

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ประสานงาน

ชื่อ – สกุล นางสาวสุไรดา หมัดเลียด
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐๙๘-๒๖๕-๒๕๙๑
E-mail pattana.ptn๑@gmail.com

ส่วนที่ ๑

ทิศทางการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ มีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพรูปแบบที่หลากหลาย และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ต้องเป็นหนึ่งในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

พันธกิจ

ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย

เป้าประสงค์หลัก

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์

ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ : ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด ปีงบประมาณ ๒๕๖๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	๘๐

รายงานผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ได้ดำเนินการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ใหม่มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานในเรื่องที่นิเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

๑. เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ อบรมพัฒนาศักยภาพการนิเทศ ให้กับศึกษานิเทศก์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๕ คน

๒. เชิงคุณภาพ

ศึกษานิเทศก์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการนิเทศ และสามารถปฏิบัติงานในเรื่องที่นิเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางระบบอิเล็กทรอนิกส์

และการสร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติการขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเอง ทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ สิทธิประโยชน์และสวัสดิการ อันพึงได้จากทางราชการ

๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถบันทึกข้อมูลขอรับสิทธิบำเหน็จบำนาญของ ตนเองด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์และสิทธิในการขอรับเงินอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

๓. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดที่ปฏิบัติหน้าที่และทำคุณประโยชน์แกหน่วยงานและส่วนราชการจนครบวาระเกษียณอายุราชการ

ผลการดำเนินงาน

๑. เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เขารวมประชุมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ และการสร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๕ คน

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เขารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ แนวปฏิบัติ สามารถบันทึกข้อมูลเพื่อขอรับสิทธิบำเหน็จบำนาญของตนเองด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ และสามารถเข้าถึงข้อมูลส่วนบุคคลในการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญและเงินอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง

๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการในงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู มีขวัญกำลังใจในการดำรงชีวิต หลังเกษียณอายุราชการ

๓. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เขารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนวิทยฐานะแนวใหม่ (ว ๒๑/๒๕๖๐)

๒. เพื่อให้ผู้เขารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการจัด PLC ในสถานศึกษา

๓. เพื่อให้ผู้เขารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปพัฒนาตนเอง และใช้ประกอบการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะแนวใหม่ (ว ๒๑/๒๕๖๐)

๔. เพื่อให้ผู้เขารับการอบรมสามารถเป็นแกนนำในสถานศึกษา และนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปขยายผลให้กับครูในสถานศึกษาได้

ผลการดำเนินงาน

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ จัดอบรมหลักสูตร แนวทางเตรียมการรับการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว ๒๑/๒๕๖๐ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์ตามความสมัครใจ จำนวน ๗๖ คน

๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เขารวมประชุมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ และการสร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๕ คน

๒. เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เขารับการอบรมหลักสูตร “แนวทางเตรียมรับการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว ๒๑/๒๕๖๐ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนวิทยฐานะตาม ว ๒๑/๒๕๖๐ และมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการจัด PLC ในสถานศึกษา

๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีใหม่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

๒. เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณที่มีคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

๑. เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้วิทยาการคำนวณในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๑๕๘ คน

๒. เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนใหม่ ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

๕. โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย (๓-๕ ปี) อย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

๑. เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ จัดอบรมผ่านระบบทางไกล เรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัยให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับปฐมวัย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ จำนวน ๓๙ คน และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวน ๖๓ คน รวมทั้งสิ้น ๑๐๒ คน

๒. เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการศึกษาด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้และมีพัฒนาการตามวัย

๖. โครงการพัฒนาต่อยอดความเข้มแข็งปฐมวัยให้ตนเองและยกระดับการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาต่อยอดความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัยให้ตนเอง และยกระดับการพัฒนาจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)
๒. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด และโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด และโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเป้นต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) มีแนวทางในการดำเนินงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

๑. เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่

- โรงเรียนอนุบาลปัตตานี อ.เมือง จ.ปัตตานี
- โรงเรียนวัดมัจฉาภิรมย์วิทยา (เพราอนุกุลกิจ) อ.หนองจิก จ.ปัตตานี

๒. เชิงคุณภาพ

โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และสามารถเป้นต้นแบบในการศึกษาดูงาน ขยายผลการดำเนินงานให้โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันและโรงเรียนสังกัดอื่น

๗. โครงการส่งเสริมพัฒนาการการจัดการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เชิงปริมาณ

คณะกรรมการโครงการส่งเสริมพัฒนาการการจัดการศึกษาปฐมวัย ออกประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๑๒ โรงเรียน และประเมินนักเรียนในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๗๒ คน

๒. เชิงคุณภาพ

โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ มีผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้นำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยและรายงานผลต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. โครงการบ่มเพาะนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบูรณาการการสอนกิจกรรมวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ่มเพาะนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความตระหนัก และตื่นตัวต่อการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
๓. เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีทักษะด้านการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยตามโครงการบ่มเพาะนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ผลการดำเนินงาน

๑. เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทางเรื่องวิทยาการคอมพิวเตอร์แบบไม่ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์(Unplugged Computer Science) ให้กับครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน ๑๓๕ คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๒ คน วิทยากรแกนนำ LN (Local Network) วิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น LT (Local Trainer) จำนวน ๖ คน รวมทั้งสิ้น ๑๕๓ คน
๒. โรงเรียนในโครงการบ่มเพาะนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ผ่านการประเมินตราพระราชทานผ่านเกณฑ์ประเมินคงสภาพ ครั้งที่ ๒ (อายุต่อ ๓ ปี) จำนวน ๑๒ โรงเรียน และประเมินคงสภาพ ครั้งที่ (อายุต่อ ๕ ปี) จำนวน ๒๒ โรงเรียน
๓. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดประสบการณ์โครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยและเสนอโครงงานเพื่อรับการประเมินผ่านเกณฑ์ตามโครงการบ่มเพาะนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน ๓๔ โครงงาน

๒. เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถบูรณาการการสอนกิจกรรมวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ่มเพาะนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีทักษะด้านการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยตามโครงการบ่มเพาะนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๙. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อออกแบบนวัตกรรมทางการเรียนรู้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย
๒. เพื่อสร้างรูปแบบการนิเทศ ติดตาม การดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของ

โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

๑. เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๖๕ คน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) เพื่อวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย จำนวน ๒๒ คน

๒. เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีนวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนรู้ สามารถนำไปจัดการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ มีรูปแบบการนิเทศ ติดตาม การดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการนิเทศ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

๑๐. โครงการทุนการศึกษาสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ ความรู้ และความสามารถของตนเอง

๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการปฏิบัติหน้าที่ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ในการพัฒนาตนเองและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน

๑. เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับทุนการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน ๓ คน ๆ ละ ๕๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๒. เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพทักษะ ความรู้ และความสามารถในการพัฒนาตนเองและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๑. โครงการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะด้านการวาดภาพสวยงามจริงตามธรรมชาติกับดินสอสีมาสเตอร์ซีรี่

ผลการดำเนินงาน

๑. เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ร่วมกับบริษัทดี เอช เอ สยามเวลา จำกัด จัดอบรมเชิงปฏิบัติการวาดภาพสวยงามจริงตามธรรมชาติให้กับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน ๑๓๖ คน

๒. เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีความรู้ ความสามารถในการสอนศิลปะด้านการวาดภาพ สวยงามจริงตามธรรมชาติและสามารถนำไปใช้ในจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์ให้แก่นักเรียน