงอัญมณี โกสียาภรณ์ 11. เด็กชายอัลฟารุจ กูนา 12. เด็กหญิงอัสรีนา ปาเสหมี๊ะ 13. เด็กหญิงอารยา เจปะป้อซา	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2

• หมวดหัตถกรรมอาชีพ

ประเภท	สถานศึกษา/นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ
การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ป.4-ป.6	โรงเรียนอนุบาลปัตตานี 1. เด็กชายณัฐวัฒน์ เหล่าเจริญสุข 2. เด็กชายมุฮัมหมัดอาดำ แวละ 3. เด็กชายอิรฟาน ฮาลาปี	เหรียญทอง ชนะเลิศ
การแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3	โรงเรียนเมืองปัตตานี 1. เด็กชายกิตติคุณ บุญเกิด 2. เด็กชายธัญญเทพ ภาณุวิยานนท์ 3. เด็กชายอัมมาร์ นิมะ	เหรียญทอง ชนะเลิศ
การประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3	โรงเรียนชุมชนบ้านกะมียอ 1. เด็กหญิงซูฟิยา จิตรากการ 2. นางสาวมารีษา สาละ 3. นางสาววินานี สะหลำแดง	เหรียญทอง ชนะเลิศ



➤ **รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา**

- ❖ รางวัลการนำผลการประเมิน RT NT และ O-NET ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษาต้นแบบการนำผลการประเมิน RT NT และ O-NET ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	โรงเรียนประชาอุทิศบ้านโคกม่วง	สถานศึกษาต้นแบบ

- ❖ รางวัลการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) ประจำปีการศึกษา 2565

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ผลงานดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	นางสาวพิรดาว แลมีชอ โรงเรียนบ้านตะโละ	ชนะเลิศ
	นางสาวนุริษา ทามะ โรงเรียนบ้านมะพร้าวต้นเดียว	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
	นายอัครบาลชาติร์ มูเก็ม โรงเรียนบ้านตระระหัก	รองชนะเลิศอันดับที่ 2
ครูผู้สอนดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	นายเดชา ชูศรีแก้ว โรงเรียนบ้านท่าพง	ชนะเลิศ
	นายฮาซัน กาโฮง โรงเรียนบ้านราวอ	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
	นางสาวพิรดา แวดือรามัน โรงเรียนบ้านสระมาลา	รองชนะเลิศอันดับที่ 2

- ❖ รางวัลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ครูต้นแบบการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	นางสาวอามีเนาะ หมั่นหลิน โรงเรียนบ้านสะบารัง	ชนะเลิศ
	นางสาวไซเพี้ย เบ็ญฮาวัน โรงเรียนบ้านตะโละ	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
	นางสาวโรสไมนี่ อะลีตีมัน โรงเรียนพัฒนศึกษา	รองชนะเลิศอันดับที่ 2



❖ รางวัลการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ครูต้นแบบในการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	นางสาวโซเฟีย เบ็ญฮาวัน โรงเรียนบ้านตะโละ	ชนะเลิศ
	นางสาวพิรดา แวดือรามัน โรงเรียนบ้านสระมาลา	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
	นางสาวกนกพิชญ์ พิพิธกุล โรงเรียนกองทัพบกอุทิศบ้านดอนยาง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2

❖ รางวัลผลงานที่เป็นเลิศสำหรับครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 และ 6

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ผลงานที่เป็นเลิศสำหรับครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 และ 6	นางสาวโซเฟีย ยูนุ โรงเรียนบ้านต้นหยงลูโละ	ชนะเลิศ
	นางยุวรีหิยะ เนียนนำ โรงเรียนบ้านดอนรัก	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
	นางชฎาธาร อัมพันธ์ทอง โรงเรียนยะหริ่ง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2

❖ รางวัลการถอดบทเรียน (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ถอดบทเรียน (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	นางฮานี ทะยิมูหิ โรงเรียนบ้านจะรังบองอ	ชนะเลิศ
	นางสาวสารีพะห์ เจะยามา โรงเรียนบ้านท่ากูน	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
	นางสาวชนิษฐา จันทรประเสริฐ โรงเรียนอนุบาลปัตตานี	รองชนะเลิศอันดับที่ 2

❖ รางวัลการดำเนินการตามมาตรการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery)

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
โรงเรียนต้นแบบตามมาตรการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery)	โรงเรียนบ้านน้ำบ่อ	ชนะเลิศ
	โรงเรียนอนุบาลปัตตานี	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
	โรงเรียนบ้านกอกแลบิเละ	รองชนะเลิศอันดับที่ 2



❖ รางวัลนวัตกรรมการถอดบทเรียนการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
นวัตกรรมการถอดบทเรียนการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	นางพิศุณี เจาะเอาะ โรงเรียนบ้านน้ำบ่อ	ชนะเลิศ
	นางสาวสาลิษา บาสอ โรงเรียนบ้านท่าชะเม	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
	นางสาวอานิตา ปาเก โรงเรียนบ้านน้ำบ่อ	รองชนะเลิศอันดับที่ 2

❖ รางวัลกิจกรรมทักษะวิชาการภายใต้โครงการ Chababan's got talent 2022

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ประกวดเพลงคุณธรรม ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6	โรงเรียนบ้านค่าย	ชนะเลิศ
	โรงเรียนบ้านรูสมิแล	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
	โรงเรียนบ้านบางราพา	รองชนะเลิศอันดับที่ 2
ประกวดเพลงคุณธรรม ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	โรงเรียนบ้านมะปริง	ชนะเลิศ
	โรงเรียนบ้านตาหมน	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
	โรงเรียนบ้านบุดี	รองชนะเลิศอันดับที่ 2
ประกวดหนังสือคุณธรรม ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6	โรงเรียนเมืองปัตตานี	ชนะเลิศ
	โรงเรียนบ้านสะบารัง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
	โรงเรียนอนุบาลปัตตานี	รองชนะเลิศอันดับที่ 2
ประกวดหนังสือคุณธรรม ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	โรงเรียนบ้านน้ำบ่อ	ชนะเลิศ
	โรงเรียนบ้านบุดี	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
ประกวดปลูกฐาภาษามลายู ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6	โรงเรียนบ้านรูสมิแล	ชนะเลิศ
	โรงเรียนชุมชนบ้านสะนิง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
	โรงเรียนบ้านบุดี	รองชนะเลิศอันดับที่ 2



❖ รางวัลโรงเรียนที่เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์” ประจำปี 2565

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ผลิตภัณฑ์	โรงเรียนบ้านบาราเฮาะ	ชนะเลิศ
	โรงเรียนบ้านยาปี	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
	โรงเรียนบ้านชะเออะ	รองชนะเลิศอันดับที่ 2
อาหาร	โรงเรียนยะหริ่ง	ชนะเลิศ
	โรงเรียนบ้านกอแลปีละ	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
	โรงเรียนบ้านตะโละสะมีแล	รองชนะเลิศอันดับที่ 2



ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)



โครงการจิตอาสา “ทำความดี ด้วยหัวใจ”

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติ แสดงความจงรักภักดี น้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี พระมหากษัตริย์ราชวงศ์จักรี และพระบรมวงศานุวงศ์ เนื่องในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ และให้การสนับสนุนขับเคลื่อนโครงการจิตอาสาพระราชทาน 904 วปร.

1.2 เพื่อส่งเสริม ปลุกฝัง สร้างจิตสำนึก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 และประชาชน มีจิตอาสา ทำความดี บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นและส่วนรวม โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

2. งบประมาณ 13,235 บาท (แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 88 คน เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาออกคูคลอง ณ บริเวณถนนสาธารณะ (ถนนปากน้ำ) หน้าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เนื่องในวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2564

3.1.2 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 และประชาชน จำนวน 850 คน เข้าร่วมกิจกรรมปล่อยปูลู่ทะเล จำนวน 100 ล้านตัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ณ แหลมตาชี อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี

3.1.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 และประชาชน จำนวน 550 คน เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาปลูกป่าชายเลน จำนวน 750 ต้น เนื่องในโอกาสวันมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง วันที่ 12 สิงหาคม 2565 ณ ริมหาดูรูสะมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

3.1.4 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 75 คน เข้าร่วมกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เนื่องในโอกาสวันมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

3.1.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เข้าร่วมกิจกรรม จิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” บริจาคโลหิตให้กับสภากาชาดไทย เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในโอกาสวันมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง วันที่ 12 สิงหาคม 2565 จำนวน 35 คน ณ โรงพยาบาลปัตตานี อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี



3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและประชาชน มีส่วนร่วมในการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์และบำเพ็ญสาธารณกุศล จิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” ได้แสดงออกจิตสำนึกในความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และทำความดีโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ

ควรดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง



โครงการพัฒนาศักยภาพการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มในการบริหารจัดการสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้

1. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลแพลตฟอร์มในการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. งบประมาณ 37,160 บาท (แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มในการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

3.1.1 จัดประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาใช้สื่อดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Google Meet) ให้กับผู้ดูแลระบบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในสังกัด จำนวน 136 คน

3.1.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำเว็บไซต์การบริหารจัดการสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้ ให้กับครูผู้ดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน จำนวน 136 คน

3.1.3 จัดประกวดคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการใช้สื่อดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมจำนวน 136 โรงเรียน และผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 20 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้ดูแลระบบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำเว็บไซต์ใช้สื่อดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการจัดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ได้เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ปัญหาและอุปสรรค



5. ข้อเสนอแนะ

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ด้านการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา
- 1.2 เพื่อให้เจ้าหน้าที่การเงิน และพัสดุของสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุในสถานศึกษา
- 1.3 เพื่อพัฒนาการจัดทำบัญชีของสถานศึกษาจากระบบมือ (Manual) เป็นการใช้โปรแกรม Excel (Vlookup)

2. งบประมาณ 33,012 บาท (แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้การบริหารงบประมาณในสถานศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา

(ระบบการสื่อสารออนไลน์ Google Meet) งบประมาณ 1,020 บาท

1.1 ผลการดำเนินงาน

1.1.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมให้ความรู้การบริหารงบประมาณในสถานศึกษา ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Google Meet) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 136 คน

1.1.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจด้านการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา เพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้การบริหารงบประมาณในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ

1.2 ปัญหาและอุปสรรค

บางช่วงเวลาสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ทำให้การสื่อสารถึงผู้รับการอบรมขาดความต่อเนื่อง

1.3 ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรขยายเวลาการอบรม เพื่อให้ได้รับความรู้ครบถ้วนตามหลักสูตรการอบรมที่กำหนด

กิจกรรมที่ 2 อบรมเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเงินและพัสดุในสถานศึกษา (ระบบการสื่อสารออนไลน์

Google Meet) งบประมาณ 3,840 บาท

2.1 ผลการดำเนินงาน

2.1.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมพัฒนาการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเงินและพัสดุของสถานศึกษา ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Google Meet) ให้กับเจ้าหน้าที่การเงิน และเจ้าหน้าที่พัสดุสถานศึกษา จำนวน 272 คน

2.1.2 เชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุของสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในแนวปฏิบัติ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวกับการบริหารงานการเงินและพัสดุ ทำให้การบริหารงานการเงินและพัสดุมีความถูกต้อง ครบถ้วน มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การบริหารงบประมาณมีความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน



2.2 ปัญหาและอุปสรรค

-

2.3 ข้อเสนอแนะ

-

กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำบัญชีของสถานศึกษาด้วยโปรแกรม Excel (Vlookup)

งบประมาณ 28,152 บาท

3.1 ผลการดำเนินงาน

3.1.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำบัญชีของสถานศึกษาด้วยโปรแกรม Excel (Vlookup) ให้กับเจ้าหน้าที่บัญชีของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 136 คน

3.1.2 เชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่บัญชีของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจ เปลี่ยนจากการจัดทำบัญชีของสถานศึกษาจากระบบมือ (Manual) เป็นการใช้โปรแกรม Excel (Vlookup) ทำให้ระบบบัญชีของสถานศึกษามีความทันสมัย ถูกต้อง น่าเชื่อถือ ตรวจสอบง่าย และเป็นไปตามระบบควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย 2544

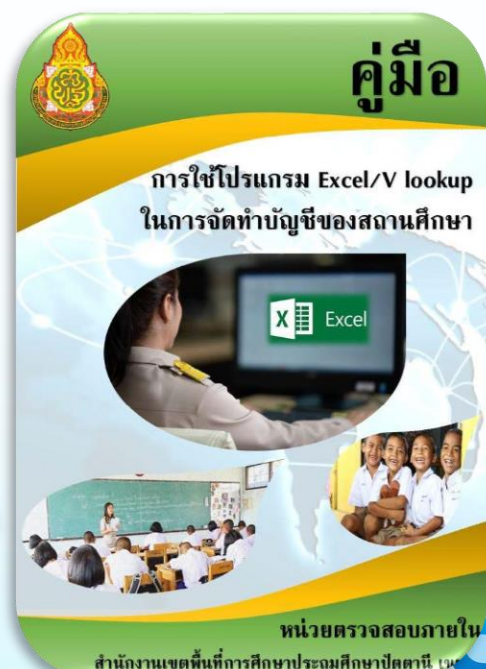
3.2 ปัญหาและอุปสรรค

เจ้าหน้าที่บัญชีของสถานศึกษาที่เข้ารับการอบรมบางส่วน ขาดความชำนาญในการใช้คอมพิวเตอร์ และโปรแกรม Excel พื้นฐาน

3.3 ข้อเสนอแนะ

3.3.1 สถานศึกษาควรแต่งตั้งผู้ที่มีความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ เป็นผู้ปฏิบัติงานบัญชีของสถานศึกษา

3.3.2 สถานศึกษาควรพัฒนาผู้รับผิดชอบงานบัญชีให้มีความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ โดยเฉพาะโปรแกรม Excel



โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย

1.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน นำไปบริหารจัดการความเสี่ยงในการปฏิบัติงานตามภารกิจและแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด และสามารถจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในถูกต้องครบถ้วน ครอบคลุมภารกิจงาน ทั้ง 4 ด้าน

1.4 เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสร้างความเข้มแข็งในการนิเทศภายในสถานศึกษา และติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารการศึกษา

2. งบประมาณ 454,163 บาท (แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงข้อราชการและนำนโยบายสู่การปฏิบัติ งบประมาณ 403,460 บาท

1.1 ผลการดำเนินงาน

1.1.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดประชุมชี้แจงข้อราชการและสร้างการรับรู้ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติของหน่วยงานต้นสังกัดและเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับฝ่ายบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 45 ครั้ง ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 1 ครั้ง ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 ครั้ง และบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 ครั้ง

1.1.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รับรู้นโยบาย และแนวทางการปฏิบัติราชการ สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ปัญหาและอุปสรรค

-

1.3 ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรให้โรงเรียนสะท้อนปัญหาการบริหารจัดการในสถานศึกษา เพื่อร่วมวางแผนขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมภายใน

งบประมาณ 38,985 บาท

2.1 ผลการดำเนินงาน

2.1.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมภายในให้กับผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 21 คน และสถานศึกษา จำนวน 136 คน รวมทั้งสิ้น 157 คน

2.1.2 เชิงคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับงานการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 และสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง สามารถจัดทำและรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในได้ถูกต้องครบถ้วนตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561 และใช้เป็นเครื่องมือนำไปจัดวางระบบควบคุมภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ปัญหาและอุปสรรค

-

2.3 ข้อเสนอแนะ

-



กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมขององค์กรบุคคล งบประมาณ 6,630 บาท

3.1 ผลการดำเนินงาน

3.1.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) จำนวน 1 ครั้ง 9 คน และคณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) จำนวน 1 ครั้ง 38 คน รวมทั้งสิ้น 47 คน

3.1.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้รับแนวคิดและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) เกี่ยวกับแนวทางในการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยรวม

3.2 ปัญหาและอุปสรรค

-

3.3 ข้อเสนอแนะ

-



กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน งบประมาณ 5,088 บาท

4.1 ผลการดำเนินงาน

4.1.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 นิเทศ การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน และการขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน 136 โรงเรียน ละ 2 ครั้ง

4.1.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และงานตามนโยบายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สามารถนำผลการนิเทศ ติดตามไปปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

4.2 ปัญหาและอุปสรรค

-

4.3 ข้อเสนอแนะ

-



โครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อจัดทำรายงานการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ที่สะท้อนให้เห็นถึงผลการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีที่ผ่านมาและนำผลมาปรับปรุง พัฒนารูปแบบ แนวทางในการบริหารจัดการศึกษาภายใต้กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

1.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ที่ทันสมัยกับสถานการณ์ สอดคล้องกับการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน ความต้องการจำเป็นเร่งด่วนของพื้นที่ และนโยบายของหน่วยเหนือทุกระดับ

2. งบประมาณ 152,351 บาท (แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เสิ้งปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ประชุมคณะทำงานกลั่นกรองรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 38 คน

3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องได้รับทราบถึงความก้าวหน้าและความสำเร็จของการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมาในรูปแบบเอกสาร สิ่งพิมพ์และผ่านช่องทางเว็บไซต์ www.pattani1.go.th

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ใช้เป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยเหนือทุกระดับและบริบทของหน่วยงาน ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ



โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อดำเนินการให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- 1.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งทั้งระบบ
- 1.3 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

2. งบประมาณ 35,425 บาท (แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดกิจกรรม Workshop พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 79 โรงเรียน ละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 158 คน

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดกิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4 ระยะที่ 2 (Site visit) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพภายใน ในโรงเรียนที่ขอรับการประเมินภายนอกระยะที่ 2 (Site visit) จำนวน 12 โรงเรียน ละ 3 คน รวมทั้งสิ้น 36 คน

3.1.3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4 จำนวน 129 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ขอรับการประเมิน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีความเข้าใจ สามารถขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 ระยะที่ 2 ระดับดีขึ้นไปทุกโรงเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรกำหนดเป้าหมายผู้เข้ารับการอบรม พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน เพิ่มเป็นร้อยละ 3 คน คือ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้โปรแกรม School MIS ปีการศึกษา 2564

1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาให้ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงานทะเบียนโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยใช้โปรแกรมบริหาร สถานศึกษา School MIS

2. งบประมาณ 4,960 บาท (แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการระบบการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้โปรแกรมบริหารจัดการข้อมูลผลการเรียน (School MIS) ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Zoom) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงานทะเบียนโรงเรียนในสังกัด จำนวน 272 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถใช้ระบบฐานข้อมูลการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ โดยใช้โปรแกรม บริหารจัดการข้อมูลผลการเรียน (School MIS) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน ประมวลผลและส่งต่อข้อมูลนักเรียนรายบุคคลได้ตลอดแนวตั้งแต่เข้าศึกษา จนจบการศึกษา ลดภาระงานซ้ำซ้อนของสถานศึกษา

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ

-



โครงการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสังเคราะห์และวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในสังกัดปีการศึกษา 2564 ให้สถานศึกษามีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

1.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งทั้งระบบ

2. งบประมาณ 28,860 บาท (แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์และวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ให้กับศึกษานิเทศก์ และบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้องจำนวน 15 คน และจัดทำต้นฉบับรายงานผลการสังเคราะห์การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) จำนวน 1 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 นำผลการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) มาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนในสังกัดให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ

-



โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ร่วมประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ร่วมป้องกันและต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบในวงกว้าง ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและชุมชน

1.2 เพื่อยกระดับคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

1.3 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการประเมิน ITA Online คะแนนร้อยละ 95 ขึ้นไป

2. งบประมาณ 84,250 บาท (แผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดประชุมสัมมนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 61 คน

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 นำบุคลากรที่รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA Online) จำนวน 38 คน ไปศึกษาดูงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจในการหลีกเลี่ยงผลประโยชน์ทับซ้อน และมีทักษะการรายงานตัวชี้วัด การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) สามารถจัดทำรายงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ส่งผลให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีผลอยู่ในระดับ AA (97.25)

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ

-



โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา มีความตระหนัก พร้อมทั้งเห็นถึงความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์
- 1.2 เพื่อให้ครูที่รับผิดชอบงาน ITA ในระดับสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางและรูปแบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์
- 1.3 เพื่อให้สถานศึกษา ที่เข้ารับการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

2. งบประมาณ 85,000 บาท (แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 136 คน ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online และผู้ดูแลระบบ ITA Online จำนวน 272 คน รวมทั้งสิ้น 408 คน

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาด้วยระบบออนไลน์ จำนวน 136 โรงเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA Online) จำนวน 23 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 16.91

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา มีความตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

3.2.2 ผู้รับผิดชอบการประเมิน และผู้ดูแลระบบ ITA Online ของสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สามารถนำความรู้ความเข้าใจ และข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

ผู้รับผิดชอบการประเมิน และผู้ดูแลระบบ ITA Online ขาดความรู้ ความเข้าใจในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ด้วยระบบออนไลน์

5. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ควรนิเทศ ติดตามการนำข้อมูลเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ด้วยระบบออนไลน์ ให้กับผู้รับผิดชอบการประเมิน และผู้ดูแลระบบ ITA Online ของสถานศึกษา



โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2565

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

2. งบประมาณ 40,310 บาท (แผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2565 ดังต่อไปนี้

3.1.1 จัดประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2565 ให้กับครูผู้รับผิดชอบ จำนวน 133 คน

3.1.2 จัดแข่งขันกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรงเรียน เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับภูมิภาค จำนวน 3 โรงเรียน ใน 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี จำนวน 1 โรงเรียน กิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practice ครู จำนวน 1 โรงเรียน กิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practice ผู้บริหาร จำนวน 1 โรงเรียน และเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับประเทศ จำนวน 5 โรงเรียน ในกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม

3.1.3 จัดประกวดการแข่งขันกิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรงเรียน ได้ตัวแทนระดับภาค จำนวน 1 โรงเรียน

3.1.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต โรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรงเรียน

3.1.5 จัดสรรงบประมาณให้กับตัวแทนโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 4 โรงเรียน เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ณ โรงแรมไดมอนด์ พลาซ่า จังหวัดสุราษฎร์ธานี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สามารถขับเคลื่อนโรงเรียนให้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต และมีความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต ต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ และยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ส่งผลให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต สามารถพัฒนานวัตกรรม การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



4. ปัญหาและอุปสรรค

กิจกรรมในช่วงเดือนสิงหาคมมีหลายกิจกรรมที่จัดในเวลาเดียวกัน ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดส่วนใหญ่ไม่สามารถส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตได้

5. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรแจ้งเกณฑ์การประเมินให้ทันกับระยะเวลาในการดำเนินการ



โครงการการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในลักษณะการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. งบประมาณ 4,580 บาท (แผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดประชุมสะท้อนผลการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ (Google Meet) ให้กับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 136 คน

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษาของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 136 คน

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตดีเด่นเป็นแบบอย่างได้ จำนวน 8 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ สามารถจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะป้องกันความเสี่ยงจากภัยคุกคามทางเพศ และการรักษาสัมพันธภาพในโรงเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ

-



โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ระดับห้องเรียน และการคัดเลือก IQA AWARD

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและผู้บริหารของสถานศึกษานำร่องต้นแบบการประกันคุณภาพ ระดับห้องเรียน ขยายผลการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพ ระดับห้องเรียนที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

1.2 เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2564

2. งบประมาณ 14,085 บาท (แผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ให้กับโรงเรียนบ้านน้ำดำ ซึ่งเป็นโรงเรียนต้นแบบการประกันคุณภาพ ระดับห้องเรียน เป็นเงิน 10,000 บาท

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 คัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบ และกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษายอดเยี่ยม (IQA AWARD) ประจำปีการศึกษา 2564 โดยมีโรงเรียนสมัครเข้าร่วม จำนวน 15 โรงเรียน และผ่านเกณฑ์การคัดเลือก จำนวน 7 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนต้นแบบการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่ได้รับรางวัล สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษายอดเยี่ยม (IQA AWARD) ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาอื่นได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ



โครงการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา

1. วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา

2. งบประมาณ 145,650 บาท (แผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบระดับประถมศึกษาในสังกัด เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 โรงเรียน

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบระดับประถมศึกษา จำนวน 12 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบระดับประถมศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ

-



ผลงานความสำเร็จด้านประสิทธิภาพ

➤ รางวัลระดับเขตตรวจราชการที่ 7

- ❖ รางวัลผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากเขตตรวจราชการที่ 7

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ระบบ Obec Content Center	นายอาดัม ยูโซะ โรงเรียนบ้านต้นหยงลูโละ	ชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม

➤ รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ❖ รางวัลเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
บริษัทสร้างการดี	โรงเรียนบ้านปะนาเระ (รัฐอุทิศ)	ชนะเลิศ
การถอดบทเรียน (Best Practice) ครู	นางชูไฮณี สาละ โรงเรียนบ้านชะเออะ	ชนะเลิศ
การถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้บริหารสถานศึกษา	นางสาวปวีณ์กร คลังข้อง โรงเรียนบ้านบางราพา	ชนะเลิศ
นวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	นายอานนท์ โสนมัตร์ โรงเรียนบ้านปะนาเระ (รัฐอุทิศ)	ชนะเลิศ
ภาพยนตร์สั้น ภายใต้หัวข้อ “การต่อต้านการทุจริต”	โรงเรียนบ้านสะบารัง	ชนะเลิศ

- ❖ รางวัลส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ครูผู้สอนดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	นางสาวปนัดดา มีนา โรงเรียนบ้านท่าด่าน	ชนะเลิศ
	นางรอชานี สาละ โรงเรียนบ้านท่าข้าม	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
	นายฮารัง แยนนา โรงเรียนบ้านต้นหยงลูโละ	รองชนะเลิศอันดับที่ 2



- ❖ รางวัลสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพ เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2564

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษาขนาดกลาง	โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร	ยอดเยี่ยม
	โรงเรียนชุมชนบ้านปาดา	ดีเด่น
	โรงเรียนบ้านสะบารัง	ดีเด่น
สถานศึกษาขนาดเล็ก	โรงเรียนบ้านบางราฟา	ยอดเยี่ยม
	โรงเรียนบ้านท่าข้าม	ดีเด่น
	โรงเรียนบ้านกลาง	ดีเด่น

- ❖ รางวัลการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการการเรียนรู้ โดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
โรงเรียนต้นแบบการบริหารจัดการ สถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน	โรงเรียนบ้านโคกโดนด	ดีเยี่ยม
	โรงเรียนบ้านมะพร้าวต้นเดียว	ดีเยี่ยม
	โรงเรียนบ้านสระมาลา	ดีเยี่ยม



ผลงานแห่งความภาคภูมิใจ

ผลงานแห่งความภาคภูมิใจ

➤ รางวัลระดับชาติ

❖ รางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563

● ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ผู้อำนวยการกลุ่มยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	นางสาวสุรางค์ อัจฉรงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1	รองชนะเลิศ เหรียญทอง
สถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ระดับประถมศึกษา	โรงเรียนบ้านหัวคลอง	รองชนะเลิศ เหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	นายอาดัม ยูโซะ โรงเรียนบ้านตันหยงลูโละ	รองชนะเลิศ เหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับประถมศึกษา	นายอาดัม ยูโซะ โรงเรียนบ้านตันหยงลูโละ	รองชนะเลิศ เหรียญทอง

● ด้านบริหารจัดการ

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ระดับประถมศึกษา	นางวรารภรณ์ วรรณพันธ์ โรงเรียนยะหริ่ง	รองชนะเลิศ เหรียญทอง

➤ รางวัลระดับภาค

❖ รางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาค ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2564

● ด้านวิชาการ

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ย่อมเยียม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	นางยินดี กังสังข์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1	ชนะเลิศ เหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	นางสาวรอฮานา เจะเตะ โรงเรียนบ้านบางราฟา	ชนะเลิศ เหรียญทอง



ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก	นางพอชม เกาะทอง โรงเรียนชุมชนวัดปิยาราม	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับก่อนประถมศึกษา	นางคำนิง แซ่อ่อง โรงเรียนอนุบาลปัตตานี	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับประถมศึกษา	นางฮายาตี เจะยามา โรงเรียนบ้านสะบารัง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง

● ด้านบริหารจัดการ

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทประถมศึกษา ขนาดกลาง	โรงเรียนบ้านตะโละสะมีแล	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง
ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก	นายกำธร ศรีแสน โรงเรียนบ้านดอน (นุ้ยนิธยาการ)	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง

● ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ประเภท	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ
ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ส่งเสริมการใช้ นวัตกรรม PLC	นายมุฮัมมัด ประจัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง
ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา	นางสาวรัตนาซารี เจะอาแว โรงเรียนบ้านฝาง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	นายอาดัม ยูโซะ โรงเรียนบ้านตันหยงลุโละ	ชนะเลิศ เหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ระดับประถมศึกษา	นายอาดัม ยูโซะ โรงเรียนบ้านตันหยงลุโละ	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง






**ผลการคัดเลือกครูต้นแบบในการพัฒนาทักษะ
การจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑**

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑
Pattani Primary Educational Service Area Office 1

คณะกรรมการประเมินครูต้นแบบฯ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑



รางวัลชนะเลิศ
นางสาวโซเฟีย เบ็ญจวัน โรงเรียนบ้านตะโละ

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑
นางสาวมิ่งตา แวดือรามัน โรงเรียนบ้านสระมาลา

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒
นางสาวกนกมิษฐ์ มิมังกุล โรงเรียนทอภักดีบ้านดอนยาง

รางวัลชมเชย
นางสาวอาชีวะห์ สุธสง โรงเรียนชุมชนบ้านสะนิง

รางวัลชมเชย
นางสาวสาวิณี หยูแก่นเพชร โรงเรียนบ้านบางก้น

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑
Pattani Primary Educational Service Area Office 1

คณะกรรมการประเมินครูต้นแบบฯ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑
ที่ ๖๕/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนให้ได้รับการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นายภิรมย์ จินธาดา	ผอ.สพป.ปัตตานี เขต ๑	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายเล็ก เกียรติขจรเดช	รอง ผอ.สพป.ปัตตานี เขต ๑	คณะกรรมการ
๓. นายอุมัธ สวาหันธ์	รอง ผอ.สพป.ปัตตานี เขต ๑	คณะกรรมการ
๔. นายศาสตรา ปาสาบุตร	รอง ผอ.สพป.ปัตตานี เขต ๑	คณะกรรมการ
๕. นางอัสน๊ะ คำเจริญ	รอง ผอ.สพป.ปัตตานี เขต ๑	คณะกรรมการ
๖. นางอภิชญา คงช่วย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะกรรมการ
๗. นายสมาน เงาะ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๘. นางสาวสุรางค์ อาจณรงค์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	คณะกรรมการ
๙. นางสาวสิตามน ไชยวัฒน์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการ
๑๐. นายกิติวัชร ชันทองดี	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะกรรมการ
๑๑. นางจิตติมาศ พวงมณี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๑๒. นางสาวกษิมา คงตุก	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการ
๑๓. นางสาวสุรีย์ ศรีมิตร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะกรรมการ

/๑๔. นายมุฮัมมัด...



- | | | |
|-------------------------------|---|-----------------------------|
| ๑๔. นายมุฮัมมัด ประจัน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | คณะทำงาน |
| ๑๕. นางชุตติมา บัวทองสุข | นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | คณะทำงาน |
| ๑๖. นางศิริรัตน์ ทองสีพัพัญญู | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๑๗. นางสุมาลี สุขศรี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๑๘. นางกุมมาลาตี เจาะแฉะ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๑๙. นางสาวกัญญาภักดิ์ บุญแสน | เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

ขอให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง บรรลุ
ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และเกิดผลดีต่อราชการสืบไป
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖



(นายภิรมย์ จินธาตา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑



ผู้รับผิดชอบการรายงานผลโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

1. ด้านความปลอดภัย

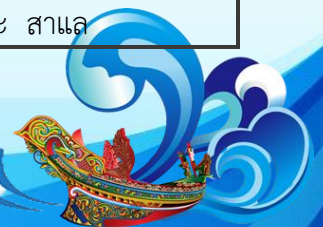
ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	นางอรนุช เกื้อพิทักษ์
2	โครงการส่งเสริมงานสถานักเรียนในสถานศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ลลิตา อินทศิริ
3	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันภัยให้เยาวชนไทยรู้ทันภัยคุกคามรูปแบบใหม่	นางสาวมาซีเตาะห์ เจะหะ
4	โครงการขับเคลื่อนนโยบายความปลอดภัยสถานศึกษา	นางสาวเรียม โรสิกะ
5	โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. นางนุชนาฏ เขียวหมี่ 2. นายยูฮัน สาแล๊ะ
6	โครงการค่ายทักษะชีวิต “พื้นที่ปลอดภัย คนรุ่นใหม่ไม่ใช้ยาเสพติด”	นางสาวบุญญพัฒน์ ศรีนพจันทร์
7	โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา	นางสาวบุญญพัฒน์ ศรีนพจันทร์

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการตามหาพาน้องกลับเข้าเรียน “Get all children back to school”	นางปาชียะห์ เบญจสุหรง
2	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนประชารัฐ จังหวัดชายแดนภาคใต้สู่ความเป็นเลิศ ปีการศึกษา 2565	นางปาชียะห์ เบญจสุหรง
3	โครงการการจัดทำฐานข้อมูลประชากรก่อนวัยเรียน และประชากรวัยเรียน ประจำปี 2565	นางปาชียะห์ เบญจสุหรง
4	โครงการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	นางสาวมาซีเตาะห์ เจะหะ
5	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	นายมุฮัมมัด ประจัน

3. ด้านคุณภาพ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยสู่คุณภาพการศึกษา	1. นางสาวสุรางค์ อาจนรงค์ 2. นางรอดิยะ สาแล
2	โครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox) Pattani 1	1. นางสาวสุรางค์ อาจนรงค์ 2. นางรอดิยะ สาแล



ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
3	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	1. นางสาวสุรางค์ อัจฉรวงค์ 2. นายฟาอิส แวเยะ/ 3. นายมุฮัมมัดอัรซาด ลือแบซา 4. นายอิสมาแอ มามะ 5. นางสาวนิวาริน จันทรุ่งโรจน์
4	โครงการ Chababan's got talent 2022	1. นายอิสมาแอ มามะ 2. นายฟาอิส แวเยะ 3. นายมุฮัมมัดอัรซาด ลือแบซา 4. นางสาวนิวาริน จันทรุ่งโรจน์
5	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	นางสาวนิวาริน จันทรุ่งโรจน์
6	โครงการครูยุคใหม่ใส่ใจเทคโนโลยี Edutech Teacher V.2022	1. นางสาวสุไรดา หมัดเลียด 2. นายฟาอิส แวเยะ
7	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21	1. นางสาวสุรีย์ ศรีมิตร 2. นางเนาวรัตน์ จันทรวราพร
8	โครงการงานคือเกียรติยศ	นางสาวสุรีย์ ศรีมิตร
9	โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	1. นายมุฮัมมัด ประจัน 2. นายฟาอิส แวเยะ
10	โครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวทฤษฎี พหุปัญญา	นายฟาอิส แวเยะ
11	โครงการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery)	นางสาวสุรางค์ อัจฉรวงค์
12	โครงการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (Ordinary National Education Test : O-NET) ปีการศึกษา 2564	นางวัชรภรณ์ ยีเต็ง
13	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET)	นายอิสมาแอ มามะ
14	โครงการขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน RT , NT และ O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัด และประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	นางสาวนิวาริน จันทรุ่งโรจน์
15	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่น	นางวัชรภรณ์ ยีเต็ง
16	โครงการส่งเสริมการแข่งขันนักเรียนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ในเวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2565	นายฟาอิส แวเยะ



ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
17	โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการใช้แบบทดสอบออนไลน์ PISA-Style สู่การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาของผู้เรียน	นายอิสมาแอ มามะ
18	โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565	นางอรนุช เกื้อพิทักษ์
19	โครงการพัฒนาอัจฉริยะภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564	นางอรนุช เกื้อพิทักษ์
20	โครงการส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน	นางสาวณัฐชยา วิริยะสร้างตน
21	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	นางรอดิยะ સાළ
22	โครงการส่งเสริมการสอนพุทธศาสนาในโรงเรียนของรัฐ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	นางสาววรรณณี อินทศรีมา
23	โครงการส่งเสริมการฝึกประสบการณ์อาชีพนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565	นางสาวรัฐสิญา แสงแก้ว
24	โครงการขับเคลื่อนพัฒนาสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	นางสาวสุรางค์ อางณรงค์
25	โครงการงานมหกรรมวิชาการชายแดนภาคใต้ ระดับเขตพื้นที่	นางสาวรัฐสิญา แสงแก้ว
26	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	นางสาวสุรีย์ ศรีมิตร
27	โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวสุรางค์ อางณรงค์
28	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	นางสาวณัฐชยา วิริยะสร้างตน
29	โครงการพัฒนาสมรรถนะการนิเทศการศึกษา	นางสาวสุรางค์ อางณรงค์
30	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้กับโรงเรียนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	นางสาวนิวาริน จันทรุ่งโรจน์
31	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding)	นายมุฮัมมัด ประจัน
32	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education for Sustainable Development : ESDs) ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	นางจุฑารัตน์ อรุโณทัย



4. ด้านประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการจิตอาสา “ทำความดี ด้วยหัวใจ”	นายยูฮัน สาแล๊ะ
2	โครงการพัฒนาศักยภาพการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มในการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้	นายมุฮัมมัด ประจัน
3	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา	1. นางสาวสิตามน ไชยวัฒน์ 2. นางสาวภัสรี ชัยเกลี้ยง 3. นางยินดี กังสังข์
4	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	1. นางสาวเรียม โรสิกะ 2. นางสาวปาณิศา แก้วใจกล้า 3. นางสาวสุรางค์ อาจนรงค์ 4. นางสาววรรณณี อินทศรีมา
5	โครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	1. นางศิริรัตน์ ทองสีพัญญู 2. นางกุมมาลาตี เจะแวง
6	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นายมุฮัมมัดอัสซาด ลือแบซา
7	โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในโปรแกรม School MIS ปีการศึกษา 2564	นายฟาอิส แวเยะ
8	โครงการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	นายมุฮัมมัดอัสซาด ลือแบซา
9	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	นางสาวเรียม โรสิกะ
10	โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	นายยูฮัน สาแล๊ะ
11	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2565	นางสาวนิวาริน จันทรุ่งโรจน์
12	โครงการการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	นายมุฮัมมัด ประจัน
13	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ระดับห้องเรียน และการคัดเลือก IQA AWARD	นายมุฮัมมัดอัสซาด ลือแบซา
14	โครงการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา	นายมุฮัมมัดอัสซาด ลือแบซา









สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
Pattani Primary Educational Service Area Office 1

