

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

เอกสารลำดับที่ 15/2553
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
<http://www.pattani1.go.th>

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดทำขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบ และแนวทางการดำเนินงาน โดยเป็นแผนที่ระบุถึงความเชื่อมโยงระหว่างนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ซึ่งมีสาระสำคัญที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561) จุดเน้น 10 ประการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีมาตรฐานสถานศึกษามีคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐาน ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาที่จะดำเนินการ โดยแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2553 เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2553 เรียบร้อยแล้ว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 เล่มนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานการจัดการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ให้มีความชัดเจน สามารถนํานโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อการบริหารการจัดการศึกษา สามารถติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลความสำเร็จได้ตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่กำหนด

ในนามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	1
การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561)	3
จุดเน้นนโยบายปี 2554 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามีมาตรฐาน สถานศึกษามีคุณภาพ	5
บทที่ 1 บริบททั่วไป	7
ข้อมูลพื้นฐาน	8
ข้อมูลการประกันโอกาสทางการศึกษา	10
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปีการศึกษา 2552	12
ข้อมูลผลการประเมินภายนอกของ สมศ. รอบสอง (2549 - 2553)	15
บทที่ 2 ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	16
บทที่ 3 กลยุทธ์/โครงการ/งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	17
บทที่ 4 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	
กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษา	20
กลยุทธ์ที่ 2 เร่งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร	23
กลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	30
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ	33
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วม	40
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	

บทสรุปผู้บริหาร

การวางแผนเป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญในการบริหารจัดการองค์การ เพราะการวางแผนเป็นงานที่ต้องกระทำเป็นอันดับแรก ก่อนที่จะดำเนินการในเรื่องหนึ่งเรื่องใด และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 เล่มนี้ ก็เช่นเดียวกัน เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้จัดทำขึ้น ตามวิธีการและกระบวนการในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยได้ดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ปี พ.ศ. 2552 – 2555 เป็นการกำหนดแนวทาง หรือทิศทางในการพัฒนาการศึกษาที่อยู่บนพื้นฐานของสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการที่จะแก้ปัญหาที่ยังประสบอยู่ให้หมดไป และเพื่อที่จะต่อยอดการพัฒนาการศึกษาให้ก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป ทั้งนี้ ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ได้ดำเนินการ โดยให้เชื่อมโยงกับนโยบายทางการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการ “ปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. 2552 – 2561” ตลอดจนให้สอดคล้องกับ “จุดเน้น 10 ประการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่ต้องการพัฒนาให้ “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีมาตรฐาน สถานศึกษามีคุณภาพ” ในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ในครั้งนี้ ได้ยึดหลัก “การมีส่วนร่วม” (Participation) ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหลายฝ่าย อาทิเช่น องค์กรคณะบุคคล ผู้ให้คำปรึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผลการปฏิบัติตามแผน และผู้ปฏิบัติตามแผน เป็นต้น ให้มีส่วนร่วมในการจัดทำ แต่ถึงอย่างไร การที่จะนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีไปสู่การปฏิบัติได้ประสบผลสำเร็จนั้น จะต้องดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นระบบโดยนำ “วงจรเดมมิ่ง” (PDCA) คือ วางแผน (Plan) การลงมือปฏิบัติ (Do) การตรวจสอบ (Check) และการพัฒนา แก้ไขและปรับปรุง (Action) มาใช้ในการดำเนินการ และที่สำคัญที่สุด การที่จะนำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลได้นั้น ต้องอาศัยความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ ตลอดจนการทุ่มเท เสียสละ และความรับผิดชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในทุกระดับที่จะร่วมกันนำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ไปสู่เป้าหมาย ได้อย่างสัมฤทธิ์ผล เพื่อจะได้บรรลุวิสัยทัศน์ที่วางไว้ทุกประการ

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561)

วิสัยทัศน์ คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย
2. โอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา

กรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

1. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่
 - 1.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและเรียนรู้
 - 1.2 ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะและความรู้ ความสามารถ
2. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่
 - 2.1 การพัฒนาระบบผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.2 การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.3 การใช้ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่
4. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
 - 4.1 กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา
 - 4.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีความโปร่งใส เป็นธรรม และมีระบบการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ
 - 4.3 พัฒนาการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
 - 4.4 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชน ภาคเอกชน และทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและสนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ให้มากขึ้น
 - 4.5 พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

จุดเน้นนโยบายปี 2554

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4 (Student Achievement)
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น (Literacy & Numeracy)
3. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ (EQ: Emotional Quotient)
4. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence)
5. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ (Alternative Learning)
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายผลสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ (Sufficiency Economy)
7. นักเรียน ครู และสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ (Southern Border Provinces)
8. นักเรียน ครู และสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)
9. สถานศึกษาทุกแห่งผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก (Quality Schools)
10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Efficient Service Areas)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีมาตรฐาน สถานศึกษามีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประกอบด้วย 5 มาตรฐาน 11 ตัวบ่งชี้

- มาตรฐานที่ 1** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ และพัฒนาระบบ
การจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการศึกษาภาครัฐ (PMQA)
ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีระบบการบริหารจัดการที่ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- มาตรฐานที่ 2** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติจนบรรลุเป้าหมาย
และส่งผลดีต่อการพัฒนาสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 1 กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผลงานที่แสดงถึงความสำเร็จตามนโยบาย และส่งผลดีต่อการพัฒนาสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3** สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามีการกำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือและพัฒนา
สถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การกำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือและพัฒนาสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษาจัดบริการการศึกษาแก่กลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- มาตรฐานที่ 4** สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาบริหารอัตรากำลังให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ
การจัดการศึกษา และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นมืออาชีพ
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2 กระบวนการที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
และส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผลที่ได้รับจากการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- มาตรฐานที่ 5** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การสร้างและพัฒนาเครือข่าย
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผลที่ได้รับจากการสร้างและพัฒนาเครือข่าย

มาตรฐานสถานศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 11 ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน

- ตัวบ่งชี้ที่ 1 สถานศึกษาจัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายใน
- ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3 สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 4 สถานศึกษาจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี
- ตัวบ่งชี้ที่ 5 สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมาประกอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 สถานศึกษาสามารถจัดสภาพแวดล้อมได้อย่างคุ้มค่า

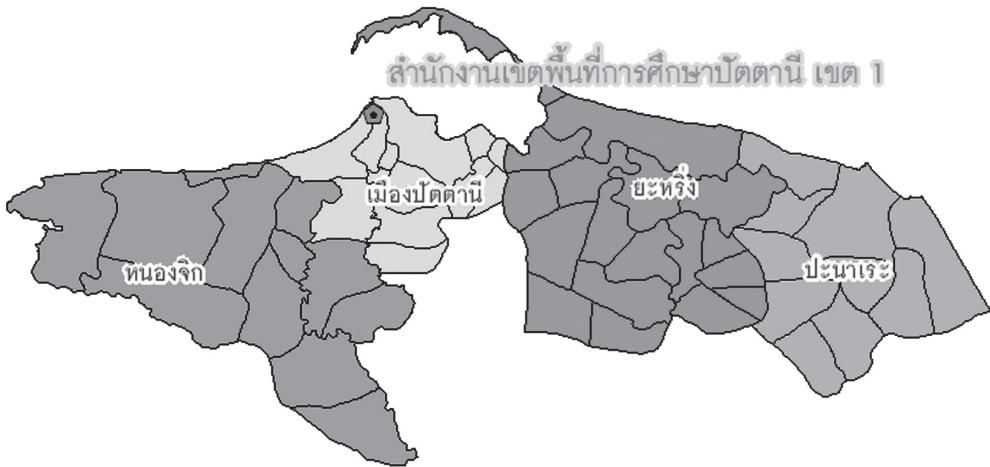
- ตัวบ่งชี้ที่ 1 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมสะอาด น่าอยู่ สวยงาม และร่มรื่น
- ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยต่อบุคลากรและนักเรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 3 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ตัวบ่งชี้ที่ 4 นักเรียนมีนิสัยและจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และใช้สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้
อย่างคุ้มค่า
- ตัวบ่งชี้ที่ 5 ชุมชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 สถานศึกษาสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

- ตัวบ่งชี้ที่ 1 สถานศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของทุกชั้นที่ใช้แบบทดสอบมาตรฐานเดียวกัน

บทที่ 1

บริบททั่วไป



1. ด้านภูมิศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ตั้งอยู่ หมู่ที่ 6 ถนนปากน้ำ ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี รหัสไปรษณีย์ 94000 ซึ่งตั้งอยู่ในภาคใต้ฝั่งทะเลด้านทิศตะวันออก ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 1,055 กิโลเมตร รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตบริการ รวม 4 อำเภอ 53 ตำบล 276 หมู่บ้าน ประกอบด้วย อำเภอเมืองปัตตานี อำเภอปะนาเร อำเภอยะหริ่ง และอำเภอหนองจิก

2. ด้านการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ข้อมูลพื้นฐาน

ตารางที่ 1 ข้อมูลแสดงจำนวนโรงเรียนและจำนวนนักเรียนแยกตามศูนย์เครือข่ายคุณภาพ

ที่	ศูนย์เครือข่ายคุณภาพ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน
อำเภอเมืองปัตตานี			
1.	ศูนย์เครือข่ายคุณภาพเมืองปัตตานี	10	4,406
2.	ศูนย์เครือข่ายคุณภาพอนุบาลปัตตานี	9	4,695
3.	ศูนย์เครือข่ายคุณภาพปยุต	9	2,507
อำเภอปะนาเระ			
4.	ศูนย์เครือข่ายคุณภาพชลาลัย	8	1,962
5.	ศูนย์เครือข่ายคุณภาพทวีพัฒนา	9	1,357
6.	ศูนย์เครือข่ายคุณภาพคีรีชล	11	2,446
อำเภอยะหริ่ง			
7.	ศูนย์เครือข่ายคุณภาพยะหริ่งแหลมทราย	13	5,529
8.	ศูนย์เครือข่ายคุณภาพธารามิตร	14	2,986
9.	ศูนย์เครือข่ายคุณภาพพิบูลทอง	13	3,237
อำเภอหนองจิก			
10.	ศูนย์เครือข่ายคุณภาพยาปี - คอลอ	16	3,288
11.	ศูนย์เครือข่ายคุณภาพวังพญาหนองจิก	15	4,019
12.	ศูนย์เครือข่ายคุณภาพสุวรรณगर	12	2,309
รวมทั้งสิ้น		139	38,741

ตารางที่ 2 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียน ห้องเรียน แยกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถานศึกษาในสังกัด	
	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน
ปฐมวัย	7,942	354
ประถมศึกษา	29,366	1,078
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,433	54
มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-
ปวช. - ปวส.	-	-
รวมทั้งสิ้น	38,741	1,486

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2553

ตารางที่ 3 ข้อมูลแสดงจำนวนบุคลากร

บุคลากรสถานศึกษาในสังกัด	จำนวน
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	130
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	16
ข้าราชการครู	1,680
พนักงานราชการ	463
ครูอัตราจ้าง (วิกฤต)	31
วิทยากรอิสลาม (รายชั่วโมง)	68
วิทยากรอิสลาม (รายเดือน)	87
รวมทั้งสิ้น	2,475

บุคลากรสำนักงาน	จำนวน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	9
ศึกษานิเทศก์	19
บุคลากร 38 ค (2)	44
ลูกจ้างประจำ	9
รวมทั้งสิ้น	82

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2553

ข้อมูลการประกันโอกาสทางการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนก่อนประถมศึกษา ระดับชั้นอนุบาล 1 ปีการศึกษา 2553

จำนวนเด็กในเขตบริการ	จำนวนนักเรียนเข้าเรียนอนุบาล 1	คิดเป็นร้อยละ
5,903	3,783	64.09

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ระดับชั้นอนุบาล 2 ปีการศึกษา 2553

จำนวนเด็กในเขตบริการ	จำนวนนักเรียนเข้าเรียนอนุบาล 2	คิดเป็นร้อยละ
5,920	4,104	69.32

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2553

จำนวนเด็ก ในเขตบริการ	จำนวนนักเรียนเข้าเรียน ป.1		รวม	ไม่เข้า เรียน	ร้อยละ	
	สพฐ.	อื่น ๆ			เข้าเรียน	ไม่เข้าเรียน
6,148	5,203	945	6,148	0	100	0

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2552

จำนวน นร. จบชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2552	จำนวนนักเรียนเรียนต่อ ม.1 แยกตามสังกัด			ไม่เรียน ต่อ	คิดเป็นร้อยละ			
	สพฐ.	สช.	อื่น ๆ		สพฐ.	สช.	อื่น ๆ	ไม่เรียน ต่อ
4,782	1,909	2,764	109	0	39.92	57.80	2.28	0

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2553

จำนวน นร.จบ ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2552	จำนวน นร.เรียนต่อ ม.4 แยกตามสังกัด					ประ กอบ อา ชีวะ	คิดเป็นร้อยละ				
	สพฐ.	สช.	อาชีวฯ	อื่นๆ	รวม		สพฐ.	สช.	อาชีวฯ	อื่นๆ	ประ กอบ อา ชีวะ
1,352	983	246	39	52	1,320	32	72.21	18.20	2.88	3.85	2.37

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2552

จำนวน นักเรียนทั้งหมด ป.1-ม.3	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน แยกตามระดับชั้น											คิดเป็น ร้อยละ
	การศึกษาภาคบังคับ											
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	รวม		
30,799	24	23	11	11	20	23	31	11	5	159	0.19	

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลนักเรียนปกติ พิการ ด้อยโอกาส และเด็กต่างชาติ / ไร้สัญชาติ

เด็กปกติ			เด็กพิการ		
ปฐมวัย	ประถม	ม.ต้น	ปฐมวัย	ประถม	ม.ต้น
7,947	29,302	1,433	44	1,025	69

เด็กด้อยโอกาส			เด็กต่างชาติ / ไร้สัญชาติ		
ปฐมวัย	ประถม	ม.ต้น	ปฐมวัย	ประถม	ม.ต้น
3,793	14,624	832	20	24	1

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2552

ตารางที่ 1 ข้อมูลแสดงผลการสอบประเมินคุณภาพระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ปีการศึกษา 2552
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม 3 กลุ่มสาระ
ระดับประเทศ	45.61	47.73	38.96	44.1
ระดับเขตพื้นที่	32.76	36.47	31.63	33.62
ศูนย์เครือข่ายเมืองปัตตานี	29.41	32.39	28.73	30.18
ศูนย์เครือข่ายเดชานูชิต	41.03	45.36	36.78	41.06
ศูนย์เครือข่ายปยุต	30.93	36.41	30.97	32.77
ศูนย์เครือข่ายชลาลัย	31.98	33.79	28.62	31.46
ศูนย์เครือข่ายทวีพัฒน์	34.34	41.79	33.69	36.61
ศูนย์เครือข่ายคีรีชล	32.39	37.17	31.73	33.76
ศูนย์เครือข่ายธารามิตร	31.69	33.47	30.13	31.76
ศูนย์เครือข่ายพิบูลทอง	29.00	32.32	28.89	30.07
ศูนย์เครือข่ายยะหริ่งแหลมทราย	29.51	32.79	28.83	30.38
ศูนย์เครือข่ายยาปี-คอลลอ	38.29	42.18	36.56	39.01
ศูนย์เครือข่ายวังพญาหนองจิก	33.29	35.44	34.34	34.36
ศูนย์เครือข่ายสุวรรณนगर	31.30	34.57	30.31	32.06

ตารางที่ 2 ข้อมูลแสดงผลการสอบประเมินคุณภาพระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2552
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับ	ไทย	สังคม	อังกฤษ	คณิตฯ	วิทยาศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน	รวม 8 กลุ่มสาระ
ระดับประเทศ	38.58	33.90	31.75	35.88	38.67	64.76	42.49	51.69	42.22
ระดับเขตพื้นที่	34.26	26.11	27.88	27.34	29.14	50.42	31.79	39.83	33.35
ศูนย์เครือข่ายเมืองปัตตานี	32.31	22.52	23.26	24.94	26.19	46.38	27.95	34.90	29.81
ศูนย์เครือข่ายเดชานุชิต	37.35	25.34	33.58	31.61	32.50	47.80	33.39	40.40	32.25
ศูนย์เครือข่ายปยุต	32.68	27.11	24.19	24.71	31.15	53.82	30.73	42.58	33.37
ศูนย์เครือข่ายชลาลัย	32.69	21.91	22.54	21.29	25.96	46.62	28.79	33.71	29.19
ศูนย์เครือข่ายทวีพัฒน์	31.76	25.22	25.19	28.41	30.83	55.62	31.50	40.01	33.57
ศูนย์เครือข่ายศิรีชล	35.80	29.15	31.63	29.30	29.11	47.38	31.48	38.00	33.98
ศูนย์เครือข่ายธารามิตร	34.44	25.73	29.96	27.86	30.31	48.01	32.38	41.85	33.82
ศูนย์เครือข่ายพิภูลทอง	32.91	26.23	26.24	22.02	28.58	49.91	29.82	38.83	31.82
ศูนย์เครือข่ายยะหริ่งแหลมทราย	32.88	21.80	23.54	22.28	25.44	44.25	26.39	34.11	28.84
ศูนย์เครือข่ายยาปี-คอลลอ	37.57	27.60	33.09	35.86	29.91	48.10	34.51	38.83	35.68
ศูนย์เครือข่ายวังพญาหนองจิก	34.79	25.13	27.61	27.22	27.81	51.31	31.74	38.21	32.98
ศูนย์เครือข่ายสุวรรณगर	32.44	26.22	30.02	27.02	29.36	50.05	35.96	45.12	34.52

ตารางที่ 3 ข้อมูลแสดงผลการสอบประเมินคุณภาพระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2552
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียน	ไทย	สังคม	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน	รวม 8 กลุ่มสาระ
ระดับประเทศ	33.35	39.70	26.05	29.16	22.54	56.70	32.95	33.86	34.29
ระดับเขตพื้นที่	26.82	33.00	25.67	29.25	22.90	46.96	28.02	27.65	30.03
1 ชุนชนบ้านกะมียอ	25.56	27.50	23.13	20.94	17.34	45.94	26.56	23.61	26.32
2 เมืองปัตตานี	28.35	35.40	22.83	27.68	24.00	53.92	31.33	32.69	32.03
3 บ้านคาโต	16.67	27.83	14.25	22.88	17.29	39.58	21.04	16.67	22.03
4 บ้านทำน้ำตวันออก	25.88	29.67	21.42	20.75	17.71	46.04	28.33	25.69	26.94
5 บ้านน้ำบ่อ	27.81	37.36	44.54	29.46	35.90	53.30	33.50	42.22	38.01
6 บ้านตาหมน	29.77	40.67	29.93	40.97	29.50	42.17	25.83	25.00	32.98
7 บ้านบาง	35.50	33.23	28.00	35.35	25.38	45.58	30.38	23.93	32.17
8 บ้านบูดี	32.68	40.16	41.92	45.64	44.60	62.60	31.40	37.33	42.04
9 บ้านฝาง	27.23	30.07	22.77	23.47	15.67	45.42	29.75	23.24	27.20
10 บ้านมะปริง	25.28	34.38	28.69	23.56	15.16	40.78	25.63	22.05	26.94
11 บ้านหนองแรต	30.19	37.24	22.19	34.74	20.60	51.90	32.86	32.41	32.77
12 บ้านเกาะเปาะ	22.93	30.18	21.26	19.61	18.26	43.15	25.43	23.91	25.59
13 บ้านคอลลอตันหยง	22.68	28.24	26.71	46.21	23.97	47.06	27.35	31.54	31.72
14 บ้านบางตัน	22.88	27.67	17.92	22.00	18.75	38.54	21.46	23.84	24.13
15 บ้านตันหยงเปาว์	28.96	35.38	19.46	25.42	19.42	48.46	29.42	30.56	29.64
16 บ้านน้ำดำ	ปีการศึกษา 2552 ไม่มีนักเรียน ชั้น ม.3								

การประเมินภายนอกของ สมศ. รอบสอง (2549 - 2553)

ตารางที่ 1 ข้อมูลผลการประเมินภายนอกของ สมศ. รอบสอง (2549 - 2553) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ศูนย์เครือข่ายคุณภาพ	ระดับการศึกษา	จำนวนโรงเรียน	ผลการประเมินรอบสอง			หมายเหตุ
				จำนวนรับรอง	จำนวนไม่รับรอง	อยู่ระหว่างการรับรอง	
1.	เมืองปัตตานี	ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน	9 10	9 9	- 1	- -	
2.	อนุบาลปัตตานี	ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน	9 9	9 9			
3.	ปยุต	ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน	9 9	8 8		1 1	
4.	ชลาลัย	ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน	8 8	3 3		5 5	
5.	ทวีพัฒน์	ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน	9 9	4 4		5 5	
6.	ศิริชล	ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน	11 11	4 4		7 7	
7.	ยะหริ่งแหลมทราย	ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน	13 13	4 4		9 9	
8.	พิกุลทอง	ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน	13 13	5 4		8 8	
9.	ธารามิตร	ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน	14 14	6 6		8 8	
10.	วังพญาหนองจิก	ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน	15 15	14 14	1 1	- -	
11.	สุวรรณगर	ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน	12 12	12 12	- -		
12.	ยาบี - คอลอ	ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน	14 14	14 13	- 1		
รวม		ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน	136 137	92 90	1 4	43 43	

บทที่ 2

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เป็นองค์กรหลักในการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน บนพื้นฐานความหลากหลายทางวัฒนธรรมอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

พันธกิจ

1. สร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษา สู่เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ประชากรวัยเรียนได้รับการบริการทางการศึกษาโดยทั่วถึงเสมอภาค
2. นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตร
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 และสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาคและการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
2. เร่งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
3. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
5. พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วม

บทที่ 3

กลยุทธ์/โครงการ/งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคและการเข้าถึงบริการทางการศึกษา	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
	1. ร้อยดวงใจเพื่อเด็กไทยทุกคน 2. พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้โรงเรียนแกนนำเรียนร่วม	77,100 72,900	กิติวัชร ประเสริฐ
รวมกลยุทธ์ที่ 1		150,000	
2. เร่งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
	1. พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย เน้นการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	175,000	เครือมาศ
	2. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	125,000	ลออ
	3. ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2553	100,000	ฐิติรัตน์
	4. ส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการ	200,000	มะลิ
รวมงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา		600,000	
	งบแลกเปลี่ยน		
	5. ศูนย์เครือข่ายร่วมคิดผลสัมฤทธิ์ก้าวหน้า	1,200,000	มะลิ
รวมงบแลกเปลี่ยน		1,200,000	
รวมกลยุทธ์ที่ 2		1,800,000	
3. ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
	1. รักเธอประเทศไทย 2. ลูกเสือรวมพลังเสริมสร้างคุณธรรม	150,000 50,000	นุชนาฏ อรนุช
รวมงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา		200,000	
	งบแลกเปลี่ยน		
	3. ชบาเกมส์	800,000	กัญญาภัค
รวมงบแลกเปลี่ยน		800,000	
รวมกลยุทธ์ที่ 3		1,000,000	

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. พัฒนาคูณและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
	1. ศูนย์ข้อมูลอัตราค่าจ้าง	50,000	วัลลภ
	2. งานคือเกียรติยศ	100,000	เนาวรัตน์
	3. พัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	300,000	ลออ
	4. การเงินมีค่า นำพาองค์กร	100,000	เสาวนีย์
รวมงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา		550,000	
	งบแลกเปลี่ยน		
	5. สร้างแรงบันดาลใจ สู่เส้นชัยมืออาชีพ	400,000	ธนพรรณ
	6. ผู้นำเข้าใจ ใส่ใจทีมงาน	200,000	ธนพรรณ
รวมงบแลกเปลี่ยน		600,000	
รวมกลยุทธ์ที่ 4		1,150,000	
5. พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วม	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
	1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2554	95,400	ศิริรัตน์
	2. นำนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา	100,000	ปาณิศา
	3. บันทึกข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	40,000	พยอม
	4. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยกรณีพิเศษแบบมีส่วนร่วม	144,600	นภา
	5. สื่อสารสร้างสรรค์ประชาสัมพันธ์การศึกษา	400,000	จิตติมาศ
	6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554	120,000	อารี
รวมงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา		900,000	
	งบแลกเปลี่ยน		
	7. สร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	200,000	พงษ์ศักดิ์
	8. พัฒนาเครือข่ายองค์กรคณะบุคคล เขตพื้นที่การศึกษา	200,000	อรสา
รวมงบแลกเปลี่ยน		400,000	
รวมกลยุทธ์ที่ 5		1,300,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,400,000	

บทที่ 4

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม / งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ร้อยดวงใจเพื่อเด็กไทยทุกคน	เชิงปริมาณ ทุกโรงเรียนเกณฑ์เด็กเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ให้เป็นศูนย์และเพิ่มอัตราการเรียนต่อให้สูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน และอัตราการเรียนต่อเพิ่มมากขึ้น	<ol style="list-style-type: none"> จัดประชาสัมพันธ์และรณรงค์การเข้าเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่ามะโนประชากร การเกณฑ์เด็กเข้าเรียนชั้น ป.1 <ul style="list-style-type: none"> จัดพิมพ์ข้อมูลประชากรตาม พร.14 แยกตามเขตบริการของแต่ละโรงเรียน โรงเรียนในเขตบริการของนักเรียน นักเรียนในเขตบริการตาม พร.14 และรายงานผล ส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาเจ็บป่วย/พิการ ไม่สามารถเข้าเรียนตามเกณฑ์ได้ ให้ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประชุมชี้แจงการบันทึกข้อมูลการรับนักเรียนบนเว็บไซต์และให้โรงเรียนรายงานผลทันที ประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการแก้ไขปัญหาเด็กออกกลางคันและการศึกษาทางเลือก” 	มีอัตราการเข้าเรียนร้อยละ 100 อัตราการออกกลางคันลดลงเป็นศูนย์ และมีอัตราการเรียนต่อไม่น้อยกว่าร้อยละ 96	77,100	พ.ย.53 – ก.ย. 54	กิติวัชร ชื่นทองดี

(มีต่อ)

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			<ul style="list-style-type: none"> - สํารวจนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน - ประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการแก้ไข ปัญหาเด็กออกกลางคันและการศึกษา ทางเลือก 5. ทุกโรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 6. ระดมทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือ นักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน 7. ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน 				

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.	พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้โรงเรียนแกนนำเรียนร่วม	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม จำนวน 240 คน ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้ และพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. ประสานสถานที่จัดค่ายอบรม (จัดทำเป็นฐาน) 3. ประชุมคณะทำงาน/คณะวิทยากร 4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม 5. จัดกิจกรรมค่ายนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม 6. สรุปและรายงานผล 	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านการเรียนรู้ ด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม	72,900	พ.ย.53 – ก.ย. 54	ประเสริฐ วาเสี๊ยะ นงลักษณ์ พะยี่ะสาและ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย เน้นการแก้ปัญหา การอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2553 ทุกคน อ่านออก เขียนได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2553 อ่านออก เขียนได้ ถูกต้อง	1. จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนและประกอบปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ 2. สนับสนุนสื่อ/เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการอ่านออกและเขียนได้ในโรงเรียน 3. คัดเลือกโรงเรียนที่แก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้อยู่ในระดับดี 4. จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่านออก เขียนได้ ร้อยละ 90 ขึ้นไป	175,000	พ.ย.53 – ก.ย. 54	เครือมาศ เสาะสาเมาะ สุรางค์ อาจณรงค์

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.	พัฒนา กระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	เชิงปริมาณ 1. ครูวิชาการโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา (โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา) ได้รับการพัฒนาด้านการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 155 คน 2. คัดเลือกโรงเรียนแกนนำด้านการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา ศูนย์เครือข่ายคุณภาพ ละ 1 โรงเรียน รวม 12 โรงเรียน และระดับมัธยมศึกษา (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) 2 โรงเรียน	1. จัดประชุมปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียน 8 กลุ่มสาระ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. คัดเลือกโรงเรียนแกนนำ 3. จัดประชุมสัมมนาเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานความสำเร็จ 4. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล โรงเรียนแกนนำ และรายงานผล	1. ครูวิชาการทุกโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. โรงเรียนแกนนำทุกโรงเรียนเป็นฐานการเรียนรู้และสามารถนำเสนอผลงานความสำเร็จที่เกิดจากการวัดและประเมินผล การเรียนรู้	125,000	พ.ย.53 – ก.ย. 54	ลออ ภูวิภิรมย์ ริทธิ์รัตน์ ปุยริพันธ์ วรรณณี อินทศรีมา
		(มีต่อ)					

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ รับผิดชอบ
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูวิชาการของโรงเรียน ทุกโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำกระบวนการเรียนรู้ และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนแกนนำได้รับการ พัฒนาด้านการวัดผลและ ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และ ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ซึ่งกันและกันอย่างมีประสิทธิภาพ</p>					

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.	ประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกัน คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2553	เชิงปริมาณ 1. ประเมินคุณภาพนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประถมศึกษาปีที่ 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทุกคน ทุกโรงเรียน 2. ฐานข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ที่เรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 2 ประถมศึกษา ปีที่ 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทุกคน ทุกโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาสามารถนำผล การประเมินเพื่อปรับปรุง การเรียนการสอน ในสาระ สำคัญที่ต้องปรับปรุงเพื่อ พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล 2. เขตพื้นที่การศึกษานำฐาน ข้อมูลไปใช้วางแผนพัฒนา ในการเพิ่มประสิทธิภาพ สถานศึกษาและใช้เป็นข้อมูล ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา การประกันคุณภาพภายในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	กิจกรรม 1. จัดประชุมปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการ ดำเนินงานประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. จัดทำสำเนาแบบทดสอบ 3. ดำเนินการสอบตามตารางสอบ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกำหนด 4. ติดตาม ตรวจสอบรายงานผล 5. การวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผล การประกันคุณภาพการศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประถมศึกษาปีที่ 5 และมัธยม - ศึกษาปีที่ 2 ทุกคน ทุกโรงเรียน ได้รับการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับพื้นฐานเพื่อการ ประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2553 2. สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา มีฐานข้อมูลผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนนักเรียนชั้นประถม- ศึกษาปีที่ 2 ประถมศึกษาปีที่ 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทุกคน ทุกโรงเรียน	100,000	พ.ย.53 - ก.ย. 54	รัฐรัตน์ ปุยริพันธ์ ลออ ภูวิกรมย์ วรรณณี อินทศรีมา

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.	ส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ ทุกโรงเรียนส่งเสริมนักเรียนทุกระดับชั้น เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ ทั้งระดับโรงเรียน ระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับต่างๆ ตามลำดับ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้มีโอกาสพัฒนาความรู้ความสามารถสร้างสรรค์ผลงานได้ตามศักยภาพและได้รับการแข่งขันทักษะและในการร่วมแข่งขันทักษะและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่สาธารณชน</p>	<p>1. สนับสนุนการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการระดับโรงเรียนและศูนย์เครือข่ายคุณภาพ</p> <p>2. สนับสนุนการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3. สนับสนุนการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการระดับต่างๆ</p> <p>4. สรุปรายงานผลการส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการ</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 20 ได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการตามลำดับทั้งระดับโรงเรียน ระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	200,000	พ.ย.53 – ก.ย. 54	มะลิ ทิพย์ดนตรี

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5.	ศูนย์เครือข่าย ร่วมคิด ผลสัมฤทธิ์ ก้าวหน้า	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนทุกโรงเรียนและศูนย์เครือข่ายคุณภาพทุกศูนย์สามารถจัดจำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ชั้น ป.3 และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นป.3 และป.6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนทุกโรงเรียน และศูนย์เครือข่ายคุณภาพทุกศูนย์มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาส่งผลให้นักเรียนชั้น ป.3 อ่านออกเขียนได้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.3 และ ป.6 เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>1. โรงเรียนจัดกิจกรรม ที่พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ จำนวน 2 ศูนย์เครือข่ายคุณภาพ คือ ศูนย์เครือข่ายคุณภาพปิ-คอคอด และศูนย์เครือข่ายคุณภาพชลาลัย</p> <p>2. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.3 และ ป.6 จำนวน 3 ศูนย์เครือข่ายคุณภาพ คือ ศูนย์เครือข่ายคุณภาพอนุบาลปัตตานี, ศูนย์เครือข่ายคุณภาพพิบูลทอง และศูนย์เครือข่ายคุณภาพสุวรรณาร</p> <p>3. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.3 และ ป.6 จำนวน 7 ศูนย์เครือข่ายคุณภาพ คือ ศูนย์เครือข่ายคุณภาพศูนย์เครือข่ายคุณภาพวังพญาหนองจิก, ศูนย์เครือข่ายคุณภาพปยุต, ศูนย์เครือข่ายคุณภาพศิริชล, ศูนย์เครือข่ายคุณภาพพระหริ่งแหลมทราย, ศูนย์เครือข่ายคุณภาพธารามิตร, (มีต่อ)</p>	<p>1. นักเรียน ชั้น ป.3 ที่อ่านสามารถอ่านออกเขียนได้ร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p>	1,200,000	พ.ย.53 – ก.ย. 54	มะลิ ทิพย์ดนตรี

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			<p>ศูนย์เครือข่ายคุณภาพวิวัฒน์ และ ศูนย์เครือข่ายคุณภาพเมืองปัตตานี</p> <p>4. นิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษา โดยการนิเทศระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>5. โรงเรียนและศูนย์เครือข่ายสรุปลด การดำเนินงานรายงานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1</p>				

กลยุทธ์ที่ 3 ปุ่กฝ่งคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	รักเธอประเทศไทย	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีความภูมิใจในความเป็นไทย</p>	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนต้องจัดกิจกรรมหน้าเสาธง สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ที่หลากหลาย ส่งเสริมการประกวดร้องเพลงชาติไทย เพลงสรรเสริญพระบารมี สนับสนุนงบประมาณการประกวดร้องเพลงชาติไทย เพลงสรรเสริญพระบารมีในระดับศูนย์เครือข่าย คุณภาพ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลกิจกรรมการประกวดของนักเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้ร่วมแสดงออกถึงความรักชาติ ด้วยการร้องเพลงชาติไทย อย่างพร้อมเพรียง สถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม 	150,000	พ.ย.53 – ก.ย. 54	นุชนาฎ เขียวหมี่

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.	ลูกเสือ รวมพลัง เสริมสร้าง คุณธรรม	เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 139 โรงเรียน เชิงคุณภาพ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับ บัญชาได้แสดงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และบำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนในวัน สำคัญทางการลูกเสือ	1. วันคล้ายวันเสด็จสวรรคตของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัวองค์พระผู้พระราชทาน กำเนิดลูกเสือไทย (วันชิราวุธ) - ประชาสัมพันธ์เชิญชวนสถานศึกษา ในสังกัดร่วมประกอบพิธีฯ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดพิธีถวายราชสดุดีและกิจกรรม บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ 2. วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ - ประชาสัมพันธ์เชิญชวนสถานศึกษา ในสังกัดร่วมประกอบพิธีฯ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณ และ สวนสนาม - จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ในที่สาธารณะ ชุมชน และสังคม 3. จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน 4. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	1. ร้อยละ 80 ของกองลูกเสือ เนตรนารีได้เข้าร่วมกิจกรรม ในวันสำคัญของการลูกเสือ ทุกโรงเรียนในระดับอำเภอและ ระดับจังหวัด 2. ร้อยละ 80 ของกองลูกเสือ เนตรนารี ได้ร่วมบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	50,000	พ.ย.53 - ก.ย. 54	อรุณช เกียรติพิทักษ์

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.	ชบาเกมส์	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้เข้าร่วม กิจกรรมทางการศึกษา จัดการแข่งขันกรีฑา และกีฬา 4 ประเภท ได้แก่ ฟุตบอล, เซปักตะกร้อ, เปตอง และ วอลเลย์บอล <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีทักษะและศักยภาพทางการกีฬา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร</p>	<ol style="list-style-type: none"> ประชุมชี้แจงเตรียมการ และวางแผน การจัดการแข่งขันกรีฑา และกีฬา ประชาสัมพันธ์การแข่งขันกีฬา นักเรียน ดำเนินการแข่งขันกีฬาในระดับ ศูนย์เครือข่ายคุณภาพ ดำเนินการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา สรุปรายงานผลการแข่งขัน 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมทางการกีฬาร้อยละ 80 ได้ตัวแทนนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาแต่ละระดับภาคและระดับประเทศ 	800,000	พ.ย.53 – ก.ย. 54	กัญญาภัค บุญแสน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ศูนย์ข้อมูล อัตราค่าจ้าง	เชิงปริมาณ 1. มีกรอบอัตราค่าจ้าง ปี พ.ศ.2554 – 2557 2. มีศูนย์ข้อมูลอัตราค่าจ้าง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 สามารถนำข้อมูลอัตราค่าจ้าง มาใช้ในการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สำรวจ เก็บรวบรวมและศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลอัตราค่าจ้าง (ข้อมูล 10 มิ.ย.) 2. ออกแบบวางแผนการบริหาร ข้อมูลอัตราค่าจ้าง 3. ประมวลผลการบริหารอัตราค่าจ้าง 4. สรุปรายงานผลการบริหาร อัตราค่าจ้างรายปี	1. มีข้อมูลอัตราค่าจ้างข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี พ.ศ. 2554 – 2557 2. มีศูนย์ข้อมูลอัตราค่าจ้าง เป็นเอกสารให้โรงเรียนทุก โรงเรียน 3. มีแผนอัตราค่าจ้างของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1	50,000	พ.ย.53 – ก.ย. 54	วัลลภ แก้วดวง

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.	งานคือเกียรติยศ	เชิงปริมาณ จำนวนครูผู้สอน 30 คน บุคลากรทางการศึกษา 3 คน ลูกจ้างประจำ 3 คน ผู้บริหารสถานศึกษา 9 คน สถานศึกษา 9 แห่ง และศูนย์เครือข่ายคุณภาพ 3 ศูนย์ ที่ได้รับคัดเลือก ระดับดีเด่น รวม 57 รางวัล เชิงคุณภาพ ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา สถานศึกษาและศูนย์เครือข่ายคุณภาพ ได้มีการพัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติ	1. จัดทำเกณฑ์การประเมินและส่งผลผลการประเมินคัดเลือกถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. ดำเนินการประเมินคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3. ประกาศ ยกย่องเชิดชูเกียรติ นำเสนอผลงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา สถานศึกษา และศูนย์เครือข่ายคุณภาพที่ดีเด่นได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	100,000	พ.ย.53 – ก.ย. 54	เนาวรัตน์ จันทร์วราพร

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.	พัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 150 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการสอน คิดคำนวณทางคณิตศาสตร์รูปแบบจินตคณิต 2. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 133 คน ได้รับการพัฒนา การสอนทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รูปแบบค่ายเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จากธรรมชาติ 3. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาที่ได้รับ การประเมินประสิทธิภาพ จำนวน 289 คน ได้รับการพัฒนา ด้านการออกแบบการสอน จัดกระบวนการสอนและจัดกิจกรรม การสอน	1. จัดอบรมปฏิบัติการครูผู้สอน คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ - รุ่นที่ 1 อำเภอเมืองปัตตานี - รุ่นที่ 2 อำเภอยะหริ่ง - รุ่นที่ 3 อำเภอปะนาเระ - รุ่นที่ 4 อำเภอหนองจิก 2. จัดกิจกรรมนำเสนอผลงาน เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ 3. จัดค่ายครูเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จากธรรมชาติ	1. ครูสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ที่ได้รับการพัฒนาสามารถ จัดการเรียนการสอนทักษะ การคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบจินตคณิตได้ทุกคน 2. ครูสอนวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ที่ได้รับการพัฒนา มีความเข้าใจในการจัดการเรียน การสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้รูปแบบ ค่ายเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 3. ครูภาษาอังกฤษทุกคน ที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบ การสอน และเขียนแผนการสอน ได้ถูกต้องตามกระบวนการสอน ภาษาอังกฤษ	300,000	พ.ย.53 - ก.ย. 54	ลออ ภูวิกรมย์ จิตรา สุนิฉิม สัตตวารณ ศรีสังข์

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของ โรงเรียนในสังกัด สามารถจัดการเรียนการสอนทักษะคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์รูปแบบจินตคณิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัด ได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จากประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา มีความสามารถในการออกแบบการสอน จัดกระบวนการสอน และจัดกิจกรรมการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำเสนอผลงาน เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ผลงาน และประสบการณ์แก่ผู้เกี่ยวข้องได้</p>					

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.	การเงินมีค่านำพ้องค์การ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา 139 คน ครูปฏิบัติงานด้านการเงิน 139 คน และครูปฏิบัติงานด้านพัสดุ 139 คน ได้รับการชักจูงความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ด้านการเงินและพัสดุ</p> <p>2. จัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ จำนวน 180 เล่ม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรในสถานศึกษาและบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีความรู้ ความเข้าใจแนวปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ และสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. จัดประชุมวิเคราะห์สภาพปัญหา ตรวจสอบ และซักซ้อมการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของสถานศึกษา และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปีที่ต้น เขต 1</p> <p>2. จัดทำคู่มือแนวทางการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ</p> <p>3. ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ</p>	<p>1. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปีที่ต้น เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุและสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปีที่ต้น เขต 1 มีคู่มือแนวทางการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ</p>	100,000	พ.ย.53 – ก.ย. 54	เสาวณีย์ สารพร และคณะ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5.	สร้างแรงบันดาลใจ บันดาลใจ สู่เส้นชัยมือ อาชีพ	เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เขต 1 จำนวน 40 คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา มีสมรรถนะความเป็นผู้นำ ทางการศึกษา มีทักษะทาง การบริหารจัดการ และสถานศึกษามีคุณภาพ	1. ศึกษา วิเคราะห์ วางแผนและจัดทำ หลักสูตรการพัฒนา 2. คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายและ พัฒนาเต็มเต็มผู้บริหารตามหลักสูตร 3. กิจกรรมทำ MOU ระหว่าง ผู้เข้ารับการพัฒนา กับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขตพื้นที่ เขต 1 และปฏิบัติงานในพื้นที่ 4. นิเทศ ติดตามและประเมินผล 5. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมอบวุฒิบัตร 6. สรุปผล ประเมินผล รายงานผล	ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เขต 1 จำนวน 40 คนได้รับการ พัฒนาและผ่านเกณฑ์ การประเมินสถานศึกษา มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศึกษามีคุณภาพ สถานศึกษามีคุณภาพ	400,000	พ.ย.53 – ก.ย. 54	ธนพรรณ แก้วแก่นเพชร

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
6.	ผู้นำเข้าใจ ใส่ใจทีมงาน	<p>เชิงปริมาณ ผู้อำนวยการกลุ่มและหัวหน้างานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 30 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้อำนวยการกลุ่มและหัวหน้างานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีภาวะความเป็นผู้นำและพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำกรอบหลักสูตรการพัฒนาและรายละเอียดการพัฒนา 2. จัดทำคู่มือการพัฒนา 3. ดำเนินการพัฒนา 4. สรุปผล ประเมินผล รายงานผล 	<p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้อำนวยการกลุ่มและหัวหน้างานทุกคนได้รับการพัฒนา 2. ผู้อำนวยการกลุ่มและหัวหน้างานมีภาวะความเป็นผู้นำและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 	200,000	พ.ย.53 – ก.ย. 54	ชนพรธณ แก้วแก่นเพชร

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	<p>เชิงปริมาณ มีเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จำนวน 300 เล่ม</p> <p>เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 1 และสถานศึกษาสามารถนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p>1. ศึกษาวิเคราะห์แนวนโยบาย กำหนดทิศทาง และงบประมาณ พัฒนาการศึกษาที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554</p> <p>2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสะท้อนปัญหาขององค์กรบุคคล ที่เป็นตัวแทน อ.ก.ค.ศ. คณะกรรมการนิเทศ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา, ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษา, ฝ่ายบริหารในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 1 เขต 1 และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ขอความเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>4. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554</p>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 1 เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 ใช้เป็นคู่มือ ในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด	95,400	พ.ย.53 – ก.ย. 54	ศิริรัตน์ ทองสีพัญญู

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1, ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด, ประธานศูนย์เครือข่ายคุณภาพ, ผู้อำนวยการกลุ่ม และผู้เกี่ยวข้องในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1, ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด, ประธานศูนย์เครือข่ายคุณภาพ, ผู้อำนวยการกลุ่ม และผู้เกี่ยวข้องในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 สามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติของรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม</p>	<p>รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์เครือข่ายคุณภาพ ผู้อำนวยการกลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำนโยบายไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	100,000	พ.ย.53 – ก.ย. 54	<p>ปาณิตา</p> <p>แก้วใจกล้า</p> <p>เรียม</p> <p>โรลิกะ</p>

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.	บันทึกข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ พัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ ครบถ้วน ถูกต้อง สามารถสืบค้น และประยุกต์ใช้ในการบริหาร จัดการได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p>	<p>1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการบันทึกข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัดปฏิบัติการบันทึกข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา</p> <p>3. ติดตาม ตรวจสอบและรับรองการบันทึกข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดบันทึกข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ</p>	40,000	พ.ย.53 – ก.ย. 54	พยอม ดิทองอ่อน สุมาลี สุขศรี

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยการนิเทศแบบมีส่วนร่วม	<p>เชิงปริมาณ สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีมาตรฐาน สถานศึกษามีคุณภาพ</p>	<p>1. จัดทำเครื่องมือการนิเทศแบบมีส่วนร่วม</p> <p>2. ปฏิบัติการนิเทศแบบมีส่วนร่วมตามปฏิทิน</p> <p>3. สรุปรายงานผล ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>4. สรุปร่วมนำเสนอผลการนิเทศแบบมีส่วนร่วม</p>	<p>1. คณะนิเทศมีการนิเทศติดตามแบบมีส่วนร่วม</p> <p>2. สถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีมาตรฐาน สถานศึกษามีคุณภาพ</p>	144,600	พ.ย.53 – ก.ย. 54	นปภา ศรีเอียด

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5.	สื่อสารสร้างสรรค์ประชาสัมพันธ์การศึกษา	เชิงปริมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 อย่างหลากหลาย สม่ำเสมอ และทั่วถึง เชิงคุณภาพ สถานศึกษาและหน่วยงานอื่นได้รับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง	1. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ดังนี้ - จัดทิวาสารรายเดือน จำนวน 12 ฉบับ ต่อปี จำนวน 6,000 เล่ม - จัดแผนพับประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 3 ครั้งต่อปี จำนวน 3,000 แผ่น - จัดทำสมุดรายนามโทรศัพท์ จำนวน 900 เล่ม - เสนอข่าวทางสถานีวิทยุ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง - เสนอข่าวทางหนังสือพิมพ์ เดือนละ 1 ครั้ง - เสนอข่าวทางเว็บไซต์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ทุกวัน - เสนอข่าวทางเว็บไซต์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกสัปดาห์ (มีต่อ)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีกิจกรรมประชาสัมพันธ์ในผลงานบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายอย่างทั่วถึง	400,000	พ.ย.53 – ก.ย. 54	จิตติมาศ พวงงมณี

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			<ul style="list-style-type: none"> - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมสำคัญ สารคดีนำเสนอทางโทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์ 2 เดือน 1 ครั้ง - จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และอุปกรณ์ - พัฒนาบุคลากรในสำนักงาน - เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 <p>2. สรุปรายงานผลการประชาสัมพันธ์</p>				

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
6.	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	เชิงปริมาณ 1. ประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วยผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 1 และ เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง รวม 22 คน ระยะเวลา 2 วัน 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 1 มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จำนวน 500 เล่ม	1. รวบรวมรายงานผลการดำเนินงาน โครงการรายกลยุทธ์ งบประมาณ แยกเป้าและโครงการพิเศษ 2. คณะทำงานสรุปผลการดำเนินงาน และกำหนดรูปแบบการรายงานผล 3. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และเผยแพร่ แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 1 เขต 1 มีรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และนำมาใช้ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา	120,000	พ.ย.53 – ก.ย. 54	อารี พันทศิริ กัลยา คีติกวิเศษ
		เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 1 เขต 1 มีเอกสารรายงานผลความก้าวหน้า ของการพัฒนาการศึกษา เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบและเป็น ข้อมูลในวางแผนการบริหาร จัดการศึกษาในปีต่อไป					

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
7.	สร้างระบบ เข้มแข็งระบบ ประกันคุณภาพ ภายในสถาน ศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาในสังกัด 139 โรงเรียน 2. โรงเรียนขอรับการประเมิน คุณภาพภายนอกครอบคลุม จำนวน 25 โรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีระบบ ประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และมีความพร้อมรับการประเมิน คุณภาพภายนอกครอบคลุมทุกโรงเรียน	1. สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัด ระบบประกันคุณภาพภายในและ เตรียมพร้อมรับการประเมินภายใน และภายนอก - ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐาน สมศ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - จัดทำมาตรฐานเขตพื้นที่/มาตรฐาน สถานศึกษา - จัดระบบประกันคุณภาพภายใน - วางแผนรับการประเมินภายใน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพ และ เขตพื้นที่การศึกษา 3. นิเทศติดตามประเมินผล 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ทุกโรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และโรงเรียนเป้าหมาย พร้อมรับการประเมินคุณภาพ ภายนอกครอบคลุม	200,000	พ.ย.53 - ก.ย. 54	พงษ์ศักดิ์ เพชร

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
8.	พัฒนาเครือข่ายองค์กรชุมชนเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษา	เชิงปริมาณ พัฒนาเครือข่ายองค์กรชุมชนเขตพื้นที่การศึกษา 3 องค์กรชุมชนประกอบด้วย อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา, คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ ก.ต.ป.น. เชิงคุณภาพ องค์กรชุมชน เข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมการสัมมนาองค์กรชุมชน 2. พัฒนาเครือข่ายองค์กรชุมชน 3. จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. สรุปรายงานผล	องค์กรชุมชนทุกคน เข้าร่วมพัฒนาเครือข่ายองค์กรชุมชนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1	200,000	พ.ย.53 – ก.ย. 54	ละอียด จุลเอียด อรสา แดงอ่อน พยอม ตีทองอ่อน

הכנסות



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

คณะผู้จัดทำ

- | | | |
|----------------------|--------------|---|
| 1. นายบุญณรงค์ | เรืองธนู | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 |
| 2. นายอรรถ | ศรีนพจันทร์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 |
| 3. นายพิภพ | ทองแดง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 |
| 4. นางสาวณีย์ | สารพร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 |
| 5. นางมะลิ | ทิพย์ดนตรี | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา |
| 6. นางลัดดาวรรณ | ศรีสังข์ | ศึกษานิเทศก์ เชี่ยวชาญ |
| 7. นายสมาน | เงาะ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 8. นายอนันต์ | สาโร | นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ |
| 9. นายพงษ์ศักดิ์ | เพ็ชร | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 10. นายประเสริฐ | วาเลาะ | นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ |
| 11. นางธนพรรณ | แก้วแก่นเพชร | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ |
| 12. นายประจักษ์ | ชูศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองปัตตานี |
| 13. นายชวนชิต | รักเถาว์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาแลภูมิ |
| 14. นางสาวรัฐติรัตน์ | ปุจริพันธ์ | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ |
| 15. นายกิติวัชร | ขันทองดี | นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ |
| 16. นางสาวกษิมา | คงตุก | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ |
| 17. นางกัลยา | ศัลลวิเศษ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ |
| 18. นางพยอม | ดีทองอ่อน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ |
| 19. นางศิริรัตน์ | ทองลิพัพัญญู | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ |
| 20. นางสุมาลี | สุขศรี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ |

บรรณาธิการ

- | | | |
|-----------------|--------------|-----------------------------------|
| 1. นางศิริรัตน์ | ทองลิพัพัญญู | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ |
| 2. นางสุมาลี | สุขศรี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ |

