



รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ประสานงาน

ชื่อ – สกุล นางสาวสุไรดา หมัดเลียด
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐๙๘-๒๖๕-๒๕๙๑
E-mail pattana.ptn๑@gmail.com

ส่วนที่ ๑

ทิศทางการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ มีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ เป็นเลิศในด้านการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่บุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย

เป้าประสงค์หลัก

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์

ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ : ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรการและแนวทางการดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมให้ครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้จาก ครูผู้สอน เป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้ ผู้ให้คำปรึกษา หรือให้ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ (Coach)

๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านกระบวนการ PLC

๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้การวิจัยในการบริหารการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

๔. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ครูมีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ การเรียนรู้ หรือผู้อำนวยการเรียนรู้

๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

จุดเน้น : พัฒนางานครูสู่มีอาชีพ

รายงานผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ได้ดำเนินการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะทางภาษาด้วยนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon Based Learning) สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา

วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาครูในการใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ให้กับนักเรียน

๑.๒ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑

๑.๓ เพื่อติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)

ผลการดำเนินงาน

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ จัดอบรมครูผู้สอนในโรงเรียนโครงการพื้นที่นวัตกรรมเกี่ยวกับขั้นตอนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน จำนวน ๔๒ คน

๑.๒ นักเรียนในโรงเรียนโครงการพื้นที่นวัตกรรม ใช้สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๗ โรงเรียน นักเรียน จำนวน ๒,๑๘๑ คน

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ได้ติดตามการใช้รูปแบบด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ของครูผู้สอนในโรงเรียนโครงการพื้นที่นวัตกรรมทุกคน จำนวน ๑ ครั้ง

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ ครูผู้สอนในโรงเรียนโครงการพื้นที่นวัตกรรมมีความรู้ ความเข้าใจในขั้นตอนการจัดการเรียนรู้รูปแบบการใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานและสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสมรรถนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ นักเรียนของโรงเรียนในโครงการพื้นที่นวัตกรรมมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ติดตามการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ควรขยายผลการจัดการเรียนรู้โครงการให้ครอบคลุมโรงเรียนในสังกัดทุกโรง และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้รูปแบบ RW๖

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ แบบ RW๖
๒. เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ แบบ RW๖
๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูที่จัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ แบบ RW๖

ผลการดำเนินงาน

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ จัดอบรมครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจการดำเนินการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ โดยใช้รูปแบบ RW๖ จำนวน ๓๕๐ คน

๑.๒ โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ RW๖ ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๓๖ โรงเรียน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการคัดกรองเพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้

๑.๓ ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นำรูปแบบการสอน RW๖ ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ แบบ RW ๖ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้

๒.๒ ผลการใช้รูปแบบ RW ๖ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการอ่านและเขียนดีขึ้น

๒.๓ ครูมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้ แบบ RW๖ และสามารถขยายผลการจัดการเรียนรู้ให้กับระดับชั้นอื่น ๆ ได้



ข้อเสนอแนะ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ควรนิเทศ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ครูนำไปใช้ตามขั้นตอนอย่างถูกต้อง เพื่อให้เกิดผลตามที่กำหนด

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ควรสร้างเครื่องมือเพื่อประเมินผล หลังการใช้รูปแบบ

๓. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเอง วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้ Social Media เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้บนอินเทอร์เน็ต ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๓. เพื่อส่งเสริมการรวมกลุ่มของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ร่วมกันสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

๑. เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเอง ในแคมเปญ “อยู่บ้านแต่ไม่หยุดพัฒนา” โดยอบรมให้ความรู้ผ่านระบบออนไลน์ Youtube : Ptn๑ Channel และ Facebook Fanpage : Ptn๑ Channel ทุกวันอังคารและวันพฤหัสบดี เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. กำหนดหลักสูตรทั้งสิ้น จำนวน ๑๗ หลักสูตร ผู้เข้ารับการพัฒนาเฉลี่ย หลักสูตรละ ๒,๖๕๒ คน

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองและพัฒนาศักยภาพในการใช้สื่อสังคมออนไลน์ โดยเข้ารับการอบรมผ่านระบบออนไลน์ Youtube : Ptn๑ Channel และ Facebook Fanpage : Ptn๑ Channel เชื่อมโยงองค์ความรู้จากการอบรม และความรู้บนอินเทอร์เน็ต เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ได้สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และสามารถรวมกลุ่มของครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ Youtube : Ptn๑ Channel และ Facebook Fanpage : Ptn๑ Channel



ข้อเสนอแนะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ควรพัฒนาระบบในการดำเนินการให้สมบูรณ์ และดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง

๔. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ครูสองภาษา (ไทย - มาลายู)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการจัดประสบการณ์สองภาษา ระดับปฐมวัย
๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดประสบการณ์สองภาษาของครูระดับปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑

ผลการดำเนินงาน

๑. เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการครูสองภาษา (ไทย-มาลายู) ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดประสบการณ์สองภาษาของครูระดับปฐมวัย จำนวน ๔๕ โรงเรียนละ ๒ คน รวม ๙๐ คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๕ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๕ คน

๒. เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีแนวทางในการจัดประสบการณ์สองภาษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยผ่านการประเมินพัฒนาการในระดับดีเยี่ยม



๕. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ความสามารถในการแสดงออกของนักเรียน และศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๑.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำให้ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ผลการดำเนินงาน

๑. เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ได้ดำเนินงานจัดกิจกรรมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน นำผลงานมาจัดนิทรรศการและนำเสนอผลงานของตนเอง มีกิจกรรม ดังนี้

๑.๑ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน จำนวน ๑๐ โรงเรียนละ ๓ คน จำนวน ๓๐ คน

๑.๒ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูผู้สอน จำนวน ๑๐ โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๑๐ คน

๑.๓ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๘ คน

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีศักยภาพ มีความสามารถ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก เชื่อมั่นในตนเอง มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

๒.๒ ครูผู้สอนในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีการพัฒนาตนเอง มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น

๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีภาวะผู้นำทั้งด้านวิชาการและด้านการบริหารจัดการ



๖. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ โดยสามารถช่วยเหลือผู้อำนวยการสถานศึกษา ในการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ กำหนดยุทธศาสตร์และจุดเน้นในการปฏิรูปและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้นำทางวิชาการ และนักบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

ผลการดำเนินงาน

๑. เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดอบรมและพัฒนาผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดปัตตานี จำนวน ๕๓ คน (สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๔๑ คน และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา จำนวน ๑๒ คน)

๒. เชิงคุณภาพ

ผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่เหมาะสม ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าทางราชการ โดยสามารถนํานโยบายช่วยเหลือผู้อำนวยการสถานศึกษาในการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ กำหนดยุทธศาสตร์และจุดเน้นในการปฏิรูปและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้นำทางวิชาการ และนักบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ



ข้อเสนอแนะ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินการพัฒนาดังกล่าว และการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนาที่ชัดเจน

๗. โครงการสร้างความเข้มแข็งและลดรอยเชื่อมต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัยสำหรับครูสองภาษา (ไทย – มาลาญ)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในชั้นเรียนปฐมวัย ในทักษะการสังเคราะห์รูปแบบการสอนสู่ชั้นเรียนปฐมวัยได้
๒. เพื่อให้ครูผู้เข้ารับการพัฒนามีทักษะการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงในด้านการบูรณาการสู่ชั้นเรียนในทักษะการสังเคราะห์รูปแบบการสอน และการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการได้
๓. เพื่อให้ครูผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนปฐมวัยได้
๔. เพื่อให้ครูผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถวางแผนและออกแบบการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนปฐมวัยได้

ผลการดำเนินงาน

๑. เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการสร้างความเข้มแข็งและลดรอยเชื่อมต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยสำหรับ ครูสองภาษา (ไทย-มาลาญ) มีดังนี้

๑.๑ จัดสรรงบประมาณในการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ในโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ระบบสองภาษา (ไทย-มาลาญ) จำนวน ๔๕ โรงเรียนละ ๓,๓๐๐ บาท

๑.๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการจัดประสบการณ์สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบูรณาการสู่ชั้นเรียนปฐมวัยสองภาษา (ไทย-มาลาญ) จำนวน ๑๕๐ คน

๑.๓ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาด้วยเทคนิคการสอนแบบรับภาษาสำหรับครูผู้สอนปฐมวัยสองภาษา (ไทย-มาลาญ) จำนวน ๑๕๐ คน

๑.๔ สรุปผลและรายงานผลการสร้างความเข้มแข็งและลดรอยเชื่อมต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยสำหรับครูสองภาษา (ไทย-มาลาญ) จำนวน ๑๐ คน

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ ครูผู้สอนปฐมวัยสองภาษา มีความรู้และแนวทางในการพัฒนาทักษะการจัดประสบการณ์สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบูรณาการสู่ชั้นเรียนปฐมวัยสองภาษา (ไทย-มาลาญ) และสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาของนักเรียนปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ศึกษานิเทศก์สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปนิเทศติดตามการจัดประสบการณ์ของครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพกิจกรรม

สร้างความเข้มแข็งและลดรอยเชื่อมต่อการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้และประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
สำหรับครูสองภาษา (ไทย - มาลายู)



Month	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	
May	Human body	Shapes and colors	สัตว์และผักผลไม้	การตั้งชื่อสถานที่	Define Plan Do Review Presentati
June	Soil	Blocks	กิจกรรมกลางแจ้ง	การตั้งชื่อสถานที่	
July	Cooking ครัวไทย	ลูกคิด	กิจกรรมกลางแจ้ง	Games	
August	การปฐมพยาบาล	Time	การประดิษฐ์ของ solar cell	Animation	
September		Project of STEM			
October	พลังงานในก้อนอิฐ	กิจกรรมพับกระดาษ	ออกแบบวงจรเรโซแนนซ์	เช็กคู่มือสอน	
November	Solar system	เงาของวัตถุ	กิจกรรมลงมือปฏิบัติ	ตั้งชื่อสถานที่	
December	Seasons Changing	การละเล่นพื้นบ้าน	หุ่นมือสัตว์ครึ่งปี	การตั้งชื่อสถานที่	
January	วัตถุดิบอาหารพื้นบ้าน	ศิลปะด้วยสี	การประดิษฐ์ของ	การตั้งชื่อสถานที่	
February	Zoo	กิจกรรมสัปดาห์ 3 วัน	ออกแบบและสร้าง	ผลงานศิลปะจากกระดาษ	
March	Ruas	บ้านคำสอน	การประดิษฐ์ของ	การตั้งชื่อสถานที่	



๘. โครงการมหกรรมวิชาการ “สู่ความเป็นอัจฉริยภาพของน้อง...ตานี ๑”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความสามารถด้านวิชาการ การแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ
๒. เพื่อจัดเวทีกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงความสามารถ ที่เป็นเลิศด้านวิชาการ การแสดงและทักษะด้านวิชาชีพในระดับสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา
๓. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอ และเผยแพร่ผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏต่อสาธารณชน

ผลการดำเนินงาน

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ มอบหมายให้ศูนย์เครือข่ายคุณภาพ จำนวน ๑๑ ศูนย์เครือข่าย ดำเนินการจัดมหกรรมวิชาการ “สู่ความเป็นอัจฉริยภาพของน้อง...ตานี ๑” เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านวิชาการ การแสดงและทักษะวิชาชีพ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๘,๒๔๕ คน

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ มอบหมายให้โรงเรียนที่มีผลงานเชิงประจักษ์มาจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ให้ปรากฏแก่สาธารณชน จำนวน ๑๐ บูธ

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๑ ออกประเมิน นิเทศ ติดตาม และให้กำลังใจ ในการจัดงานมหกรรมวิชาการ “สู่ความเป็นอัจฉริยภาพของน้อง...ตานี ๑” จำนวน ๑๑ ศูนย์เครือข่าย

๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ การแสดงและทักษะด้านวิชาชีพในระดับสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอ และเผยแพร่ผลงานของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏต่อสาธารณชน



ศูนย์เครือข่ายอารามิตร



ศูนย์เครือข่ายศิรีชล



ศูนย์เครือข่ายยาป่าดอกลอ



ศูนย์เครือข่ายยะหริ่งแหลมทราย



ศูนย์เครือข่ายนพเก้า



ศูนย์เครือข่ายปยุต

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ

๙. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม

วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อปรับหลักสูตรโรงเรียนในโครงการพื้นที่นวัตกรรม

๑.๒ เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Phenomenon Based Learning ในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมด้วยกระบวนการ PLC

ผลการดำเนินงาน

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ตรวจสอบหลักสูตรโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม จำนวน ๗ โรงเรียน ให้กับผู้บริหาร สถานศึกษา จำนวน ๗ คน และครูผู้สอน จำนวน ๒๘ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๕ คน

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ออกนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้พื้นที่นวัตกรรมด้วยกระบวนการ PLC ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม จำนวน ๗ โรงเรียน

๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนตามโครงการพื้นที่นวัตกรรม มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และบริบทของพื้นที่นวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ นำสู่การสร้างนวัตกรรมของนักเรียน

๓.๒.๒ ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Phenomenon Based Learning ตามขั้นตอนของรูปแบบส่งผลต่อการเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน



ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ควรสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียน พื้นที่นวัตกรรมโดยจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑๐. การส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาดังกล่าว ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และนัยหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๓ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๔ จำนวน ๕๙ ราย

๑๑. การส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการทดสอบวัดผลทักษะภาษาอังกฤษ (CEFR)

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาฯ ทดสอบวัดผลทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษ (CEFR) เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีมาตรฐานวิชาชีพขั้นพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา ให้มีศักยภาพทัดเทียมอาณาประเทศ และเพื่อให้เกิดการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ณ ศูนย์พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ จำนวน ๘๐ ราย